ISSN 2306-7357
9 772306 735191 01

ӘСКЕРИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ЖУРНАЛ

БАҒДАР-ОРИЕНТИР

ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



№ 1, 2025

МІНДЕТ, АБЫРОЙ, ЕРЛІК!

ДОЛГ, ЧЕСТЬ, МУЖЕСТВО!

ӘСКЕРИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ЖУРНАЛ

БАҒДАР-ОРИЕНТИР

ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№1 (105), (наурыз) 2025 ж.
тоқсан сайын

№1 (105), (март) 2025 г.
ежеквартально

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА

Мустабеков А.Д. *– бас редактор, философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор (доцент), Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университетінің бастығы, генерал-майор.*

Искаков Е.М. *– ғылыми редактор, педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті әскери ғылыми-зерттеу орталығы әскери өнердің ғылыми-зерттеу институты әскери тарихты зерттеу және педагогика басқармасының аға ғылыми қызметкері, подполковник.*

Журнал 1998 жылдан бастап шығады

Меншік иесі: Қазақстан Республикасы Қорғаныс Министрлігінің «Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті» республикалық мемлекеттік мекемесі.

Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігімен мерзімді баспасөз басылымын ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке алу туралы 2018 жылғы 14 ақпан №16910-Ж куәлігі берілген.

«Бағдар-Ориентир» әскери-теориялық журналы ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынатын ғылыми басылымдар тізбесіне (ҚР БҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 11 ақпандағы №2кбп бұйрығы), сондай-ақ қазақстандық дәйексөз алу базасына (КазБЦ) (2020 жылғы 12 наурыздағы №3 келісімшарт) енгізілген.

Жарияланған мақалалар редакцияның көзқарасын білдірмеуі мүмкін. Мақала мазмұнына автордың өзі жауапты. Журнал мақалалары басқа басылымдарда көшіріліп басылса «Бағдар-Ориентир» журналына сілтеме жасалу міндетті. Журнал материалдарын қайта басу редакция рұқсатымен ғана жүргізіледі. Басылым сапасына ғылыми баспаны қамтамасыз ету қызметі жауапты.

Журнал издается с 1998 года

Собственник: Республиканское государственное учреждение «Национальный университет обороны Республики Казахстан» Министерства обороны Республики Казахстан.

Свидетельство о постановке на учет, переучет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания от 14 февраля 2018 года №16910-Ж, выданное Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан.

Военно-теоретический журнал «Бағдар-Ориентир» включен в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности (приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 11 февраля 2021 года №2дсп), а также в казахстанскую базу цитирования (КазБЦ) (договор от 12 марта 2020 года №3).

Опубликованные статьи могут не отражать точку зрения редакции. Ответственность за содержание статьи несет сам автор. При копировании статей журнала в других изданиях ссылка на журнал «Бағдар-Ориентир» обязательна. Перепечатка материалов журнала производится только с разрешения редакции. Ответственность за качество издания несет служба научно-издательского обеспечения.

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА МҮШЕЛЕРІ

Копытко В.К., *әскери ғылымдарының докторы, профессор, РФ ҚК Бас штаб Академиясы, отставкадағы генерал-майор.*

Құлатаев С.А., *философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор, ҚР ҰҚУ бастығының орынбасары (ғылыми жұмыс жөніндегі) - орталық бастығы, полковник.*

Алдияров Н.К., *ҚР ҰҚУ бастығының орынбасары – «ҚК Бас штаб академиясы» факультетінің бастығы, генерал-майор.*

Шлейко М.Е., *әскери ғылымдарының докторы, профессор, РФ Әскери ғылым академиясының корреспондент-мүшесі, ҚР ҚМ Радиоэлектроника және байланыс әскери-инженерлік институты зениттік-зымыран әскерлер кафедрасының доценті, отставкадағы полковник.*

Булойчик В.М., *техника ғылымдарының докторы, профессор, БР Әскери академиясы, отставкадағы полковник.*

Ахметов Ж.Х., *әскери ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО әскери өнер ғылыми-зерттеу институтының бастығы, отставкадағы генерал-майор.*

Батыров М.Е., *педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО қару-жарақ және әскери техника ғылыми-зерттеу институтының бастығы, запастағы полковник.*

Өтебаев Б.Ы., *Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті Әуе қорғанысы күштері факультетінің бастығы, полковник.*

Лесов Г.С., *ҚР ҰҚУ жан-жақты қамтамасыз ету факультетінің бастығы, полковник.*

Имиров С.К., *ҚР ҰҚУ Ұлттық ұлан факультетінің бастығы, полковник.*

Мухамедиев А.Л., *ҚР ҰҚУ Мемлекеттік күзет қызметі факультетінің бастығы, полковник.*

Даиров М.Қ., *ҚР ҰҚУ жұмылдыру дайындығы және аумақтық қорғаныс кафедрасының бастығы, отставкадағы генерал-майор.*

Бурнаев З.Р., *педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО әскери өнер ғылыми-зерттеу институты әскери тарихты зерттеу және педагогика басқармасының бастығы, полковник.*

Есбергенов Қ.Б., *философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор, ҚР ҰҚУ оқу-әдістемелік басқармасының докторантура бастығы, полковник.*

Исеев Р.Р., *философия докторы (PhD), ҚР ҰҚУ тілдер кафедрасының бастығы, полковник.*

Жексенбинов Б.Н., *философия докторы (PhD), профессор, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО өнер ғылыми-зерттеу институты әскери тарихты зерттеу және педагогика басқармасының аға ғылыми қызметкері, запастағы полковник.*

Макипов А.С., *тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, ҚР ҰҚУ «ҚК Бас штаб академиясы» факультеті әскери өнер кафедрасының оқытушысы, запастағы полковник.*

Дмитриев В.А., *ҚР ҰҚУ штабтың мемлекеттік құпияларды қорғау және ақпараттық қауіпсіздік бөлімінің бастығы, подполковник.*

Каиров Е.Р., *Ғылыми баспаны қамтамасыз ету қызметінің бастығы - ғылыми редактор, подполковник*

Редакцияның мекен-жайы:
010000, Астана қаласы, Нұра ауданы
Тұран даңғылы, 72
Ұлттық қорғаныс университетінің
ғылыми баспаны қамтамасыз ету қызметі
E-mail: admin@nuo.edu.kz

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОСАЯСАТ ЖӘНЕ ҚАУІПСІЗДІК / ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Шалкаров Д.Б., Махамбетова А.С., Дүйсебаев Б.Д. Иран мен Израильдің геосаяси қарсыластығы: қақтығыстың себептері және оның салдары..... 3

Исаинов К.Е., Аманбаев Е.Н., Шлейко М.Е. Взгляды ведущих государств мира на роль вооруженных сил в решении задач стратегического сдерживания.....8

Алашбеков Е.А., Долдинова С.А. О некоторых аспектах политического дискурса в Казахстане.....13

Саканов М.К., Кинжалин Б.С., Добросельский М.В. Опыт Соединенных Штатов Америки в области противодействия дезинформации в условиях современных информационных войн.....18

Курманова А.К. Америка Құрама Штаттағы жұмылдыру дайындығын реттеудің заңнамалық тәжірибесі.....22

Сагидолдин Б.Т., Жампеисов Г.Н. Отдельные аспекты совершенствования обеспечения безопасности охраняемых объектов в условиях современных угроз.....28

ӘСКЕРИ ӨНЕР/ВОЕННОЕ ИСКУССТВО

Есиркепов Ж.Ж. Артиллерийская звуковая разведка в условиях современных военных конфликтов.....34

Макашев Н.Ж., Нурканов Т.Н., Массалимов О.К. Особенности организации обороны на широком фронте в современных вооруженных конфликтах.....39

Самаев Т.А. Некоторые аспекты дистанционного противоборства.....43

Вольский М.М., Засько И.Н. Исследование структуры и тактики действий незаконных вооруженных формирований.....48

Касымканов Е.О., Турсункулов А.Е., Асанбай А.Ж. Роль оперативного оборудования территории в обеспечении военной безопасности и обороны государства.....53

Косолапов А.Н., Рубцов В.В., Засько И.Н. Оценка поражающего действия барражирующих боеприпасов.....59

Карабатыров Б.Ж., Оралбеков Н.К., Сарсымбаев Е.Ш. Особенности применения общевойсковых тактических групп при локализации района вооруженного конфликта.....68

ӘСКЕРИ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ/ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Кусаинов К.К., Еламанов Е.Н., Усенов С.А. Психоэмоциональное выгорание военнослужащих.....74

Смагулов Б.С. Әскери жоғары оқу орыны курсанттарында психологиялық-педагогикалық жағдайда зиялылықты қалыптастыру.....78

Шекарбеков С.А. Ұлттық Ұланның болашақ офицерлерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсер ететін педагогикалық факторлар мен жағдайлар.....84

Тлеужанова М.К., Тойбазаров Д.О. Интеграция истории и культуры Казахстана в современной педагогической практике курсантов и студентов.....88

Утебаев Б.И., Жексенбинов Б.Н., Бурнаев З.Р. Структура и содержание процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковой стажировки.....92

Саурбаев Т.К. Зарубежный опыт формирования высоких морально-психологических качеств военнослужащих при решении поставленных задач.....99

Асенов А.Т. Аксиологические основы культурно-досуговой работы Вооруженных Сил Республики Казахстан.....103

Файзуллозода И.Ф., Нургазин К.М., Костин А.В., Логвиненко Д.В. Features of military patriotic education of future teachers in modern conditions.....108

Абишева Г.О., Алпысов С.Т., Тлеуленов Н.Т. Спорт и туризм как основа формирования ценностей гражданственности и патриотизма у молодежи.....113

Тусупханов Е.Б., Искаков Е.М., Отаралы С.Ж. Обоснование модели эффективного управления физической подготовкой в Вооруженных Силах Республики Казахстан.....118

ӘСКЕРИ ТАРИХ БЕТТЕРІ/СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ

Тасбулатов А.Б. Казахская ССР в годы Великой Отечественной войны.....123

Мухамеджанова С.Ш., Алдабергенова А.М. Рахимжан Кошкарбаев: героический путь великого воина 150-й стрелковой дивизии и истинного патриота своей Родины.....128

Тыныбаев С.К. Боевой путь офицера-фронтовика Сагадата Нурмагамбетова.....132

Ахметов И.А. История формирования войск Всероссийской чрезвычайной комиссии – Государственного политического управления на территории Казахстана.....139

Джантемиров Т.Р. Некоторые вопросы формирования и участия 101-й отдельной стрелковой бригады в операции «Марс» 147

Давлатзода С.О. Историография развития международного военного сотрудничества Республики Таджикистан.....153

ҚАРУ-ЖАРАҚ ЖӘНЕ ӘСКЕРИ ТЕХНИКА/ ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА

Шлейко М.Е., Карыпов А.А., Альчекенов Л.С., Лулаев Т.С-Э. Современные высокоточные артиллерийские боеприпасы и их влияние на ведение боевых действий.....157

Мансуров А.Н. Актуальность развития инфраструктуры в Западном Казахстане для нужд армии.....165

Кожахметов С.К., Батыров М.Е. О перспективах создания и организации функционирования научной структуры тыла в Национальном университете обороны.....169

Чукенова Э.С., Нұғман Е.З., Акшулаков К.Ж., Мустафа А.Қ. WAAM технологиясында қабат аралық байланысты жақсарту және ақауларды болдырмаудың тиімді параметрлерін зерттеу.....176

Карыпов А.А., Акшулаков К.Ж., Илишев Д.А., Айтбаев Г.К. Особенности технико-экономических исследований при разработке образца военной техники 181

ГЕОСАЯСАТ ЖӘНЕ ҚАУІПСІЗДІК
ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

ӘОЖ 355:94′04/14″
ҒТАМАҚ 78.01.01

Д.Б. ШАЛКАРОВ
А.С. МАХАМБЕТОВА
Б.Д. ДҮЙСЕБАЕВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті,
Астана қ., Қазақстан Республикасы

ИРАН МЕН ИЗРАИЛЬДІҢ ГЕОСАЯСИ ҚАРСЫЛАСТЫҒЫ: ҚАҚТЫҒЫСТЫҢ СЕБЕПТЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ САЛДАРЫ

Түйіндеме. Бұл мақалада Иран мен Израиль арасындағы қақтығыс мәселесі қарастырылып, осы мемлекеттер арасындағы шиеленістің хронологиялық дамуы талданады. Әсіресе, 1948 жылы Израиль мемлекетінің құрылуы және араб елдерінің оған наразылығы нәтижесінде аймақтағы шиеленістің күшеюіне баса назар аударылады. Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың ушығуының салдары және бұл қақтығысқа әсер ететін негізгі саяси-әскери факторлар зерттеледі. Иран мен Израиль қарым-қатынасындағы бетбұрыс кезеңі 1979 жылғы Иран революциясы болып табылады, осыдан кейін аятолла Хомейни басшылығымен Иран өзінің стратегиялық басымдықтарын өзгертті. Хомейнидің саяси ұстанымы және оның палестиналық қарсыласуды (интифаданы) белсенді қолдауы ашып көрсетіледі. Ливанда билікке келген исламшылдардың «Хезболла» және Иран тарапынан белсенді қолдау алатын палестиналық қарсыласу ұйымдарының қызметіне ықпалы бағаланады. Авторлар Иранның сионизмге қарсы идеологиялық күресіне, Батыс елдерінің ұстанымдарына және Иранның Израильді өз қауіпсіздігіне төнген басты қатерлердің бірі ретінде қабылдауына назар аударады.

Түйінді сөздер: Иран мен Израиль арасындағы қақтығыс, геосаяси шиеленіс, палестиналық қарсыласу, Хезболла.

Д.Б. ШАЛКАРОВ
А.С. МАХАМБЕТОВА
Б.Д. ДУЙСЕБАЕВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ ИРАНА И ИЗРАИЛЯ: ПРИЧИНЫ КОНФРОНТАЦИИ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема конфронтации Ирана и Израиля, анализируется хронологическое развитие напряженности между этими государствами. Особое внимание уделяется созданию государства Израиль в 1948 году и последующим протестам арабских стран, что привело к росту напряженности в регионе. Исследуются последствия обострения конфликта между Ираном и Израилем, а также основные политико-военные факторы, влияющие на этот конфликт. Переломным моментом в ирано-израильских отношениях становится Иранская революция 1979 года, после которой Иран под руководством аятоллы Хомейни изменил свои стратегические приоритеты. Раскрывается политическая позиция Хомейни и его активная поддержка палестинского сопротивления (интифады). Оценивается влияние исламистов, пришедших к власти в Ливане, на деятельность вооруженных группировок, таких как «Хезболла» и палестинские организации сопротивления,

D.B. SHALKAROV
A.S. MAHAMBETOVA
B.D. DUYSEBAYEV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

GEOPOLITICAL CONFRONTATION BETWEEN IRAN AND ISRAEL: CAUSES OF THE CONFLICT AND ITS CONSEQUENCES

Abstract. This article examines the issue of confrontation between Iran and Israel, analyzing the chronological development of tensions between these states. Particular attention is given to the establishment of the State of Israel in 1948 and the subsequent protests by Arab countries, which led to increased regional tensions. The consequences of the escalating conflict between Iran and Israel, as well as the main political and military factors influencing this confrontation, are explored. A turning point in Iran-Israel relations was the 1979 Iranian Revolution, after which Iran, under the leadership of Ayatollah Khomeini, changed its strategic priorities. The political stance of Khomeini and his active support for Palestinian resistance (the intifada) are highlighted. The influence of Islamists who came to power in Lebanon on the activities of armed groups such as Hezbollah and Palestinian resistance organizations, which receive active

получающие активную поддержку Ирана. Внимание авторов фокусируется на идеологической борьбе Ирана против сионизма, позициям западных стран, а также восприятию Ираном Израиля как одной из главных угроз своей безопасности.

Ключевые слова: конфликт между Ираном и Израилем, геополитическое напряжение, палестинское сопротивление, Хезболла.

support from Iran, is assessed. The authors focus on Iran's ideological struggle against Zionism, the positions of Western countries, and Iran's perception of Israel as one of the main threats to its security.

Keywords: Conflict between Iran and Israel, geopolitical tension, Palestinian resistance, Hezbollah.

Кіріспе. Зерттеудің өзектілігі Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың тамыры терең әрі көптеген аспектілерді, соның ішінде саяси, діни және тарихи аспектілерді қамтиды. 2000 жылдардың басынан бастап екі мемлекет арасындағы шиеленіс айтарлықтай өсті. Бұл бірқатар әскери қақтығыстар мен дипломатиялық дағдарыстарға әкелді. Бұл мақалада біз қақтығыстың өршуінің негізгі себептерін, оның қазіргі жағдайын, аталмыш аймақ пен жалпы әлемге ықтимал салдарын қарастырамыз. Қақтығыстың тарихи тамырына келер болсақ, 1948 жылы Израиль мемлекетінің құрылуынан басталады. Бұл оқиға араб елдерінде, сонымен қатар Иранда айтарлықтай бұқара жұрттың арасында әжептеуір наразылық тудырды. Израильдің тәуелсіздігін жариялағаннан кейін-ақ бірінші араб-израиль соғысында араб елдері жаңа мемлекетке қарсы шықты. Осы орайда Иран қақтығысқа тікелей қатыспаса да, араб мемлекеттерін қолдап Израильдің мемлекет болып құрылуын айыптады.

Зерттеудің мақсаты – Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың күшеюінің себептері мен салдарларына ғылыми зерделеу жүргізу.

Міндеттері:

1) Израиль мен Иран қақтығыстарының себептерін айқындау;
2) Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың негізгі саяси-әскери факторларын зерделеу.

Зерттеудің материалдары мен әдістері. Зерттеу барысында қажетті материалдар интернет желісі мен ашық жарияланымдағы қайнаркөздерден алынды. Тақырыпта Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың негізгі саяси-әскери факторлары мен Израильдің мемлекеттік қауіпсіздігіне тікелей әсер ететін факторлары қарастырылады. Бұл факторлар салыстыру мен статистикалық зерделеу, талдау мен талқылау әдістері арқылы зерттелді.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Зерттеу жұмысының теориялық және практикалық негіздерін шетелдік сарапшылардың ғылыми талдау қорытындылары мен ғылыми жарияланымдары, ғылыми материалдарды жинақтау мен талдау, оларды жүйелеу әдістері қамтиды. 1979 жылғы Ирандағы революция салдары Иран-Израиль қатынастарындағы жаңа бетбұрысқа алып келді. Батыс саясаты қолдаған монархияның құлдырауы және ислам режимінің билікке келуі Иранның негізгі стратегиялық басымдықтарын өзгертті. Иран елінің жаңа көшбасшысы аятолла Хомейни Израильді «бірінші жау» деп жариялап, палестиналық қарсылық әрекеттерін белсенді түрде қолдай бастады. Иранның қарулы топтарды қолдауы Ливандағы исламистердің билікке келуімен Хезболла мен Палестина ұйымдары сияқты аймақтағы әртүрлі қарулы топтарға белсенді қолдау көрсетулерінен басталады. Бұл қолдау Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың негізгі саяси-әскери факторларының біріне айналды. Израиль бұл қолдауды өзінің мемлекеттік қауіпсіздігіне тікелей қауіп ретінде қарастырды. Израиль мен Иран қақтығыстарының себептеріне келер болсақ, біріншіден, жанжалдың негізгі себептерінің бірі-идеология. Иран шиит Ислам Республикасы ретінде сионизмге, батыстық мемлекеттердің саяси ұстанымдарына қарсы көңіл-күйді белсенді қолдайды. Өз кезегінде Израиль Иранға өзінің қауіпсіздігіне төнетін негізгі қауіптердің бірі ретінде санайды. Әуе апатынан қайтыс болған Иранның сегізінші президенті Ибрахим Раиси Израильді жою қажеттілігін бірнеше рет атап өтті [1]. Иранның ядролық бағдарламасы Тегеран мен Иерусалим арасындағы қарым-қатынасқа әсер ететін ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Израиль Иранның еврей мемлекеті үшін қолайсыз ядролық қару жасауға ұмтылатынын айтады. Израиль билігі бірнеше рет Ирандағы ядролық байытудың алдын алу үшін әскери күш қолдануға дайын екендіктерін білдірді. Жалпы Иранның аймақтық әсері Таяу Шығыста маңызды болып табылады. Иран Ливан, Сирия, Ирак және Йемендегі әртүрлі қарулы топтарды белсенді қолдайды. Ливандағы Хезболла тобын, сондай-ақ Ирак пен Сириядағы шииттік қарулы топтарға қолдау Израильге стратегиялық қауіп төндіре түседі. Израиль мен Иран Күштерінің өз шекараларына әсерін шектеу үшін Сириядағы позицияларына тұрақты әуе шабуылдарын жүргізіп отыр.

Израиль мен Иран әскери қақтығыстарының өршуіне тоқталсақ, біріншіден 2010 жылдан бастап қақтығыста бірнеше негізгі әскери қақтығыстар болды. Израиль әскери-әуе күштері Сириядағы Иран әскери күштерімен байланысты нысандарға бірнеше рет шабуыл жасады. Бұған жауап ретінде Иран Сириядағы позициясын күшейтті, бұл шиеленістің одан әрі өршуіне әкелді [2].

Израиль мен Иран әскери қақтығыстарының өршуіне кибер соғыстың да үлесі баршылық. Осы орайда, кибершабуылдар да қақтығыстың маңызды аспектісіне айналды. 2010 жылы Израиль жасаған

Stuxnet зиянды бағдарламасы Иранның ядролық қондырғыларына әсер етті. Иран өз кезегінде Израильдің инфрақұрылымдық нысандарына соққы беру арқылы өзінің кибер қабілеттерін белсенді түрде дамыта бастады. Әскери қақтығыстарға қарамастан, халықаралық аренада да қақтығысты шешуге дипломатиялық күштердің талпыныстары болды. Мысалы, Иран мен әлемдік державалар арасындағы 2015 жылғы келісім (JCPOA) санкцияларды алып тастаудың орнына Иранның ядролық бағдарламасын тоқтатуға бағытталған. Алайда, АҚШ-тың 2018 жылы келісімнен шығуы және санкцияларды қалпына келтіру шиеленістің тағы бір катализаторы болды. Бұл бағытта басқа державалардың әсері мол болды. Бұл орайда АҚШ қақтығыста маңызды рөл атқарды. Израильді қолдап, экономикалық санкциялар арқылы Иранға қысым жасайды. АҚШ-тың 2018 жылы Иранмен ядролық келісімнен шығуы қақтығысты өршітіп, қарсыласудың күшеюіне әкелді. Қытай мен Ресей қақтығысты Иранға қолдау көрсету мен аймақтағы ықпалын арттыру арқылы өз мүддесін көздеді. Бұл Иран мен Израиль арасындағы қарым-қатынасқа күрделіліктің жаңа деңгейін қоса түсті [3].

Қазіргі уақытта қақтығыс кибершабуылдар, диверсиялар мен жасырын операцияларды қамтитын «көлеңкедегі соғыс» сипатына ие. Израиль Сириядағы Иран ықпалына белсенді түрде қарсы тұрады. Онда Иран Башар Асад режимін қолдап, одақтастарына қару-жарақ жеткізу үшін әскери базалар мен көлік дәліздері желісін құрады. Бұған жауап ретінде Израиль Сириядағы Иран нысандарына үнемі әуе шабуылдарын жасап отырды. Израиль Иранға өз аумағында дрондар мен зымырандарды қолдана отырып жасалған шабуылдарды қолдап, аймақтағы прокси Иран топтар арқылы террористік актілерді жоспарлады деп айыптайды. Мұндай әрекеттің соңғы мысалдарының бірі 2023 жылдың қазан айында Израиль шенеуніктері Иранның қолдауымен ішінара жоспарланған деп санайтын палестиналық Хамас тобының шабуылы болып табылды. Иран өз кезегінде Израильге қарсы гибридті соғыс жүргізуде, соның ішінде кибершабуылдар мен Парсы шығанағындағы Израиль кемелеріне шабуылдарды ынталандырады. Тегеран Израильді АҚШ-тың аймақтағы ықпалының форпосты ретінде қарастырып, өзінің аймақта әскери қақтығыстарға қатысуын күшейтіп, шиит топтарын қолдау арқылы «ұстамдылықты» сақтап тұруға тырысады. Қақтығыстың шиеленісе түсуіне қарамастан, Иран мен Израиль арасындағы толыққанды соғыс ықтималдығын сарапшылар салыстырмалы түрде төмен деп бағаласа да оларды жоққа шығармайды. Иран мен Израиль арасын тікелей әскери қақтығысқа әкелуі мүмкін бірнеше факторлар бар. Олардың бірі Иранның ядролық бағдарламасы болып табылады. Егер Иран өзінің ядролық бағдарламасын белсенді түрде қайта бастауға шешім қабылдаса және ядролық қару жасауға жақын болса, Израиль ядролық нысандарды жою үшін соғыс қимылдарын жасауы мүмкін. Израиль ядролық Иранның пайда болуына жол бермейтінін бірнеше рет мәлімдеп, бұл қауіпті болдырмау үшін күш қолдануға дайын [4].

Келесі бір фактор делдалдар арқылы қақтығыстың күшеюі болып саналады. Иранның Израильге шабуыл жасай алатын көптеген прокси-топтары бар. Алайда, үлкен шабуыл болған жағдайда, мысалы, Ливаннан (Хезболла тобы) Израиль Ливандағы базаларға ғана емес, Сирия мен Ирандағы Иран нысандарына да соққы бере алады. Тағы бір фактор шиеленіс жағдайын қате есептеу және кездейсоқ шиеленісу болып табылады. Жоғары шиеленіс жағдайында кез-келген қателік немесе арандатушылық, мейлі ол кибершабуыл болсын, зымыран шабуылы болсын, тізбекті реакцияға және тікелей әскери соқтығысудың басталуына әкелуі мүмкін. Бұл мәселеде мемлекеттің ішкі факторлары мен саяси дағдарысына да мән берілу керек. Иранда да, Израильде де өкіметті ішкі мәселелерден алшақтату үшін агрессивті әрекеттерге итермелейтін ішкі саяси дағдарыстар бар. Иранда наразылықтар мен экономикалық дағдарыс жалғасуда, ал Израиль қоғамдағы саяси тұрақсыздық пен толқуды бастан кешіріп келеді.

Қақтығысқа болжам және мүмкін сценарийлерге келер болсақ, «Көлеңкедегі соғыстың» жалғасы: ең ықтимал сценарий-кибершабуылдар, диверсиялар және прокси нысанаға соққыларды қамтитын ағымдағы стратегия жалғасуы мүмкін. Екі тарап делдалдар мен жасырын операциялар арқылы әрекет етумен шектеліп, тікелей қақтығыстардан аулақ болады. Сондай-ақ аймақта шектеулі соғыстың орын алуы мүмкін. Израиль территориясына үлкен зымыран соққысы немесе Ирандағы стратегиялық нысандарға шабуыл сияқты ауыр оқиға болған жағдайда, әуе шабуылдары мен зымыран шабуылдарын қолдана отырып, шектеулі қарулы қақтығыс жалғасын табуы мүмкін. Алайда, екі тарап ұзаққа созылған қақтығысты болдырмау үшін жағдайды тез басуға тырысады. Ал толық ауқымды соғыс жағдайы мәселесінде Иран мен Израиль арасындағы ашық соғыс ықтималдығы өте төмен, бірақ мүмкін сценарий - бұл бүкіл аймаққа ауыр зиян алып келуі мүмкін. Мұндай қақтығыс кезінде Ливан мен Сирия сияқты көрші елдер, сондай-ақ Парсы шығанағындағы халықаралық коалиция мүшелері зардап шегеді. Қақтығыстың салдары біріншіден аймақтық тұрақсыздыққа алып келеді.

Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың күшеюі бүкіл Таяу Шығыстың тұрақтылығына қауіп төндіреді. Жалғасып жатқан соғыс қимылдары Сирия мен Ливан сияқты елдерге әсер ететін кең қақтығыстарды тудырады. АҚШ пен басқа да әлемдік державалардың қатысуы жаһандық тұрақсыздыққа әкелуі мүмкін. Екіншіден, адам шығыны мәселесі орын алады. Қақтығыс қазірдің өзінде айтарлықтай адам шығынына әкелді. Соғыс, террористік актілер мен қуғын-сүргін Иранда да, Израильде де, көрші елдерде де бейбіт тұрғындардың азап шегуіне әкелді. Қақтығысты шешудің болжамды болашағына келер болсақ,

Иран мен Израиль арасындағы қақтығыс әлемдегі ең қауіпті қақтығыстардың бірі болып қала береді. Тікелей соғыстан әзірге құтылуға болатынына қарамастан, екі тараптың шиеленістері мен риторикасы Таяу Шығыстағы тұрақтылыққа үлкен қауіп төндіреді. Екі мемлекет те қатаң қарсыласуға дайын, кез-келген шиеленіс бірден қарулы қақтығысқа айналуы мүмкін. Аймақтағы бейбітшілік пен тұрақтылық дипломатиялық күш-жігерге және халықаралық қауымдастықтың екі тараптың амбициясын тежеу қабілетіне байланысты болады.

Соғысты алдын алу үшін деэскалация, Иранның ядролық бағдарламасы бойынша келіссөздерді қайта бастау мен аймақтық қақтығыстарды реттеу бойынша халықаралық күш-жігер өте маңызды. Алайда, өзара сенімсіздік пен антагонизмнің қазіргі деңгейін ескере отырып, бұл процесс ұзақ және күрделі болады [5].

Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың Қазақстанның дамуына кері әсеріне келер болсақ, Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың терең тарихи және саяси тамыры көптеген елдерге, соның ішінде Қазақстанға да өз әсерін тигізері хақ. Қазақстан осы екі мемлекеттен едәуір қашықта болса да, оның экономикасы, қауіпсіздігі мен дипломатиялық қатынастары осы қақтығыстың салдарын сезінуі мүмкін. Ресей, Қытай, сондай-ақ Орталық Азия мен Таяу Шығыстың бірқатар елдері арасында Қазақстан стратегиялық маңызды рөлге ие. Аймақтық және жаһандық әскери-саяси өзгерістер Қазақстанға да ықпал етері анық. Таяу Шығыстағы жағдай, атап айтқанда Иран мен Израиль арасындағы қақтығыс Қазақстанның қауіпсіздігі мен экономикасына түрлі арналар арқылы әсер етуі ықтимал. Соның бірі экономикалық аспектілер болып табылады. Біріншіден, энергетикалық нарықтар маңызды рөл атқарады.

Иран мен Израиль халықаралық энергетикалық нарықтардың ойыншылары болып табылады. Жанжал мұнай мен газ бағасының ауытқуына әкелуі мүмкін, бұл өз кезегінде энергия тасымалдаушылардың ірі экспорттаушысы болып табылатын Қазақстан экономикасына әсер етеді. Көмірсутектер бағасының өзгеруі елдің бюджеті мен инфрақұрылымдық инвестицияларына әсер етуі мүмкін. Бұл мәселеден кейін инвестициялар мен сауда мәселесіне басымдылық беріледі. Қақтығыстан туындаған белгісіздік шетелдік инвесторларды өңірден, соның ішінде Қазақстаннан қорқытуы мүмкін. Инвесторлар Орталық Азияны елдің экономикалық өсуін бәсеңдететін қауіпті аймақ ретінде қарастыруы мүмкін. Иран арқылы өтетін сауда жолдары қақтығыстың күшеюіне байланысты сенімін жоғалта бастайды.

Аймақтағы қауіпсіздік және тұрақтылыққа мән берер болсақ, бірінші мәселе терроризм қаупі болып табылады. Иран мен Израиль арасындағы қақтығыс аймақтағы терроризмнің өсуіне ықпал етуі мүмкін. Қазақстан тұрақсыз өңірлермен ортақ шекараға ие бола отырып, өз іс-әрекеттерін заңдастыру үшін қақтығысты пайдалана алатын экстремистік топтар тарапынан қауіп-қатерге тап болуы мүмкін [6].

Аймақтық тұрақтылық та бұл мәселеде маңызды орын алады. Орталық Азияда тұрақтылықты сақтау қажеттілігі Қазақстан үшін аса маңызды болып отыр. Соқтығыстардың шиеленісуі көрші елдердің тұрақсыздануына әкелуі мүмкін, бұл Қазақстанның ішкі қауіпсіздігіне теріс әсер етеді. Жалпы дипломатиялық қатынастар аймақ үшін маңызды болып табылады. Қазақстан бейтарап және теңгерімді сыртқы саясатты қолдауға ұмтылады. Елдің Иранмен де, Израильмен де дипломатиялық қарым-қатынаста болуы маңызды. Қазақстан Шанхай Ынтымақтастық Ұйымы және Еуразиялық Экономикалық Одақ сияқты көпжақты форумдарға белсенді қатысады, бұл оған өз ұстанымын күшейту мен жанжалдарды шешуге қатысуға мүмкіндік береді. Иран мен Израиль арасындағы қақтығыстың экономикалық, қауіпсіздік және дипломатиялық аспектілері қазақстандық билік тарапынан мұқият талдау мен стратегиялық көзқарасты талап етеді. Тұрақты дамуды қамтамасыз ету үшін Қазақстан өңірдегі негізгі ойыншылармен белсенді өзара іс-қимыл жасап, өзінің сыртқы экономикалық және қорғаныс стратегияларын дамытуы қажет.

Таяу Шығыстағы әскери қақтығыстың өршуіне байланысты Қазақстанның қорғаныс саласында атқарылуы тиіс тиімді іс-шаралардың бірі- әскери ынтымақтастықты нығайту болып табылады. Қазақстан, Өзбекстан мен Қырғызстан сияқты көрші мемлекеттермен қорғаныс саласындағы ынтымақтастықты жандандыруы керек. Бірлескен жаттығулар мен қауіпсіздік туралы ақпарат алмасу қауіп-қатер туындаған жағдайда өзара түсіністік пен үйлестіруді жақсартуға көмектеседі. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шарт ұйымына және Шанхай Ынтымақтастық Ұйымына қатысу Қазақстанға бірлескен оқу-жаттығулар мен әскери ынтымақтастық арқылы қорғаныс мүмкіндіктерін нығайту үшін платформа ұсынады. Бұл ықтималдығы басым қауіп-қатерлерге жауап берудің ұжымдық тетіктерін құруға көмектеседі.

Қорытынды. Қарулы Күштерді жаңғырту мәселесі, Қазақстан киберқауіпсіздік пен дрон технологияларын қоса алғанда, заманауи технологиялар мен қару-жарақ жүйелеріне инвестиция салуы қажет. Қарулы күштердің тиімділігі мен қазіргі заманғы сын-қатерлерге дайындығын жақсартуға мүмкіндік береді. Әскери кадрларды шетелдік курстарда және оқу орталықтарында оқытуды қоса алғанда, әскери қызметшілерге арналған білім беру бағдарламаларын жетілдіру әскери персоналдың біліктілігі мен даярлық деңгейін арттыруға мүмкіндік береді. Ішкі қауіпсіздікті нығайту мәселесінде, террористік қатердің өсуі жағдайында Қазақстан терроризмге қарсы шараларды күшейтіп, құқық қорғау органдары

мен арнаулы қызметтер арасындағы өзара іс-қимылды жақсартуы тиіс. Бұл радикалды топтардың мониторингін және олардың ел аумағындағы қызметін болдырмауды қамтиды. Жастармен жұмыс істеуге және экстремистік көңіл-күйдің алдын алуға бағытталған дерадикализация бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру қажет. Бұл ішкі қауіптерді азайту мен әлеуметтік тұрақтылықты арттыруға көмектеседі. Дипломатиялық күшті реттеу арқылы қауіпсіздікті реттеу мәселесі, Қазақстан Таяу Шығыстағы қауіпсіздікке байланысты халықаралық форумдар мен диалогтарға белсенді қатысуы керек. Иранның ядролық бағдарламасы мен бітімгершілік бастамалары бойынша пікірталастарға қатысуды қамтуы мүмкін. Қазақстан Иранмен де, Израильмен де, АҚШ пен Ресей сияқты ірі державалармен де қарым-қатынасты сақтай отырып, теңдестірілген сыртқы саясатты жалғастыруы тиіс. Бұл бейтараптықты сақтау мен жанжал қаупін азайтуға көмектеседі. Таяу Шығыстағы әскери қақтығыстың өршуінің ықтимал салдарын ескере отырып, Қазақстан қорғаныс саласында әскери ынтымақтастықты нығайту мен Қарулы Күштерді жаңғыртуды, ішкі қауіпсіздікті жақсарту мен белсенді дипломатиялық күш-жігерді қоса алғанда, бірқатар іс-шаралар қабылдауы қажет. Бұл қадамдар елдегі ұлттық қауіпсіздік пен тұрақтылықты қамтамасыз етуге көмектеседі.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Iranian Terror Cell Plotting to Kill Israelis Nabbed in Turkey [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://legalinsurrection.com›2022/06/iranian-terror-cell [Жүгінген күні: 2024 ж. 10.12.].

2 Сообщается, что тройной взрыв потряс западный Тегеран [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://www.jpost.com/middle-east/triple-explosion-reportedly-shakes-western-tehran-312431 [Жүгінген күні: 2024 ж. 10.12.].

3 In yet another blast in Iran, explosion hits power plant in Isfahan [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://maps.southfront.press›yet-another-explosion-hits [Жүгінген күні: 2024 ж. 08.12.].

4 Report: Iran sold Hezbollah hundreds of tons of ammonium nitrate in 2013 [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://gfatf.org›archives/iranian-authorities-sold [Жүгінген күні: 2024 ж. 01.12.].

5 Massive fire breaks out near Iran's Bushehr nuclear power plant - Watch [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://rt.com›news/523259-iran-explosion-fire-bushehr/ [Жүгінген күні: 2024 ж. 08.12.].

6 Israel Has Used Exploding Drones in Previous Attacks on Iran [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://dnyuz.com›2024/04/19/israel-has-used-exploding [Жүгінген күні: 2024 ж. 11.12.].

Шалкаров Д.Б., *философия докторы (PhD) (түркітану бойынша)*
Махамбетова А.С., *діntану ғылымдарының магистрі*
Дүйсебаев Б.Д., *тарих ғылымдарының магистрі*

Мақала редакцияға 2024 жылғы 18 желтоқсанда келіп түсті

УДК 355.4
МРНТИ 78.27.54

К.Е. ИСАИНОВ [1]
Е.Н. АМАНБАЕВ [1]
М.Е. ШЛЕЙКО [2]
[1] *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи Министерства обороны Республики Казахстан, г. Алматы, Республика Казахстан*

ВЗГЛЯДЫ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ МИРА НА РОЛЬ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СТРАТЕГИЧЕСКОГО СДЕРЖИВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития вооруженных сил в условиях геополитического противостояния. Авторами представлен обзор роли вооруженных сил Соединенных штатов Америки, Российской Федерации и Китайской Народной Республики в стратегическом сдерживании. Отмечается, что в соответствии с концепциями стратегического сдерживания ведущих в военном и экономическом отношении государств, каковы бы не были меры стратегического сдерживания, а именно, политические, экономические, дипломатические, информационные и другие, все они должны осуществляться с опорой на военную мощь государства, основой которой являются его вооруженные силы. Это предопределяет существенную роль вооруженных сил в решении задач стратегического сдерживания. Но стремление ведущих государств мира, называемых «центрами силы», к гарантированному решению задач обеспечения безопасности своих национальных интересов сдерживанием потенциального конкурента в различных регионах мира является причиной и движущей силой нового витка «гонки вооружений».

Ключевые слова: стратегическое сдерживание, стратегические ядерные силы, нестратегическое ядерное оружие, стратегическое неядерное оружие.

К.Е. ИСАИНОВ [1]
Е.Н. АМАНБАЕВ [1]
М.Е. ШЛЕЙКО [2]
[1] *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігінің Радиоэлектроника және байланыс әскери-инжинерлік институты, Алматы қ., Қазақстан Республикасы*

ҚАРУЛЫ КҮШТЕРДІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ТЕЖЕУ МӘСЕЛЕЛЕРІН ШЕШУДЕГІ РӨЛІ ТУРАЛЫ ӘЛЕМНІҢ ЖЕТЕКШІ МЕМЛЕКЕТТЕРІНІҢ КӨЗҚАРАСТАРЫ

Түйіндеме. Мақалада Қарулы Күштердің геосаяси қақтығыста дамуы қарастырылады. Авторлар Америка Құрама Штаттарының, Ресей Федерациясының және Қытай Халық Республикасының стратегиялық тұрғыдан тартыну рөліне шолу жасайды. Атап айтқанда, әскери және экономикалық тұрғыдан басқарылатын мемлекеттердің стратегиялық тұрғыдан тартыну ұғымдарына сәйкес, стратегиялық тұрғыдан тартыну болмайды, атап айтқанда, саяси, экономикалық, дипломатиялық, ақпарат және басқалар, олардың барлығы мемлекеттің әскери күшімен жүзеге асырылуы тиіс. Әскери және экономикалық жетекші мемлекеттердің стратегиялық тежеу тұжырымдамаларына сәйкес, стратегиялық тежеудің қандай шаралары болмасын, атап айтқанда, саяси,

K.Y. ISAINOV [1]
Y.N. AMANBAYEV [1]
M.E. SHLEIKO [2]
[1] *The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *Military Engineering Institute of Radio Electronics and Communications of the Ministry of Defence of the Republic of Kazakhstan, Almaty city, the Republic of Kazakhstan*

THE VIEWS OF THE WORLD'S LEADING STATES ON THE ROLE OF THE ARMED FORCES IN STRATEGIC DETERRENCE

Annotation. The article addresses the development of the Armed Forces in a geopolitical confrontation. The authors provide an overview of the role of the Armed Forces of the United States of America, the Russian Federation and the People ' s Republic of China in strategic deterrence. It is noted that, in accordance with the concepts of strategic deterrence of war- and economic-led States, what would be no strategic deterrence, namely, political, economic, diplomatic, information and others, they should all be carried out with the military strength of the State, which is based on its armed forces. In accordance with the concepts of strategic deterrence of war-and economic-led States, whatever strategic deterrence measures have been used, whether it be political, economic, diplomatic, information's or

экономикалық, дипломатиялық, ақпараттық және басқалары, олардың барлығы мемлекеттің әскери күшіне, оның негізі болып табылатын қарулы күшіне, сүйене отырып жүзеге асырылуы тиіс. Бұл Қарулы Күштердің стратегиялық тежеу мәселелерін шешудегі маңызды рөлін анықтайды. Бірақ «күш орталықтары» деп аталатын әлемнің жетекші мемлекеттерінің бәсекелестерін, әлемнің әрбір аумақтарында, тежеу арқылы өздерінің ұлттық мүдделерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін кепілдендірілген шешуге ұмтылысы «қару-жарақ жарысының» жаңа рауындының себебі болып табылады.

Түйінді сөздер: стратегиялық ұстамдылық, стратегиялық ядролық күштер, стратегиялық емес ядролық қару, стратегиялық ядролық емес қару.

otherwise, all of them should be based on the military strength of the states, the basis of which is its armed forces. This defines the essential role of the Armed Forces in strategic deterrence. But the desire of the world's leading nations, called «centers of force» to secure their national interests by deterring potential competitors, in different regions of world, is the cause of a new turn of «arms races».

Keywords: strategic deterrence, strategic nuclear forces, non-strategic nuclear weapons, strategic non-nuclear weapons.

Введение. Исходя из того, что все послевоенные (после второй мировой войны) концепции стратегического сдерживания строятся на примере советско (российско) – американского взаимного сдерживания рассмотрим роль их вооруженных сил, а также Вооруженных Сил Китайской народной Республики, как одного из современных мировых, так называемых «центров силы», в решении этой задачи.

Цель исследования – на основе анализа геополитической обстановки рассмотреть подходы ведущих стран мира к проблеме стратегического сдерживания.

Задачи:

1) проанализировать опыт вооруженных сил Соединенных штатов Америки, Российской Федерации и Китайской Народной Республики в стратегическом сдерживании;

2) выделить особенности применяемых концепций в области стратегического сдерживания;

3) уточнить состав средств стратегического сдерживания ведущих держав мира.

Материалы и методы исследования. В работе использовались материалы научной литературы, в том числе научные статьи в рассматриваемой области. В исследовании применялись методы анализа, обобщения, систематизации данных.

Результаты исследования и их обсуждение. Рассмотрим роль *Вооруженных Сил Соединенных Штатов Америки* (далее – США) в обеспечении стратегического сдерживания. Ч. Ричард отмечал, что «каждый оперативный план Министерства обороны и все другие, имеющиеся у нас возможности, базируются на предположении, что стратегическое сдерживание сработает. А если стратегическое сдерживание, не сработает, то ни один из наших остальных планов и никакие другие возможности не будут функционировать так, как задумано» [1].

Вооруженные Силы США считают ядерное сдерживание единственной и самой важной миссией [1, с. 39]. Пентагон стремиться добиться превосходства в космосе и стратегических ядерных силах, ориентируясь на нанесение упреждающих ударов, а также на развитие высокоточного оружия глобального (дальнего) действия, информационных и других высокотехнологичных средств вооружения. При этом он продолжает создание глобальной системы противоракетной обороны (далее – ПРО). Замысел заключается в том, чтобы превентивным ударом лишить противника основных ракетно-ядерных сил, а оставшиеся уничтожить с помощью системы ПРО. Таким образом, стратегическое сдерживание для США заключается в доминировании их вооруженных сил в технологическом плане над любым противником, в этом они видят свою защищенность. При этом стремление доминировать на всех ступенях «лестницы эскалации» выражается [2]:

- на глобальном уровне с опорой на стратегические наступательные силы и боевые возможности глобальной системы ПРО;

- на региональном уровне с возможным применением нестратегического ядерного оружия (далее – НСЯО);

- в локальных войнах с неядерным противником с возможным нанесением быстрого глобального удара с использованием, в том числе стратегического неядерного оружия (далее – СНЯО).

С ядерной стратегией США связана стратегия блока стран Организации Североатлантического договора (далее – НАТО), принципами которой являются: возможного применения ядерного оружия первым, неопределенности ядерного порога. После окончания холодной войны в стратегии сдерживания НАТО стал преобладать принцип меньшей зависимости от ядерных вооружений, основой которому

послужило развитие высокоэффективных обычных вооружений. Вместе с тем, ядерные силы США остаются фундаментом военной безопасности альянса и входящих в него ядерных держав.

Стратегические ядерные силы (далее – СЯС) США включают 14 подводных лодок с баллистическими ракетами (далее – ПЛБР), 400 межконтинентальных баллистических ракет (далее – МБР), 60 тяжелых бомбардировщиков. МБР рассредоточены по территории США и находятся в укрепленных подземных шахтах. Чтобы обезвредить их все требуется нанесение массированного удара. Невозможность такого одновременного удара, оставляет шансы на ответный удар и повышает уровень сдерживания. Наилучшие шансы для выживания у трудно обнаруживаемых мобильных ПЛБР класса «Огайо», каждый из которых может около 80 дней скрыто патрулировать и наносить точные ядерные удары 20-ю (баллистическими ракетами подводных лодок) БРПЛ «Трайдент-2-Д5» с разделяющимися головными частями индивидуального наведения и радиусом 7000 км.

Бомбардировщики B-52H Stratofortresses и B-2A Spirit с крылатыми ракетами воздушного базирования (далее – КРВБ) на борту и возможностью дозаправки в воздухе в случае необходимости могут перейти на передовое базирование и наносить удары, не заходя в зоны действия противовоздушной обороны (далее – ПВО) противника.

Пентагон планирует начать новую программу стратегического сдерживания «Sentinel» («Часовой») с 2029 года, которая предусматривает замену ракет «Минитмен-3», модернизацию пусковых объектов и будет рассчитана на 20 лет. Планируется также в ближайшие годы заменить имеющиеся ПЛБР на 12 ПЛБР класса «Колумбия», которые будут иметь 16 БРПЛ «Трайдент-2-Д5».

Заслуживает внимание опыт *Вооруженных Сил Российской Федерации* в обеспечении стратегического сдерживания. Продвижение НАТО на Восток, развертывание США элементов ПРО в Европе, а также условия договора о стратегических наступательных вооружениях (далее – СНВ), стали катализаторами создания Российской Федерацией новых, не имеющих аналогов, стратегических неядерных и модернизации ядерных видов вооружений. Это способствовало более решительному отстаиванию Россией своих интересов во внешней политике, в том числе с опорой на Вооруженные Силы. Министерство обороны Российской Федерации заявляет, что за последние годы было модернизировано 90 % СЯС [1, с. 40]. Руководство Российской Федерации не только демонстрирует решительную готовность применить военную силу, но и активно ее применяет.

Стратегическое сдерживание Россией осуществляется оборонной мощью государства и предусматривает:

Во-первых, общегосударственные мероприятия:

- создание достаточной оборонной мощи, опирающееся на экономические возможности, высокотехнологическую оборонную промышленность, оснащенную современными видами вооружения и военной техники Вооруженные Силы, оборонное сознание общества, всенародную поддержку оборонных усилий, подготовку молодежи к воинской службе;

- политико-дипломатическая и информационная деятельность по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций.

Во-вторых, мероприятия вооруженных сил и других силовых ведомств:

- подкрепление военными средствами невоенных мер, включая демонстрацию военного присутствия и военной силы при необходимости;

- поддержание боеспособности, боевой и мобилизационной готовности Вооруженных Сил и других войск к выполнению задач по предназначению;

- разведывательные, контрразведывательные, информационные действия с целью выявления угроз и вероятных террористических действий против Российской Федерации;

- проведение миротворческих действий, контртеррористических операций;

- международное военное сотрудничество;

- противовоздушную оборону страны, охрану и защиту государственной границы;

- оперативное оборудование возможных театров военных действий, организацию территориальной и гражданской обороны;

- оказание помощи войскам и воинским формированиям Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Министерства по чрезвычайным ситуациям в решении задач по охране и обороне важнейших объектов и государственной границы.

Российская трехуровневая концепция стратегического сдерживания для нейтрализации глобальных, региональных и локальных угроз военной безопасности предусматривает следующие основные положения [2, с. 10]:

1) СЯС при поддержке НСЯО и СНЯО обеспечивают глобальное ядерное сдерживание с опорой на эффективный потенциал ответных действий СЯС в любых условиях стратегической обстановки;

2) СЯС и НСЯО во взаимодействии с СНЯО выполняют роль сдерживания, деэскалации и пресечения крупных неядерных угроз, в т. ч. коалиционных;

3) СНЯО дополняет механизм ядерного сдерживания, способствует достижению целей стратегического блокирования локальных неядерных угроз военной безопасности и обеспечивает невозможность снижения ядерного порога в сферу локальных войн и вооруженных конфликтов.

СЯС, НСЯО и СНЯО являются централизованно управляемыми ресурсами решения задач глобального, регионального и локального стратегического сдерживания, подлежащие совместной оптимизации без традиционного разделения по сферам и уровням влияния, где СЯС решают задачи глобального сдерживания, НСЯО – регионального, а локальных – силы общего назначения. Такова суть системной интеграции разнородных ресурсов для решения разноплановых задач в новой постановке.

По взглядам руководства Китайской Народной Республики (далее – КНР), основой стратегического сдерживания угроз военной безопасности является ядерное сдерживание. Поэтому правительство КНР принимает меры по широкомасштабному наращиванию ядерного арсенала. По данным Министерства обороны США [3] при нынешних темпах роста ядерного арсенала Китая к 2027 году у Народно-освободительной армии Китая (далее – НОАК) может быть около 700 боеголовок, а к 2030 году – 1000, тогда как в настоящее время их запасы могут составлять от 250 до 350 боеголовок. Твердотопливные МБР DF-41 с разделяющимися головными частями и дальностью полета до 15000 км могут нести большое количество боеголовок. По данным Пентагона спутниковые изображения показали строительство 300 шахт для МБР около городов Юмен, Хами, Ордос соответственно в провинциях Гансу, Синджань, Внутренняя Монголия. Также увеличиваются запасы баллистических ракет средней дальности (далее – БРСД) DF-26, перемещаемых тягачами по дорогам, за счет чего они могут избегать обнаружения со спутников и наносить точные ядерные и неядерные удары по наземным и морским целям. Кроме того, несколько лет назад Стратегические ракетные Силы НОАК сделали возможным устанавливать гиперзвуковые планирующие аппараты DF-ZF на БРСД DF-17, что превратило его в гиперзвуковое оружие.

Военно-морской флот НОАК имеет 6 ПЛБР класса Джин типа 094, относящиеся к силам ядерного сдерживания морского базирования, каждая из которых может нести до 12 БРПЛ JL-2. К 2030 году у Военно-морского флота НОАК может быть 8 ПЛРБ, включая ПЛРБ нового поколения типа 096 с БРПЛ следующего поколения.

Военно-воздушные силы НОАК имеют бомбардировщики H-6N, способные нести баллистические ракеты воздушного базирования (далее – БРВБ) с ядерными зарядами и имеющие возможность дозаправки в воздухе [3, с. 35]. КНР также разрабатывает бомбардировщик по технологии «стелс», который наряду с обычными сможет применять и ядерные боеприпасы.

Заключение. Резюмируя отметим, что основной мотивацией для развития СЯС, по заявлениям руководства КНР, является реализуемая в США программа модернизации ядерных вооружений и систем их доставки, а также развитие систем ПРО и высокоточного оружия. В свою очередь, актуальность модернизации для США диктует не только то обстоятельство, что основной парк их СЯС уже относительно устарел. К примеру, на сегодняшний день МБР «Минитмен» находятся на боевом дежурстве уже много десятилетий. Но и то обстоятельство, что Россия проводит модернизацию своего ядерного арсенала и развивает стратегические неядерные средства. Так в соответствии с государственной программой вооружений Российской Федерации вводятся новые поколения стратегических подводных лодок класса «Борей» с МБР «Булава». Начиная с 2014 года, вводятся в строй атомные подводные лодки класса «Ясень» с крылатыми ракетами на борту. Проводится замена МБР наземного базирования «Тополь» на ракеты «Тополь-М», «Ярс», тяжелые жидкотопливные ракеты «Сармат». Созданы гиперзвуковые ракетные комплексы «Авангард», крылатые ракеты большой дальности «Калибр», сверхзвуковая баллистическая ракета «Кинжал», противокорабельная гиперзвуковая крылатая ракета «Циркон», продолжается развитие программ по крылатой ракете с ядерной установкой «Буревестник» и беспилотного подводного аппарата с ядерной установкой «Посейдон». Такие меры по развитию стратегических вооружений со стороны Российской Федерации являются по их заявлениям следствием продвижения НАТО на Восток и развитием американской системы ПРО, элементы которой размещены в странах Европы. Таким образом, все это не что иное, как очередной виток «гонки вооружений», мотивированный всеми участниками как решение задач стратегического сдерживания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Харрис Г. Совершенствуя стратегическое сдерживание // Журнал по проблемам безопасности и обороны в Европе. - 2023. - т. 12. - № 3. – С.38-46.

2 Стерлин А.Е., Протасов А.А., Крейдин С.В. Современные трансформации концепций и силовых инструментов стратегического сдерживания // Военно-теоретический журнал «Военная мысль». - 2019. - № 8. – С.7-17.

3 Карлсон Б. Растущие ядерные возможности Китая // Журнал по проблемам безопасности и обороны в Европе. - 2023. - т. 12. - № 3. – С.32-37.

Исаинов К.Е., *магистр*
Аманбаев Е.Н., *магистр*
Шлейко М.Е., *доктор военных наук, профессор*

Статья поступила в редакцию 30 декабря 2024 года

УДК 355:4/81:1
МРНТИ 78.17.54

Е.А. АЛАШБЕКОВ [1]
С.А. ДОЛДИНОВА [2]
[1] *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан*

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация. Данная статья рассматривает стратегии аргументативного дискурса, используемые политиками Казахстана, с акцентом на их особенности и воздействие. В политической коммуникации Казахстана аргументативный дискурс обеспечивает формирование общественного мнения и принятие политических решений. Политический дискурс в Казахстане создает условия для формирования политических инициатив, реализуемых в самом государстве и за его пределами. Авторами анализируются разнообразные стратегии, включая работу с аргументами, моральными ценностями, риторикой, персонализацией и учетом контекстуальных особенностей. Современные дискурсивные концепции подчеркивают важность соотнесенности дискурса с различными видами неречевой деятельности, и это действительно служит одним из основных критериев для выделения дискурса в определенный тип. Такой подход позволяет более глубоко понимать и анализировать дискурс, учитывая его связи с контекстом и интертекстуальными элементами.

Ключевые слова: аргументативный дискурс, политическая риторика, логическая структура, риторические стратегии, стилистические приемы.

Е.А. АЛАШБЕКОВ [1]
С.А. ДОЛДИНОВА [2]
[1] *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ САЯСИ ДИСКУРСТЫҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ ТУРАЛЫ

Түйіндеме. Бұл мақала Қазақстан саясаткерлері қолданатын аргументтік дискурстың стратегияларын олардың ерекшеліктері мен әсеріне баса назар аудара отырып қарайды. Қазақстанның саяси коммуникациясында дәлелді дискурс қоғамдық пікірді қалыптастыруды және саяси шешімдер қабылдауды қамтамасыз етеді. Қазақстандағы саяси дискурс мемлекеттің өзінде және одан тыс жерлерде жүзеге асырылатын саяси бастамаларды қалыптастыруға жағдай жасайды. Авторлар аргументтермен, моральдық құндылықтармен, риторикамен, жекелендірумен және контекстік ерекшеліктерді ескере отырып жұмыс істеуді қоса алғанда, әртүрлі стратегияларды талдайды. Қазіргі заманғы дискурстық тұжырымдамалар дискурстың әртүрлі сөйлеу емес әрекеттермен байланысының маңыздылығын көрсетеді және бұл дискурсты белгілі бір түрге бөлудің негізгі критерийлерінің бірі болып табылады. Бұл тәсіл дискурсты контекстпен және мәтіналық элементтермен байланысын ескере отырып, тереңірек түсінуге және талдауға мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: аргументативті дискурс, саяси риторика, логикалық құрылым, риторикалық стратегиялар, стилистикалық әдістер.

Y.A. ALASHBEKOV [1]
S.A. DOLDINOVA [2]
[1] *The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana city, the Republic of Kazakhstan*

ON SOME ASPECTS OF POLITICAL DISCOURSE IN KAZAKHSTAN

Annotation. This article examines the argumentative discourse strategies used by Kazakhstan's politicians, with an emphasis on their features and impact. In Kazakhstan's political communication, argumentative discourse ensures the formation of public opinion and political decision-making. Political discourse in Kazakhstan creates conditions for the formation of political initiatives implemented in the state and beyond. The authors analyze a variety of strategies, including working with arguments, moral values, rhetoric, personalization and contextual considerations. Modern discursive concepts emphasize the importance of correlating discourse with various types of non-verbal activity, and this really serves as one of the main criteria for distinguishing a discourse into a certain type. This approach allows for a deeper understanding and analysis of discourse, taking into account its connections with context and intertextual elements.

Keywords: argumentative discourse, political rhetoric, logical structure, rhetorical strategies, stylistic techniques.

Введение. В современном мире политические деятели часто проводят множественные встречи на высоком уровне. Они обмениваются своими мнениями по ряду актуальных проблем, которые затрагивают множество различных аспектов жизни человека, начиная с проблематики климата, и недостатка питьевой воды, заканчивая военными конфликтами и вооруженными столкновениями гражданских лиц. Все эти мероприятия подаются в определенном виде для восприятия широкой аудиторией лиц. Именно здесь политические лидеры применяют различные аспекты политического аргументативного дискурса, чтобы быть правильно понятыми гражданами своей страны, а также на международной арене. То, какими словами, с использованием каких стилистических приемов, метафор и концепций воспользуется оратор, отразит суть его заявления, обращенного к миру и его роль в мировой геополитике.

Цель исследования – анализ аргументативных стратегий, применяемых казахстанскими политиками, а также оценка их воздействия на общественное мнение.

Задачи:

1) рассмотреть определение аргументативного политического дискурса;
2) исследовать использование аргументативных приемов в выступлениях политиков Казахстана.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования изучены материалы из открытых источников и научные работы. Внимание сосредоточено на логической структуре аргументации, риторических методах и стилистических приемах, применяемых политиками для убеждения публики. В работе применялись методы дискурс-анализа и контент-анализа. Дискурс-анализ позволяет глубже понять, как политики строят свои речи, какие элементы они используют для убеждения аудитории и как они адаптируют свои заявления в зависимости от контекста. Контент-анализ, в свою очередь, предоставляет количественные данные о частоте использования различных аргументативных стратегий. Этот метод позволяет выявить тенденции и паттерны в политическом дискурсе, что важно для понимания того, какие аргументы и стратегии оказываются наиболее эффективными в различных политических контекстах. Основные источники данных включают официальные речи и выступления Президента Республики Казахстан, членов правительства и других ключевых политических фигур. Важно отметить, что в исследовании также учитывались документы и стенограммы парламентских заседаний, что позволяет получить более полное представление о политическом дискурсе в стране. Кроме того, интервью с политиками и официальные заявления, опубликованные на государственных веб-сайтах и в средствах массовой информации, также являются важными источниками данных. Эти материалы позволяют проследить, как политики представляют свои заявления не только в официальных выступлениях, но и в более неформальных контекстах, что также важно для полного понимания их аргументативных стратегий.

В рамках теории аргументации выделяются ключевые компоненты, такие как логическая структура, риторические стратегии и стилистические приемы [1]. В политическом дискурсе, особенно в странах с транзитной демократией, таких как Казахстан, аргументация часто переплетается с элементами национальной идентичности и культурных особенностей.

Исследования показали, что в условиях глобальной нестабильности и социально-экономических изменений, аргументативные стратегии политиков могут существенно влиять на общественное мнение и формировать политическую культуру страны [2]. В частности, в политическом дискурсе Казахстана наблюдается частое использование логически выстроенных аргументов, подкрепленных культурными и национальными символами. Это позволяет политическим лидерам не только укреплять свою легитимность, но и создавать устойчивую связь с гражданами на основе общих ценностей и исторической памяти. Такие стратегии особенно эффективны в условиях политической и социальной трансформации, когда важно поддерживать стабильность и единство в обществе. Кроме того, используются эмоционально насыщенные лексики, апелляции к патриотическим чувствам и коллективной ответственности. Такие стратегии способствуют формированию положительного восприятия политических решений и укреплению доверия к власти.

Особое внимание следует уделить стилистическим приемам, которые помогают сделать политические выступления более убедительными и запоминающимися. Например, использование метафор, аллюзий и других риторических фигур позволяет политическим лидерам создавать яркие и выразительные заявления, которые легко воспринимаются и запоминаются аудиторией. В казахстанском политическом дискурсе такие приемы часто используются для подчеркивания важности реформ и изменений, а также для создания образа динамичного и прогрессивного руководства.

Результаты исследования и их обсуждение. В рамках проводимого исследования рассмотрены несколько выступлений казахстанских политических деятелей за последние пять лет. На текущий момент геополитическая ситуация в стране и мире динамически развивается. Политические деятели придерживаются идеалов международного консенсуса и взаимопонимания. Рассмотрим несколько примеров формирования стратегий аргументативного политического дискурса в текстах речей политических деятелей Казахстана с акцентом на мировое сообщество, а также внутреннюю аудиторию граждан страны.

Пример 1. Приветственная речь Президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева на заседании Шанхайской Организации Сотрудничества в Астане.

Текст речи: «Уважаемые главы государств! Уважаемый генеральный секретарь! Коллеги! Дорогие друзья! С большим удовольствием приветствую Вас на казахской земле, в столице Казахстана, городе Астане для участия в очередном заседании Совета глав государств-членов Шанхайской Организации Сотрудничества. За почти четверть века наша организация стала важным механизмом системы международных отношений и вносит существенный вклад в обеспечение устойчивого роста и всеобщего прогресса. Плодотворное взаимодействие в сфере политики и безопасности, экономики и культуры, наши страны задают вектор развития всего евразийского континента. Совместными усилиями, укрепляя шанхайский дух и продвигая шанхайские принципы, мы превратили ШОС в одну из самых влиятельных и авторитетных международных структур. Благодаря уникальности и огромному потенциалу нашего объединения, интерес к нему в мире неуклонно растет ...» [3].

Отмечаем, что Глава государства использует логически выстроенную структуру, в которой четко выделены основные элементы выступления (приветствие, подчеркивание значимости собрания). Он подчеркивает важность политической стабильности и безопасности в евразийском регионе, что создает впечатление последовательного и рационального подхода к вопросам геополитики на международной арене и использует обращение к международным концептам и коллективному «мы», что способствует созданию ощущения единства и общей цели собрания. Использование слов «устойчивый рост, безопасность, потенциал» подчеркивает серьезность его намерений и усиливает доверие аудитории. Использование повторений («шанхайский дух», «шанхайские принципы») и параллельных конструкций («международные отношения», «всеобщий прогресс») делает речь более запоминающейся и ритмичной. Это помогает усилить эмоциональное воздействие и привлечь внимание аудитории.

Пример 2. Интервью Премьер-Министра Олжаса Бектенова телеканалу «24kz» по вопросам борьбы с коррупцией

Текст речи: «… проблема противодействия коррупции. И решить вопросы в коррупции невозможно одними только уголовно-правовыми или карательными мерами. Это дает краткосрочный эффект, хотя, конечно, уголовно-правовые меры тоже, безусловно, важны. Но, основная все-таки, задача, и основной вызов, который стоит перед нами – это устранить те причины, условия и предпосылки, которые способствуют совершению коррупционных правонарушений. Как раз сейчас мы активно над этим направлением работы занимаемся. С 2019 года у нас в стране создано наше агентство. Впервые за историю независимого Казахстана, непосредственно подчиненный, подотчетный правоохранительный орган, главе государства, который занимается исключительно вопросами противодействия коррупции. Причем, и превентивной составляющей, и уголовно-правовой. И, к примеру, мы сейчас отчетливо понимаем, что, раскрыв и расследовав какое-то преступление, доведя его до суда, человек осужден, проблема на этом не решена. На место этого недобросовестного чиновника может прийти другой. И схема, коррупционный конвейер так называемый, он будет продолжаться» [4].

Интересным видится то, что О.А. Бектенов строит свое приветственное вступительное слово не на общих фразах, так как это телевизионное интервью. Чиновник сразу начинает описывать суть своей работы. Речь логически выстроена, построена на тезисах, которые подкреплены логическими умозаключениями и рассуждениями и отражает в своем выступлении обращение к слушателю с риторическим посылом «чиновник арестован – проблема не решена» подразумевая, что проблема существует на более глобальном уровне. Он также апеллирует к будущему видению решения насущной проблемы, что создает позитивное видение и мотивирует на дальнейшие действия. В глазах слушателя Премьер-Министр выстраивает положительный образ политика и ответственного государственного служащего. В своей речи он использует понятие «коррупционный конвейер», которое является скорее сравнением, нежели сутью производственной линии, как это было бы при прямом понимании сказанного. Сказанное понимается четко и без сложностей. Частые обращения к слушателю, простота речевого регистра подчеркивает, что чиновник осознает, что его слушают простые граждане страны.

Пример 3. Речь Министра иностранных дел Казахстана Мухтара Тлеуберди на международной конференции.

Текст речи: «Дамы и господа, Казахстан всегда стремился быть надежным партнером на международной арене. Мы активно поддерживаем усилия по укреплению глобальной безопасности и сотрудничества. Наше государство продолжает развивать стратегические партнерства и вносить вклад в решение международных проблем. Мы уверены, что только через совместные усилия мы сможем достичь устойчивого развития и процветания для всех наций» [5].

Следует подчеркнуть, что М.Б. Тлеуберди четко формулирует основные направления внешней политики Казахстана: поддержка глобальной безопасности, развитие стратегических партнерств и вклад в международное сотрудничество. Это создает структуру, которая легко воспринимается и подчеркивает последовательность действий Казахстана на международной арене. Использует стратегию апелляции к

совместным усилиям и международной солидарности, что способствует созданию позитивного образа Казахстана как ответственного и надежного партнера. Использование фраз «стремится быть надежным партнером» и «через совместные усилия» усиливает доверие к его словам, также использует ключевые слова («надежный партнер», «глобальная безопасность», «стратегические партнерства») и повторение тематики сотрудничества и совместных усилий делают речь более убедительной и целостной. Это помогает акцентировать внимание на важности международного взаимодействия и роли Казахстана в этом процессе. Рассмотренные примеры являются демонстрационными и приводят суть аргументативных стратегий, использованных ораторами на различных площадках внутри страны и за ее пределами.

По итогам проведенного исследования авторами составлен количественный анализ использования риторических стратегий в выступлениях казахстанских политических деятелей (таблица 1).

Таблица 1 – Частота использования риторических стратегий в речах казахстанских политиков

Риторическая стратегия	Количество упоминаний	Пример
Апелляция к национальным ценностям	35	«наша экономика», «наши граждане»
Апелляция к коллективной ответственности	28	«уважаемые коллеги», «совместные усилия»
Концептуальное применение термина «геополитика» и связанные с ними понятия	18	«глобальная экономика», «геополитика»
Использование метафор	15	«период больших перемен и достижений»
Использование эмоционально окрашенных слов	22	«процветать», «единство и труд»
Использование повторений	18	«развитие экономики», «создание новых рабочих мест»

Заключение. Аргументативные стратегии, используемые казахстанскими политиками, оказывают значительное влияние на общественное мнение и восприятие политических решений. Исследования показывают, что убедительная аргументация способствует увеличению доверия к политическим лидерам и поддержке их инициатив [6]. В Казахстане, где политическая культура все еще формируется, успешное использование аргументации обеспечивает стабилизацию общества и продвижения реформ [7]:

Во-первых, использование логически выстроенных аргументов помогает создать впечатление последовательности и рациональности в действиях политиков. Это особенно важно в условиях политической нестабильности, когда граждане ищут уверенности и предсказуемости в действиях своих лидеров. Логически обоснованные аргументы способствуют укреплению доверия к политическим решениям и уменьшают уровень неопределенности.

Во-вторых, риторические стратегии, направленные на апелляцию к национальным и культурным ценностям, способствуют укреплению чувства единства и коллективной идентичности среди граждан. Это особенно важно в многонациональном Казахстане, где следует учитывать интересы и культурные особенности различных этнических групп. Апелляция к общим ценностям помогает создать позитивный образ политического лидера и его инициатив, способствуя укреплению социальной сплоченности.

В-третьих, использование эмоционально насыщенной лексики и стилистических приемов, таких как метафоры и аллюзии, помогает сделать политические заявления более убедительными и запоминающимися. Эмоционально окрашенные слова и образы усиливают воздействие аргументов на аудиторию, способствуя формированию положительного восприятия политических решений [8].

Аргументативные стратегии могут варьироваться в зависимости от контекста и аудитории. Например, в официальных выступлениях на международных форумах казахстанские политики могут использовать более формальные и дипломатические аргументы, подчеркивая приверженность Казахстана международным нормам и стандартам. В то же время, в выступлениях перед внутренней аудиторией могут преобладать апелляции к национальным и культурным ценностям, что помогает укрепить связь с гражданами и создать образ лидера, близкого к народу. На наш взгляд, перспективным полем для исследования на основе полученных результатов является военно-аксиологический дискурс, который позволит систематизировать и структурировать речевые нормы, термины и понятия, используемые в военно-профессиональной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Toulmin S.E. The Uses of Argument - 2nd ed. Cambridge University Press, 2003. – 247 p.

2 Van Eemeren F.H., Grootendorst R. A Systematic Theory of Argumentation: The Pragma-Dialectical Approach - Cambridge University Press, 2003. – 216 p.

3 Токаев К.-Ж.К. (2024). Лидеры государств выступили на заседаниях ШОС и «ШОС плюс» в Астане [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=NE5kVpiGmeg [Дата обращения: 20.12.2024].

4 Интервью – Олжас Бектенов о борьбе с коррупцией [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=IoXl9SeuhfY&t=3s [Дата обращения: 20.12.2024].

5 Выступление на заседании ОБСЕ плюс СВМДА [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://shorturl.at/bTrGe [Дата обращения: 20.12.2024].

6 Демьянков В.З. Политический дискурс как предмет политологической филологии // Журнал «Политическая наука». - 2002 - № 3. – С.31-44.

7 Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса: дис. … докт. филол. наук: 10.02.01. – Волгоград. гос. пед. ун-т. - Волгоград, 2000. – 431 с.

8 Van Dijk T.A. Discourse and power: representation of dominance in language and communication: trans. from English. - M.: Book House «LIBROCOM», 2013. – 344 p.

Алашбеков Е.А., *магистр военного дела и безопасности*
Долдинова С.А., *докторант*

Статья поступила в редакцию 21 января 2025 года

УДК 355.4
МРНТИ 78.19.03

М.К. САКАНОВ [1]
Б.С. КИНЖАЛИН [2]
М.В. ДОБРОСЕЛЬСКИЙ [2]
[1] *Главное разведывательное управление Вооруженных Сил Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*

ОПЫТ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДЕЗИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению взглядов и подходов Соединенных Штатов Америки к вопросам противодействия информационным угрозам. Раскрываются риски дезинформации в контексте текущих информационных войн, которые стали одной из ключевых угроз современного мира, оказывающих непосредственное влияние на общественное мнение, внутриполитические процессы и национальную безопасность. В этих условиях, интерес представляет опыт Соединенных Штатов Америки, которые сталкиваясь с различными проявлениями дезинформации, активно разрабатывают и внедряют стратегии, направленные на их заблаговременное выявление, пресечение и минимизацию последствий. Информационные войны, как часть гибридных операций, представляют собой одну из наиболее серьезных угроз современности. Основными элементами противодействия являются совершенствование законодательства, регулирующего деятельность цифровых платформ, введение механизма ответственности за распространение манипулятивных фейков, а также превентивные меры в отношении источников дезинформации.

Ключевые слова: информационная война, гибридная война, информационная безопасность, дезинформация.

М.Қ. САКАНОВ [1]
Б.С. КИНЖАЛИН [2]
М.В. ДОБРОСЕЛЬСКИЙ [2]
[1] *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Бас барлау басқармасы, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

АМЕРИКА ҚҰРАМА ШТАТТАРЫНЫҢ ЗАМАНАУИ АҚПАРАТТЫҚ СОҒЫСТАРДАҒЫ ЖАЛҒАН АҚПАРАТТАРҒА ҚАРСЫ ТӘЖІРИБЕСІ

Түйіндеме. Мақалада Америка Құрама Штаттарының ақпараттық қауіптерге қарсы тұру мәселелеріне қөзкарастары мен тәсілдері қарастырылады. Бұл мақалада қоғамдық пікірге, ішкі саяси процестерге және ұлттық қауіпсіздікке тікелей әсер ететін қазіргі заманғы әлемнің негізгі қауіптерінің біріне айналған ағымдағы ақпараттық соғыстар контекстінде жалған ақпарат алу қауіпі ашылады. Бұл салада жалған ақпараттың әртүрлі көріністеріне тап болған, оларды ерте анықтауға және олардың салдарын барынша азайтуға бағытталған стратегияларды дамытуды белсенді түрде жүзеге асырып жатқан Америка Құрама Штаттарының тәжірбиесі қызығушылық тудырады. Ақпараттық соғыстар гибридті операциялардың бөлігі ретінде қазіргі заманғы ең үлкен

M.K. SAKANOV [1]
B.S. KINZHALIN [2]
M.B. DOBROSELSKIY [2]
[1] *The Main Intelligence Directorate of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *The National Defense University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*

THE EXPERIENCE OF THE UNITED STATES OF AMERICA IN COUNTERING DISINFORMATION IN THE CONTEXT OF MODERN INFORMATION WARS

Annotation. The article is devoted to the consideration of the views and approaches of the United States of America to countering information threats. The article reveals the risks of disinformation in the context of current information wars, which have become one of the key threats of the modern world, having a direct impact on public opinion, internal political processes and national security. In these conditions, the experience of the United States is of the interest which, faced with various manifestations of disinformation, actively develops and implements strategies aimed at their early disruption, mitigation and minimization of the consequences. Information warfare as part of hybrid operations is one of the most serious threats of our time. The main elements of the counteraction are the improvement of legislation regulating the activities of digital platforms, maintaining a mechanism of

қауіптердің бірі болып табылады. Қарсы іс-қимылдың негізгі элементтері цифрлық платформалардың қызметін реттейтін заңнаманы жетілдеру, манипуляциялық фейктерді таратқаны үшін жауапкершілік тетігін жүргізу, сондай-ақ жалған ақпарат көздеріне қатысты алдын алу шаралары болып табылады.

Түйінді сөздер: ақпараттық соғыс, гибридті соғыс, ақпараттық қауіпсіздік, жалған ақпарат.

responsibility for the dissemination of manipulative fakes, as well as preventive measures against sources of disinformation.

Keywords: information war, hybrid war, information security, disinformation.

Введение. Современный период характеризуется эпохой глобальных информационных трансформаций, в условиях которых скорость передачи данных, объем доступной и неконтролируемой государством информации, а также возможности ее использования недружественными государствами достигли беспрецедентных масштабов. На этом фоне, расширились риски, связанные с использованием информации в качестве рычага геополитического давления, подрыва общественного доверия и дестабилизации государственных институтов [1]. Совокупность данных действий представляет собой особую форму противоборства в рамках гибридных войн – информационную, которая вынуждает критически менять подходы к обеспечению национальной безопасности.

Цель исследования – на основе проведенного анализа раскрыть особенности опыта Соединенных Штатов Америки по разработке и внедрению стратегии противодействия информационным угрозам.

Задачи:

1) рассмотреть основные меры, принимаемые правительством Соединенных Штатов Америки по противодействию информационным угрозам;

2) выделить особенности государственной политики Соединенных Штатов Америки, направленной на формирование устойчивой национальной модели контрмер в отношении дезинформации.

Материалы и методы исследования. В качестве метода исследования использован системный обзор и анализ военно-научной литературы, публикаций по противодействию информационным угрозам, международной политике, безопасности и кибербезопасности с точки зрения информационной войны.

Результаты исследования и их обсуждение. Главной угрозой в информационной войне выступает дезинформация - целенаправленно искаженные или недостоверные данные, распространяемые в целях манипуляции массовым сознанием, подрыва доверия к легитимным органам власти и дестабилизации общества [2]. Складывающаяся ситуация вынуждает государства совершенствовать свои методы противодействия данному виду угроз и развивать упреждающие алгоритмы действий. При этом, прогресс в данной области сдерживается сложностями как законодательного характера (запрет цензуры, учет коммерческих интересов транснациональных компаний и др.), так и беспрерывным развитием новых технологий дезинформации (дипфейки, микротаргетинг, и др.) [3].

Достаточно активную работу в данном направлении ведут Соединенные Штаты Америки (далее – США), которые развивают национальную стратегию и меры противодействия дезинформации, ориентированные на защиту интересов Вашингтона, как на внутреннем, так и во внешнем контурах. Проводимые мероприятия охватывают широкий спектр сфер: от регулирования цифровых платформ и разработки законов до поддержки независимой журналистики, и повышения цифровой грамотности населения [4].

Американская национальная стратегия противодействия дезинформации находится в состоянии перманентной волатильности, вызванной постоянно меняющимся спектром возникающих угроз. Так, в директиве министерства обороны США, в качестве основных видов реализации информационной войны были определены следующие действия в отношении Соединенных Штатов:

- политические, дипломатические и экономические акции;
- информационные и психологические операции;
- подрывные и деморализующие пропагандистские действия;
- содействие оппозиционным и диссидентским движениям;
- оказание всестороннего влияния на политическую и культурную жизнь с задачей развала национально-государственных устоев общества;
- проникновение в систему государственного управления;
- защита национальных информационных систем [2, с. 25].

В тоже время, результаты исследований американского экспертного сообщества показывают, что в настоящее время основные угрозы вызваны распространением, подменой и внедрением ложной информации, а также использованием соцсетей для обострения существующих конфликтов внутри общества (межрасовых, межнациональных, межсоциальных и межполитических) [4, с. 121]. Социальные сети, располагая широким охватом населения и скоростью распространения контента, считаются

основными средствами информационных атак. В этих целях для создания массовой видимости поддержки продвигаемого нарративаактивно задействуются боты и «тролли». В то же время, традиционная «фабрика троллей» постепенно замещается так называемыми «Средствами информационного беспорядка» (InformationDisorderMachines) [4, с. 122]. Это автоматизированные системы, использующие искусственный интеллект и машинное обучение для создания и распространения дезинформации. Их преимуществом является возможность адаптировать сообщение к конкретной аудитории в реальном времени, что делает их более убедительными, нежели стандартных ботов.

Кроме того, для дискредитации представителей высшего политического руководства страны или отдельных лидеров общественного мнения активно применяется технология «дипфейк» [3, с. 208]. По оценкам США основными государствами, с территории которых ведутся информационные атаки, являются Россия и Китай [4, с. 123; 5, с. 6]. Российская кампания направлена на вмешательство во внутренние процессы США и европейских стран, а также на ослабление потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и Европейского Союза. В свою очередь, Китайская Народная Республика сосредоточена на продвижении позитивного имиджа своей политики и подавлении имеющейся критики, особенно в вопросах, связанных с Тайванем и правами человека. Основными сложностями, с которыми сталкивается американская сторона в противодействии китайской и российской информационных кампаний являются скорость распространения информации, которая требует оперативного реагирования и разработки превентивных мер, а также сложности в отслеживании источников угроз. Так, большинство информационных атак замаскированы под действия независимых журналистов (активистов), которые используют зашифрованные каналы связи и подставные аккаунты.

На этом фоне, оценивая подход Соединенных Штатов к противодействию информационным угрозам, ключевую роль играет государственная политика (национальная стратегия противодействия дезинформации), направленная формирование устойчивой национальной модели контрмер в отношении дезинформации. Она состоит из общегосударственных мер и непосредственно контрмероприятий силовых и специализированных ведомств [3, с. 207].

Первое. Государственная стратегия и правительственные инициативы по противодействию дезинформации. На текущий момент в США создана эффективная нормативно-правовая база, которая на законодательном уровне регулирует деятельность участников национального информационного пространства и степень их ответственности за правонарушения. Основными направлениями законотворческой деятельности выступили ключевые аспекты информационной безопасности, такие как реклама политического характера (отчетность об источниках финансирования), социальные платформы (регулирования деятельности в соцсетях) и защита персональных данных. Реализация данных мероприятия осуществляется, как силовыми ведомствами, так и специализированными агентствами, ведущими мониторинг, анализ и противодействие информационным угрозам.

Второе. Практическая реализация мероприятий по предотвращению информационных угроз. Логика противодействия дезинформации ведомствами США строится по принципу: «выявил-предотвратил-ответил». В частности, срыв информационной атаки предполагает обнаружение источников дезинформации, их блокировку и внедрения контрнарративов, убеждающих в ложности информационной кампании противника [4, с. 122]. Условиями успешного противодействия является создание контролируемого информационного поля с учетом социальных и культурных особенностей аудитории, а также наличие достаточного информационного резерва (контента), который может быть развернут в сжатые сроки в случае необходимости. Степень вовлечения в информационное противоборство классифицируется многоуровневым планом контрмер, включающим как технологические меры, так и усилия по медиа образованию и укреплению доверия к достоверным источникам информации [4, с. 122]. Этот комплексный подход позволяет нейтрализовать последствия дезинформационных атак на ранней стадии, и создает устойчивое информационное поле, способное эффективно противостоять внешним и внутренним угрозам. В целом данный план представлен следующим образом:

Пассивный уровень (повседневный). Дезинформация на данном уровне характеризуется минимальным или незначительным воздействием на массовое сознание общества. Реакция американской стороны предполагает информационную нейтральность и непрямые методы воздействия в целях пресечения фальшивых нарративов. Это позволит минимизировать охват дезинформации, погасив ее потенциал на ранней стадии.

Реактивный уровень (повышенная угроза). Дезинформация имеет угрожающий характер и должна быть опровергнута через официальные каналы, такие как правительственные веб-сайты, пресс-релизы и публикации в социальных сетях. Основной целью проводимых контрмер является перенасыщение информационного поля и отдельных каналов распространения сведений официальными контрнарративами. Данное нововведение является одним из важнейших элементов США в борьбе с дезинформацией. Этот подход включает в себя не только опровержение ложных сведений, но и распространение информации, которая служит контрбалансом в информационной войне.

Упреждающий уровень. Дезинформация несет прямую угрозу и предполагает комплекс мер со стороны правительства, который ослабит воздействие и снизит ущерб информационных атак. Для этого заблаговременно создаются достоверные материалы, дискредитирующие ложные сведения, осуществляется переход к активному взаимодействию с ключевыми цифровыми платформами для построения системы раннего предупреждения о дезинформации, ведется подготовка населения к предполагаемым информационным вбросам. Также данные мероприятия проводятся в целях убеждения населения в желаемых результатах внутренней и внешней повесток (результаты референдума, выборов, межгосударственные отношения и т.д.). Более того для создания защитных барьеров до начала вражеских информационных операций активно ведутся программы повышения *цифровой грамотности населения* (в т.ч. корпуса госслужащих и журналистов). В данной области США заимствовали опыт европейских стран (медиаграмотность интегрирована в школьное образование Финляндии) в сфере проведение информационных кампаний, направленных на обучение граждан критическому мышлению, проверке фактов (т.н. факт-чекинг) и распознаванию дезинформации. Отмечается, что Соединенные Штаты и западные страны для оптимизации процесса верификации информации создали для своих граждан электронные сервисы, которые производят анализ фейковой информации, степень ее достоверности и страны-распространителя. Учитывая, что данный этап информационной войны характеризуется высокой информационной перегрузкой общества, необходимо не только опровергать ложные данные, но и активно работать над поддержанием высокого доверия к источникам достоверной информации. Одним из главных факторов устойчивости населения к информационным операциям противника является соотношение уровня доверия населения официальным институтам власти к влиянию продвигаемых внешних нарративов. Для этого задействуется потенциал и ресурсы независимых средств массовой информации, которые активно продвигают позитивный образ государства, его достижения и ценности. Успех кампании рассчитывается степенью развития национальных информационных технологий, независимых от иностранных платформ и сервисов, что снижает их уязвимость к внешнему вмешательству.

Проактивный уровень. Дезинформация имеет агрессивный характер и ведется в рамках открытого информационного противостояния против интересов США. Действия американской стороны предполагают создание устойчивой информационной экосистемы путем сотрудничества с ключевыми цифровыми платформами (Facebook, Twitter и Google) в целях фильтрации ложных данных и блокирования нежелательного контента, беспрерывного мониторинга. Основные силы и средства сориентированы на выявлении ключевых коммуникаторов дезинформации (агентов, которые играют ключевую роль в распространении ложных данных), условий и степени их влияния на аудиторию.

Заключение. Таким образом, информационные войны, являясь частью гибридных операций, представляют собой одну из наиболее значительных угроз современному обществу. Внедряемая дезинформация ведет к разрушению доверия к институтам власти, усиливает социальную поляризацию и подрывает стабильность государства-жертвы. В ответ на эти вызовы, достаточно эффективным является опыт США, которые разработали комплексные стратегии, объединяющие законодательные, технологические и образовательные меры, направленные на защиту национального информационного пространства. Ключевыми элементами противодействия являются совершенствование законодательства, которое регулирует деятельность цифровых платформ, вводит механизмы ответственности за распространение манипулятивного контента, а также упреждающие и проактивные меры в отношении деструктивных источников информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 SasakiT.Information Warfare by Russia: Focus on its Strategies, Objectives, and Case Studies // Nakasone Peace Institute. - 2024. - № 1. – P.3-8.

2 Гончарова И.В. Информационная война как инструмент политического противостояния в современном многополярном мире // Вестник РУДН. Серия: Государственное и муниципальное управление. - 2024. - № 1. – С.19-31.

3 Brian David Johnson, Alida Draudt, LTC Robert J. Ross, Ph.D. Technical report about Information warfare and future of conflict // The Threatcasting. - 2019. - № 2. – P.205-212.

4 Jon Bateman. Countering Disinformation Effectively // Carnegie Endowment for International Peace. - 2024. – P.119-126.

5 Sanders D., Roberto P. Influenced by Disinformation: What the U.S. can do to counter Disinformation operations // IWC Perspectives. - 2023. - № 11. – P.2-7.

Саканов М.К., *полковник, магистрант*
Кинжалин Б.С., *полковник*
Добросельский М.В., *магистрант*

Статья поступила в редакцию 3 февраля 2025 года

ӘОЖ 355.357
ҒТАМАК 10.91

А.К. КУРМАНОВА
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті,
Астана қ., Қазақстан Республикасы

АМЕРИКА ҚҰРАМА ШТАТТАРЫНДАҒЫ ЖҰМЫЛДЫРУ ДАЙЫНДЫҒЫН РЕТТЕУДІҢ ЗАҢНАМАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕСІ

Түйіндеме. Мақалада Америка Құрама Штаттарының жұмылдыру дайындығын құқықтық қамтамасыз ету және іске асыру ерекшеліктері қарастырылады. Бейбіт және соғыс уақытында жұмылдыру іс-шараларын жүзеге асыру үшін басшылық құжаттар болып табылатын нормативтік құқықтық актілерге талдау жасалды. Заңнамалық актілердің ережелері жұмылдыру және жедел жоспарлау барысында заң шығарушы және атқарушы биліктің мемлекеттік органдарының рөлін белгілейді. Жұмыста ғалымдардың жұмылдыру дайындығы мен жұмылдыру саласындағы мемлекет жүргізіп жатқан саясатқа қатысты пікірлері атап өтіледі. Атап айтқанда, экономика және қорғаныс ресурстарының жұмылдыру әзірлігін арттыру міндеттерін орындау үшін Мемлекет басшысының заңды тұлғалардың, оның ішінде мемлекеттік және жеке кәсіпкерлік субъектілерінің өндірістік қуаттарын тартуға қатысты өкілеттіктеріне ерекше назар аудару қажет. Заңнамалық актілер елдің экономикалық ресурстарын тарту, төтенше жағдайлар кезіндегі жұмылдыру дайындығы, билік органдары мен лауазымды тұлғалардың құзыреті, жұмылдыру дайындығын жақсарту үшін қажетті өндірісті қаржыландыру мәселелерін реттейді. Мақала «Қазақстан Республикасында жұмылдыру жұмысына көзқарастарды жетілдіру» тақырыбында форсайттық зерттеу шеңберінде орындалды.

Түйінді сөздер: мемлекеттің жұмылдыру дайындығы, жұмылдыру, экономика, қарулы күштер, ұлттық заңнама.

А.К. КУРМАНОВА
Национальный университет обороны Республики
Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности правового обеспечения и реализации мобилизационной подготовки Соединенных Штатов Америки. Проанализированы нормативные правовые акты, являющиеся руководящими документами для осуществления мобилизационных мероприятий в мирное и военное время. Положения законодательных актов устанавливают роль государственных органов законодательной и исполнительной власти в ходе мобилизационного и оперативного планирования. В работе отмечаются мнения ученых относительно проводимой государством политики в области мобилизационной подготовки и мобилизации. В частности, особое внимание следует обратить на полномочия главы государства в отношении привлечения производственных мощностей юридических лиц, в том числе государственных и субъектов частного предпринимательства, для выполнения задач повышения мобилизационной готовности ресурсов экономики и обороны. Законодательные акты регулируют вопросы привлечения экономических ресурсов страны, мобилизационной готовности в случаях чрезвычайного положения, компетенции органов власти и

A.K. KURMANOVA
The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

LEGISLATIVE PRACTICE OF REGULATING MOBILIZATION TRAINING IN THE UNITED STATES OF AMERICA

Abstract. The article examines the specifics of legal provision and implementation of mobilization training of the United States of America. The normative legal acts, which are the guiding documents for implementation of the mobilization measures in peacetime and wartime, are analyzed. The provisions of legislative acts establish the role of State legislative and executive authorities in the course of mobilization and operational planning. The paper notes the opinions of scientists regarding the state's policy in the field of mobilization training and mobilization. In particular, special attention should be paid to the powers of the head of state in relation to attracting the production capacities of legal entities, including state and private business entities, to fulfill the tasks of increasing the mobilization readiness of economic and defense resources. Legislative acts regulate issues of attracting the country's economic resources, mobilization readiness in cases of emergency, the competence of authorities and officials, financing of production necessary to improve mobilization training. The article was carried out as part of a foresight study on the topic «Improving approaches

должностных лиц, финансирования производства, необходимого для улучшения мобилизационной подготовки. Статья выполнена в рамках форсайтного исследования на тему «Совершенствование подходов к мобилизационной работе в Республике Казахстан»

Ключевые слова: мобилизационная подготовка государства, мобилизация, экономика, вооруженные силы, национальное законодательство.

to mobilisation work in the Republic of Kazakhstan».

Keywords: mobilization training of the state, mobilization, economy, armed forces, national legislation.

Кіріспе. Ұлттық жұмылдыру қабілеттер мен мүмкіндіктермен анықталғандықтан, бұл уақытша шара емес. Керісінше, ол ұйымдасқан және болжамды болуы керек. Жұмылдыру қажет болуы мүмкін ресурстардың және жағдайға байланысты нақты қажеттіліктерге сәйкес олардың жылдам қол жетімділігін қамтамасыз ететін процедуралардың егжей-тегжейлі сипаттамасы мақсатқа жетуде максималды тиімділікке қол жеткізуге мүмкіндік беретін тиісті құқықтық базаға енгізілуі керек. Осыған байланысты дамыған елдердің, атап айтқанда Америка Құрама Штаттарының (бұдан әрі – АҚШ) ұлттық заңнамасын талдау қажет.

Зерттеудің мақсаты – АҚШ мысалында мемлекеттің жұмылдыру дайындығын заңнамалық қамтамасыз етудің ерекшеліктерін анықтау.

Міндеттері:

1) жұмылдыру дайындығы саласындағы АҚШ-тың нормативтік құқықтық актілерін талдау;

2) американдық заңнамаға сәйкес жұмылдыру шараларын ұйымдастырудың ерекшеліктерін анықтау.

Зерттеудің материалдары мен әдістері. Мақалада АҚШ ұлттық заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер ережелері және қарастырылып отырған тақырып бойынша ғалымдар мен зерттеушілердің еңбектері пайдаланылды. Ғылыми зерттеудің әдістері ретінде салыстырмалы – құқықтық, логикалық әдістер қолданылды. Аталған әдістерді пайдалану – зерттеу тақырыбы бойынша кейбір аспектілерді қарастыруға, құқықтық материалды жалпылауға, тиісті ережелер мен түсініктерге талдау жасауға, қазіргі жағдаймен салыстыруға және белгілі нәтижелерге келуге мүмкіндік берді.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Американдық заңнамаға сәйкес бейбіт уақытта да, соғыс уақытында да жұмылдыру шараларын өткізу Конгресс бекіткен бірқатар заңдар мен заңнамалық актілермен реттеледі. Осы құжаттардың шеңберінде атқарушы билік құрылымдары, атап айтқанда, Қорғаныс министрлігі, оның басшысы, сондай-ақ, Қарулы Күштер түрлерінің министрлері жұмылдыру және жедел жоспарлау барысында конгресс немесе президент Қарулы Күштердің бас қолбасшысы ретінде оларды қолдану немесе құруға қабылдаған шешімдерді нақты іске асыру бойынша тиісті директивалар, бұйрықтар мен нұсқаулықтар әзірлейді. Бұл құжаттарға, мысалы, Қорғаныс министрінің № 1352.1 «Отставкадағы әскери қызметшілерді пайдалану және жұмылдыру», № 5100.77 «Соғыс жүргізу заңдарын сақтау туралы» директивалары және т. б. Американдық Қарулы Күштерді пайдалану немесе оларды құру тәртібін реттейтін негізгі заңнамалық құқықтық құжаттар ретінде келесі актілерді атауға болады: АҚШ Конституциясы, «Қарулы Күштерді пайдалану жөніндегі әскери өкілеттіктер туралы бірлескен резолюциясы», АҚШ заңдар жиынтығының 10-бөлімі «Қарулы Күштер» және федералдық заңнамалық актілер жиынтығының 32-бөлімі «Ұлттық қорғаныс» [1].

П.И. Гаврюшенконың айтуынша, президент пен конгресстің қоғамдық қатынастардың зерттелетін саласындағы құзыреті пропорционалды емес [2, 3 б.]. Қарулы Күштердің бас қолбасшысы бола отырып, мемлекет басшысы әскери іс-шараларды басқаруға өкілеттікке ие. Заңнамалық ережелер негізінде Қарулы Күштерді басқаруды жүзеге асыру президенттік биліктің басымдығы болып табылады.

Бұл ережені И.В. Васильев растайды, ол президенттің мемлекеттің жұмылдыру дайындығын жүзеге асыруды жоспарлау, әскери, төтенше, бейбіт уақытта әскери өнеркәсіп қызметінің тәртібін анықтау мәселесіндегі басым орнын атап өтеді [3, 225 б.]. Әскери өнеркәсіп туралы заңнаманың, жұмылдыру дайындығының мемлекеттік билікті жүзеге асыру стратегиясына әсер ету себебін ғалым П. Пьернаоли Корей соғысының мемлекет саясатына салдары ретінде анықтайды [4].

1973 жылы АҚШ Конгресі 1973 жылғы 7 қарашадағы № 93-148 Заңының заңды мәртебесін алған және АҚШ заңдар жиынтығының «Соғыс және Ұлттық қорғаныс» атты 50-бөліміне енгізілген «Қарулы Күштерді пайдалану жөніндегі әскери өкілеттіктер туралы бірлескен резолюциясы» қабылдады. Бұл құжат заң шығарушы және атқарушы биліктің соғыс жағдайындағы өкілеттіктерін, сондай-ақ, осы өкілеттіктерді шектеуді қарастырады. Қарастырылып отырған заң келесі негізгі ережелерді қамтиды:

біріншіден, президенттің қарулы күштердің бас қолбасшысы ретіндегі оларды соғыс қимылдарын жүргізу үшін пайдалану конституциялық құқығы келесі үш жағдайда ғана жүзеге асырылады:

- соғыс жариялау кезінде;
- президенттің заңнамамен бекітілген ерекше өкілеттіктерін іске асыру қажет болған кезде;

- АҚШ-қа, олардың аумақтық иеліктеріне немесе қарулы күштерге шабуыл жасауға байланысты елде төтенше жағдай енгізілген кезде.

Қарулы Күштерді тікелей әскери іс-қимылдарды жүргізуге тартуға шешім қабылдағанға дейін немесе оларды қолдануға әкеп соғуы мүмкін жағдай туындаған кезде президент мүмкіндігінше конгреспен консультациялар жүргізуге міндетті. Олар жағдайдың дамуына қарай қарулы күштерді қолдану немесе құру процесінде үнемі жүргізілуі керек;

екіншіден, соғыс болмаған жағдайда қарулы күштерді қолдануға шешім қабылдаған кезде президент мынадай жағдайларда қабылданатын іс-қимылдар туралы Конгреске 48 сағат ішінде хабарлауға міндетті:

- қалыптасқан төтенше жағдай қарулы күштерді дереу пайдалануға мәжбүр етеді;
- шет мемлекеттің аумағында қолда бар күштер мен құралдар тобын ұлғайту қажеттілігі туындайды;
- АҚШ-тың қарулы күштері шет мемлекеттің аумағына, әуе немесе су кеңістігіне соғыс қимылдарын жүргізуге дайындықпен енгізіледі.

Жоғарыда аталған жағдайларда президент өкілдер палатасына және сенатқа қарулы күштерді қолдану қажеттілігін негіздейтін, осындай іс-шараның конституциялық және заңнамалық негізін көрсететін және қақтығыстың немесе қарулы күштерді тартудың ауқымы мен ықтимал ұзақтығына алдын ала баға беретін жазбаша баяндама ұсынады.

Іс жүзінде заң шығарушы да, атқарушы билік те одан да нақты АҚШ заңдар жиынтығының 10-бөлімі «Қарулы Күштер» және федералдық заңдар кодексі заңнамалық актілер жиынтығының 32-бөлімі «Ұлттық қорғаныс» ережелерін басшылыққа алады. Бұл құжаттар бейбіт уақытта, соғыс жариялау немесе елде төтенше жағдай енгізу кезінде АҚШ Қарулы Күштерін олардың резервтік компоненттері есебінен ұлғайту мен жұмылдыруды жүзеге асыруды құқықтық реттейді.

Қазіргі жағдайда АҚШ-тың Қарулы Күштерді қолдану саласындағы әскери-саяси басшылығы 1945 жылы 20 желтоқсанда Конгресс қабылдаған «Біріккен Ұлттар Ұйымының операцияларына қатысу туралы» № 79-264 Заңын кеңінен қолданады. Осы Заң бойынша АҚШ президентінің Біріккен Ұлттар Ұйымының бейбітшілікті сақтау жөніндегі операцияларға қатысу шегінде 1 мыңға дейінгі американдық әскери қызметшілер контингентін біржолата бөлуге құқығы бар [1].

Ұлттық заңнаманың ережелеріне сәйкес АҚШ-та жұмылдыру түрлері белгіленген:

- президенттік шақыру, оны іске асыру үшін тек конгреске хабарлау қажет. Ол бойынша жұмылдырылғандардың көлемі 200 мыңмен шектеледі, олар 270 күн ішінде шақырылады;
- толық, соғыс қимылдарының басында не төтенше жағдай туындаған жағдайда конгресс жариялайтын;
- ішінара, төтенше жағдай кезінде іске асырылатын және жұмылдырылғандардың белгілі бір санымен шектелетін;
- төтенше, ірі төтенше жағдайлардың туындауы нәтижесінде қолда бар резервті іске қосу жөніндегі Қорғаныс министрінің іс-қимылдары арқылы;
- жоспарланған, қолда бар резервті ұлғайту бойынша жекелеген әскер тектері қолбасшыларының іс-қимылдары арқылы, оның көлемі 60 мыңға дейін болуы мүмкін.;
- 15 күндік резерв, жекелеген әскер тектері қолбасшыларының іс-қимылдары арқылы әскери оқу-жаттығуларды өткізу үшін 15 күнге шақыруды жүзеге асыруға құқылы;
- ерікті, штат губернаторының келісімін талап ететін Ұлттық гвардиядан шақыру.

Осыған байланысты жұмылдыру ресурстарын дайындаудың дамыған механизмі көрінеді. Бұл А.Н. Гостевтің пікірінше, АҚШ-қа Қарулы Күштердің жауынгерлік дайындығының жоғары деңгейін үнемі қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Американдық заңнамаға сәйкес бейбіт уақытта да, соғыс уақытында да экономика саласында жұмылдыру іс-шараларын өткізу бірқатар заңдар мен заңнамалық актілермен реттеледі. Заңдар мен заңдардың бір тобы материалдық ресурстарды жұмылдыруға, екіншісі АҚШ Қарулы Күштерінің қажеттіліктері үшін адам ресурстарын жұмылдыруға арналған. *Президенттің 2012 жылғы 16 наурыздағы «Ұлттық қорғаныс ресурстарының дайындығы туралы» № 13603 Жарлығы*, *1950 жылы 8 қыркүйекте* Кореяда соғыс қимылдарының басталуына байланысты *қабылданған әскери өндіріс туралы заң*ның заңды күшін сақтайтын ережесін бүгінгі күннің шындығына бейімдеуге бағытталған. Бұл заң АҚШ-тың жұмылдыру заңнамасының негізі болып табылады. Ол ядролық, химиялық немесе бактериологиялық ЖМК (жаппай қырып – жою қаруы) қолдану арқылы АҚШ-қа әскери шабуыл болған жағдайда толық ауқымды жұмылдыру дайындығы жүйесін реттейді. *Ұлттық қауіпсіздік кеңесінің № 68 (NSC-68)1 директивас*ы аясында заң қабылданғаннан кейін дереу тиісті құпия директивалармен толықтырылды.

Президенттің № 10480 «Қорғаныс жұмылдыру бағдарламасын басқару» Жарлығымен бейбіт уақытта АҚШ қаржы агенттері ретінде федералды резервтік банктерді жеке қаржы институттарына тағайындауды қарастырады. Федералдық резервтік банктер кепілдеме ведомствосының жауапкершілік аймағында жұмылдыру дайындығы бағдарламасына қатысатын жеке фирмаларға кепілдік шарттарын жасауға және несие беру үшін жұмылдыру функциялары бар федералды ведомстволардың атынан.

Жарлықпен бейбіт уақытта ел экономикасын жұмылдыру дайындығын қаржылық қамтамасыз ету үшін алғышарттар жасалды. Әскери өндіріс туралы заң АҚШ экономикасын жұмылдыру дайындығын жоспарлау мен ұйымдастырудың барлық мәселелерін реттейді, сонымен қатар төтенше жағдайлар мен бейбіт уақыттағы әскери өндірісті қаржыландыру механизмін анықтайды [2]. Президентке кез-келген федералды агенттікті немесе кез-келген Федералды резервтік банкті АҚШ қаржы агенті етіп тағайындауға кең өкілеттік берілген. Егер шектеулі соғыс ядролық қаруды қолдану арқылы дүниежүзілік соғысқа айналса, заң АҚШ президентіне іс жүзінде шексіз өкілеттіктер береді.

2012 жылдың көктемінде АҚШ президентінің жаңа жарлығы шығарылды, онда федералды министрліктер мен ведомстволардың басшыларына «Төтенше жағдайлардың толық спектрі» бойынша іс-қимыл жоспарларын әзірлеуге және АҚШ қауіпсіздігіне ықтимал қауіп төнген жағдайда тиісті ресурстар мен өндірістік қуаттардың, әсіресе «маңызды өндірістік ресурстардың», қосалқы мердігерлер мен жеткізушілерді, материалдарды, білікті жұмыс күшін және кәсіби-техникалық персоналды қоса алғанда, қол жетімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті шараларды қабылдауға дайын болуға нұсқау берілді. Онда мал шаруашылығы ресурстарын, ауыл шаруашылығының материалдық базасының жай-күйін, тыңайтқыштардың болуын қоса алғанда, барлық азық-түлік ресурстарының жай-күйін түгендеу және бағалау сияқты құралдар арқылы қол жеткізуге болатын ұлттық қорғаныс ресурстарының дайындығын, барлық энергетикалық ресурстардың жай-күйін, барлық денсаулық сақтау ресурстарының жай-күйін, азаматтық көліктің барлық түрлерінің жай-күйін, барлық материалдардың, соның ішінде құрылыс материалдарының жай-күйі мен қол жетімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметтің басымдықтары айқындалады. Президенттің Жарлығы ұлттық қорғаныс ресурстарының жұмылдыру дайындығын арттыру үшін қажетті материалдарды қосымша өндіруді немесе қосымша сатып алуды қаржыландыру тәртібін белгілейді. Егер әскери техника мен жабдықтар өндірісін күрт ұлғайту, қорғаныс қажеттіліктері үшін қосымша персонал тарту қажет болса, онда аталған атқарушы билік органдарының әрқайсысының басшысы бағынысты құрылымдардың қызметін «жеке институттардың қарыздарға кепілдік беруі» негізінде қаржыландыруы тиіс. Шын мәнінде, кез-келген төтенше жағдай туындаған жағдайда (ауқымды әскери қақтығыс), АҚШ федералды үкіметі өз қызметін бюджеттік қаражат есебінен емес, жеке қаржы құрылымдары жеке өндірушілерге беретін несиелер мен несиелердің кепілдіктері арқылы жүзеге асырады. Ұлттық қорғаныс ресурстарының жұмылдыру дайындығын қаржыландырудың мұндай формуласы үкіметтің іс-әрекетіне ағымдағы бюджеттік шеңберде қойылған шектеулерді алып тастайды. Жарлықта Ұлттық қауіпсіздік министріне бағынатын ұлттық кадрлық қорғаныс резервін құру туралы нұсқаулық бар. Ол «ұлттық қорғаныс төтенше жағдайда пайда болғанда федералды үкімет құрылымдарында» пайдалану үшін білікті жеке сектор кадрларын тартады. Бұл АҚШ-та төтенше жағдай жарияланған жағдайда федералды үкіметтің әртүрлі құрылымдарында жұмыс істеу үшін білікті кадрлар мен жеке сектор мамандарын жұмылдыру туралы.

1950 жылғы әскери өндіріс туралы заң АҚШ президентіне геосаяси жағдайдың күрт нашарлауы жағдайында елде жұмылдыру дайындығын жариялау құқығын берді. «Қырғи қабақ соғыс» аяқталғаннан кейін АҚШ президенттері әскери өндіріс туралы Заңның ережелерін бірқатар төтенше жағдайларды шешу үшін қолданды. 2001 жылдың қаңтарында Заңның ережелерін бірден екі американдық президент - Б. Клинтон мен Дж. Олар Калифорнияның тарату желілеріне төтенше электр және табиғи газ жеткізілімдерін ұйымдастыру үшін заңның ережелерін пайдаланды. Бұл атышулы Энрон компаниясы тудырған бүкіл мемлекетке қауіп төндіретін энергетикалық дағдарысты болдырмауға мүмкіндік берді. 2003 жылы Ирак соғысы кезінде 1950 жылғы заңға сілтеме осы соғысқа қатысқан ағылшын әскери контингентіне американдық жоғары дәлдіктегі GPS қабылдағыштарын жедел жеткізуді ұйымдастыру үшін қолданылды. Әскери өндіріс туралы заң президенттерге қарсы бірнеше рет сынға ұшырады, бірақ оның ережелері қазіргі президент кезінде де қолданылады. Ол ішкі өнеркәсіптік базаны қолдауға бағытталған. Жаһанданған сауда қатынастары жүйесінде АҚШ-тың дағдарыстық серіктестері сенімді одақтас бола алады және бұл жағдайда әскери өндіріс туралы заң, егер олар шұғыл қажеттілікке тап болса, ішкі ресурстарға қол жетімділіктің құралы болады. Атқарушы билік органдарының жұмылдыру қызметі Президенттің Қарулы Күштердің бас қолбасшысы ретіндегі жарлықтарында және Қорғаныс министрінің директиваларында егжей-тегжейлі ашылады. Бұл құжаттарға, мысалы, *Қорғаныс министрінің № 1352.1 «Отставкадағы әскери қызметшілерді пайдалану және жұмылдыру», № 5100.77 «Соғыс заңдарын сақтау туралы» директивалары* және т. б. жатады.

АҚШ Президентінің № 12742 «Экономиканың жұмылдыру дайындығы» жарлығы ел президентіне ұлттық қорғаныс қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін соғыс кезінде елдің барлық экономикалық ресурстарын тартуға шексіз өкілеттік берді. Президент кез-келген заңды немесе жеке тұлғаға белгілі бір бағамен осы тапсырысты орындау талабын сақтай отырып, тиісті тұлға өндіретін немесе өндіруге қабілетті қару-жарақ пен әскери мүліктің үлгілерін дайындауға және жеткізуге тапсырыс бере алады. Адам бас тартқан жағдайда, президент тиісті өндірістік объектіні реквизициялауға құқылы, содан кейін иесіне президент белгілеген мөлшерде өтемақы төленеді.

1939 жылдың 7 маусымындағы «Стратегиялық және сыни материалдарды жинақтау туралы» заң белгілі бір стратегиялық және сыни материалдардың қорларын сатып алуды жүзеге асыруды және сақтауды, сондай-ақ төтенше жағдай кезінде елдің осындай материалдарды шетелдік жеткізілімдерге қымбат тәуелділігінің қаупін азайту мақсатында АҚШ аумағында осы материалдардың көздерін барлауды және консервациялауды көздейді. Заң стратегиялық және сыни материалдарды, олардың сипаттамаларын ажырату жөніндегі өкілеттіктерді, сондай-ақ материалдық қорғаныс тапсырысын сатып алу және сату жөніндегі және талаптарды белгілеу бөлігінде қорды басқару жөніндегі өкілеттіктерді айқындайды. Заң шикізат пен материалдардың жұмылдыру резервін толтыру тәртібі мен ережелерін ғана емес, сонымен қатар АҚШ әскери-саяси басшылығының қауіпсіздік қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін экономиканы жұмылдырудың ықтимал ауқымын жоспарлауды анықтайтын тұжырымдамалық ережелерді қамтитын кешенді заңнама болып табылады.

Ұлттық қауіпсіздік туралы заң экономиканы жұмылдыру дайындығы мәселелерімен байланысты. Ол төтенше жағдайлар жөніндегі федералды ұлттық қауіпсіздік агенттігі директорының өкілеттіктерін анықтайды. Агенттік директоры бір мезгілде президенттің қарулы күштерді, азаматтық ведомстволарды және экономиканы жұмылдыруды үйлестіру жөніндегі кеңесшісі болып табылады.

1948 жылдың 2 шілдедегі әскери-өнеркәсіптік резерв туралы заң қажет болған жағдайда қарулы күштердің қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін пайдалануға болатын мемлекеттік зауыттарды, станоктар ресурсын және басқа да өндірістік жабдықтарды сақтауды көздейді. Мұндай резерв минималды қажеттіліктер бойынша есептелетінін ескеру маңызды. Сондай-ақ, жеке сектордың әскери өндірісті іс жүзінде қол жеткізуге болатын дәрежеде қамтамасыз етуі заң жүзінде көзделгенін атап өту қажет.

Ұлттық қорғаныс мұқтаждарына арналған тапсырыстар туралы заң мемлекет басшысына министрліктер мен ведомстволарға ұлттық қорғаныс мұқтаждары үшін келісімшарттар жасасуға келісім-шарт жасасу, орындау немесе оған өзгерістер енгізу процесін реттейтін барлық басқа заңнамалық актілерді есепке алмай, бірақ осындай тәжірибені қолдануға шектеулерді ескере отырып, оның мәні келесіге дейін төмендейді:

- 50 млн АҚШ долларынан аспайтын сомаға келісімшартқа қол қою құқығы. уәкілетті ведомство басшысының көмекшісінен немесе көмекшісінің бірінші орынбасарынан төмен емес дәрежедегі лауазымды адамға тиесілі;

- 50 млн АҚШ долларынан асатын конгресстің алдын-ала мақұлдауын талап етеді.

Елдің жұмылдыру дайындығы тұрғысынан *1948 жылдың 24 маусымдағы әскери қызмет туралы заң* өте маңызды болып табылады. Бұл заң президентке қарулы күштерге шұғыл қажетті материалдық құралдарды өндіруге өнеркәсіпте бейбіт уақытта тапсырыстар орналастыру және осы тапсырыстардың басым орындалуын талап ету құқығын береді.

Қорытынды. АҚШ Қарулы Күштерінің нормативтік-құқықтық базасы екі негізгі аспектімен ерекшеленеді: біріншіден, заң шығарушы және атқарушы биліктің (конгресс пен президенттің) әскери өкілеттіктерін (құқықтарын) заңнамалық тұрғыдан ажырату және екіншіден, оларды жұмылдыру түрлеріне сәйкес оларды жұмылдыру процесінде қарулы күштерді құру бойынша нақты әскери іс-шаралар кешенімен байланыстыру. Жұмыстарды (көрсетілетін қызметтерді) қаржылық қамтамасыз етуді мемлекет мемлекеттік қорғаныс тапсырыстарын орналастыру арқылы жүзеге асырады. Экономиканы жұмылдыру дайындығының американдық нұсқасы президентке ұлттық қорғаныс қажеттіліктері үшін тиісті тапсырыстарды орналастыру бөлігінде жеткілікті үлкен өкілеттіктер береді. Тапсырыстарды орналастыру кезінде жеке секторды тартуға баса назар аударылады. АҚШ-та жұмылдыру дайындығы саласындағы заңнама тұрақты болып табылады. Экономиканы жұмылдыру дайындығына қойылатын талаптарды жаңарту мемлекеттің ұлттық қауіпсіздігіне қазіргі заманғы сын-қатерлер мен қатерлерді ескеретін Президенттің жарлықтары мен директивалары есебінен жүзеге асырылады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Баятова И.М. Зарубежный опыт финансирования работ по мобилизационной подготовке и государственной поддержке организаций, которым установлены мобилизационные задания [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-finansovogo-obespecheniya rabot-po-mobilizatsionnoy-podgotovke-i-gosudarstvennoy-podderzhke-organizatsiy-kotorym/ viewer [Жүгенген күні: 2024 ж. 10.10].

2 Гаврюшенко П.И. Основы организации и проведения мобилизации в зарубежных странах (на примере США) // Право в Вооруженных Силах. - 2009. - № 12. – С.1-8.

3 Васильев И.В. Зарубежный опыт мобилизационной подготовки экокномики (на примере ФРГ и США) // Власть. - 2022. - № 1. - С. 225-233.

4 Роговский Е.А., Васильев В.С. В США мобилизационная готовность // Россия и Америка в XXI веке. - 2012. - № 1 [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://ru.apircenter.org/archives/1503?ysclid=m3lhq1ldu873335783 [Жүгенген күні: 2024 ж. 22.10].

5 Гостев А.Н. Подготовка людских мобилизационных ресурсов для комплектования армии США: анализ традиций // Инноватика и экспертиза. - 2018. - № 3 (24). – С.151-166.

6 Баятова И.М. Зарубежный опыт финансирования работ по мобилизационной подготовке и государственной поддержке организаций, которым установлены мобилизационные задания [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-finansovogo-obespecheniya rabot-po-mobilizatsionnoy-podgotovke-i-gosudarstvennoy-podderzhke-organizatsiy-kotorym/ viewer [Жүгенген күні: 2024 ж. 10.10].

7 Возженников А.В., Герман И.Н. Вызовы, опасности и угрозы: вопросы теории и практики. - М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2015. – 208 с.

8 Балтина А.М., Волохина В.А., Попова Н.В. Финансовые системы зарубежных стран. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 301 с.

9 Возженников А.В., Цибаков Д.Л., Филонов В.И. Милитаризация мировой политики в контексте национальной безопасности современной России // Управленческое консультирование. - 2018. - № 1. – С.17-22.

Курманова А.К., *заң ғылымдарының кандидаты*

Мақала редакцияға 2025 жылғы 9 қаңтарда келіп түсті

УДК 355.4
МРНТИ 78.19.03

Б.Т. САГИДОЛДИН
Г.Н. ЖАМПЕИСОВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ УГРОЗ

Аннотация. В статье рассматривается роль и место института обеспечения безопасности охраняемых объектов в целостной системе обеспечения безопасности охраняемых лиц. Авторами актуализируются аспекты совершенствования системы обеспечения безопасности охраняемых объектов в условиях современных вызовов и угроз. Рассматривается перечень возможных угроз охраняемым объектам, влияющих на систему безопасности, а также направлении развития системы ее обеспечения. Основное внимание уделено анализу и источникам угроз, охраняемым объектам, возможным тактикам действий нарушителей, уровням осведомленности нарушителей об организации охраны, а также оснащенности вероятного нарушителя. Отдельно отмечены провокационные действия в отношении предметов охраны, персонала, элементов охраны, а также информационной безопасности объекта, с позиции идей комплексного подхода обоснована необходимость внедрения современных методов обеспечения безопасности, включающие в себя отдельные тактические и технические решения. Результаты исследования имеют практикоориентированный характер и направлены на решение задач, стоящих перед подразделениями Службы государственной охраны.

Ключевые слова: Служба государственной охраны, безопасность, охраняемые лица, объекты, нарушитель, угроза, тактика действий.

Б.Т. САГИДОЛДИН
Г.Н. ЖАМПЕИСОВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҚАУІП-ҚАТЕРЛЕР ЖАҒДАЙЫНДА ҚОРҒАЛАТЫН НЫСАНДАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ЖЕТІЛДІРУДІҢ ЖЕКЕЛЕГЕН АСПЕКТІЛЕРІ

Түйіндеме. Мақалада қорғалатын нысандардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету институтының рөлі мен орны қорғалатын тұлғалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің тұтас жүйесінде қарастырылады. Авторлар қазіргі заманғы сын-қатерлер мен қауіп-қатерлер жағдайында қорғалатын нысандардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру аспектілерін өзектендіреді. Қорғалатын нысандардың қауіпсіздік жүйесіне әсер ететін ықтимал қауіп-қатерлер тізімі, сондай-ақ оны қамтамасыз ету жүйесінің даму бағыттары қарастырылады. Негізгі назар қорғалатын нысандарға төнетін қауіптерді талдауға, олардың көздеріне, бұзушылардың ықтимал тактикалық әрекеттеріне, олардың күзет ұйымдастырылуы туралы хабардарлық деңгейіне, сондай-ақ ықтимал бұзушының жабдықталуына аударылған. Қорғалатын объектілерге, персоналға, күзет элементтеріне және объектінің ақпараттық қауіпсіздігіне қатысты арандатушылық әрекеттер жеке атап өтіледі. Кешенді тәсіл идеялары тұрғысынан қауіпсіздікті қамтамасыз етудің заманауи әдістерін енгізу қажеттілігі негізделеді, олар жеке тактикалық және техникалық шешімдерді қамтиды. Зерттеу нәтижелері практикалық бағытқа

B.T. SAGIDOLDIN
G.N. ZHAMPEISOV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

CERTAIN ASPECTS OF IMPROVING THE SECURITY OF PROTECTED FACILITIES IN THE CONTEXT OF MODERN THREATS

Annotation. The article examines the role and place of the institution of security for protected facilities within the comprehensive system of ensuring the safety of protected persons. The authors highlight aspects of improving the security system for protected facilities in the context of modern challenges and threats. The paper discusses a list of potential threats to protected facilities that impact the security system, as well as the directions for its development. Particular attention is given to analyzing the sources of threats to protected facilities, potential tactics of intruders, their awareness levels regarding security organization, and their equipment capabilities. Provocative actions targeting security objects, personnel, security elements, and the facility's information security are also emphasized. From the perspective of a comprehensive approach, the necessity of implementing modern security methods, including specific tactical and technical solutions, is substantiated. The research results have a practical focus and are aimed at addressing the tasks faced by the units of the State Security Service.

ие және Қазақстан Республикасы Мемлекеттік күзет қызметінің бөлімшелері алдында тұрған міндеттерді шешуге бағытталған.

Түйінді сөздер: Мемлекеттік күзет қызметі, қауіпсіздік, қорғалатын тұлғалар, нысандар, бұзушы, қауіп-қатер, тактикалық әрекеттер.

Keywords: State Security Service, security, protected persons, facilities, intruder, threat, tactics.

Введение. В свете постоянно изменяющейся геополитической обстановки и стремительного развития технологий, анализ угроз в отношении безопасности важных стратегических объектов становится неотъемлемой частью обеспечения устойчивости и защиты охраняемых объектов. Реализация задач по охране собственности, обеспечении общественного порядка и безопасности на охраняемых объектах и в других местах пребывания охраняемых лиц, является одной из важнейших задач обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан. Одна атака на единственную точку сбоя может привести к нарушению или разрушению нескольких жизненно важных систем непосредственно в самой организации (*политической значимости*) и, по цепной реакции, во всей стране. Это создает привлекательную цель для тех, кто намеревается навредить нашей республики [1]. Нестабильная политическая обстановка в мире на сегодняшний день провоцирует рост числа недружественных объединений, также растет количество террористических организаций и группировок, в связи с этим повышается вероятность проведения различного рода провокаций или специальных операций, в том числе, в отношении охраняемых объектов, способных дестабилизировать обстановку внутри государства.

Цель исследования – проанализировать угрозы охраняемым объектам и раскрыть их влияние на систему обеспечения безопасности.

Задачи:

1) спроектировать модель нарушителя и характер его провокационных действий;
2) рассмотреть особенности тактики действий нарушителей на охраняемых объектах;
3) на основе выделенных критериев, категорировать потенциальных нарушителей.

Материалы и методы исследования. Источниковую базу исследования составили научная и специальная литература. В ходе научного поиска использовались методы анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации и графического представления данных.

Результаты исследования и их обсуждение. В общем смысле под безопасностью объектов понимается состояние защищенности личности, проживающей на объекте охраны, от различных видов и типов угроз или опасности. Под угрозой безопасности объекта будем понимать потенциальную возможность нанесения объекту и находящихся внутри нее субъектам определенного вида ущерба. В качестве основных угроз охраняемым объектам рассматриваются провокационные действия в отношении предметов охраны, персонала, а также элементов охраны. Помимо этого, стоит отметить угрозы информационной безопасности объекта, которые характеризуются дистанционным воздействием и способны выводить из строя систему охраны, в результате чего резко снижается уровень безопасности охраняемого объекта. Основой определения угрозы для конкретного объекта является выявление потенциальных нарушителей, прогнозирование их возможностей, намерений и тактики действий. При этом рекомендуется исходить из того, что нарушители могут использовать все доступные ему способы действий, в частности, комбинированную тактику, с целью повысить свои шансы на достижение цели. Более полный перечень возможных угроз представлен на рисунке 1.

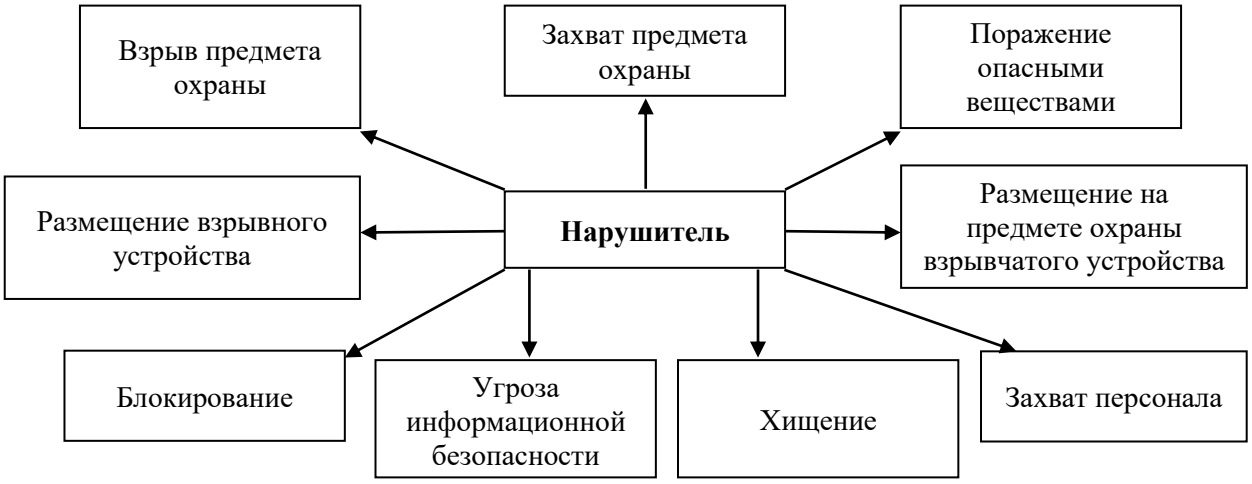


Рисунок 1 – Основные угрозы охраняемым объектам

Угрозы и вероятные способы их осуществления определяются моделью нарушителя и характером его провокационных действий. Возможности нарушителя по достижению цели описываются его характеристиками (*параметрами*).

Модель нарушителя представляет собой:

- набор его характеристик (*параметров*);
- описание значений, которые эти характеристики принимают.

Основным требованием к модели нарушителя является адекватное отражение реальных условий функционирования объекта с точки зрения возможных провокационных действий в отношении него.

Под нарушителем, как правило, понимается лицо или группа лиц, совершившие или пытающиеся совершить несанкционированные действия в отношении охраняемого объекта, а также лица, оказывающие содействие в этом.

Для описания моделей нарушителей в качестве критериев классификации рассмотрим некоторые из них:

- степень принадлежности вероятного нарушителя к объекту;
- тактика действий возможного нарушителя;
- уровень осведомленности нарушителя об охраняемом объекте;
- степень и качество технической оснащенности вероятного нарушителя.

Соответственно источники угроз могут быть разделены на внешние, внутренние и комбинированные, которые рассмотрены на рисунке 2 [2].



Рисунок 2 – Источники угроз охраняемым объектам

Внешний нарушитель имеет намного больше сложностей в проникновении на объект, плохо ориентируется на объекте и легко заметен. Это способствует его обнаружению. Усложняют проблему обеспечения безопасности объекта те факты, что внешний нарушитель проявляется внезапно, зачастую неизвестен заранее и может быть вооружен. В общем смысле, внешние угрозы исходят от лиц, не имеющих права доступа на территорию объекта, действуют из-за его периметра. Группы или одиночные нарушителя могут применять различную тактику действий, от скрытого проникновения до силовой операции. К потенциальным внешним нарушителям относятся:

- члены террористических и экстремистских организаций;
- преступные элементы;
- лица, которые имели в недавнем прошлом санкционированный доступ на объект и недовольные решениями руководства;
- психически больные лица или лица, находящиеся в пограничном состоянии.

Внутренние угрозы исходят от сотрудников организации и других лиц, допущенных на охраняемую территорию. Он хорошо ориентируется на объекте и может иметь необходимые права доступа в защищаемые зоны. Это существенно затрудняет противодействие его замыслам. Положительным моментом является то, что он известен как сотрудник или посетитель объекта. Внутренний нарушитель действует максимально скрытно.

Среди потенциальных внутренних нарушителей выделяются:

- сотрудники, принуждаемые к содействию внешними нарушителями путем подкупа, шантажа или угроз применения силы;
- сотрудники, недовольные по ряду причин решениями руководства и своим положением в коллективе;
- сотрудники, имеющие преступные замыслы и наклонности;
- психически неуравновешенные люди.

Комбинированные угрозы исходят одновременно от внешних и внутренних нарушителей, действующие совместно (*в сговоре*). В общем случае следует предполагать, что нарушители, как внешние, так и внутренние, обладают высокой степенью информированности об особенностях охраняемого объекта и комплекса инженерно-технических средств охраны.

Решение проблемы нейтрализации угрозы, появляющейся от действий внутреннего нарушителя в сговоре с внешним, усложняется из-за совокупности тех отрицательных качеств, которые присущи внутреннему и внешнему нарушителю [3]. От нарушителей можно ожидать использования любых тактических методов, повышающих вероятность достижения ими цели. К ним, например, можно отнести применение силы (*открытое нападение*) или дезинформацию (*обман*), то есть любую тактику, дающую им определенные преимущества (рис. 3).

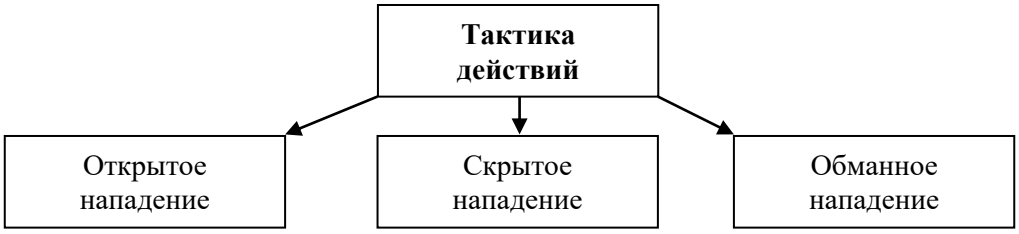


Рисунок 3 – Возможные тактики действий нарушителя

Разнообразие оснащения и вооружения нарушителей предопределяет наличие различных стратегий и способов воздействия на объекты. Стратегии действий нарушителей будут зависеть от политической обстановки в стране, оперативной обстановки на объекте и на прилегающей территории, степени подготовленности нарушителей, их осведомленности о принципах построения системы защиты, оснащенности средствами наблюдения и передвижения, вооружения и типа объекта. Не исключены одиночные или групповые (*в том числе и вооруженные*) нападения преступников на охраняемые объекты, помещения и сооружения учреждения, а также на транспортные средства с целью завладения вооружением учреждения. Нападение может происходить с использованием подрыва основных ограждений и уничтожения постов охраны, повреждения сетей связи и электроснабжения, блокирования сил и средств, направляемых на подавление нападения, разрушения основных ограждений и конструкций контрольно-пропускных пунктов посредством техники. На вооружении таких нарушителей могут быть пистолеты, винтовки, автоматическое оружие, газовое оружие, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, колюще-режущие предметы и т.д. [4].

Повышенную опасность представляют тщательно подготовленные специальные акции антиобщественного элемента, направленные на дезорганизацию деятельности учреждений. В этих целях могут использоваться любые групповые и массовые недовольства граждан, демонстрации, митинги, пикеты и другие мероприятия, носящие названия «цветных революций».

По уровню осведомленности предполагается, что внешний, хорошо подготовленный нарушитель, будет обладать высоким уровнем информированности. Также очевидно, что случайный нарушитель (*прохожий и т.д.*) имеет низкий осведомленности об особенностях охраняемого объекта. Для внутреннего нарушителя характерно хорошее знание объекта, его уязвимых мест, он может владеть навыками работы с системами сигнализации. Внутренний нарушитель может быть хорошо осведомлен о системе охраны и ее возможностях, регламентах обслуживания. У него имеется возможность постепенно и скрытно готовить акцию, используя имеющиеся полномочия. Возможные уровни осведомленности показаны на рисунке 4.



Рисунок 4 – Уровни осведомленности об организации охраны

Немаловажным фактором, на который необходимо обратить внимание - это техническая оснащенность вероятного нарушителя, так как в последнее время наблюдается тенденция ее совершенствования. При наличии у нарушителя специальных возможностей, оружия и других дополнительных технических средств, а также оборудования для возможности нейтрализации средств охраны, увеличивается возможность успешной реализации преследуемых им целей (рис. 5).

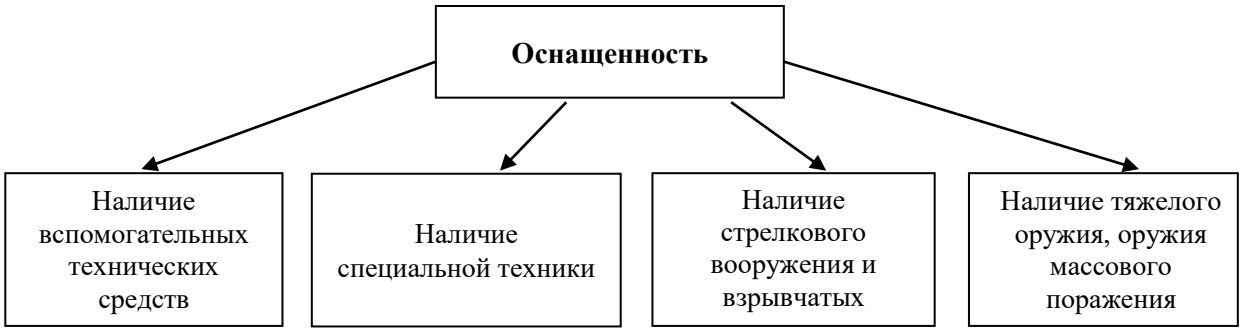


Рисунок 5 – Оснащенность вероятного нарушителя

На основе изложенных критериев выделяют четыре категории нарушителя:

Первая категория, специально подготовленный по широкой программе, имеющий достаточный опыт нарушитель-профессионал с враждебными намерениями, обладающий специальными знаниями и средствами для преодоления различных систем защиты объектов.

Вторая категория, непрофессиональный нарушитель с враждебными намерениями, действующий под руководством другого субъекта, имеющий определенную подготовку для проникновения на конкретный объект.

Третья категория, нарушитель без враждебных намерений, совершающий нарушение безопасности объекта из любопытства или из каких-то иных личных намерений.

Четвертая категория, нарушитель без враждебных намерений, случайно нарушающий безопасность объекта.

Очевидно, что наиболее опасными являются нарушители первой категории, которые способны, с относительно высокой вероятностью преодолеть систему охраны, и провести провокационные действия в отношении предметов и субъектов охраны или персонала.

Сегодня все чаще появляются сообщения об использовании беспилотных воздушных средств для различных противоправных действий, начиная от вмешательства в частную жизнь до хулиганских действий, способных повлечь за собой не только порчу имущества и ущерб, но и человеческие жертвы. Это не только видеосъемка частных объектов, но и создание угроз для самолетов в аэропортах, на объектах энергетики и другой критической инфраструктуры. Имеющиеся в компании разработки и знания в этой области позволили в кратчайшие сроки создать комплексную систему обнаружения и противодействия несанкционированным беспилотным воздушным средствам, обеспечивающую в достаточной мере надежную защиту охраняемых объектов.

При этом современные комплексы технических средств охраны не в полной мере удовлетворяют предъявляемым требованиям в области использования передовых технологий, что может повлиять на противостояние опытному, высоко информированному и хорошо подготовленному нарушителю.

Заключение. Обеспечение безопасности первых лиц государства – это не только вопрос их личной защиты, но и ключевой элемент национальной безопасности. Политическая стабильность, функционирование государственных институтов и международная репутация страны во многом зависят от надежности этих мер. В условиях глобализации и растущих технологических угроз необходимы скоординированные действия национальных и международных структур, а также постоянное совершенствование технологий и методов защиты. Кроме того, важно своевременно вносить коррективы и совершенствовать деятельность служб безопасности. Это позволяет адаптироваться к новым вызовам, минимизировать риски и обеспечивать максимальную защиту глав государства в условиях меняющейся угрозы. На сегодняшний день требуется решение сложных, не формализуемых задач оперативного распознавания нарушителя (*одиночный, групповой, вооруженный и т. д.*), обнаружения и компенсации ложных срабатываний, в том числе и от специально организованных помех. Предполагается, что требуемые характеристики могут быть достигнуты при разработке дополнительных возможностей интеллектуальных систем охраны с возможностью управления ими специально обученными операторами, на основе применения беспилотных воздушных средств и новейших технологий в данной области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Терроризм как особая угроза для критически важных объектов инфраструктуры: сборник передового опыта: Защита критически важных объектов инфраструктур от террористических атак. ИДКТК и КТУ ООН. Интерпол. - 2018. – 145 с.

2 Гриненко В.А. Общий подход к описанию параметров модели нарушителя / Научно-технический журнал «Спецтехника и связь». - 2011. - № 1. – С.22-26.

3 Бондарев П.В. Физическая защита ядерных объектов: учебное пособие. - М: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». - 2008. – 196 с.

4 Немов Я.Н. Модель нарушителя и стратегий его действий в системе физической защиты объекта ФСИН РФ / Научный журнал «Вестник Воронежского института МВД России». - 2015. - № 2. – С.191-196.

Сагидолдин Б.Т., *докторант*

Жампеисов Г.Н., *доктор философии (PhD) (по военному искусству), ассоциированный профессор (доцент)*

Статья поступила в редакцию 19 февраля 2025 года

ӘСКЕРИ ӨНЕР
ВОЕННОЕ ИСКУССТВО

УДК 358.1
МРНТИ 78.19.03

Ж.Ж. ЕСИРКЕПОВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ ЗВУКОВАЯ РАЗВЕДКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация. Статья посвящена современным способам и методам организации и ведения артиллерийской разведки. Основное внимание при этом уделено звуковой разведке, с описанием ее принципа действия, преимуществ и недостатков, а также перспектив развития, включая использование компьютерных систем и алгоритмов цифровой обработки сигналов (данных) для точного и оперативного определения местоположения артиллерии противника. Рассмотрены перспективные технические средства, такие как автоматизированные анализаторы, беспилотные летательные аппараты и технологии искусственного интеллекта, которые позволяют улучшить точность и скорость анализа звуковых сигналов. Описана методика организации звуковой разведки с использованием разностно-дальномерного метода, обеспечивающая определение координат источника звука с точностью до 25-30 метров за 10-20 секунд. Актуализируется значимость звуковой разведки в общей системе артиллерийской разведки, и отмечается важность внедрения новых технологий для повышения результативности звуковой разведки в условиях современных боевых действий.

Ключевые слова: артиллерийская звуковая разведка, цифровая обработка сигналов, автоматизированные системы анализа, беспилотные летательные аппараты, искусственный интеллект, координаты источника звука, разностно-дальномерный метод.

Ж.Ж. ЕСИРКЕПОВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ЗАМАНАУИ ӘСКЕРИ ҚАҚТЫҒЫСТАР ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ АРТИЛЛЕРИЯЛЫҚ ДЫБЫСТЫҚ БАРЛАУ

Түйіндеме. Мақала заманауи артиллериялық барлау әдістері мен тәсілдеріне арналған. Негізгі назар дыбыстық барлауға аударылған, оның жұмыс принципі, артықшылықтары мен кемшіліктері, сондай-ақ даму перспективалары сипатталған. Соның ішінде компьютерлік жүйелер мен цифрлық сигналдарды (деректерді) өңдеу алгоритмдерін қолдану арқылы қарсыластың артиллериясының орналасқан жерін дәл және жылдам анықтау мүмкіндігі қарастырылған. Мақалада дыбыстық сигналдарды талдау дәлдігін және жылдамдығын арттыруға мүмкіндік беретін автоматтандырылған анализаторлар, пилотсыз ұшу аппараттары және жасанды интеллект технологиялары сияқты перспективалық техникалық құралдар қарастырылған. Дыбыстық барлау ұйымдастыру әдістемесі сипатталып, оның ішінде координаттарды 10–20 секунд ішінде 25–30 метр дәлдікпен анықтауға мүмкіндік беретін дифференциалды-дальномерлік әдіс көрсетілген. Дыбыстық барлаудың артиллериялық барлау жүйесіндегі маңыздылығы атап өтіледі, сондай-ақ қазіргі заманғы ұрыс жағдайларында дыбыстық барлаудың тиімділігін

ZH.ZH. YESSIRKEPOV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

ARTILLERY SOUND RECONNAISSANCE IN MODERN MILITARY CONFLICTS

Annotation. The article is dedicated to modern methods and techniques for organizing and conducting artillery reconnaissance. Particular attention is paid to sound reconnaissance, including a description of its operating principle, advantages, disadvantages and development prospects. These include the use of computer systems and digital signal processing algorithms for accurate and timely identification of enemy artillery positions. The article explores advanced technical tools such as automated analyzers, unmanned aerial vehicles and artificial intelligence technologies that enhance the accuracy and speed of sound signal analysis. It describes the methodology for organizing sound reconnaissance using the differential-ranging method, which enables the determination of the sound source coordinates with an accuracy of 25–30 meters within 10–20 seconds. The significance of sound reconnaissance within the broader artillery reconnaissance system is emphasized, highlighting the importance of adopting new technologies to improve its effectiveness in modern combat conditions.

арттыру үшін жаңа технологияларды енгізудің маңыздылығы көрсетіледі.

Түйінді сөздер: артиллериялық дыбыстық барлау, цифрлық сигналдарды өңдеу, автоматтандырылған талдау жүйелері, ұшқышсыз ұшу аппараттары, жасанды интеллект, дыбыс көзінің координаттары, айырмашылық-қашықтық әдісі.

Keywords: artillery sound reconnaissance, digital signal processing, automated analysis systems, unmanned aerial vehicles, artificial intelligence, sound source coordinates, differential range-finding method.

Введение. В условиях современного боя, успех боевых действий артиллерии во многом зависит от эффективности артиллерийской разведки. Она ведется разведывательными и огневыми подразделениями артиллерии с помощью оптических и электронно-оптических приборов, звукометрических, радиолокационных и радиотехнических станций, а также другими средствами.

Цель исследования – на основе проведенного анализа выработать перспективный вариант средств артиллерийской звукометрической разведки и определить направления дальнейшего развития.

Задачи:

1) провести анализ практических применений технических средств артиллерийской разведки в условиях современных войн и военных конфликтов;

2) исследовать рациональные варианты развития средств артиллерийской звукометрической разведки;

3) выработать оптимальный состав и тактику действий подразделений артиллерийской звукометрической разведки.

Материалы и методы исследования. В исследовании использованы материалы из открытых источников, в том числе научные труды в области применения средств артиллерийской звукометрической разведки. Применялись общенаучные методы анализа, обобщения материала и графического моделирования.

Результаты исследования и их обсуждение. Главная задача артиллерийской разведки состоит в своевременном обнаружении и точном определении местоположения (координат) целей. Без этого невозможно поражение их огнем артиллерии. Для решения этой задачи артиллерийская разведка должна вестись на значительную глубину (не менее дальности стрельбы артиллерийских систем), и непрерывно, активно, целеустремленно, своевременно добывать достоверные и точные данные [1, с. 3].

Организацией артиллерийской разведки занимаются артиллерийские командиры и их штабы, которые проводят большой комплекс мероприятий, направленных на создание условий для своевременного получения достоверных и точных разведывательных данных о целях, поражаемых огнем артиллерии [1, с. 3].

Высокая результативность артиллерийской разведки во многом зависит не только от инициативы командиров и штабов при ее организации и ведении, но и от уровня знаний и практических навыков личного состава подразделений, занимающихся добыванием разведывательных данных, а также условий, связанных с применением высоких цифровых технологий, современных высокотехнологичных средств и умении применять их в комплексе. Это особенно наглядно показывают боевые действия в ходе российско-украинского вооруженного конфликта, где основными средствами разведки являются средства воздушной, радиолокационной и звуковой разведки [2].

Однако перечисленные технические средства разведки имеют определенные проблемы, например, постоянная работа средств радиолокационной разведки на излучение приводит к его вскрытию противником и соответственно к поражению. С развитием беспилотных авиационных систем параллельно развиваются средства борьбы с ними, и это в скором времени приведет к тому, что применение беспилотных летательных аппаратов станет большой проблемой. Из отмеченных видов артиллерийской разведки звуковая разведка является наиболее живучим, благодаря своей пассивной деятельности, однако, точность определения координат целей существующих средств звуковой разведки (АЗК-5,7, 1Б75 «Пенициллин») остается низким, а громоздкая техническая составляющая звукометрических комплексов снижает их маневренность. Поэтому, на современном этапе, в ходе организации артиллерийской разведки, целесообразно в целях повышения результативности и живучести средств разведки, по возможности, осуществлять комплексирование радиолокационной, воздушной и звуковой разведки.

Хотелось бы отдельно остановиться на вопросах развития звуковой разведки. Артиллерийская звуковая разведка – это способ определения местоположения огневых позиций артиллерийских орудий противника, основанный на анализе звуковых волн, возникающих при выстреле [2]. Этот метод широко использовался в обеих мировых войнах и продолжает совершенствоваться по сей день.

Звуковая разведка как вид разведки, направленный на обнаружение огневых позиций артиллерийских подразделений противника, начала развиваться во время Первой мировой войны 1914-1918 годов. С ростом значимости артиллерии и появлением мощных орудий встал вопрос о

необходимости точного определения их местоположения. Первоначально разведка осуществлялась, как правило, визуальным наблюдением, в том числе с аэростатов, однако эти методы оказались недостаточно эффективными в условиях насыщенного огня. Тогда и предложен метод обнаружения и определения координат стреляющих орудий, основанный на регистрации звуков, издаваемых ими при выстреле [3, с. 26].

Во время Второй мировой войны звуковая разведка получила значительное развитие. Были разработаны более совершенные методы обработки звуковых данных, а также улучшены приборы и оборудование, позволяющие фиксировать звук с большего расстояния и с большей точностью [3, с. 28].

Основной принцип звуковой разведки – это измерение времени, за которое звуковая волна от орудия (источника звука) достигает нескольких заранее установленных звукоприемников (например, микрофонов), расположенных на определенных дистанциях друг от друга. При выстреле орудия звуковая волна от него распространяется по территории, где размещены звукоприемники (микрофоны). Каждый звукоприемник фиксирует время прихода звуковой волны, и, зная расположение звукоприемников, можно вычислить положение орудия (рис. 1).

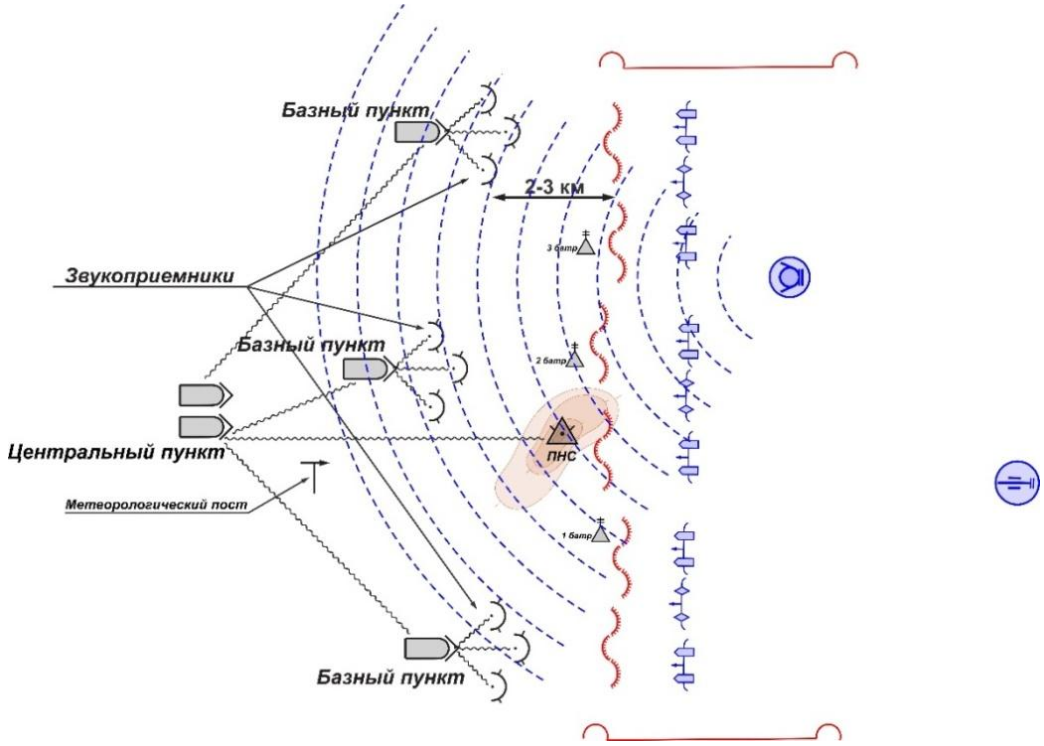


Рисунок 1 – Принципы работы звуковой разведки

Для реализации метода звуковой разведки используются:

- звукоприемники (микрофоны) – высокочувствительные устройства, которые размещаются на переднем крае войск. Они фиксируют время прихода звука от выстрела;
- базные пункты (синхронизаторы) – места (устройства), которые обеспечивают точное согласование времени прохождения звука между звукоприемниками (микрофонами) и передачи их на центральный пункт;
- центральный пункт (станция обработки данных) – место (оборудование), предназначенное для анализа сигналов со звукоприемников (микрофонов) и расчета координат источника звука;
- метеорологический пост – устройство, которое обеспечивает центральный пункт (станцию обработки данных) наземными метеорологическими данными для учета их при расчете координат источника звука, так как скорость звука напрямую зависит от наземных метеорологических условий.

Звуковая разведка, как и другие виды разведки, имеет свои преимущества и недостатки.

К преимуществам следует отнести:

1) скрытность – звуковая разведка не излучает радиоволны и не оставляет следов, как это бывает при радиолокационной разведке или использовании беспилотников;

2) точность – при правильной установке звукоприемников (микрофонов) и синхронизации звуковая разведка позволяет с высокой точностью определять позиции артиллерийских орудий;

3) дальность действия – современные звукоприемники (микрофоны, звуковые датчики) могут улавливать звуки выстрелов с большой дистанции.

Недостатками звуковой разведки являются:

1) зависимость от погодных условий – ветер, дождь и другие атмосферные явления могут искажать звуковые сигналы, что влияет на точность;

2) ограниченная эффективность в условиях города и высокогорной местности. В городской среде также на высокогорной местности звуковые волны могут отражаться от искусственных и естественных препятствий, что приводит к ошибкам в определении точного местоположения орудий;

3) необходимость высокоточной синхронизации – для эффективной работы требуется дорогостоящее оборудование и точная синхронизация времени между всеми звукоприемниками (микрофонами).

Тем не менее, современные вооруженные конфликты не отменяют возможность применения звуковой разведки в интересах ведения артиллерией боевых действий. Опыт военных конфликтов показывает: звуковая разведка находит свое применение и в современных вооруженных конфликтах за счет того, что она позволяет оперативно реагировать на обстрелы, осуществлять контрбатарейную борьбу и координировать огневую поддержку войск. Современные технические средства звуковой разведки также могут применяться совместно с автоматизированными системами управления войсками и оружием, интегрируясь с другими средствами разведки и огневыми средствами артиллерии для оперативного реагирования на изменения текущей тактической обстановки [4].

При развитии артиллерии Вооруженных сил Республики Казахстан, также необходимо учитывать перспективы развития звуковой разведки. Так, современные способы и методы звуковой разведки включают в себя использование компьютерных систем и алгоритмов цифровой обработки сигналов, что позволяет оперативно и точно определять местоположение огневых позиций артиллерийских подразделений. Новые системы звуковой разведки могут базироваться на автоматизированных системах анализа, беспилотных систем и искусственном интеллекте. Исследования и опыт вооруженных конфликтов показывают о том, что автоматизированные системы анализа в режиме реального времени определяют координаты источника звука с высокой точностью. Они могут быть разработаны на базе современных гаджетов или персональных компьютеров. Кроме того, с помощью беспилотных систем (воздушных и наземных) можно оперативно размещать звукоприемники (микрофоны) в труднодоступных местах и быстро корректировать их положение в зависимости от изменения линий соприкосновения. Системы искусственного интеллекта способны проводить анализ полученных звуковых сигналов и обучаться различать различные типы орудий и боеприпасов, что позволит получать более точную и детализированную информацию о расположении и характеристиках огневых позиций противника. Вышеперечисленные перспективные варианты развития звуковой разведки позволяют разработать методику организации звуковой разведки. Суть, которой заключается в определении координат источника звука с помощью разностно-дальномерного способа ведения звуковой разведки группой, состоящей из 6-8 человек, с точностью определения координат до 25-30 метров за 10-20 секунд (рис. 2).

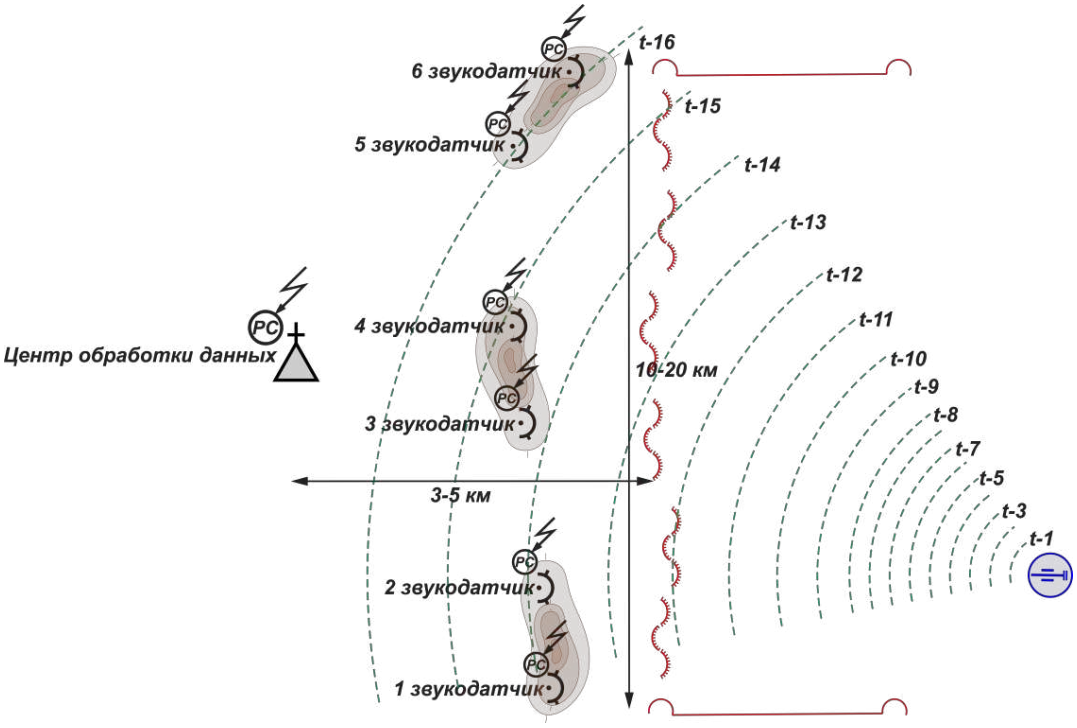


Рисунок 2 – Схема организации звуковой разведки

Состав группы может быть следующий – командир (офицер или подготовленный сержант), 4-6 звукометриста (лучше 6), которые в ходе подготовки к боевым действиям разносят и устанавливают звукоприемники на местность и контролируют их работу (в перспективе вместо людей можно использовать авиационные или наземные беспилотные системы), один оператор (можно совместить командира и оператора), который устанавливает связь и проверяет синхронную работу звукоприемников, используя специально разработанную программу на ноутбуке или на планшете (мобильном телефоне), определяет координаты источника звука.

Заключение. Таким образом, звуковая разведка продолжает играть ключевую роль в обеспечении артиллерийских подразделений необходимыми разведывательными данными и обслуживании стрельбы артиллерии. Благодаря постоянному развитию технологий, таких как искусственный интеллект и автоматизированные системы анализа данных, возможности звуковой разведки значительно расширяются, позволяя более точно и быстро обрабатывать информацию. Однако перед этой областью стоят серьезные вызовы, включая необходимость улучшения методов фильтрации шумов и защиты от попыток маскировки и имитации звука. В будущем, вероятнее всего у звуковой разведки появится возможность интегрироваться с другими видами артиллерийской разведки, создавая многослойные системы мониторинга и анализа. Для достижения новых высот в этой сфере необходимо проведение дальнейших исследований и внедрение инноваций, а также междисциплинарное и межструктурное сотрудничество различных специалистов. В условиях постоянно меняющегося характера современной войны и военных конфликтов звуковая разведка остается, и будет оставаться неотъемлемым элементом артиллерийской разведки, обеспечивая своевременное и точное открытие огня по артиллерийским подразделениям противника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Гордон Ю.А., Хоренков А.В. Артиллерийская разведка: учебник. - Москва: МО СССР, 1971. – 214 с.

2 Шпенст В.А. Средства артиллерийской разведки: учебное пособие. - Санкт-Петербург: МВАА, 2005. – 50 с.

3 Строганов Е.В. Артиллерийская разведка: учебник. - Москва: МО СССР, 1980. – 270 с.

4 Шандронов Д.Н., Шлейко М.Е. Разведывательно-огневые комплексы и их влияние на боевые действия войск // Военно-теоретический журнал «Бағдар-Ориентир». - 2019. - № 1 (81). – С.44-47.

Есиркепов Ж.Ж., *магистр*

Статья поступила в редакцию 5 января 2025 года

УДК 355.422.22
МРНТИ 78.19.03

Н.Ж. МАКАШЕВ
Т.Н. НУРКАНОВ
О.К. МАССАЛИМОВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБОРОНЫ НА ШИРОКОМ ФРОНТЕ В СОВРЕМЕННЫХ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

Аннотация. Статья посвящена вопросам организации обороны на широком фронте, которая раскрывает сложную и многогранную задачу, требующую глубокого анализа и продуманного подхода органов военного управления. В условиях современных войн, где технологии и тактика стремительно развиваются, обеспечение эффективной обороны становится критически важным для сохранения целостности и боеспособности войск. Отмечается, что оборона на широком фронте является одной из важнейших задач военного искусства, требующей тщательной подготовки подразделении, координации и стратегического мышления. Уточним, что современные вооруженные конфликты характеризуются высокой динамичностью, применением разнообразных средств поражения и значительной ролью информационных, радиоэлектронных, радиотехнических и других важных технологий. Эффективность обороны позволяет удерживать позиции, минимизировать потери живой силы и техники, создавать благоприятные условия для контрнаступления.

Ключевые слова: оборона, распределение сил и средств, инженерное оборудование позиций, разведка, наблюдение.

Н.Ж. МАКАШЕВ
Т.Н. НУРКАНОВ
О.К. МАССАЛИМОВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ҚАЗІРГІ ҚАРУЛЫ ҚАҚТЫҒЫСТАҒЫ КЕҢ МАЙДАНДАҒЫ ҚОРҒАНЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Түйіндеме. Мақала әскери басқару органдарының терең талдауы мен ойластырылған тәсілін қажет ететін күрделі және көп қырлы міндет болып табылатын кең майдандағы қорғанысты ұйымдастыруға арналған. Технология мен тактика қарқынды дамып келе жатқан қазіргі заманғы соғыс жағдайында тиімді қорғанысты қамтамасыз ету әскерлердің тұтастығы мен жауынгерлік қабілетін сақтау үшін өте маңызды болады. Кең майдандағы қорғаныс әскери өнердің маңызды міндеттерінің бірі болып табылады, ол бөлімшені Мұқият дайындауды, үйлестіруді және стратегиялық ойлауды қажет етеді. Қорғаныс тиімділігі позицияларды ұстап тұруға, тірі күш пен техниканың жоғалуын азайтуға және қарсы шабуылға қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік береді. Қазіргі заманғы қарулы қақтығыстар жоғары динамизммен әртүрлі қару-жарақтарды қолданумен және ақпараттық радиоэлектрондық радиотехникалық және басқа да маңызды технологиялардың маңызды рөлімен сипатталатынын түсіндірейік. Қорғаныстың тиімділігіне баса назар аудара отырып,ол позицияларды ұстауға, адам күші мен техниканың жойылуын барынша азайтуға және қарсы шабуылға қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік береді.

N.ZH. MAKASHEV
T.N. NURKHANOV
O.K. MASSALIMOV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF DEFENSE ON A WIDE FRONT IN MODERN ARMED CONFLICTS

Annotation. The article is devoted to the organization of defense on a wide front, which is a complex and multifaceted task that requires in-depth analysis and a thoughtful approach by military authorities. In the context of modern warfare, where technology and tactics are rapidly developing, ensuring effective defense becomes critically important for maintaining the integrity and combat capability of troops. The effectiveness of defense allows you to hold positions, minimize the loss of manpower and equipment and create favorable conditions for a counteroffensive. In the context of modern warfare, where technology and tactics are rapidly developing, the organization of defense is of critical importance. Let us clarify that modern armed conflicts are cnaracterized by high dynamism, the use of various means of destruction and a significant role of information electronic radio engineering and other important technologies. Emphasizing the effectiveness of defense it allows you to hold positions minimize losses of manpower and equipment and create favorable conditions for a counteroffensive.

Түйінді сөздер: қорғаныс, күштер мен құралдарды бөлу, позициялардың инженерлік жабдықтары, барлау, қадағалау.

Keywords: defense, distribution of forces and means, engineering equipment of positions, intelligence, surveillance.

Введение. Организация обороны на широком фронте в современных вооруженных конфликтах представляет собой одну из наиболее сложных задач военного искусства. В условиях современных войн, где стремительно развиваются технологии и тактические приемы, создание эффективной обороны требует комплексного подхода и тщательного планирования. Широкий фронт предполагает значительные расстояния и разнообразие условий, что добавляет дополнительные сложности в распределении ресурсов и координации действий.

Цель исследования – на основе анализа современных вооруженных конфликтов уточнить и описать порядок организации обороны на широком фронте.

Задачи:

1) проанализировать различные аспекты организации обороны на широком фронте в современных вооруженных конфликтах;

2) раскрыть боевую работу командиров при организации обороны на широком фронте и рассмотреть ее особенности.

Материалы и методы исследования. Источниковую базу исследования составили научная и специальная литература. В ходе научного поиска использовались методы обобщения и сравнительного анализа. Также применялся ивент-анализ с целью определения динамики развивающейся ситуации между противоборствующими сторонами на Украине.

Результаты исследования и их обсуждение. Как известно, при построении обороны на широком фронте для соединений и частей (подразделений) существенное влияние оказывают такие факторы как характер рельефа местности, непредсказуемость и особенности метеорологических условий, тактика действий вероятного противника. В качестве примера рассмотрим особенности организации обороны водной преграды [1, с. 183].

Для удержания захваченных на водной преграде мостов, переправ и участков, удобных для форсирования, батальон, бригада способна оборонять их на противоположном берегу самостоятельно или во взаимодействии с другими подразделениями. В этом случае для повышения устойчивости обороны открытые фланги должны быть ориентированы к водной преграде и защищены заграждениями. В подразделениях создаются дополнительные запасы ракет, боеприпасов, продовольствия и медикаментов. Оборона на противоположном берегу требует от подразделений особой стойкости и упорства в действиях. Действия батальона при обороне на противоположном берегу должны отличаться особой стойкостью и упорством.

Проблемы, с которыми сталкиваются при организации обороны на широком фронте, включают ограниченность ресурсов, сложности логистики, угрозы с флангов и тыла, а также необходимость защиты информационных систем от кибератак [2, с. 87]. Направления решения этих проблем включают использование современных технологий, таких как дроны и автоматизированные системы управления огнем. Оборона должна быть гибкой и иметь маневренные группы. При обороне на водной преграде, особенно на широкой, наступающий противник лишается возможности массированного (количественного) применения танков при атаке переднего края. Обороняющиеся войска могут более успешно вести борьбу за удержание переднего края обороны, выиграть время для совершения тех или иных действий и маневра силами и средствами в целях закрытия брешей на участках, подвергшихся ударам высокоточного оружия, барражирующих боеприпасов и боеприпасов объемного взрыва противника, а также уничтожать его переправляющихся или переправившиеся группы (отряды) или подразделения по частям. Оборона на водной преграде обычно организуется на одном из берегов, сосредоточением основных усилий на удержании особо важных участков, доступных для форсирования, созданием на них инженерных заграждений с большей плотностью.

Как правило, боевой порядок строится в два или в один эшелон. При построении боевого порядка в один эшелон выделяется общевойсковой резерв. Второй эшелон (резерв) размещается в районах, обеспечивающих быстрый и скрытый маневр к удобным для форсирования участкам, к районам возможной высадки десантов, на другие угрожаемые направления и проведение контратак по переправившимся (вклинившимся) подразделениям противника до их закрепления на захваченном ими плацдарме. Места для командно-наблюдательного пункта артиллерийской батареи (дивизиона) выбираются и оборудуются так, чтобы просматривались не только водная преграда, но и подступы к ней [3, с. 234].

При организации обороны водной преграды командир подразделения особенно тщательно должен подходить к решению вопросов организации *системы огня.*

Организация обороны на водной преграде имеет особенности. Так, при оценке противника, командиру подразделения наряду с разрешением обычных вопросов необходимо определить возможный состав противостоящего противника, наличие у него инженерно-переправочных средств и участки возможного форсирования главными силами и средствами. Это позволит правильно определить:

во-первых, вероятное направление главного удара противника и то, какими силами и средствами он может наноситься;

во-вторых, на каком направлении нужно сосредоточить основные усилия подразделений;

в-третьих, в каких районах, и по каким рубежам нанести огневое поражение противнику в ходе его выдвижения и развертывания для форсирования;

в-четвертых, целесообразный боевой порядок войск.

В ходе оценки своих подразделений наряду с обычными вопросами больше всего нужно уделять внимание построению боевого порядка, распределению сил и средств [3, с. 271]. Оценивая местность, командир должен изучать характер водной преграды, особенно ее ширину, глубину, скорость течения, и характер дна водной преграды, наличие бродов и участков, где возможно ее форсирование противником. Все это позволит командиру определить оптимальный боевой порядок батальона, распределить силы и средства подразделений по элементам боевого порядка, организовать систему огня и заграждений. Система огня организуется так, чтобы подступы к водной преграде, зеркало воды, особенно броды и участки, удобные для форсирования, простреливались фланговым и перекрестным огнем. При этом часть танков, боевой машины пехоты (далее – БМП), противотанковых и других огневых средств может выдвигаться ближе к берегу. При создании системы огня для артиллерийских подразделений заблаговременно назначают:

с одной стороны, участки сосредоточенного огня на противоположном берегу, участках водной преграды, удобных для форсирования, особенно танками вброд и под водой;

с другой стороны, рубежи заградительного огня для поражения противника на воде и отражения его атаки перед передним краем обороны (передовой позицией). На участках, удобных для форсирования, особенно танками, вброд и под водой, создается наибольшая плотность противотанкового огня, увеличивается плотность огня, устраиваются заграждения и организуются огневые засады незадействованными подразделениями. По урезу воды целесообразно прокладывать минно-взрывные заграждения и другие препятствия, затрудняющие переправочным средствам противника и БМП выйти на берег [3, с. 291].

Огневые средства не должны обнаруживать себя до начала форсирования водной преграды противником. Подразделения разведки противника уничтожаются огнем созданных командирами подразделений дежурных огневых средств с запасных и временных огневых позиций. Переправившиеся группы захватываются в плен, а при неповиновении – уничтожаются.

В случае высадки противника на берег он немедленно уничтожается сосредоточенным огнем всех средств, а при благоприятных условиях и контратакой. Контратака должна проводиться раньше, чем в обычных условиях, чтобы не дать противнику возможности закрепиться на захваченном берегу. При этом не исключается проведение контратаки вдоль берега. Огневое поражение при проведении контратаки наносится в период огневой подготовки контратаки и огневой поддержки контратакующих подразделений, как и в обычных условиях. После уничтожения переправившегося противника восстанавливается система огня и заграждений, обороняющиеся подразделения готовятся к отражению его повторных попыток форсировать водную преграду [4, с. 136].

В целях достижения успеха при обороне в различных условиях возникает потребность в создании мобильного резерва сил и средств для борьбы с дронами, десантно-диверсионными, аэромобильными силами и бандформированиями противника. Мобильный резерв сил и средств включает высокомобильные силы и наиболее эффективные средства поражения, танковые и мотострелковые соединения на БМП, воздушно-штурмовые и вертолетные формирования, эскадрильи боевых самолетов и вертолетов для перехвата воздушных десантов противника, подразделения войск противовоздушной обороны [5, с. 172].

Результаты исследования позволяют отметить особенности организации обороны на широком фронте в современных вооруженных конфликтах, которые включает в себя необходимость рационального распределения сил и средств, создание эшелонированной обороны, постоянную разведку и мониторинг территории, обеспечение мобильности резервов, а также поддержание устойчивой связи, координации и взаимодействия между различными подразделениями.

Заключение. Таким образом, организация обороны на широком фронте является сложной задачей, требующей комплексного подхода, применения современных технологий и тщательной координации всех уровней командования. Успех в обороне зависит от эффективного использования всех доступных ресурсов, постоянного обучения и подготовки личного состава, а также от способности быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и угрозам, для обеспечения надежной защиты и устойчивости обороны на широком фронте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Курочкин П.А. Общая тактика. - М.: «Воениздат», 1967. – 819 с.

2 Резниченко В.Г. Тактика. - М.: «Воениздат», 1988. – 538 с.

3 Чайка В.М. Тактика мотострелковой, танковой роты и батальона. - М., 1986. – 438 с.

4 Батюшкин С.А. Тактика мелких подразделений в совместных действиях (по опыту современных конфликтов). - М.: КНОРУС, 2023. – 297 с.

5 Батюшкин С.А. Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах. - М.: КНОРУС, 2022. – 251 с.

Макашев Н.Ж., *магистрант*
Нурканов Т.Н., *полковник запаса*
Массалимов О.К., *магистр*

Статья поступила в редакцию 27 декабря 2024 года

УДК 623.624
МРНТИ 78.19.03

Т.А. САМАЕВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ПРОТИВОБОРСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые аспекты дистанционного противоборства как важной составляющей современной вооруженной борьбы. Акцент расставлен на анализе методов, технологий и стратегий, используемых для реализации дистанционного воздействия на противника в условиях текущих геополитических вызовов. Проанализировано применение современных систем оружия, кибероружия, беспилотных технологий, действий сил специальных операций и средства радиоэлектронной борьбы. Исследование направлено на выявление ключевых проблем и формулирование выводов по повышению эффективности дистанционного противоборства. Полученные результаты ориентированы на широкий круг военных специалистов и аналитиков, занимающихся вопросами современной войны. Изучение и анализ вопросов дистанционного противоборства современности вносит определенный вклад в развитие военного искусства. Представленные в статье выводы и рекомендации могут быть использованы при разработке планов ведения современных операций, а также в ходе подготовки военных специалистов.

Ключевые слова: Республика Казахстан, вооруженные силы, дистанционное противоборство, беспилотные технологии, средства радиоэлектронной борьбы, кибероружие.

Т.А. САМАЕВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ҚАШЫҚТАҒЫ ҰРЫСТЫҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ

Түйіндеме. Мақалада қазіргі заманғы қарулы қақтығыстардың маңызды құрамдас бөлігі ретінде қашықтан ұрыс жүргізудің негізгі аспектілері қарастырылады. Ағымдағы геосаяси сын-қатерлер жағдайында жауға қашықтан әсер етуді жүзеге асыру үшін қолданылатын әдістерді, технологияларды және стратегияларды талдауға баса назар аударылады. Заманауи қару-жарақ жүйелерін, киберқаруларды, ұшқышсыз технологияларды, арнайы операциялық күштердің әрекетін және электронды соғыс техникасын қолдануды талдап. Зерттеу негізгі мәселелерді анықтауға және қашықтан ұрыс жүргізудің тиімділігін арттыруға қатысты қорытынды жасауға бағытталған. Алынған нәтижелер қазіргі заманғы соғыс мәселелерімен айналысатын әскери мамандар мен талдаушылардың кең ауқымына арналған. Қазіргі заманғы қашықтан ұрыс мәселелерін зерттеу және талдау әскери өнердің дамуына белгілі бір үлес қоса алады. Мақалада келтірілген тұжырымдар мен ұсынымдар заманауи операцияларды жүргізу жоспарын әзірлеу кезінде, сондай-ақ әскери мамандарды даярлау барысында қолданылуы мүмкін.

Түйінді сөздер: Қазақстан Республикасы, қарулы күштер, қашықтан соғысу, ұшқышсыз технологиялар, электронды соғыс, кибер қару.

T.A. SAMAEV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

SOME ASPECTS OF REMOTE WARFARE

Annotation. The article examines the key aspects of remote confrontation as an important component of modern armed struggle. The emphasis is placed on the analysis of methods, technologies and strategies used to implement remote influence on the enemy in the context of current geopolitical challenges. Having analyzed the use of modern weapons systems, cyber weapons, unmanned technologies, the actions of special operations forces and electronic warfare. The study is aimed at identifying key problems and drawing conclusions on increasing the effectiveness of remote confrontation. The results obtained are aimed at a wide range of military specialists and analysts dealing with issues of modern warfare. The study and analysis of issues of modern remote confrontation can make a certain contribution to the development of military art. The conclusions and recommendations presented in the article can be used in the development of plans for conducting modern operations, as well as during the training of military specialists.

Keywords: Republic of Kazakhstan, armed forces, remote warfare, unmanned technologies, electronic warfare, cyberweapons.

Введение. Дистанционное противоборство как элемент вооруженной борьбы зародилось практически вместе с войной. В древние времена с появлением метательного оружия: стрел, лука, арбалета, пращи, метательных копий и машин (катапульт, баллист и другие) – греческая фаланга и римский легион перед вступлением в рукопашную схватку стремились нанести поражение противнику с некоторого расстояния. Это оказывало влияние на тактику их действий. Лучники, арбалетчики и пращники занимали такое место в боевом строю, чтобы первыми применить свое оружие. С появлением и совершенствованием огнестрельного оружия в Средние века и позже дистанционное противоборство получило дальнейшее развитие и приняло новые формы. Применение линейной тактики, кордонной стратегии, а в последующем рассыпного строя и группового боевого порядка, так или иначе, связано как с ближним, так и с дальним огневым боем.

В эпоху применения холодного оружия дистанционное противоборство не выходило по своему значению из тактических рамок, то в войнах машинного периода, когда помимо дальнобойной артиллерии в распоряжение стратегического и оперативного командований поступило такое эффективное средство глубокого удара, как авиация, в характере дистанционной, неконтактной борьбы произошел существенный скачок – она приобрела оперативное значение.

Применение авиации в сочетании с высокоподвижными танковыми и механизированными соединениями и объединениями привело к расширению зоны активного боевого воздействия на противника до глубины в несколько десятков километров. В результате центр тяжести противоборства стал все более перемещаться с линии боевого соприкосновения сторон в тактическую и оперативную глубину, что создавало предпосылки для повышения динамичности и маневренности боевых действий. Под влиянием возросших огневых и ударных возможностей войск произошли существенные изменения и в способах ведения операции и боя [1, с. 35].

Цель исследования – выявить ключевые исторические аспекты дистанционного противоборства, проанализировать его современные возможности и ограничения в интересах внедрения в ходе подготовки войск.

Задачи:

1) изучить теоретические основы дистанционного противоборства и его роль в современных конфликтах;

2) провести анализ используемых технологий и систем оружия, включая кибероружие, радиоэлектронную борьбу, высокоточные системы поражения и беспилотные аппараты;

3) сформулировать предложения по дальнейшему развитию дистанционного противоборства.

Материалы и методы исследования. Исследование основано на анализе открытых источников, включая нормативные документы, научные статьи и отчеты о современных вооруженных конфликтах. Использованы методы аналитической, сравнительной и научной интерпретации.

Результаты исследования и их обсуждение. В истории войн значительное место занимают события дистанционного противоборства, связанные с усилиями, которые предпринимались военными стратегами с целью изобретения новых видов оружия и разработки новых методов ведения боевых действий, направленных на достижение быстрой победы. Применение дистанционного противоборства в современных военных конфликтах, обусловлено высокой динамикой, асимметричными угрозами и широким применением высоких технологий. Рассмотрим некоторые исторические аспекты дистанционного противоборства.

В ходе Второй мировой войны получили широкое применение следующие действия:

во-первых, рейды по тылам противника, охваты по воздуху, комбинированные воздушно-наземные удары по опорным пунктам, узлам коммуникаций и резервам в глубине, стремительное преследование отходящих группировок, форсирование с ходу водных преград;

во-вторых, возрос удельный вес встречных сражений и боев.

Атрибут позиционного противоборства - ближний бой хотя и не сошел с арены, но во многом стал другим по содержанию. Почти полностью исчезла рукопашная схватка. Задачи поражения противника в ходе атаки стали решаться огнем и ударами танковых, пехотных частей и соединений при поддержке артиллерии и авиации. Особенно возросла роль авиации. Так, в годы Великой Отечественной войны главные усилия Военно-воздушных сил Красной Армии были направлены на борьбу за стратегическое и оперативное господство в воздухе [1, с. 41].

Немецкое командование также делало ставку на достижение превосходства в дистанционном противоборстве. Основной формой применения авиации являлись систематические боевые действия по нанесению глубоких ударов по важнейшим военно-экономическим объектам и группировкам наших войск, которые осуществлялись повседневно на протяжении всей войны как в ходе наступательных, оборонительных, десантных и противодесантных операций, так и во время оперативных и стратегических пауз между кампаниями и операциями.

Немалую роль в дистанционном противоборстве во Второй мировой войне играло применение Германией, Англией, Соединенными Штатами Америки (далее – США), Японией и Советским Союзом крупных воздушных десантов, высаживаемых в глубокий тыл противника. Во многих случаях оно осуществлялось в форме воздушно-десантных операций. Две такие операции, проведенные Германией в Норвегии (апрель 1940 года) и на острове Крит (1941 год), имели стратегическое значение. США и Англия совместно высадили пять воздушных десантов оперативного значения: на острове Сицилия (июль 1943 года), в Нормандии, на юге Франции, в Голландии (1944 год) и в Германии в районе Везель (март 1945 года). Всего в ходе войны было высажено 50 крупных воздушных десантов, не считая большого количества диверсионно-разведывательных групп [2, с. 29].

Дистанционное противоборство сторон приняло широкий размах, тем не менее, не стало решающим фактором, приведшим к кардинальному изменению содержания вооруженной борьбы. Главная причина заключалась в том, что сил и средств глубокого воздействия на противника в распоряжении сторон было недостаточно, чтобы сокрушить его сопротивление, а возможности разведки не позволяли достаточно полно вскрывать наличие резервов и других объектов далеко за линией фронта. К тому же довольно сложно было организовать управление группировками войск, прорвавшимися в глубокий тыл противника.

В локальных войнах стали создаваться объективные предпосылки для принципиально новых подходов в решении задач дистанционного противоборства, что обусловливалось существенным прогрессом в развитии военной техники и вооружения. Уже в ходе войны в Корее (1950-1953 годах) стали применяться новые, более дальнобойные виды оружия – реактивные самолеты (F-80, F-84, F-86 и др.), дальность действия которых в два-три раза превышала возможности поршневых самолетов. Главным средством для нанесения глубоких ударов по наземным военным и промышленным объектам, группировкам сухопутных войск и коммуникациям в Вооруженных Силах США являлась авиация, как морская (палубная), так и берегового базирования. Так, за три года войны в Корее, в которой принимало участие 11 авианосцев Военно-морских сил (далее – ВМС) США, авиация ВМС и морской пехоты совершила 267 тыс. боевых вылетов [2, с. 42].

Дистанционное противоборство получило дальнейшее развитие в ходе войны во Вьетнаме (1964-1975 годах). Этому способствовало то, что на вооружении самолетов США появилось новое эффективное оружие – управляемые ракеты класса «воздух - воздух» с инфракрасной и радиолокационной головками самонаведения. Для радиоэлектронного подавления систем противовоздушной обороны (далее – ПВО) самолеты стали оснащаться аппаратурой, создающей активные и пассивные помехи радиолокационным станциям (далее – РЛС) обнаружения и наведения противника. Кроме того, для борьбы с наземными РЛС вьетнамцев широко использовались противорадиолокационные ракеты «Шрайк» и «Стандартный АРМ» с головками самонаведения на источники радиоизлучения [2, с. 44].

В дистанционном противоборстве во Вьетнаме успешно применялась изоляция района боевых действий, осуществляемая в целях срыва или ограничения маневра войск противника и переброски его резервов путем разрушения железнодорожных узлов и станций, портов, мостов, тоннелей и переправ, уничтожения автотранспорта на шоссейных дорогах и железнодорожных эшелонов на перегонах. При этом авиация США наносила удары с использованием разнообразных боеприпасов: фугасных, шариковых бомб, самонаводящихся авиационных бомб с телевизионными и лазерными системами наведения, зажигательных бомб и горючих смесей, в основном напалмовых. Для выявления глубинных объектов и определения их координат помимо обычной аэрофотосъемки стала применяться аппаратура телевизионной, инфракрасной и радиолокационной разведки, аэрофотоаппараты, работающие на основе лазерной подсветки, а также беспилотные летательные аппараты.

Для воздействия по объектам на коммуникациях вьетнамцев американцы выработали и внедрили новые способы десантных действий с использованием вертолетов: «вертикальный охват», осуществляемый с кораблей-вертолетоносцев и с кораблей-доков, а также «орлиный полет» - для переброски десанта на новые рубежи после овладения плацдармом.

Распространенным способом дистанционной борьбы во время войны во Вьетнаме, в Алжире, против Египта, Кубы, Ливана, на Фолклендских островах в ходе англо-аргентинского конфликта являлась морская и воздушная блокада. При блокаде побережья использовалось в основном два способа: патрулирование подходов к побережью и бомбардировка портов с одновременной массовой постановкой мин у входов в них. Патрулирование проводилось в нескольких зонах. Во Вьетнаме, например, устанавливались две блокадные зоны: ближняя – на удалении до двух миль от берега и дальняя - на удалении 12-40 миль. Общая глубина зоны патрулирования составляла около 200 миль [3, с. 12].

Анализ опыта дистанционного противоборства в вышеперечисленных войнах отчетливо вскрыл тенденцию к качественному изменению традиционных и появлению принципиально новых способов военных действий:

с одной стороны, главными объектами поражения в ходе вооруженной борьбы стали считаться не группировки вооруженных сил на театре военных действий, а объекты, составляющие основу военно-экономической мощи и системы государственного и военного управления противника;

с другой стороны, признавалось возможным достижение целей войны не только последовательными ударами, но и в результате одноактного приложения усилий дальнобойными высокоэффективными средствами, находящимися в непосредственном подчинении стратегического руководства [4, с. 78].

Армии тех государств, которые вовремя не сумели оценить изменившиеся условия ведения военных действий в послевоенный период и повысить свою боеспособность, терпели поражение. Например, в 1967 году израильскому командованию удалось умело использовать недостаточную боевую готовность Военно-воздушных сил (далее – ВВС) и войск ПВО Египта, Сирии и Иордании, нанести по ним внезапные удары и завоевать безраздельное господство в воздухе.

Таким образом, в ходе локальных войн 60-80-х годов XX века дистанционное противоборство превратилось в самостоятельный элемент вооруженной борьбы и стало превалировать над ближним боем.

Общевойсковые соединения Советской Армии во время ведения боевых действий в Афганистане (1979-1989 годах) также начали овладевать новой тактикой боя, не вступая в ряде случаев в тесное непосредственное соприкосновение с иррегулярными вооруженными формированиями. Они стремились уничтожать противника в дальнем огневом бою путем нанесения ударов авиацией и применения тактических воздушных десантов, воздушно-штурмовых, рейдовых и обходящих отрядов и групп [4, с. 80].

Главная отличительная черта дальнего боя - большой пространственный размах, когда разграничительные линии между соединениями, частями и даже линии боевого соприкосновения сторон нередко имеют лишь символическое значение, поскольку пределы дистанционного противоборства ограничиваются только возможностями средств разведки, досягаемостью средств поражения и глубиной высадки десантов в тыл противника. Такие боевые действия создают определенные преимущества для войск, способствуют достижению скрытности и внезапности нанесения ударов. Подразделения получают более широкие возможности для осуществления маскировки, рассредоточения и использования защитных свойств местности.

Опыт показал, что особую роль в ведении дистанционного противоборства играет применение военно-космических средств, для решения задач разведки, связи, навигационного, топогеодезического и метеорологического обеспечения войск. Посредством космической разведки обнаруживались практически все объекты сухопутных войск, пункты базирования ВВС, ракетных частей, а также объекты военно-промышленного комплекса. Существенно, что определенное количество видео и другой разведывательной информации могло быть использовано не только в стратегических целях, но и командирами и штабами бригад, батальонов и даже рот. Это обеспечивало устойчивое управление войсками, скрытность и безопасность систем связи. С помощью космической системы «Навстар» достигалась высокая точность выхода авиации на цели и корректировки траекторий полета управляемых и крылатых ракет (до 3 метров), обеспечивалась топогеодезическая привязка объектов, определение их местоположения и скорости передвижения. Определенное место в системе обеспечения боевых действий занимала космическая метеорологическая система [5, с. 43].

Таким образом, современная вооруженная борьба претерпевает серьезные изменения, обусловленные внедрением высоких технологий и развитием средств дистанционного воздействия. Дистанционное противоборство становится важнейшим элементом стратегического и тактического планирования, поскольку позволяет минимизировать прямые потери личного состава и повышать эффективность операций. Технологии, такие как кибероружие, беспилотные аппараты, высокоточные системы поражения и радиоэлектронная борьба, формируют новое поле противостояния.

Анализируя опыт ведения дистанционного противоборства в локальных войнах и вооруженных конфликтах последних десятилетий, можно сделать вывод, что наступает эра высокотехнологичных войн, где такие действия начинают занимать доминирующее место в содержании вооруженной борьбы. Главной формой их осуществления является дальний огневой разгром группировок (объектов) противника массированным нанесением ракетно-авиационных ударов в ходе ведения длительной воздушно-космической операции. В перспективе этому будет способствовать совершенствование средств нападения, способных действовать в воздушном и космическом пространстве, в частности баллистических и аэробаллистических ракет, планирующих и маневрирующих головных частей, гиперзвуковых крылатых ракет гиперзвуковых самолетов, воздушно-космических самолетов и др.

На первый план в таких условиях выдвигается искусный маневр разнородными силами и средствами, нанесение избирательных, точечных глубоких ударов по наиболее уязвимым объектам противника в целях дезорганизации систем управления, функционирования тыла, коммуникаций, разгрома резервов.

Особую сложность будет при этом представлять согласование по цели, месту и времени действий авиации и ракетных войск по поражению в глубоком тылу малоразмерных и подвижных объектов типа зенитно-ракетных комплексов (далее – ЗРК), самоходных ракетных комплексов. Повысятся требования к защите войск от ударов противника дальнобойным высокоточным, особенно воздушно-космическим оружием. Она должна быть комплексной: не только противоартиллерийской, но и противосамолетной, противоракетной, противокосмической.

Дистанционная борьба проявляется не только в дальнем огневом поражении противника, но и в комплексном воздействии на его тылы силами специальных операций, диверсионно-террористических отрядов, воздушных и морских десантов.

Например, в операции «Буря в пустыне» командование многонациональных сил, несмотря на наличие в их распоряжении большого количества дальнобойных высокоэффективных средств поражения, достаточно широко использовало такой боевой компонент, как формирование сил специальных операций (далее – ССО). Они были представлены отборными, специально подготовленными и оснащенными частями и подразделениями США, Великобритании и Франции общей численностью 3 000 человек [5, с. 47]. Наряду с ССО в тыл иракской армии было высажено до 20 воздушных десантов в составе от роты до бригады, которые действовали на путях отхода соединений и частей, создавая панику в их рядах.

Заключение. Таким образом, необходимо отметить, что дистанционное противоборство является одним из составных элементов общевойсковых, воздушных, морских, космических операций наряду с наземными действиями и ближним боем. Конечная цель военных действий – разгром противника, может быть достигнута только с участием и при тесном взаимодействии всех видов вооруженных сил. Без использования группировками сухопутных войск результатов огневого поражения и овладения территорией, занятой противником, невозможно добиться окончательной победы. Результаты исследования подтверждают необходимость дальнейшего развития дистанционного противоборства как важной составляющей вооруженной борьбы. Внедрение инновационных технологий, обучение персонала и совершенствование организационных структур позволят повысить эффективность таких операций. Представленные в статье выводы и рекомендации могут быть использованы при разработке ведения современных операций, а также при подготовке военных специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Крысанов В.В. Слагаемые успеха в наступлении при равенстве сил сторон // Военно-теоретический журнал «Военная мысль». - 1979. - № 7. – С.35-42.

2 Селиванов В.В., Ильин Ю.Д. Тенденции развития средств вооруженной борьбы в современных военных конфликтах, их влияние на развитие и смену поколений вооружения и военной техники// Военно-теоретический журнал «Военная мысль». - 2022. - № 9. – С.29-44.

3 Выпасняк В.И., Калиновский Д.Б., Тиханычев О.В. Моделирование вооруженного противоборства: перспективы развития // Военно-теоретический журнал «Военная мысль». - 2009. - № 7. – С.12-20.

4 Селиванов В.В. Анализ состояния развития военно-технической науки // Военно-теоретический журнал «Военная мысль». - 2019. - № 7. – С.78-85.

5 Улаков Е.Т., Мухамедиев Н.М. Совершенствование способов применения средств радиоэлектронной борьбы в вооруженных конфликтах современности // Военно-теоретический журнал «Бағдар-Ориентир». - 2020. - № 4 (88). – С.43-49.

Самаев Т.А., *докторант*

Статья поступила в редакцию 28 января 2025 года

УДК 351.74
МРНТИ 78.19.03

М.М. ВОЛЬСКИЙ
И.Н. ЗАСЬКО
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ НЕЗАКОННЫХ ВООРУЖЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

Аннотация. В статье на основе опыта войн и вооруженных конфликтов исследована структура, выявлены особенности, изучены способы, методы и характер боевых действий незаконных вооруженных формирований. Рассмотрены признаки качественного критерия оценки их структуры, количественный и качественный состав, вооружение и принципы подготовки подразделений незаконных вооруженных формирований. Сфокусировано внимание на применении приемов действий незаконных вооруженных формирований в вооруженных конфликтах в Азии и Ближнем Востоке. С учетом анализа подготовки и тактики боевых действий незаконных вооруженных формирований авторами сформулированы выводы в интересах подготовки и ведения специальных операций и боевых действий соединениями, частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Казахстан против незаконных вооруженных формирований в современных конфликтах различной интенсивности.

Ключевые слова: незаконные вооруженные формирования, тактика действий, правительственные войска, боевые действия, способы действий, формы и способы действий.

М.М. ВОЛЬСКИЙ
И.Н. ЗАСЬКО
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ЗАҢСЫЗ ҚАРУЛЫ ТОПТАРДЫҢ ІС-ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ТАКТИКАСЫН ЗЕРТТЕУ

Түйіндеме. Мақалада соғыстар мен қарулы қақтығыстар тәжирибесіне сүйене отырып, заңсыз қарулы құрамалардың құрылымы мен ерекшеліктері, тәсілдері мен әдістері және ұрыс қимылдарының сипаты зерттеледі. Олардың құрылымын бағалаудың сапалық критериінің белгілері, сандық және сапалық құрамы, қару-жарағы мен заңсыз қарулы бөлімшелерді даярлаудың принциптері қарастырылады. Мақалада басты назар Азиядағы, Ауғанстандағы және Таяу Шығыстағы қарулы қақтығыстардағы заңсыз қарулы топтардың әрекет етуінің жаңа әдістері қарастырылды. Заңсыз қарулы құралымдардың жауынгерлік іс-қимылдарының дайындығы мен тактикасын талдауды ескере отырып, авторлар Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрамалары, бөлімдері мен бөлімшелері әртүрлі қарқындылықтағы заманауи қақтығыстарда заңсыз қарулы құралымдарға қарсы арнаулы операциялар мен жауынгерлік іс-қимылдарды дайындау және жүргізу мүддесінде қорытындылар тұжырымдады.

Түйінді сөздер: заңсыз қарулы құралымдар, іс-қимыл тактикасы, үкімет әскерлері, әскери іс-қимылдар, іс-қимыл тәсілдері, іс-қимыл тәсілдері мен әдістері.

M.M. VOLSKY
I.N. ZYASKO
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

INVESTIGATION OF THE STRUCTURE AND TACTICS OF ILLEGAL ARMED GROUPS

Annotation. In the article, based on the experience of wars and armed conflicts, the structure is investigated and features are identified, methods and ways,the nature of the combat operations of illegal armed formations are studied. The signs of a qualitative criterion for assessing their structure, quantitative and qualitative composition, weapons and principles of training units of illegal armed groups are considered. The main emphasis in the article is on new methods of action of illegal armed formations in armed conflicts in Asia, Afghanistan and Middle East. Taking into account the analysis of the training and tactics of illegal armed formations, the authors have formulated conclusions in the interests of training and conducting special operations and combat operations by formations, units and subunits of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan against illegal armed formations in modern conflicts of varying intensity.

Keywords: illegal armed formations, action tactics, government troops, combat fighting, ways of fighting, fighting forms.

Введение. Современные вооруженные конфликты демонстрируют сложную динамику, включающую участие разнообразных факторов, таких как незаконные вооруженные формирования. Изучение их тактики и структуры позволяет не только понять природу современных угроз, но и выработать эффективные меры противодействия. Проблематика взаимодействия государственных и негосударственных сил в условиях современных войн остается важным направлением исследований, имеющим как теоретическую, так и практическую значимость. Исследование направлено на формирование теоретических и практических рекомендаций, которые могут быть применены для повышения эффективности подготовки и ведения специальных операций Вооруженными Силами Республики Казахстан в условиях конфликтов различной интенсивности.

Цель исследования – на основе опыта войн и вооруженных конфликтов провести комплексный анализ структуры и тактики действий незаконных вооруженных формирований.

Задачи:

1) исследовать структуру незаконных вооруженных формирований в современных вооруженных конфликтах;

2) выявить особенности, новые формы и способы тактики действий незаконных вооруженных формирований;

3) сформулировать выводы в интересах подготовки и ведения специальных операций и боевых действий для Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Материалы и методы исследования. Источниковую базу исследования составила научная литература и аналитические материалы по результатам анализа войн и вооруженных конфликтов. В ходе научного поиска использовались методы анализа, синтеза, обобщения, графической визуализации.

Результаты исследования и их обсуждение. Вероятно, еще не было конфликта, когда Вооруженным Силам, другим войскам и воинским формированиям, участвующим в блокировании и локализации районов чрезвычайного положения, районов вооруженных конфликтов, пресечении вооруженных столкновений и разъединении противоборствующих сторон (а в ряде случаев и при участии в пресечении массовых беспорядков) противостоят различного рода вооруженные формирования, которые принято называть – незаконными. Незаконные вооруженные формирования (далее – НВФ) – вооруженная группа людей, ополчение, партизанское формирование, террористическая группа, организованная без соблюдения норм действующего законодательства, не подконтрольная законному правительству [1]. Не всякое вооруженное формирование может быть квалифицировано как НВФ. Основным признаком последнего есть качественность. К примеру, двое, или несколько человек, вооруженные гранатометом, орудием, танком не всегда могут быть квалифицированы как НВФ. Для этого им необходимо иметь следующие *признаки качественного критерия оценки* (рис. 1).

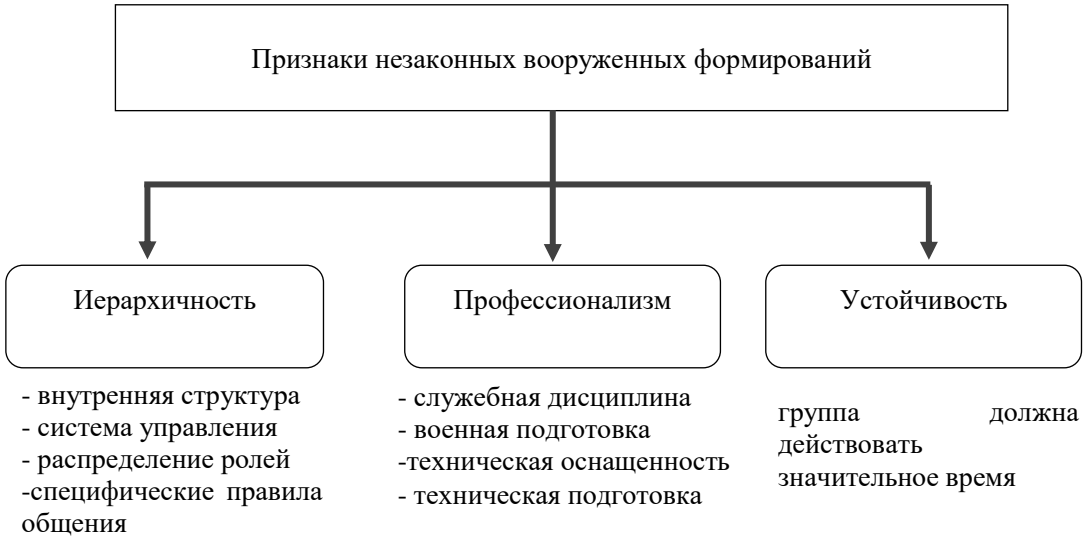


Рисунок 1 – Структура качественных критериев оценки организации незаконных вооруженных формирований

НВФ, бандитские группы – явление не новое. Средняя Азия, Северный Кавказ, Западная Украина, Западная Белоруссия, Прибалтика - вот краткий «список» проблемных регионов Советского Союза на заре его развития и становления. В наше время данная проблема имеет более широкую географию от Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Йемен, Сирия), до Северного Кавказа, Таджикистана, Афганистана и др. Исходя из опыта войн и вооруженных конфликтов, достаточно условно, в структуре НВФ можно выделить

следующие элементы: командир (командующий), штаб, две группировки (на период боевых действий до 500 чел. каждая).

Группировки в свою очередь подразделяются на боевую (для непосредственного проведения операции) и резервную (для наращивания усилий и плановой (как правило через неделю) замены воюющих боевиков) [2, 3]. Группировка делится на *пять-шесть отрядов* (по 100 чел. и более), которыми руководят амиры (полевые командиры).

Отряд, как правило, состоит из трех групп:

Первая – центральная группа (до 100 чел.), которая постоянно находится с амиром в боевом состоянии и не имеет постоянного места дислокации.

Вторая группа (количество варьируется от территории и может быть до 20 чел.) дислоцируется в населенном пункте. Эта группа управляется только амиром. Члены группы подготовлены в специальном учебном центре и имеют навыки в минировании, снайперской стрельбе и диверсионно-разведывательной деятельности. Боевики этой группы глубоко законспирированы и занимаются легальной общественной деятельностью.

Третья группа – группа «помощники». Это единомышленники и сторонники амира, в целях экономии финансов, постоянно находящиеся у себя дома. По требованию амира они прибывают к нему и решают необходимые задачи, после чего возвращаются домой, и занимаются повседневной деятельностью или с согласия амира действуют самостоятельно.

Итак, мы видим, что, *центральная группа* является основным формированием отряда и *состоит* из трех взводов по три отделения в каждом. На вооружении группы имеется только легкое в переноске оружие, так как она постоянно находится в движении, совершает нападение и уходит. Время место и цель нападения назначаются амиром. Примерное вооружение и экипировка отделения НВФ и отдельного боевика представлены на рисунках 2 и 3.

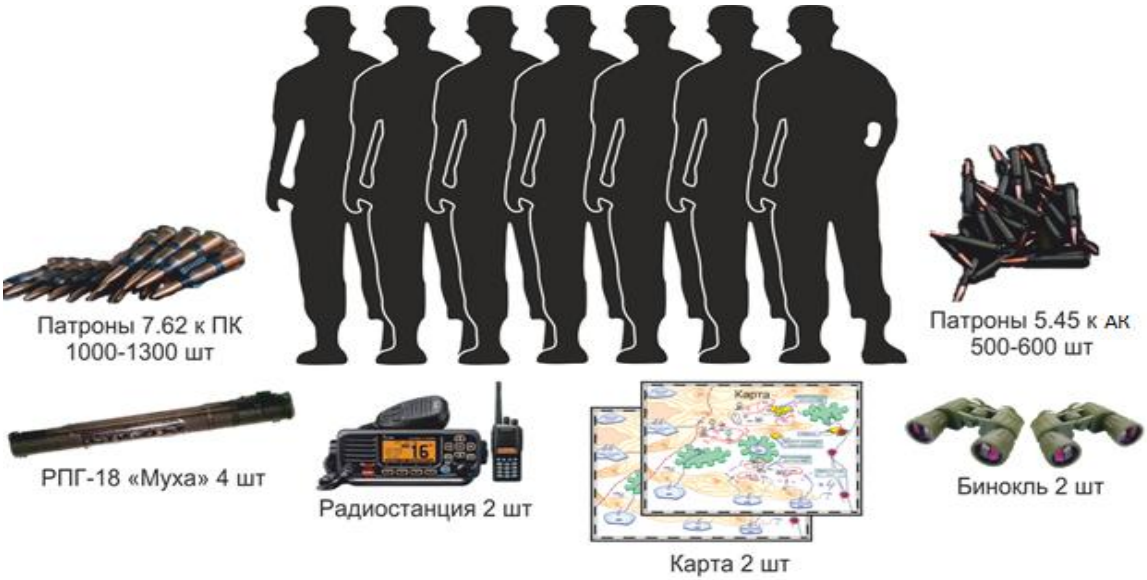


Рисунок 2 – Примерное вооружение и экипировка отделения НВФ

К вооружению и экипировке участников НВФ может также входить следующее:

Вооружение: автоматы (АК-47, АК-74, или другие модификации). Пистолеты (например, ПМ, ТТ). Снайперские винтовки (СВД, ВСС «Винторез»). Ручные пулеметы (РПК, ПКМ). Подствольные гранатометы (ГП-25, ГП-30). Противотанковые средства (например, РПГ-7, СПГ-9). Переносные зенитно-ракетные комплексы (ПЗРК, например, «Игла» или «Стингер»). Самодельные взрывные устройства.

Боеприпасы: гранаты (РГД-5, Ф-1). Заряды для гранатометов (например, ПГ-7В). Мины (противопехотные, противотанковые).

Экипировка боевиков НВФ может быть разнообразной и зависеть от целей и ресурсов.

Средства индивидуальной защиты: бронежилеты (разных классов защиты). Противогазы или респираторы. Щитки для защиты конечностей (локтей, коленей). Обувь военного образца (берцы, сапоги).

Медицинское оснащение: аптечки первой помощи. Медицинские наборы для боевых условий (турникеты, кровоостанавливающие средства). Препараты для обезболивания и антисептики.

Средства маскировки: камуфляжная одежда (включая сезонную: летнюю, зимнюю). Маскировочные костюмы (гилли или маскхалаты). Термобелье (для холодных условий). Маскировочные

сети. Ткани и материалы для укрытий. Камуфляжные краски для лица и рук. Приспособления для создания ложных целей.

Приспособления для выживания: носимые запасы воды и пищи (сухие пайки). Фляги или гидраторы для воды. Многофункциональные ножи или инструменты (Leatherman). Огнива, зажигалки. Палатки, спальные мешки, плащ-палатки. Компасы, часы, солнечные батареи.

Несмотря на военную подготовку основного контингента НВФ прошедшего службу в армии, на уровне центрального руководства отрядами организуются учебные центры (школы). Это обосновано тем, что для условий партизанской войны их персоналу в значительной степени нужны иные знания, умения и навыки [3, с. 57].



Рисунок 3 – Экипировка боевика НВФ

Учебные программы предусматривают обучение специалистов всех категорий для ведения диверсионно-террористической деятельности. Основу системы подготовки составляют огневая подготовка (использование стрелкового оружия, крупнокалиберных пулеметов, противотанковых и противовоздушных средств, снайперское дело), тактическая (тактика действий малых групп в городских условиях, проведение налетов и террористических актов), минно-подрывное дело (изготовление и применение СВУ, боеприпасов, подготовка техники и подземных туннелей к подрыву), радиосвязи (использованию средств УКВ радиосвязи, спутниковых терминалов «Турайя», сканирующих приемников), а также медицинская и идеологическая подготовка. Общая продолжительность курса подготовки в зависимости от полученной специальности может составлять от шести до двенадцати недель. Уделяется внимание и обучению пропагандистской работе с населением. Учебные центры (школы) дают боевикам достаточно высокую подготовку. Главной канвой обучения является всесторонний учет исторического опыта партизанской войны. Опыт деятельности НВФ свидетельствует о том, что тактика действий бандформирований, противостоящих правительственным войскам, в целом схожа по способам и методам, однако, в зависимости от региона и выполняемых задач может иметь существенные отличия.

Действия НВФ в операциях осуществляются, в основном двумя этапами (в рамках подготовки и в ходе проведения операции). Рассмотрим более подробно второй этап.

Следует отметить, что НВФ в отличие от вооруженных сил, по понятным причинам в подавляющем большинстве случаев отказываются от позиционных боев. [3, с. 61]. Проведение операций и террористических актов включают следующие приемы и тактику действий:

- организованное охранение;
- широкое применение снайперов;
- использование засад и огневых мешков;
- отход на заранее подготовленные в инженерном отношении позиции;
- диверсии на путях подвоза средств снабжения войск;
- видеосъемка боевых действий, особенно когда ситуация складывается благоприятно для боевиков, видеоматериалы затем используются для поднятия их боевого духа;

- маневр силами для выхода во фланги и тыл войскам, а в некоторых случаях и проведение контратак;

- использование мобильных групп и резервов, которые в короткие сроки могут быть переброшены на необходимые направления; подготовка к взрыву имеющихся емкостей с химическими отравляющими веществами (хлором, аммиаком и др.);

- ведение маневренной очаговой обороны (в населенных пунктах), где основные усилия сосредоточены на подготовке опорных пунктов и узлов сопротивления;

- ведение психологической борьбы: дезинформация в СМИ о значительных потерях правительственных сил, под видом правительственных военнослужащих проведение расстрелов мирных жителей;

- скрытое сближение с колоннами на марше, районам сосредоточения, позициям войск, нанесение внезапного удара и, не вступая в перестрелки, быстрый отход;

- разведка целей артиллерии и корректирование огня осуществляется специально назначенными корректировщиками;

- устройство завалов на автодорогах, использование большегрузных автомобилей для перекрытия маршрутов движения войск;

- использование животных и людей для преодоления минных полей и проделывания в них проходов;

- использование местного населения для ведения разведки, в основном женщин, девушек, стариков и детей;

- использование заложников в целях получения и проверки информации о войсках от их родственников, допрос пленных или захваченных в заложники военнослужащих;

- организация очагов сопротивления в глубине районов расположения правительственных войск с целью отвлечения части их сил; использование разветвлений сети подземных коммуникаций, (с базами и складами (так называемая тактика «оставления запасов»), большого количества убежищ, для защиты боевиков при ведении по ним огня и нанесении ударов;

- использование для осуществления отхода небольших групп прикрытия (1-2 минометных расчета, 2 расчета крупнокалиберных пулеметов, 2 снайпера, 2 гранатометчика, 1-2 расчета АГС-17);

- использование гибкой и устойчивой системы связи, позволяющей оперативно реагировать на изменения обстановки, использование ретрансляторов, закрытых каналов связи и скрытого управления войсками;

- минирование дорог, участков местности, подходов к опорным пунктам и закладка фугасов направленного действия.

Заключение. Таким образом, в результате исследования установлено:

Во-первых, Вооруженным Силам, другим войскам и воинским формированиям, будут противостоять группировки НВФ имеющие структуру, обеспечивающую эффективное достижение ими целей, хорошо обученный личный состав, обладающий специальными знаниями, умениями и навыками, в том числе для условий партизанской войны и ведения боевых действий в населенных пунктах и городах.

Во-вторых, действия НВФ отличаются разнообразием способов и методов вооруженной борьбы, решительностью амиров в достижении поставленных целей.

В-третьих, необходимо оперативно менять тактику действий соединений, частей и подразделений в специальных операциях и боевых действиях, исключить шаблонные действия.

Следует подчеркнуть, что современные НВФ демонстрируют все более сложные и изощренные тактические приемы, а также непрерывно совершенствуют свою стратегию. В связи с этим противодействие им требует комплексного подхода, оперативного анализа их действий и гибкости в тактическом планировании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Вольский М.М. Анализ боевых действий незаконных вооруженных формирований по опыту войн и вооруженных конфликтов // Научно-образовательный журнал «Хабаршысы-Вестник». - 2020. - № 3. – С.37-41.

2 Анализ подготовки и проведения операций по разоружению НВФ на территории Чеченской республики. - Астана: МО РК, 2005. – 200 с.

3 Рунов В.А. Афганская война. Все боевые операции. - Москва: «Яуза», «Эксмо», 2014. – 432 с.

Вольский М.М., *магистр*
Засько И.Н., *магистр*

Статья поступила в редакцию 23 декабря 2024 года

УДК 355; 355.4
МРНТИ 78.19.03

Е.О. КАСЫМКАНОВ
А.Е. ТУРСУНКУЛОВ
А.Ж. АСАНБАЙ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

РОЛЬ ОПЕРАТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Аннотация. Военно-политическая обстановка в мире характеризуется высокой динамичностью и непредсказуемостью развития, усилением противостояния между мировыми и региональными «державами» за сферы влияния в мире, а также возрастанием роли военной силы в разрешении межгосударственных и внутригосударственных противоречий. Анализ войн и вооруженных конфликтов показывает важную роль оперативного оборудования территории государства в вопросах обеспечения военной безопасности и обороны. Исследование роли оперативного оборудования территории государства представляет собой актуальную и важную тему в условиях современных вызовов и угроз, с которыми сталкиваются страны на глобальной арене. В свете стремительного развития технологий и изменения характера военных конфликтов, изучение теоретических аспектов, исторического контекста и современных технологий в области оперативного оборудования становятся необходимым для понимания его влияния на эффективность применения Вооруженных Сил, других войск и воинских формировании. Оперативное оборудование территории рассматривается как составная часть плановой деятельности органов государственной власти, Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, направленных на подготовку территории к обороне, обеспечение организованного вступления и успешного ведения военных действий.

Ключевые слова: военный конфликт, военная безопасность, оборона, оперативное оборудование территории.

Е.О. ҚАСЫМҚАНОВ
А.Е. ТУРСУНКУЛОВ
А.Ж. АСАНБАЙ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

МЕМЛЕКЕТТІҢ ӘСКЕРИ ҚАУІПСІЗДІГІ МЕН ҚОРҒАНЫСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ АУМАҚТЫ ЖЕДЕЛ ЖАБДЫҚТАУДЫҢ РӨЛІ

Түйіндеме. Әлемдегі әскери-саяси жағдай жоғары динамизммен және дамудың болжамсыздығымен, әлемде ықпал ету салаларындағы әлемдік және аймақтық «державалар» арасындағы қарама-қайшылықтың күшеюімен, сондай-ақ мемлекетаралық және саяси мәселелерді шешуде әскери күштің рөлінің артуымен сипатталады. мемлекетішілік қайшылықтар. Соғыстар мен қарулы қақтығыстарды талдау әскери қауіпсіздік пен қорғанысты қамтамасыз ету мәселелерінде мемлекет аумағының жедел техникасының маңызды рөлін көрсетеді. Мемлекет аумағындағы жедел жабдықтың рөлін зерттеу елдер жаһандық сахнада кездесетін заманауи сын-қатерлер мен қауіптер контекстінде өзекті және маңызды тақырып болып табылады. Технологияның қарқынды дамуы мен әскери қақтығыстардың өзгеру сипатын ескере отырып, оның Қарулы Күштерді пайдалану тиімділігіне әсерін түсіну үшін жедел техника саласындағы теориялық аспектілерді, тарихи контекстті және заманауи

E.O. KASSUMKANOV
A.E. TURSUNKULOV
A.ZH. ASANBAY
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

THE ROLE OF OPERATIONAL EQUIPMENT OF THE TERRITORY IN ENSURING MILITARY SECURITY AND DEFENSE OF THE STATE

Annotation. The military-political situation in the world is characterized by high dynamism and unpredictability of development, increasing confrontation between world and regional «powers» for spheres of influence in the world, as well as an increasing role of military force in resolving interstate and intrastate contradictions. Analysis of wars and armed conflicts shows the important role of operational equipment of the territory of the state in matters of ensuring military security and defense. The study of the role of operational equipment of the territory of the state is a relevant and important topic in the context of modern challenges and threats that countries face in the global arena. In light of the rapid development of technology and the changing nature of military conflicts, the study of theoretical aspects, historical context and modern technologies in the field of operational equipment becomes

технологияларды зерттеу қажет, дағдарыс жағдайындағы немесе әскери қақтығыстардағы басқа да әскерлер мен әскери құрамалар. Аумақты жедел жабдықтау мемлекеттік органдардың, Қарулы Күштердің, басқа да әскерлер мен әскери құралымдардың аумақты қорғанысқа дайындауға, ұйымдасқан түрде кіруді және әскери қимылдарды сәтті өткізуді қамтамасыз етуге бағытталған жоспарлы іс-шараларының құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады.

Түйінді сөздер: әскери қақтығыс, әскери қауіпсіздік, қорғаныс, аумақтың жедел жабдықтары.

necessary to understand its impact on the effectiveness of the use of the Armed Forces, other troops and military formations in crisis situations or military conflicts. Operational preparation of the territory is considered as an integral part of the planned activities of state authorities, the Armed Forces, other troops and military formations aimed at preparing the territory for defense, ensuring the organized entry and successful conduct of military operations, as well as the fulfillment of peacetime tasks.

Keywords: military conflict, military security, defense, operational equipment of the territory.

Введение. В современном мире, где безопасность государства и его граждан становятся приоритетом, роль оперативного оборудования территории страны в интересах применения Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований значительно возрастает. Объем и содержание подготовки территории не являются постоянными, поскольку зависят от возможных военных угроз, развития вооружения и военной техники, характера и способов развязывания и ведения военного конфликта.

Оперативное оборудование территории – комплекс мероприятий, направленных на подготовку и поддержание в постоянной готовности транспортных сооружении, дорожных сетей, складского хозяйства, связи, водо-, тепло- и энергоснабжения к эксплуатации для оперативного решения задач в целях обороны [1, с. 1]. Основой подготовки территории страны в военном отношении является создание военной инфраструктуры, обеспечивающей необходимые условия для ведения военных действий и наиболее полной реализации боевых возможностей войск (сил).

Цель исследования – уточнение теории и практики оперативного оборудования территории как составной части плановой деятельности центральных государственных и местных исполнительных органов власти в интересах военной безопасности и обороны.

Задачи:

1) проанализировать существующие положения теории военного строительства и строительства Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) провести контент-анализ нормативно-правовых актов в области оперативного оборудования территории государства, рассмотреть задачи и функции государственных органов в обеспечении военной безопасности и обороны;

3) сформулировать предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие понятия «Оперативное оборудование территории» и «Оборонные объекты» оперативного оборудования территории государства.

Материалы и методы исследования. Основу *источниковой базы* составили законодательные акты Республики Казахстан, регламентирующие вопросы обеспечения военной безопасности и обороны государства [1-6], научная и специальная литература, труды видных отечественных ученных, результаты диссертационного исследования авторов. В ходе научного поиска использовались методы системного анализа, сравнения, синтеза и обобщения.

Результаты исследования и их обсуждение. В начале XX века появилось понятие «подготовка театра военных действий» – прообраз нынешнего оперативного оборудования территории государства. Суть такой подготовки заключалась в заблаговременном строительстве укреплений (крепостей) в непосредственной близости от границ. Под их прикрытием проводились отмобилизование и развертывание Вооруженных Сил для ведения военных действий.

После Первой мировой войны 1914-1918 годов в подготовке театра военных действий (оперативном оборудовании территории страны) произошли существенные изменения. Вместо системы крепостей стали создаваться укрепленные районы, состоявшие из нескольких оборонительных позиций (полос) с долговременными огневыми точками, сооружениями полевой фортификации, отличавшимися большой протяженностью (линии Сталина, Мажино, Маннергейма). Наряду с этим, осуществлялось строительство железных и автомобильных дорог, аэродромной сети, пунктов базирования флота, оборудовались позиции для артиллерии, войск противовоздушной обороны, посты наблюдения, командные пункты, готовилась система связи, строились базы и склады материальных и технических средств. Появление во второй половине XX века ракетно-ядерного оружия, автоматизированных систем управления, возрастание боевых возможностей обычных средств поражения и технической оснащенности Вооруженных Сил, наличие у противоборствующих сторон мощных боеготовых группировок, изменение характера и способов ведения военных действий привели к изменению взглядов на оперативное оборудование территории страны. В

настоящее время мероприятия оперативного оборудование территории страны осуществляются с учетом не только интересов Вооруженных Сил, но и экономики страны. Такой комплексный подход позволяет экономить средства (материальные ресурсы) при создании и развитии транспортных коммуникаций, объектов государственной системы связи, систем энергоснабжения, аэродромной сети, системы баз и складов государственного материального резерва с запасами материально-технических средств, сети ремонтно-восстановительных заводов, предприятий и многого другого. Важность и сложность оперативного оборудования территории страны требуют теоретического и научно-методического обоснования и дальнейшего изучения.

Основу оперативного оборудования территории страны составляет оборонная инфраструктура государства, как совокупность оборонных объектов и объектов двойного назначения, предназначенных для обеспечения функционирования Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований в мирное время, при нарастании военных угроз, в период военного положения и в военное время.

Инфраструктура (от латинского infra – ниже, под, structure – строение, расположение) рассматривается как система стационарных объектов, предназначенных для обеспечения, обучения, развертывания и боевых действий войск на стратегическом (операционном) направлении и включает пункты управления, ракетные позиции, позиции войск противовоздушной обороны, аэродромы, системы связи, склады, военно-морские базы, полигоны, трубопроводы, железные и шоссейные дороги и другие. Оборонные объекты – недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления за государственными учреждениями Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований [1, с. 4]. В современных условиях успешное развертывание группировок войск (сил) и их эффективное применение окажется затруднительным без создания и наращивания оборонной инфраструктуры в мирное время. Военные действия будут предполагать, прежде всего, разрушение военно-экономического потенциала государства (в том числе и инфраструктуры) как базы, без которой применение Вооруженных Сил, других войск и воинских формировании не представляется возможным, то восстановление (создание новых взамен разрушенных) объектов военной инфраструктуры станет насущной задачей, которую придется решать в ходе военных действий. Опыт войн в зоне Персидского залива и Югославии показал, что действия коалиционных Вооруженных Сил были направлены в первую очередь на разрушение объектов военной инфраструктуры: центров командования, управления и связи, аэродромов и ракетных комплексов, радио и телефонных станций, систем энергоснабжения, заводов по производству военной техники, складов оружия и боеприпасов, предприятий военно-промышленного комплекса, складов горючего и смазочных материалов, центров по разработке ядерного, химического и бактериологического оружия, в общей сложности более 200 приоритетных объектов. Именно по ним в течение длительного времени наносились массированные ракетно-авиационные удары, прежде чем наземная группировка перешла к активным боевым действиям. Последующие действия войск обороняющейся стороны во многом были скованы из-за недостаточно развитой сети объектов инфраструктуры и медленного их восстановления в ходе военных действий, что ограничивало боевые возможности и маневр войск [7, с. 28].

Качество подготовки военной инфраструктуры во многом определяет эффективность применения военной силы и предопределяет успех в военном конфликте. Только наличие соответствующей оборонной инфраструктуры способно обеспечить требуемую эффективность боевого применения войск. Следует предположить, что будущая война в случае ее развязывания повлечет за собой такие разрушения, которые надолго дезорганизуют работу транспорта и связи, нарушат коммуникации, выведут из строя значительное количество источников энергии, органов военного и государственного управления, а также промышленных объектов. Практически во многих местах и на различные сроки возникнут условия, в которых невозможно будет рассчитывать на бесперебойную работу средств связи и транспорта, особенно наземного. Учитывая это, уже в мирное время необходимо уделять больше внимания совершенствованию и развитию инфраструктуры страны. С учетом возросших возможностей противника по поражению объектов требуется изыскание новых подходов к развитию и дальнейшему совершенствованию оборонной инфраструктуры территории страны [8, с. 35]. При этом создание инфраструктуры должно вестись планомерно, с учетом военных угроз для государства, что поможет сэкономить бюджетные средства, выделяемые на оборону. В интересах разрешения возможных военных конфликтов можно определить ряд приоритетных *направлений* развития оборонной инфраструктуры, которые могут служить общей основой для планирования оперативного оборудования территории страны, к которым относятся:

- обеспечение бесперебойного функционирования существующих объектов оборонной инфраструктуры;
- создание высокозащищенной системы управления войсками и оружием;
- создание эшелонированной системы противовоздушной обороны и противоракетной обороны;
- создание спутниковой группировки для решения задач разведки, навигации, связи, предупреждения о ракетном нападении и др.;
- создание аэродромной сети в районах возможных вооруженных конфликтов;

- создание объединенного разведывательно-информационного центра, функционирующего в реальном масштабе времени;

- выбор, рассредоточение и укрытие баз, складов и арсеналов в районах возможных военных действий; создание запасов горючего, продовольствия и другого военного имущества до установленных норм в рамках межвидовой (межведомственной) унифицированной системы тылового обеспечения;

- создание ремонтной базы вооружения и военной техники.

Проблема развития и совершенствования военной инфраструктуры обостряется также вследствие недостаточности военного бюджета, сокращения военного производства, утраты ряда перспективных технологий, отсутствия нормативной базы по разграничению полномочий государства и собственников. Центральным звеном, может стать разработка Концепции оперативного оборудования территории государства.

Как известно, к основным *принципам* строительства и развития объектов оборонной инфраструктуры можно отнести [9, 10]:

- единое общегосударственное планирование оперативного оборудования территории страны;

- приоритетность проведения мероприятий оперативного оборудования территории страны, исходя из оценки угроз военной безопасности;

- заблаговременность и целенаправленность мероприятий оперативного оборудования территории;

- соответствие системы инфраструктуры оперативно-стратегическим задачам войск и условиям их применения;

- комплексность и согласованность развития и использования инфраструктуры;

- сочетание централизации при организации оперативного оборудования территории государства с децентрализацией проведения мероприятий;

- научность и обоснованность выбора способов и направлений развития инфраструктуры;

- заблаговременность проведения подготовительных и исследовательских работ в интересах реализации мероприятий оперативного оборудования территории.

При решении данных вопросов затрагиваются интересы не только Министерства обороны, но и других ведомств, обеспечивающих военную безопасность и оборону государства. В Законе Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан» от 7 января 2005 года № 29 указано, что «под обороной понимается система государственных мер политического, военного, экономического, информационного, экологического, социально-правового и иного характера по обеспечению военной безопасности, вооруженной защиты суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности государственной границы Республики Казахстан». Следовательно, при планировании оперативного оборудования территории страны кроме мероприятий развития инфраструктуры Вооруженных Сил должны быть включены мероприятия других министерств и ведомств. В итоге план должен иметь статус общегосударственной целевой программы, с определением задач по созданию военной инфраструктуры не только Вооруженным Силам, но и другим занятым в его реализации ведомствам и министерствам. Исходя из важности проблемы подготовки территории страны к обороне, на государственном уровне необходимо решить вопросы планирования, финансового и материально-технического обеспечения, а также контроля развития инфраструктуры страны в интересах военной безопасности и обороны. В современных условиях основные усилия целесообразно сосредоточить на поддержании и модернизации существующих военных объектов, систем управления войсками (силами), разведки и оповещения, на завершении реконструкции и строительства важнейших военных объектов, определяющих боевую готовность Вооруженных Сил, других войск и воинских формировании. Следует отметить, что имеется определенный практический опыт в разработке планирующих документов по оперативному оборудованию территории страны, однако имеются и ряд *проблемных вопросов*:

- секвестиции планового финансового обеспечения оперативного оборудования территорий;

- сокращением перечня программ строительства объектов военной инфраструктуры двойного назначения;

- несовершенство нормативно-правовых актов по организации оперативного оборудования территории в интересах обороны;

- активизация факторов, формирующих негативное отношение населения к размещению объектов специального военного назначения (аэродромы, испытательные полигонов, базы и арсеналы хранения вооружения, боеприпасов и объектов их утилизации);

- затраты на обеспечение безопасности военных объектов.

Решение вышеперечисленных проблем зависит в первую очередь от своевременности разработки (уточнения) нормативно-правовой базы касательно вопросов оперативного оборудования территории государства. Развитие и совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей высокую эффективность

применения Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований в обеспечении военной безопасности и обороны, должны иметь определяющее значение при принятии конкретных решений.

Исходя из этого, можно выделить следующие основные *направления деятельности в интересах оперативного оборудования территории государства*:

во-первых, внести соответствующие изменения и дополнения в Закон Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан» от 7 января 2005 года № 29-III:

действующая редакция: подпункт 4), статья 1. «Оперативное оборудование территории – комплекс мероприятий направленных на подготовку и поддержание в постоянной готовности транспортных сооружении, дорожных сетей, складского хозяйства, связи, водо-, тепло- и энергоснабжения к эксплуатации для оперативного решения задач в целях обороны [1, с. 1], *предлагаемая редакция*: «Оперативное оборудование территории – комплекс мероприятий, по созданию, содержанию и восстановлению оборонной инфраструктуры государства для решения задач обеспечения военной безопасности и обороны»;

действующая редакция: подпункт 31), статья 1. «Оборонные объекты – недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления за государственными учреждениями Вооруженных Сил, других войск и воинских формировании» [1, с. 4], *предлагаемая редакция:* «Оборонные объекты – объекты инфраструктуры находящиеся на праве оперативного управления государственных учреждении Вооруженных Сил, других войск и воинских формировании и предназначенные для обеспечения их повседневной деятельности, а также выполнения ими задач по предназначению»;

во-вторых, рассмотрение возможности сокращения расходов на содержание и развитие инфраструктуры за счет выполнения государственных программ (пример: дорожная карта модернизации и развития автомобильных дорог), что в свою очередь позволит расширить возможности Вооруженных Сил по совершению перегруппировок;

в-третьих, определение приоритетов в создании новых и модернизации уже имеющихся элементов оборонной инфраструктуры;

в-четвертых, оценка возможности использования высвобождаемых объектов в интересах Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований.

Заключение. Основной целью оперативного оборудования территории является создание и содержание наиболее трудоемких и затратных объектов в мирное время и их своевременное восстановление в случаях вывода из строя (разрушении) в ходе ведения военных действии. В условиях глобализации и стремительного развития технологии, оперативное оборудование территории становится существенным инструментом для обеспечения национальной безопасности государства. Оперативное оборудование территории включает в себя совокупность средств, методов и технологии, направленных на создание, поддержание и развитие инфраструктуры государства, необходимую для эффективного выполнения задач связанных с обеспечением военной безопасности и обороны в целом. Таким образом, оперативное оборудование территории справедливо считается важнейшим элементов обеспечения национальной безопасности государства. Реализация предложенных основных направлений деятельности в интересах применения Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований является необходимым условием обеспечения военной безопасности и обороны страны в современных условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан / Закон Республики Казахстан от 7 января 2005 года № 29-III. - Астана, 2005. – 37 с.

2 О национальной безопасности Республики Казахстан / Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527-IV. - Астана, 2012. – 33 с.

3 О военном положении / Закон Республики Казахстан от 5 марта 2003 года № 391. - Астана, 2003. – 15 с.

4 О Гражданской защите / Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V. - Астана, 2014. – 156 с.

5 О противодействии терроризму / Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года № 416. - Астана, 1999. – 47 с.

6 Об утверждении Военной доктрины Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 554. – Астана, 2017. – 26 с.

7 Ибраев М.Ш., Кожабеков Н.К., Кумарбеков Е.А. Военная безопасность. учебное пособие. - Астана 2013. – 128 с.

8 Захаров В.Л. Роль оперативного оборудовангия территории страны в повышении эффективности применеия ракетного вооружения // Военно-теоретический журнал «Военная мысль». - 2008. - № 2. – С.32-39.

9 Дубовцев Г.Ф. Военная безопасность Республики Казахстан: опыт, актуальные проблемы, основные направления обеспечения: монография. - Астана, 2018. – 218 с.

10 Ибраев М.Ш., Мухаметов А.Ф., Лесов Г.С. Основы военной стратегии: учебное пособие. - Астана: Жаркын Ко, 2013. – 220 с.

Касымканов Е.О., *магистрант*
Турсункулов А.Е., *магистрант*
Асанбай А.Ж., *магистр*

Статья поступила в редакцию 30 января 2025 года

УДК 355.1
МРНТИ 78.19.03

А.Н. КОСОЛАПОВ [1]
В.В. РУБЦОВ [2]
И.Н. ЗАСЬКО [1]
[1] *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Управление главнокомандующего Сухопутными войсками Вооруженных Сил Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*

ОЦЕНКА ПОРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ БАРРАЖИРУЮЩИХ БОЕПРИПАСОВ

Аннотация. В статье рассматриваются барражирующие боеприпасы и их боевая эффективность в условиях современных вооруженных конфликтов. Акцентируется внимание на методах оценки и прогнозирования их применения. Отмечается развитие беспилотных авиационных систем и их важность в современных боевых действиях, где барражирующие боеприпаы проявили себя как высокоэффективные средства поражения противника. Основная идея заключается в необходимости создания методик для определения боевой эффективности барражирующих боеприпасов. Авторы подчеркивает, что, несмотря на высокую эффективность применения барражирующих боеприпасов, существует нехватка систематизированных данных об их поражающем действии, что затрудняет планирование операций. Предложены методики оценки боевой эффективности барражирующих боеприпасов на основе известных подходов, применяемых для оценки артиллерийских боеприпасов. Отмечается важность налаживания систематической работы по исследованию и оценке барражирующих боеприпасов для улучшения результатов боевых действий и снижения потерь среди гражданского населения. Таким образом, публикация представляет собой важное исследование для военной науки и практики, обосновывая направление повышения эффективности огневого поражения противника в современных условиях вооруженных конфликтов.

Ключевые слова: барражирующий боеприпас, поражающее действие боеприпаса, вероятность поражения, осколочное действие, фугасное действие, фронт ударной волны.

А.Н. КОСОЛАПОВ [1]
В.В. РУБЦОВ [2]
И.Н. ЗАСЬКО [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері Құрлық әскерлері бас қолбасшысының басқармасы, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

БАРРАЖДЫ ОҚ-ДӘРІЛЕРДІҢ ӘСЕР ЕТУ ӘСЕРІН БАҒАЛАУ

Түйіндеме. Мақалада қазіргі заманғы қарулы қақтығыстар жағдайында барражды оқ-дәрілер мен олардың жауынгерлік тиімділігі қарастырылып, олардың қолданылуын бағалау және болжау әдістеріне назар аударылады. Ұшқышсыз авиациялық жүйелердің дамуы және олардың қазіргі заманғы жауынгерлік іс-қимылдардағы маңыздылығы атап өтілді, онда барраж оқ-дәрілері өздерін жауды жеңудің жоғары тиімді құралы ретінде көрсетті. Негізгі идея-барражды оқ-дәрілердің жауынгерлік тиімділігін анықтау үшін әдістемелер жасау қажеттілігі. Автор барражды оқ-дәрілерді қолданудың жоғары тиімділігіне қарамастан, олардың таңқаларлық әрекеті туралы жүйеленген мәліметтер жетіспейтіндігін, бұл операцияларды жоспарлауды қиындататынын

A.N. KOSOLAPOV [1]
V.V. RUBCOV [2]
I.N. ZYASKO [1]
[1] *The National Defense University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *Office of the Commander-in-Chief of the Ground Forces of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, Astana city, Republic of Kazakhstan*

ASSESSMENT OF THE DAMAGING EFFECT OF BARRAGE AMMUNITION

Annotation. The article examines barrage munitions and their combat effectiveness in modern armed conflicts, focusing on methods of evaluating and predicting their use. The development of unmanned aircraft systems and their importance in modern warfare is noted, where barrage munitions have proven themselves to be highly effective means of defeating the enemy. The main idea is the need to create techniques to determine the combat effectiveness of barrage ammunition. The author emphasizes that, despite the high effectiveness of the use of barrage ammunition, there is a lack of systematic data on their damaging effect, which makes it difficult to plan operations. The methods of evaluating the combat effectiveness of barrage ammunition based on well-known approaches used to evaluate artillery ammunition are proposed. The importance of establishing systematic work on the research and evaluation of barrage munitions

атап көрсетеді. Артиллериялық оқ-дәрілерді бағалау үшін қолданылатын белгілі тәсілдер негізінде барражды оқ-дәрілердің жауынгерлік тиімділігін бағалау әдістері ұсынылған. Соғыс нәтижелерін жақсарту және бейбіт тұрғындар арасындағы шығындарды азайту үшін барражды оқ-дәрілерді зерттеу және бағалау бойынша жүйелі жұмысты жолға қоюдың маңыздылығы атап өтілді. Осылайша, мақала қазіргі заманғы қарулы қақтығыстар жағдайында жаудың атыс жеңілісінің дәлдігі мен тиімділігін арттыруға деген ұмтылысты көрсете отырып, әскери ғылым мен практика үшін маңызды зерттеу болып табылады.

Түйінді сөздер: барражды оқ-дәрілер, оқ-дәрілердің әсер ету әрекеті, зақымдану ықтималдығы, сыну әрекеті, жоғары жарылғыш әрекет, соққы толқынының алдыңғы жағы.

to improve the results of hostilities and reduce civilian casualties is emphasized. Thus, the article is an important study for military science and practice, emphasizing the desire to improve the accuracy and effectiveness of enemy fire damage in modern conditions of armed conflict.

Keywords: barrage munition, damaging effect of the munition, probability of damage, fragmentation effect, high-explosive action, shock wave front.

Введение. В вооруженных конфликтах XXI века широко стали применятся различные беспилотные и роботизированные комплексы военного назначения. Их развитие в современном мире ведется ускоренными темпами, прежде всего это коснулось создания и внедрения в вооруженные силы различных беспилотных авиационных систем (далее – БАС). Вместе с развитием БАС постепенно увеличивается и число задач, решаемых с их помощью, от ведения разведки, корректировки ударов авиации, высокоточного оружия большой дальности (далее – ВТО БД), ракетных войск, огня реактивных систем залпового огня (далее – РСЗО) и артиллерии, до нанесения противнику ущерба авиационными средствами поражения. Кроме того, БАС способны выполнять задачи по радиоэлектронному подавлению противника и обеспечения связи, а также реализации всех остальных видов всестороннего обеспечения боевых действий общевойсковых подразделений. Но за последние два-три года широкое распространение получили беспилотные летательные аппараты (далее – БПЛА), предназначенные для нанесения поражения объектам противника путем самоуничтожения, так называемые БПЛА-камикадзе. Другое их название «барражирующий боеприпас». Вооруженный конфликт на Украине показал их эффективность в деле точечного поражения инфраструктуры системы управления, артиллерии и бронетехники на огневых позициях, объектов противовоздушной обороны (далее – ПВО), тыла и коммуникаций противника. Кроме того, низкий «попутный ущерб», уменьшение числа случайных жертв и разрушений при точечных ударах, дает их обладателю важное психологическое преимущество.

Цель исследования – обосновать направления по совершенствованию методики определения боевой эффективности барражирующих боеприпасов.

Задачи:

1) рассмотреть особенности применения барражирующих боеприпасов при ведении современных боевых действий;

2) расширить подходы к проведению расчетов по определению боевой эффективности средств поражения;

3) выработать рекомендации по определению поражающего действия барражирующих боеприпасов на типовые объекты.

Материалы и методы исследования. Представленная информация соответствует данным, полученными в течение ближайшего года из открытых источников и сети Интернет, научной и специальной литературы, обзоров и сводок различных органов военного управления, с учетом ограничения доступа и возможности опубликования. В рамках исследования применялись методы анализа, синтеза, сопоставления, сравнения, описания и обобщения данных.

Результаты исследования и их обсуждение. Барражирующий боеприпас (по классификации НАТО: *T-RAM (Tactical Remote Aerial Munition* – тактический дистанционно управляемый воздушный снаряд)) – средство огневого воздействия, представляющее собой беспилотный летательный аппарат-«камикадзе», оснащенный средствами визуального наблюдения, системой управления (в управляемом с земли или полностью роботизированном режиме), начиненный взрывчатым веществом со средствами подрыва. Выполняет функции разведки (поиска), сопровождения и уничтожения цели. Пуск барражирующего боеприпаса может осуществляться: путем обычного пуска с руки или катапульты; выстрелом из артиллерийского орудия, РСЗО или миномета; запуском с самолета, вертолета или ударного БПЛА [1].

Современные барражирующие боеприпасы (далее – ББ) представляют собой дистанционно-управляемые осколочно-фугасные, кумулятивные, кумулятивно-осколочные или кассетные боеприпасы, доставляемый по воздуху в район цели с помощью микродвигателя (внутреннего сгорания, электрического, реактивного) и аэродинамических приспособлений (плоскости, кили, крестовидные несущие поверхности). Они способны определенное время барражировать в назначенном районе по заданной программе или командам оператора, на оптимальной для бортовых сенсоров высоте, передавая изображение с камеры наблюдения по каналу оптико-электронной связи. После обнаружения и идентификации цели, командир (оператор) принимает решение на ее поражение и отдает команду на пикирование, оператор точно наводит боеприпас на цель (если он не оснащен головкой самонаведения).

Таким образом, рассматривая функционирование ББ в контексте подготовки и нанесении поражения объектам противника, можно сделать вывод о схожести порядка их применения с порядком применения артиллерийских управляемых снарядов, применяемых артиллерийскими системами, с вероятность поражения цели Р=70-90% (для комплекса 9К25 со снарядом 3ОФ39 «Краснополь») [2].

Но если для артиллерийских боеприпасов имеются уже рассчитанные показатели наносимого ущерба тем или иным типам целей, то для барражирующих боеприпасов, особенно изготовленных в боевых подразделениях на основе FPV-дрона и различных средств поражения (выстрел гранатомета, артиллерийской мины, взрывчатого вещества и т.п.) таких расчетов в Вооруженных силах Республики Казахстан не проводилось, что вызывает в свою очередь затруднение в назначении необходимого расхода ББ для поражения различных целей.

Для определения необходимого количества ББ для нанесения различного ущерба объектам (целям) противника необходимо провести оценку поражающего действия данного ББ в конкретных условиях. Так как, выше мы условились, что применение ББ схоже с применением артиллерийских управляемых боеприпасов, то и оценку поражающего действия ББ можно проводить на основе методик оценки поражающего осколочного и фугасного действия по живой силе и технике при наземном и воздушном подрыве артиллерийских боеприпасов основного назначения.

Таким образом, рассмотрим следующие методики оценки поражающего действия ББ [3].

Первое. Поражающее действие по оборонительным сооружениям полевого типа. Вероятность поражения цели, находящейся в оборонительном сооружении полевого типа, зависит от: вероятности попадания снаряда в цель; вероятности рикошетирования снаряда от перекрытия цели; вероятности пробития перекрытия оборонительного сооружения. Вероятность попадания ББ в цель составляет практически 100%, а вероятность рикошетирования наоборот стремится к нулю, следовательно, для ББ вероятность поражения цели будет характеризоваться вероятностью пробития перекрытия оборонительного сооружения, которое рассчитывается по формуле:

$$P_{пр} = 1 - \widehat{\Phi}\left(\frac{H_{пер} - H_р}{0{,}1H_р}\right), \quad (1)$$

где, $\widehat{\Phi}(x)$ – нормальная (табулированная) функция распределения (функция Лапласа);

$H_{пер}$ – толщина перекрытия;

$H_р$ – расчетная глубина проникновения снаряда в грунт с учетом бризантного действия разрывного заряда (рис. 1).

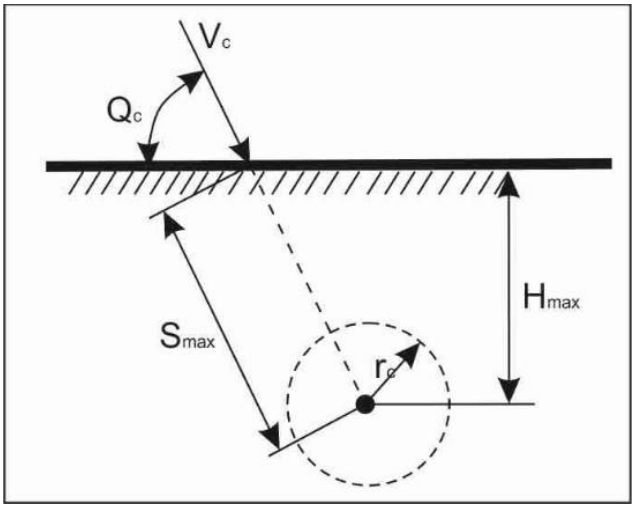


Рисунок 1 – Глубина проникновения снаряда в грунт

$$H_р = S_{max} \cdot \sin Q_c + r_c \quad (2)$$

где, S_{max} – максимальная длина пути снаряда в грунте;
r_c - радиус сферы сжатия, где проявляется бризантное действие разрывного заряда.

$$S_{max} = \left(2.8\sqrt[3]{d} - 1.3\sqrt{d}\right)K_{вн}\frac{m}{d^2}V_c \ , \quad (3)$$

где, d – калибр снаряда, м;
$K_{вн}$ – коэффициент, учитывающий свойства грунта (таблица 1);
m – масса снаряда, кг;
V_c – скорость встречи снаряда с целью, м/с.
Радиус сферы сжатия определяется по эмпирической зависимости:

$$r_c = 0.36K_p\sqrt[3]{f\omega_э} \ , \quad (4)$$

где, $K_р$ – коэффициент, учитывающий свойства среды (таблица 1);
f – коэффициент, учитывающий свойства взрывчатого вещества (далее – ВВ) разрывного заряда;
$\omega_э$ – эквивалентная масса разрывного заряда.
Для тротила f = 1, для других ВВ:

$$f = \frac{W_{вв}}{W_{ТНТ}} \ , \quad (5)$$

где, $W_{ВВ}$ - удельная теплота взрыва ВВ разрывного заряда (таблица 2);
$W_{ТНТ}$ - удельная теплота взрыва тротила.
Эквивалентная масса разрывного заряда $\omega_э$ зависит от коэффициента наполнения α.

$$\omega_э = \begin{cases} \omega, \ \text{при } \alpha \geq 0{,}35 \\ \omega \cdot (1{,}9\alpha + 0{,}3), \text{при } 0{,}35 \geq \alpha \geq 0{,}1 \\ \frac{0{,}6\omega}{(\frac{1}{\alpha}-0{,}5)^{3/4}}, \text{при } \alpha < 0{,}1 \end{cases} \quad (6)$$

$$\alpha = \frac{\omega}{m} , \quad (7)$$

где, m – масса снаряда, кг;
ω – масса разрывного заряда.

Таблица 1 – Значения коэффициентов $К_{вн}$ и $К_р$

Тип грунта	**$К_{вн} \cdot 10^7$**	**$К_р$**
Грунт рыхлый, свеженасыпанный	130	0,85
Грунт средней плотности	70	0,7
Песок водонасыщенный	68	-
Суглинок	60	0,6
Супесок	50	0,6
Мерзлый грунт	-	0,6
Песок естественной влажности	45	0,63

Второе. Поражающее действие осколками, при контактном действии боеприпасов. В качестве критерия оценки эффективности осколочного действия боеприпасов различного конструктивного исполнения применяется приведенная площадь поражения $S_{пр}$, под которой понимается некоторая условная площадь, на которой вероятность поражения цели равна единице. Приведенная площадь осколочного поражения определяется в квадратных метрах по формуле:

$$S_{пр} = 6{,}15К_1К_2\sqrt{(V_{ср} - 990 + 21q_{ср})(m - 5.77)} \ , \quad (8)$$

где, $q_{ср}$ – средняя масса осколков, г;
$V_{ср}$ – средняя скорость разлета осколков, м/с;
$К_1$ – коэффициент, зависящий от типа боеприпаса и равный для снарядов $К_1$ = 1,а для мин $К_1$ = 1,5;
$К_2$ – коэффициент, учитывающий свойства цели (таблица 3).

Таблица 2 – Энергетические характеристики ВВ

ВВ	Мера фугасности ВВ, ΔV, см^3	Удельная теплота взрыва, $W_{ВВ}$, ккал/г	Скорость детонации, D, м/с	Плотность ВВ, $\rho_{вв}$, кг/м3
ТНТ	285-305	1000	6800	1620
Тетрил	34	1100	7500	
Аммотол 80/20	400	970	5200	
ТГ-20	460	1230	8170	1720
ТГ-40	380	1200	7670	1730
ТГ-50	368	1180	7570	1700
А-IX-1	440	1250	8300	1600
А-IX-2 (А-IX-20)	550	1650	7800	1680
Окфол	436	1100	8500	

Средняя масса осколков $q_{ср}$ рассчитывается по формуле:

$$q_{ср} = 40К_{ВВ}\sqrt{\frac{m}{L\rho_{вв}}}, \quad (9)$$

где, m – масса боеприпаса, кг;
L – длина боеприпаса, м;
$\rho_{вв}$ – плотность ВВ (таблица 2), кг/м^3;
$К_{ВВ}$ - коэффициент, характеризующий свойства ВВ, которым снаряжен боеприпас.
Рассчитывается по формуле:

$$К_{ВВ} = \frac{71672\cdot10^6}{\rho_{вв}D^2}, \quad (10)$$

где, D - скорость детонации взрывчатого вещества, которым снаряжен боеприпас (таблица 2), м/с.
Средняя скорость разлета осколков $V_{ср}$ рассчитывается по формуле:

$$V_{ср} = 0{,}35D\sqrt{\frac{\omega}{m-0.66\omega}}, \quad (11)$$

где, ω – масса взрывчатого вещества, кг.

Таблица 3 – Значения коэффициента К2 для различных целей

Тип цели	К2
РЛС РДЦ	1,00
РЛС РОП и ПВО	1,55
ПУ ТР (ОТР)	1,80
Вертолет	1,30
Самолет	2,50
Легкобронированная техника	0,075/$К_{ВВ}$
Небронированная техника	2,01
Лежащая живая сила	1,44$\sqrt{К_{ВВ}}$

При применении боеприпасов заданного дробления (с готовыми поражающими элементами) приведенная площадь поражения $S_{пр}$ корректируется с помощью формулы:

$$S_{пр}^{зд} = (0{,}12q_{пэ} - 0{,}003q_{пэ}^2 - 0{,}075)S_{пр}, \quad (12)$$

где, $q_{пэ}$ – масса готового осколка (поражающего элемента), г.

Третье. Поражающее фугасное действие. В качестве критерия оценки эффективности фугасного действия по открытой живой силе и легкобронированной (далее – ЛБТ), легкоуязвимой (далее – ЛУТ) и бронированной технике (далее – БТ) также используется приведенная площадь поражения $S_{пр}$.

Во-первых, рассмотрим поражение открытой живой силы (далее – ОЖС).

Поражающими факторами при фугасном действии по ОЖС являются:

- избыточное давление во фронте ударной волны (далее – ФУВ) – ΔР, Па (1Па=10,197кг/см^2);

- удельный импульс $\boldsymbol{I}_{уд}$, Па·с.

Оценка того, каким фактором будет нанесено поражение ОЖС, используется критерий – время фазы сжатия, с:

$$\tau = f\sqrt[6]{\omega}\cdot\sqrt{R}\cdot 10^{-3} \quad (13)$$

где, R – расстояние от точки подрыва до цели, м;

ω – масса разрывного заряда, кг;

f – коэффициент, учитывающий свойства ВВ разрывного заряда (5).

Если время фазы сжатия более 0,01 с, то поражение ОЖС наносится избыточным давлением по ФУВ, если менее или равно 0,01 с – удельным импульсом.

Избыточное давление во ФУВ, в зависимости от расстояния между точкой подрыва и целью, определяется по формуле М.А. Садовского [4]:

$$\Delta P = \left[0{,}84\frac{(2f\cdot\omega_э)^{1/3}}{R} + 2{,}7\frac{(2f\cdot\omega_э)^{2/3}}{R^2} + 7\frac{2f\cdot\omega_э}{R^3}\right]\cdot 10^5, \quad (14)$$

Вероятности поражения избыточным давлением определяется по зависимости:

$$P = 0{,}036\cdot\Delta P^{3,5}\cdot\exp(-0{,}5\cdot\Delta P), \quad (15)$$

ΔP подставляется в кг/см^2. При этом, если $\Delta P \geq 7{,}0$ кг/см^2, то вероятность поражения Р=1.

Удельный импульс определяется по формуле:

$$I_{уд} = 284\frac{\sqrt{f}(2\omega_э)^{2/3}}{R}, \quad (16)$$

Вероятности поражения удельным импульсом определяется по зависимости:

$$P = 1{,}03\cdot 10^7\cdot I_{уд}^{13,5}\cdot\exp(-16.37\cdot I_{уд}), \quad (17)$$

$\boldsymbol{I}_{уд}$ подставляется в кПа·с.

Приведенная площадь поражения определяется по интегральной зависимости, рассчитываемой с использованием метода Симпсона, как обеспечивающего требуемую точность:

$$S_{пр} = 2\pi\int_{0,01}^{10} P(R)\cdot R\cdot dR, \quad (18)$$

P(R) – рассчитывается по зависимостям (15 или 17) соответственно.

Далее рассмотрим поражение живой силы, находящейся в открытых траншеях, окопах.

При стрельбе по живой силе, находящейся в открытых траншеях и окопах, поражение наносится за счет избыточного давления во ФУВ и за счет завала траншеи грунтом с вероятностью, прямо пропорциональной высоте завала.

$$S_{пр.тр} = 3{,}4\cdot\pi\cdot r_в^2, \quad (19)$$

где, $r_в^2$ – среднее значение радиуса воронки:

$$r_в = 0{,}5\sqrt{2\left(\frac{\omega_э}{К_з}\right)^{2/3} - Н^2}, \quad (20)$$

где, Н – глубина воронки, образуемой при подрыве боеприпаса;

$К_3$ – коэффициент, характеризующий свойства среды и энергетические характеристики ВВ (таблица 4).

$$Н = К_4\cdot\sqrt[3]{f\cdot\omega_э}, \quad (21)$$

где, $К_4$ – коэффициент, характеризующий податливость грунта (таблица 4).

Рассмотрим поражение легкобронированной (далее – ЛБТ), легкоуязвимой (далее – ЛУТ) и бронированной техники (далее – БТ).

Таблица 4 – значения коэффициентов $К_3$ и $К_4$

Тип грунта	$К_3$	$К_4$
Рыхлый грунт	0,5	0,6
Грунт средней плотности	0,7	0,55
Сырой песок	0,9	0,5
Глина	1,2	0,45
Известняк	1,5	0,3
Кирпичная кладка	4,0	0,05
Железобетон	8,0	0,01

Поражающими факторами при фугасном действии по ЛБТ, ЛУТ и БТ являются:

- избыточное давление во фронте отраженной ударной волны (далее – ФОУВ) – $\Delta Р_{отр}$, Па;

- суммарный удельный импульс $\boldsymbol{I^{П}_{уд}}$, Па·с.

Для оценки того, каким фактором будет нанесено поражение технике, используется критерий – длина положительной фазы ударной волны, измеряемой в метрах:

$$L = D_{ф} \cdot \tau, \tag{22}$$

где, τ – время фазы сжатия, с (13);

$D_ф$ – скорость движения фронта ударной волны, м/с:

$$D_{ф} = С_0\sqrt{1 + 8{,}3\Delta Р}, \tag{23}$$

где, $С_0$ – скорость звука, м/с;

ΔР – избыточное давление во ФУВ, МПа (14).

Если длина положительной фазы ударной волны (L) превышает габаритные размеры техники по направлению действия ФУВ, то поражение наносится избыточным давлением во ФОУВ ($\Delta Р_{отр}$), если меньше – суммарным удельным импульсом ($\boldsymbol{I^{П}_{уд}}$).

Избыточное давление во ФОУВ определяется по формуле:

$$\Delta Р_{отр} = 2\Delta Р + \frac{(\gamma+1)/(\gamma-1)\cdot\Delta Р^2}{\Delta Р+(\frac{2\gamma}{\gamma-1})\cdot Р_0}, \tag{24}$$

где, ΔР – избыточное давление во ФУВ, Па (14);

$Р_0$ – атмосферное давление, $Р_0 = 1{,}033\cdot10^5$ Па;

γ – показатель адиабаты для воздуха γ = 1,4.

Вероятность поражения техники избыточным давлением во ФОУВ определяется для каждого вида по своей формуле.

Для легкобронированной техники:

$$Р = 8{,}65 \cdot 10^{-2}\Delta Р_{отр}^{0,166} \cdot \exp(35.4 \cdot \Delta Р_{отр}), \tag{25}$$

Для легкоуязвимой техники:

$$Р = 1{,}77 \cdot 10^{-2}\Delta Р_{отр}^{-0,018} \cdot \exp(66 \cdot \Delta Р_{отр}), \tag{26}$$

Для бронированной техники:

$$Р = 10\Delta Р_{отр}^{1,39} \cdot \exp(10 \cdot \Delta Р_{отр}), \tag{27}$$

Во всех трех формулах $\Delta Р_{отр}$ подставляется в МПа. При этом вероятность поражения равна единице (Р=1), если:

для ЛБУ – $\Delta Р_{отр} \geq 0{,}08$МПа;

для ЛУТ – $\Delta Р_{отр} \geq 0{,}06$МПа;

для БТ – $\Delta Р_{отр} \geq 0{,}095$МПа.

Суммарный удельный импульс определяется следующей зависимостью:

$$I^{П}_{уд} = 2(i + j), \tag{28}$$

где, i, j – импульсы давления от падающей ударной волны и от скоростного напора.

$$i = \frac{\Delta P\tau}{a} \cdot \left(1 - \frac{1-\exp(-a)}{a}\right), \quad (29)$$

$$j = \frac{\rho_ф U_ф^2}{b} \cdot \left(1 - \frac{2}{b}\left(1 - \frac{1-\exp(-b)}{b}\right)\right), \quad (30)$$

где, ΔР – избыточное давление во ФУВ, Па (14);
τ – время фазы сжатия, с (13);
$\rho_ф$ – плотность воздуха во ФУВ, кг/м^3;
$U_ф$ – скорость движения воздуха за ФУВ, м/с;
a и b – коэффициенты, учитывающие удельные импульсы давления от падающей ударной волны и от скоростного напора.

$$\rho_ф = \rho_0 \cdot \frac{1+(\frac{\gamma+1}{2\gamma})\cdot \Delta P/P_0}{1+(\frac{\gamma-1}{2\gamma})\cdot \Delta P/P_0}, \quad (31)$$

$$U_ф = \frac{C_0}{\gamma} \cdot \frac{\Delta P/P_0}{\sqrt{1+(\frac{\gamma+1}{2\gamma})\cdot \Delta P/P_0}}, \quad (32)$$

где, P_0 – атмосферное давление, Па;
C_0 – скорость звука в воздухе, м/с;
ρ_0 – плотность воздуха, кг/м^3;
ΔР – избыточное давление во ФУВ, Па (14);
γ – показатель адиабаты для воздуха γ = 1,4.
Коэффициенты a и b рассчитываются по формулам:

$$a = 3{,}002 \cdot A^{-0{,}0661}\exp(-4{,}372 \cdot A), \quad (33)$$

$$b = 12{,}916 \cdot B^{-0{,}303}\exp(-4{,}943 \cdot B), \quad (34)$$

$$A = \frac{i'}{\Delta P\tau}, \quad (35)$$

$$B = \frac{2j'}{\rho_ф U_ф^2}, \quad (36)$$

где, *i', j'* – удельные импульсы давления от падающей ударной волны и от скоростного напора, определяются по формулам, Па·с:

$$i' = 200 \cdot \frac{\sqrt[3]{f\cdot\omega_э}}{R}, \quad (37)$$

$$j' = 300 \cdot \sqrt[3]{f \cdot \omega_э}\left(\frac{\sqrt[3]{f\cdot\omega_э}}{R}\right)^{2.5}, \quad (38)$$

где, R – расстояние от точки подрыва до цели, м;
$\omega_э$ – эквивалентная масса разрывного заряда, кг (6);
f – коэффициент, учитывающий свойства взрывчатого вещества (ВВ) разрывного заряда (5).
Вероятность поражения техники суммарным удельным импульсом определяется для каждого вида по своей формуле.
Для легкобронированной техники:

$$P = 2{,}91 \cdot 10^{-2} \cdot I_{уд}^{П\ 1{,}03\cdot 10^{-4}} \cdot \exp(2{,}92 \cdot 10^{-3} \cdot I_{уд}^{П}), \quad (39)$$

Для легкоуязвимой техники:

$$P = 5{,}96 \cdot 10^{-2} \cdot I_{уд}^{П\ 1{,}05\cdot 10^{-4}} \cdot \exp(7{,}03 \cdot 10^{-3} \cdot I_{уд}^{П}), \quad (40)$$

Для бронированной техники:

$$\mathrm{P} = 2{,}941 \cdot 10^{-2} \cdot I_{\text{уд}}^{\text{П}\ 1{,}8 \cdot 10^{-4}} \cdot \exp(2{,}63 \cdot 10^{-3} \cdot I_{\text{уд}}^{\text{П}}), \quad (41)$$

Во всех трех формулах $\boldsymbol{I^{П}_{уд}}$, подставляется в Па·с. При этом вероятность поражения равна единице (P=1), если:

для ЛУТ – $\boldsymbol{I^{П}_{уд}}$, ≥400 Па·с;

для ЛБТ – $\boldsymbol{I^{П}_{уд}}$, ≥1200 Па·с;

для БТ – $\boldsymbol{I^{П}_{уд}}$, ≥1400 Па·с.

Приведенная площадь поражения определяется по интегральной зависимости (18), рассчитываемой с использованием метода Симпсона, как обеспечивающего требуемую точность, при этом вероятность P(R) рассчитывается по зависимостям (25-27 или 39-41) соответственно.

Заключение. Используя предложенные методики, можно определить характеристики могущества того или иного барражирующего боеприпаса по определенной цели, тем самым спрогнозировать его боевую эффективность в конкретных условиях обстановки. В свою очередь, зная боевую эффективность барражирующих боеприпасов можно осуществлять планирование более эффективного их применения для нанесения противнику требуемого ущерба путем огневого воздействия в различных условиях боевой обстановки. Таким образом, применение предложенных методик позволит значительно повысить результаты планирования огневого поражения противника в операциях и тем самым, будет способствовать максимизированию боевой эффективность вооруженных сил.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Титков О. Барражирующие боеприпасы: что это такое // Популярная механика. - 2021. - № 8. – С.38-44.

2 Мусин А.Г. Поражение объектов противника комплексами высокоточного оружия ракетных войск и артиллерии: учебное пособие. - СПб.: МВАА, 2004. – 62 с.

3 Ганин А.А. и др. Оценка эффективности поражающего действия артиллерийских боеприпасов основного назначения: учебное пособие. - Пенза: ПАНИ, 2004. – 80 с.

4 Баум Ф.А., Станюкович К.П., Шехтер Б.И. Физика взрыва. - М.: Государственное издательство физико-математической литературы, 1959. – 327 с.

Косолапов А.Н., *доктор философии (PhD) (по военному искусству)*
Рубцов В.В., *магистр*
Засько И.Н., *магистр*

Статья поступила в редакцию 17 декабря 2024 года

УДК 355.1
МРНТИ 78.19.03

Б.Ж. КАРАБАТЫРОВ
Н.К. ОРАЛБЕКОВ
Е.Ш. САРСЫМБАЕВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ГРУПП ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ РАЙОНА ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА

Аннотация. Анализ многовековой истории войн и военных конфликтов убедительно свидетельствует, что локализация района вооруженного конфликта – одна из актуальных проблем военного искусства, от решения которой зависит обеспечение военной безопасности государства. Авторами рассматриваются общие положения и некоторые взгляды на организацию локализации района внутреннего вооруженного конфликта на начальном этапе предупреждения конфликта с учетом современного опыта ведения боевых действий. Проведенный аналитический обзор позволил раскрыть концептуальные основы локализации вооруженного конфликта и применения общевойсковых тактических групп, создаваемых в общевойсковых, десантно-штурмовых и разведывательных соединениях, воинских частях и подразделениях. Схематично представлены и описаны специальные действия войск по локализации района вооруженного конфликта. Предложена и обоснована структура боевой тактической группы, боевой потенциал которой обеспечит эффективное решение поставленных задач.

Ключевые слова: внутренний вооруженный конфликт, незаконное вооруженное формирование, специальные действия, вооруженные силы, войсковые подразделения.

Б.Ж. КАРАБАТЫРОВ
Н.К. ОРАЛБЕКОВ
Е.Ш. САРСЫМБАЕВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ҚҰРАМАЛЫҚ ТАКТИКАЛЫҚ ТОПТАРДЫ ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ҚАРУЛЫ ҚАҚТЫҒЫС АЙМАҒЫН ОҚШАУЛАУ

Түйіндеме. Соғыстар мен әскери қақтығыстардың ғасырлар бойғы тарихын талдау қарулы қақтығыс аймағын оқшаулау әскери өнердің өзекті мәселелерінің бірі болып табылады, оны шешу мемлекеттің әскери қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты. Авторлар қазіргі заманғы жауынгерлік қимылдарын жүргізу тәжірибесін ескере отырып, жанжалдың алдын алудың бастапқы кезеңінде ішкі қарулы қақтығыс аймағын оқшаулауды ұйымдастырудың жалпы ережелері мен кейбір көзқарастарын қарастырады. Жүргізілген талдамалық шолу қарулы қақтығысты оқшаулаудың және жалпы әскери, десанттық-шабуылдау және барлау құрамаларында, әскери бөлімдер мен бөлімшелерде құрылатын жалпы әскери тактикалық топтарды қолданудың тұжырымдамалық негіздерін ашуға мүмкіндік берді. Қарулы қақтығыс аймағын оқшаулау бойынша әскерлердің арнайы әрекеттері схемалық түрде ұсынылған және сипатталған. Жауынгерлік әлеуеті қойылған міндеттерді тиімді шешуді қамтамасыз ететін жауынгерлік тактикалық топтың құрылымы ұсынылды және негізделді.

B.ZH. KARABATYROV
N.K. ORALBEKOV
Y.SH. SARSIMBAEV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

FEATURES OF THE USE OF COMBINED ARMS TACTICAL GROUPS IN LOCALIZING AN ARMED CONFLICT AREA

Annotation. The analysis of the centuries–old history of wars and military conflicts convincingly shows that the localization of the area of armed conflict is one of the urgent problems of the art of war, on the solution of which the provision of military security of the state depends. The authors consider the general provisions and some views on the organization of localization of the area of internal armed conflict at the initial stage of conflict prevention, taking into account the modern experience of warfare. The conducted analytical review made it possible to reveal the conceptual foundations of the localization of armed conflict and the use of combined-arms tactical groups created in combined-arms, amphibious assault and reconnaissance formations, military units and subunits. The special actions of the troops to localize the area of armed conflict are schematically presented and described. The structure of a combat tactical group is proposed and justified, the combat potential of which will ensure the effective solution of the tasks set.

Түйінді сөздер: ішкі қарулы қақтығыстар, заңсыз қарулы құрылымдар, арнайы әрекеттер, қарулы куштер, әскери бөлімдер.

Keywords: internal armed conflict, illegal armed formations, special actions, armed forces, military units.

Введение. Согласно Военной доктрине, Республика Казахстан придерживается оборонительного характера, направленной на защиту национальных интересов, суверенитета и территориальной целостности страны Применение военной силы Республикой Казахстан предусматривается при исчерпании возможностей невоенными средствами обеспечить военную безопасность государства [1, с. 1].

В современных геополитических условиях военно-политическая обстановка в ряде стран остается нестабильной, что создает риски для безопасности в отдельных регионах. Несмотря на приверженность Казахстана миролюбивой внешней политике, развитие партнерских отношений с многими государствами мира и региона, угроза возникновения вооруженного конфликта остается высокой. Это обусловлено нарастанием вызовов, таких как международный терроризм, геополитическое противостояние, гонка вооружений и др.

Цель исследования – на основе проведенного анализа определить направления совершенствования организационного состава бригадных тактических групп при локализации районов вооруженных конфликтов.

Задачи:

1) провести аналитический обзор научной и специальной литературы в области применения общевойсковых тактических групп;

2) рассмотреть исторический опыт подготовки и ведения локализации в районах вооруженных конфликтов тактическими группами различного состава;

3) исходя из анализа исторического опыта, предложить собственный вариант структуры организации бригадной тактической группы, предназначенной для локализации района вооруженного конфликта в современных условиях.

Материалы и методы исследования. Основу статьи составили научная и специальная литература, периодические издания. В ходе исследования использовались методы анализа и синтеза, сравнения, обобщения и интерпретации.

Результаты исследования и их обсуждение. В ходе исследования [1-3] рассмотрены основные термины (рис. 1):

- *вооруженный конфликт* – форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами ограниченного масштаба с применением военной силы, при которой военное положение в государстве не вводится;

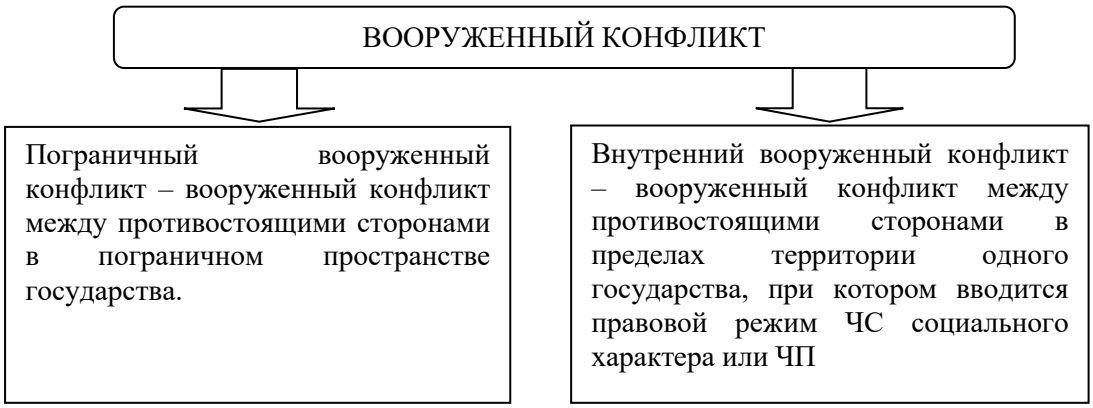


Рисунок 1 – Виды вооруженных конфликтов

- *локализация* (от лат. localis- местный, locus- место) отнесение чего-либо к определенному месту; ограничение места действия, распространения какого-либо явления процесса, направления локализации пожара [2, с. 732];

- *локализация вооруженного конфликта* – воспрещение подхода в зону конфликта вооруженных формирований и доставки материальных средств по суше, морю и воздуху в целях ограничения распространения вооруженных столкновений по месту и времени, снижения интенсивности боевых действий и создания условий для скорейшего разрешения конфликта [3, с. 65].

В зависимости от характера вооруженного конфликта и условий обстановки его локализация может проводиться как одной из конфликтующих сторон, так и действиями нейтральной стороны

(миротворческими силами). Анализ исследования показал, что масштаб внутреннего вооруженного конфликта определяется составом конфликтующих сторон и размерами района конфликта. Район конфликта может охватывать территорию одного или нескольких субъектов (областей, районов) государства, а также приграничную зону вокруг них [4, с. 14].

Как правило, при возникновении внутреннего вооруженного конфликта на начальном этапе его предупреждение вооруженными силами будет проводиться способом изоляционно-ограничительных действий по локализации района вооруженного конфликта (рис. 2).



Рисунок 2 – Специальные действия войск по локализации района вооруженного конфликта

Исследование боевого опыта по разрешению внутренних вооруженных конфликтов показал, что соединениями частями сухопутных войск ряда государств мира (в т.ч. России) показал, что под способами разрешения вооруженного конфликта целесообразно понимать пути и приемы воздействия на вооруженные формирования противоборствующей стороны. На этапе предупреждения конфликта общевойсковые соединения, части и подразделения применяют локализацию района вооруженного конфликта. Так, локализация района конфликта может заключаться в организации и проведении мероприятий, направленных, прежде всего, на ограничение распространения вооруженных столкновений пределами местности, где он зародился, с целью воспрещения притока в зону конфликта незаконных вооруженных формирований (далее – НВФ), вооружения, военной техники и других ресурсов извне, попыток выхода НВФ за пределы зоны конфликта.

Кроме того, для решения задач необходимо организовывать наблюдательные посты, подвижные наблюдательные посты, контрольный пропускной пункт, а также совмещенные Контрольный пропускной пункт и наблюдательные посты. Выполнение задачи по демонстрации готовности к действиям общевойсковые соединения, части и подразделения могут достигать локализацией района вооруженного конфликта. Также проведением в районах расположения общевойсковых соединений, частей и подразделений занятий по боевой подготовке, боевых стрельб и учений с участием в них авиации, артиллерии и другой военной техники. Главным условием недопущения действий мелких групп противника является хорошо организованная разведка, поэтому их действия должны быть под неослабным контролем командира соединения (части, подразделения). Разведка организуется и ведется в установленном боевыми уставами порядке. Для выявления состава и характера деятельности НВФ могут привлекаться силы и средства специальной, войсковой, радио – радиотехнической и воздушной разведки. Опыт вооруженных конфликтов недавнего времени показал, что возникло немало нетрадиционных видов, форм и способов тактических действий в противоборстве с НВФ (бандформирования) в специальных операциях, проводимых общевойсковыми соединениями, частями и подразделениями совместно с другими войсками и воинскими формированиями как общевойсковые тактические группы.

Как известно, *общевойсковые тактические группы* (далее – отг) – это временные воинские формирования, создаваемые в тактическом звене на период боевых действий или для выполнения определенной боевой задачи. Основу *бригадной тактической группы* (бртгр) обычно составляют мотострелковые, танковые, воздушно-десантные, аэромобильные, разведывательные соединения, части и подразделения, усиленные подразделениями других родов войск и специальных войск. В масштабе дивизии могут создаваться бригадные (полковые) тактические группы (рис. 3), в бригаде (полку) – батальонные, в батальоне – ротные [5, с. 81].

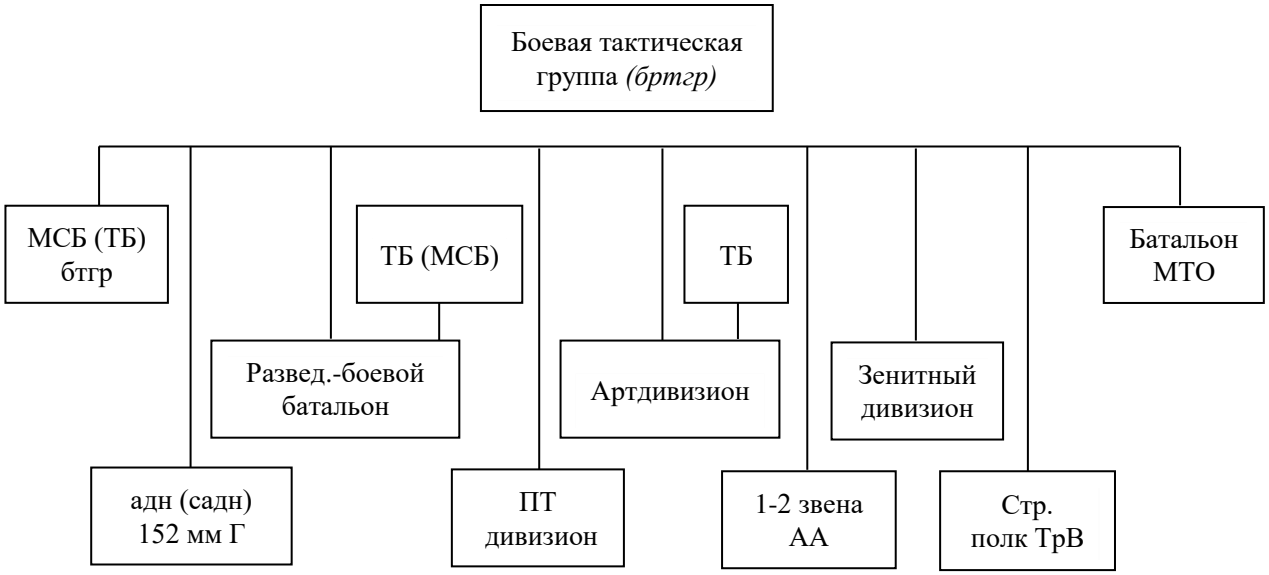


Рисунок 3 – Структура используемой боевой тактической группы (бртгр) (вариант)

Исторический опыт свидетельствует о широком применении тактических группировок в локальных войнах и вооруженных конфликтах, что подтверждает их боевую эффективность в различных условиях [6].

Так, Вооруженные Силы Соединенных Штатов Америки активно использовали тактические группы во время войны во Вьетнаме (1961-1972 годы), где мобильные подразделения были ориентированы для проведения рейдовых операций, засад и патрулирования в условиях сложной джунглевой местности. Основной целью таких группировок является нарушение коммуникаций, захват важных объектов и борьба с партизанскими формированиями.

Во время Арабо-израильской войны (1973 год) тактические группы израильской армии применялись для быстрого реагирования и ведения маневренных боевых действий, что способствовало успешному противодействию наступающим войскам. В ирано-иракской войне (1980–1988 годы) обе стороны использовали небольшие штурмовые группы для проведения диверсионных операций, ударов по опорным пунктам и уничтожения ключевых объектов в приграничных районах.

Ограниченный контингент советских войск в Афганистане (1979-1989 годы) применялся тактическими группами для проведения разведывательно-поисковых операций, блокирования горных проходов и уничтожения караванов с оружием моджахедов. Эти подразделения формировались на базе мотострелковых, десантно-штурмовых и спецназовских частей.

В ходе Войны в Персидском заливе (1991 год) тактические группы коалиционных сил осуществляли глубокие рейды в тыл, где уничтожали системы противовоздушной обороны и командные пункты.

Во время войны в Ираке (2003 год) американские войска активно использовали мобильные тактические группы для захвата стратегических объектов, контроля территории и борьбы с партизанскими формированиями.

В ходе контртеррористической операции в Чеченской Республике (2008 год) Вооруженные Силы Российской Федерации использовали тактические группы для укрепления горно-лесистой территории, блокирования населенных пунктов и уничтожения незаконных вооруженных формирований.

В более поздний период, по опыту ведения боевых действий на Востоке Украины (2014-2015 годы) и в марте (2018 год), российские войска перевезли тактические группы для выполнения штурмовых, разведывательных и диверсионных задач в условиях плотной городской застройки и горной местности.

В рамках военной операции российские войска на территории Украины (2022 год и по настоящее время) широко используют боевые тактические группы для штурма опорных пунктов и укрепленных позиций.

В Сухопутных войсках Китайской Народной Республики происходит активный процесс «бригадизации», который предусматривает создание объединенных бригад с модульной структурой. На сегодняшний день созданы комбинированные бригады (тяжелые, средние, легкие). Боевые тактические группы представлены через применение передовых, рейдовых, обходящих и просачивающихся отрядов, что позволяет эффективно решать задачи как в классических боевых действиях, так и в асимметричных конфликтах.

В Сухопутных войсках Вооруженных Сил Китая идут процессы «бригадизации» с принципиально новым наполнением по принципу модульности. На сегодняшний день созданы комбинированные бригады (тяжелые, средние, легкие). Боевые тактические группы представлены через применение передовых, рейдовых, обходящих и просачивающихся отрядов.

Анализ исследований показал, что при применении общевойсковых тактических групп в вооруженных конфликтах различной интенсивности имели свои особенности и характерные черты:

- тщательное планирование, всестороннее обеспечение, большая глубина, эффективность;
- основными действующими силами и средствами были боевые тактические группы составом от батальона до бригады на вертолетах армейской авиации.
- массированное применение армейской авиации как средств достижения высокой тактической мобильности войск;
- имеющиеся танковые войска использовались также как боевые тактические бронированные группы.

В настоящее время в Вооруженных Силах Республики Казахстан *бригадные тактические группы создаются на основе* механизированных, танковых и десантно-штурмовых бригад, разведывательно-боевых полков.

Практикой боевых действий в вооруженных конфликтов выработаны различные составы тактических групп. Так, например, боевой состав общевойсковых тактических групп (бригадных тактических групп) определяется в зависимости от поставленной боевой задач, места в общем боевом порядке, условий обстановки и характера местности.

В целом организация предлагаемой *боевой тактической группы (бртгр)* при локализации района вооруженного конфликта соединением можно представить в виде структуры (рис. 4).

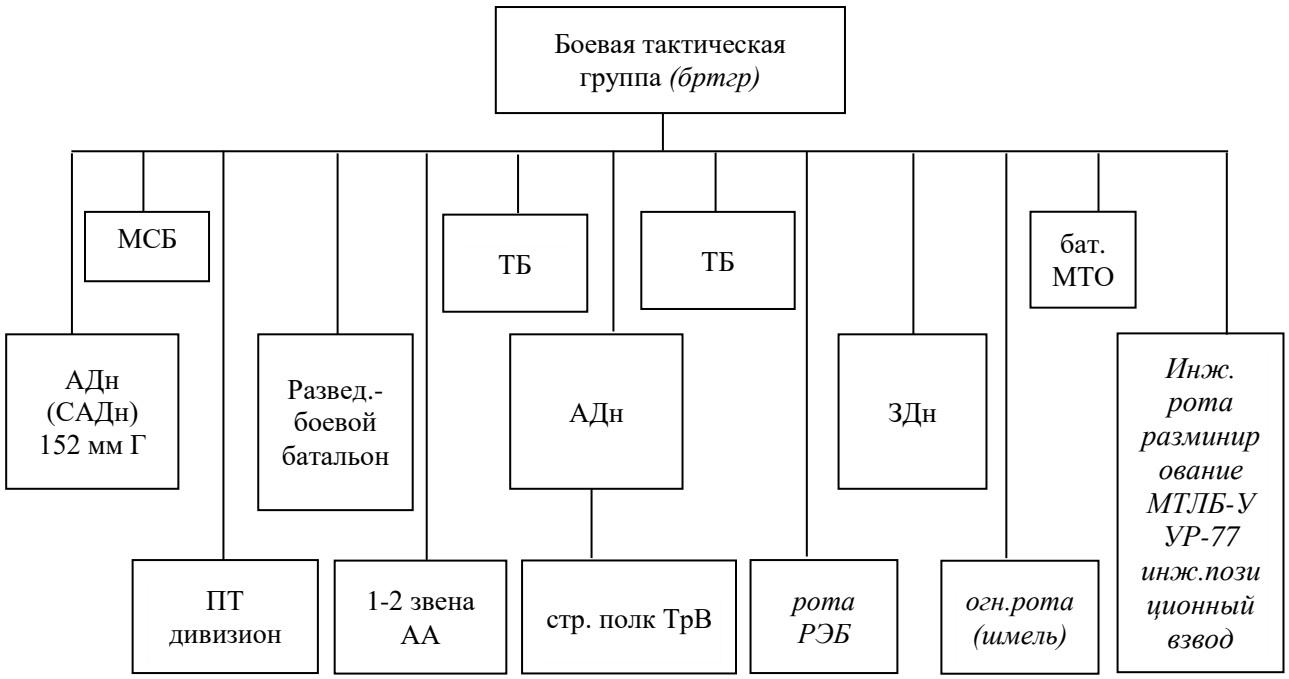


Рисунок 4 – Структура предлагаемой боевой тактической группы (вариант)

Заключение. Таким образом, локализация района вооруженного конфликта по борьбе с незаконными вооруженными формированиями (бандформированиями) включают в себя большой комплекс проводимых мероприятий, которые требуют тщательного анализа, изучения, выработки организационного состава общевойсковых тактических групп по их ведению, а в дальнейшем и обучения им войск. В Вооруженных Силах Республики Казахстан изучается опыт применения боевых тактических групп. На учениях отрабатывается применение боевых тактических групп по уничтожению незаконных вооруженных формирований. В военных вузах, в том числе Национальном университете обороны Республики Казахстан уточняются теоретические положения применения боевых тактических групп в современных условиях ведения боевых действий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Об утверждении Военной доктрины Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 554. – Астана, 2017. – 26 с.

2 Фомин С.А., Карабатыров Б.Ж. Специальные войсковые действия во внутреннем вооруженном конфликте по борьбе с незаконными вооруженными формированиями // Научно-образовательный журнал «Хабаршысы-Вестник». - 2017. - № 4. – С.14-18.

3 Халиков А.К. Особенности тактики общевойскового тактического формирования во внутреннем вооруженном конфликте// Научно-образовательный журнал «Хабаршысы-Вестник». - 2017. - № 4. – С.3-5.

4 Советский энциклопедический словарь. - Москва, 1980. – 732 с.

5 Справочник оперативно-стратегических терминов НУО. - Астана: НУО РК, 2007. – 175 с.

6 Жасузаков С.А. Боевые тактические группы. - Нур-Султан: НУО РК, 2020. – 237 с.

Карабатыров Б.Ж., *доктор философии (PhD) (по военному искусству), ассоциированный профессор (доцент)*

Оралбеков Н.К., *магистрант*

Сарсымбаев Е.Ш., *магистр*

Статья поступила в редакцию 27 января 2025 года

ӘСКЕРИ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ
ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УДК 35.358.31
МРНТИ 55.74.03

К.К. КУСАИНОВ [1]
Е.Н. ЕЛАМАНОВ [2]
С.А. УСЕНОВ [3]
[1] Университет «Туран-Астана», г. Астана, Республика Казахстан
[2] Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан
[3] Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, г. Алматы, Республика Казахстан

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация. В статье рассматривается проблема психоэмоционального выгорания, связанная с профессиональной деятельностью. По данным исследований, более половины сотрудников ведущих компаний испытывали признаки выгорания. Особое внимание уделено военнослужащим, их служебной среде, причинам и последствиям профессионального стресса. Авторы описывают эмоциональные, когнитивные и физические симптомы, такие как раздражительность, усталость, снижение концентрации. Предложены практические меры, включая улучшение условий труда, физическую активность, налаживание поддержки среди коллег, тренинги по управлению стрессом. Эти рекомендации направлены на предотвращение и минимизацию негативного воздействия выгорания на профессиональную деятельность и личную жизнь. В исследовании раскрываются причины психоэмоционального выгорания среди военнослужащих. Результаты показали, что 50 % респондентов испытывают высокий уровень психического истощения, а 35 % находятся на начальной стадии выгорания. Основные причины – чрезмерная психологическая нагрузка, низкая мотивация и монотонность работы. Для решения проблемы предложены меры по улучшению условий труда, усилению социальной поддержки и повышению стрессоустойчивости.

Ключевые слова: психоэмоциональное выгорание, повышенная нагрузка, недостаточная мотивация, повышенная ответственность.

К.К. КУСАИНОВ [1]
Е.Н. ЕЛАМАНОВ [2]
С.А. УСЕНОВ [3]
[1] «Туран-Астана» университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы
[2] Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы
[3] Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті, Алматы қ., Қазақстан Республикасы

ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ПСИХОЭМОЦИОНАЛДЫҚ КҮЙІП КЕТУІ

Түйіндеме. Бұл мақалада кәсіби қызметке байланысты психоэмоционалдық күйіп кету мәселесі қарастырылады.--Компанияларының қызметкерлерінің жартысынан көбі эмоционалдық шаршау мен күйіп кету белгілерін сезінгені зерттеулер арқылы анықталды. Мақалада бұл құбылыстың себептері мен салдары зерттеліп, оның әскери қызметкерлер арасында көрініс табуы талданады. Авторлар эмоционалды және физикалық симптомдарды сипаттап, олардың кәсіби және жеке өмірге әсерін атап өтеді. Мәселені шешу жолдары ретінде еңбек жағдайларын жақсарту, әріптестермен өзара қолдау көрсету, физикалық белсенділік, релаксация әдістері және стресске қарсы

K.K. KUSSAINOV [1]
E.N. YELAMANOV [2]
S.A. USSENOV [3]
[1] «Turan-Astana» University, Astana city, the Republic of Kazakhstan
[2] The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan
[3] Kazakh National Technical Research University named after K.I. Satbayev, Almaty city, the Republic of Kazakhstan

PSYCHO-EMOTIONAL BURNOUT OF MILITARY PERSONNEL

Annotation. The article discusses the problem of psychoemotional burnout related to professional activity. According to research, more than half of the employees of leading companies experienced signs of burnout. Special attention is paid to military personnel, their service environment, the causes and consequences of occupational stress. The authors describe emotional, cognitive, and physical symptoms such as irritability, fatigue, and decreased concentration. Practical measures are proposed, including improving working conditions, physical activity, establishing support among colleagues, and

тренингтерді енгізу ұсынылады. Бұл шаралар психоэмоционалдық күйіп кетудің алдын алуға және оның салдарын азайтуға бағытталған. Бұл зерттеу әскери қызметкерлер арасында психоэмоционалдық күйіп кету себептерін қарастырады. Зерттеу нәтижелері көрсеткендей, респонденттердің 50 %-ы жоғары деңгейдегі психикалық шаршауды сезінеді, ал 35 %-ы күйіп кетудің бастапқы кезеңінде. Негізгі себептері – психологиялық жүктеменің жоғары болуы, мотивацияның төмендігі және жұмыстың бірсарындылығы. Мәселені шешу үшін еңбек жағдайларын жақсарту, әлеуметтік қолдауды күшейту және стресске төзімділікті арттыру бойынша ұсыныстар берілді.

Түйінді сөздер: психоэмоционалдық күйіп кету, жоғары жүктеме, жеткіліксіз мотивация, жоғары жауапкершілік.

stress management trainings. These recommendations are aimed at preventing and minimizing the negative impact of burnout on professional activities and personal life. The study reveals the causes of psychoemotional burnout among military personnel. The results showed that 50% of respondents experience a high level of mental exhaustion, and 35% are at the initial stage of burnout. The main reasons are excessive psychological stress, low motivation and monotony of work. To solve the problem, measures have been proposed to improve working conditions, strengthen social support and increase stress tolerance.

Keywords: psychoemotional burnout, increased workload, insufficient motivation, increased responsibility.

Введение. Современные условия характеризуются динамичными изменениями в политической, экономической и технологической сферах. Это предъявляет высокие требования к профессионализму специалистов, включая военнослужащих. В странах Содружества Независимых Государств, согласно исследованиям, более половины сотрудников компаний в 2022 году испытывали психоэмоциональное выгорание, что подчеркивает значимость проблемы [1, с. 35]. Психоэмоциональное выгорание особенно важно для военнослужащих, так как их деятельность сопряжена с повышенной ответственностью, стрессовыми ситуациями и эмоциональной вовлеченностью. Постоянная напряженность, вызванная профессиональной нагрузкой, нередко приводит к депрессии, снижению продуктивности и даже агрессивному поведению. Проблема актуальна и в контексте растущих требований цифровизации, модернизации вооружения и новых методов ведения боевых действий.

Цель исследования – определить основные причины психоэмоционального выгорания у военнослужащих и предложить эффективные способы его минимизации.

Задачи:

1) проанализировать существующую литературу и исследования на тему профессионального выгорания;

2) раскрыть причин выгорания у военнослужащих;

3) обосновать наиболее эффективные способы снижения уровня выгорания.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на основе методика К. Маслача, путем анкетирования, структурного анализа документов и социологического исследования. В рамках исследования проведено анкетирование 30 человек из числа профессорско-преподавательского состава Национального университета обороны Республики Казахстан. Содержание вопросов для проверки профессионального выгорания показано на рисунке 1.

Результаты исследования и их обсуждение. Для выявления уровня психоэмоционального выгорания среди военнослужащих и преподавателей военного образования было проведено анкетирование. Исследование охватывало различные аспекты профессиональной деятельности, включая рабочую нагрузку, удовлетворенность трудом, наличие поддержки со стороны коллег и командования, а также признаки эмоционального истощения. Особое внимание уделялось факторам, способствующим выгоранию, и возможным способам его преодоления. Анкета включала 24 вопроса, разделенных на несколько блоков: общие сведения, признаки профессионального выгорания, причины и последствия эмоционального истощения, а также возможные методы его профилактики. В исследовании приняли участие 30 человек из профессорско-преподавательского состава университета, что позволило получить объективную картину состояния психоэмоционального состояния специалистов, работающих в условиях высокой ответственности и постоянного стресса, в том числе:

- высокий уровень напряжения и истощения у 50 % участников;
- на стадии формирования истощения находились 35 % участников;
- основные симптомы: тревожность, раздражительность, физическое истощение.

Обсуждение выявили следующие причины выгорания:

- чрезмерная психологическая нагрузка;
- недостаточная мотивация для карьерного и финансово поощрения;
- монотонность военно-педагогической деятельности.

Проблема профессионального выгорания появилась в 70-ые годы XX века. Синдром эмоционального выгорания в 2019 году включен в международный классификатор болезней.

Профессиональное выгорание присуще работникам тем, чья деятельность связана с большим количеством людей и чувством повышенной ответственности. Выгорание – результат длительного переутомления, излишнего напряжения и неправильной организации рабочего времени. Выгорание зависит от объема работ и нагрузки, и времени восстановления. И как следствие симптомы психоэмоционального выгорания:

- эмоциональные – раздражительность, апатия, депрессия;
- познавательные – снижение концентрации внимания, памяти, увеличение ошибок;
- физические – усталость, бессонница, головные боли.

Последствия психоэмоционального выгорания – повышенная тревожность, раздражительность, снижение профессиональной деятельности, увеличение ошибок, соответствие конфликтности с коллегами, в семье, стресс, депрессия, головные боли, психофизиологическое истощение.

Общие вопросы

1 Как долго вы работаете в системе военного образования?
2 Какую должность вы занимаете?
3 Сколько часов в неделю вы посвящаете профессиональной деятельности (преподавание, подготовка, административные задачи)?
4 Испытываете ли вы удовлетворение от своей работы?

Вопросы о признаках профессионального выгорания

5 Как часто вы чувствуете усталость и истощение после рабочего дня?
6 Бывают ли у вас периоды апатии к работе? Если да, как долго они продолжаются?
7 Замечаете ли вы снижение своей концентрации или памяти в рабочем процессе?
8 Часто ли вы испытываете раздражительность или эмоциональную нестабильность на работе?

Факторы, способствующие выгоранию

9 Чувствуете ли вы, что у вас слишком большая нагрузка?
10 Достаточно ли у вас времени для отдыха и восстановления?
11 Ощущаете ли вы поддержку со стороны коллег и руководства?
12 Считаете ли вы свою работу однообразной или лишенной новизны?
13 Есть ли у вас возможности для карьерного роста?

Последствия профессионального выгорания

14 Замечали ли вы, что профессиональные проблемы влияют на вашу личную жизнь?
15 Бывали ли случаи, когда из-за стресса вы допускали ошибки в работе?
16 Как часто вы чувствуете тревогу или напряжение, связанные с работой?
17 Испытываете ли вы трудности в общении с коллегами или магистрантами из-за эмоционального состояния?

Способы преодоления и рекомендации

18 Пробовали ли вы методы для снятия стресса (спорт, релаксация, хобби)?
19 Участвовали ли вы в тренингах или программах, направленных на повышение стрессоустойчивости?
20 Какие меры, по вашему мнению, могли бы снизить уровень стресса в вашей работе?

Заключительные вопросы

21 Как вы оцениваете условия труда нашем университете?
22 Какие изменения вы бы предложили для улучшения рабочего климата и предотвращения профессионального выгорания?
23 Какую роль, по вашему мнению, играет баланс между работой по обучению магистратов и личной жизнью в предотвращении выгорания?
24 Что помогает вам справляться с трудностями в вашей работе?

Рисунок 1 – Содержание анкеты по вопросам оценки профессионального выгорания

В зарубежной терминологии данное слово отмечено как «burnout» – берн (синдром эмоционального выгорания) в переводе означает как выгорание, истощение, связанное с эмоциональным перенапряжением [2, с. 58]. Данный термин введен в научную сферу английским ученым Гербертом Фройденбергером в 1974 году для характеристики психологического здоровья здоровых людей, находящихся в интенсивном и тесном общении с другими людьми в эмоционально насыщенной атмосфере [2, с. 112]. Как показывает обзор зарубежной прессы, проблема психоэмоционального выгорания исследовалась многочисленными зарубежными психологами:

- в начале 80 годов Дж. Фрейденбергером, К. Маслач, С. Джексоном, Е. Аронсоном;
- в 90-е годы: В.В. Бойко, А. Китаев-Смык, Т. Форманюк;
- в 2000 годы: В.И. Трепашко, Е.С. Старченковой, С.А. Калашниковой, Ю.И. Видановой, С.Н. Феофановым и другими [3-5].

Данную тему исследовали и военные психологи, как П.А. Корчемный, В. Маришук, К.К. Платонов, В.Т. Юсов, В. Бодров, А.В. Сечко [3, с. 80].

В настоящее время среди казахстанских ученых данная тема отражена в трудах гражданских психологов, педагогов как А.К. Мынбаева, З.Б. Мадалиева, С.М. Джакупова, Г.К. Ахметова и других исследователей, которые отмечали психоэмоциональное выгорание у преподавателей школ и вузов [3, с. 96]. В трудах казахстанских военных ученых данная тема отмечена фрагментарно, что и сыграло определенную роль в ее написании и востребованности для Вооруженных Сил Республики Казахстан.

На наш взгляд, основными причинами профессионального выгорания военнослужащих являются:

- высокая степень ответственности перед командованием;
- нехватка поддержки коллег;
- отсутствие возможностей для карьерного роста;
- хроническая усталость и монотонность работы.

Указанные обстоятельства усугубляются нехваткой знаний в области управления стрессом и эмоциональной саморегуляции.

Направления и способы минимизации психоэмоционального выгорания у военнослужащих:

Во-первых, улучшение условий труда: обновление интерьера, создание комфортной рабочей среды [6, с. 120].

Во-вторых, социальная поддержка: развитие сотрудничества с коллегами, взаимопомощь.

В-третьих, Физическая активность и релаксация: регулярные физические упражнения, участие в групповых тренингах.

В-четвертых, обучение стрессоустойчивости: тренинги по управлению эмоциями и повышению осознанности.

Заключение. В ходе исследования было выявлено, что психоэмоциональное выгорание является серьезной проблемой среди военнослужащих, оказывая негативное влияние на их работоспособность, эмоциональное состояние и межличностные отношения. Анализ анкетирования показал, что половина респондентов испытывает сильное истощение, а у 35 % наблюдаются признаки формирующегося выгорания. Среди ключевых симптомов были отмечены тревожность, раздражительность и физическое истощение. Факторы, способствующие развитию выгорания, включают высокую психологическую нагрузку, недостаточную мотивацию, однообразие работы, а также нехватку знаний в области управления стрессом. Кроме того, выявлена связь между профессиональным выгоранием и снижением качества работы, ростом числа ошибок, ухудшением коммуникативных навыков и общим ухудшением морально-психологического состояния военнослужащих. Для минимизации последствий выгорания были предложены комплексные меры, включающие улучшение условий труда, развитие программ по управлению стрессом, организацию мероприятий по физической активности и усиление социальной поддержки со стороны коллег и командования. Личное внимание каждого военнослужащего к своему психоэмоциональному состоянию в сочетании с поддержкой со стороны командования может значительно снизить уровень выгорания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Виданова Ю.И. Особенности психического выгорания и преодолевающего поведения у административных работников государственной службы: монография. - Москва, 2008. – 280 с.

2 Фройденбергерг Г. Выгорание: высокая цена высоких достижений: учебник. - Бруклин, 1985. – 274 с.

3 Трепашко В.И. Синдром «Эмоционального выгорания» у преподавателей вузов: учебник для вузов. - Москва, 2000. – 240 с.

4 Старченкова Е.С. Профессиональное выгорание: диагностика и профилактика: учебник для вузов. - Москва, 2001. – 350 с.

5 Виданова Ю.И. Особенности психического выгорания и преодолевающего поведения у административных работников государственной службы: дис. … канд. психол. наук: 19.00.03. - Санкт-Петербургский гуманитарный ун-т профсоюзов. - Санкт-Петербург, 2008. – 166 с.

6 Мынбаева А.К. Профессиональные деформации педагогов: подходы и диагностика в Казахстане: архив статей. - Алматы, 2013. – 360 с.

Кусаинов К.К., *доктор философии PhD (по военной психологии)*
Еламанов Е.Н., *магистр*
Усенов С.А., *доктор философии PhD (по военному делу и безопасности)*

Статья поступила в редакцию 23 января 2025 года

ӘОЖ 355/359
ҒТАМАҚ 78.01.33

Б.С. СМАҒҰЛОВ
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы,
Петропавл қ., Қазақстан Республикасы

ӘСКЕРИ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНЫ КУРСАНТТАРЫНДА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДА ЗИЯЛЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Түйіндеме. Мақалада теориялық және өткізілген тәжірибелерге сүйене отырып авторлық әзірлемелер негізінде әскери-кәсіптік даярлық процесінде болашақ офицерлерде зиялылық құндылық қатынасын қалыптастыру мәселесі дәйекті түрде зерттеледі. Зиялылық құрылымы қарастырылып, қазіргі жағдайда аталған құбылыстың ерекшеліктері атап өтілді. Жүйелік-белсенділік және аксиологиялық тәсілдер идеялары тұрғысынан жоғары білімнің әскери білім беру ұйымы ортасында курсанттардың интеллектуалдылыққа құндылық қатынасын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық шарттары анықталған және негізделген. Зерттеудің болжамдық тәжірибелік әдістер көмегімен нәтижелер алынды, бұл әскери оқу орындарының курсанттарында зиялылықты қалыптастыру процесін тұтастай қарастыруға, оның ерекшеліктерін сипаттауға, осы қызметтегі мәселелік позицияларды ашуға және оларды шешудің бағыттарын ұсынуға мүмкіндік берді.

Түйінді сөздер: курсант, әскери жоғары оқу орны, зиялылық, әскери-кәсіптік даярлық, құндылық көзқарас, тұлға құрылымын қалыптастыру.

Б.С. СМАГУЛОВ
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск, Республика Казахстан

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация. В статье на основании теоретических и эмпирических авторских разработок последовательно исследуется проблема формирования интеллигентности у будущих офицеров в процессе военно-профессиональной подготовки. Рассмотрена структура интеллигентности, отмечены особенности указанного феномена в современных условиях. С позиции идей системно-деятельностного и аксиологического подходов выявлены и обоснованы психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к интеллигентности у курсантов в среде военной образовательной организации высшего образования. Уточнены сущностные характеристики процесса формирования интеллигентности в курсантской среде. С помощью интерпретационных и эмпирических методов исследования получены результаты, которые позволили целостно рассмотреть процесс формирования интеллигентности у курсантов военных учебных заведений, описать его специфику, раскрыть проблемные позиции в данной деятельности и предложить направления их решения.

Ключевые слова: курсант, военное высшее учебное заведение, интеллигентность, военно-профессиональная подготовка, ценностное отношение, формирование структуры личности.

B.S. SMAGULOV
Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan, Petropavlovsk city, the Republic of Kazakhstan

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMATION OF INTELLIGENCE IN CADETS OF MILITARY HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract. The article based on theoretical and empirical author's developments, consistently examines the problem of intelligence formation in future officers in the process of military professional training. The structure of intelligence is considered, the features of this phenomenon in modern conditions are noted. From the standpoint of the ideas of system-activity and axiological approaches, psychological and pedagogical conditions for the formation of a value attitude to intelligence in cadets in the environment of a military educational organization of higher education are identified and substantiated. The essential characteristics of the process of intelligence formation in the cadet environment are clarified. With the help of interpretive and empirical research methods, results were obtained that made it possible to comprehensively consider the process of intelligence formation in cadets of military educational institutions, describe its specifics, reveal problematic positions in this activity and suggest directions for their solution.

Keywords: cadet, military higher educational institution, intelligence, military professional training, value attitude, formation of personality structure.

Кіріспе. XXI ғасыр гуманитарлық мәдениет, мамандық таңдау және шығармашылық күштерді пайдалану еркіндігін беретін мейірімді және білімді мәдениеттің даму ғасыры. Тәрбие міндеттеріне бағындырылған білім, орта және жоғары мектептердің сан алуандығы, дарындылардың қылмысқа баруына жол бермейтін өзін-өзі бағалауды жаңғырту, тұлғаның беделін әркім бағалауы керек жоғары нәрсе ретінде қайта жаңғырту, ар-ожданның жаңғыруы мен намыс ұғымы – жалпы алғанда бізге керегі осылар. Қалыптасып келе жатқан мәдениет – қоғамның жаңа түрінің өнімі, оның анықтаушы факторы жалпы жоғары технологиялар және белгілі бір дәрежеде ақпараттық технологиялар болып табылады. Қалыптасқан электрондық мәдениеттің ерекшеліктерін анықтау үшін ол пайда болған ақпараттық дәуірдің жалпы белгілеріне жүгіну қажет. 20 ғасырдың аяғынан бастап пайда болған ақпараттық дәуір ақпараттық жүйелердің өндіріс, басқару және байланыс саласына жаппай енуімен байланысты. Жаңа кибернетика ғылымы саласындағы зерттеулер ақпараттың физика мен космологияның негізгі категориясы ретінде орнығуына, сондай-ақ ғылымның басқа салаларына, соның ішінде гуманитарлық ғылымдарға ұқсас терминдер мен ұғымдардың енуіне ықпал етті. «Ақпарат» 60-жылдардан бері ең танымал ғылыми ұғымға айналды, өткен ғасырда, соның нәтижесінде, көп жағдайда, бүкіл қазіргі дәуір «ақпарат» ретінде анықталды [1, 75 б.].

Осы күрделі әлеуметтік-мәдени және ақпараттық жағдайларда кәсіби әскери білім мен тәрбие беру жүйесінің алдында кәсіби әскери офицер тұлғасын қалыптастыру және дамыту міндеті тұр. Бұл жерде жоғары оқу орнының әскери оқу ұйымында білім алу кезеңінде болашақ офицер белгілі бір білімнің, дағдының, құзыреттердің көлемін ғана алып қоймай, сонымен қатар тиісті деңгейде білім алуы керектігін ескеру қажет, мәдениеттің субъектісі ретінде зиялы қауыммен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін тәрбиені бағалайды. Әскери білім кәсіптік білім беру жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Әскери білім берудің ерекшеліктерінің бірі мемлекеттік жоғары білім беру стандарттарына сәйкес түлектердің жалпы білім беру және бейімдік даярлығымен әскери-кәсіптік даярлықпен тығыз байланысты болып табылады [2, 74 б.].

Зерттеудің мақсаты – әскери жоғары оқу орыны курсанттарында психологиялық-педагогикалық жағдайда зиялылықты қалыптастыру, жолдарын және басқа әдістердің айырмашылығын анықтау.

Міндеттері:

1) ұғымдық аппаратты нақтылау және курсанттардың әскери-кәсіби маңызы бар білімдерін, іскерліктері мен психологиялық қасиеттерін қалыптастыру бойынша шешімдер іздеу мақсатында психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді талдау;

2) жоғары оқу орындарында офицерлердің кәсіби даярлығын дамыту қажеттілігін негіздеу;

3) офицердің білім беру қызметіндегі психологиялық-педагогикалық даярлықтың ерекшеліктерін анықтау.

Зерттеудің материалдары мен әдістері. Зерттеу әскери оқу орындары курсанттарын психологиялық-педагогикалық даярлаудың ерекшеліктері мен міндеттері бойынша ғылыми және арнайы әдебиеттерді, интернет желісіндегі материалдарды, құжаттарды, мақалалар мен есептерді талдау арқылы жүргізілді.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Офицердің кәсіби қасиеттерінен басқа, өзіне жүктелген міндеттердің орындалуын қамтамасыз ету, оның іс-әрекеті болып жатқан әрекеттердің құндылық тәжірибесіне негізделген ішкі және сыртқы моральдық негіздеу мен мағыналық қолдауды, әділеттілікке саналы сенім мен адалдықты талап етеді. Шайқастағы жауынгер бұл туралы ойламайды, адам, ең алдымен, өзінің және отбасы мен достарының өмірі үшін инстинкті және қорқынышты басшылыққа алады. Бірақ жаралы, қажыған жүзінің қан мен терін сүртіп жатқан бейбіт сәттерде сарбаз өзінің не үшін соғысып жатқанын, «Акопта атеист жоқ» демекші оған құқығы бар ма деген сұрақтар туындайды. Бұл соғыс кезінде бәрі дінге бет бұрады деген сөз емес, олардың пайызы өте үлкен болса да семантикалық мазмұны соғыстағы адамның бір аяғы мұнда екіншісі анда болады және бірде-бір адам солдаттан маршалға дейін, қай жерде жақсы болады деген қарапайым сұраққа жауап бер алмайды. Мұндай жағдайда субъект өзінің құндылық қалыптасуына жүгінеді және олардан ол барлық жасалған істің бекер еместігі туралы оң жауап алуы керек.

Әскери адам тек дәл және табанды түрде шабуылға шығып қана қоймай, пайда табу мақсатында айуандық шабуыл емес, өзінің әділдігін, Отанды қорғау сезімін өз бойына алып жүруі керек. Мұндай сенімділік болмаса, мұндай адамға қандай мұраттар үшін өзінің өмірін және бағыныштыларының өмірін күнделікті тәуекелге салатынын түсіндіру қиын болады. Демек, әскери адамда оны сарбаз ретінде сипаттайтын кәсіби құзыреттер жиынтығымен қатар, атағы мен лауазымына қарамастан, әртүрлі құндылық құрамдастарын біріктіретін құндылықтар жүйесінің тұрақты жүйесі болуы керек: экзистенциалды, патриоттық, адамгершілік, құқықтық, эстетикалық, көркемдік және т.б.

Сонымен қатар, әскери адам бұл құндылықтардың мазмұнын түсінуге мүмкіндігі жоқ, олармен өмір сүруі керек, құндылықтар әскери қызмет тақырыбына қарапайым және түсінікті болуы керек [3, 1361 б.].

Бұл құндылықтар өз табиғаты бойынша разрядтық-иерархиялық және басқарушылық-әкімшілік мағынада емес, экзистенциалдық деңгейде саналы адамның, офицердің құндылықтары болып табылады. Мұндай офицер үшін жетекші құндылықтар – парыз, ар-намыс, ар-ождан, ең маңызды әлеуметтік құндылық ретіндегі әлеуметтік әділеттілік, шыдамдылық, жауапкершілік және т.б. Офицердің саналық құрылымында мұндай құндылық құрамдастар мақсатты түрде қалыптасуының негізі болуы мүмкін [4, 44 б.].

Қазіргі педагогикалық теорияда зиялылықты қалыптастыру мәселесін табу мүмкін емес, өйткені ол білім беру ұғымымен қамтылмаған. Сонымен бірге, оның мазмұнын қалай түсіндірсе де, ол «зиялылық» ұғымынан түбегейлі ерекшеленеді, бірде-бір диплом өздігінен адамды зиялы қылмайды, зиялы адам – санасы жоғары білімді адам [5, 499 б.].

Болашақ офицерлерде тұлға құрылымын немесе оның жеке құрамдас бөліктерін (соның ішінде кәсіби маңызды қасиеттерді) қалыптастыруға арналған көптеген психологиялық-педагогикалық зерттеулерде атап өткендей, жоғары оқу орнының әскери оқу орынындағы білім беру ортасының курсанттары оқытылатын азаматтық білім беру ұйымының білім беру ортасынан өзіндік елеулі айырмашылықтары бар. Бұл зерттеулердің көпшілігінде бұл ерекшелікте кез келген іс-әрекетті, мейлі ол көтеру немесе жаттығу сабақтары (өзіндік жұмыс) болсын, оны қатаң құқықтық реттеу және соған байланысты психологиялық-педагогикалық қиындықтар ерекше орын алады.

Әдебиеттерді шолу зиялылық мәнін түсіну үшін А.В. Попов бұл мәселе бойынша ғалымдардың пікірлерін талдай отырып, мынаны көрсетеді: «Орта, жоғары немесе жоғары әскери білім мен тиісті тәрбие алған армияның барлық мансаптық офицерлерінің әскери зиялыларының қатарына жатқызылады. Әскери интеллигенция мен офицерлер корпусын синоним деп санап, оларды дәстүр бойынша мемлекеттік салықты ақшамен емес, өз қанымен және өз өмірімен төлейтін толық қалыптасқан ұйым деп сипаттайды. Әскери зиялыларды білікті еңбегімен мемлекеттің әскери саясатын жүзеге асыратын офицерлер қатарына жатқызады. А.В. Попов әскери интеллигенцияны өз жұмысының зиялылық сипатымен, жоғары білімі мен жалпы мәдениетімен ерекшеленетін офицерлер деп санайды» [6, 43 б.].

Әртүрлі құбылыстарға құндылық қатынасты қалыптастыру мәселесіне көптеген ғылыми көзқарастар бар. Сонымен қатар мұндай зерттеулерді жүргізу үшін жүйелік-әрекеттік тәсілдің әдіснамалық мәні бар М.С. Каган [7], Л.С. Выготский [8], функционалдық талдау П.К. Анохин [9], Н.В. Мартьянов [10].

Оларды қолданудың өзектілігін өте дәл атап өткен В.С. Степин: «Ғылымның тарихи дамуында ғылыми рационалдық түрінің өзгеруімен сипатталатын дәуірлерді жазуға болады. Мұндай үш түрді бөліп көрсетуге болады: классикалық, классикалық емес және постклассикалық рационалдылық. Оларды ажыратудың критерийлері:

1) ғылыммен игерілген объектілердің жүйелік ұйымдастырылу ерекшеліктері (қарапайым жүйелер, күрделі өзін-өзі реттейтін жүйелер, күрделі өздігінен дамитын жүйелер);

2) рационалдықтың әрбір түріне тән идеалдар мен зерттеу нормаларының жүйесі (түсіндіру, сипаттау, негіздеу, білімнің құрылымы мен құрылысы);

3) ғылыми білімді сәйкес тарихи дәуір мәдениетіне қосуды қамтамасыз ететін танымдық әрекетке философиялық-әдістемелік рефлексияның ерекшелігі» [11, 18 б.].

Философия ғылымдарында құндылықтарды талдау тәсілдері, құндылық қатынасы және құндылық бағдарлары Л.В. Баева [1, 76 б.], О.Г. Дробницкий [12], М.С. Каган [13] және басқалары. Бөлек бұл мәселе бойынша кейбір ұстанымдарды келтіретін болсақ А. Маслоу құндылықтардың екі тобын анықтады. Бірінші топ – В-құндылықтары (болмыс құндылықтары), бұл құндылықтарды көбінесе «психологиялық сау» адамдар таңдайды (өзін-өзі танытатын, жетілген және т.б.). Екінші топ – D-мәндері (дефицит мәндері), олар тапшылықты жоюға баса назар аударатын адамдар арасында басым болады (қауіпсіздік, ұйқы, тәуелділік және т.б.). Қанағаттануды талап ететін бар қажеттіліктердің ішінен неғұрлым өзектісі таңдалады, яғни «төменгі», онда оның негізінде экзистенциалды құндылықтарға ықтимал басымдық анағұрлым маңыздыларының алдын ала жүзеге асырылуын білдіреді [14, 108 б.].

Д.А. Леонтьев бір-біріне айналатын құндылықтардың өмір сүруінің үш формасын анықтайды: әлеуметтік идеалдар, объектілік және жеке құндылықтар, бұл автордың құндылық туралы идеяларды осының әртүрлі аспектілерін білдіретін негізде бөлу әрекеті көпөлшемді құбылыс ретінде қарастыруға болады [15, 4 б.].

М.С. Каган, құндылық біздің алдымызда нақты қатынас ретінде пайда болады, өйткені ол объектіні басқа объектімен емес, субъектімен байланыстырады, яғни оның супериндивидуалды мазмұнын анықтайтын әлеуметтік рухани белсенділік және мәдени қасиеттердің иесі.

Ішінен қарастыратын болсақ, құндылық қатынасы екі контрагенттің – құндылық тасымалдаушысына айналатын белгілі бір объектінің және осы объектіні бағалайтын тұлғаның (немесе адамдар тобының) дәлірек айтқанда, оның құндылығын белгілейтін байланысы арқылы қалыптасады, өйткені бағалау жоғарыда көретініміздей, аксиологиялық сипатқа ие болмауы мүмкін және оған белгілі бір мағына береді. Ал бағалау субъектінің осы мағынаны эмоционалды және зиялылық сәйкестендіруі –

жақсылық тәжірибесі, ар үкімі, талғам үкімі және т.б. Бұдан белгілі бір жүйелік тұтастық ретінде іштен қарастырылатын құндылық қатынастың өзіндік мазмұны мен өзіндік формасы бар екендігі шығады: оның мазмұны идеологиялық мағыналық, белгілі бір құндылық туатын жалпы әлеуметтік-мәдени контекстпен анықталатын және оның формасы – саналық құндылық психологиялық процессте қалыптасады [13, 205 б.].

Ғылыми әдебиетте қарым-қатынас деп қандай да бір болмыс пен оған қатысы бар нәрсе арасындағы байланыс анықталады. Бұл қандай да бір сипаттамамен бекітілген субъектілердің, объектілердің және олардың қасиеттерінің салыстырмалы жағдайы. Қарым-қатынас өзгермелі объектілердің, құбылыстардың және қасиеттердің арасында (мысалы құбылыстар арасындағы маңызды қатынас ретіндегі кез келген заң), сондай-ақ таңдалған, өзгермейтін объект жағдайында оның басқа заттарға, құбылыстарға, қасиеттерге қатысты (мысалы субъектінің саяси жүйеге қатынасы).

Теориялық зерттеулер, сарапшылық бағалауларды жинау, зерттеудің әртүрлі кезеңдерінде алынған басқа да тәжірибелер нәтижесіндегі деректерді түсіндіру болашақ офицердің барлау қызметіне құндылық қатынасын қалыптастыруға байланысты мәселелерді шешуге болатынын және, ең алдымен, әскери жоғары оқу орыны қабырғасында әлеуметтік субъектілердің өмір сүруінің формальды жағдайларын емес, осы өмір сүру мен қызметтің мазмұны мен мағыналық шарттарын зерттеумен, спецификацияларымен және сипаттауымен қаншалықты көп екенін ескеріледі. Осы тәсілді басшылыққа ала отырып, зерттеуге кешенді жүйелік-әрекеттік тәсілді қолдана отырып, біз әскери жоғары оқу орны оқу процесінде осы жағдайлардың құрылымын және динамикасын (қызмет көрсетуін) орнату қажет деген қорытындыға келеміз.

Болашақ офицердің зиялылыққа құндылық қатынасын қалыптастырудағы педагогикалық қызметтің ерекшеліктерін аша отырып, әскери жоғары оқу орны оқу процесі және оның формальды, мазмұндық және функционалдық сипаттамалары жан-жақты талданады. Зерттеу нәтижелері әскери жоғары оқу орнының оқу процесінде курсант тұлғасының даму ерекшеліктерінің (мазмұндық жағдайларының) құрылымын нақтылай отырып, біз оны көп жағдайда оқу қызметі өтетін ұйым мен ұжым белгілейтінін атап өтеміз. Біріншіден, ол әлеуметтік шеттетудің жоғары деңгейімен, екіншіден, күрделі және терең бейімделу процестерімен, үшіншіден, болашақ іс-әрекеттің психологиялық күрделілігімен, төртіншіден, әлеуметтік үстемдік пен қысымның жоғары деңгейімен, бесіншіден, күрделі сыртқы әлеммен қарым-қатынас процесі, алтыншыдан, болашақ офицердің жеке басының қалыптасуы жыныстық және тұлғалық жетілу кезеңіне түседі, ал сыртқы әлеммен байланысының төмендеуі тұлғаішілік қайшылықтарды тудырады, жетіншіден, жоғары деңгейдегі әлеуметтік әскери қызметтен күтулер, олардың шындықпен нақты соқтығысуы оң ақпарат әкелмейді.

Сонымен қатар, белгіленген ережелерді сөзсіз орындау, жоғары жауапкершілік пен тәртіп талабы әлі де бар. Бұл жеке тұлғаның көркемдік, шығармашылық және аксиологиялық әлеуетінің айтарлықтай бұзылуына, болып жатқанды психологиялық қабылдаудың нашарлауына әкеледі, дұрыс емес басымдықтарды және достар шеңберін анықтауды ынталандырады, бұл кейде өте қайғылы салдарға әкеледі.

Құқықтық тәрбие оны жүзеге асырудың өзектілігі үшін қажетті, негіздемесіз жарамсыз болып табылады, оның негізгі мотиві офицерді және оның болашақ бағынысты жеке құрамын белгіленген үстемақылардың, кепілдіктердің және өтемақылардың түрлерімен толық және жан-жақты қамтамасыз ету болып табылады. Мұндай қолдаудың негізі оларды көрсетудің нормативтік белгіленген тәртібі мен ережелерін білу болып табылады. Бұл білім мақсатты және жоспарлы құқықтық білім беру барысында ғана меңгеріледі және игерілген ақпарат категориясынан әлеуметтік құндылық категориясына көшеді. Бұл құрамды қалыптастыруда жеке құрамды күнделікті қажетті әлеуметтік қамтамасыз етуді іс жүзінде жүзеге асыратын әскери жоғары оқу орынында басқару офицерлерінің практикалық тәжірибесі ерекше рөл атқарады.

Әрине, курсанттардың өздерінің және басқа да персоналдың нақты өмірлік жағдайларын талқылай отырып, «дөңгелек үстелдер», жеке және ұжымдық кеңестер мен тәжірибе алмасу курстарды тиімді, мақсатты, болашақ офицердің құндылық көзқарасы нәтижелі және болжамды қалыптастыру факторларының бірі болады. Сонымен бірге, әскери жоғары оқу орыны басшылығының барлық құрылымдық бөлімшелерінің ішінен жеке құраммен жұмыс істеу бөлімі және оның құрамына кіретін кәсіби-психологиялық іріктеу зертханасы сияқты құрылымдық бөлімшелерді бөліп көрсету маңызды. Бұл бөлімшелер бір-бірінен ерекшеленеді, өйткені оларға негізгі оқу, бақылау және әлеуметтік-диагностикалық функциялар жүктелген, бұл болашақ офицерге әскери оқу орынында оқудың барлық кезеңінде өзінің психологиялық жағдайы туралы объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді, соның негізінде командирлер мен оқытушылардың психологиялық-педагогикалық күш-жігерін және курсанттың өзін ұстауын реттейді.

Оқытушылар құрамының функцияларын және оның болашақ офицерлердің зиялылығы деген құндылық көзқарасын қалыптастыруға әсерін жеке қарастырамыз. Бірақ бұл әр сабақтың, әрбір оқу

пәнінің құндылықтық көзқарастың өзегі болып табылатын, тәртіп пен ережелерді қатаң және нақты сақтау ретінде қалыптасады дегенді білдірмейді. Педагогикалық ұжым зиялылық құндылық қатынасты қалыптастыруда негізгі ұжымдық субъект ретінде әрекет етеді, оның құралы оқытылатын пәндер болып табылады. Болашақ офицердің интеллигенцияға құндылық көзқарасын қалыптастырудың маңызды буыны ғылыми топтар (взводтар) және курстар (батальондар) деңгейіндегі тікелей командирлер мен бастықтар болып табылады. Дәл осы басқа құрылымдарда да қарамағындағыларға жеке үлгі көрсетеді (бұл тақырып психологиялық-педагогикалық зерттеулерде жеткілікті түрде қамтылған). Сонымен қатар, болашақ офицерлермен ұзақ уақыт бірге бола отырып, командирлер мен бастықтардың әрбір курсанттың жеке басының бағдарын, оның психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері мен мінез-құлық стилін, сондай-ақ оның қажеттіліктерін, талғамын зерттеуге жеткілікті мүмкіндіктер ретінде қалаулар, тілектер, қиындықтар, қайшылықтар, сәттіліктер мен сәтсіздіктер бойынша ақпараттарға қол жеткізіледі.

Қорытынды. Талқылау және қорытындылар тұлға мен зиялылық қалыптастырудың дәстүрлі әдістерімен анықталған психологиялық-педагогикалық шарттар қойылған психологиялық-педагогикалық міндеттерді толық және барынша тиімді шешуге мүмкіндік береді. Әскери жоғары оқу орнындағы оқу-тәрбие процесінің психологиялық ерекшеліктерін және болашақ офицерлердің қызметіне құндылық қатынасын қалыптастырудағы оның тиімділігін арттыру жолдарын зерттеу оларды осы процестерде іс жүзінде пайдалануға мүмкіндік береді. Оларды теориялық сәйкестендіру және негіздеу, содан кейін зерттеулер қорытындысы негізінде ұсынған ғылыми болжамның дұрыстығын анықтауға мүмкіндік береді. Аталған мәселелерді шешу бойынша сұрақ соңғы кезге дейін зиялылардың айрықша белгісі болып саналған, бүгінде бүкіл өркениетті әлемде адамдардың практикалық іс-әрекетін бағдарлаудың басты мәселесі ретінде танылады. Осылайша, осындай факторлардың әсерінен курсанттың болашақ офицер тұлғасы мақсатты түрде қалыптасады, құндылық көзқарасы қалыптасады, құрылымдық бөлімшелер мен лауазымды тұлғалар арасында функциялар мен жауапкершіліктерді нақты бөле отырып, әскери жоғары оқу орынының тұрақты құрамының ұйымдасқан және үздіксіз әрекеттерінің жүйесін құру қажет. Зерттеу жұмысымыздың бір бөлігі ретінде зиялылық құндылық көзқарасты қалыптастыру үшін кім қандай функцияларды орындауы керек. Әскери жоғары оқу орыны қызметкерлеріне әкімшілік және ұйымдастырушылық-басқару функцияларынан басқа, болашақ офицерге құқықтық білім беру және әскери қызметке байланысты нақты әскери ұйым жағдайларды талдау негізінде шешім қабылдауда дербестікті дамытуға мүмкіндік беретін әлеуметтік бейімделу функциялары жүктелуі керек.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Баева Л.В. Электронная культура: опыт философского анализа // Академическое научное издание «Вопросы философии». - 2013. - № 5. – С.75-83.

2 Кириченко А.И., Саржанов Р.Ж., Кондратьев Ю.А., Дощанова Ж.А. Современные тенденции профессионального развития преподавателя военной кафедры вуза // Военно-теоретический журнал «Бағдар-Ориентир». - 2024. - № 2 (102). – С.74-79.

3 Наумов П.Ю., Новиков Н.С. Жизнь или смерть: ценностные константы и экзистенциальная миссия «Человека войны» // Научный журнал «В мире научных открытий». - 2015. - № 9 4 (69). – С.1361-1375.

4 Егорова П.А., Наумов П.Ю., Сорокоумова С.Н. Развитие ключевых личностных компетенций будущих офицеров внутренних войск МВД России // Всероссийский междисциплинарный журнал «Педагогика и психология образования». - 2015. - № 4. – С.44-56.

5 Каган М.С. Град Петров в истории русской культуры: учебное пособие. 2-е изд., пер. и доп. - М., 2018. – 499 с.

6 Попов А.В. Генезис, формирование и развитие системы ценностей военной интеллигенции России (X – начало XX века): автореф. дис. … д-ра ист. наук: 07.00.02. - Гос. ун-т упр. - М., 2012. – 45 с.

7 Каган М.С. Человеческая деятельность (опыт системного анализа): книга. - М.: Политиздат, 1974. – 328 с.

8 Выготский Л.С. Психология развития как феномен культуры: книга. - М., 1996. – 512 с.

9 Анохин П.К. Теория функциональной системы // Научный журнал Вестник им. Павлова «Успехи физиологических наук». - 1970. - № 1. – С.9-15.

10 Наумов П.Ю., Мартьянов Н.В., Дьячков А.А., Вальков А.В., Смирнов Д.В. Современные социально-гуманитарные проблемы военной науки, армии и внутренних войск: монография. - Красноярск, 2013. – 128 с.

11 Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция // Научный журнал «Вопросы философии». - 2012. - № 5. – С.18-26.

12 Дробницкий О.Г. Моральное сознание и его структура // Электронный философский журнал «Вопросы философии». - 1972. - № 2 [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: http://vphil.ru/index.php?option [Жүгінген күні: 2024 ж. 28.12.].

13 Каган М.С. Философская теория ценности: книга. - СПб.: Издательство «Петрополис», 1997. – 205 с.

14 Маслоу А. Самоактуализация // Психология личности. Тексты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея: учебное пособие. - М.: Изд-во МГУ, 1982. – 150 с.

15 Леонтьев Д.А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции // Академическое научное издание «Вопросы философии». - 1996. - № 4. – С.4-36.

Смағұлов Б.С., *психологиялық жұмысты ұйымдастыру магистрі*

Мақала редакцияға 2025 жылғы 10 қаңтарда келіп түсті

ӘОЖ 355/359
ҒТАМАК 14.07.05

С.А. ШЕКАРБЕКОВ
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының «Орталық» өңірлік қолбасшылығы,
Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы

ҰЛТТЫҚ ҰЛАННЫҢ БОЛАШАҚ ОФИЦЕРЛЕРІНІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ӘСЕР ЕТЕТІН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ФАКТОРЛАР МЕН ЖАҒДАЙЛАР

Түйіндеме. Мақалада Ұлттық ұлан курсанттарының әскери-кәсіби даярлығының тиімділігін арттыру мәселесі қарастырылған. Автор әскери қызметкерлердің кәсіби шеберлігі әскери оқу процесінің сапасына байланысты екендігіне тоқталған. Әскери оқу орындарының болашақ офицерлерінің қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларды орындаудағы кәсіби құзіреттілігін қалыптастыруға әсер ететін факторлар мен жағдайлар белсенділік пен құзіреттілікке негізделген көзқарас тұрғысынан анықталған және сипатталған. Болашақ офицерлерді даярлау үдерісіне әлеуметтік-мәдени және экономикалық жағдайлардың әсері атап өтілді. Зерттеу аясында әскери оқу орнының ерекшеліктері нақтыланды, курсанттардың кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру контекстінде оқу процесінің ерекшеліктері анықталды. Бұл жұмыста профессорлық-оқытушылар құрамының рөлі қарастырылады. Білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру үшін болашақ офицерлерге арналған уәждемелі нұсқаулар жаңартылды. Курсанттардың жеке ерекшеліктерін, оның ішінде қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларды сәтті орындау үшін қажетті ерік-жігер мен кәсіби қасиеттерді ескеру қажеттілігі негізделген.

Түйінді сөздер: әскери-оқу процессі, әскери-кәсіби дайындық, әскери-кәсіби құзыреттілік, құзыреттілікке негізделген тәсіл, әскери оқу орындарының курсантары.

С.А. ШЕКАРБЕКОВ
Региональное командование «Орталык»,
Национальной гвардии Республики Казахстан,
г. Караганды, Республика Казахстан

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Аннотация. В статье рассматривается проблема повышения эффективности военно-профессиональной подготовки курсантов Национальной гвардии. Автор фокусирует внимание на том, что от качества военно-образовательного процесса зависит профессионализм военнослужащих. С позиции деятельностного и компетентностного подхода определены и описаны факторы и условия, влияющие на формирование профессиональной компетентности будущих офицеров военных учебных заведений к выполнению служебно-боевых задач. Отмечается влияние социокультурных и социоэкономических условий на процесс подготовки будущих офицеров. В рамках исследования уточнена специфика военного учебного заведения, определены особенности учебного процесса в контексте формирования профессиональных компетенций курсантов. Рассмотрена роль профессорско-преподавательского состава в данной работе. Актуализированы мотивационные ориентиры будущих офицеров к качественному освоению образовательной программы. Обоснована необходимость учета индивидуальных особенностей курсантов, в том числе волевых и профессиональных качеств, необходимых для успешного выполнения служебно-боевых задач.

S.A. SHEKARBEKOV
Regional Command «Ortalyk», National Guard
of the Republic of Kazakhstan,
Karagandy city, the Republic of Kazakhstan

PEDAGOGICAL FACTORS AND CONDITIONS INFLUENCING THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE OFFICERS OF THE NATIONAL GUARD

Abstract. The article considers the problem of increasing the effectiveness of military professional training of National Guard cadets. The author focuses on the fact that the professionalism of military personnel depends on the quality of the military educational process. From the standpoint of an activity-based and competence-based approach, the factors and conditions influencing the formation of professional competence of future officers of military educational institutions to perform service and combat tasks are identified and described. The influence of socio-cultural and socio-economic conditions on the process of training future officers is noted. The study clarified the specifics of the military educational institution, identified the features of the educational process in the context of the formation of professional competencies of cadets. The role of the teaching staff in this work is considered. The motivational guidelines of future officers for the qualitative development of the educational program are updated. The necessity of taking into account the individual characteristics of cadets, including strong-willed and professional qualities necessary for the successful performance of service and combat missions, is substantiated.

Ключевые слова: военно-образовательный процесс, военно-профессиональная подготовка, военно-профессиональные компетенции, компетентностный подход, курсанты военных учебных заведений.

Keywords: military educational process, military professional training, military professional competencies, competence approach, cadets of military educational institutions.

Кіріспе. Қазіргі уақытта болашақ офицерлердің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар артып келеді (айқын мысал: кеңес одағының құрамында болған республикалар аумағындағы қарулы қақтығыстар, онда кеңестік әскери өнердің классикалық мектебі мен Батыс әскери мектебінің қақтығысы байқалады). Қазақстан Республикасындағы (бұдан әрі – ҚР) әскери білім беру жүйесі болашақ офицерлерді даярлаудың қолда бар жүйесін жетілдірумен айналысатын посткеңестік кеңістіктегі санаулы жүйелердің бірі болып табылады. Мысалы: «2024 жылы Қазақстанда әскери оқу орындарын жаңғырту жалғасуда, бұл дегеніміз соңында Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері үшін кадрлар дайындауды жақсартуға мүмкіндік береді» [1]. Бұдан басқа, «Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университетінде күрделі геосаяси жағдайды ескере отырып, жұмылдыру дайындығы факультеті құрылды. Радиоэлектроника және байланыс әскери-инженерлік институтында оқу мерзімі 5 жылдан 4 жылға дейін қысқарды, ал оқу бағдарламасының көлемі бұрынғы күйінде қалды. Болашақ офицерлердің білім беру үрдісіне жасанды интеллект белсенді түрде енгізілуде. Жаңа платформаға электронды журналдар, сандық ресурстар және онлайн кітапхана кіреді» [2]. Осыған байланысты болашақ офицерлерді әскери жоғары оқу орындарында оқытуға, олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың тиімділігін арттыруға жаңа тәсілдер қажет.

Зерттеудің мақсаты – болашақ офицерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсер ететін сыртқы және ішкі факторларды, педагогикалық жағдайларды зерттеу.

Міндеттері:

1) қолда бар ғылыми әдебиеттер, әскери тәжірибелер негізінде және теориялық зерттеулерді талдау арқылы болашақ офицерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсер ететін факторларды ашу;

2) қызметтік-жауынгерлік міндеттердің және жауынгерлік қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктеріне, офицердің қызметтік-кәсіби қызметі өтетін жағдайлардың өзіндік ерекшелігіне сүйене отырып, болашақ офицерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсер ететін педагогикалық жағдайларды ұсыну.

Зерттеудің материалдары мен әдістері. Зерттеудің негізі қолда бар ғылыми әдебиеттер мен теориялық зерттеу материалдарын талдау болды. Осы зерттеу барысында келесі әдістер қолданылды: талдау, салыстыру, ұқсастыру, жалпылау.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Біздің қоғам дамуының қазіргі кезеңінде жоғары әскери оқу орындарында оқытудың мазмұны мен формаларында көптеген өзгерістер орын алуда, білім беру моделінің өзгеруі байқалады және бұл педагогикалық әдебиеттерде көрініс табады. Ең маңызды белгілердің бірі – кәсіби дайындықтың сапасына назар аудару, бұл бүгінгі күнге дейін өзекті. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының болашақ офицерлерінің кәсіби дайындық үрдісін жетілдіру – оқытуды жақсарту, курсанттарды білімді нәтижелі меңгеруге ынталандыру, өз мазмұны бойынша сапалы оқу материалдарын жасау және пайдалану. Болашақ офицерлердің кәсіби дайындығы, азаматтық мамандардан айырмашылығы, мазмұны, бағыты және әдіснамасы мүлдем басқа [3]. Болашақ офицерлердің кәсіби құзыреттілік мәселелері Ұлттық ұланның қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларын шешудегі сапалы өзгерістер мен талаптар кезеңінде ерекше өзектілікке ие болады. Болашақ офицерлердің қызметтік тапсырмаларын орындауға кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін педагогикалық жағдайлар оның нәтижелілігінің шешуші факторы болып табылады.

Білім беру үдерісіндегі педагогикалық жағдайлар болашақ офицерлерді оқыту мен тәрбиелеуде белгілі бір әсер алу үшін педагогикалық шындықты өзгертуге мүмкіндік беретін көптеген факторлармен, жағдайлармен, құбылыстармен сипатталады [4]. Бұл курсанттарды қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларды орындауға кәсіби даярлау кезеңінде саналы түрде жасалынатын жағдайлар [5]. Педагогикалық жағдайлар болашақ офицерлердің кәсіби құзыреттілігін сапалы қалыптастыруды қамтамасыз етуі, икемді болуы және олардың жеке қасиеттерін ескеруі маңызды. Болашақ офицерлердің қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларды орындауға кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарттарын анықтаған кезде кәсіби тұлғаның дамуына әсер ететін факторларды ескеру қажет.

Ішкі факторларға мыналар жатады: болашақ офицердің оқу үрдісінде әскери-кәсіби білім мен дағдыларды игеруге деген көзқарасының болуын білдіретін мақсатты фактор; мотивациялық фактор, яғни болашақ офицерлердің әскери-кәсіби білімді, дағдылар мен ептіліктерін игеруге деген ұмтылысы; курсанттардың оқуға түсу кезінде бастапқы дайындық деңгейінің болуын болжайтын білім беру факторы әскери жоғары оқу орны (физикалық, зияткерлік даму деңгейі және т.б.).

Сыртқы факторларға мыналар жатады: сабақтарды сапалы өткізу үшін оқу-материалдық базаның болуына байланысты материалдық-техникалық фактор; ұйымдастырушылық фактор, яғни Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Ішкі қызметі жарғысының талаптарына сәйкес жеке құрамның білім беру үрдісін және күнделікті тәрбиесін қамтамасыз етуден тұратын бөлімше командирінің қызметі [6]; әскери оқытушыларда кәсіпқойлықтың болуын білдіретін кәсіби фактор.

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы офицерінің қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларының мәні міндеттердің ерекшелігіне, қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктеріне, Ұлттық ұлан академиясын бітіргеннен кейін офицердің қызметтік-кәсіптік қызметі өтетін нормативтік актілермен және лауазымдық міндеттермен нақты регламенттелген жағдайлардың өзіндік ерекшелігіне байланысты. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының ұйымы қоғамдық өмірдің басқа салаларына қарағанда заңнамалық құқық нормаларымен неғұрлым егжей-тегжейлі регламенттелген, яғни олардың құқықтық сипаты едәуір дәрежеде болады. Құқықтық нормаларға жалпыәскери жарғылардың, мемлекеттік қызметшілердің Әдеп кодексінің, ҚР Ішкі істер министрі орынбасарының – Ұлттық ұлан Бас қолбасшысының және т.б. мінез-құлық пен қарым-қатынас нормаларын айқындайтын бұйрықтарының талаптары жатады. Сондықтан Ұлттық ұлан офицерінің қызметтік-кәсіптік тапсырмаларды орындауы – бұл міндетті түрде орындалатын мемлекет пен қоғамның талабы.

Болашақ офицерлердің қызметтік-кәсіби тапсырмаларын орындау үшін кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында дайындық сапасын арттыру қажеттілігі өте маңызды мәселелерді шешуді талап етеді: Ұлттық ұлан Академиясының түлегі қандай білімге, шеберлікке, дағдыларға ие болуы керек; әскерлерді бітіргеннен кейін қандай тапсырмаларды шешеді; оның кәсіби қызметінің шектеулері қандай болады.

Түлек-офицер қызметтік-жауынгерлік қызметтің барлық түрлері мен шешілетін міндеттер бойынша нормативтік актілердің талаптарын орындауы керек және бұл орындаушылықтың, жауапкершіліктің, стресске төзімділіктің және т.б. болуын болжайды. Айта кету керек, болашақ офицердің бойында болуы керек кәсіби маңызды қасиеттер шеңберін анықтауға тырысу, әскери-ғылыми әдебиеттерде бұрыннан бері жүргізіліп келеді. Қасиеттердің барлық алуан түрлілігін жүйелеуге, негізгілерін бөліп көрсетуге, оларға құрылымдық толықтығын беруге деген ұмтылыс бар.

Автор болашақ офицердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін кәсіби дайындық, әскери істі терең білу, жақсы әскери-техникалық дайындық, өз кәсібіне деген сүйіспеншілік, іске жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау сияқты қасиеттерге үлкен мән береді; адамгершілік тазалық, адалдық, жауапкершілік, тәртіп пен орындаушылық, мақсаттылық, бастамашылдық, шыдамдылық, өзін-өзі бақылау, табандылық, батылдық, әскери қызметтің ауыртпалықтары мен қиыншылықтарына төтеп беру қабілеті; әдептілік, бағыныштылардың жеке қадір-қасиетін құрметтеумен, әділдікпен және құрметтеумен ұштастыра отырып, жоғары талапшылдық; күдіктің, ызалануды, ашуланшақтық пен тәкаппарлықтың болмауы; педагогикалық ойлау және педагогикалық шеберлік; жауынгерлік немесе қызметтік жағдайдың сыни минутында уақытылы негізделген шешім қабылдау қабілеті.

Автор болашақ офицерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін қажетті педагогикалық жағдайларды жасауды ұсынады.

Біріншіден. Жоғары талаптарға әскери жоғары оқу орнының (будан әрі – ЖОО) әскери педагогтары жауап беруі тиіс. Олар әскери іс теориясын (әскери доктрина, әскери ғылым, жауынгерлік техника және оны қолдану тәсілдері) меңгеруге; оларды әскерлерде қолдану тәжірибесімен тығыз байланысты берік білімге ие болуға (білімді тереңдету үшін үнемі жұмыс істеуге, әскерлерде қызметтік-кәсіби қызметті ұйымдастырудың жаңа озық тәжірибесін алуға) міндетті. Әскери мұғалімнің табысты жұмыс істеуі үшін эмоционалды-ерікті экспрессивтілік құралдары, педагогикалық шеберлік қажет. Ол әскери ғылымның белгілі бір ережелерін болашақ офицерлер қалай игеретінін түсінуі керек, бұл қиындық тудырады және неге әр түрлі әдістемелік әдістерді қолдана отырып, студенттердің біліміндегі олқылықтарды уақытылы жою керек, сонымен қатар озық тәжірибені қабылдай отырып, өзінің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру керек. Командир мен оқытушының жеке үлгісі болашақ офицерлерді тәрбиелеуде маңызды рөл атқарады, сонымен қатар терең кәсіби білімнен басқа, жоғары адамгершілік қасиеттерге ие болуы керек.

Екіншіден. Болашақ офицерлердің әртүрлі факторлардың әсерінен жоғары әскери оқу орнына түскенге дейін қалыптаса бастайтын мамандықты таңдаудағы мотивациясына назар аудару қажет (офицер мамандығы сияқты, әскери қызметті бір уақытта аяқтай отырып, жоғары білім алуға деген ұмтылыс бар және т.б.). Алайда, әскери университетте болашақ офицер дереу «ауыртпалықтар мен қиындықтарға», әскери қызметтің ерекшеліктеріне және оқытудың ерекшеліктеріне тап болады. Осы сәтте оны белсенді түрде қолдау, қызмет пен оқудағы қиындықтар әскери кәсіпті игерудің қажетті кезеңі екенін түсінуге көмектесу маңызды. Ұлттық ұлан академиясындағы оқу үрдісін талдауға сүйене отырып, мамандық таңдауды қайта бағалау кезеңі оқытудың 2-ші және 3-ші семестрін қамтиды. Осы кезеңде болашақ офицерлер екі қарама – қайшылықты анық біледі: бір жағынан әскери университетті бітіріп, офицер

болуға деген ұмтылыс, екінші жағынан осы мақсатқа жету үшін оқу мен әскери қызметтегі қиындықтарды жеңу қажеттілігі. Бұл қайшылықты түсіну болашақ офицерлерде кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудағы тұрақсыздыққа әкелетін ішкі психологиялық қақтығысты тудырады. Мотивацияның одан әрі дамуы осы кезеңдегі қайшылықтарды шешуге байланысты: ол күшейіп, оқуға деген оң көзқарас қалыптасады немесе одан әрі тұрақсыз болады.

Үшіншіден. Әскери ЖОО түскенге дейін курсанттардың әрқайсысы уақыт бойынша бірдей және мазмұны жағынан әр түрлі даму кезеңінен өтетінін есте ұстаған жөн. Жеке тұлғаға тұқым қуалаушылық, жас адамның өскен ортасы, оған қоғамның әсер ету формалары мен әдістері, өзінің практикалық қызметі сияқты факторлар әсер етеді. Сонымен қатар, Әскери ЖОО талапкерлер тек мектептен бастап қана емес, сонымен қатар әскерлерде мерзімді әскери қызмет атқарғаннан кейін де түседі.

Төртіншіден. Болашақ офицерлерді қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларды орындауға даярлау кезінде басты рөл оқу үрдісіне тиесілі, оның барысында олар білімді жинақтайды және жүйелейді, оларды практикада шығармашылықпен қолдануды үйренеді, таңдаған мамандығы бойынша дағдыларды, оқыту мен тәрбиелеуді басқара алады. Әскери ЖОО білім беру үрдісін ұйымдастырудың басты ерекшеліктерінің бірі-болашақ офицерлердің әскери тәртіпті сақтауы және жеке жауапкершілікті қалыптастыру негізінде жүзеге асырылатын әскери және ЖОО ұйымының үйлесімі. Ұлттық ұлан Академиясының болашақ офицерлері оқу кезеңінде қызметтік-жауынгерлік міндеттерді орындайтынын атап өткен жөн (әскерлерде тағылымдама; ішкі қарауыл мен тәуліктік наряд құрамында қызмет атқару; қаланың бұқаралық іс-шараларын өткізу кезінде құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету және т.б.). Болашақ офицерлерде адамгершілік қасиеттердің қалыптасуының белгілі бір деңгейі болмаса, бұл қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларды орындау мүмкін емес: қадір-қасиет, ар-намыс, парыз, әскери достық сезімдері, олар жеке қалауынан жоғары болуы керек.

Осы жағдайлардың барлығын жасаудың ортақ фигурасы командир және әскери педагог болып қала береді, оның білімі мен дағдылары болашақ офицерлердің қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларды орындауға, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға байланысты.

Қорытынды. Осылайша, қолда бар әдебиеттерді, әскери тәжірибені талдауға сүйене отырып, жоғарыда аталған педагогикалық факторлар мен әскери университеттің білім беру үрдісінде болашақ офицердің қалыптасу шарттары кәсіби құзыреттілікті, кәсіби қиындықтарды жеңу қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, бұл болашақ офицерлерді дайындау тапсырмаларын мақсатты түрде шешуді және олардың болашақ кәсіби қызметтегі жетістіктерін қамтамасыз етеді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Еліміздің әскери жоғары оқу орындарының оқу жоспарларына өзгерістер енгізілді [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://toppress.kz/article/vneseni-izmeneniya-v-uchebnie-plani-voennih-vuzov-strani [Жүгінген күні: 2025 ж. 03.01.].

2 Жыл қорытындысы: Қазақстанда әскери білім қалай дамуда [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://24.kz/ru/news/policy/item/688048-itogi-goda-kak-v-kazakhstane-razvivayut-voennoe-obrazovanie [Жүгінген күні: 2025 ж. 05.01.].

3 Жақсылықов Р.Ф. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы офицерлерінің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру ерекшеліктері [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-povysheniya-kvalifikatsii-ofitserov-natsionalnoy-gvardii-respubliki-kazahstan [Жүгінген күні: 2025 ж. 04.01.].

4 Романенко Н.Л. Педагогические условия развития рефлексивной позиции законопослушного поведения курсантов военных вузов внутренних войск МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. - Санкт.-Петербургский военный ин-т внутренних войск МВД России. - Санкт-Петербург, 2011. – 40 с.

5 Горбачев С.В. Подготовка будущих офицеров к применению инноваций в служебной деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. - Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского. - Саратов, 2008. – 22 с.

6 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының Жалпыәскери жарғыларын бекіту туралы / Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 5 шілдедегі № 364 Жарлығы. - Астана, 2007. – 513 б.

Шекарбеков С.А., *педагогика магистрі*

Мақала редакцияға 2025 жылғы 5 ақпанда келіп түсті

УДК 355.23
МРНТИ 78.19.07

М.К. ТЛЕУЖАНОВА [1]
Д.О. ТОЙБАЗАРОВ [2]
[1] *Частное учреждение «Жезказганский индустриально-гуманитарный колледж», г. Жезказган, Республика Казахстан*
[2] *Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan university», г. Семей, Республика Казахстан*

ИНТЕГРАЦИЯ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ КАЗАХСТАНА В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы значения истории и культуры Казахстана в современной образовательной практике. Отслежена взаимосвязь истории и культуры Казахстана с современными педагогическими практиками и их инновационностью для формирования национального самосознания и идентичности культуры в условиях глобализации. Определена роль исторического наследия в укреплении культурных и образовательных процессов, актуализирована проблема интеграции исторических и культурных ценностей в системе образования. Проведен анализ образовательных инициатив и изменений в учебных программах курсантов военных вузов и студентов военных кафедр, направленных на более глубокое понимание обучаемыми своей истории и культуры. В исследовании раскрываются вопросы повышения эффективности образовательной практики на фоне глобальной культурной ассимиляции и предлагаются направления их решения.

Ключевые слова: история, культура, педагогическая практика, курсант, студент, учебная программа, образование, национальное единство и самосознание.

М.К. ТІЛЕУЖАНОВА [1]
Д.О. ТОЙБАЗАРОВ [2]
[1] *«Жезқазған индустриалды-гуманитарлық колледжі» жеке мекемесі, Жезқазған қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *«Alikhan Bokeikhan university» білім беру мекемесі, Семей қ., Қазақстан Республикасы*

КУРСАНТТАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ МЕН МӘДЕНИЕТІН ИНТЕГРАЦИЯЛАУ

Түйіндеме. Мақалада қазіргі білім беру тәжірибесіндегі Қазақстан тарихы мен мәдениетінің маңызы қарастырылады. Жаһандану жағдайында ұлттық өзіндік сана мен мәдениеттің бірегейлігін қалыптастыру үшін Қазақстан тарихы мен мәдениетінің қазіргі педагогикалық практикамен және олардың инновациясымен өзара байланысы бақыланды. Мәдени және білім беру үрдістерін нығайтудағы тарихи мұраның рөлі айқындалды, білім беру сапасының жүйесінде тарихи және мәдени құндылықтарды интеграциялау мәселесі өзектендірілді. Білім алушылардың өз тарихы мен мәдениетін тереңірек түсінуге бағытталған әскери жоғары оқу орындарының курсанттары мен әскери кафедра студенттерінің оқу бағдарламаларындағы білім беру бастамалары мен өзгерістеріне талдау жүргізілді. Зерттеуде жаһандық мәдени ассимиляция аясында білім беру практикасының тиімділігін арттыру мәселелері ашылады және оларды шешу бағыттары ұсынылады.

Түйінді сөздер: тарих, мәдениет, педагогикалық практика, курсант, студент, оқу бағдарламасы, білім, ұлттық бірлік және өзін-өзі тану.

M.K. TLEUZHANOVA [1]
D.O. TOIBAZAROV [2]
[1] *Private institution «Zhezkazgan Industrial and Humanitarian College», Zhezkazgan city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *Educational institution «Alikhan Bokeikhan university», Semey city, the Republic of Kazakhstan*

INTEGRATION OF THE HISTORY AND CULTURE OF KAZAKHSTAN IN THE MODERN PEDAGOGICAL PRACTICE OF CADETS AND STUDENTS

Annotation. The article discusses the importance of the history and culture of Kazakhstan in modern educational practice. The interrelation of the history and culture of Kazakhstan with modern pedagogical practices and their innovativeness for the formation of national identity and cultural identity in the context of globalization is traced. The role of historical heritage in strengthening cultural and educational processes is defined, the issue of integration of historical and cultural values in the education quality system is raised. The analysis of educational initiatives and changes in the curricula of cadets of military universities and students of military departments aimed at a deeper understanding of their history and culture by students is carried out. The article highlights the issues of improving the effectiveness of educational practice against the background of global cultural assimilation and suggests ways to address them.

Keywords: history, culture, pedagogical practice, cadet, student, curriculum, education, national unity and self-awareness.

Введение. История и культура Казахстана занимают особое место в сфере национального самосознания и идентичности. Они не только обладают знаниями прошлого, но и предназначены для развития современных культурных и социальных процессов в отечественной педагогической практике. В высшем образовании Республики Казахстан одним из основных понятий является культура качества образования, которая представляет из себя систему ценностей и убеждений участников образовательного процесса, формируемая с помощью процедур внутреннего и внешнего оценивания и поддерживаемая субъектами образовательной деятельности в организациях образования [1]. Интеграция исторических и культурных ценностей в культуру качества образования поможет в достижении таких целей, как воспитание молодого поколения (курсантов, студентов, учащихся), в соответствии с требованиями патриотизма и национального единства. Интеграция истории и культуры Казахстана в качество образования является важным аспектом формирования национального самосознания и идентичности, а также способствует развитию современных культурных и социальных процессов. Это особенно актуально в высшем образовании, где культура качества образования формируется через систему внутренних и внешних оценок и соблюдается всеми участниками образовательного процесса.

Цель исследования – определение перспектив и конкретных шагов интеграции истории и культуры Казахстана в педагогическую практику.

Задачи:

1) с позиций педагогической практики проанализировать влияние истории и культуры на формирование личности будущего офицера;

2) охарактеризовать систему ценностей и убеждений студентов и курсантов в процессе их воспитания;

3) выделить и описать процесс интеграции исторических и культурных ценностей в образовательный процесс.

Материалы и методы исследования. Основу *источниковой базы* составили научная и специальная литература, труды видных отечественных и зарубежных ученых, опубликованные в страницах интернет-ресурсов. Для достижения цели и решения поставленных задач использовались следующие *методы исследования*: изучение научной литературы, научных публикаций и научных исследований по искомой проблеме; анализ специальной литературы, нормативно-правовых документов, рабочих учебных программ; анализ, сравнение, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. Современная образовательная практика в Казахстане стремится к более активному включению истории и культуры в образовательные программы. Это проявляется в обновлении содержания школьных и вузовских рабочих учебных программ, внедрении инновационных методов обучения, а также в использовании междисциплинарных подходов, которые позволяют курсантам, студентам, учащимся лучше понимать свою историю и ценить свою культуру. При оценке роли истории в педагогической практике необходимо иметь осознание того, что история влияет на формирование активной позиции граждан. Уроки истории дают силы для динамичного движения вперед, ведь настоящее и будущее совершается на основе прошлого. Изучение исторического опыта формирует историческое сознание, культуру, традиции, преемственность поколений. История дает возможность осознать масштаб того, что происходит в настоящее время, в ней заложены ростки будущего. Она является основой осмысления человеком феномена цивилизации, диалектики глобальных проблем современности [2]. В этой связи, история в образовательной практике приобретает еще более важное значение, так как большинство процессов в современном мире приобретает глобальный характер.

Впервые употребил термин «глобализация» в 1983 году Т. Левитт в своей статье «Глобализация рынков» на страницах издания «Harvard Business Review». Там он дал следующее определение: «Глобализация – процесс международного укрепления связей, взаимозависимости и взаимодействия между различиями и народами во всем мире в экономической, технологической, социальной и культурной жизни» [3]. Из него следует, что в современном мире, границы становятся все более размытыми, не только в территориальном понимании, но и в экономике, политике, культуре, технологиях. Прямо сейчас мы наблюдаем, как идет процесс глобальной культурной ассимиляции нации, которые не уделяют должного внимания своему историческому наследию, рискуя потерять свою культурную идентичность.

История не только помогает понять, откуда мы пришли, но и формирует основу для национальных традиций, традиций и обычаев. Осознание исторического прошлого дает людям возможность сохранить свою уникальность в мире, где доминируют глобальные бренды и однородная культурная мода, порой на чуждые, а если разобраться, то и вредоносные для нашего общества течения и направления.

В связи с этим, историческое самосознание становится основополагающим фактором, позволяющим народам сохранять свою уникальность и самобытность. Безусловно, в образовательной современной практике работа по интеграции истории Казахстана ведется на постоянной основе, рассматривая потребности военного и патриотического воспитания молодых людей и, в первую очередь, обучающихся в военно-учебных заведениях и проходящих службу в частях н соединениях Вооруженных Сил Республики

Казахстан. Цели просветительской работы в широких слоях общества обусловили создание учебного пособия для курсантов военных институтов и студентов гражданских учебных заведений «Исторический опыт зашиты Отечества», что является попыткой воссоздания военной истории Казахстана с древнейших времен до наших дней [4].

Также в 2022 году в рамках дисциплины История Казахстана осуществляется попытка дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Для этого созданы 5 тематических блоков:

Первый, древние люди и становление кочевой цивилизации.

Второй, тюркская цивилизация и Великая степь.

Третий, Казахстан в новую эпоху (XVIII – начало XX века).

Четвертый, Казахстан в советский период.

Пятый, Независимый Казахстан.

Программа предусматривает изучение исторических предпосылок образования казахской народности. Этнические процессы на территории Казахстана. Формирование народности в послемонгольское время. Формирование этнической территории, единого языка. Общность хозяйства, материальной и духовной культуры.

Также изучается фактор государственного образования и его влияние на этнический процесс: соотношение этнонимов «узбек» и «казак» (казах); социальный, этнический смысл и содержание термина «казах»; действие этнополитических и хозяйственных факторов при образовании казахских жузов; возникновение Старшего, Среднего и Младшего жузов [5]. Например, если спросить у студента вуза кто такой Наруто, он с вероятностью 90 % даст более-менее правильный ответ. Если спросить того же студента (казаха) его Ру (родовую принадлежность), то ответ будет правильный в разных соотношениях (20-100 %), в зависимости от региона, а если задать вопрос 5 батыров из твоего Ру, то далеко не каждый преподаватель Истории Казахстана, казахской национальности, сможет дать правильный ответ.

Аналогичный процесс наблюдается в военных вузах, где руководство и профессорско-преподавательский состав, по мнению авторов, недостаточно уделяют внимание отечественной военной истории и культуре. Любой курсант расскажет про подвиги Бауыржана Момышулы или Рахимжана Кошкарбаева, но будет испытывать трудности при ответах про батыров своего Ру. В связи с этим, необходимо принять во внимание личный аспект, знание своих корней, героического прошлого, это станет хорошей попыткой помочь обучаемому понимать и сохранить свою индивидуальность.

В то же время Казахстан является многонациональной страной, по итогам переписи 2021 года численность казахов составила 13,4 млн. человек, русские – 2,9 млн., узбеки – 614 тыс., украинцы – 387 тыс., уйгуры – 290 тыс. Всего, количество, проживающих в Казахстане этносов составило 124 [6]. Однако статистика не отражает в данном перечне детей из смешанных, неполных браков, зачастую дети по документам имеют одну национальность, но в силу жизненных обстоятельств, растут в другом национальном укладе.

Поэтому, для казахстанцев, имеющих другую национальность (этнос) необходимо познавать Казахстан и его историю, через историю своей семьи, либо через появление своего народ (этноса) на территории Казахстана, ярким примером может послужить отношение чеченского народа к казахам. Каждый год, 23 февраля, представители чечено-ингушской диаспоры Казахстана собираются, чтобы почтить память погибших во время страшных репрессий: вайнахи читают дуа (молитву) за упокой душ погибших. Чеченцы в этот день говорят спасибо, выражают свою благодарность за то, что казахский народ, несмотря на тяжелое время, принял сотни чеченских и ингушских семей [7].

Говоря об истории в педагогической практике, нельзя игнорировать культуру, так как история и культура тесно связаны и взаимодействуют, образуя уникальное национальное и культурное самосознание каждого общества. Эта связь проявляется во многих аспектах, от осознания собственной идентичности народа до формирования государственной политики и образовательных программ. История оказала влияние на традиции и обычаи каждого народа. Эта взаимосвязь пронизывает все аспекты культурной жизни, от праздников и ритуалов до социальных норм и поведения.

Многие традиции являются ответом на важные исторические события. Например, праздники часто отмечают важные и знаменательные даты в истории страны, такие как дни независимости, победы в важных событиях или дни рождения значимых исторических деятелей. Эти праздники не только напоминают об исторических событиях, но и укрепляют чувство национального единства и самосознания. Традиции и обычаи могут служить средством сохранения исторической памяти для будущих поколений. Ритуалы и церемонии, такие как боевые искусства, народные танцы, песни, ремесла и кулинарные блюда, часто содержат элементы, которые пришли из далекого прошлого. Они передаются из поколения в поколение и являются свидетельствами прошлых эпох, отражающих изменения в обществе и технологиях. В условиях внешнего давления, традиции могут стать формой культурного сопротивления и сохранения

идентичности. Обычаи, язык и практика часто удерживаются и применяются как способ сохранения отличительных черт нации или этнической группы.

В этой связи, внедрение в образовательную практику элементов казахстанской культуры: исполнение гимна, воинские ритуалы и церемонии, материальное поощрение за победы в конкурсах, с обязательным участием обучаемых (написание эссе на культурные темы, на казахском языке представителями других национальностей и т.д.) могли бы стать одним из значимых шагов в деле укрепления нашего общества.

Заключение. Таким образом, история и культурные традиции взаимно обогащают друг друга, создают сложную систему взаимодействий, которая помогает обществу понимать свое прошлое, интерпретировать настоящее и формировать будущее. Эта связь делает интеграцию исторического и культурного наследия живым и актуальным на современном этапе. На фоне современных глобальных вызовов, перспектива развития образовательной практики, должна включать элементы, помогающие, каждому обучаемому осознавать свою индивидуальность, национальную и гражданскую принадлежность. Разумеется, что воинские коллективы, в которых формируются личности будущих офицеров, должны в приоритетном порядке учитывать в образовательной практике исторические ценности и воинские традиции, ратные подвиги казахских батыров и национальные обычаи казахстанского общества. С учетом реалий, данные перспективы необходимо внедрять с применением различных инструментов, в том числе материального стимулирования и наличием преференций. Подобная работа невозможна без должного государственного регулирования, научного подхода и поддержки общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Об образовании / Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III. - Астана, 2007. – 139 с.

2 Кан Г.В. История Казахстана: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Алматықітап баспасы, 2011. – 312 с.

3 Алиева Н.З. Становление информационного общества и философия образования: монография. - М.: Академия Естествознания, 2008. – 370 с.

4 Белан П.С. Исторический опыт защиты Отечества. Военная история Казахстана: учебное пособие для курсантов военных училищ и студентов гражданских учебных заведений. - Алматы, 1999. – 352 с.

5 Черненко Л. Студенты вузов будут изучать Историю Казахстана по новой программе [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://www.zakon.kz/obshestvo/6379612-studenty-vuzov-budut-izuchat-istoriyu-kazakhstana-po-novoy-programme.html [Дата обращения: 02.01.2025].

6 Бюро национальной статистики опубликовало тематический сборник по Национальному составу населения по итогам переписи 2021 года [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://stat.gov.kz/ru/news/byuro-natsionalnoy-statistiki-opublikovalo-tematicheskiy-sbornik-po-natsionalnomu-sostavu-naseleniya [Дата обращения: 02.01.2025].

7 Саидов Ш. Трагедия вайнахов: чеченцы и ингуши благодарят казахский народ за помощь [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://otyrar.kz/2019/02/tragediya-vajnaxov-chechency-i-ingushi-blagodaryat-kazaxskij -narod-za-pomoshh/ [Дата обращения: 02.01.2025].

Тлеужанова М.К., *кандидат исторических наук, доцент*
Тойбазаров Д.О., *кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент)*

Статья поступила в редакцию 4 февраля 2025 года

УДК 355.23
МРНТИ 78.19.07

Б.И. УТЕБАЕВ
Б.Н. ЖЕКСЕНБИНОВ
З.Р. БУРНАЕВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ КУРСАНТОВ В ХОДЕ ВОЙСКОВОЙ СТАЖИРОВКИ

Аннотация. Перед будущими офицерами, обучаемыми в военных вузах Республики Казахстан стоит задача овладения всеми сторонами своей будущей профессиональной деятельности, формирования себя как субъекта служебно-боевой деятельности. Уже начало вступления в профессию стимулирует его к творческому решению непохожих друг на друга ситуаций. Овладение практическими умениями у курсантов особенно активно проходит в период войсковой стажировки. Войсковая стажировка создает условия, адекватные условиям самостоятельной профессиональной деятельности. Критериями эффективности формирования профессиональной компетентности курсантов должно являться овладение знаниями и умениями, регламентированными требованиями вузовской подготовки. Компетентными в области будущей профессиональной деятельности авторы считают курсантов, овладевших комплексом фундаментальных специальных, психолого-педагогических знаний, профессиональных умений, приобретенных в результате подготовки в военном вузе. Далеко не последнее значение в предстоящей профессиональной деятельности офицера принадлежит войсковой стажировке.

Ключевые слова: Республика Казахстан, военное образование, офицер, курсант, войсковая стажировка.

Б.И. ӨТЕБАЕВ
Б.Н. ЖЕКСЕНБИНОВ
З.Р. БУРНАЕВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ӘСКЕРИ ТАҒЫЛЫМДАМА БАРЫСЫНДА КУРСАНТТАРДЫҢ ӘСКЕРИ-КӘСІБИ ІСКЕРЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ПРОЦЕСІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ

Түйіндеме. Қазақстан Республикасының әскери жоғары оқу орындарында оқитын болашақ офицерлердің алдында өзінің болашақ кәсіби қызметінің барлық тараптарын игеру, өзін қызметтік-жауынгерлік қызметтің субъектісі ретінде қалыптастыру міндеті тұр. Мамандыққа кірудің басталуы оны бір-біріне ұқсамайтын жағдайларды шығармашылық жолмен шешуге ынталандырады. Курсанттардың практикалық дағдыларын игеру, әсіресе әскери тағылымдама кезеңінде белсенді. Әскери тағылымдама дербес кәсіби қызмет жағдайларына барабар жағдай жасайды. Курсанттардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру тиімділігінің критерийлері жоғары оқу орындарын даярлаудың регламенттелген талаптарымен білім мен дағдыларды меңгеру болуы тиіс. Болашақ кәсіби қызмет саласында біз әскери университетте дайындық нәтижесінде алынған іргелі арнайы, психологиялық-педагогикалық білім, кәсіби дағдылар кешенін меңгерген курсанттарды құзыретті

B.I. UTEBAEV
B.N. ZHEKSENBINOV
Z.R. BURNAYEV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

THE STRUCTURE AND CONTENT OF THE PROCESS OF FORMATION OF MILITARY PROFESSIONAL SKILLS OF CADETS DURING MILITARY TRAINING

Annotation. Future officers studying at military universities of the Republic of Kazakhstan are faced with the task of mastering all aspects of their future professional activities, forming themselves as a subject of service and combat activities. The very beginning of entering the profession stimulates him to creatively solve situations that are different from each other. The acquisition of practical skills among cadets is especially active during the military internship. Military internship creates conditions adequate to the conditions of independent professional activity. The criteria for the effectiveness of the formation of professional competence of cadets should be the acquisition of knowledge and skills regulated by the requirements of university training. We consider cadets competent in the field of future professional activity who have mastered a complex of fundamental special, psychological and pedagogical knowledge, professional skills acquired as a result of training at

деп санаймыз. Офицердің алдағы кәсіби қызметіндегі соңғы мән әскери тағылымдамаға жатады.

Түйінді сөздер: Қазақстан Республикасы, әскери білім, офицер, курсант, әскери тағылымдама.

a military university. Not the least importance in the upcoming professional activity of an officer belongs to the military internship.

Keywords: Republic of Kazakhstan, military education, officer, cadet, military internship.

Введение. Анализ военно-профессиональной подготовки, ее закономерностей, противоречий, компонентов и методики показывает, что один из ее важнейших результатов выражается в сформированных устойчивых военно-профессиональных умениях и навыках готовности курсантов выполнять после выпуска из военного вуза задачи по должностному предназначению, действию в служебной системе [1-3].

Цель исследования – обосновать структуру и содержание процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковой стажировки.

Задачи:

1) уточнить понятия «военно-профессиональные умения» и «военно-профессиональные навыки»;

2) определить комплекс средств, способствующих решению задач формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов;

3) выделить процессуальные этапы, в ходе которых реализуются задачи процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов.

Материалы и методы исследования. Основу *источниковой базы* составил теоретический анализ научной психолого-педагогической литературы по проблематике исследования, включая диссертационные исследования и научные статьи, также личный служебный опыт. В ходе исследования использовались методы анализа, обобщения, структурирования и интерпретации.

Результаты исследования и их обсуждение. Комплексный анализ научных изысканий отечественных и зарубежных ученых по проблематике формирования умений и навыков, позволил предложить уточненные понятия военно-профессиональных умений и военно-профессиональных навыков [4-5].

Военно-профессиональные умения – это важнейший результат дидактического процесса овладения курсантом воинской деятельностью, представляющие собой синтез профессионально важных знаний и усвоенных способов их предметной реализации в повседневной практике выполнения задач по профессиональному предназначению.

Военно-профессиональные навыки – это сознательные и доведенные до автоматизма в результате интериоризации, способы умственных, чувственных и прочих операционально-деятельностных действий курсанта, необходимых ему при выполнении военно-служебных и профессиональных задач.

Содержательно, группы военно-профессиональных умений и навыков включают:

- *группа частных умений и навыков по военно-учетной специальности* (умственные (мыслительные) умения и навыки в сфере своей профессиональной деятельности; профессионально обусловленные сенсорные (чувственные) умения и навыки; специфические двигательные (моторные) умения и навыки; умения и навыки коллективных действий);

- *группа общих умений и навыков обучения, воспитания, развития и психологической подготовки военнослужащих* (диагностика обученности военнослужащих; осуществление одиночной (индивидуальной) боевой подготовки военнослужащих; активизация познавательной деятельности обучающихся в ходе занятий; мотивация военнослужащих к самообучению; создание и совершенствование учебно-материальной базы; педагогическая диагностика воспитанности военнослужащих; подготовка и проведение индивидуальной воспитательной работы с военнослужащими; подготовка и проведение мероприятий воспитательной работы в составе подразделения; перевоспитание военнослужащих; предупреждение и преодоление девиантных поступков военнослужащих; мотивация военнослужащих к самовоспитанию; диагностика уровня развитости военнослужащих во всех формах повседневной и боевой деятельности; стимулирование профессионального и личностного роста военнослужащего; мотивация военнослужащих к саморазвитию; психологическое консультирование военнослужащих; психологическое сопровождение выполнения служебных и боевых задач; оказание психологической поддержки военнослужащим; организация простых форм психотерапевтической помощи военнослужащим).

Структура формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковой стажировки рассматривается как взаимосвязь процессуальных элементов, которые совокупно реализуются в три периода (таблица 1).

Таблица 1 – Периоды формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковой стажировки

Наименование периодов	**Содержание периодов**
Первый	В этот период проводятся практические занятия (групповые упражнения и т.п.), целью которых является формирование и закрепление начальных военно-профессиональных умений и навыков;
Второй	В этот период непосредственно проводится войсковая стажировка на базе воинских частей;
Третий	В этот период проводится преддипломная практика.

Процесс формирования военно-профессиональных умений и навыков состоит в интеграции когнитивно-интегративных дидактических задач во всех видах практических занятий, практик и войсковых стажировок, которые способствуют овладению и доведению у курсантов до автоматизма прикладных способов выполнения общих и особых обязанностей по профессиональному предназначению.

Основными задачами процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков выступают:

- поддержание модели профессионально ориентированной военно-профессиональной подготовки курсантов военных вузов;
- обеспечение преемственности основных этапов образовательного процесса военных вузов в овладении курсантами военно-профессиональными знаниями, умениями, навыками и компетенциями;
- обеспечение связи периода подготовки курсанта в военном вузе с практикой его военно-профессиональной деятельности по окончании обучения и др.

Проведенное исследование позволило определить ведущие *функции* процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе прохождения войсковой стажировки, это на наш взгляд: формирующая; личностно-ориентирующая; развивающая; профессионально-интегративная (таблица 2).

Кроме того, исследование, войсковой и педагогический опыт авторского коллектива показывает, что содержательно процесс формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковой стажировки рассматривается как комплекс направлений практической деятельности субъектов образовательного процесса:

- в период проведения практических занятий;
- в период подготовки и проведения войсковых стажировок на базе воинских частей;
- в период проведения преддипломной практики.

В период проведения практических занятий:

- необходимо моделировать объективные условия обстановки, в которых применяются формируемые военно-профессиональные умения и навыки, предусмотренные дидактической задачей;
- творчески использовать элементы учебно-материальной базы с целью всестороннего показа (демонстрации) курсантам военно-профессиональных умений и навыков, которые необходимо формировать на основе военно-профессиональных знаний, полученных на теоретических занятиях ранее;
- формировать у курсантов мотивационные основы для успешного освоения эффективных операционально-деятельных качеств в использовании конкретных приемов и способов применения в практике изучаемых военно-профессиональных знаний;
- устанавливать обязательное вербальное общение с курсантами на основе диалоговых форм и элементов пропедевтики;
- самостоятельно и предметно реализовывать каждым курсантом способы в решении частей дидактической задачи (упражнений, вводных и пр.) на основе моторных (в т.ч. умственных) действий с обязательным проговариванием вслух выполняемых действий;
- упражняющее повторение курсантами собственных моторных (умственных) действий с обязательным сопровождением внутренней речи;
- многократно использовать специальные предметные упражнения (нормативов и пр.) для повторения и автоматизации усвоенных способов военно-профессиональных действий;
- мотивировать и создавать условия допуска в часы самостоятельной подготовки курсантов к учебно-материальной базе для саморазвития усвоенных военно-профессиональных умений и навыков;
- обязательно повторять на следующих учебных занятиях ранее сформированные военно-профессиональные умения и навыки за счет их интеграции в алгоритм решения новых дидактических задач и др.

Таблица 2 – Функции процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе прохождения войсковой стажировки

Наименование функции	**Содержание функции**
Формирующая функция	- состоит в достижении общей цели военно-профессиональной подготовки на основе формирования устойчивых военно-профессиональных умений и выработке военно-профессиональных навыков, что является значимым компонентом в целостном процессе формирования высокопрофессиональной личности офицера-выпускника
Личностно-ориентирующая функция	- состоит в том, что наличие сформированных военно-профессиональных умений и навыков является залогом успешного личностного и профессионального роста на основе рефлексии ситуации служебной деятельности, в которой будет находиться офицер-выпускник, и становление его как офицера профессионала, актуализация его профессионального самоопределения и самоидентификации
Профессионально-интегративная функция	- состоит в том, что на начальном этапе своего профессионального становления офицер-выпускник должен в краткие сроки освоить те виды деятельности, для которых он предназначен на конкретной воинской должности в конкретной воинской части, при этом базовым залогом успешности и уменьшения времени на включение, его интеграцию в систему военно-профессиональной деятельности, являются сформированные на этапе обучения в военном вузе устойчивые военно-профессиональные умения и навыки, использование которых, на основе анализа той деятельности, в которую он попал, до подготовки, интеграции в коллектив окажет влияние на формирование его профессиональной личности как офицера, командира (начальника), специалиста по конкретным направлениям, к которым он готовится
Развивающая функция	- состоит в том, что офицер-выпускник после окончания военного вуза приобретает новое качество, и конечно же переход в новое качество, с позиции того что на этапе обучения он является в основном исполнителем, а уже на этапе офицерской службы он является уже организатором, руководителем военно-служебной деятельности подчиненного личного состава, формируемые на различных этапах процесса военно-профессиональные умения и навыки продвигают его к приобретению данного качества

В период подготовки и проведения войсковых стажировок на базе воинских частей:

- устанавливать педагогическое взаимодействие с командирами (начальниками) на местах в целях выяснения особенностей деятельности;
- мотивировать самостоятельность курсантов в познавательной и практической деятельности;
- руководителям от вуза непосредственно на местах проведения практик (войсковых стажировок) реализовывать меры педагогического мониторинга успешности курсантов;
- оказывать персональные меры психолого-педагогической поддержки курсантов в интересах выработки у них индивидуального стиля военно-профессиональной деятельности за счет закрепления единичных умений и навыков;
- организовывать и оперативно проводить дистанционные консультаций ведущими преподавателями цикла военно-профессиональных дисциплин по сложным вопросам, вызвавшим затруднения непосредственно в ходе войсковой стажировки;
- практическую работу курсантов на местах по самостоятельному овладению новыми знаниями, а также отработка частных умений и навыков военно-профессиональной деятельности по военно-учетной специальности организовывать под контролем руководителей практик (войсковых стажировок);
- самостоятельную практическую работу курсантов проводить во всех формах военно-педагогического взаимодействия с подчиненным личным составом по отработке общих умений и навыков военно-профессиональной деятельности и др.

Методический компонент исследуемого процесса отражает совокупность *методов и форм* формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковой стажировки и может быть разделен на три этапа (таблица 3).

Таблица 3 – Методы и формы формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковой стажировки

Основные методы и методические приемы	**Основные формы реализации методов**
ПЕРВЫЙ ЭТАП	
Метод проблемного изложения	- в ходе учебного занятия педагог объясняет алгоритм, по которому нужно двигаться в решении проблемы.
Метод показа	- презентация образцов вооружения и военной техники; - личный показ отдельных умений и навыков; - показные занятия: - инструктивные и инструкторско-методические занятия.
Метод упражнения (предполагает многократное повторение конкретных действий)	- практическое занятие; - групповое упражнение; - анализ конкретных ситуаций; - тренинг (тренаж); - функциональное тестирование.
Игровой метод (способствует активизации познавательной деятельности курсантов (воспроизводству определенных военно-профессиональных качеств)	- дидактическая (симуляционная) игра (специально создаваемая ситуация, моделирующая реальность, из которой курсантам предлагается найти выход); - инсценировка (театрализованное воспроизведение событий, некогда действительно имевших место или гипотетических); - организационно-мыслительная игра.
Метод генерации идей (побуждает курсантов высказывать (генерировать) собственные идеи для решения профессиональных задач)	- мозговой штурм и мозговая атака; - учебная дискуссия и «спор рядов»; - мыслительный тренинг; - круглый стол.
Частично-поисковый (эвристический) метод (основанный на преобладании самостоятельной работы; педагог создает условия формирования новых знаний посредством обеспечения разнообразными средствами обучения)	- разработка познавательных задач с использованием учебно-тренировочных карт и пр.; - реферирование курсантами научных трудов по профилю военно-профессиональной подготовки; - самостоятельное изучение курсантами отдельных тем с последующим обязательным заслушиванием и проверкой умений и навыков в рамках освоенного.
ВТОРОЙ ЭТАП	
Метод практических работ (предметная деятельность курсантов по решению функциональных задач)	- практическое выполнение обязанностей по должностному и служебному предназначению на конкретной должности и во взаимодействии с подчиненным личным составом.
Метод педагогического мониторинга (непрерывное наблюдение руководителя стажировки за полнотой и качеством выполнения поставленных задач)	- личное присутствие на мероприятиях, проводимых курсантом-стажером; - проверка планирующих документов и методических материалов для занятий с подчиненным личным составом.
Частично-поисковый (эвристический) метод	- эвристическая беседа; - во всех формах практической деятельности курсантам предоставляется возможность самостоятельно рассуждать, решать познавательные задачи, разрешать ситуации и делать выводы для совершенствования компетенций
Метод самостоятельных работ	- индивидуальная и коллективная деятельность курсантов, осуществляемая без руководителя (командира) в соответствии с заданием на войсковую стажировку.
ТРЕТИЙ ЭТАП	
Исследовательский метод (курсанты самостоятельно добывают знания в научных изысканий)	- мозговой штурм; - проведение эмпирических и экспериментальных исследований в подразделениях.
Частично-поисковый (эристический) метод	- активная и самостоятельная работа курсантов по сбору прикладных материалов, которые потребуются для службы после окончания военного вуза.

Основными *противоречиями* процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковых стажировок являются:

- между объективно возрастающими требованиями к содержанию военно-профессиональной компетентности офицера ВС РК и учебно-материальной базой военных вузов;
- между реальным уровнем педагогического мастерства, служебного и боевого опыта профессорско-преподавательского состава и дидактическими требованиями практико-ориентированной военно-профессиональной подготовки курсантов;
- между целевыми установками конкретной войсковой стажировки и потенциалом предварительно освоенных в военном вузе военно-профессиональных знаний, умений и навыков и др.

Основными (специфическими) *принципами* формирования военно-профессиональных умений и навыков, выполнение которых способствует решению основных задач процесса, определены:

- принцип осознанности практических действий;
- принцип обобщенности и развернутости практических действий;
- принцип самостоятельности познавательной и практической военно-профессиональной деятельности;
- принцип устойчивости освоенных военно-профессиональных умений и навыков.

Заключение. Исследованием установлено, что решение задач процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков опирается на комплекс *средств*, ведущими из которых выступают:

- педагогическое мастерство преподавателей;
- учебно-материальная база военных вузов по военно-профессиональным дисциплинам (информационно-образовательная среда, полигоны и пр.);
- учебно-материальная база воинских частей по местам проведения стажировок (аудиторная, приказарменная и полевая);
- комплекс организационно-методических средств образовательного процесса (учебные планы, квалификационные требования, рабочие программы и пр.) и др.

В результате предполагается формирование и развитие у курсантов военно-профессиональных умений и навыков, которые являются неотъемлемым компонентом профессионального портрета офицера-выпускника. Формирование военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковой стажировки по сути это неотъемлемый компонент практико-ориентированной военно-профессиональной подготовки курсантов, посредством поэтапного овладения и доведения до автоматизма прикладных способов выполнения общих и особых обязанностей по профессиональному предназначению.

При этом, во всех видах практических занятий, практик и войсковых стажировок внедряются когнитивно-интегративные дидактические задачи: проективно-деятельностные, рефлексивно-деятельностные и ментально-установочные.

В свою очередь, структурно процесс формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе войсковых стажировок, характеризуется как взаимосвязь целевых установок и решаемых задач, субъект-объектных отношений, закономерностей и принципов, противоречий, методов, форм, средств и прогнозируемых вариантов результата, которые совокупно реализуются в рамках трех основных процессуальных этапов:

первый – период проведения практических занятий (групповых упражнений и пр.) в целях формирования и закрепления начальных военно-профессиональных умений и навыков;

второй – период проведения практик (учебной, производственной и др.) и войсковых стажировок на базе воинских частей (в т.ч. учебных модулей сетевой формы военно-профессиональной подготовки);

третий – период проведения преддипломной практики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Доломанюк Л.В. Формирование военно-профессиональной компетенции будущих офицеров: дис. … канд. пед. наук: 13.00.08. - Казанский нац. исслед. техн. ун-т. - Казань, 2011. – 185 с.

2 Эшахмедов Ш.Х. Формирование профессионально-педагогической культуры курсантов академии МВД Республики Таджикистан: дис. … канд. пед. наук: 13.00.01. - Институт развития образования Таджикистана. - Душанбе, 2014. – 195 с.

3 Бурнаев З.Р., Жексенбинов Б.Н., Утебаев Б.И. Об актуальности исследования эффективности формирования профессиональной компетентности курсантов в процессе войсковой стажировки // Научно-образовательный журнал «Хабаршысы-Вестник». - 2024. - № 2. – С.73-76.

4 Утебаев Б.И., Мустабеков А.Д., Жексенбинов Б.Н. Анализ процесса формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов военных вузов в процессе прохождения профессиональных практик и стажировок // Научно-образовательный журнал «Хабаршысы-Вестник». - 2024. - № 2. – С.92-97.

5 Ганзюк А.А. Специфика формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе практик и войсковых стажировок // Научно-методический журнал «Мир образования – образование в мире». -2020. - № 2 (78). – С.210-214.

Утебаев Б.И., *докторант*
Жексенбинов Б.Н., *доктор философии (PhD) (по военной педагогике), профессор*
Бурнаев З.Р., *кандидат педагогических наук, профессор*

Статья поступила в редакцию 10 февраля 2025 года

УДК 355.01
МРНТИ 78.03.15

Т.К. САУРБАЕВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКИХ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ РЕШЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Аннотация. В публикации анализируется структура и деятельность специальных органов вооруженных сил ведущих стран мира, которые ориентированы на формирование высоких морально-психологических качеств военнослужащих для выполнения боевых задач (на примере армии Соединенных Штатов Америки и Народно-освободительной армии Китая). Актуализирована необходимость создания аналогичных органов в Вооруженных Силах Республики Казахстан. Учитывая научно-технологическое развитие, подчеркивается возросшая роль деструктивного информационно-психологического воздействия, где эффективно используются цифровые технологии и психологические методы для воздействия на общественное мнение и поведение, в том числе и на военнослужащих. Сфокусировано внимание на рассмотрении современных вызовов и угроз в сфере идеологии и развития технических средств распространения информации. Отмечается, что изучение форм, методов, способов информационно-психологического воздействия важно для переосмысления потенциальных рисков и разработки мер реагирования.

Ключевые слова: вооруженные силы иностранных армий, деструктивное информационно-психологическое воздействие, идеология, пропаганда, силы и средства.

Т.Қ. САУРБАЕВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ҚОЙЫЛҒАН МІНДЕТТЕРДІ ШЕШУ КЕЗІНДЕГІ ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТШІЛЕРДІҢ ЖОҒАРҒЫ МОРАЛЬДЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕСІ

Түйіндеме. Осы мақалада әскери қызметшілердің жауынгерлік міндеттерді орындау үшін жоғарғы моральдық-психологиялық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жетекші әлем мемлекеттері қарулы күштерінің арнайы органдараның құрылымы және іс-әрекеттері талданады (Америка Құрама Штаттары армиясының және Қытай Халық-азаттық армиясының мысалында). Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде ұқсас органдарын құру қажеттілігі өзектелінген. Ғылыми-технологиялық дамуды ескеріп, деструктивті ақпараттық-психологиялық ықпалының өскендігін ерекше назарға алып, бұл жерде қоғамдық пікірге және тәртібіне, соның ішінде әскери қызметтшілерге де, әсер ету үшін цифрлық технологиялар және психологиялық әдістер тиімді қолданылады. Идеология және ақпарат тарату техникалық құралдары даму салаларында заманауи сындарды және қауіпсіздікті қарастыруға ерекше назар аударылған. Ықтимал қауіпті және әсер ету шараларын жасау үшін ақпараттық-психологиялық ықпалының пішіндерін, әдістерін, тәсілдерін зерделеу маңызы.

Түйінді сөздер: шетел армияларының қарулы күштері, деструктивті ақпараттық-психологиялық ықпалы, идеология, насихат, күштер және құралдар.

T.K. SAURBAYEV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

FOREIGN EXPERIENCE OF FORMING HIGH MORAL AND PSYCHOLOGICAL QUALITIES OF SERVICEMEN WHEN SOLVING ASSIGNED TASKS

Annotation. The publication analyzes the structure and activities of special bodies of the armed forces of the leading countries of the world, which are focused on the formation of high moral and psychological qualities of servicemen for the performance of combat tasks (on the example of the army of the United States of America and the People`s Liberation Army of China). The necessity of creating similar bodies in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan is actualized. Taking into account the scientific and technological development, the increased role of destructive information-psychological influence is emphasized, where digital technologies and psychological methods are effectively used to influence public opinion and behavior, including the military personnel. It focuses on the consideration of modern challenges and threats in the sphere of ideology and the development of technical means of information dissemination. It is noted that the study of forms, methods and techniques of information and psychological influence is important for rethinking potential risks and developing response measures.

Keywords: armed forces of foreign armies, destructive information and psychological impact, ideology, propaganda, forces and means.

Введение. В начале XXI века наметилась тенденция возрастание борьбы в геополитическом пространстве, между ведущими странами мира. Противостояние охватывает все сферы деятельности человечества, в том числе и идеологию. Борьба в геополитическом пространстве зачастую провоцирует возникновение военных конфликтов в мире.

Анализ современных военных конфликтов в мире показывает возрастание роли морально-психологического фактора, это:

во-первых, отчетливо просматривается тенденция применения воюющими сторонами специальных сил и средств, направленных на достижение *морально-психологического и информационного превосходства над противником*;

во-вторых, сегодня крупнейшие мировые державы вышли на принципиально новый уровень разработки неизвестных ранее видов оружия. Наряду с космическими, высокоточным и так называемым несмертоносным оружием активно создается новый класс информационно-психологического оружия, которое предназначено для целенаправленного воздействия на здоровье, психику и поведение военнослужащих противника;

в-третьих, неоспоримым историческим фактом является общая для XXI века тенденция массированного использования идеологического фактора в подготовке сознания личного состава вооруженных сил к ведению вооруженной борьбы.

Цель исследования – на основе анализа современных вызовов и угроз в сфере идеологии и развития технических средств распространения информации актуализировать наличие в ведущих армиях мира органов по противодействию деструктивной идеологии.

Задачи:

1) проанализировать современное состояние рассматриваемой проблемы и раскрыть природу вызовов и угроз в сфере идеологии;

2) рассмотреть особенности деятельности сил и средств по противодействию деструктивной идеологии вооруженных сил иностранных государств;

3) обосновать необходимость дальнейшего совершенствования органов по противодействию деструктивному информационно-психологическому воздействию в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

Материалы и методы исследования. Источниковую базу исследования составила научная литература и результаты диссертационного исследования автора. Исследование проводилось методом изучения, анализа, обобщения и интерпретации данных.

Результаты исследования и их обсуждение. В условиях современного мира, когда технические средства массовой информации позволяют людям получать информацию в режиме реального времени (24/7), значительно усилилась интенсивность информационно-психологического воздействия, направленного на формирование мнений, взглядов и настроений людей. Множество таких мероприятий связано с подготовкой и широким распространением контента через социальные сети, мессенджеры, печатные средства массовой информации, новостные и аналитические сайты, официальные Интернет-ресурсы, а также радио и телевидение. Не редкость, когда распространяемая информация оказывается ложной, т.е. фейковой. Как известно, слово «фейк» (англ. fake) означает обман, подделку или фальшивку.

Этот термин чаще всего используется для обозначения поддельных новостей, ложных информационных сообщений или других видов контента, созданных с целью распространения дезинформации, выдаваемой за правду. Основная цель фейков – ввести в заблуждение аудиторию, особенно через социальные сети и электронные средства массовой информации.

Термин «фейк» также применим в контексте военной дезинформации – стратегической практики введения в заблуждение противника с помощью искаженной или фальсифицированной информации. Это может быть, как заведомо ложные данные, так и специально модифицированные истинные факты, направленные на манипулирование восприятием противника и его действий [1, с. 3].

Цель военной дезинформации – создать у врага ложное представление о реальной ситуации, скрыть собственные намерения и ввести его в состояние сомнений и нерешительности. Это способствует успешному выполнению задач собственными войсками. Для эффективного противостояния информационно-психологическим воздействиям врага и формирования сильных морально-психологических качеств у военнослужащих в ведущих армиях мира является идеологическая работа. Ее проводят как командиры и начальники, так и специализированные органы, которые могут носить различные названия, такие как политические, воспитательные или идеологические структуры. Основная задача идеологической работы в вооруженных силах заключается в формировании у военнослужащих высокого морального духа, необходимого для успешного выполнения боевых задач и противодействия деструктивному воздействию со стороны противника, направленного на разложение войск.

Рассмотрим, как подобная работа организована в армиях ведущих мировых держав, таких как Соединенные Штаты Америки (далее – США) и Китайская Народная Республика (далее – КНР).

Вооруженные Силы Российской Федерации рассматривать не будем, поскольку российская система практически идентична с Вооруженными Силами Республики Казахстан.

Так, *морально-психологической подготовке военнослужащих в США* придается огромное значение. Это направление деятельности поддерживается как государственным руководством, так и Пентагоном и считается не менее важным, чем оснащение армии новейшими вооружениями и техникой. Несмотря на использование высокотехнологичных средств борьбы, таких как беспилотные летательные аппараты, дроны, бронетехника, артиллерийские и ракетные системы, вопрос морально-психологической готовности личного состава становится как никогда актуальным, особенно в условиях «цифровизации». Морально-психологические качества военнослужащих США тесно связаны с историческим развитием нации, ее менталитетом и духом. В Пентагоне морально-психологическая подготовка рассматривается как *важная часть общей системы подготовки военных кадров*. Конечной целью этого процесса является формирование у военнослужащих таких качеств, которые обеспечат успешное выполнение боевых задач, как отдельными солдатами, так и целыми подразделениями. Ответственность за поддержание этих качеств возлагается на командиров и специально назначенные службы: службы по работе с личным составом, связи с общественностью и военных священников (капелланов) [2, с. 25].

Службы по работе с личным составом отвечают за поддержание морально-психологической и мотивационной готовности войск. *Службы связи с общественностью* работают над созданием позитивного имиджа военной службы, укрепляя связи с местными властями и содействуя подбору кандидатов. *Военные священники*, помимо обеспечения свободы вероисповедания, решают социальные вопросы, возникающие в воинских коллективах.

Морально-психологическая подготовка военнослужащих в США осуществляется через регулярные занятия. Одной из таких программ является «Командная информация», которая проводится еженедельно и включает темы, такие как «Долг, честь, страна» и «Вооруженные силы на службе нации». Эти занятия направлены на подготовку политически благонадежных солдат с высокой моральной готовностью. Кроме того, существует программа «Моральное наследство и человеческое самоусовершенствование», где рассматриваются поведенческие модели военнослужащих в различных ситуациях и проводятся занятия по военной психологии и саморегуляции. Еще одной важной программой является «Равные возможности», целью которой является снижение расовых и гендерных противоречий в вооруженных силах, что способствует формированию чувства справедливости и равенства среди военнослужащих. Также, в армии США особое внимание уделяется психологической помощи солдатам, получившим травмы, что является важной частью морально-психологического обеспечения боевых действий [2, с. 26].

Таким образом, в армии США разработаны комплексные учебные программы, направленные на формирование у военнослужащих высоких моральных и психологических качеств, что способствует повышению боевой готовности и морального духа войск.

Заслуживает внимание опыт *Народно-освободительной армии Китая* (далее – НОАК). Военно-политическое руководство Китая придает огромное значение, идеологическому воспитанию своих военнослужащих, считая его важнейшей составляющей повышения боевого потенциала вооруженных сил. В КНР идеологическая работа направлена на укрепление армии как эффективного инструмента для выполнения возложенных боевых задач, что имеет ключевое значение для национальной безопасности и стабильности.

Первая попытка систематизировать теорию и практику идеологической подготовки военнослужащих в Китае была предпринята Центральным комитетом Коммунистической партии Китая (далее – ЦК КПК) через три года после создания НОАК. В октябре 1930 года был разработан проект «Временного положения о политической работе в Красной армии Китая», который заимствовал опыт партийной работы советской Красной Армии и армии Гоминьдана под командованием Чан Кайши в период Северного похода. В 1932 году документ был переработан и дополнен. В ходе антияпонской войны штаб 8-й армии подготовил новый проект, акцентируя внимание на необходимости объединения нации перед внешней угрозой и поддержания высокого морального духа для скорейшей победы над агрессором.

После создания Китайской Народной Республики, в целях укрепления военно-политической работы 15 апреля 1954 года был издан новый проект «Положения о политической работе Народно-освободительной армии Китая». Согласно этому документу, были сформированы центральные (Главное политическое управление) и периферийные органы (политуправления военных округов, дивизий, полков и батальонов), которые несут ответственность за политическую работу. В 1978 году был опубликован окончательный вариант документа, который закрепил принцип абсолютного партийного контроля над армией и единства армии с народом. С тех пор документ пересматривался и переиздавался четыре раза – в 1991, 1995, 2003 и 2010 годах [3, с. 35].

В настоящее время военно-политическая работа в НОАК осуществляется в соответствии с директивами Военного совета ЦК КПК и регулируется редакцией «Положения», утвержденной ЦК КПК и

Центральным военным советом 9 августа 2010 года. Этот документ определяет цель, задачи и содержание политической работы, а также определяет органы, ответственные за ее выполнение на всех уровнях армии. Согласно этому положению, политическая работа представляет собой идеологическую и организационную деятельность Коммунистической партии в НОАК, являясь важнейшим фактором боеспособности армии и ее «жизненной силы». Эта работа служит гарантией абсолютного партийного контроля над армией.

Основной целью политической работы является поддержание высокого идеологического состояния личного состава как основы боевой готовности войск.

Основные задачи политической работы включают:

- обеспечение преданности военнослужащих Коммунистической партии и руководству Китая;
- формирование у офицеров и солдат качеств, необходимых для защиты государства и выполнения своих обязанностей;
- воспитание патриотизма и верности воинскому долгу;
- обеспечение высокой информированности военнослужащих по важнейшим общественно-политическим вопросам и государственным задачам, направленным на укрепление национальной безопасности [3, с. 36].

Таким образом, политическая и идеологическая работа в НОАК охватывает все категории военнослужащих и занимает значительное время в рамках боевой подготовки (от 20 до 40 %), являясь основой готовности армии к выполнению боевых задач.

Заключение. Таким образом, деструктивное информационно-психологическое воздействие на людей представляют собой реальную угрозу в современных условиях, поскольку они эффективно используют цифровые технологии и психологические методы для воздействия на общественное мнение и поведение, в том числе и на военнослужащих [4]. И наличие в вооруженных силах сил и средств противодействия деструктивной идеологии, как никогда актуально и мнение некоторых военных специалистов, что специальных органов по противодействию деструктивной пропаганде по «*разложению и подрыву морального духа*» военнослужащих в армии не нужно, является ошибочной. Тем более в условиях политической и геополитической нестабильности, а также информационной перегрузки, методы информационно-психологического воздействия становятся все более изощренными и эффективными. Понимание и изучение форм, методов, способов информационно-психологического воздействия важно, как для разработки защитных мер, так и для осознания возможных рисков и стратегий воздействия. В конечном счете, способность общества, в том числе и вооруженных сил, противостоять таким угрозам и критически оценивать информацию является ключевым фактором для обеспечения национальной (военной) безопасности и стабильности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Заполев С. Фейк как один из современных инструментов информационных операций, проводимых Украиной и поддерживающими ее странами. // Зарубежное военное обозрение. - 2022. - № 7. – С.3-14.

2 Свиридов Ю., Воскресенский В. Морально-психологические качества личного состава ВС США и тенденции их изменений // Зарубежное военное обозрение. - 2024. - № 3. – С.21-29.

3 Марков А. Военно-политическая работа в НОАК // Зарубежное военное обозрение. - 2023. - № 1. – С.35-38.

4 Саурбаев Т.К. Организация противодействия информационно-психологическому воздействию противника на Алматинском операционном направлении в военном конфликте низкой интенсивности: дис. … доктора философии (PhD). - Нац. ун-т обороны. - Астана, 2017. – 209 с.

Саурбаев Т.К., *доктор философии (PhD) (по военному делу и безопасности), ассоциированный профессор (доцент)*

Статья поступила в редакцию 6 января 2025 года

УДК 355.54
МРНТИ 78.19.07

А.Т. АСЕНОВ
Национальный военно-патриотический центр Вооруженных Сил Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ РАБОТЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. Статья посвящена проблеме дальнейшего развития культурно-досуговой работы с военнослужащими Вооруженных Сил Республики Казахстан и членами их семей. Автор, рассуждая в русле идей деятельностного и аксиологического подходов, приходит к пониманию о необходимости выработки конкретных мер в сфере духовно-нравственного воспитания личного состава. Обосновываются направления совершенствования культурно-досуговой работы, которые включают деятельность по воспитанию патриотизма; верности конституционному, воинскому и гражданскому долгу; мобилизации военнослужащих на решение задач воинской службы; соблюдению воинской дисциплины; организации культурно-художественного обслуживания и досуга; приобщению военнослужащих и членов их семей к национальным и общечеловеческим культурным ценностям и самодеятельному творчеству, организационно-методическому обеспечению. В содержательной части публикации рассматриваются формы и методы культурно-досуговой работы с учетом традиционных подходов и современных технологий.

Ключевые слова: воспитательная и идеологическая работа, военнослужащие, члены их семей, досуг, воинское обучение, традиционные ценности, духовно-нравственное воспитание.

А.Т. ӘСЕНОВ
Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Ұлттық әскери-патриоттық орталығы, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІНІҢ МӘДЕНИ-ДЕМАЛЫС ЖҰМЫСЫНЫҢ АКСИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Түйіндеме. Мақала Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери қызметшілерімен және олардың отбасы мүшелерімен мәдени-демалыс жұмыстарын одан әрі дамыту мәселесіне арналған. Автор іс-әрекеттік және аксиологиялық тәсілдер идеяларына сүйене отырып, жеке құрамды рухани-адамгершілік тәрбиелеу саласында нақты шараларды әзірлеу қажеттілігі туралы түсінікке келеді. Патриотизмге тәрбиелеу жөніндегі қызмет, конституциялық, әскери және азаматтық борышқа адалдық, әскери қызметшілерді әскери қызмет міндеттерін шешуге жұмылдыруды қамтитын мәдени-демалыс жұмысын жетілдіру бағыттарының негіздері келтіріліп, әскери тәртіпті сақтауға, мәдени-көркемдік қызмет көрсетуге және бос уақытты ұйымдастыруға, әскери қызметшілер мен олардың отбасы мүшелерін ұлттық және жалпыадамзаттық мәдени құндылықтарға және көркемөнерпаздар шығармашылығына, ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз етуге тарту қарастырылған. Мақаланың мазмұндық бөлігінде дәстүрлі тәсілдер мен заманауи технологияларды ескере отырып, мәдени-демалыс жұмыстарының нысандары мен әдістері беріледі.

Түйінді сөздер: тәрбие және идеологиялық жұмыс, әскери қызметшілер, олардың отбасы мүшелері, бос уақыт, әскери оқыту, дәстүрлі құндылықтар, рухани-адамгершілік тәрбие.

A.T. ASENOV
The National military-patriotic center of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

AXIOLOGICAL FOUNDATIONS OF CULTURAL AND LEISURE ACTIVITIES OF THE ARMED FORCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Annotation. The article is devoted to the problem of further development of cultural and leisure work with military personnel of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and their family members. The author, reasoning in line with the ideas of activity-based and axiological approaches, comes to an understanding of the need to develop specific measures in the field of spiritual and moral education of personnel. The directions of improving cultural and leisure activities are substantiated, which include activities aimed at fostering patriotism; loyalty to constitutional, military and civil duty; and mobilization of military personnel to solve military service tasks.; observance of military discipline; organization of cultural and artistic services and leisure; familiarization of military personnel and their family members with national and universal cultural values and amateur creativity, organizational and methodological support. The content of the publication examines the forms and methods of cultural and leisure work, taking into account traditional approaches and modern technologies.

Keywords: educational and ideological work, military personnel and their family members, leisure, military education, traditional values, spiritual and moral education.

Введение. Происходящие перемены в обществе отразились на материальных и духовных условиях жизни людей. Проведенное исследование показало, что изменения в Республике Казахстан, продолжающаяся модернизация Вооруженных Сил изменили некоторые принципы культурно-досуговой работы с военнослужащими и членами их семей, предопределили новые подходы к ее содержанию, формам и методам. В связи с этим возникает необходимость совершенствования воспитательных и идеологических основ данного вида деятельности в области ее организации, содержания и методики. Кроме того, профессиональный уровень кадров военных учреждений культуры в Вооруженных Силах Республики Казахстан не всегда соответствует современным тенденциям и стандартам. Усиливается противоречие между требованиями регламентирующих документов к культурно-досуговой работе с военнослужащими и членами их семей, *с одной стороны*, и желаемыми результатами данной деятельности, а также существующей практикой ее организации и проведения, *с другой стороны*. В соответствии с этим актуализируется проблема изучения культурных потребностей и интересов у вышеуказанной категории, поиска условий повышения эффективности культурно-досуговой работы, с целью мобилизации военнослужащих на успешное решение задач воинской службы в мирное и военное время. Следовательно, вопросы совершенствования воспитательных и идеологических основ культурно-досуговой работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан заслуживают особого внимания.

Цель исследования – определение основных направлений повышения эффективности культурно-досуговой работы с военнослужащими Вооруженных Сил Республики Казахстан и членами их семей с учетом современного ценностно-смыслового контекста.

Задачи:

1) проанализировать существующую практику организации и проведения культурно-досуговой работы с военнослужащими Вооруженных Сил Республики Казахстан и членами их семей;

2) раскрыть содержание и аксиологические особенности культурно-досуговой работы в современных условиях развития Вооруженных Сил Республики Казахстан;

3) разработать рекомендации и предложения по совершенствованию культурно-досуговой работы с военнослужащими Вооруженных Сил Республики Казахстан и членами их семей.

Материалы и методы исследования. Для достижения цели и поставленных задач исследования, применялись такие методы, как мониторинг нормативных правовых актов, регламентирующих культурно-досуговую работу, а также анализ и обобщение открытых источников, научной литературы и войскового опыта по проблемам исследования. Наряду с этим применялись методы наблюдения и беседы, социологического опроса.

Результаты исследования и их обсуждение. Проведенный историко-педагогический анализ культурно-досуговой работы в Вооруженных Силах, показал, что с 2022 года Национальный военно-патриотический центр Вооруженных Сил Республики Казахстан (далее – НВПЦ) становится главным центром, объединяющим высококвалифицированных специалистов в области культуры, военно-патриотического воспитания, музейного и библиотечного дела, военной этики.

Предметом деятельности НВПЦ является осуществление культурно-досуговых мероприятий, привитие военнослужащим национальных и духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма и верности воинскому долгу, культуры чести и достоинства, готовности защищать интересы Республики Казахстан. НВПЦ ориентирован на содействие уполномоченным органам и организациям в привитии указанных ценностей гражданам Республики Казахстан [1].

На сегодняшний день в состав НВПЦ входят структурные подразделения, включая Военно-оркестровое управление, Центральный Ансамбль, Центральный военный Оркестр, Республиканское общественное объединение военно-патриотическое движение «Жас сарбаз», отдел по работе с семьями военнослужащих, Военно-исторический музей Вооруженных Сил, музей Боевой Славы города Алматы, филиалы в городах Алматы, Семей, Конаев (военно-патриотический лагерь «Балдаурен-патриот») и поселках городского типа Гвардейск и Сарыозек.

В ходе проведенного исследования научной литературы, деятельности вышеуказанных подразделений, исходя из опыта работы автора, выявлены основные условия, которые положительно влияют на организацию и проведение культурно-досуговой работы с военнослужащими, повышающие процесс их духовной мобилизации на решение задач воинской службы; формирования и развития интеллектуально-нравственных качеств надежных защитников своей Родины; приобщения к духовным и культурным ценностям, традициям своего народа; организации досуга, в том числе с членами их семей с целью снятия эмоциональных и физических нагрузок, обусловленных спецификой военной службы [2, 3].

На взгляд автора, основное внимание в данной работе следует сосредоточить на:

1) применении системного и комплексного подходов к планированию, организации и проведению культурно-досуговой работы с военнослужащими и членами их семей;

2) организации культурно-досуговой работы с учетом интересов и склонностей различных категории военнослужащих;

3) обучении планирования и проведения воспитательной и идеологической работы с военнослужащими и членами их семей в системе культурно-досуговой работы;

4) оптимизации процесса воспитания в ходе проведения культурно-досуговой работы, определяющей становление военнослужащих как защитников Родины;

5) выявлении и наполнении воспитательным и идеологическим содержанием основных функций культурно-досуговой работы, исходя из понимания сущности и содержания культурно-досуговой работы, ее предназначения в целом и ориентации применительно к сложившейся ситуации в Вооруженных Силах Республики Казахстан (далее – ВС РК) и обществе в современных условиях.

Исследование позволило определить, что одним из важных условий повышения эффективности культурно-досуговой работы считается применение системного и комплексного подходов к планированию, организации и проведению культурно-досуговой работы.

Реализация системного и комплексного подхода к организации и проведения культурно-досуговой работы предполагает:

во-первых, рассмотрение всех элементов процесса воспитательной и идеологической деятельности во взаимосвязи и взаимозависимости;

во-вторых, использование специфических воспитательных функций культурно-досуговой работы НВПЦ в комплексе всех воспитательных мер, проводимых в ВС РК;

в-третьих, сочетание массовых и камерных форм культурно-досуговой работы;

в-четвертых, комплексное применение традиционных и инновационных методов в организации воспитательных мероприятий в вузе.

Отмечается, что важным обстоятельством совершенствования культурно-досуговой работы с военнослужащими ВС РК и членами их семей является научно-обоснованное и целенаправленное планирование их деятельности. Это предполагает разработку перспективных, текущих и оперативных планов работы каждым командиром (начальником), их заместителями по воспитательной и идеологической работе. Вместе с тем содержание планирования культурно-досуговой работы необходимо подчинить главной цели – воспитанию военнослужащих, формированию у них личностных качеств, необходимых для выполнения служебного долга. Кроме того, планирование культурно-досуговой работы должно сочетаться с планированием организации воспитательной работы всех субъектов воспитания ВС РК, что, к сожалению, не всегда на практике происходит.

При этом опыт работы позволил констатировать, что в процессе составления планов культурно-досуговой работы необходимо учитывать:

- специфику воинской части (учреждения), его учебно-боевую деятельность, основные задачи на определенный промежуток времени;
- духовные запросы и интересы военнослужащих и членов их семей;
- возможности, силы и средства органов воспитательной и идеологической работы организации и проведению культурно-досуговой работы.

Исходя из предложенных позиций, планирование культурно-досуговой работы необходимо осуществлять по следующим *направлениям*:

Первое. Воспитание у военнослужащих и членов их семей патриотизма, верности конституционному, воинскому и гражданскому долгу. Основными формами работы здесь могут быть:

- тематические вечера и утренники, вечера боевой славы, встречи с ветеранами войн и ВС;
- тематические кинопоказы, включающие демонстрацию лучших художественных, хроникальных, документальных и научно-популярных кино- и видеофильмов (кинолекции, киновечера, кинопутешествия) и др.;
- циклы передач местного теле- и радиовещания на героико-патриотическую тему, в том числе приуроченные к государственным и военно-профессиональным праздникам, дням военной славы воинских частей и учреждений, дням открытых дверей и др.;
- лектории, циклы лекций, военно-исторических конференций, выпуски устных журналов, посвященные военной истории Казахстана, выдающимся военачальникам, героям и подвигам;
- художественные, книжно-иллюстрированные и фотовыставки, другие виды художественного оформления.

Второе. Мобилизация военнослужащих на решение задач воинской службы, неуклонное соблюдение воинской дисциплины. Среди многообразия форм организации культурно-досуговой работы наиболее эффективными проявляют себя такие, как:

- лектории, циклы лекций, кружки по военно-техническим знаниям;
- тематические вечера и устные журналы на военно-технические темы, раскрывающие боевые возможности современного оружия и военной техники, роль отечественной науки и техники в создании их образцов;
- военно-технические конференции, клубы и кабинеты военно-технических знаний;

- вечера-портреты, вечера-чествования успешно овладевающих военной специальностью, лучших подразделений, концерты по их заявкам по местной теле- и радиосети;
- встречи с ветеранами войн и Вооруженных Сил;
- тематические показы учебных, научно-популярных и художественных фильмов, киновечера и кинолекции;
- книжно-иллюстративные выставки, обзоры и вечера военно-технической литературы, читательские конференции и литературные вечера, составление работниками библиотек рекомендательных списков литературы, газетных и журнальных статей;
- тематические теле- и радиопередачи местного вещания; выпуск фото- и светогазет;
- экскурсии в музеи истории вуза;
- оказание помощи командирам (начальникам) подразделений, их заместителям по воспитательной и идеологической работе в художественном оформлении полевых комнат досуга, панно, стендов, отражающих достижения передовых подразделений;
- встречи с юристами, вечера вопросов и ответов по социально-правовым проблемам, разъяснению требований законов и уставов по вопросам организации правопорядка в войсках;
- тематические вечера и утренники, посвященные поступлению в вуз, присвоению воинских званий, награждению орденами и медалями и др.;
- обеспечение культурно-художественной части спортивных соревнований и праздников (спортивные вечера и утренники, демонстрация кино- и видеофильмов по вопросам физической культуры и спорта, спортивные викторины);

Третье. Организация культурно-художественного обслуживания и досуга военнослужащих и членов их семей. В данной области воспитательная деятельность может быть представлена в следующих основных формах:

- концерты и спектакли профессиональных и самодеятельных коллективов и исполнителей;
- литературные, музыкально-литературные и музыкальные вечера и утренники, встречи с деятелями культуры и искусства;
- соревнования клубов веселых и находчивых и аналогичные им, а также конкурсы, викторины;
- вечера отдыха, танцевальные и танцевально-музыкальные вечера, дискотеки;
- коллективные посещения театров, концертных залов, музеев, выставок, стадионов, других учреждений культуры и спортивных сооружений;
- новогодние праздники и гуляния, посвященные, например, Наурызу;
- демонстрация кино- и видеофильмов и др.

Четвертое. Работа по приобщению военнослужащих и членов их семей к национальным и общечеловеческим культурным ценностям, самодеятельному творчеству. В этом разделе плана будут использоваться аналогичные мероприятия, а также специфические для данной проблемы формы:

- военно-технические кружки;
- любительские объединения и клубы (филателистов, книголюбов, любителей музыки, живописи и т.п.);
- коллективы самодеятельного художественного творчества (музыкальные, танцевальные, драматические, эстрадно-цирковые и т.д.);
- отчетные концерты и спектакли и др.

Пятое. Организационно-методическая работа. Результаты работы показали, что наиболее эффективными формами ее проведения являются:

- инструктивно-методические занятия (семинары, инструктажи) с начальниками подразделений, их заместителями по воспитательной и идеологической работе, работниками библиотек, музеев вуза, штатными организаторами и активом культурно-досуговой работы в подразделениях;
- разработка и издание методической литературы (сценарных и других разработок в помощь организаторам самодеятельного художественного творчества, досуга военнослужащих и членов их семей;
- оказание практической методической помощи в организации и развитии самодеятельного художественного творчества среди военнослужащих и членов их семей;
- содействие в организации работы комнат досуга в подразделениях, художественного оформления помещений.

Вместе с тем, вышеизложенные положения о проведении культурно-досуговой работы, исследованная литература, опыт работы выявили целый ряд противоречий в понятиях: непосредственное руководство; практическое руководство; организация работы; практическая организация деятельности; практическая работа и др., которые отражают направления для дальнейших исследований [4].

Заключение. Результаты исследования свидетельствуют, что происходящие положительные изменения в ВС РК требуют существенного улучшения качества культурно-досуговой работы. Проблемы, выявленные в ходе исследования, указывают на необходимость совершенствования профессиональной

подготовки кадров, повышения квалификации работников культурно-досуговых учреждений и более тесной связи с реальными потребностями войск и общества. Руководителям органов военного управления следует сфокусировать внимание на методическом и организационном сопровождении культурно-досуговой работы, опираясь на культурные и ценностные ориентиры. Имеются основания полагать, что предложенные рекомендации будут способствовать повышению эффективности работы в данном направлении, укреплению морального и духовно-нравственного климата среди военнослужащих и их семей, а также созданию условий для успешного выполнения ими служебных обязанностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Об утверждении Устава республиканского государственного учреждения «Национальный военно-патриотический центр Вооруженных Сил Республики Казахстан» Министерства обороны Республики Казахстан / приказ Министра обороны Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 2. - Астана, 2015. – 5 с.

2 Марков Н.А. Культурно-досуговая работа как фактор социализации военнослужащих, проходящих военную службу по призыву: социологический анализ: дис. … канд. соц. наук: 22.00.08. - ВУ МО РФ. - Москва, 2001. – 233 с.

3 Лычак П.В. Система культурно-досуговой работы в Вооруженных Силах Российской Федерации: Основные противоречия становления и пути их разрешения: сб. науч. ст. адъюнктов. - М.: ВУ, 1997. – 198 с.

4 Богатырев Е.Д. Образ жизни военнослужащих Вооруженных Сил: сущность, противоречия, проблемы. - М.: ГА ВС, 1992. – 188 с.

Асенов А.Т., *начальник Национального военно-патриотического центра ВС РК, докторант Национального университета обороны РК*

Статья поступила в редакцию 14 февраля 2025 года

UDC 355.233
ISTIR 78.19.07

I.F. FAYZULLOZODA [1]
K.M. NURGAZIN [2]
A.V. KOSTIN [2]
D.V. LOGVINENKO [2]
[1] *The Ministry of Defence of the Republic of Tajikistan, Dushanbe city, the Republic of Tajikistan*
[2] *The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*

FEATURES OF MILITARY PATRIOTIC EDUCATION OF FUTURE TEACHERS IN MODERN CONDITIONS

Abstract. The article analyzes the problem of military-patriotic education of students of pedagogical universities and substantiates new approaches and solutions. The authors of the study article the potential of professional-pedagogical games. Which represent an effective and innovative method of forming sustainable patriotic values, civic position and social activity in future teachers, and also contribute to the comprehensive development of the individual. Mastering the basics of military and civilian ethics, developing skills in collective activities, deepening knowledge about the history, culture, traditions and heritage of their country. Supportive professional pedagogical games, being a component of the educational process, create conditions for the formation of professional and social identity of teachers. Through this process, key competencies are developed, such as leadership, responsibility, critical thinking, teamwork and the ability to make decisions in various life situations. The specifics and features of military-patriotic education are considered in the context of improving the educational process.

Keywords: professional pedagogical games, teacher education, gaming technologies, citizenship, educational process, professional identity, competencies of future teachers.

И.Ф. ФАЙЗУЛЛОЗОДА [1]
К.М. НУРГАЗИН [2]
А.В. КОСТИН [2]
Д.В. ЛОГВИНЕНКО [2]
[1] *Тәжікстан Республикасының Қорғаныс министрлігі, Душанбе қ., Тәжікстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДА БОЛАШАҚ ҰСТАЗДАРҒА ӘСКЕРІ-ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Түйіндеме. Мақалада педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттерін әскери-патриоттық тәрбиелеу мәселесі талданып, жаңа тәсілдер мен шешімдер негізделеді. Зерттеу мақаласының авторлары кәсіби-педагогикалық ойындардың мүмкіндіктерін қарастырады. Бұл болашақ мұғалімдердің бойында тұрақты патриоттық құндылықтарды, азаматтық ұстанымды және қоғамдық белсенділікті қалыптастырудың тиімді және инновациялық әдісі болып табылады, сонымен қатар жеке тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал етеді. Әскери және азаматтық этика негіздерін меңгеру, ұжымдық іс-әрекетке дағдыландыру, өз елінің тарихы, мәдениеті, дәстүрі мен мұрасы туралы білімдерін тереңдету. Тірек кәсіби педагогикалық ойындар оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі бола отырып, педагогтың кәсіби және әлеуметтік тұлғасын қалыптастыруға жағдай жасайды. Бұл үдеріс арқылы көшбасшылық,

И.Ф. ФАЙЗУЛЛОЗОДА [1]
К.М. НУРГАЗИН [2]
А.В. КОСТИН [2]
Д.В. ЛОГВИНЕНКО [2]
[1] *Министерство обороны Республики Таджикистан, г. Душанбе, Республики Таджикистан*
[2] *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В статье актуализируется проблема военно-патриотического воспитания студентов педагогического вузов, обосновываются новые подходы к ее решению. Авторами исследуется потенциал профессионально-педагогических игр, которые представляют собой эффективный и инновационный метод формирования у будущих педагогов устойчивых патриотических ценностей, гражданской позиции и социальной активности, а также содействуют всестороннему развитию личности, усвоению основ военной и гражданской этики, развитию навыков коллективной деятельности, углублению знаний об истории, культуре, традициях и наследии своей страны. Подчеркивается, что профессионально-педагогические игры, будучи компонентом образовательного процесса, создают условия для

жауапкершілік, сыни тұрғыдан ойлау, топтық жұмыс және әртүрлі өмірлік жағдайларда шешім қабылдау қабілеті сияқты негізгі құзыреттер дамиды. Әскери-патриоттық тәрбиенің ерекшеліктері мен оқу-тәрбие процесін жетілдіру жағдайы қарастырылады.

Түйінді сөздер: кәсіби педагогикалық ойындар, мұғалімнің білімі, ойын технологиялары, азаматтық, оқу-тәрбие процесі, кәсіби тұлға, болашақ мұғалімдердің құзыреттіліктері.

формирования профессиональной и социальной идентичности педагогов. Посредством данного процесса происходит развитие ключевых компетенций, таких как лидерство, ответственность, критическое мышление, умение работать в команде и способность к принятию решений в различных жизненных ситуациях. Рассматривается специфика и особенности военно-патриотического воспитания в контексте совершенствования образовательного процесса.

Ключевые слова: профессионально-педагогические игры, педагогическое образование, игровые технологии, гражданская позиция, образовательный процесс, профессиональная идентичность, компетенции будущих педагогов.

Introduction. The relevance of the topic of military-patriotic education in the process of educating future teachers through professional pedagogical games in universities is due to the growing need for the formation in students of pedagogical specialties not only of professional knowledge and skills, but also of civil, moral and patriotic values that will be passed on to the next generations of students. In the context of modern globalization processes, which lead to intercultural clashes and loss of national identity, as well as taking into account information threats, it becomes especially important to strengthen patriotism and civic responsibility among young people. This, in turn, requires a new approach to training future teachers, which will include not only academic training, but also instilling deep respect for one's homeland, understanding the historical importance of the country, as well as instilling a sense of national pride and responsibility for the future of one's country [1].

Purpose of the research – consider the features of military-patriotic education of future teachers in modern conditions.

Research objectives:

1) analyze the theoretical foundations of military-patriotic education in educational institutions;
2) to explore the role of professional pedagogical games as a method of developing patriotism among future teachers;
3) evaluate the influence of military-patriotic games on the development of key competencies of students of pedagogical universities;
4) to identify the features of the integration of military-patriotic education into the educational programs of pedagogical universities;
5) develop recommendations for the introduction of professional pedagogical games into the process of military-patriotic education of students in universities.

Materials and methods of research. Compiled scientific literature, sources, new research base, teaching aids and scientific articles. The following research methods were used: observation, pedagogical experiment, case-stage method.

The results of the study and their discussion. Establishing the effectiveness of professional pedagogical games as a method of military-patriotic education in the educational process of future teachers. It is expected that the use of such games will contribute to a deeper understanding by students of pedagogical universities of the fundamentals of military and civil ethics, as well as the development of a sense of patriotism and social responsibility. Developing key competencies in students such as leadership, teamwork, critical thinking and the ability to make decisions in complex situations. Professional pedagogical games should contribute to the formation in future teachers of those competencies that are necessary for successful teaching and implementation of military-patriotic education in schools. Activation of the patriotic position and civic activity of students, which will manifest itself in a change in their attitude towards the history, culture and traditions of their country. It is expected that gaming technologies will help students consciously and actively perceive patriotic values, which will further influence their teaching practice. Formation of social and professional identity of teachers, which will improve the quality of training of future specialists in the field of education, capable of effectively integrating patriotic education into the educational process [2].

With many external and internal threats, it is important that future teachers, being educators of the younger generation, themselves have highly developed patriotic feelings. Military-patriotic education, in turn, becomes an important and integral element of the educational process. This education contributes not only to the civic development of the individual, but also to the formation of moral guidelines focused on love for the Motherland, readiness to defend its interests and maintain unity and stability at the state level. The need for professional

training of teachers who would not only teach, but also educate the younger generation in the spirit of patriotism, requires updating approaches to the pedagogical process. One of the most effective methods of implementing military-patriotic education is the use of professional pedagogical games in the educational process. Unlike traditional methods, games, especially in a pedagogical context, have the unique ability to simulate real-life situations in which students must make decisions under conditions of uncertainty, act in teamwork, teach others, demonstrate leadership skills and understand the importance of civic responsibility [3].

In addition, pedagogical games allow you to create a special atmosphere in which the student becomes an active participant in the educational process, and not a passive listener. Unlike conventional lectures or seminars, games provide unique opportunities to engage students in active interaction, creating and solving real or near-real problems.

This helps not only to acquire practical skills, but also to develop emotional intelligence, which is so necessary for a teacher to successfully work with children. Indeed, in the educational process, not only the ability to teach is important, but also the ability to feel, understand and guide. Professional pedagogical games acquire particular importance in the context of developing leadership and organizational qualities in future teachers. The pedagogical game requires participants to be able to make decisions, work in a team, and take a responsible approach to completing tasks. The military-patriotic orientation of the game allows you to combine the development of professional competencies with the education of such important qualities as patriotism, responsibility for the future of your country, respect for its culture and history. The key element of military-patriotic education through professional pedagogical games is that they contribute to the integration of theoretical knowledge and practical skills. During the game, students can simulate situations that may arise in real teaching activities, including various types of conflicts, tasks in organizing the educational process, communication with children and their parents, and work in crisis conditions. This provides students with a unique opportunity to develop critical thinking and analysis skills, which are extremely important for future educators working with children and adolescents [4].

The most important result of military-patriotic games is that they stimulate the personal development of students, increase their level of self-awareness and self-esteem, and also contribute to the formation of internal discipline, readiness to work and serve society. During the game, participants can feel the importance of their role in society and realize the importance of patriotic education as the basis for the formation of a harmonious, highly moral and responsible person. In addition, military-patriotic games play an important role in developing in future teachers a sense of pride in their country, its history and culture. In the context of globalization and information threats, such games contribute to the formation of stable moral guidelines in students, respect for different cultures and peoples, and strengthening the internal connection with the Motherland. This, in turn, helps to instill patriotism and civic responsibility in children and adolescents with whom future teachers will work [5].

Play as a method of education contributes not only to the acquisition of knowledge and skills, but also to the instillation of values, which is the basis for educating the younger generation. Thus, the use of military-patriotic games in the training of future teachers in universities becomes a relevant and necessary step to improve the quality of education, instill civic responsibility and develop stable moral and patriotic guidelines in students. The introduction of such games into the educational process of pedagogical universities makes it possible to create new opportunities for the formation of professional, personal and civic competencies of students, which further contributes to successful educational activities aimed at preparing future generations capable of withstanding the challenges of the time and ensuring the stability and prosperity of their country [6].

It is noted that military-patriotic education in the process of education of future teachers through professional pedagogical games is a modern approach to the training of teaching staff, aimed at developing deep patriotic, civil and moral values, as well as professional competencies among students of pedagogical universities, which will be necessary for effective work with children and youth. The most important goal of this process is the integration of educational and educational functions, which allows future teachers to master not only theoretical knowledge, but also to acquire practical skills that will be useful in real teaching activities. Military-patriotic education involves the development in students of qualities such as love for the Motherland, respect for its history and culture, as well as a willingness to serve and defend the country. This process becomes especially relevant in the context of modern globalization processes, when threats of both external and internal nature arise, and it is important to strengthen internal civic identity, patriotism and responsibility for the future of one's people [7].

The results of the study allow and note that professional pedagogical games are one of the most important forms of training and education, allowing students of pedagogical universities in a real or simulated educational situation to develop practical skills, as well as deepen and comprehend theoretical knowledge.

These games become a powerful tool in developing professional competencies, such as:

1) the historical context of military-patriotic education in the educational process;
2) substantiation of the need to integrate military-patriotic education and pedagogical practice;
3) the use of various types of professional pedagogical games suitable for military-patriotic education;

4) methods and approaches to the pedagogical process in universities, aimed at developing civic and patriotic identity;

5) an example of specific games and techniques that can be used in educational processes;

6) psychological and social aspects of military-patriotic education;

7) prospects and challenges of military-patriotic education in the context of modern changes in education [8].

Research from these aspects is reviewed. Historical context of military-patriotic education in education, in the Soviet Union, military-patriotic education became especially important when, as part of the preparation of citizens of Soviet society, attention was paid not only to military training, but also to instilling a sense of pride in the country's achievements. In recent decades, with the transition to a market economy and changes in the socio-political situation, changes have occurred in approaches to educating young people. In the conditions of the new social reality, the need arose to revive traditions associated with patriotism and civic responsibility. In this regard, pedagogical universities began to play a vital role in the training of future teachers, who in the future will teach young people respect for their country, history and culture [9]. Justification of the need to integrate military-patriotic education and pedagogical practice, military-patriotic education in educational institutions becomes an integral part of the formation of not only patriotism in students, but also general civic responsibility.

This is due to the need to train teachers who will be able to convey the values of civic and patriotic identity to the younger generation. It is important that future teachers themselves understand the significance of these values, and also have practical skills for their implementation in the educational process. To achieve this, educational programs at pedagogical universities must include methods that will provide students with a comprehensive perception of military-patriotic education. This, in turn, will allow future teachers not only to successfully transfer knowledge, but also to create an atmosphere in their educational institutions that promotes the formation of civic consciousness among young people. Military-patriotic education through pedagogical games offers a unique opportunity for students to «experience» the most important patriotic values in real or simulated situations. Professional pedagogical games can be used to convey to students not only specific knowledge, but also to teach them to act in conditions of uncertainty, make decisions, cope with conflict situations and work in a team [10].

The use of professional pedagogical games in military-patriotic education, professional pedagogical games aimed at military-patriotic education include various types of role-playing games, simulations, trainings that can be adapted to the educational process in universities. The key goal of such games is to simulate real or hypothetical situations that future teachers may encounter in the course of their professional activities.

Examples of games:

«Pedagogical headquarters» in this game, students in the role of teachers organize the educational process, solving various problems related to instilling patriotism among students. The game may include elements of historical reconstructions that simulate the most important events in the history of the country, which must be understood in the context of patriotic education.

«Crisis Situation» students are faced with a hypothetical situation, such as an external threat, and must develop a plan for educational work among youth aimed at strengthening civic responsibility and patriotism. A number of issues may be involved in the game, such as the need to make operational decisions, coordinate the actions of different social groups, team building and leadership.

«History Path» games based on historical events help students gain a deeper understanding of the historical significance of patriotic movements and civic engagement. Students must demonstrate knowledge of the country's history and apply it in the game, creating a civil response to the challenges of the time in a simulated situation. Professional pedagogical games help future teachers develop the ability for strategic and tactical thinking, critical perception of the situation, and also find ways to solve problems in real teaching situations. As a result of such games, students begin to better understand the importance of developing patriotic values and practical steps to educate young people [11].

Military-patriotic education also carries important psychological aspects. It is aimed at developing in student's not only cognitive knowledge, but also at instilling a sense of responsibility for the fate of their country. It is important that future teachers understand that patriotism is not only love for the homeland, but also a willingness to serve society, to be an active citizen, ready to solve pressing problems. In addition, such games develop students' social skills, since within the framework of the game they are faced with the need to work in a group, communicate, and take part in collective actions. These skills will be important in real teaching practice, where success largely depends on interaction with colleagues and students [12].

Modern social and cultural changes require educational institutions to create new approaches to patriotic education. It is important that teacher training programs not only take into account the demands of the times, but also develop in students the ability to act actively in conditions of uncertainty and global challenges. Military-patriotic education, as part of civil education, should be integrated into various types of educational activities, including project activities, historical research, practical training and role-playing games. Military-patriotic games play an important role in the training of future teachers, giving them the opportunity not only to understand the

theoretical aspects of patriotism, but also to actively participate in its education among young people. Military-patriotic education through professional pedagogical games, emphasizing the importance of using modern methods and approaches in the training of future teachers [13].

The conclusion. The study corresponds to the fact that professional pedagogical games are an effective tool in the process of military-patriotic education of students of pedagogical universities, because they integrate theoretical knowledge with practical experience, contributing to the development of important personal and professional qualities in future teachers. The use of gaming technologies in teaching allows not only to increase students' motivation to learn, but also contributes to the formation of their civic position, patriotic consciousness and respect for the historical and cultural heritage of their country. An integrated approach to organizing the educational process, including professional pedagogical games, contributes to the harmonious development of future teachers as professionals, as well as citizens and patriots of their country, ready to pass on these values to their students. Thus, the results of the study confirm the high effectiveness of the use of professional pedagogical games in the training of future teachers and their military-patriotic education.

REFERENCES

1 Bogdanov I.A. Fundamentals of military-patriotic education in Russia. - M.: RAGS, 2016. – 304 p.

2 Sherbakov A.M. Military-patriotic education of youth: theoretical and methodological foundations. - M.: Higher School, 2009. – 212 p.

3 Levina O.A. Military-patriotic educations in the education system. - M.: Education, 2013. – 220 p.

4 Liscova N.S. Game technologies in teaching and upbringing. - St. Petersburg: Rech, 2011. – 224 p.

5 Arefeva N.B. Game pedagogy in the educational process. - M.: Academy, 2015. – 320 p.

6 Rogova T.I. The use of game methods in teaching and education. - M.: Nauka, 2014. – 280 p.

7 Andreeva G.M. Pedagogy: Textbook for students of pedagogical universities. - M.: Academy, 2014. – 320 p.

8 Selevco G.K. Modern pedagogical technologies. - M., 2005. – 448 p.

9 Chiatyacova L.A. Professional training of future teachers in the context of the introduction of innovative technologies. - M.: Education, 2016. – 276 p.

10 Kucushcin V.P. Social and pedagogical education of youth in modern conditions. - M.: Education, 2015. – 240 p.

11 Romanova T.N. Civic-patriotic educations of students in universities. - St. Petersburg: RSU Publishing House, 2013. – 250 p.

12 Ivanova T.M. The use of gaming technologies in the process of training future teachers // Pedagogical education and science. - 2018. - № 7. – P.45-51.

13 Mikhailov I.V. Professional pedagogical games in the context of military-patriotic education // ZhPI. - 2017. - № 5. – P.12-17.

Fayzullozoda I.F., *Master's student, colonel*
Nurgazin K.M., *Master of Pedagogical Sciences, colonel*
Kostin A.V., *colonel*
Logvinenko D.V., *Candidate of Pedagogical Sciences*

The article was submitted to the editorial office on January 21, 2025

УДК 37.013
МРНТИ 77.29:78.15

Г.О. АБИШЕВА [1]
С.Т. АЛПЫСОВ [1]
Н.Т. ТЛЕУЛЕНОВ [2]
[1] *Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г. Кокшетау, Республика Казахстан*
[2] *Многопрофильный колледж при Кокшетауском университете имени Ш. Уалиханова, г. Кокшетау, Республика Казахстан*

СПОРТ И ТУРИЗМ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье рассматривается роль спорта и туризма в развитии патриотизма среди молодежи Казахстана. В условиях глобализации, когда вопросы сохранения национальной идентичности становятся все более актуальными, спортивные и туристские инициативы приобретают особое значение как инструменты формирования гражданской ответственности и патриотического сознания. Основное внимание уделено анализу международного опыта, а также рассмотрению существующих казахстанских программ, направленных на развитие внутреннего туризма и популяризацию спорта. Подчеркивается их значимость для воспитания активных граждан, гордящихся своей страной, ее культурным и природным наследием. Отмечается роль детско-юношеского военно-патриотического движения «Жас сарбаз». В работе продемонстрированы возможности интеграции спорта и туризма в систему патриотического воспитания, а также определены перспективы их дальнейшего развития.

Ключевые слова: патриотизм, спорт, туризм, молодежь, национальная идентичность, гражданская ответственность, культурное наследие, патриотическое воспитание.

Г.О. АБИШЕВА [1]
С.Т. АЛПЫСОВ [1]
Н.Т. ТЛЕУЛЕНОВ [2]
[1] *Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, Көкшетау қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті жанындағы көпсалалы колледжі, Көкшетау қ., Қазақстан Республикасы*

СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ ЖАСТАРДЫҢ АЗАМАТТЫҚ ЖӘНЕ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ

Түйіндеме. Мақалада Қазақстан жастары арасында патриотизмді дамытудағы спорт пен туризмнің рөлі қарастырылады. Жаһандану жағдайында, ұлттық бірегейлікті сақтау мәселелері өзекті бола бастаған кезде, спорттық және туристік бастамалар азаматтық жауапкершілік пен патриоттық сананы қалыптастыру құралы ретінде ерекше маңызға ие болады. Халықаралық тәжірибені талдауға, сондай-ақ ішкі туризмді дамытуға және спортты танымал етуге бағытталған қолданыстағы қазақстандық бағдарламаларды қарауға басты назар аударылды. Олардың өз елін, оның мәдени және табиғи мұрасын мақтан тұтатын белсенді азаматтарды тәрбиелеудегі маңыздылығы атап өтіледі. «Жас сарбаз» балалар-жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысының рөлі атап өтіледі. Жұмыста спорт пен туризмді патриоттық тәрбие жүйесіне интеграциялау мүмкіндіктері көрсетілді, сондай-ақ оларды одан әрі дамыту перспективалары айқындалды.

G.O. ABISHEVA
S.T. ALPYSOV
N.T. TLEULENOV
[1] *Kokshetau University named after Abai Myrzakhmetov, Kokshetau city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *Multidisciplinary college at Kokshetau University named after Sh. Ualikhanov Kokshetau city, the Republic of Kazakhstan*

SPORT AND TOURISM AS THE BASIS FOR THE FORMATION OF VALUES OF CITIZENSHIP AND PATRIOTISM AMONG YOUNG PEOPLE

Annotation. The article examines the role of sports and tourism in the development of patriotism among the youth of Kazakhstan. In the context of globalization, when issues of preserving national identity are becoming more and more urgent, sports and tourism initiatives are gaining special importance as tools for shaping civic responsibility and patriotic consciousness. The main attention is paid to the analysis of international experience, as well as to the consideration of existing Kazakhstani programs aimed at the development of domestic tourism and the popularization of sports. Their importance is emphasized for the education of active citizens who are proud of their country, its cultural and natural heritage. The role of the children's and youth military-patriotic movement «Zhas sarbaz» is noted. The paper demonstrates the possibilities of integrating sports and tourism into the system of patriotic education, as well as the prospects for their further development.

Түйінді сөздер: патриотизм, спорт, туризм, жастар, ұлттық бірегейлік, азаматтық жауапкершілік, мәдени мұра, патриоттық тәрбие.

Keywords: patriotism, sports, tourism, youth, national identity, civic responsibility, cultural heritage, patriotic education.

Введение. Патриотизм играет важнейшую роль в развитии общества и государства. Это чувство гордости за свою страну, уважения к ее истории, культуре и традициям, а также готовность работать на благо своего народа. Воспитание патриотизма становится особенно актуальным в условиях глобализации, когда усиливается влияние внешних культурных и социальных факторов [1]. Сохранение национальной идентичности и сплоченности общества требует новых подходов, которые отвечают вызовам времени.

В этом контексте спорт и туризм выступают мощными инструментами формирования патриотического мировоззрения. Спорт развивает не только физические качества, но и чувство командного духа, ответственности и гордости за свои достижения и достижения своей страны [2]. Туризм, в свою очередь, позволяет открыть для себя богатства родного края – от природных ландшафтов до культурных памятников, что формирует глубокую связь с родной землей и ее историей. [3]

Для Казахстана, обладающего уникальным природным и культурным наследием, тема развития патриотизма через спортивные и туристские инициативы особенно важна. Республика стремится не только укреплять свою позицию на международной арене, но и воспитывать поколение, которое будет гордиться своими корнями и культурным богатством [4]. Программы, направленные на развитие внутреннего туризма и популяризацию спорта, закладывают основу для воспитания активных и социально ответственных граждан. Сегодня развитие этих направлений становится частью государственной политики, что отражается в ряде инициатив, направленных на поддержку молодежи. Проведение национальных спортивных соревнований, создание этноаулов [5] и организация образовательных экскурсий по военным, историческим местам Казахстана способствуют формированию у молодежи чувства сопричастности к судьбе своей страны. Туризм и спорт становятся не только формами активного досуга, но и важнейшими элементами патриотического воспитания, что делает эту тему значимой и актуальной.

Цель исследования – определить роль спорта и туризма в системе формирования ценностей гражданственности и патриотизма у молодежи.

Задачи:

1) проанализировать международный опыт использования спорта и туризма в патриотическом воспитании подрастающего поколения;

2) оценить текущее состояние развития спорта и туризма в Казахстане и их влияние на патриотическое воспитание молодежи;

3) разработать рекомендации по воспитанию гражданской ответственности и укрепления национальной идентичности в республике.

Материалы и методы исследования. Основные подходы к проведению исследований основаны на изучении международного опыта использования спорта и туризма в контексте формировании ценностей гражданственности и патриотизма у молодежи. В исследовании применялись методы анализа, сравнения, обобщения, наблюдения и анкетирования.

Результаты исследования и их обсуждение. В разных странах мира спорт и туризм давно зарекомендовали себя как мощные инструменты патриотического воспитания. К примеру, в Соединенных Штатах Америки (далее – США), скаутское движение, зародившееся в начале XX века, стало примером успешного сочетания активного отдыха и гражданского воспитания. Скауты участвуют в походах, спортивных мероприятиях, учатся ориентированию, выживанию в природе и основам лидерства [6]. Их программы включают изучение национальной истории и участие в праздниках, что способствует формированию уважения к своей стране. Ежегодные слеты американских скаутов собирают десятки тысяч участников, которые совместно проводят время, участвуют в соревнованиях и образовательных мероприятиях.

В России патриотическое воспитание через спорт и туризм имеет долгую традицию. Такие мероприятия, как «Зарница» — военно-спортивная игра, популярная еще в советское время, помогают воспитать у школьников дисциплину, чувство долга и ответственность. Туристские слеты, походы по местам боевой славы (например, в Брестскую крепость или на Мамаев курган), а также участие в исторических реконструкциях позволяют молодежи на практике почувствовать связь с историей [7].

В Японии большое внимание уделяется развитию патриотизма через коллективные активности. Школьные группы регулярно посещают мемориалы, национальные парки и культурные центры. Туризм дополняется занятиями спортом, что формирует у молодежи чувство единства и ответственность за свою страну. В Японии также широко практикуются эко-туристские инициативы, способствующие формированию уважения к природе и традициям [8].

Во многих европейских странах патриотическое воспитание через туризм связано с изучением исторического наследия. Например, во Франции школьники посещают поля сражений Первой мировой войны, а в Германии активно проводятся экскурсии в музеи Второй мировой войны.

В Турции патриотизм – это национальная идея. Вопросы защиты Родины и служба в армии почетны. С самого раннего возраста в детских садах малышам прививают любовь к традициям, истории, культурным ценностям государства. Граждане Турции не остаются равнодушными к проблемам своего государства. Они всегда готовы встать на защиту его интересов, государство, в свою очередь, заботится о своих гражданах. Этот опыт особо актуален для нас на современном этапе.

Заслуживает внимания опыт Республики Беларусь, где система патриотического воспитания основывается на историческом опыте белорусской нации, духовных и моральных традициях, ценностных убеждениях и ориентирах, составляющих основу менталитета белорусов, базовых принципах современного этапа государственного строительства Республики Беларусь, как «единство, развитие, независимость». Важно отметить, что особая роль в воспитании патриотизма отводится семье, в которой закладывается основа для духовной связи между поколениями и формируются патриотические чувства и патриотическое поведение. Именно в Республике Беларусь сложилось понятие «семейное патриотическое воспитание», охватывающее все этапы становления высоконравственной и гармоничной развитой личности, способной нести ответственность за родных, близких и страну в целом.

Если рассматривать военно-патриотический аспект, то в Республике Беларусь он нацелен на формирование гражданской идентичности, гордости за собственную страну и готовности к защите ее независимости и суверенитета. Опыт Республики Беларусь важен для нас, особенно в вопросах семейного воспитания, становления личности, готовности нести ответственность за своих родных, близких и Родину в целом. Одной из эффективных форм работы с молодежью допризывного возраста является организация работы оборонно-спортивных лагерей.

В субъектах Российской Федерации созданы центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе. В целях совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спорту ежегодно увеличивается количество школьников, принимающих участие в школьном этапе президентских состязаний.

Основы военно-патриотической работы и ее стратегические направления в Китае формулируются в Программе политического воспитания личного состава, обновляемой каждые пять лет, а в гражданском секторе через Программу нравственного воспитания, которая ориентирована на патриотическое воспитание, воспитание китайского духа, изучение китайской истории, традиции и культуры. Особую популярность среди китайских детей и подростков приобрели так называемые летние военно-патриотические лагеря, где создано множество кружков и секций. Опыт Китая необходимо использовать для совершенствования форм и методов организации и проведения работы по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Таким образом, анализ системы военно-патриотического воспитания ряда стран основан на исторически сформированных базовых ценностях семьи, общества и государства, служащих реализации национальной идеи патриотизма и формирующих национальное самосознание и национальную идентичность гражданина.

Спорт и туризм играют ключевую роль в патриотическом воспитании молодежи Казахстана. Они способствуют формированию национальной идентичности, развитию физических и духовных качеств, укреплению чувства гордости за свою страну. Комплексный подход к развитию этих сфер позволит эффективно решать задачи патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

В современных условиях воспитание патриотизма среди современной молодежи приобретает все больше особое значение. Одним из эффективных инструментов формирования гражданской ответственности и чувства гордости за свою страну являются спортивные и туристские инициативы с военной составляющей. Особую роль в этом процессе играют такие организации, как движение «Жас сарбаз», кадетские классы и курсанты военных высший учебных заведений.

Детско-юношеское военно-патриотическое движение «Жас сарбаз» в первую очередь направлено на формирование у молодежи высоких моральных качеств, развитие физической выносливости и военно-патриотического сознания. Через участие в военно-спортивных играх, полевых сборах и учебных лагерях будущие защитники получают практические навыки, связанные с основами военной службы, тактикой, топографией и оказанием первой медицинской помощи. Эти мероприятия не только укрепляют физическое здоровье, но и формируют чувство ответственности и готовности к защите Родины.

Кадетские классы вносят значительный вклад в развитие патриотизма, сочетая традиционное школьное образование с углубленной военной подготовкой. Программа включает изучение истории военного дела, основы военной дисциплины, строевой подготовки и тактической подготовки. Регулярные спортивные соревнования, марш-броски способствуют воспитанию лидерских качеств, дисциплины и чувства коллективизма.

Курсанты военных учебных заведений являются примером для подражания младшему поколению. Их участие в общественных мероприятиях, военно-спортивных соревнованиях и патриотических акциях демонстрирует высокий уровень подготовки и преданности Родине. Они также активно участвуют в наставнической деятельности, передавая свои знания и опыт молодежным патриотическим организациям.

Военно-спортивные игры, туристские походы и соревнования по военно-прикладным видам спорта способствуют укреплению физической подготовки и развитию навыков выживания в экстремальных условиях [6]. Такие мероприятия, как военно-спортивные игры «Айбын», военно-спортивные эстафеты, соревнования по ориентированию и тактическим играм, формируют у молодежи устойчивость к экстремальным ситуациям, умение работать в команде и чувство ответственности за своих товарищей. Военно-спортивные игры «Айбын» объединяют молодежь со всей страны, предлагая испытания на выносливость, знания истории и навыки командной работы.

Туристские маршруты по сакральным местам Казахстана стали популярны. Такие памятники, как мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави в Туркестане, Тамгалы-Тас, а также памятные места Алтын-Эмеля, дают возможность молодежи прикоснуться к богатой истории своей страны.

Сохранение природы Казахстана становится важной частью патриотического воспитания. Школьники и студенты участвуют в экологических акциях, совершают походы к природным достопримечательностям, таким как Чарынский каньон, Боровое, Кольсайские озера. Эти активности формируют у молодежи любовь к природе и осознание ответственности за ее сохранение.

Популяризация национальных видов спорта, таких как қазақ күресі, кокпар, асық ату, позволяет воспитывать у молодежи уважение к культурным традициям и идентичность. Проведение соревнований на уровне школ и вузов способствует вовлечению молодых людей в активную социальную жизнь.

Интеграция спортивных и туристских инициатив с начальной военной подготовкой позволяет создать комплексную систему патриотического воспитания. Движение «Жас сарбаз», кадетские классы и курсанты военных учебных заведений вносят значительный вклад в формирование у молодежи активной гражданской позиции, готовности к защите Родины и уважения к истории страны. Анализ влияния спортивных инициатив на формирование патриотизма, показал, что национальные спортивные соревнования и программы, такие как «Жас сарбаз», оказывают значительное влияние на развитие патриотизма среди молодежи. Результаты опросов показали, что 75 % респондентов, участвующих в спортивных мероприятиях, отметили, что такие программы способствуют формированию чувства гордости за свою страну. Молодежь учится работать в команде, проявляет интерес к национальным видам спорта, таким как қазақ күресі, кокпар и асық ату, что укрепляет связь с культурными традициями Казахстана.

Роль туристских инициатив в патриотическом воспитании, таких как экскурсионные маршруты по национальным паркам (Чарынский каньон, Боровое) и историко-культурным комплексам (мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави), выявило их высокую значимость в формировании патриотизма. Оценка участников, показал, что 82 % респондентов, посетивших исторические памятники, отметили, что это повысило их чувство сопричастности к истории и культуре Казахстана.

Сравнение международных подходов (США, Япония, Норвегия) с казахстанскими инициативами показало, что многие успешные практики могут быть адаптированы. К примеру, спортивные мероприятия, проводимые в США. Проведение крупных мероприятий с национальной символикой усиливает чувство гордости у участников. Казахстан уже движется в этом направлении через Азиатские игры и Кубки мира.

Интересными видятся японские школьные туры. Организация экскурсий для учащихся по историческим и культурным объектам способствует патриотическому воспитанию. Казахстан может внедрить подобные программы на регулярной основе в образовательные учреждения;

Набирает популярность экологический туризм Норвегии. Успешные проекты по популяризации природного туризма могут быть использованы для развития маршрутов по национальным паркам Казахстана.

Результаты исследования подтверждают, что спорт и туризм являются эффективными инструментами формирования патриотизма. Однако для максимального эффекта требуется системный подход: *во-первых*, увеличение финансирования программ, направленных на поддержку молодежи; *во-вторых*, создание партнерств между государственными органами, образовательными учреждениями и частным сектором. Для повышения эффективности патриотического воспитания через спорт и туризм необходимо: укреплять сотрудничество между образовательными учреждениями, спортивными клубами и туристическими организациями; разрабатывать и внедрять специальные программы, направленные на популяризацию спорта и туризма среди молодежи; поддерживать инициативы молодежных движений и волонтерских проектов в данной сфере; улучшать инфраструктуру и условия для занятий спортом и активным туризмом, особенно в сельской местности.

Заключение. Развитие патриотизма через спортивные и туристские инициативы является важным и эффективным инструментом формирования национального самосознания и гражданской ответственности среди молодежи. В условиях современных вызовов, таких как глобализация и утрата культурных ценностей, эти направления приобретают особую значимость. Результаты проведенного исследования

подтверждают, что программы, связанные с национальными видами спорта, историко-культурным туризмом и экологическим воспитанием, оказывают положительное влияние на развитие патриотизма у молодежи. Примеры таких инициатив в Казахстане, как проекты «Жас сарбаз», экскурсии по историческим памятникам и развитие экологического туризма, способствуют укреплению национальной идентичности, формированию чувства гордости за свою страну и повышению социальной ответственности.

Международный опыт, в том числе успешные практики США, Японии, Норвегии и Швейцарии, показывает, что спорт и туризм могут стать важными инструментами патриотического воспитания, и многие из этих подходов могут быть адаптированы для Казахстана. Однако для достижения максимальной эффективности необходимо усилить государственную поддержку, развивать инфраструктуру, а также активно использовать современные технологии для продвижения этих инициатив среди молодежи.

Таким образом, развитие спортивных и туристских программ в Казахстане не только способствует воспитанию активных и социально ответственных граждан, но и укрепляет имидж страны как современного и конкурентоспособного государства с богатым культурным и природным наследием. Инвестирование в эти направления станет важным шагом на пути к устойчивому развитию и социальной сплоченности, а также обеспечит дальнейшее развитие патриотизма в молодежной среде.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Асанкулова Б.С. Воспитание патриотизма у казахстанской молодежи // Научный журнал «Молодой ученый». - 2023. - № 16 (463). – С.297-299.

2 Алиева С.А., Омаров О.Н. Теоретические проблемы патриотического воспитания // Международный научный периодический журнал «Мир науки, культуры, образования». - 2020. - № 6 (67). – С.108-112.

3 Беляков С.А. Туризм как средство воспитания гражданственности и патриотизма у молодежи: учебное пособие - М.: Просвещение, 2019. – 114 с.

4 Жумабекова А.К. Историко-культурный туризм как инструмент формирования патриотизма // Вестник КарГУ. - 2018. - № 4 – С.25-29.

5 Оразбаев Б.К. Этноаулы как объект культурно-патриотического воспитания. // Вестник культуры Казахстана, 2020. - № 2. – С.13-20.

6 Смирнов А.П. Военно-спортивные игры как средство формирования патриотизма. // Молодежная политика. - 2022. - № 2. – С.18-24.

7 Нурлигенова З.Н. Патриотическое воспитание казахстанской молодежи: история и перспективы // Научный журнал «Молодой ученый». - 2017. - № 45 (179). – С.160-163.

8 Кенжебаева Г.М. Экологический туризм как механизм развития патриотического воспитания в Казахстане. // Журнал «Туризм и устойчивое развитие». - 2021. - № 3. – С.45-52.

Абишева Г.О., *доктор философии (PhD) (по экономике и управлению)*
Алпысов С.Т., *полковник в отставке*
Тлеуленов Н.Т., *магистр образования*

Статья поступила в редакцию 27 декабря 2024 года

УДК 355.23
МРНТИ 78.19.07

Е.Б. ТУСУПХАНОВ [1]
Е.М. ИСКАКОВ [2]
С.Ж. ОТАРАЛЫ [3]
[1] *Спортивный комитет Министерства обороны Республики Казахстан – Центральный спортивный клуб, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*
[3] *Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан*

ОБОСНОВАНИЕ МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. Статья посвящена проблеме развития физической подготовки военнослужащих Вооруженных Сил Республики Казахстан в современных условиях. Проведен трансдисциплинарный анализ и сформулировано авторское определение термина «физическая подготовка». Авторами рассмотрено современное состояние и структура руководства физической подготовкой Вооруженных Сил Республики Казахстан, где отмечено проблемное поле и предложены направления решения проблемных вопросов. С позиции системного подхода проанализирован функционал и назначение структурных подразделений Спортивного комитета Министерства обороны Республики Казахстан – Центрального спортивного клуба. Заслуживает внимание вновь разработанная с помощью методов интерпретации и графического представления модель руководства физической подготовкой Вооруженных Сил Республики Казахстан на ближайшую перспективу. Результаты исследования носят практикоориентированный характер и нацелены на реформирование существующей системы организации процесса физической подготовки войск.

Ключевые слова: военнослужащие, спортивно-массовая работа, Спортивный комитет, учебно-воспитательный процесс, физическое воспитание.

Е.Б. ТУСУПХАНОВ [1]
Е.М. ИСКАКОВ [2]
С.Ж. ОТАРАЛЫ [3]
[1] *Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің Спорт комитеті – Орталық спорт клубы, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[3] *Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІНДЕ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫН ТИІМДІ БАСҚАРУ МОДЕЛІНІҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Түйіндеме. Мақала қазіргі жағдайда Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери қызметшілерінің дене дайындығын дамыту проблемасына арналған. Пәнаралық талдау жүргізілді және «дене шынықтыру» терминінің авторлық анықтамасы тұжырымдалды. Авторлар Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің дене шынықтыру дайындығына басшылықтың қазіргі жағдайы мен құрылымын қарастырды, онда проблемалық өріс белгіленіп, проблемалық мәселелерді шешу бағыттары ұсынылды. Жүйелі көзқарас тұрғысынан Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі Спорт комитетінің – орталық спорт клубының құрылымдық бөлімшелерінің функционалы мен мақсаты

E.B. TUSUPKHANOV [1]
E.M. ISKAKOV [2]
S.ZH. OTARALY [3]
[1] *Sports Committee of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan – Central Sports Club, Astana city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *The National Defense University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*
[3] *Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, Astana city, the Republic of Kazakhstan*

SUBSTANTIATION OF THE MODEL OF EFFECTIVE PHYSICAL TRAINING MANAGEMENT IN THE ARMED FORCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Annotation. The article is devoted to the problem of the development of physical training of military personnel of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan in modern conditions. A transdisciplinary analysis was carried out and the author's definition of the term «physical fitness» was formulated. The authors reviewed the current state and structure of the leadership of the physical training of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, where a problem field was identified and directions for solving problematic issues were proposed. From the perspective of a systematic approach, the functional and purpose of the structural divisions of the Sports Committee of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan, the Central Sports Club, is analyzed. Attention should be paid to the newly developed model of physical training management of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan for

талданған. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің дене шынықтыру даярлығына басшылық етудің интерпретация және графикалық ұсыну әдістерінің көмегімен таяу болашаққа жаңадан әзірленген моделі назар аударуға лайық. Зерттеу нәтижелері тәжірибеге бағытталған және әскерлердің дене шынықтыру процесін ұйымдастырудың қолданыстағы жүйесін реформалауға бағытталған.

Түйінді сөздер: әскери қызметшілер, спорттық-бұқаралық жұмыс, Спорт комитеті, оқу-тәрбие процесі, дене тәрбиесі.

the near future using methods of interpretation and graphical representation. The results of the study are practice-oriented and are aimed at reforming the existing system of organizing the process of physical training of troops.

Keywords: military personnel, sports and mass work, Sports Committee, educational process, physical education.

Введение. Как известно, физическая подготовка военнослужащих вносит существенный вклад в обеспечение боеспособности войск, повышении уровня физической выносливости и готовности личного состава к выполнению боевых и специальных задач. На современном этапе развития Вооруженных Сил Республики Казахстан актуальными становятся вопросы поддержания высокой эффективности процесса физической подготовки, изыскания новых подходов к его совершенствованию. Поэтому обращение авторов к данной проблеме весьма своевременно. Представленная работа направлена на изучение структуры и обоснование модели эффективного управления физической подготовкой с учетом научных и практикоориентированных подходов.

Цель исследования – на основе проведенного анализа обосновать структуру руководства физической подготовкой в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

Задачи:

1) провести трансдисциплинарный анализ термина «физическая подготовка» и сформулировать его авторское определение;

2) описать современное состояние и структуру руководства физической подготовкой Вооруженных Сил Республики Казахстан;

3) спроектировать оптимальную модель руководства физической подготовкой Вооруженных Сил Республики Казахстан на ближайшую перспективу.

Материалы и методы исследования. Источниковую базу исследования составила научная литература, включая публикации и научные справочники, а также специальная литература, в числе которой нормативные правовые акты и ведомственные приказы по данной проблеме. В ходе научного поиска использовались методы анализа, синтеза, обобщения и графического представления данных.

Результаты исследования и их обсуждение. Эффективности процесса физической подготовки военнослужащих, ее специальной военно-прикладной направленности всегда уделялось должное внимание. В целом подготовку можно определить, как «действие, направленные на выработку навыков, передачу знаний и формирование жизненной позиции, необходимых для трудоустройства по какой-либо специальности, группе родственных специальностей или для работы в какой-либо отрасли экономики»; «создание кем-либо условий для успешного выполнения чего-либо, накопление кем-либо достаточного запаса теоретических знаний, практических навыков и т.п., которые необходимы для чего-либо; предварительное информирование кого-либо и о чем-либо» [1, с. 1].

Термин «физическая подготовка» имеет широкое толкование, специфика ее интерпретации зависит от функции, которую она выполняет:

- комплекс мероприятий, проводимых в целях развития физических качеств и формирования военно-прикладных навыков военнослужащих; предмет боевой подготовки [2, с. 312];

- вид физического воспитания, имеющий прикладную направленность, а также ступень физического воспитания, обеспечивающая предпосылки для овладения какой-либо деятельностью [3];

- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик [1, с. 2];

- совокупная характеристика физических возможностей человека, включающая показатели его физического развития и степень владения основными двигательными качествами [4];

- составная часть боевой подготовки Вооруженных Сил, основанная на использовании физических упражнений, предусматривающая всестороннее развитие и совершенствование психофизических качеств военнослужащих для подготовки их к несению военной службы и боевой деятельности; проводится при участии и под контролем военно-медицинской службы [5].

Таким образом, на наш взгляд, *физическая подготовка военнослужащих* – это целенаправленный и систематический процесс формирования и поддержания высокого уровня физической подготовленности личного состава вооруженных сил, включающий развитие силы, выносливости, быстроты, координации и гибкости. Этот процесс направлен на повышение боеспособности, физической выносливости, а также поддержание здоровья военнослужащих, что необходимо для эффективного выполнения боевых задач, обеспечения безопасности и оптимального функционирования в условиях военной службы. Физическая

подготовка военнослужащих является неотъемлемой частью боевой подготовки и направлена на гармоничное сочетание физиологических и психологических факторов, способствующих успешной деятельности в экстремальных и стрессовых ситуациях, с учетом специфики служебных обязанностей и требований к личному составу. В ходе исследования рассматриваемой проблемы установлены ряд пробелов в нормативно-правовой базе [6, 7]. Так, в нашей стране отсутствуют руководящие документы, которые регламентировали бы порядок поддержания спортивных площадок и мест по физической подготовке, включая нормы расходов к ним (трубы, краски, цемент, деревянные конструкции, сварочные материалы и др.). В этой связи неудивительно, что начальникам спортивных комплексов и специалистам по физической подготовке приходится самостоятельно решать эти насущные вопросы, тогда как многие строительные материалы имеются в наличии и используются в интересах других предметов боевой подготовки. Подчеркнем, что для выдачи необходимых материальных средств (отпуска со складов) требуются основания (приказы, инструкции) по их израсходованию и списанию.

Актуальным остается вопрос внедрения обоснованных норм обеспечения спортивным имуществом и инвентарем. Создается ситуация, при которой на спортивную работу привлекаются военнослужащие срочной службы в военной форме или спортивной гражданской форме одежды. Согласно Правилам физической подготовки Вооруженных Сил Республики Казахстан (далее – ВС РК) [7, с. 2], физическая подготовка военнослужащих включает в себя следующие разделы: руководство физической подготовкой; планирование физической подготовки; организацию физической подготовки; обеспечение физической подготовки; определение уровня и учет физической подготовки.

Такой объем задач требует привлечения сил и средств по каждому из перечисленных разделов. Однако на сегодняшний день на всех ступенях организации физической подготовки военнослужащих особое внимание уделяется только вопросам определения уровня и учета физической подготовки. Как показывает практика, существующая модель руководства физической подготовки в ВС РК не в полной мере обеспечивает развитие массового спорта и качественного обеспечения спортивным имуществом и инвентарем. Рассмотрим структурные подразделения и функционал Спортивного комитета Министерства обороны Республики Казахстан – Центрального спортивного клуба (далее – СК МО РК – ЦСК):

Штаб СК МО РК – ЦСК:

- поддержание высокой боевой и мобилизационной готовности СК МО РК – ЦСК по переводу с мирного на военное положение;

- качественная организация и проведение мероприятий боевой подготовки и профессиональной подготовки;

- контроль своевременного исполнения документов исполнителями.

Управление физической подготовки и спорта:

- руководство физической подготовкой и развитием массового спорта в ВС РК;

- контроль в области физической подготовки, проведением мероприятий в области массового спорта видов и родов войск ВС РК, соединений, воинских частей, кафедр физической подготовки и спорта военных учебных заведений, оказание им методической помощи в организации и проведении физической подготовки;

- планирование и утверждение спортивных мероприятий в Вооруженных Силах, плана основных мероприятий государственного учреждения, плана обеспечения спортивных мероприятий;

- организация и проведение международных и республиканских спортивных мероприятий в ВС РК, с участием других войск и воинских формирований;

- разработка документации по спортивной работе в ВС РК, программ и условий проведения соревнований по военно-прикладным и олимпийским видам спорта, разработка и издание учебно-методических наглядных пособий.

Отдел материально-технического обеспечения:

- развитие инфраструктуры учебно-тренировочных центров;

- определение потребности (в пределах установленных норм) в спортивном имуществе, инвентаре, спортивном оружии и боеприпасах к нему, специального обмундирования, экипировки и аппаратуры;

- обеспечение спортивным имуществом, инвентарем, спортивным оружием и боеприпасами к нему, специальным обмундированием, экипировкой и аппаратурой, их учет и обеспечение эффективного использования.

Отдел воспитательной и идеологической работы:

- воспитание личного состава в духе казахстанского патриотизма и бдительности, качественное выполнение учебной, программы и боевой подготовки;

- пропаганда престижа воинской службы, как особого вида государственной службы, широкое использование в этих целях возможностей средств массовой информации.

Центр подготовки штатных команд:

- развитие спорта высших достижений в ВС РК;

- осуществление учебно-тренировочного процесса;

- подготовка и повышение квалификации тренеров, инструкторов, спортсменов высокого класса;
- представительство и участие в работе Национального олимпийского комитета Республики Казахстан и других спортивных организаций;
- подготовка спортсменов и сборных команд Вооруженных Сил для участия в международных и республиканских соревнованиях.

Авторами на основе полученных научных результатов и практического опыта спроектирована модель структуры руководства физической подготовкой в Вооруженных Силах Казахстана (рис. 1).

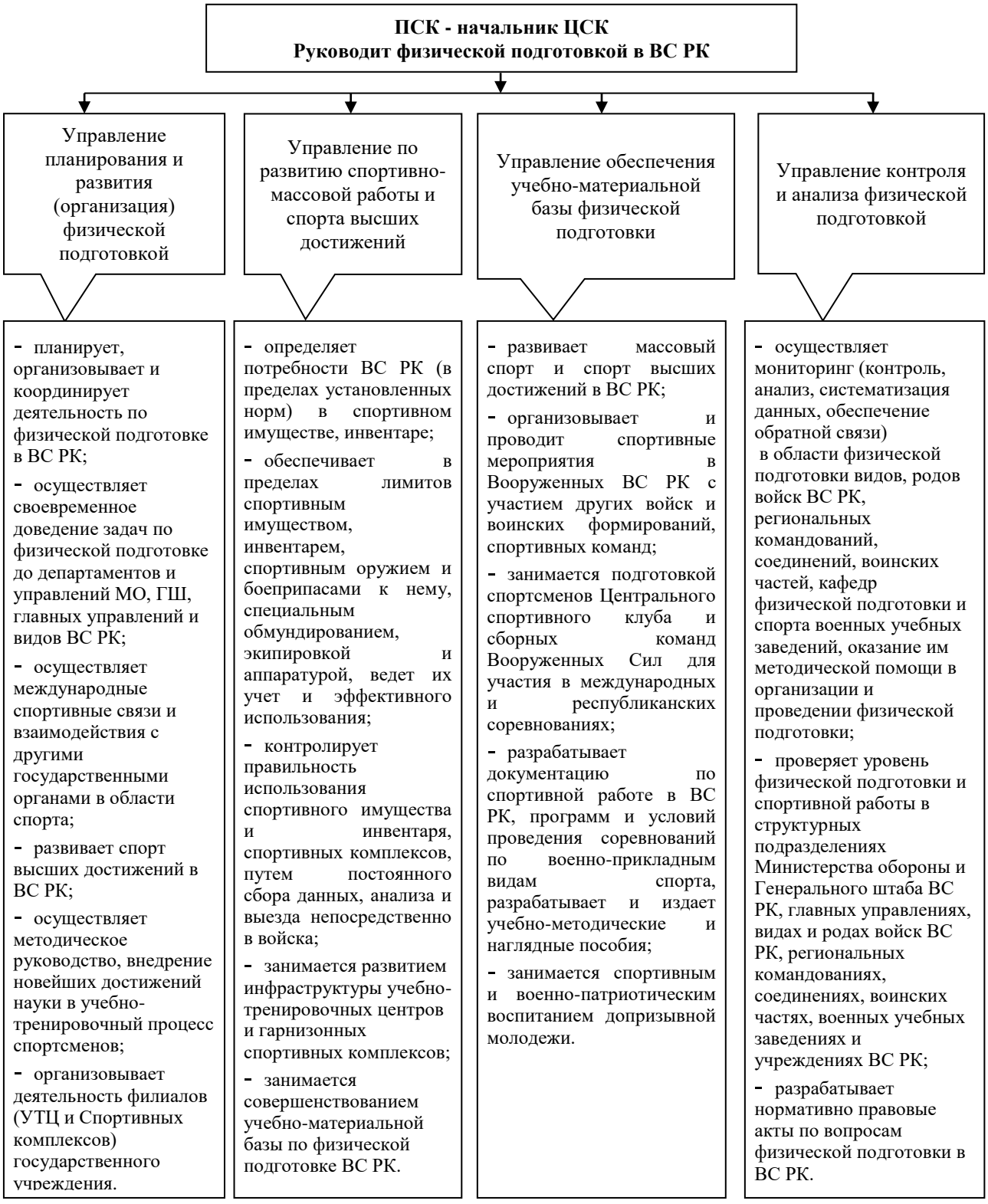


Рисунок 1 – Предлагаемая схема руководства физической подготовкой в ВС РК

Полагаем, что возникла острая необходимость модификации организационной штатной структуры и перераспределения функций руководства физической подготовкой. Анализ показывает, что некоторые подразделения руководства менее загружены, чем остальные, в функциях отдельных из них не присутствуют обязанности по руководству физической подготовки и массового спорта. Кроме того, организационная структура, определяющая порядок руководства физической подготовкой в Вооруженных Силах Республики Казахстан составлена на уровне тактического звена. Поскольку функции по руководству физической подготовкой в масштабе Вооруженных Сил согласно нормативно-правовым документам возложены на СК МО РК – ЦСК.

Имеются основания полагать, что обоснованная модель организационной структуры позволит эффективно осуществлять руководство, планирование и организацию физической подготовки военнослужащих, будет способствовать развитию массового спорта, качественному обеспечению, контролю и учету процесса физической подготовки в Вооруженных Силах. В модели учтены недостатки существующей организационной структуры, предложены направления по руководству и организации физической подготовки в Вооруженных Силах Республики Казахстан с равномерным распределением функционала между структурными подразделениями СК МО РК – ЦСК.

Заключение. Таким образом, в ходе исследования установлено, что решение некоторых вопросов недостаточной эффективности процесса физической подготовки в Вооруженных Силах Республики Казахстан невозможно без применения комплексного подхода. Одним из первоочередных мероприятий в данном направлении должно быть совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующий порядок обеспечения процесса физической подготовки военнослужащих, а также приведение в соответствие с современными тенденциями организационно-штатной структуры СК МО РК – ЦСК.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Митин Д.И. Качественные состояния физической подготовки военнослужащих // Научные журнал «Ученые записки Орловского государственного университета». - 2017. - № 2 (75). – С.282-287.

2 Плехов А.М. Словарь военных терминов. - М.: Воениздат, 1988. – 335 с.

3 Дудьев В.П. Психомоторика: словарь-справочник. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 366 с.

4 Вайнер Э.Н., Кастюнин С.А. Адаптивная физическая культура. - М.: Флинта, 2012. – 200 с.

5 Аветисов С.Э. Большой медицинский энциклопедический словарь. - М.: РИПОЛ, 2007. – 959 с.

6 Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 5 июля 2007 года № 364. - Астана, 2007. – 513 с.

7 Об утверждении Правил физической подготовки в Вооруженных Силах Республики Казахстан / приказ Министра обороны Республики Казахстан от 10 августа 2017 года № 438. - Астана, 2017. – 148 с.

Тусупханов Е.Б., *магистр*
Искаков Е.М., *кандидат педагогических наук*
Отаралы С.Ж., *магистр*

Статья поступила в редакцию 5 февраля 2025 года

ӘСКЕРИ ТАРИХ БЕТТЕРІ
СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ

УДК 355:94”1941/1945”
МРНТИ 78.19.03

А.Б. ТАСБУЛАТОВ
ТОО «R&D Центр» «Казахстан инжиниринг», г. Астана, Республика Казахстан

КАЗАХСКАЯ ССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. В статье на основе анализа архивных материалов раскрывается роль и место Казахской ССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945). Фокусируется внимание на Казахской ССР, которая рассматривается не только в качестве тыла для фронта, но и как активный участник войны. Подчеркивается, что Казахстан был важным промышленным и сельскохозяйственным регионом, обеспечивший прием эвакуированных предприятий. Это значительно увеличивало объемы производства военной техники и продовольствия. Анализируется вклад казахстанцев в армию, отмечается их мужество и самоотверженность в борьбе, включая участие в основных сражениях, таких как битва за Ленинград, Москву, освобождение оккупированных немецко-фашистскими войсками территорий Украины, Белоруссии, республик Прибалтики и стран Европы. Результаты исследования свидетельствуют о значимой роли Казахской ССР в деле победы над фашизмом.

Ключевые слова: Союз Советских Социалистических Республик, промышленные предприятия, подготовка военных кадров, воинские формирования, Красная армия, Великая Победа.

А.Б. ТАСБУЛАТОВ
«Қазақстан инжиниринг» «R&D Орталығы» ЖШС, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫ ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КСР

Түйіндеме. Мақалада мұрағат материалдарын талдау негізінде Ұлы Отан соғысы (1941-1945) кезеңіндегі Қазақ КСР-нің рөлі мен орны ашылады. Ол тек майдан үшін тыл ретінде ғана емес, соғыстың белсенді қатысушысы ретінде қарастырылатын Қазақ КСР – не назар аударады. Қазақстан эвакуацияланған кәсіпорындарды қабылдауды ұйымдастырған маңызды өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өңірі болғандығы атап өтілді. Бұл әскери техника мен азық-түлік өндірісін едәуір арттырды. Қазақстандықтардың әскерге қосқан үлесі талданады, олардың Ленинград, Мәскеу шайқасы, Украина, Беларусь, Балтық республикалары мен Еуропа елдерінің неміс-фашистік әскерлері басып алған аумақтарын босату сияқты негізгі шайқастарға қатысуды қоса алғанда, күресте батылдығы мен жанқиярлығы атап өтіледі. Зерттеу нәтижелері фашизмді жеңу ісіндегі Қазақ КСР-нің маңызды рөлін көрсетеді.

Түйінді сөздер: Кеңестік Социалистік Республикалар Одағы, өнеркәсіптік кәсіпорындар, әскери кадрлар даярлау, әскери құрылымдар, Қызыл армия, Ұлы Жеңіс.

A.B. TASBULATOV
LLP «R&D Center» «Kazakhstan Engineering», Astana city, the Republic of Kazakhstan

THE KAZAKH SSR DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Annotation. Based on the analysis of archival materials, the article reveals the role and place of the Kazakh SSR during the Great Patriotic War (1941-1945). Attention is focused on the Kazakh SSR, which is considered not only as a rear for the front, but also as an active participant in the war. It is emphasized that Kazakhstan was an important industrial and agricultural region, hosting the evacuated enterprises. This significantly increased the production of military equipment and food. The contribution of Kazakhstanis to the army is analyzed, their courage and dedication in the struggle are noted, including participation in major battles such as the Battle for Leningrad, Moscow, the liberation of the territories of Ukraine, Belarus, the Baltic republics and European countries occupied by Nazi troops. The results of the study indicate the significant role of the Kazakh SSR in the victory over fascism.

Keywords: The Union of Soviet Socialist Republics, industrial enterprises, military personnel training, military formations, the Red Army, the Great Victory.

Введение. В годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Казахская Советская Социалистическая Республика (далее – Казахская ССР) сыграла значительную роль, как в тылу, так и на фронте, что невозможно переоценить в контексте общей победы над фашизмом. Этот период оказался временем катастрофических испытаний, но одновременно и временем стойкости, мобилизации ресурсов и единства народа. Казахстан стал важным центром, куда были эвакуированы множество предприятий, что позволило обеспечить фронт жизненно необходимыми материальными и продовольственными ресурсами.

Кроме этого, с территории республики было мобилизовано более 1,3 миллиона человек в Красную Армию, которые проявили выдающееся мужество и героизм, участвуя в ключевых сражениях, таких как битва за Москву, Ленинград, Сталинградская битва и освобождение Европы. В условиях войны происходили также важные изменения в социальной и культурной жизни населения, насчитывающего множество этнических групп, что способствовало укреплению советского единства и национальной идентичности.

Цель исследования – всестороннее исследование роли Казахской ССР в годы Великой Отечественной войны, с акцентом на ее вклад в победу над фашизмом, а также рассмотрение социальных, экономических и культурных изменений, произошедших в республике в этот критически важный период истории.

Задачи:

1) исследовать каким образом Казахстан стал важным промышленным и сельскохозяйственным регионом, обеспечивающим фронт стратегически необходимыми ресурсами;

2) оценить количество и характеристики военнослужащих из Казахстана, а также их участие в ключевых сражениях и операции;

3) рассмотреть аспекты влияния войны на общественную жизнь, повседневность и взаимодействие различных этнических групп в республике;

4) оценить влияние войны на культуру и идентичность казахского народа, включая роль национальной интеллигенции и искусства в пропаганде и моральной поддержке военных усилий;

5) проанализировать развитие Казахстана в послевоенный период и его интеграцию в структуру Советского Союза.

Материалы и методы исследования. Источниковую базу работы составили труды советских, казахстанских и российских авторов, сведения архивов Республики Казахстан и Российской Федерации, касающиеся исследуемого периода. Автором для решения научной задачи использованы научно-исторические методы исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. В своем выступлении на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» 15 марта 2024 года Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил что, «последние годы государством проводится системная работа по устранению «белых пятен» нашей истории, восстановлению исторической справедливости. Думаю, что приближающееся 80-летие Победы придаст исследованиям в данном направлении новый импульс» [1].

Проведенное исследование показало, что Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) являлся частью СССР в статусе союзной республики (Казахская ССР), поэтому вступил в войну с момента вторжения армии нацистской Германии на территорию Советского Союза 22 июня 1941 года.

Анализ вклада Казахской ССР в годы Великой Отечественной войны указывает на то, что Казахстан превратился в мощный арсенал фронта. Экономика республики была ориентирована на военные нужды. Более 700 тысяч казахстанцев были призваны в ряды трудовой армии и привлечены к работе на оборонных предприятиях. Казахстан занял ведущее место в производстве меди, свинца, висмута, молибдена, полиметаллов, необходимых для военной промышленности. Оборонные заводы Казахстана освоили выпуск новых образцов оружия, снарядов, мин и других видов продукции военного назначения. Сельское хозяйство Казахстана обеспечивало фронт и тыл продовольствием, промышленность – необходимым сырьем.

Так, например, оккупация войсками фашистской Германии Донбасса – крупного центра угольной промышленности СССР привела к пересмотру советским правительством планов ближайшей пятилетки, и перенацелено на добычу руды в тыловых районах страны. На Карагандинский угольный бассейн была возложена государственная задача – обеспечить промышленность и транспорт углем. Угольщики Караганды успешно справились с этой задачей. Добыча угля по республике с 6 654 тыс. тонн в 1940 году выросла до 11 177 тыс. тонн в 1944 году, или на 5123 тыс. тонн. Увеличение почти 70 % [2]. Вместе с тем Казахстан стал сырьевой базой военно-промышленного комплекса страны, нуждавшегося в продукции предприятий цветной металлургии. На основе анализа архивных материалов за 1941-1944 годы размер производства продукции по основным отраслям цветной промышленности Казахской ССР определялся следующими показателями: выплавка черновой меди составила 179 514 тонн, а свинца 227 831 тонна; добыча медной руды на этот период составляет 15 678 тыс. тонн, а полиметаллической руды 5047 тыс. тонн; добыча золота на предприятиях золотой промышленности 25 499 кг., а выплавка попутного золота на металлургических (Чимкентском, Лениногорском, Иртышском) заводах – 21 305 кг.; выплавка кадмия 66 943 кг.; выплавка висмута 68 221 кг.; выпуск цветного проката 78 287 тонн; добыча вольфрамового концентрата 2 943 тонн; оловянного концентрата 805 тонн и молибденового концентрата 1893 тонны [3].

Необходимо отметить что, медная промышленность в 1944 году достигла наивысшего уровня производства за все годы существования. В 1944 году по сравнению с 1940 годом добыча медной руды увеличилась более чем на 56 %, выплавка черновой меди почти на 50 %, в том числе по Балхашскому медеплавильному заводу более чем на 86 % [4].

Между тем одной из востребованных отраслей добычи природного сырья в годы войны также являлась – нефтяная промышленность Казахстана. За годы Великой Отечественной войны добыча нефти в республике увеличилась на 26% или на 180,2 тыс. тонн по сравнению с довоенным 1940 г. Рост нефтедобычи по сравнению с довоенным 1940 г. составил: в 1941 г. на 24%, в 1942 г. – 24,5%, на 1943 г. – 40,5% и в 1944 г. – 14,5%. За четыре года войны республика дала почти на 900 тыс. тонн нефти больше, чем за соответствующий период до войны [5].

Подчеркнем, что в период Великой Отечественной войны предприятия оборонной промышленности Казахстана получили свое развитие. До 1942 г. в Казахстане производства боеприпасов не было. В условиях военного времени, на базе эвакуированных предприятий – в республике организовывались и пускались в действие оборонные заводы. Площадками, оборудуемых вблизи железнодорожных путей (как правило, в 5-7 км) для цехов оборонных заводов являлись склады, конюшни, гаражи, корпуса учебных заведений. Электрическая энергия этих заводов изыскивалась на местах. В качестве временных источников энергии использовались паровозы, тракторы, различные легкие двигатели. Прибывая в Казахстан в четвертом квартале 1941 года и в первом квартале 1942 года, отдельные заводы через 1,5 месяца, а большинство заводов через три месяца начинали выпускать продукцию и работали на полную загрузку [6]. К этому периоду как показывают архивные материалы, оборонные предприятия в Казахской ССР выпускали минно-тральное вооружение, торпеды, мины, артиллерийские снаряды, авиационные бомбы, порох, подрывные машинки, полевые радиостанции, рентген-аппаратуру и другое снаряжение Красной армии. Наряду с этим, заводами выпускалось оборудование для предприятий черной и цветной металлургии (станы, лебедки), сложное прессовое оборудование, двигатели легких типов и запчасти для электростанций, строительство которых активизировалось с началом войны и эвакуацией многих промышленных предприятий СССР в глубокие тыловые регионы страны, в том числе и на территорию Казахстана. Укрепляясь на новом месте, заводы непрерывно увеличивали выпуск продукции. В 1944 году по сравнению с 1942 годом оборонные предприятия почти в 2 раза увеличили товарный и валовый выпуск продукции [7]. Так, товарный выпуск – в 1942 году составил 174,6 млн., а в 1944 году уже 350,1 млн. рублей. Валовый выпуск – 182,7 млн. руб. в 1942 году и 394,2 млн. руб. в 1944 году соответственно [8].

На основе изученных архивных материалах необходимо отметить, что местная и кооперативная промышленность и ее предприятия, наряду с черной, цветной, нефтяной, оборонной промышленностями внесли свой вклад в укрепление военно-экономического потенциала. Так, за годы войны выпуск продукции государственной промышленности увеличился со 137 млн. руб. в 1940 году до 234 млн. руб. в 1944 году или на 170 %, выпуск промышленной продукции предприятиями промкооперации увеличился с 225 млн. руб. в 1940 году до 442 млн. руб. в 1944 году или на 192 % [9].

Между тем необходимо отметить, что с началом Великой Отечественной войны на территорию Казахской ССР были эвакуированы десятки предприятий пищевой отрасли промышленности страны. Крупный и мелкий рогатый скот эвакуировали вместе с предприятиями в тыловые районы Союза ССР. По прибытии в республику передислоцированные предприятия восстанавливались либо дополнялись уже к работавшим заводам и фабрикам для выпуска продукции по своему отраслевому предназначению. Задача местных совхозов Казахстана состояла в приеме этого, в основном истощенного длительным перегоном скота, его лечении с содержанием на отдельных отгонах и зимних пастбищах, а также приумножении поголовья в условиях военного времени. Продукцией совхозов республики снабжались предприятия пищевой промышленности Казахской ССР, которые, в свою очередь, были ориентированы на продовольственное обеспечение Красной армии, флота и крупных промышленных регионов страны [10].

С целью подготовки командных кадров, младшего и среднего комсостава, Казахстан направил в военные училища в годы Второй мировой войны 45 тыс. юношей. В годы *войны 27 военных учебных заведений Казахстана подготовили 16 тысяч офицеров* [10, с. 41]. Кафедры военного дела, созданные при институтах и университетах Казахстана, внесли значительный вклад в подготовку военных специалистов для Красной армии. Кроме того, программа всеобщего военного обучения казахстанцев на промышленных предприятиях, колхозах и совхозах получила массовый характер в результате принятых руководством страны мер по обучению людей основам военного дела, выполненного правительством Казахской ССР в полном объеме.

Дальнейший ход событий показал, что военная подготовка в оборонно-массовых организациях и запасных воинских частях на территории Казахстана сыграли важную роль в укомплектовании частей и соединений, сформированных на территории республики и комплектовании Красной армии в течение всего периода войны маршевыми подразделениями. Сложившаяся обстановка на советско-германском фронте в первые месяцы войны исчислявшаяся огромными потерями в личном составе, вооружении и

технике, увеличении протяженности фронта с 4 до 6 тыс. км, необходимости создания стратегических резервов, потребовало от советского руководства формирования большого количества частей и соединений в максимально короткие сроки. Новые стрелковые дивизии стали создаваться уже в первые дни войны [11].

Создание новых соединений, их обучение и вооружение во многом решали успех стабилизации фронта. Между тем трудности: недостаток обученного контингента, призываемого, мобилизуемого из запаса, отсутствие стратегических запасов вооружения, военной техники и снаряжения осложняли выполнение этой государственной задачи. В первые шесть месяцев войны действующая армия пополнялась в основном за счет развертывания тех соединений, которые до войны содержались по сокращенным штатам. Только за первые пять месяцев фронты получили 326 дивизий и 110 бригад, из них 194 дивизии и 94 бригады были укомплектованы уже в военное время [12].

Заведующий военным отделом ЦК КП (б) Казахстана П. Алексеев в своем докладе Секретарю ЦК КП (б) Казахстана Ж. Шаяхметову, отмечал о комплексной работе, проведенной Военным отделом во взаимодействии с органами военного управления республики, военными округами и наркоматами по призыву, мобилизации в ряды Красной армии и промышленность людей - «Всего Казахстаном с начала Отечественной войны по состоянию на 1 мая 1945 г. мобилизовано и отправлено в Красную армию для работы в промышленности и на транспорте около 2-х млн. человек». Согласно архивным материалам на территории Казахской ССР в период с 1941 по 1942 годы сложилась тенденция роста численности воинских формирований, в том числе создания национальных частей, соединений Красной армии. В республике были сформированы 16 дивизий (12 стрелковых, 4 кавалерийские, три из которых национальные), 7 стрелковых бригад, из которых 2 национальные бригады в последствие на фронтах переформированные в стрелковые дивизии, более 50 полков и батальонов многонационального состава из числа казахов, русских, украинцев, белорусов, киргизов, узбеков и жителей других национальностей республики [13].

Исследование показало, что воинские формирования из Казахской ССР в годы войны находились на самых важных направлениях, определяемых командованием Красной армии. Мужество и героизм казахстанцев в Великой Отечественной войне наравне со своими соотечественниками из других союзных республик, плечом к плечу отстаивавших Ленинград, Москву, освобождавших оккупированные немецко-фашистскими войсками территории Украины, Белоруссии, республики Прибалтики и страны Европы были высоко оценены советским правительством и народом.

Заключение. Экономические преобразования республики получили свое начало с запуском в стране коллективизации и индустриализации. Принятие Конституции СССР 1936 и Казахской ССР 1937 годов активизировала эти процессы. Казахстан стал полноправной союзной республикой. В результате реализации планов первой, второй и частично третьей пятилеток (1928-1941 годах) Казахстан превратился из аграрной в аграрно-индустриальную республику Советского Союза. Рост образовательного уровня населения, также был связан реализацией планов народного хозяйства межвоенного периода в стране. Агитация и пропаганда населения Казахской ССР были построены на достижениях промышленности республики и политики, проводимой коммунистической партией в предвоенные годы и подъема сознательности граждан с началом агрессии нацистской Германии в отношении советского государства. Перечисленное стало составной укрепления военно-экономического состояния СССР и подготовкой республики к предстоящему участию в войне.

Начало Великой Отечественной войны сплотило казахстанский народ, всех национальностей и религий. Результаты деятельности отраслей народного хозяйства Казахстана: промышленности, образования, культуры оказали существенное влияние на обороноспособность страны. Показатели угледобывающей, металлообработки, цветной металлургии, химической, оборонной, местной и кооперативной промышленности выросли кратно. Сельское хозяйство республики и предприятия пищевой промышленности в годы войны осуществляли в колоссальных количествах поставку продовольственных товаров для крупных промышленных предприятий страны и Красной армии, что также сказывалось на их результативности. Участие сформированных в Казахстане частей и соединений, казахстанцев в борьбе советского народа на фронтах войны, стали составляющими вклада республики в общую победу в Великой Отечественной войне. Казахстанцы, чьи имена на сегодня знают не только на постсоветском пространстве, но и во многих странах мира являются гордостью современного поколения. Безусловно, в одной научно-исторической статье раскрыть подвиги всех наших земляков невозможно.

Исследованные события и личности, связанные с историей Казахстана в годы Великой Отечественной войны в преддверии празднования 80-летия Великой Победы будут назиданием исследователям, которые интересуются нашей общей историей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Токаев К.К. Выступление Главы государства Касым-Жомарта Токаева на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс». 15 марта 2024 года [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://clck.ru/3CMFGw [Дата обращения: 10.01.2025].

2 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 1.

3 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 7.

4 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 7-8.

5 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 4.

6 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 18.

7 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 18.

8 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 19.

9 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 39.

10 Аккузинов А.К. Подготовка военных кадров на территории Казахстана в годы Великой Отечественной войны // Военно-исторический журнал МО РФ. - 2023. - № 7. – С.26-33.

11 Асилов Н.Т. Воинские формирования Казахстана на фронтах Великой Отечественной войны. - Нур-Султан: Военно-исторический музей ВС РК, 2021. – 388 с.

12 Великая Отечественная война 1941-1945. Военно-исторические очерки. Книга 4. Народ и война. - М.: Наука, 1999. – 368 с.

13 АП РК. Ф. 708. Оп. 9. Д. 114. Л. 34.

Тасбулатов А.Б., *доктор исторических наук, профессор*

Статья поступила в редакцию 29 января 2025 года

УДК 355:94”1941/1945”
МРНТИ 78.19.03

С.Ш. МУХАМЕДЖАНОВА
А.М. АЛДАБЕРГЕНОВА
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

РАХИМЖАН КОШКАРБАЕВ: ГЕРОИЧЕСКИЙ ПУТЬ ВЕЛИКОГО ВОИНА 150-Й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ И ИСТИННОГО ПАТРИОТА СВОЕЙ РОДИНЫ

Аннотация. Статья посвящена жизненному и боевому пути славного сына казахского народа Рахимжана Кошкарбаева. С ранних лет он столкнулся с многочисленными трудностями, но всегда стремился преодолевать их. Благодаря настойчивости и трудолюбию Рахимжан не только получил образование, но и сам стал учить детей и взрослых, а в дальнейшем стал инструктором учебного полка. Основное внимание в статье уделяется участию Рахимжана Кошкарбаева в Великой Отечественной войне, которая стала важнейшей вехой в его биографии, а также его непризнанному в свое время подвигу, когда он водрузил красное знамя над Рейхстагом. Кроме того, в материалах исследования выделяется примечательный факт, что 150-я стрелковая дивизия, штурмовавшая Берлин, изначально была сформирована в 1941 году в городе Костанай как 151-я стрелковая бригада.

Ключевые слова: Рахимжан Кошкарбаев, Великая Отечественная война, 674-й стрелковый полк, Рейхстаг, Халық Қаһарманы, 151-я стрелковая бригада, Григорий Булатов.

С.Ш. МУХАМЕДЖАНОВА
А.М. АЛДАБЕРГЕНОВА
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

РАҚЫМЖАН ҚОШҚАРБАЕВ: 150-АТҚЫШТАР ДИВИЗИЯСЫНЫҢ ҰЛЫ ЖАУЫНГЕРІНІҢ ЕРЛІК ЖОЛЫ ЖӘНЕ ӨЗ ЕЛІНІҢ НАҒЫЗ ПАТРИОТЫ

Түйіндеме. Мақала қазақ халқының даңқты перзенті Рақымжан Қошқарбаевтың өмірі мен әскери жолына арналған. Ол жастайынан көптеген қиындықтарды бастан кешірді, бірақ әрқашан оларды жеңуге ұмтылды. Өзінің табандылығы мен қажырлы еңбегінің арқасында Рақымжан білім алып қана қоймай, балалар мен ересектерге сабақ беріп, кейін оқу полкінің нұсқаушысы болды. Мақалада Рахымжан Қошқарбаевтың өмірбаянындағы маңызды оқиғаға айналған Ұлы Отан соғысына қатысуы, сондай-ақ Рейхстагқа қызыл туды желбіретіп, мойындалмаған ерлігі туралы айтылады. Сонымен қатар, зерттеу материалдарында Берлинді басып алған 150-ші атқыштар дивизиясының алғашында 1941 жылы Қостанайда 151-атқыштар бригадасы болып құрылғаны туралы таңғаларлық факті көрсетілген.

Түйінді сөздер: Рахымжан Қошқарбаев, Ұлы Отан соғысы, 674-атқыштар полкі, Рейхстаг, Халық Қаһарманы, 151-атқыштар бригадасы, Григорий Булатов.

S.SH. MUKHAMEJANOVA
A.M. ALDABERGENOVA
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

RAKHIMZHAN KOSHKARBAEV: THE HEROIC PATH OF THE GREAT WARRIOR OF THE 150TH RIFLE DIVISION AND A TRUE PATRIOT OF HIS LAND

Annotation. The article is devoted to the life and combat path of the glorious son of the Kazakh people Rakhimzhan Koshkarbayev. From an early age, he faced numerous difficulties, but always sought to overcome them. Thanks to persistence and hard work, Rakhimzhan not only received an education, but also began to teach children and adults, and later became an instructor of the training regimen. The main focus of the article is on the participation of Rakhimzhan Koshkarbayev in the Great Patriotic War, which became the most important milestone in his biography, as well as his unrecognized feat when he hoisted the red banner over the Reichstag. In addition, the study materials highlight the remarkable fact that the 150th Rifle Division, which stormed Berlin, was originally formed in 1941 in Kostanay as the 151st Rifle Brigade.

Keywords: Rakhimzhan Koshkarbaev, Great Patriotic War, 674th Rifle Regiment, Reichstag, Khalyk Kaharmany, 151st Rifle Brigade, Grigory Bulatov.

Введение. 8 октября 2024 года Президент Республики Казахстан Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Касым-Жомарт Токаев на заседании Совета глав государств Содружества Независимых Государств в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне отметил:

«…Этот юбилей объединяет все народы Содружества, символизируя торжество идей свободы и справедливости. Мы всегда должны помнить беспримерный в истории человечества подвиг наших отцов и матерей, всех ветеранов войны и тружеников тыла», тем самым подчеркнув огромную значимость Великой Победы для всех народов постсоветских республик [1]. Казахстан и казахский народ внес огромный вклад в борьбу советского народа с немецко-фашистскими захватчиками. В ряды действующей армии было призвано 1 млн 200 тыс. казахстанцев. За героизм, проявленный на фронтах Великой Отечественной войны, боевыми орденами и медалями СССР были награждены сотни тысяч воинов из Казахстана, включая 96 638 казахов. 497 человек (из них 103 казаха) были удостоены звания Героя Советского Союза. Однако ряд представителей Казахстана по ряду причин не получили должной оценки своих подвигов при жизни. Одним их таких героев был Рахимжан Кошкарбаев.

Цель исследования – определить основные причины непризнания подвига Рахимжана Кошкарбаева, первым водрузившего красное знамя над Рейхстагом.

Задачи:

1) изучить жизненный и боевой путь Рахимжана Кошкарбаева;

2) исследовать боевой путь 150-й стрелковой дивизии, в составе которой воевал Рахимжан Кошкарбаев.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на основе изучения отечественной и зарубежной научно-популярной литературы, и публицистических материалов. В ходе научного поиска использовались методы анализа, сопоставления фактов, дедукции, а также группы методов теоретического исследования (исторический, логический, идеализации).

Результаты исследования и их обсуждение. Рахимжан Кошкарбаев родился в октябре 1924 года в местности Кырыккудук Акмолинской области в рабочей семье. Непростыми выдались детство и юность Рахимжана. Он рано остался без матери. Отец был репрессирован, а Рахимжан отправлен в детский дом. После окончания семилетки Р. Кошкарбаев направлен в Балхашское фабрично-заводское училище. Окончив его, стал учителем начальных классов в неполной средней школе в колхозе «Косшы», где ему пришлось учить не только детей, но и взрослых.

К началу войны Рахимжану шел семнадцатый год. Не достигнув призывного возраста он тем не менее дважды подавал заявление с просьбой отправить его добровольцем на фронт. В августе 1942 года, когда до его 18-летия оставалось два месяца, просьбу настойчивого парня, наконец, удовлетворили.

Военная служба началась в 367-м стрелковом полку, дислоцированном в Кокшетау и занимавшемся начальной военной подготовкой новобранцев. Здесь были собраны преимущественно солдаты из киргизов, узбеков, туркмен и таджиков. Сразу же приметив прошедшего полувоенную школу фабрично-заводского училища, дисциплинированного, спортивного и подтянутого Рахимжана, командиры назначили его инструктором. В звании сержанта он прослужил в этом полку до лета 1943 года.

Свободно владеющий родным и русским языками, энергичный, физически развитый и выносливый Р. Кошкарбаев, конечно же, рвался на передовую. Однако после школы молодого бойца решили направить в Тамбовское пехотное училище, к тому моменту эвакуированного в город Фрунзе (Бишкек). После окончания пехотного училища, в январе 1944 года младший лейтенант Р. Кошкарбаев направлен на фронт в составе 674-го стрелкового полка 150-й Идрицкой стрелковой дивизии (3-го формирования), ставшей символом Победы над фашистской Германий в Великой Отечественной войне.

Подвиг Рахимжана Кошкарбаева в казахстанской исторической литературе исследован достаточно широко, вместе с тем в данной теме нами отмечается удивительный факт, который неизвестен широкому читателю. История 150-ой стрелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова II степени дивизии, чье знамя стало Знаменем Победы всего советского народа над немецко-фашистскими захватчиками, на сегодняшний день трактуется только как гордость России. В составе 150-ой стрелковой дивизии 3-го формирования находился 674-й полк, в котором проходил боевую службу Р. Кошкарбаев и 756-й полк, который сформировался на базе 151-ой стрелковой бригады, где служили Мелитон Кантария и Михаил Егоров. Следует особо отметить, что изначально 151–я стрелковая бригада по приказу Верховного Главнокомандования в декабре 1941 года была сформирована в городе Кустанай Казахской ССР. В связи с тяжелым положением на фронте Кустанайская область в 1941 году была передана в состав Уральского военного округа (Российской Советской Федерации Социалистической Республики) (штаб округа – г. Свердловск) [2].

Основную часть бойцов и младших командиров составили жители Кустанайской области, граждане Казахской ССР. Формирование бригады находилось под неослабным контролем со стороны командования Уральского военного округа и непосредственно ставки Верховного Главнокомандования. После прохождения 5 месячного курса боевой подготовки, 26 апреля 1942 года 151-ю стрелковую бригаду отправили на фронт. Героически преодолев боевой путь от Кустаная до Старой Руссы, бригада получила мощное боевое крещение. Через 5 месяцев, в сентябре 1943 года бригада войдет в состав 150-й стрелковой дивизии третьего формирования. В итоге бывший штаб 151-й стрелковой бригады преобразован в штаб

150-й стрелковой дивизии. Из стрелкового батальона и артиллерийских подразделений бригады сформирован 756-й стрелковый полк, а все бригадные части и подразделения (батальон связи, санбат, разведрота и др.) развернулись в дивизионные части [2].

Таким образом, 150-я стрелковая Идрицко-Берлинская ордена Кутузова II степени дивизия, чье знамя выносят на Красную площадь в День Победы 9 мая, ни что иное как 151 стрелковая бригада, которая была сформирована в городе Кустанай Казахской ССР из числа жителей близлежащих аулов и деревень. Нигде не говорится и не отмечается тот факт, что первоначальный состав 150-ой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии был сформирован на территории Казахстана.

150-я стрелковая дивизия после полного формирования с 17 сентября 1943 года по 12 ноября 1943 год обороняла полосу протяженностью 25 км на Северо-Западном фронте. В декабре 1943 года 150-я стрелковая дивизия пешим маршем выдвинулась под Невель, где на Прибалтийском фронте до лета 1944 года принимала участие в наступательных боях и выбила противника из населенных пунктов современной Псковской области. 10 июля 1944 года дивизия в рамках Режицко-Двинской фронтовой наступательной операции осуществляла многодневное преследование отступающих немецко-фашистских войск. В наступательных боях, продолжавшихся с 10 июля по 23 августа, 150-я стрелковая дивизия форсировала несколько водных преград и очистила от противника до 600 населенных пунктов, включая крупные населенные пункты в Псковской области и Латвийской ССР.

После взятия Идрицы, и важного опорного пункт немецкой обороны и аэродромного узла приказом Верховного Главнокомандующего 23 июля 1944 года 150-й стрелковой дивизии было присвоено почетное наименование Идрицкой. Осенью 1944 года дивизия участвовала в Рижской наступательной операции. В ходе операции 27 сентября воины соединения на подручных средствах форсировали Западную Двину и продвинулись до реки Эзерупе (Латвийская ССР), где 3 октября заняли оборону. 17 января 1945 года 150-я стрелковая дивизия совершила в марш за передовыми частями войск 1-го Белорусского фронта, преследовавшими противника в ходе Варшавско-Познанской операции. Попутно дивизия выполняла боевые задачи по прикрытию стыков флангов 3-й Ударной армии от возможных контрударов противника и по уничтожению окруженных гарнизонов и прорывающихся вражеских группировок.

Прибывший в состав 674-го стрелкового полка 150-й стрелковой Идрицкой дивизии младший лейтенант Р. Кошкарбаев назначается командиром стрелкового взвода. В это время 674-й стрелковый полк ведет наступление в рамках Восточно-Померанской стратегической наступательной операции. В ожесточенных боях дивизией заняты 122 населенных пункта. Кроме того, удалось освободить до 1000 плененных солдат антигитлеровской коалиции и 2000 мирных граждан. В плен взято 480 солдат и офицеров противника. В апреле 1945 года за ночной бой у озера Вошванзее дивизия была награждена орденом Кутузова II степени. В ходе этой операции 6 марта 1945 года Р. Кошкарбаеву за умелое командование взводом, а также личный пример мужества и героизма присвоили звание «лейтенанта». Последней боевой операцией для 150-й стрелковой дивизии в ходе Великой Отечественной войны стала Берлинская стратегическая наступательная операция. В ней дивизия осуществляла наступление в направлении на пригород Берлина Каров, где отличился Рахимжан Кошкарбаев.

В журнале боевых действий 150-й стрелковой дивизии дословно описывается подвиг лейтенанта Кошкарбаева, *за этот подвиг он награжден орденом Отечественной войны I степени»*.

Важнейшим событием, как в истории Великой Отечественной войны, так и в боевом пути 674-го полка 150-й стрелковой дивизии, стал штурм Рейхстага. Руководивший штурмом рейхстага командир 150-й стрелковой дивизии В.М. Шатилов писал: «Штурмовать рейхстаг было решено четырьмя батальонами: два от 674 полка и два от 756 полка …» [3]. В историческом формуляре 150-й стрелковой дивизии значится: «В 13.00» 30 апреля 1945 года артиллерия, минометы открыли уничтожающий огонь по противнику. Артобработка продолжалась в течение 30 минут. В 13.30 начался штурм противника. ... «В 14.25» 30 апреля 1945 года лейтенант Р. Кошкарбаев и разведчик Булатов 674 стрелкового полка по-пластунски подползли к центральной части здания и на лестнице главного входа поставили красный флаг [4]. За этот подвиг командир стрелкового взвода 674-го стрелкового полка 150-й стрелковой Идрицкой ордена Кутузова 2 степени дивизии Рахимжан Кошкарбаев был представлен к званию Героя Советского Союза. Однако 18 июня 1945 года заменили данную награду на Орден Красного Знамени [5].

Таким образом, ход событий говорит о том, что Рахимжан Кошкарбаев и Григорий Булатов первыми водрузили красный флаг на здании Рейхстага. Однако по идеологическим и политическим мотивам было принято решение, чтобы в историю вошли представители двух национальностей – русский и грузин. Несмотря на такие определенные искажения в изложении истории вопрос «Кто первым водрузил знамя над Рейхстагом?» не является особо значимым. Все-таки это единичное событие, завершившее почти 4 года боевых действий, сопровождавшихся миллионами жертв всех народов Советского Союза.

Вернемся к Рахимжану Кошкарбаеву: после окончания войны, будучи молодым и перспективным офицером-орденоносцем, участником штурма Рейхстага, он демобилизовался и вернулся на Родину. Рахимжан не стал строить карьеру в армии, а занялся простыми житейскими делами. Он никогда не гнался

за наградами, славой и популярностью, а о его подвиге мы узнали благодаря историческим исследованиям историка, академика Манаша Козыбаева. Когда в 1985 году Мухтар Кул-Мухаммед задал вопрос о трудной судьбе Знамени Победы и преднамеренном принижении его подвига, герой ответил: «…Я вырос без матери, которую помню очень смутно. Воспитывался в детдоме. Как сын «врага народа» натерпелся и косых взглядов. Вступил в партию. Участвовал в штурме Берлина и водружении знамени над Рейхстагом. Свидетелями тому были мои боевые товарищи, ни один из которых не позволил себе исказить правду. Всем им я бесконечно благодарен. Вообще я человек, очень благодарный своей судьбе. Что касается звания Героя, то это же всего лишь кусочек металла размером с ноготь, не так ли» [6].

Заключение. Рахимжан Кошкарбаев прожил замечательную жизнь достойного гражданина и героя. Восстанавливая историческую справедливость, Указом Президента Республики Казахстан от 7 мая 1999 года Рахимжану Кошкарбаеву присвоено звание «Халық Қаһарманы». В мотивирующей части этого документа содержится определение «…водрузивший знамя Победы…», отдавая заслуженную дань немеркнущему подвигу героя. В боевом пути 674-го стрелкового полка наш соотечественник олицетворяет одно из самых ярких событий всей Великой Отечественной войны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Токаев высказался о 80-летии Дня Победы. Статья. 8 октября 2024 года [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/tokaev-vyiskazalsya-o-80-letii-dnya-pobedyi-550389/: [Дата обращения: 16.11.2024].

2 Бесстрашный. Статья. 29 октября 2014 года Казахстанская правда. Мухтар Кул-Мухаммед [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://kazpravda.kz/n/besstrashnyy-uo/ [Дата обращения: 16.11.2024].

3 Шатилов В.М. Знамя над рейхстагом, 3-е изд. - М., 1975. – 375 с.

4 ЦАМО РФ, ф. 1390, оп. 1, д. 76, С.174-175

5 Рахимжан Кошкарбаев – сын «врага народа», взявший Рейхстаг [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://exclusive.kz/expertiza/obshhestvo/122315/ [Дата обращения: 26.11.2024].

6 Бесстрашный. Статья. 29 октября 2014 года. Казахстанская правда. Мухтар Кул-Мухаммед [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://kazpravda.kz/n/besstrashnyy-uo/ [Дата обращения: 30.11.2024].

Мухамеджанова С.Ш., *доктор исторических наук, профессор*
Алдабергенова А.М., *доктор философии (PhD) (по военной истории)*

Статья поступила в редакцию 15 января 2025 года

УДК 355.23
МРНТИ 78.19.07

С.К. ТЫНЫБАЕВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

БОЕВОЙ ПУТЬ ОФИЦЕРА-ФРОНТОВИКА САГАДАТА НУРМАГАМБЕТОВА

Аннотация. Статья посвящена героическим страницам Великой Отечественной войны. Одним из ее героев является Сагадат Кожахметович Нурмагамбетов. С позиции исторического подхода проанализирован боевой путь легендарного военачальника с момента прибытия на фронт и до участия в штурме рейхсканцелярии 3 рейха. На основе изучения документов центральных архивов министерств обороны Советского Союза, Российской Федерации, Республики Казахстан рассмотрены объединения, соединения и части в составе которых сражался на фронте С.К. Нурмагамбетов. Заслуживает внимание представленная автором фронтовая биография С.К. Нурмагамбетова, выстроенная в хронологическом порядке с уточненными датами участия в боевых действиях, присвоения воинских званий, назначения на командные должности. Описан перечень его боевых наград за совершенные подвиги и боевые заслуги. Подчеркивается преданность военному делу, мужеству и стратегическому мышлению, которые сделали С.К. Нурмагамбетова выдающимся военачальником.

Ключевые слова: батальон, боевой путь, бой, Великая Отечественная война, командир, рота, фронт.

С.Қ. ТЫНЫБАЕВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

МАЙДАНГЕР-ОФИЦЕР САГАДАТ НУРМАГАМБЕТОВТЫҢ ЖАУЫНГЕРЛІК ЖОЛЫ

Түйіндеме. Мақала Ұлы Отан соғысының беттеріне арналған. Оның кейіпкерлерінің бірі-Сағадат Қожахметұлы Нұрмағамбетов. Тарихи көзқарас тұрғысынан аңызға айналған әскери қолбасшының майданға келген сәтінен бастап Рейхтің 3-ші канцеляриясына шабуылға қатысқанға дейінгі жауынгерлік жолы талданды. Кеңес Одағы, Ресей Федерациясы, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің орталық мұрағаттарының құжаттарын зерделеу негізінде С.Қ. Нұрмағамбетов майданда соғысқан бірлестіктер, құрамалар мен бөлімдер қаралды. Автор ұсынған С.Қ. Нұрмағамбетовтың жауынгерлік іс-қимылдарға қатысудың, әскери атақтар берудің, командалық лауазымдарға тағайындаудың нақтыланған күндері мен хронологиялық тәртіпте құрылған майдандық өмірбаяны назар аударуға лайық. Оның совершіктері мен жауынгерлік еңбегі үшін әскери наградаларының тізімі сипатталған. С.Қ. Нұрмағамбетовті көрнекті әскери қолбасшы еткен әскери іске, батылдық пен стратегиялық ойлауға берілгендігі баса айтылды.

Түйінді сөздер: батальон, жауынгерлік жол ,ой, Ұлы Отан соғысы, командир, рота, майдан.

S.K. TYNYBAYEV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

THE COMBAT PATH OF THE FRONT-LINE OFFICER SAGADAT NURMAGAMBETOV

Annotation. The article is devoted to the heroic pages of the Great Patriotic War. One of her heroes is Sagadat Kozhakhmetovich Nurmagambetov. From the standpoint of a historical approach, the combat path of the legendary military leader is analyzed from the moment of arrival at the front to participation in the storming of the Reich Chancellery of the 3rd Reich. Based on the study of documents from the central archives of the Ministry of Defense of the Soviet Union, the Russian Federation, and the Republic of Kazakhstan, the associations, formations, and units in which S.K. Nurmagambetov fought at the front are considered. The front-line biography of S.K. Nurmagambetov presented by the author deserves attention, arranged in chronological order with specified dates of participation in hostilities, assignment of military ranks, and appointment to command positions. The list of his military awards for his exploits and military achievements is described. The dedication to military affairs, courage and strategic thinking, which made S.K. Nurmagambetov an outstanding military leader, is emphasized.

Keywords: battalion, combat path, battle, Great Patriotic War, commander, company, front.

Введение. В становлении личности выдающегося военачальника и видного государственного деятеля генерала армии С.К. Нурмагамбетова, безусловно, решающая роль принадлежит фронтовому опыту и закалке, выработанным им на полях сражений в годы Великой Отечественной войны. Боевой путь С.К. Нурмагамбетова в годы Великой Отечественной войны стал основой его военной карьеры и государственной службы.

Цель исследования – на основе анализа подлинных архивных документов и материалов воспроизвести историю участия С.К. Нурмагамбетова в сражениях на фронтах Великой Отечественной войны.

Задачи:

1) уточнение хронологии прохождения воинской службы С.К. Нурмагамбетова с момента прибытия на фронт в мае 1943 года и до последнего штурма рейхстага в мае 1945 года;

2) отразить подвиги офицера-фронтовика С.К. Нурмагамбетова;

3) обобщить и представить боевой путь С.К. Нурмагамбетова.

Материалы и методы исследования. Основу *источниковой базы* составили архивные документы и мемуарные произведения самого С.К. Нурмагамбетова, его фронтовых командиров. Результаты исследовательской работы автора. Методологический базис исследования опирается на представление о многомерности военно-исторического процесса. В ходе научного поиска используется совокупность и комбинированное применение идеографического, проблемно-хронологического и системного методов военно-исторической науки.

Результаты исследования и их обсуждение. По окончании Первого Туркестанского Пулеметного военного училища (г. Кушка, Среднеазиатский военный округ) лейтенант С.К. Нурмагамбетов в мае 1943 года направляется в распоряжение войск Северо-Кавказского фронта. Свое боевое крещение девятнадцатилетний командир пулеметного взвода лейтенант С.К. Нурмагамбетов получил, будучи в составе 157 отдельной бригады 9 Краснознаменного стрелкового корпуса на Кубани в мае-июне 1943 года. Фашистские оккупанты возвели в низовьях Кубани на подступах к Таманскому полуострову мощную систему оборонительных сооружений, названную «Готенкопф» (буквально «Голова гота») или «Голубая линия».

Именно в оборонительных боях на одном из участков линии «Готенкопф», проходящей вдоль реки Курка впервые встретился с врагом лейтенант С.К. Нурмагамбетов. 21 июня 1943 года командование 157-ой бригады решает возобновить наступательные действия. Подразделениям бригады предстояло в ходе ночной фронтальной атаки выбить фашистов с плацдарма на восточном берегу реки Курка. В ходе боя выходит из строя первый номер расчета и С.К. Нурмагамбетов ложится за пулемет, в течение двух часов непрерывно отбивая неоднократные контратаки противника. В результате первого дня боев сбросить врага с плацдарма не удалось, но ему был нанесен большой урон в живой силе. Взвод С.К. Нурмагамбетова подавил 3 огневые точки и уничтожил до 40 гитлеровцев. Эта первая ночная атака стала для лейтенанта С.К. Нурмагамбетов хорошим уроком. Через несколько дней была осуществлена повторная, тщательно подготовленная атака и плацдарм был очищен от фашистов, советские войска вышли к реке Курка. Это был первый успешный опыт ведения наступательного боя для С.К. Нурмагамбетова.

В середине июля подразделения 157-й бригады отвели во второй эшелон, для формирования на основе ее и 34-й бригад 301-й стрелковой дивизии. Боевую основу дивизии составили 1050-й, 1052-й, 1054-й стрелковые полки. Командиром дивизии был назначен полковник В.А. Антонов. В составе 1052 полка 301 дивизии С.К. Нурмагамбетов дойдет до Берлина и будет командовать батальоном при штурме гитлеровского логова – рейхсканцелярии (имперской канцелярии).

В августе-сентябре 1943 года соединения и части 9 корпуса в составе Южного фронта участвуют в операции по освобождению Донбасса от фашистских оккупантов. Фашистское командование, стремясь закрепиться в Донбассе, подготовило прочный рубеж обороны по правому берегу реки Миус под названием «Миус-фронт». В боях за освобождение Донбасса С.К. Нурмагамбетов предстает зрелым командиром подразделения, уже наделенного опытом управления пулеметным взводом в боевых условиях.

В полдень 28 августа 1943 года, дивизия с марша вышла к линии фронта, к высоте Саур-Могила и начала наступательные боевые действия. Основной удар 1052 полк наносил по вражеским укреплениям в поселке Катык, центр боевых порядков при наступлении удерживал 2-ой батальон. Благодаря поддержке танкистов и артиллеристов, умелым действиям расчетов пулеметчиков, мужеству и отваге пехотинцев Катык был освобожден полностью. Освобождение Катыка стало первым успехом 301 стрелковой дивизии в боях за Донбасс и лично командира пулеметного взвода лейтенанта С.К. Нурмагамбетова.

Подразделения 1052 полка не давали противнику, привыкшему воевать по расписанию, передышки, при первой возможности атакуя вражеские позиции в любое время суток. В результате внезапного ночного нападения, проведенного стрелковой ротой П.И. Быкова, при поддержке пулеметного взвода

С.К. Нурмагамбетова был успешно атакован штаб 306-й пехотной немецкой дивизии, в селе Осино-Ольховка. В боях за поселок Нижняя Крынка, 2-й стрелковый батальон, в решающий момент на танках десантом вышел во фланг контратакующему противнику и уничтожил сотни гитлеровцев 3-й горно-стрелковой дивизии, захватив всю технику.

В бою на подступах к н.п. Макеевка 5 сентября, враг проявил все свое коварство и истинный звериный оскал. Когда лейтенант С.К. Нурмагамбетов лично вел огонь из пулемета по контратакующим гитлеровцам, его руки помимо воли оцепенели, со стороны города беспорядочной толпой бежали женщины, дети, мужчины, устремившись к балке, откуда в атаку выдвигались советские стрелки, фашисты решили прикрыться мирными жителями, загоняя их на линию огня. В какой-то момент, чтобы спастись, обреченные на верную гибель, люди бросаются врассыпную. С.К. Нурмагамбетова «нажал на гашетку, стараясь прикрыть огнем беззащитную толпу» [1].

К ночи 5 сентября н.п. Макеевка подразделениями 1052-й стрелкового полка была освобождена. Враг не смерился с ее потерей, 6 сентября на позиции полка двинулись около 40 танков и пехота противника, поддерживаемые штурмовыми орудиями, основные силы врага устремились ко 2-му батальону. Лейтенант С.К. Нурмагамбетов получил задание поставить перед буграми заслон и не подпускать к ним пехоту противника. Пять раз фашисты поднимались в атаку. С поставленной задачей расчеты взвода С.К. Нурмагамбетова с честью справились. Впоследствии командир 301-й дивизии В.С. Антонов отразит этот бой в своих воспоминаниях: «… особенно смело и организованно действовал взвод, которым командовал лейтенант Сагадат Кожахметович Нурмагамбетов. Массированным огнем из своих пулеметов его бойцы уничтожали фашистские цепи» [2]. Опыт боев за Макеевку пригодился личному составу 1052-го полка в ходе схваток с врагом за столицу Донбасса город Сталино (Донецк).

7 сентября утром на рассвете 1052-ой полк, ломая упорное сопротивление противника, пробился к северной части Сталино. Каждый метр продвижения вперед достигался ценой огромных усилий. В городе завязались уличные бои. Пулеметчикам здесь было нелегко. Фашисты, засев на верхних этажах и на чердаках домов, превратили их в опорные пункты. Но пулеметчики четко взаимодействовали со стрелками, поддерживали локтевую связь в любой обстановке, если нужно действовали и штыком, и гранатой. Так как бой велся в ограниченном пространстве: за перекресток, за улицу, за дом и даже за этаж. Ночью 7 сентября город Сталино (Донецк) был очищен от гитлеровских захватчиков.

В сентябре-декабре 1943 года 301-ая Сталинская дивизия участвует в битве за Днепр, организуя прорыв южной части укреплении «Восточный вал», названную немцами «Вотан» (Бог войны), в районе реки Молочной. Примерно в то же время приказом № 017 по 5-ой ударной армии 4-го Украинского фронта на лейтенанта С.К. Нурмагамбетова возложены обязанности командира роты [3].

Освободив в ходе наступательных боев целый ряд населенных пунктов, 301 стрелковая дивизия в середине сентября выходит к реке Молочной. Длительное время мощно укрепленную оборону противника прорвать не удавалось. Наконец после перегруппировки войск, пополнения резервов в конце октября хваленая линия «Вотана» была взломана. За прорыв сильно укрепленной обороны противника на реке Молочной всему личному составу, участвовавшему в этих боях, Верховный Главнокомандующий объявил благодарность. Лейтенант С.К. Нурмагамбетов награжден орденом Красной Звезды, это была его первая государственная наград [4].

С ноября 1943 по конец января 1944 года части 301 дивизии, входившей в состав 28 армии, находились на Никопольском плацдарме, ведя оборонительные бои. Главенствующая в оперативно-тактическом значении высота 81,9 была у немецких захватчиков. 2 декабря С.К. Нурмагамбетову присваивается воинское звание «старший лейтенант» [5]. 31 января до командиров рот доводится приказ о штурме высоты 81,9. В ходе битвы враг переходит в контратаку, сильная группа немцев прорывается в боевые порядки 1052-го полка, основной удар приходится на 2-ой батальон, «Максимы» роты С.К. Нурмагамбетова одновременно обрушили ливень пуль на врага. В решающий момент боя комсорг лейтенант Кумов, под прикрытием и поддержке пулеметчиков роты С.К. Нурмагамбетова уничтожает гранатами доты противника и прорывается к высотке, откуда наносится неожиданный удар по флангу контратакующего противника. Фашисты уже не смогли сопротивляться. Важная высота 81,9 переходит к 301 стрелковой дивизии.

Выход на рубеж Днепра зависел от боев за н.п. Большая Лепетиха. На подходах к нему враг осуществил артналет и начал контратаку. Пулеметчики уничтожили первую цепь гитлеровцев, затем благодаря заградительному огню артиллеристов, вражеская контратака захлебнулась. В ночь на 8 февраля пехотинцы выдвигаются в ночную атаку на северо-восточную окраину Большой Лепетихи. Это явилось полной неожиданностью для противника. Фашисты не ожидали, что части 301 дивизии, измотанные в предыдущих боях, способны на атаку ночью и не предприняли должных мер к перестроению своих боевых порядков. Утром, 9 февраля 1944 года Большая Лепетиха была взята и полк вышел к Днепру. Взятием Большой Лепетихи завершилось участие 1052 полка 301 дивизии в ликвидации Никопольского

плацдарма противника. Далее частям и подразделениям 301 дивизии предстояло дважды форсировать Днепр и с боями закрепляться на плацдармах правого берега.

Весной части Красной армии, в их числе 1052-ой стрелковый полк, вышли к Днестру и захватили несколько плацдармов на его правом, «молдавском» берегу. 8 июля 1944 года С.К. Нурмагамбетову присвоено воинское звание «капитан» [6].

Летом 1944 года 301 дивизия 9 корпуса участвует в Ясско-Кишиневской наступательной операции. Командир 9-го корпуса генерал-лейтенант И.П. Рослый напишет: «Весьма поучительным оказался и выбор направления удара. После многих прикидок наше командование остановилось на кицканском плацдарме, расположенном южнее Бендер. Не посмотрели на то, что здесь местность низменная, заболоченная, много речек, речушек, стесненные условия для размещения войск, особенно артиллерии. Зато учли другое – тут враг меньше всего ждал нашего удара» [7].

20 августа операция началась. 22 августа 1052-ой полк вел ожесточенный бой на высотах западнее Урсойя, отражая контратаки противника. Крупные силы гитлеровцев контратаковали 2-й батальон. Танки приданной роты застряли в овраге. Пехота лишились мощной огневой поддержки. Рота капитана Нурмагамбетова открывает огонь. Фашисты начинают падать, вскоре они откатываются в лощину. Одна вражеская контратака сменяла другую. Впоследствии бессменный командир в годы ВОВ командир 301-й генерал-майор В.С. Антонов в своей книге «Путь к Берлину» напишет о том, как при отражении контратак противника отличились пулеметчики пулеметной роты капитана Сагадата Нурмагамбетова, уничтожив около 200 немецких захватчиков.

В ходе Ясско-Кишиневской операции соединения и части 9 корпуса непрерывно наступали, держа направление на город Бендеры. В результате быстрого наступления отдельные группы вражеской пехоты с танками оставались в тылу наступающих советских войск. 2-ой батальон к исходу дня 26 августа сильно оторвался от полка и оказался в достаточно глубоком тылу противника. Принимается решение, укрыться значительно поредевшему в наступлении батальону в копнах сена и устроить врагу засаду. На рассвете следующего дня в луговину начала втягиваться вражеская колонна. Внезапная атака, ничего не подозревавшего противника, застала его врасплох, батальон Быкова при поддержке нескольких пулеметов роты С.К. Нурмагамбетова, разоружил многократно превосходящего противника и овладел его вооружением и техникой.

23 августа приказом Главнокомандующего была объявлена благодарность войскам 3-го Украинского фронта за взятие Кишинева. Ночью 26 августа 2-ой батальон атаковал гитлеровцев в селе Албина, и на рассвете они выбросили белые флаги. Этим боем бойцы 1052 полка 301 дивизии закончили участие в боях в составе 57 армии 3 Украинского фронта.

1 августа 1944 года С.К. Нурмагамбетова награждается орденом Отечественной войны I степени [8], статут которого определял конкретные боевые заслуги к награждению. Части и соединения 9 корпуса возвращались в состав 5 ударной армии, переданной в подчинение командования 1-го Белорусского фронта, чтобы продолжить сражаться в решающих боях на польской земле и штурмовать Берлин.

14 января 1945 года 301-ая дивизия с Магнушевского плацдарма перешла в наступление и прорвала сильно укрепленную оборону противника. В течение четырех суток дивизия наступала, отбивая многочисленные контратаки врага. Задача дивизией была успешно выполнена, в прорыв двинулись другие войска фронта. Во время этих боев дивизия уничтожила до 1 200 солдат врага, 20 танков и штурмовых орудий, а также захватила 4 склада. Храбро сражались пулеметчики в боевых порядках стрелковых рот батальона. В схватке за высоту 125,7 был ранен наводчик одного из расчетов, не мешкая, капитан С.К. Нурмагамбетов занял его место и повел огонь по фашистам. Прикрытые пулеметным огнем стрелковые цепи стремительно продвигались вперед. Враг, оказывая сопротивление, бежал на заранее подготовленные позиции в глубину обороны. Батальоны 1052 полка успешно преследовали противника, отходившего через лес к реке Пилице. Уцелевшие фашисты стремились переправиться через нее и занять заранее подготовленную оборону на противоположном берегу. Под прикрытием артиллерии и массированному огню пулеметной роты капитана С.К. Нурмагамбетова 2-ой батальон 1052-го полка первым форсировал реку и захватил траншею противника. А затем уже под прикрытием огня пулеметов переправились и артиллеристы. Неприятель не раз поднимался в контратаку, но артиллерийские батареи метко били по танкам, бронетранспортерам, а пулеметы прижимали к земле пехоту. Ведя непрерывный бой, 2-ой батальон к исходу дня при активном содействии подоспевших стрелков 3-го батальона занял село Леханице. После преодоления реки Пилица полк получает задачу, во что бы то ни стало выйти на высоты севернее Леханицы. Чтобы достичь этого рубежа, подразделениям предстояло продвигаться ночью. Благодаря отваге, высокой выучке воинов и инициативе командиров удалось в ночных условиях расширить плацдарм, захватить важную высоту. В этом бою 1052 полк, захватил плацдарм, обеспечил продвижение других полков дивизии.

По результатам исследовательской работы стало возможным на основе подлинных документальных материалов, свидетельств очевидцев, личных воспоминаний отразить достоверную историю участия С.К. Нурмагамбетова в ВОВ (таблица 1).

Таблица 1 – Боевой путь офицера-фронтовика С.К. Нурмагамбетова (составлен автором статьи на основе архивных документов).

Операции /сражения	месяц/ год	Фронт/ Армия/ корпус/ дивизия/ часть	Должность/ звание. Дата присвоения/приказ.	Отличие/ награды/ ранения, контузии
Новороссийско-Таманская операция. Бои за плацдарм на правом берегу р. Курка, по взлому оборонительных рубежей противника: «Голубая линия»	V-VII 1943 г.	Северо-Кавказский фронт, 9 корпус, 157-ая отдельная стрелковая бригада	Первичное воинское звание «лейтенант», приказ по Среднеазиатскому военному округу от 14.05.1943 г. № 0823; первичная должность – «командир взвода, Северо-Кавказский фронт», приказ по САВО от 26.04.1943 г. № 575-ок.	Медаль «За оборону Кавказа» Указ Президиума ВС СССР 1944 г.; контузия 18.07.1943 г.
Стратегическая наступательная операция по освобождению Донбасса	VIII-IX 1943 г.	Южный фронт/ 5-ая Ударная армия/ 9 корпус/ 301 стрелковая дивизия/ 1052 полк	командир пулеметного взвода лейтенант	Благодарность Главкома КА, 301-ой стрелковой дивизии присвоено почетное наименование «Сталинская».
Днепровско-Карпатская стратегическая наступательная операция: Никопольско-Криворожская и Одесская операция	X 1943-V 1944 гг.	4 Украинский фронт/ 5 армия; 28 армия/ 9 корпус/ 301 стрелковая дивизия/ 1052 полк	Командир роты, приказ войскам 5 УА от 10.10.1943 г. № 017; Командир пулеметной роты, приказ по 28-ой армии от 22.11. 1943 г. № 0939; старший лейтенант, приказ войскам 28 армии от 12.12.1943 г. № 0981.	Орден Красной Звезды Приказ частям 301-ой стрелковой дивизии от 10.10.1943 г. № 03/н
Ясско-Кишиневская стратегическая наступательная операция	VIII 1944 г.	3 Украинский фронт/ 57 армия/ 9 корпус/ 301 стрелковая дивизия/ 1052 полк	Командир пулеметной роты, Капитан, приказ войскам 3 Украинского фронта от 08.07.1944 г. № 0536.	Орден Отечественной войны I степени Приказ войскам 57 армии от 31.08.1944 г. № 0133/н
Висло-Одерская стратегическая наступательная операция	I-II 1945 г.	1 Белорусский фронт/ 5Ударная армия/ 9 корпус/ 301 стрелковая дивизия/ 1052 полк	Зам. командира стрелкового батальона, приказ частям 301 стрелковой дивизии от 23.02.1945 г. № 036; приказ войскам 5УА от 18.03.1945 г. № 087. Майор, приказ войскам 1 Белорусского фронта от 07.04.1945 г. № 283	Золотая медаль Героя Советского Союза и орден Ленина Указ Президиума ВС СССР от 05.03.1945 г.
Берлинская наступательная операция	IV-V 1945 г.		Майор, командир батальона (официально утвержден в должности приказом войскам 5 УА от 25.05.1945 г. № 0193).	Орден Красного Знамени от 31.05.1945 г.

За успешные действия полк и его подразделения заслужили высокую оценку и благодарность командования фронтом, лично командующего Маршалла Г.К. Жукова.

16 января 1945 года поступила команда с ходу захватить город Лович. Первая попытка успеха не имела. Пришлось перестраивать боевые порядки, организовывать бой, провести мощный артиллерийский налет. Город атаковали с севера и юга. Враг отступил. За освобождение Ловича Верховный Главнокомандующий объявил благодарность всему личному составу 301 стрелковой дивизии.

В конце января 301-ая дивизия с ходу форсировала приграничную реку Нитце и овладела первым населенным пунктом уже на территории Германии. От этого населенного пункта полки 301 дивизии двинулись к реке Одер. Капитан С.К. Нурмагамбетов назначается заместителем командира 1-го стрелкового батальона. В ночь с 3 на 4 февраля 1945 года, соблюдая полную тишину, первый эшелон полка в составе два 1-го и 3-го батальонов выдвинулся к крутому берегу на правом берегу Одера. Подан сигнал, и началось форсирование. Завязался ночной бой на западном берегу Одера. Под прикрытием сосредоточенного огня пулеметов и орудийных расчетов стрелки захватили дамбу. При отражении одной из контратак был убит командир батальона, и капитан С.К. Нурмагамбетова заменил его. Тяжелые бои за удержание плацдарма на правобережье Одера 1052 полком продолжались вплоть до 8 февраля. Фашисты постепенно выдохлись и прекратили контратаки, продолжая беспокоить позиции батальона только огнем артиллерии и налетами авиации. Занятый плацдарм удерживался до 25 февраля.

За мужество и героизм в боях на польской земле капитану С.К. Нурмагамбетову присвоено звание Героя Советского Союза [9]. Впереди фронтового офицера С.К. Нурмагамбетова ожидало решающее сражение – битва за Берлин. Смелость и решительные действия личного состава 1-го стрелкового батальона 1052 полка под командованием молодого 21-летнего майора С.К. Нурмагамбетова в боях на подступах и на окраинах в Берлине имели решающее значение для успешной реализации планов наступления полка и дивизии в целом. Доказательство этому представление его к награждению вторым орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда» майора С.К. Нурмагамбетова, подписанное командиром 1052-го стрелкового полка подполковником А.И. Пешковым и командиром 301-й стрелковой дивизии генерал-майором В.С. Антоновым [10].

Важно отметить, что согласно личному делу фронтового офицера С.К. Нурмагамбетова в карточке учета раненых и больных, находившихся на излечении в медицинских учреждениях Красной Армии в годы Великой Отечественной войны (далее – ВОВ) 1941-1945 годов сведения о С.К. Нурмагамбетове отсутствуют. В учетно-послужной карточке отмечено: контузия – 18.07.1943 года и ранение – 24.04.45 года [11]. Офицер С.К. Нурмагамбетов, несмотря на ранения и травмы никогда не уходил с поля боя, получая необходимую медпомощь от санинструкторов или в медсанбате, он сразу же возвращался в строй.

27 апреля батальоны 1052-го полка подошли к центру Берлина. 28 апреля в полосе наступления полка находились главные правительственные учреждения врага: почтамт, гестапо, министерство авиации, квартал имперской канцелярии с подземными убежищами Гитлера и его преступной свиты. И на их штурм повел свой 1-ый батальон 21-летний комбат майор, герой Советского Союза Сагадат Нурмагамбетов. При штурме гестапо, в каждом кабинете здания, на каждой лестничной площадке возникали жестокие схватки. К исходу дня над зловещим зданием гимлеровских палачей, было водружено Красное знамя. Затем в не менее ожесточенных схватках было взято здание министерства авиации герингских стервятников. На долю 301 дивизии, почти всегда находившейся на решающих направлениях, выпала почетная задача: штурмовать логово Гитлера, имперскую канцелярию. 30 апреля майор С.К. Нурмагамбетов ведет в атаку свой батальон на канцелярию 3-го рейха, в эти же часы его ровесник лейтенант Р.К. Кошкарбаев первым водружает Красный стяг на здании Рейхстага. Упорный, кровопролитный бой закипел на участке атаки 1-го батальона. Сражение продолжалось до ночи 1 мая 1945 года. Выведя орудия на прямую наводку, артиллеристы накрыли имперский дворец и подземные убежища лавиной сокрушительного огня. В едином порыве батальоны 1054 и 1052 полков 301 дивизии штурмовали и взяли имперский дворец, цитадель гитлеризма прекратила свое существование. За бои по взятию Берлина майор С.К. Нурмагамбетов был награжден орденом Красного Знамени [12].

Заключение. Фронтовая биография С.К. Нурмагамбетова – это уникальная страница героической летописи нашего народа. 21 летний казахский юноша заканчивал свой двухгодичный боевой путь, будучи командиром батальона, Героем Советского Союза, майором, кавалером орденов Ленина, Красного Знамени Отечественной войны I степени и Красной звезды. Героический образ С.К. Нурмагамбетова, его боевые заслуги, титанический вклад в строительство Вооруженных Сил Республики требуют дальнейшего системного изучения в отечественной военной науке. Его жизнь и подвиги имеют непреходящее значение в обучении и воспитании офицерского состава казахстанской армии и в военно-патриотическом воспитании всего населения страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Нурмагамбетов С.К. Мой передний край. - Алматы: Ана тілі, 1995. – 224 с.
2 Антонов В.С. Путь к Берлину. - М., 1975. – 215 с.
3 Центральный архив МО СССР (РФ), ф. 45549. оп. 348369. д. 23.
4 Центральный архив МО СССР (РФ), ф. 33. оп. 686044. д.2450. л.2.
5 Центральный архив МО СССР (РФ), ф.1607. оп. 8525. д.236. л. 230(об.)
6 Центральный архив МО СССР (РФ), ф.243. оп. 2906. д. 104. л. 288.
7 Рослый И.П. Последний привал – в Берлине. - М: Воениздат, 1983 – 320 с.
8 Центральный архив МО СССР (РФ), ф.33. оп. 690155. д. 5983. л. 233.
9 Центральный архив МО СССР (РФ), ф.1607. оп. 2. д. 67. л. 69.
10 Центральный архив МО СССР (РФ), ф. 5891. оп.4906. д. 62. л. 67(об.).
11 ЦА МО РФ. Герой Советского Союза генерал армии Нурмагамбетов С.К. - Подольск. – С.60-61.
12 Центральный архив МО СССР (РФ), ф. 33. оп. 687582. д. 350. л. 79.

Тыныбаев С.К., *доктор философии (PhD) (по военной истории)*

Статья поступила в редакцию 16 января 2025 года

УДК 355:94”1917/1939”
МРНТИ 78.09.13

И.А. АХМЕТОВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЙСК ВСЕРОССИЙСКОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ КОМИССИИ – ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАНА

Аннотация. В научной статье автор исследовал и изложил исторический аспект формирования войск Всероссийской чрезвычайной комиссии – Государственного политического управления на территории Казахстана в период 1917-1923 годы. Обоснованы причинно-следственные связи формирования органов чрезвычайные комиссии на территории Казахстана в период установления и укрепления советской власти. Рассматривается изменения структуры войск исходя из выполнения служебно-боевых задач. Научную новизну представляют организационная структура, дислокация и их боевой состав войск Всероссийской чрезвычайной комиссии – Государственного политического управления, схематично разработанные автором на основе вводимых в оборот архивных документов. На основе исторической хронологии основных событий изложены предназначение, задачи, основы управления войск с выявлением особенностей принимаемых решений по обеспечению революционного порядка и борьбы с бандитизмом.

Ключевые слова: революция, войска Всероссийской чрезвычайной комиссии, чрезвычайная комиссия, губернские (уездные) чрезвычайные комиссии, войска Государственного политического управления, положение, структура, дислокация, боевой состав, задачи, предназначение, конвойная стража.

И.А. АХМЕТОВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

БҮКІЛРЕСЕЙЛІК ТӨТЕНШЕ КОМИССИЯ – МЕМЛЕКЕТТІК САЯСИ БАСҚАРУ ӘСКЕРЛЕРІНІҢ ҚАЗАҚСТАН АУМАҒЫНДА ҚҰРЫЛУ ТАРИХЫ

Түйіндеме. Ғылыми мақалада автор 1917-1923 жылдар аралығында Қазақстан аумағында Бүкілресейлік төтенше комиссия – Мемлекеттік саяси басқару әскерлерінің қалыптасуының тарихи аспектісін зерттеп, баяндады. Кеңес өкіметін орнату және нығайту кезеңінде Қазақстан аумағында төтенше комиссия органдарын қалыптастырудың себеп-салдарлық байланыстары негізделген. Қызметтік-жауынгерлік міндеттерді орындау негізінде әскерлер құрылымын өзгерту қарастырылуда. Ғылыми жаңалықты автор айналымға енгізілетін мұрағаттық құжаттар негізінде схемалық түрде әзірлеген Бүкілресейлік төтенше комиссия – Мемлекеттік саяси басқару әскерлерінің ұйымдық құрылымы, орналасуы, жауынгерлік құрамы ұсынады. Негізгі оқиғалардың тарихи хронологиясына сүйене отырып, революциялық тәртіп пен бандитизмге қарсы күресті қамтамасыз ету үшін қабылданған шешімдердің ерекшеліктерін анықтай отырып, басқарудың мақсаты, міндеттері, негіздері көрсетілген.

Түйінді сөздер: революция, Бүкілресейлік төтенше комиссия әскерлері, төтенше комиссия, губерниялық (уездік) төтенше комиссия, Мемлекеттік саяси басқару әскерлері, орналасуы, құрылымы, орналасуы, әскери құрамы, міндеттері, мақсаты, айдауылдау күзеті.

I.A. AKHMETOV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

THE HISTORY OF THE TROOPS OF THE FORMATIONS OF THE ALL–RUSSIAN EMERGENCY COMMISSION – THE STATE POLITICAL ADMINISTRATION IN KAZAKHSTAN

Annotation. In the scientific article, the author investigated and outlined the historical aspect of the formation of the troops of the All-Russian Emergency Commission – the State Political Administration on the territory of Kazakhstan in the period 1917-1923. The cause-and-effect relationships of the formation of the organs of the emergency commission during the establishment and strengthening of Soviet power are substantiated. Changes in the structure of troops are considered based on the performance of service and combat missions. The scientific novelty is represented by the organizational structure, deployment, and combat personnel of the All–Russian Emergency Commission – the State Political Administration troops, schematically developed by the author on the basis of archival documents being put into circulation. Based on the historical chronology of the main events, the purpose, objectives, and fundamentals of troop command and control are outlined, identifying the features of decisions made to ensure revolutionary order and the fight against banditry.

Keywords: revolution, All–Russian Emergency Commission troops, emergency commission,

provincial (district) emergency commission, the State Political Administration troops, position, structure, deployment, combat personnel, tasks, purpose, convoy guards.

Введение. Революция в октябре 1917 года, совершенная рабочим классом в союзе с крестьянством под руководством партии большевиков уничтожила власть царского самодержавия и установила диктатуру пролетариата, открыла новую эпоху во взаимоотношениях между народами, навсегда разбив цепи национально-колониального гнета [1].

Однако до полного триумфа власти пролетариата было далеко. Серьезным препятствием на пути установления Советской власти в Северо-Западном Казахстане стала борьба контрреволюционного атамана А.И. Дутова в Оренбурге. Город имел важное геополитическое расположение на перекрестке магистральных путей, связывавших центр страны с Туркестаном и Южным Уралом. Безусловно от военно-политической обстановки здесь зависело дальнейшее развитие событий в районах Актюбинска, Иргиза, Кустаная, Тургая. Очагом сопротивления советской власти также стало Семиречье, где в начале ноября 1917 года власть в свои руки взял казачий войсковой совет. В марте 1918 года в Гурьеве власть захватил генерал В.С. Толстов, провозгласивший себя атаманом Уральского казачества [2]. Аналогичные события произошли в городах Верном и Уральске.

Первые дни существования Советской власти показали, что для утверждения нового строя нужны были не только органы государственного управления, армия и флот, но и специальные правоохранительные органы, войска (силы). Предназначение и задачами, которых определялись: предупреждение контрреволюционных выступлений внутри страны и борьбы с ними; установление и поддержание революционного порядка на местах; охрана важных государственных учреждений и предприятий, железнодорожных сооружений и других объектов; налаживание продовольственного дела, конвоирование и охрана контрреволюционных элементов и уголовных преступников.

Цель исследования – на основе исторической хронологии основных событий раскрыть структуру и задачи, выполняемые войсками Всероссийской чрезвычайной комиссии – Государственного политического управления на территории Казахстана.

Задачи:

1) проанализировать источники и архивные документы, раскрывающие исторические аспекты формирования войск Всероссийской чрезвычайной комиссии – Государственного политического управления на территории Казахстана;

2) обобщить исторический опыт и уточнить их служебно-боевого применения в Казахстане;

3) раскрыть структуру войск Всероссийской чрезвычайной комиссии – Государственного политического управления на территории Казахстана.

Материалы и методы исследования. Методологическую основу составляют принципы исторической науки. Для достижения определенной цели, в процессе исследования использовались общенаучные и специальные методы. Из их числа методы анализа и синтеза применялись для исследования и изучения истории формирования войск Всероссийской чрезвычайной комиссии – Государственного политического управления на территории Казахстана. Для сравнения различных исторических фактов с целью выявления их общих черт были использованы сравнительно-исторический и историко-хронологический научные методы.

Результаты исследования и их обсуждение. В условиях крайне сложной обстановки 20 декабря 1917 года постановлением Совета Народных Комиссаров (далее – СНК) образуется органы и войска Всероссийской чрезвычайной комиссии (далее – ВЧК) для борьбы внутренней и внешней контрреволюции. Создание войск ВЧК социалистического государства был непростым и не одномоментным процессом. Оно затянулось на 1918 год и часть 1919 года. В конце 1917 – начало 1918 года началось формирование первых вооруженных отрядов войск ВЧК [3]. Исследование показало, что вопрос создания чрезвычайных комиссий в Казахстане приняло затяжной характер. Объяснялось это тем, что с первых месяцев после революции земля казахская, стала театром ожесточенной борьбы красных и белых. Выше частично раскрыта обстановка от Оренбурга до Семиречья. По этой причине в 1918 году Чрезвычайные комиссии действовали только в четырех губерниях. Сначала возникли уездные ЧК, их образование на территории Казахстана развернулось лишь в 1918 году.

В первой половине января создана Токмакская [4], в мае – Темирская [5], в июне – в большинстве городов и уездов Сырдарьинской области, к началу сентября действовали Гавриловская, Пржевальская [6] и с 3 сентября Джаркентская, в октябре – Орская и Кустанайская. В Оренбургской губернии формирование уездных чрезвычайных комиссии (далее – ЧК) было завершено лишь в 1920 году.

Губернские ЧК в Казахстане стали организовываться только в 1919 году. В январе – Семиреченская, в марте – Тургайская, августе – Актюбинская, в ноябре – Петропавловская, затем Кокчетавская ЧК. Несколько позднее и Уральская губернская чрезвычайная комиссия. 19 марта 1920 года решением пленума ревкома по управлению Киргизским (Казахским) краем была создана краевая Киргизская (Казахская) ЧК. Пленум обязал товарища С.М. Штыба (председатель Уральской ЧК) совместно с членом ревкома А.А. Айтиевым приступить к организации краевой ЧК. Для руководства Комиссией 7 августа 1920 года Киргизским (Казахским) обком утвердил Уполномоченным ВЧК по Киргизскому краю, прибывшего из Москвы товарища Г.С. Мороза. Заместителем был назначен товарищ М. Мурзагалиев.

Отметим, что 26 августа 1920 года В.И. Ленин и М.И. Калинин подписали Декрет Всероссийского центрального исполнительного комитета (далее – ВЦИК) и СНК Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (далее – РСФСР) «Об образовании Автономной Киргизской (Казахской) Советской Социалистической Республики» (далее – КАССР) как части РСФСР, в составе Семипалатинской, Акмолинской, Тургайской, Уральской областей и части уездов Закаспийской области, а также Астраханской губернии, населенных казахами. В сентябре 1920 года согласно постановлению ВЦИК Оренбург стал первой столицей республики. [7]. Однако юг Казахстана и Семиречье оставались в составе Туркестанской АССР.

С образованием КАССР происходит реорганизация органов безопасности края. Важным шагом в создании руководящего республиканского органа безопасности стало решение Киргизской организационного бюро (21 сентября 1920 года) о слиянии Киргизской ЧК и Оренбургской губернской чрезвычайной комиссии (далее – губЧК) и образовании единой Краевой ЧК, которая обслуживала и Оренбургскую губернию. 23 апреля 1921 года Президиум ЦИК республики утвердил Положение о ЧК Киргизской (Казахской) АССР и ее коллегию в составе товарищей Председатель – Г.С. Мороз (Полномочный представитель ВЧК). А.И. Бибиков и С. Арганчеев. В положении указывалось, что Киргизская ЧК по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности подчиняется во всех отношениях ВЧК. В район ее деятельности входит вся территория КАССР, ей подчинены Оренбургская, Актюбинская, Кустанайская, Уральская, Букеевская ЧК. Согласно приказу ВЧК от 6 июня 1921 года, на территории республики создано 8 губернских ЧК: Акмолинская, Букеевская, Кустанайская, Семипалатинская, Семиреченская, Тургайская, Уральская и Актюбинская. Этим же приказом определялись структура и штаты губЧК. Все они были отнесены ко 2-й категории со штатом 340-400 человек. Каждая из них имела в составе: коллегию губЧК, общую, секретно-оперативную, административно-организационную части. В августе 1921 года Полномочным представителем ВЧК в Казахстане назначается И. Даниловский, вместо убывшего в Москву Г.С. Мороза. В обновленный состав коллегии Киргизского края ЧК помимо И. Даниловского вошли Сергазин (член Оренбурского губисполкома) и командующий войсками ВЧК по Казахстану Воротников. Важно отметить, что в Казахстане, как и в других регионах страны, при органах ЧК стали формироваться *военные соединения.* Начальником управления войсками ВЧК в республики стал С. Воротов, комиссаром – М. Башилов.

На основании требований постановления Совета труда и обороны председатель ВЧК Ф.Э. Дзержинский 29 января 1921 года подписал выработанные коллегией ВЧК *«Основные положения организации войск ВЧК»* [8]. В этом документе говорилось, что войска ВЧК предназначаются для обслуживания местных чрезвычайных комиссии, особых отделов войсковых частей Военного ведомства, а также особых отделов по охране границ.

10 июля 1921 года было издано *новое положение об организации войск ВЧК,* которое развивало и уточняло порядок их организации и использования [9]. В данном положении отмечается, что войска ВЧК предназначаются:

1) для обслуживания: а) особых отделов полевых армий; б) органов ВЧК и ее представительств на окраинах, окружных и губернских представительств;
2) для охраны границ РСФСР;
3) для выполнения особых заданий ВЧК.

В контексте нашего исследования выделим, принципиальные основы формирования и строительства войск ВЧК. Так Положение определило *структуру войск ВЧК,* которое состояло из:

- войсковых единиц, прикрепляемых при особых отделах соответствующих частей полевой армии, фронта или военного округа;
- отдельных самостоятельных частей, прикрепляемых для несения постоянной службы при органах ЧК;
- пограничных частей, придаваемых особым отделом по охране границ;
- частей особого назначения, находящихся в непосредственном распоряжении ВЧК или лиц ею уполномоченных.

Отдельной самостоятельной единицей, прикрепляемой для несения постоянной службы при органах ЧК, является отдельный батальон и входящий в его состав эскадрон. В положении оговаривается, *что войска ВЧК не входят* в состав гарнизонных войск и *изымаются из подчинения* начальников гарнизонов и

комендантов. Все виды войск ВЧК, находящиеся на Кавказе, Украине, в Западной Сибири и Туркестане, в порядке управления объединялись по названным окраинам и подчинялись не только командующему войсками ВЧК Республики, но и полномочным представителям (далее – ПП) ВЧК этих окраин. В июле 1921 года вместо штабов были сформированы *управление войск* Украины в составе Харьковского, Киевского и Крымского секторов войск ВЧК, управления войск Туркестана, Сибири, *Киргизской (Казахской) республики,* Северо-Западной окраины, а также штабы Северо-Кавказского и Закавказского округов войск ВЧК. На основании этого организационного решения в Казахстане штаб войск ВЧК был переименован в управление ВЧК. В декабре 1921 г. численность войск ВЧК в Казахской АССР уже составляла 4723 человека. Из них: пехоты – 3573, кавалеристов – 1150. На вооружении насчитывалось 52 пулемета. Структура и дислокация войск ВЧК на территории края представлена на рисунке 1 по состоянию на 10 декабря 1921 года [10].

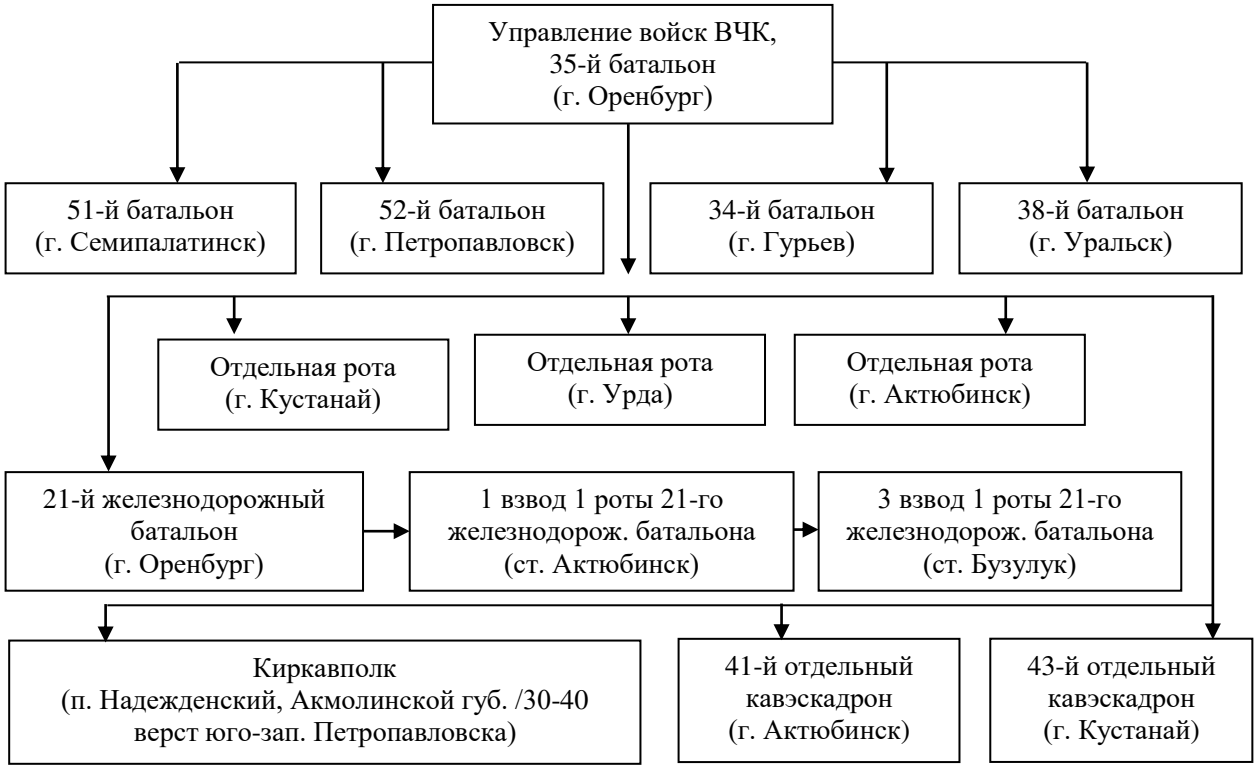


Рисунок 1 – Структура войск ВЧК [10]

Обращает на себя внимание такой *важный факт,* что формирование войск ВЧК в Казахстане строилось на интернациональной основе. Так к началу 1922 года в них насчитывалось 1793 казаха [11].

После мировой и гражданской войн, длившихся в течение семи лет, в стране образовался значительный слой вооруженных деклассированных элементов. Специфической формой их преступной деятельности был бандитизм во всех его видах. Самостоятельные незаконные вооруженные формирования (банды) являлись серьезной силой вооруженной борьбы.

Так, например, в Семипалатинской и Павлодарской областях с апреля 1920 года по август 1921 года действовала «Черная банда» главарь некий Найда. На западе Казахстана в 1921-1922 гг. серьезную опасность представляла так называемая «Группа восставших войск воли народной» в составе 3 полков, главарь, бывший старший унтер-офицер Серов. Изученные в рамках исследования исторические архивные материалы показывают принимаемые в этот период партийным руководством края решения, направленные на активные действия в борьбе с бандформированиями с целью вырвать инициативу. Помимо войск ВЧК и части особого назначения к подавлению и разгрому банд стали широко привлекаться приданные воинские части. В феврале 1922 года войскам ВЧК были приданы 289 стрелковый полк, 27-я отдельная батарея и бронепоезд № 55.

Боевой состав управления войск был следующим: людей: командирский состав – 312; личного состава – 4287. Лошадей: строевых – 527; обозных – 294; артиллерийских – 8. Вооружение: револьверов – 101; винтовок – 6382; пулеметов – 97; сабель – 871; ручных гранат 1323; орудий 3-х дюйм – 4; повозок – 297.

На рисунке 2 представлена структура, дислокация и боевой состав управления войск ВЧК по Казахской АССР по состоянию на 3 февраля 1922 года [12].

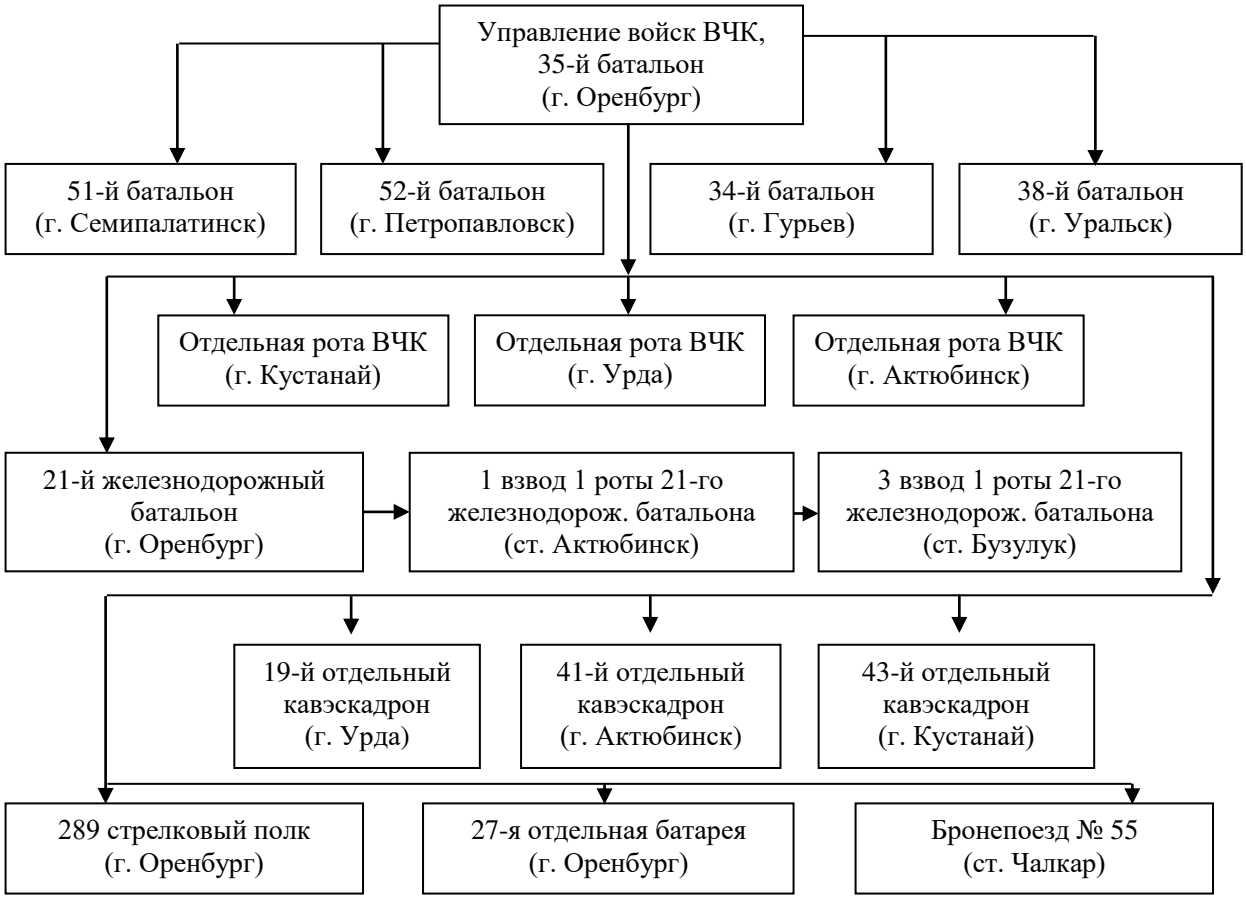


Рисунок 2 – Структура управления войск ВЧК [12]

В вышеизложенных суждениях и выводах на основе научных исторических фактов мы определили предназначение войск ВЧК, далее раскроем возложенные служебно-боевые задачи каждому подразделению войск ВЧК по Казахской АССР так:

- выполнение задач по борьбе с бандитизмом осуществляли 34-й, 38-й батальоны;
- обслуживание чрезвычайных комиссий губернии обеспечивали: 51-й, 52-й батальоны; 35-й отдельный батальон; отдельные роты, дислоцированные в городах Костанай и Урда; 19-й, 41-й, 43-й кавалерийские эскадроны;
- охрану железной дороги обеспечивали 289 стрелковый полк и отдельная рота (г. Актюбинск);
- задачу караульной службы осуществлял 289 стрелковый полк;
- к выполнению особых задач были привлечены все подразделения войск ВЧК и приданные подразделения, а также 27-я отдельная батарея и бронепоезд № 55.

6 февраля 1922 года ВЦИК принял постановление об упразднении ВЧК и учреждении Государственного политического управления при НКВД РСФСР. *Войска ВЧК преобразованы в войска ГПУ*. К середине 1922 года политическая обстановка в Казахстане начинает стабилизироваться. Это стало результатом не только довольно успешных действий войск ВЧК и приданных частей Красной Армии. Сказалось благотворное влияние новой экономической политики государства.

В связи стабилизацией политической обстановке страны структура войск ГПУ в Казахстане подвергается изменениям. Боевой состав управления войск был следующим: людей: командирский состав – 128; личного состава – 2150. Лошадей: строевых – 449; обозных – 139. Вооружение: револьверов – 62; винтовок – 3193; пулеметов – 62; сабель – 754; ручных гранат 497; повозок – 94. Структура, дислокация и боевой состав войск по состоянию на 1 июля 1922 года представлена на рисунке 3 [13].

В историческом аспекте исследования надо понимать, что формирование войск ВЧК-ГПУ неотъемлемо проходит в исторической хронологии основных событий в стране и принимаемые решения в высших органах власти на принципах жесткого централизма структурируются и обязательны в подчиненных звеньях системы государственного, военного строительства и управления.

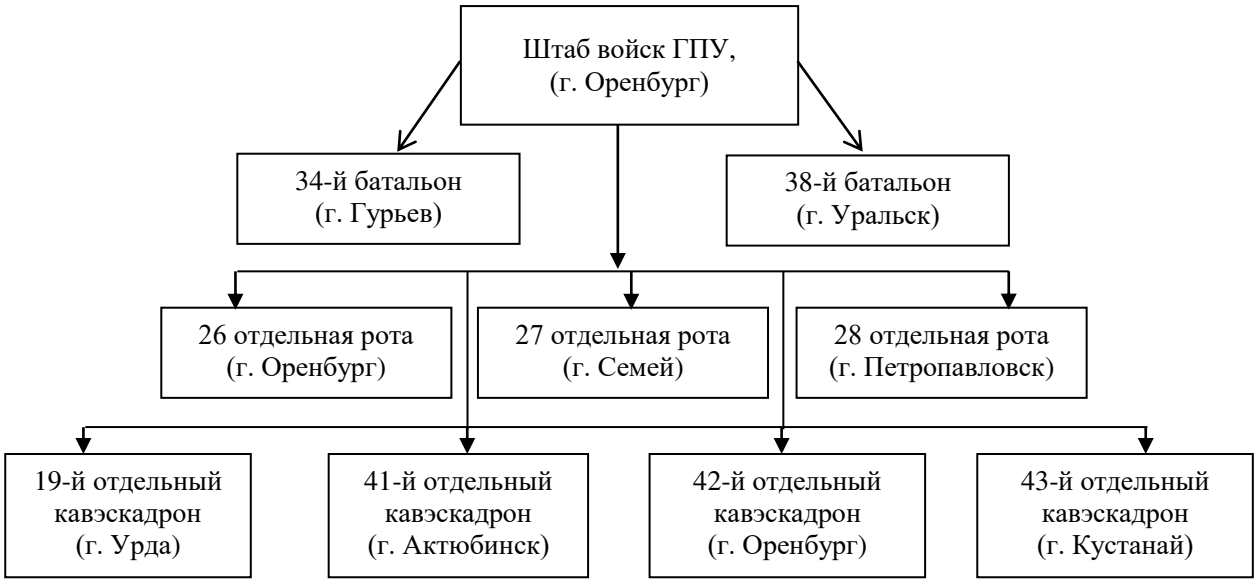


Рисунок 3 – Структура войск ГПУ [13]

Так, приказом № 2301 от 4 октября 1922 года Реввоенсовета Республики, Народного комиссариата юстиции и ГПУ конвойная стража РСФР передана в ведение ГПУ.

8 октября 1922 года в войска направляется временное положение о конвойной страже ГПУ, в данном положении отмечается [14]:

1) на штаб войск ГПУ возлагается строевое и хозяйственное устройство частей конвойной стражи, руководство деятельностью последней в полном объеме;

2) руководство конвойной стражей осуществляется через управление конвойной стражи, которое входит в состав Штаба войск ГПУ на положении отдела последнего;

3) во главе управления стоит начальник управления, непосредственно подчиненный начальнику Штаба войск ГПУ. Начальник управления по отношению к подчиненным ему частям пользуется правами командира корпуса;

4) руководство частями конвойной стражи осуществляется приказами по войскам ГПУ;

5) руководство строевым и хозяйственным устройствам частей конвойной стражи и ее деятельность в полномочных представительствах возлагается на штабы войск ГПУ при последних. Для этой цели в Штабе войск ГПУ при ПП ГПУ учреждается должность инспектора конвойной стражи через которого и осуществляется руководство частями конвойной стражи;

6) части конвойной стражи состоят из отдельных конвойных команд полкового, батальонного, ротного, взводного и отделенного типов и расквартировываются в губернских и областных пунктах;

7) части конвойной стражи входят в состав войск ГПУ Полномочного представительства и во всех отношениях подчиняются председателям областных отделов через командиров частей, обслуживающих данный отдел.

На рисунке 4 автором на основе архивных документов составлена структура, дислокация и боевой состав войск ГПУ с учетом выполнения новых задач по конвоированию на 15 ноября 1922 года [15, 16].

Боевой состав управления войск был следующим: людей: командирский состав – 209; личного состава – 1319. Лошадей: строевых – 343; обозных – 44.

Вооружение: револьверов – 68; винтовок – 1985; пулеметов – 26; сабель – 744; ручных гранат 464; пулеметных лент – 305.

На войска ГПУ возлагались следующие задачи:

- подавление открытых контрреволюционных выступлений, в том числе и бандитизма;
- принятие мер охраны железнодорожных и водных путей сообщения;
- *конвоирование*;
- выполнение специальных поручений Президиума ВЦИКа или СНК по охране революционного порядка.

15 ноября 1923 года было издано положение об Объединенном государственном политическом управлении (далее – ОГПУ) СССР и его органах, принятое Президиумом ЦИК СССР, соответственно войска ГПУ были преобразованы в войска ОГПУ.

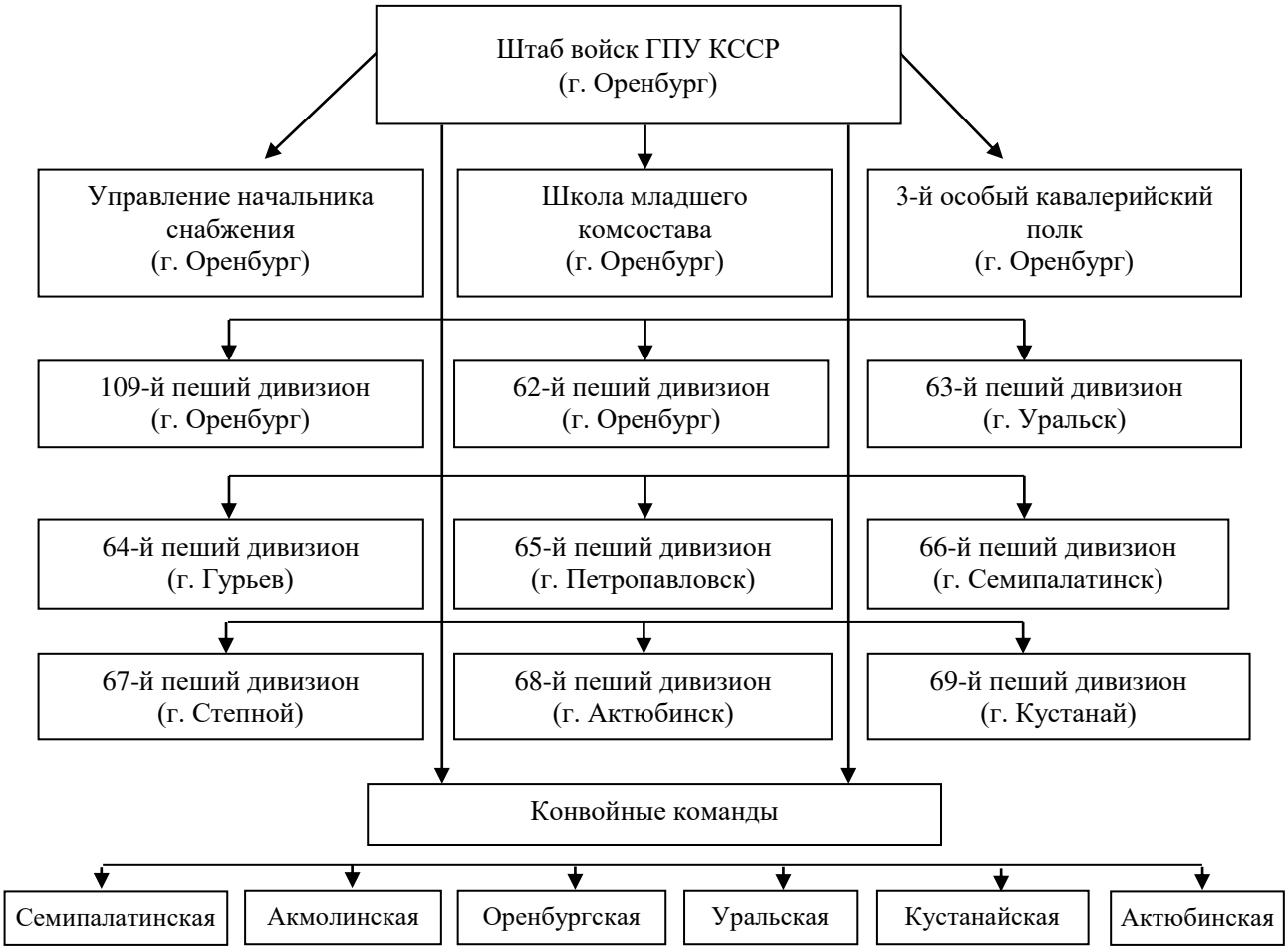


Рисунок 4 – Структура войск ГПУ [15,16]

Заключение. Резюмируя изложенное выше подчеркнем, что первые послереволюционные годы показали, что для утверждения нового строя нужны были не только органы государственного управления, армия и флот, но и специальные правоохранительные органы, войска (силы). В этих условиях шел постоянный поиск наилучших организационных форм для решения задач борьбы с контрреволюцией, саботажем и бандитизмом. Отсутствия опыта военного строительства, сложная обстановка внутри страны и резкие ее изменения приводили к тому, что войска переформировывались и переподчинялись различным ведомствам, неоднократно менялись их название, принимались ряд директивных документов по направлениям их деятельности.

Вместе с тем, исследование этого исторического периода подтверждает важные факты принципиальных подходов в вопросах формирования и строительства войск ВЧК-ГПУ. Многие, из которых находят отражение в настоящее время. Такие как четкое определение назначения, задач, создание адекватной структуры и боевого численного состава. Структура войск всегда определялось объемом служебно-боевой деятельности и задач. Поэтому практически редкостью были одинаковые по штатной структуре роты, батальоны и полки.

Сохранена преемственность военной составляющей войск, решающие задачи поддержания законности и порядка, охрана важных государственных учреждений и предприятий, железнодорожных сооружений и других объектов; конвоирование и охрана преступников. Задач, которые претерпели определенную эволюцию, и сегодня мы видим, как они перекликаются по своему содержанию.

Опыт периода жесточайшей борьбы с бандформированиями сегодня видны в формах и способах борьбы с незаконными вооруженными формированиями во внутреннем вооруженном конфликте. Выделим тот факт, что исторически сформированный в 1921 году орган *управление войск* просуществовал практически до 2001 года. Таковы исторические аспекты формирования войск ВЧК-ГПУ на территории Казахстана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Кийкбаев Н. Торжество Ленинской национальной политики в Казахстане. - Алма-Ата: Издательство «Казгосиздат», 1957. – 155 с.

2 Кан Г.В. История Казахстана. - Алматы: Издательство «Аркаим», 2002. – 222 с.

3 Некрасов В.Ф. На страже интересов Советского государства. - М.: Издательство «Военное издательство», 1983. – 367 с.

4 Архив Президента Республики Казахстан, ф. 666, оп. 1, д. 10, л. 3.

5 Государственный архив Актюбинской области, ф. 329, оп. 1, д. 1, л. 14.

6 Арипов Р.А., Мильштейн Н.Я. Из истории органов государственной безопасности Узбекистана. - Ташкент: Издательство «Узбекистан», 1967. – 184 с.

7 Милованов Н.И. Ответный удар. - Алма-Ата: Издательство «Казахстан», 1980. – 432 с.

8 Дорошенко И.А., Вдовин В.А., Павлович И.Н. Из истории войск ВЧК и пограничной охраны. - М.: Военное издательство, 1958. – 522 с.

9 Внутренние войска в годы мирного социалистического строительства 1917-1922 гг. документы и материалы. - М.: Издательство «Юрид. Лит.», 1972. – 712 с.

10 Центральный государственный архив Республики Казахстан, ф. 66, оп. 1, д. 30 л. 8.

11 Росляков А.А. и др. История органов безопасности Казахстана: учебник. - Алматы: Академия КНБ РК, 2003. – 307 с.

12 Центральный государственный архив Республики Казахстан, ф. 66, оп. 1, д. 41, л. 96.

13 Центральный государственный архив Республики Казахстан, ф. 66, оп. 1, д. 41, л. 99.

14 Внутренние войска в годы мирного социалистического строительства 1922-1941 гг. документы и материалы. - М.: Издательство «Юрид. Лит.», 1977. – 640 с.

15 Центральный государственный архив Республики Казахстан, ф. 66, оп. 1, д. 41, л. 93.

16 Центральный государственный архив Республики Казахстан, ф. 66, оп. 1, д. 41, л. 94.

Ахметов И.А., *докторант*

Статья поступила в редакцию 20 января 2025 года

УДК 355:94"1939/1945"
МРНТИ 78.09.15

Т.Р. ДЖАНТЕМИРОВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УЧАСТИЯ 101-Й ОТДЕЛЬНОЙ СТРЕЛКОВОЙ БРИГАДЫ В ОПЕРАЦИИ «МАРС»

Аннотация. В статье исследуется история формирования и участия 101-й национальной отдельной стрелковой бригады в операции «Марс» в ходе Великой Отечественной войны. На основе анализа некоторых архивных документов, научных статей и литературы приведены статистические данные, касающиеся формирования бригады, а также боевые показатели результатов ее участия в данной операции. Содержательно рассмотрен процесс комплектования бригады и подготовки ее личного состава, раскрыта штатная структура и численность соединения в разрезе национальностей. Приведены выдержки из архивных документов об оценке боевой готовности и обеспеченности бригады различными видами материально-технического имущества. Описан ход боевых действий частей бригады в районе Ржевского выступа, приведены данные о жертвах и успехах казахского национального соединения.

Ключевые слова: 101-я отдельная стрелковая бригада, операция «Марс», вторая Ржевско-Сычевская наступательная операция, Великая Отечественная война, казахские национальные формирования.

Т.Р. ДЖАНТЕМИРОВ
Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті,
Астана қ., Қазақстан Республикасы

101-ШІ ЖЕКЕ АТҚЫШТАР БРИГАДАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛУ ЖӘНЕ « МАРС» ОПЕРАЦИЯСЫНА ҚАТЫСУ ТАРИХЫ

Түйіндеме. Мақалада Ұлы Отан соғысы кезіндегі «Марс» операциясына 101-ші ұлттық жеке атқыштар бригадасының қатысуын және қалыптасу тарихын зерттеудің өзектілігі негізделеді. Кейбір мұрағаттық құжаттарды, ғылыми мақалалар мен әдебиеттерді талдау негізінде бригаданы қалыптастыруға қатысты статистикалық мәліметтер, сондай-ақ оның операцияға қатысу нәтижелерінің жауынгерлік көрсеткіштері келтірілген. Бригаданы толықтыру және оның жеке құрамын даярлау үдерісі өте мазмұнды қаралды, ұлттар бөлінісінде құраманың штаттық құрылымы мен саны ашылды. Бригаданың жауынгерлік әзірлігін және материалдық-техникалық мүліктің әртүрлі түрлерімен қамтамасыз етілуін бағалау туралы мұрағаттық құжаттардан үзінділер келтірілген. Сондай-ақ, Ржевский ауданындағы «Марс» операциясы барысында бригада бөлімдерінің жауынгерлік іс-қимылдарының барысы сипатталған, қазақтың ұлттық құрамасының құрбандары мен табыстары туралы деректер келтірілген.

Түйінді сөздер: 101-ші жеке атқыштар бригадасы, «Марс» операциясы, екінші Ржев-Сычевка шабуыл операциясы, Ұлы Отан соғысы, қазақтың ұлттық құрамалары.

T.R. JANTEMIROV
The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

HISTORY OF THE FORMATION AND PARTICIPATION OF THE 101ST NATIONAL SEPARATE RIFLE BRIGADE IN THE «MARS» OPERATION

Annotation. This article justifies the relevance of researching the history of the formation and participation of the 101st National Separate Rifle Brigade in the «Mars» operation during the Great Patriotic War. Based on the analysis of various archival documents, scientific articles, and literature, statistical data on the formation of the brigade and its combat performance during the operation are provided. The article thoroughly examines the process of forming the brigade and preparing its personnel, as well as its organizational structure and the composition of the unit by nationality. Excerpts from archival documents on the assessment of the brigade's combat readiness and its provision with various types of material and technical resources are also presented. Furthermore, the course of the brigade's combat operations during the «Mars» operation near the Rzhev salient is described, along with data on casualties and the successes of the Kazakh national formation.

Keywords: 101st Separate Rifle Brigade, the «Mars» Operation, the second Rzhev-Sychevka Offensive operation, Great Patriotic War, Kazakh national formations.

Введение. В исторической науке Казахстана подвигам казахских национальных формирований на фронтах Великой Отечественной войны посвящено много научных трудов. Из числа всех соединений и частей, сформированных на территории Казахской ССР, в качестве казахских национальных выделяются пять формирований: 96-я, 105-я, 106-я кавалерийские дивизии и 100-я, 101-я отдельные стрелковые бригады. Указанные казахские дивизии и бригады участвовали в боях под Харьковом, Курском, Ржевом, на территории Украины, Беларуси, Венгрии и т.д.

В ходе ведения боевых действий против немецких войск особенно большие потери понесли казахские формирования, участвовавшие во второй Ржевско-Сычевской наступательной операции (операция «Марс») под Ржевом, одним из которых была 101-я отдельная стрелковая бригада. В советской исторической науке из-за больших потерь и невыполнения поставленных задач операции данная тема длительное время замалчивалась. Позже появились исследования западных и российских историков, которые поспособствовали началу дискуссий по поводу характера и оценки результатов данной операции. Актуальность темы определялась необходимостью более глубокого исследования истории формирования и участия 101-й отдельной стрелковой бригады в операции «Марс» в ходе Великой Отечественной войны на фоне актуализации темы западными и российскими историками.

Цель исследования – на основе изучения архивных источников и научной литературы проанализировать процесс формирования и участия 101-й отдельной стрелковой бригады в операции «Марс» в ходе Великой Отечественной войны.

Задачи:

1) изучить и проанализировать архивные документы и историческую литературу о формировании 101-й отдельной стрелковой бригады и ее участии в операции «Марс» в ходе Великой Отечественной войны;
2) раскрыть и уточнить организационно-штатную структуру 101-й отдельной стрелковой бригады;
3) описать ход боевых действий 101-й отдельной стрелковой бригады в районе Ржевского выступа.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось с использованием общенаучных методов анализа и синтеза, а также специальных методов исторической науки (историко-сравнительный, проблемно-хронологический). В ходе работы изучены документы из Центрального государственного архива Республики Казахстан и Центрального архива министерства обороны Российской Федерации. Данные архивные документы касаются вопросов формирования и участия 101-й отдельной стрелковой бригады в боевых действиях в ходе Великой Отечественной войны. Вместе с тем, была изучена научная литература о второй Ржевско-Сычевской наступательной операции.

Результаты исследования и их обсуждение. История 101-й отдельной стрелковой бригады начинается с утверждения постановления Государственного Комитета Обороны СССР № 894сс от 13 ноября 1941 года «О формировании национальных войсковых соединений». Согласно постановлению, национальные формирования должны были комплектоваться личным составом местных национальностей в возрасте не старше 40 лет. Командный состав по возможности также планировалось набрать из коренных национальностей [1]. 101-я национальная отдельная стрелковая бригада сформирована в городе Актюбинск Казахской ССР в составе Южно-Уральского военного округа. Согласно историческому формуляру бригады, период ее формирования длился с 17 ноября 1941 года по 1 января 1942 года [2]. Командиром бригады назначен полковник Яковленко Севастьян Яковлевич, военным комиссаром бригады – бывший секретарь Северо-Казахстанского областного комитета партии Алиев Нури Латфуллович, начальником политического отдела бригады – бывший второй секретарь Костанайского областного комитета партии Бекайдар Бернязов [3, с. 188]. Личный состав бригады формировался в ходе третьей волны мобилизации, в основном из числа казахской молодежи из Актюбинской, Южно-Казахстанской, Кзыл-Ординской, Гурьевской, Западно-Казахстанской и других областей. Национальный состав бригады выглядел следующим образом: казахи – 80,3 %; русские – 10 %; украинцы – 3,4 %; узбеки – 1,8 %; другие национальности – свыше 4 % [3, с. 163].

В формировании 101-й национальной отдельной стрелковой бригады особую помощь оказал Актюбинский областной комитет партии. Материальное обеспечение, обмундирование, снаряжение, конский состав и транспортные средства всех видов поступали из народного хозяйства Казахской ССР [3, с. 187].

Бригада три раза осуществляла перевод на новые штаты в марте, апреле и июле 1942 года. В соответствии с последним штатом в состав бригады входил ряд подразделений (рис. 1) [2], в том числе:

- 4 отдельных стрелковых батальонов (далее – осб);
- 120 мм минометный дивизион (далее – минд);
- 82-мм минометный батальон (далее – минбат);
- 76-мм артиллерийский дивизион (далее – артд);
- 45-мм противотанковый истребительный дивизион (далее – птид);
- батальон связи (далее – бс);

- отдельная рота разведчиков (далее – орразв);
- отдельная саперная рота (далее – осапр);
- отдельная рота автоматчиков (далее – оравтом);
- отдельная медико-санитарная рота (далее – омедсанр);
- отдельная авторота;
- взвод противовоздушной обороны.

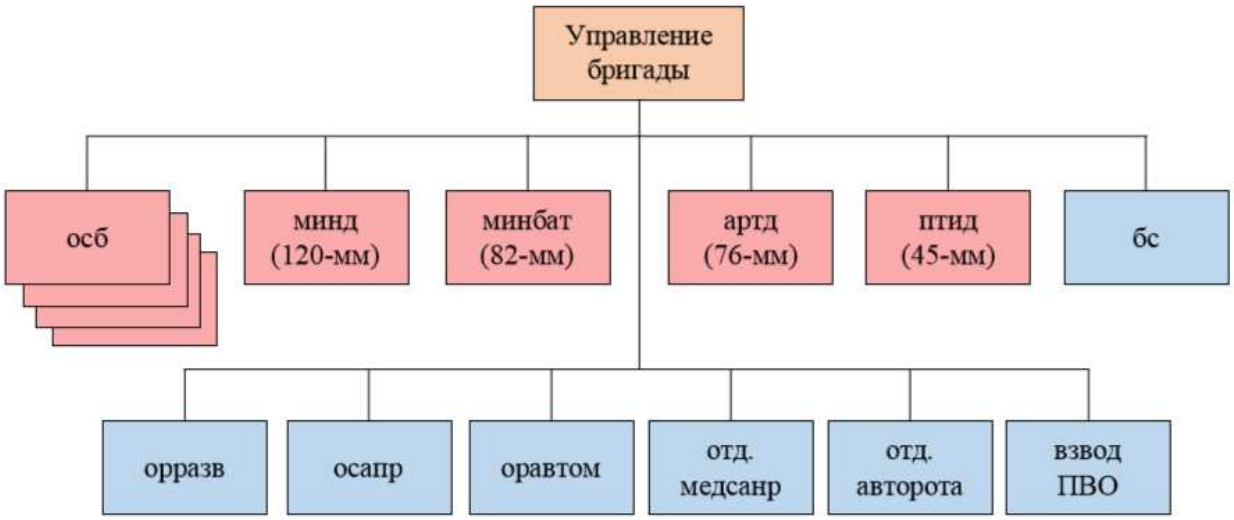


Рисунок 1 – организационная структура 101-й отдельной стрелковой бригады [2]

С января по август 1942 года в бригаде проводились занятия с личным составом по отработке действий в различных видах боя. За этот период в национальном соединении была проведена индивидуальная подготовка военнослужащих, а также боевое слаживание подразделений вплоть до батальона [3, с. 187].

С 27 февраля по 3 марта 1942 года комиссия отдела боевой подготовки Южно-Уральского военного округа произвела проверку готовности и обеспеченности 101-й отдельной стрелковой бригады. Согласно акту об итогах проверки, общая численность бригады составила 4189 человек, из которых 3 816 человек (91 %) были казахи. При этом в разрезе командного и рядового состава бригады военнослужащие казахской национальности составляли [3, с. 115]:

- начальствующий состав – 198 человек (55,4 %);
- младший начальствующий состав – 702 человека (94,1 %);
- рядовой состав – 2 916 (94,5 %).

Начальствующим составом 101-я отдельная стрелковая бригада комплектовалась преимущественно из Средне-Азиатского военного округа. Некомплект начсостава составлял 38 человек, младшего начсостава – 98 человек, рядового состава – 26 человек, итого – 162 человека [3, с. 117].

Исходя из вышесказанного, штатная численность бригады в период проверки составляла 4 351 человек. При этом по данным из других источников, перед началом ведения боевых действий 25 ноября 1942 года первоначальная общая численность бригады составляла 4914 человек [3, с. 190]. Такая разница в численности, вероятно, связана с изменениями штатов бригады, последний из которых под № 04/330 был утвержден 30 июля 1941 года [2]. Также примечательно, что, согласно акту об итогах проверки бригады с 27 февраля по 3 марта 1942 года, в стрельбах участвовали три отдельных стрелковых батальона. Это может говорить о том, что в начале марта 1942 года в составе 101-й отдельной стрелковой бригады имелись только три, а не четыре отдельных стрелковых батальона, что, в свою очередь, может объяснять разницу в численности в почти 600 человек.

В ходе проверки обеспеченности и готовности бригады комиссией отдела боевой подготовки Южно-Уральского военного округа выявлен ряд недостатков. Так, у личного состава отсутствовало обмундирование военного образца, по причине чего командиры и бойцы не имели воинского вида. Все имущество, за исключением обуви и нескольких комплектов на военнослужащих начсостава, было гражданского образца, особенно выделялись головные уборы разного покроя и цвета. При этом все вещи были пригодны для зимнего сезона, за исключением отдельных предметов, требующих ремонта. Прием пищи бойцами осуществлялся в казармах из-за отсутствия столовых. Само питание и приготовление пищи оценивалось вполне удовлетворительно. Кроме того, бригада была не полностью укомплектована автотранспортом, инженерным имуществом, средствами связи, ветеринарным и санитарно-хозяйственным

имуществом (медикаментами). Химическим имуществом соединение было практически не обеспечено: имелись только 1 ранцевый дегазационный прибор, 38 пар защитных чулок, 30 комплектов защитных одежд № 1, 20 комплектов защитных одежд № 3 и 8 конских противогазов [3, с. 121].

Согласно акту об итогах проверки, боевая подготовка в частях бригады началась с 20 декабря 1941 года и проводилась по программе ускоренной боевой подготовки по родам войск. Отдельные стрелковые батальоны, артиллерийские дивизионы, минометные батальоны и дивизионы в акте рассматривались как части в составе соединения.

В *стрелковых частях* проводилась подготовка штабов, комсостава, тактическая и огневая подготовка. Члены комиссии по проверке отмечали, что штаб бригады и штабы батальонов не были укомплектованы. Обязанности начальника штаба бригады и начальников штабов трех батальонов исполняли помощники, имеющие слабую штабную подготовку. Старший и средний командный состав был подготовлен удовлетворительно. Младший комсостав был способен управлять отделением, но плохо владел командным языком. В рамках тактической подготовки с личным составом были проведены ротные, батальонные и бригадные учения на темы: марш днем и ночью, рота и усиленный батальон в обороне и наступлении. Подразделения и части были слажены удовлетворительно, но в индивидуальной подготовке бойцов имелись недочеты в техниках переползания и самоокапывания. Результаты стрельбы из винтовок, ручных и станковых пулеметов были оценены как неудовлетворительные, хотя знания материальной части оружия военнослужащие показали вполне удовлетворительные. При этом отмечалось наличие в бригаде малого количества боевого оружия: 86 винтовок, 8 снайперских винтовок Токарева, 1 карабин, 1 пистолет-пулемет Дегтярева, 2 ручных пулемета. Личным составом также были недостаточно хорошо отработаны приемы метания ручных гранат, в особенности, из положения «лежа». Во взводах не были выделены снайпера, и, соответственно, снайперская подготовка в подразделениях не проводилась [3, с. 119].

В *артиллерийских частях* подготовка командиров батарей и взводов соответствовала занимаемым должностям. При этом имелись недочеты, такие как плохо отработанный командный язык и нетвердые знания правил стрельбы. Также среди недочетов отмечалось отсутствие в бригаде начальника артиллерий. Младший командный и рядовой составы дивизиона 76-мм пушек были подготовлены хорошо, а в дивизионе 57-мм пушек – посредственно. Среди недочетов: слабые знания причин задержек при стрельбе из орудий, топографии и движения по азимуту (разведчики и телефонисты) и другие. [3, с. 120]. Примечательно, что в штате бригады того периода имелся дивизион 57-мм пушек, который, по всей видимости, в процессе изменений штатов был заменен на 45-мм противотанковый истребительный дивизион.

В *минометных частях* подготовка командного состава оценивалась удовлетворительно. Комсостав соответствовал должностям, за исключением командира 120-мм минометного дивизиона. Его предлагалось заменить по причине отсутствия опыта командования взводом и батареей. Командиры батарей и рот были способны управлять огнем группы минометов, командиры взводов в управлении огнем были подготовлены слабо. Подготовка младших командиров и рядового состава оценивалась как посредственная [3, с. 121].

В *батальоне связи* подготовка специалистов была организована, несмотря на малое наличие средств связи. По специальностям было подготовлено: 50% морзистов, 30% радистов, 20% телефонистов. Авиационные сигнальщики подготовлены не были по причине позднего получения авиасигнального полотнища, к которому, кроме того, не имелось инструкции. Связисты взводов связи батальонов были подготовлены слабо. Основным недостатком для всех специалистов была недостаточная практика на аппаратах [3, с. 120].

В целом, по итогам проверки готовности и обеспеченности 101-й отдельной стрелковой бригады комиссия отдела боевой подготовки Южно-Уральского военного округа пришла к выводу, что по укомплектованности, материальной обеспеченности и состоянию боевой подготовки бригаду можно включить в состав Красной Армии. При этом подчеркивалась необходимость обеспечения соединения недостающим имуществом и вооружением, а также срочного доукомплектования бригады начальствующим и рядовым составом. Младший начсостав предлагалось доукомплектовать из рядового состава бригады после проведения его подготовки.

Спустя почти пять месяцев, 19 июля 1942 года 101-й отдельную стрелковую бригаду с проверкой боевой подготовки посетил Маршал Советского Союза К.Е. Ворошилов, который вполне удовлетворительно оценил ход учебы в бригаде. 26 июля Президиум Верховного Совета Казахской СССР вручил бригаде Красное Знамя. С 11 августа была осуществлена погрузка частей бригады на станции Актюбинск, после чего бригада направилась в лагерь Боровое в 12 км к западу от города Ногинск. По прибытию в бригаде начались плановые занятия.

К 20 сентября 1942 года части бригады вооружились положенным по штату оружием. В это же время после проверки Комиссией Народного Комитета Обороны подготовка бригады была признана

удовлетворительной. 3 октября бригаде было вручено Боевое Красное Знамя, после чего 19 октября был получен боевой приказ для отправки на фронт. 23 октября бригада прибыла на станцию Погорелое-Городище, после выгрузки части совершили марш в район Дулово, Сухая Орча, Жаднево [3, с. 188].

Здесь, в районе Ржевско-Вяземского выступа, войска Калининского и Западного фронтов должны были разгромить немецкую 9-ю армию генерал-полковника В. Моделя, которая составляла основу группы армий «Центр». Данная операция под кодовым наименованием «Марс» осуществлялась параллельно с операцией «Уран» под Сталинградом, но в отличие от последней ход первой операции привел к поражению с большим количеством жертв. Среднесуточные потери Красной Армии в указанном районе составляли 8295 человек и являлись одними из самых высоких в операциях ВС СССР за всю Великую Отечественную войну. По этой причине в советской исторической науке тема операции «Марс» замалчивалась. Иногда ей посвящались небольшие упоминания в виде нескольких абзацев общего характера [4].

Позже появились более серьезные исследования западных и российских историков, которые поспособствовали началу дискуссий по поводу характера самой операции. Так, к примеру, согласно одному из общепринятых мнений, данная операция носила отвлекающий характер и имела цель сковывания основных сил группы армий «Центр», которые могли быть переброшены на Сталинград. Таким образом, операция «Марс» обеспечивала успешное выполнение операции «Уран». Согласно другому мнению, операции «Марс» и «Уран» были однопорядковыми в рамках единого плана советского командования по разгрому немецких войск на южном и центральном направлениях советско-германского фронта. В данном случае опровергался отвлекающий характер операции «Марс», так как для вспомогательной операции не могло привлекаться больше сил, чем на направлении главного удара под Сталинградом. Указанные две концепции стали основой дальнейших дискуссий среди историков. К тому же, среди ученых разделились мнения по поводу того, кто в большей степени ответственен за безуспешный исход операции и многочисленные жертвы: Ставка Верховного Главнокомандующего в лице генерала армии Г.К. Жукова, руководившего операцией, или подчиненные ему командующие генерал-полковники И.С. Конев и М.А. Пуркаев [5].

Возвращаясь к 101-й национальной отдельной стрелковой бригаде, важно отметить, что она вошла в состав 39-й Армии Калининского фронта. Начало боевых действий бригады в операции «Марс» было положено 26 ноября 1942 года, когда в 18.00 был получен частный боевой приказ Штарма 39 № 2. Согласно данному приказу, национальное соединение должно было сосредоточиться в районе Плоты, Сухуша, Трушково. В ночь на 28 ноября части заняли исходные позиции для наступления на рубеже.

С 9.00 до 12.00 28 ноября в ходе наступления бригада заняла Букарево и Кувшиново, захватив склад боеприпасов, 25 винтовок и 12 ручных пулеметов. К 16.00 2-й и 3-й отдельные стрелковые батальоны атаковали Мишуково, но, не достигнув успеха, отошли на исходное положение. 29 ноября с этого же рубежа части бригады четыре раза атаковали Мишуково, но снова успеха не достигли.

1 декабря бригада совместно с 81-й танковой бригадой четыре раза атаковала Мишуково и, понеся потери, вернулась и закрепилась на исходном рубеже. В этот день один из двух танков Т-70 и все пять танков Т-34, участвовавшие в атаке Мишуково от 81-й танковой бригады, были уничтожены. 3 декабря две роты 2-го и 4-го отдельных стрелковых батальонов совместно с батальоном 348-й стрелковой дивизии два раза безуспешно атаковали Мишуково и вернулись в исходное положение.

Согласно новому боевому приказу, 4 декабря 1942 года казахская бригада приняла участок обороны 158 стрелковой дивизии западнее Зайцево, где удерживала оборону в течение трех дней. 7 декабря в 5.00 соединение сдало участок обороны 136-й отдельной стрелковой бригаде и к 10.00 сосредоточилось в районе Букарево, Кувшиново, где приводило себя в порядок и производило переформирование. В целях реализации приказа командующего 39-й армией, 4-й отдельный стрелковый батальон в полном составе был направлен в распоряжение командира 135 стрелковой дивизии. Батальону были определены следующие задачи: зачистка рощи западнее Кондраково, Гончуки; прорыв кольца окружения; вывод из окружения двух полков 135 стрелковой дивизии и 7 танков.

13 декабря с 12.00 батальон приступил к выполнению поставленных задач. К 18.00 задачи были выполнены: часть прочесала около четырех километров леса, и прорвало кольцо противника, в котором находились два полка 135 стрелковой дивизии. Батальон уничтожил 200 немецких солдат и офицеров и к 8.00 14 декабря вернулся в расположение бригады. 18 и 19 декабря 1942 года бригада вела бой за овладение рощей в районе Сосково, но продвинувшись на 400-600 метров и не достигнув дальнейшего успеха, закрепилась на занятых рубежах. В ночь на 22 и 23 декабря бригада сдала участок обороны 158 стрелковой дивизии и к 8.00 23 декабря сосредоточилась в районе рощи северо-западнее Дуброво. В ночь с 28 на 29 декабря национальное соединение приняло участок обороны 1 174 стрелкового полка 348 стрелковой дивизии. В ходе боев с 26 ноября по 29 декабря 1942 года 101-я отдельная стрелковая бригада потеряла 744 человека убитыми, 313 – пропавшими без вести. 2544 человека были ранены. Общие потери бригады составили 3 601 из 4 918 человек, числившихся в бригаде по состоянию на 25 ноября 1942 года

[3, с. 189-190]. Таким образом, национальное соединение потеряло 73,2 % от своей первоначальной численности. За этот же период бригада уничтожила 2 462 немецких солдата и офицера и 25 дзотов. Кроме того, были захвачены два 105-мм орудия, 444 винтовок, 95 автоматов, 47 ручных пулеметов, 13 станковых пулеметов, 2 автомашины, 2 склада боеприпасов и т.д. Со стороны 101-й отдельной стрелковой бригады оставлено с убитыми на территории противника 654 винтовки, 21 ручной пулемет, 61 автомат, а также уничтожены немцами 22 станковых пулемета и два 82-мм миномета [3, с. 190].

Заключение. Таким образом, 101-я национальная отдельная стрелковая бригада была сформирована в городе Актюбинск Казахской ССР в составе Южно-Уральского военного округа и на 80-90% состояла из казахов. В ходе операции «Марс» бригада участвовала в боевых действиях в районе Ржевского выступа и потеряла около 73 % личного состава. Долгое время в советский период из-за многочисленных потерь и безуспешного исхода данные об указанной операции подвергались цензуре и замалчивались. В настоящее время историки ведут дискуссии по поводу характера операции «Марс», ее предназначении и результатах. На этом фоне представляется актуальным продолжить изучение истории 101-й национальной отдельной стрелковой бригады, в особенности, событий и фактов, касающихся ее участия в операции «Марс». В процессе дальнейшего исследования могут быть выявлены малоизвестные факты о бригаде и подвигах ее военнослужащих, что позволит расширить вклад казахстанцев в Великую Отечественную войну и победу над фашизмом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 РГАСПИ. Ф. 644. Оп. 1. Д. 14. Л. 85-85об.; Оп. 2. Д. 25. Л. 103-105. Постановление ГКО СССР № 894сс о формировании национальных войсковых соединений [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://www.prlib.ru/item/1339753?mode=archive [Дата обращения: 09.12.2024].

2 ЦАМО. Ф. 1919. Оп. 1. Д. 1. Л. 1-9 с обор., 11-16, 23об, 24. Из исторического формуляра 101-й отдельной стрелковой бригады за 1942-1944 годы [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/indexes/values/804144 [Дата обращения: 09.12.2024].

3 Абенов К. Операция «Марс». Казахи в «Долине смерти». - Алматы: Жеті жарғы. 2010. – 440 с.

4 Соболев Г.Л., Заречный Е.Е. Операция «Марс» в новейшей историографии // Russian Colonial Studies. - 2019. - № 4. – С.136-148.

5 Куницкий В.В., Шумский Ф.А. Операция «Марс» в трудах российских и западных историков на рубеже XX и XXI веков // Актуальныя праблемы айчыннай і сусветнай гісторыі: зб. навук. прац. - Мінск: БДПУ. - 2012. – С.252–256.

Джантемиров Т.Р., *докторант*

Статья поступила в редакцию 9 января 2025 года

УДК 355:930
МРНТИ 78.09.03

С.О. ДАВЛАТЗОДА
Министерство обороны Республики Таджикистан,
г. Душанбе, Республики Таджикистан

ИСТОРИОГРАФИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ВОЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Аннотация. В статье анализируются труды отечественных и зарубежных ученых по проблеме и перспективам развития международного военного сотрудничества Республики Таджикистан со странами, входящими в состав Содружества Независимых Государств, Организации Договора о коллективной безопасности и Шанхайской организации сотрудничества. В результате изучения научных работ установлено, что обретение государственной независимости Республикой Таджикистан протекало в условиях крайней нестабильности в стране в период Гражданской войны 1992-1997 годов и борьбы с незаконными вооруженными формированиями Объединенной Таджикской Оппозиции. Рассматривается миротворческая деятельность Содружества Независимых Государств и зарубежных стран в Республике Таджикистан в 90-е годы XX века. На основе историографического обзора и перспективного анализа определены тенденции, свидетельствующие о нарастающем интересе и укреплению оборонных связей с соседними государствами, в области обороны, а также противодействия современным вызовам безопасности, включая борьбу с терроризмом и экстремизмом.

Ключевые слова: Вооруженные Силы Республики Таджикистан, гражданская война, Организация Договора о коллективной безопасности, Содружество Независимых Государств, Центральная Азия, Шанхайская организация сотрудничества.

С.О. ДАВЛАТЗОДА
Тәжікстан Республикасының Қорғаныс министрлігі,
Душанбе қ., Тәжікстан Республикасы

ТӘЖІКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘСКЕРИ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ ДАМУЫНЫҢ ТАРИХНАМАСЫ

Түйіндеме. Мақалада Тәжікстан Республикасының Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына, Ұжымдық қауіпсіздік шарты ұйымына және Шанхай Ынтымақтастық Ұйымына мүше елдермен халықаралық әскери ынтымақтастығын дамыту мәселесі мен перспективалары туралы отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері талданды. Ғылыми жұмыстарды зерделеу нәтижесінде Тәжікстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздік алуы 1992-1997 жылдардағы Азамат соғысы кезіндегі елдегі төтенше тұрақсыздық және Біріккен Тәжік оппозициясының заңсыз қарулы топтарымен күресу жағдайында өткені анықталды. XX ғасырдың 90-жылдарындағы Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы мен шет мемлекеттердің Тәжікстан Республикасындағы бітімгершілік қызметі қарастырылады. Тарихнамалық шолу мен келешекке жасалған талдау негізінде қорғаныс саласындағы көрші мемлекеттермен қорғаныс саласындағы байланыстардың артып келе жатқанын және нығаюын көрсететін тенденциялар анықталды, сонымен қатар қазіргі заманғы қауіпсіздік сын-қатерлеріне қарсы тұру, соның ішінде терроризм мен экстремизмге қарсы күрес.

S.O. DAVLATZODA
The Ministry of Defence of the Republic of
Tajikistan, Dushanbe city, the Republic of Tajikistan

HISTORIOGRAPHY OF THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL MILITARY COOPERATION OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Annotation. The article analyzes the works of domestic and foreign scientists on the problem and prospects for the development of international military cooperation of the Republic of Tajikistan with the countries that are members of the Commonwealth of Independent States, the Collective Security Treaty Organization and the Shanghai Cooperation Organization. Because of studying scientific work, it was established that the acquisition of state independence by the Republic of Tajikistan took place in conditions of extreme instability in the country during the Civil War of 1992-1997 and the fight against illegal armed groups of the United Tajik Opposition. The peacekeeping activities of the Commonwealth of Independent States and foreign countries in the Republic of Tajikistan in the 90s of the twentieth century are considered. Based on a historiographical review and forward-looking analysis, trends have been identified that indicate a growing interest and strengthening of defense ties with neighboring states in the field of defense, as well as countering modern security challenges, including the fight against terrorism and extremism.

Түйінді сөздер: Тәжікстан Республикасының Қарулы Күштері, азаматтық соғыс, Ұжымдық қауіпсіздік шарты ұйымы, Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы, Орталық Азия, Шанхай ынтымақтастық ұйымы.

Keywords: Armed Forces of the Republic of Tajikistan, civil war, Collective Security Treaty Organization, Commonwealth of Independent States, Central Asia, Shanghai Cooperation Organization.

Введение. Как известно, историография от греческого «Istopia – история и графио – пишу» – это специальная научная дисциплина, трактующая опыт познания истории. Изучает историю исторической науки, историю формирования исторических знаний, историю исторической мысли [1, с. 105]. В общем смысле историография – это наука о закономерностях развития исторического знания и методах работы с историческими трудами, их оценки и анализа [2, с. 104].

Цель исследования – определить степень изученности историографии международного военного сотрудничества Республики Таджикистан.

Задачи:

1) проанализировать имеющиеся научные труды о международном военном сотрудничестве Республики Таджикистан;

2) классифицировать историографию исследования по группам.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования является военно-историческая, военно-дипломатическая литература из открытых источников. В исследовании применялись методы исторического анализа, обобщения и построения хронологии событий.

Результаты исследования и их обсуждение. Изучение и оценка историографии темы позволяет определить состояние изученности вопросов международного военного сотрудничества Республики Таджикистан в период государственной независимости. С обретением государственной независимости Республики Таджикистан по ряду объективных и субъективных причин в стране назрела Гражданская война, которая продлилась в течение пяти лет, и сопровождалась большими человеческими жертвами и разрушениями экономики. В этих условиях началось военное сотрудничество, история которого нашла свое отражение в научных трудах и публикациях отечественных и зарубежных исследователей. Изучение данного вопроса с момента обретения государственной независимости привлекало внимание как отечественных, так и зарубежных ученых: политологов, историков, правоведов и международников. Современная научная литература, труды и работы отечественных и зарубежных авторов дают нам возможность для всестороннего изучения истории обретения государственной независимости, гражданской войны, создания и строительства Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, в том числе международного военного сотрудничества Республики Таджикистан. Проведенный анализ научных трудов, ученных и специалистов освещающие вопросы рассматриваемой темы, позволяет классифицировать их по следующим основным группам:

Первая группа. Научные труды отечественных ученых и исследователей, посвященные вопросам международного военного сотрудничества Республики Таджикистан с зарубежными государствами.

Отечественные исследователи в своих научных работах затрагивали вопросы, касающиеся международного военного сотрудничества Республики Таджикистан с другими государствами, в рамках международных и региональных организаций. Среди них следует отметить работы таких авторов, как: Н.М. Назаршоева и И.Х. Бониезова [3], Х. Пирумшоева М. Маликов [4], Р.Р. Алиева [5], А.Н. Шарипова [6], С.С. Шарипова [7].

Наибольший интерес по теме исследования на наш взгляд представляет вышедший в 2019 году второй том книги Н.М. Назаршоева, И.Х. Бониезова «Военная история Таджикистана» [3, с. 100]. В книге наиболее полно отражены исторические аспекты провозглашения суверенитета Республики Таджикистан и принятия решения по созданию Вооруженных Сил Республики Таджикистан (далее – ВС РТ). Также отражена история создания первого военного органа управления молодой Республики Таджикистан (далее – РТ) – Комитета обороны РТ и включение под ее юрисдикцию дислоцированных на территории страны военкоматов, штабов, учреждений и формирований Гражданской обороны, военных кафедр вузов, военно-юридических органов, частей обеспечения и обслуживания. В научном труде описывается организация и проведение внеочередной XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан, где приняты важные исторические решения, в том числе создание национальных вооруженных сил, принятие блока военных законов Республики Таджикистан, определивших роль, место и задачи ВС РТ, создание первых частей и подразделений, пограничных войск.

Военное сотрудничество Российской Федерации с Таджикистаном отражается в монографии Х. Пирумшоева, М. Маликова: «Россия-Таджикистан: история взаимоотношений» [4, с. 527]. Книга посвящена комплексному изучению длительной истории русско-таджикских и российско-таджикистанских отношений. Авторы отмечают, что с 1997 года в ВС РТ начала работать группа военных советников во главе с Главным военным советником Министерства обороны Российской Федерации при

Министерстве обороны Республики Таджикистан (далее – МО РТ). Кроме того, военное сотрудничество между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией осуществлялось по направлению подготовки военных кадров для ВС РТ в военных учебных заведениях России и по линии предоставления для ВС РТ военно-технической помощи, включая поставки вооружения и военной техники и различных видов имущества. Важным направлением сотрудничества Российской Федерации (далее – РФ) и РТ в военной области является оказание содействия ВС РТ в их становлении и развитии. Принципиальным аспектом в этом деле является то, что Таджикистан в силу сложившейся обстановки стал фактически единственной из бывших Союзных Советских Социалистических Республик (далее – СССР), практически ничего не получившей из раздела имущества Вооруженных Сил СССР.

Так, в научной работе Р.Р. Алиевой раскрыты основные формы сотрудничества государств в сфере региональной безопасности в рамках Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), Организации Договора о коллективной безопасности (далее – ОДКБ) а также Шанхайской организации сотрудничества (далее – ШОС). Определены основные принципы и особенности развития военно-технического сотрудничества двух государств [5, с. 46]. Р.Р. Алиева изучила исторический опыт отношений Таджикистана и России и обосновала влияние этого опыта на развитие отношений Республики Таджикистан с государствами Центральной Азии (Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Туркменистаном и Республикой Узбекистан) и Китайской Народной Республикой в период государственной независимости.

А.Н. Шарипов отмечает, что, несмотря на внутренний конфликт, перешедший в Гражданскую войну в Таджикистане, взаимоотношения Таджикистана и Казахстана не прекращались, а наоборот постепенно развивались. Этому фактору способствовала бескорыстная помощь казахского народа во время Гражданской войны в Таджикистане (1992-1997 годах) [6, с. 13].

Одним из первых шагов казахстанской стороны в международном военном сотрудничестве считается направление сводного Казахстанского батальона на укрепление таджикско-афганской границы в 1992 году. Казахстанский батальон с первых дней своего пребывания в Таджикистане оказывал содействие в нормализации обстановки на таджикско-афганской границе, тем самым способствовал стабилизации общего положения в Таджикистане, а также созданию условий для успешного диалога о путях достижения политического урегулирования ситуации в республике. Кроме того, в работе отражаются вопросы подготовки военных кадров в военных учебных заведениях Республики Казахстан. Значительный интерес представляет труд С.С. Шарипова, где отражены вопросы военно-политического сотрудничества между странами-участниками ОДКБ, подготовки военных кадров в рамках ОДКБ, создания Коллективные силы оперативного реагирования (далее – КСОР), проведения первых учений КСОР таких как «Взаимодействие-2009» с присутствием президентов стран ОДКБ, «Нерушимое братство-2012», «Взаимодействие-2014», тактико-специальные учения «Гром-2015» и специальные учения «Поиск-2016» [7, с. 46].

Отмечается, что во всех этих мероприятиях присутствовали силы и средства Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Таджикистан, входящих в состав КСОР ОДКБ и других представителей силовых структур Таджикистана. Обратим внимание на *тесное сотрудничество Таджикистана и Казахстана по подготовке военных кадров и проведению совместных учений в целях обеспечения безопасности в регионе.*

Вторая группа. Это публикации и труды российских и Центрально-Азиатских ученых и исследователей В.А. Гурова [8], А.А. Костюхина [9], А.Б. Грибовского [10] и С.А. Байсыикова [11], которые затрагивают многие аспекты международного военного сотрудничества Республики Таджикистан.

Так, в научной работе В.А. Гурова делается вывод, что после распада СССР Таджикистан не имел базы для создания собственных Вооруженных Сил, так как в советское время являлся мобилизационным резервом для комплектования частей и подразделений ВС СССР. В тот период, например, в Казахстане и Узбекистане вооруженные силы создавались на базе бывших военных округов Среднеазиатского военного округа (САВО) и Туркестанского военного округа (ТуркВО), а в Кыргызстане и Туркменистане на базе армейских корпусов [8, с. 10]. Поэтому создание Вооруженных Сил Республики Таджикистана началось практически «с нуля», с иррегулярных подразделений «Народного фронта», сторонников законной конституционной власти, а также с военно-технической помощи стран ближнего и дальнего зарубежья, особенно Российской Федерации и перешедшей под ее юрисдикцию 201-ой мотострелковой дивизии и пограничных войск.

В работе А.А. Костюхина указываются следующие направления российско-таджикского военного сотрудничества: охрана таджикско-афганской границы; участие в Коллективные миротворческие силы СНГ; стабилизация обстановки в условиях вооруженного конфликта между правительственными силами и оппозицией; сотрудничество по линии министерств обороны двух стран; заключение ряда соглашений о сотрудничестве в военной области. Основным содержанием сотрудничества в военной сфере стали защита

границы с Афганистаном, сдерживание расширения масштабов межтаджикского вооруженного противоборства, оказание содействия в стабилизации обстановки в стране, помощь и поддержка ВС и пограничных войск РТ по линии материально-технического обеспечения, подготовки военных специалистов как в самом Таджикистане, так и в РФ. Содержащие сведения в данной работе помогает подробно исследовать выбранную тему в данном направлении.

В третьей главе своей работы А.Б. Грибовский анализирует строительство вооруженных сил стран Центральной Азии в 90-х годы XX века [10, с. 152]. Особое внимание уделяет истории становления и развития вооруженных сил постсоветских государств. Отношения ВС РФ с вооруженными силами государств Центральной Азии, участниками Договора о коллективной безопасности. Рассмотрено развитие сотрудничества между ВС РФ с каждым из государств-участников, осуществляемое в рамках данного договора и на двусторонней основе. Изучен вопрос о деятельности российских военных советников в государствах региона.

С.А. Байсыиков подчеркивал, что миротворческая деятельность в Таджикистане являлась началом проведения миротворческой деятельности Республики Казахстан за пределами страны. Военнослужащие силовых структур РК получили богатейший опыт участия в боевых действиях на таджикско-афганской государственной границе в горных условиях [11, с. 58].

Заключение. Таким образом, научная литература и труды отечественных и зарубежных авторов предоставляют возможность для глубокого и всестороннего изучения вопросов истории обретения государственной независимости Таджикистана, а также создания и строительства его вооруженных сил. Вместе с тем, в перечисленных трудах поднимаются отдельные проблемы международного военного сотрудничества Республики Таджикистан. На наш взгляд причиной этого является тот факт, что по данной проблематике проводили исследование во многом гражданские ученные и специалисты. В целом, в таджикской военно-исторической науке до сих пор нет комплексного военно-исторического исследования, охватывающего все аспекты истории становления и развития международного военного сотрудничества Республики Таджикистан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Осипов Ю.С. Большая Российская энциклопедия, 30 томов. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.

2 Мухамеджанова С.Ш., Асилов Н.Т. Методология исторической науки: учебное пособие. - Астана: НУО РК, 2018. – 193 с.

3 Назаршоев Н.М., Бониезов И.Х. Военная история Таджикистана: том II. - Худжанд: Хуросон, 2019. – 876 с.

4 Пирумшоев Х., Маликов М. Россия – Таджикистан (история взаимоотношений): монография. - Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) ун-т, 2009. – 688 с.

5 Алиева Р.Р. Становление и развитие межгосударственных отношений Республики Таджикистан и Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.): дис. … д-ра ист. наук: 07.00.02. - Таджикский гос. ун-т коммерции. - Душанбе, 2018. – 369 с.

6 Шарипов А.Н. Дипломатические, торгово-экономические и культурные взаимоотношения Таджикистана с Казахстаном (1991-2006 гг.): автореф. дис. … канд. ист. наук: 07.00.02. - Таджикский нац. ун-т. - Душанбе, 2011. – 23 с.

7 Шарипов С.С. Особенности развития взаимоотношений Таджикистана с Казахстаном в начале XXI века (2001-2016 гг.): дис. … канд. ист. наук: 07.00.02. - Таджикский нац. ун-т. - Душанбе, 2020. – 196 с.

8 Гуров В.А. Вооруженные силы России и Республики Таджикистан: некоторые аспекты стратегического партнерства (1992-2008 гг.) // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. - 2011. - № 3. – С.10-18.

9 Костюхин А.А. К вопросу о военном сотрудничестве России с государствами Центральной Азии // Военно-теоретический журнал «Военная мысль». - 2009. - № 4. – С.16-23.

10 Грибовский А.Б. Становление и развитие военно-политических отношений России со странами Центральной Азии (1991–2000гг.): дис. … канд. ист. наук: 07.00.03. - Институт военной истории Министерство обороны Российской Федерации. - Москва, 2003. – 224 с.

11 Байсыиков С.А. Участие Вооруженных Сил Республики Казахстан в миротворческой деятельности государства (исторический аспект): монография. - Астана: Нац. ун-т обороны Республики Казахстан, 2024. – 227 с.

Давлатзода С.О., *докторант Национального университета обороны Республики Казахстан*

Статья поступила в редакцию 11 февраля 2025 года

ҚАРУ-ЖАРАҚ ЖӘНЕ ӘСКЕРИ ТЕХНИКА
ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА

УДК 623.4.01
МРНТИ 78.21.53

М.Е. ШЛЕЙКО [1]
А.А. КАРЫПОВ [2]
Л.С. АЛЬЧЕКЕНОВ [3]
Т.С-Э. ЛУЛАЕВ [1]
[1] *Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи Министерства обороны Республики Казахстан, г. Алматы, Республика Казахстан*
[2] *ТОО «Алматинское специальное конструкторское бюро «Алатау», г. Алматы, Республика Казахстан*
[3] *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫСОКОТОЧНЫЕ АРТИЛЛЕРИЙСКИЕ БОЕПРИПАСЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВЕДЕНИЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Аннотация. В ходе боевых действий в современных военных конфликтах на поле боя появились преимущественно малоразмерные одиночные цели. Для поражения таких целей обе стороны конфликта привлекают отдельные орудия, ракетные системы залпового огня и минометы с применением обычных и высокоточных боеприпасов. В статье проведено исследование и показана высокая эффективность боевого применения высокоточных и переоборудованных с помощью недорогих «умных взрывателей» обычных артиллерийских боеприпасов в высокоточные. Круговое вероятное отклонение точек падения переоборудованных с помощью «умных взрывателей» боеприпасов от точки прицеливания не превышает 10 метров. Проводимые за рубежом научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы свидетельствуют о том, что новейшие «умные взрыватели» к артиллерийским, минометным боеприпасам и ракетным системам залпового огня занимают и будут занимать важное место в системе вооружения сухопутных войск армий многих стран мира. Применение недорогих «умных взрывателей» в современных боях и боевых действиях будущего будет только расширяться. В перспективе неизбежен полный переход артиллерии на применение высокоточных боеприпасов.

Ключевые слова: автономная система наведения, артиллерийская система, высокоточный корректируемый боеприпас, обычный боеприпас, переоборудование, спутниковая система навигации, траектория, «умный взрыватель», эффективность.

М.Е. ШЛЕЙКО [1]
А.А. КАРЫПОВ [2]
Л.С. АЛЬЧЕКЕНОВ [3]
Т.С-Э. ЛУЛАЕВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігінің Радиоэлектроника және байланыс әскери-инжинерлік институты, Алматы қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *«Алатау» Алматы Арнайы конструкторлық бюросы» ЖШС, Алматы қ., Қазақстан Республикасы*
[3] *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ҚАЗІРГІ ЖОҒАРҒЫ ДӘЛДІКТЕГІ АРТИЛЛЕРИЯЛЫҚ ОҚ-ДӘРІЛЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ЖАУЫНГЕРЛІК ӘРЕКЕТТЕРДІ ЖҮРГІЗУГЕ ТИГІЗЕТІН ӘСЕРІ

Түйіндеме. Қазіргі заманғы әскери қақтығыстардағы ұрыс қимылдары кезінде ұрыс алаңында негізінен шағын өлшемді жалғыз нысаналар пайда болды. Мұндай нысаналарды жою үшін қақтығыстағы екі тарап кәдімгі және дәл

M.E. SHLEIKO [1]
A.A. KARYPOV [2]
L.S. ALCHEKENOV [3]
T.C-E. LULAEV [1]
[1] *Military Engineering Institute of Radio Electronics and Communications of the Ministry of Defence of the Republic of Kazakhstan, Almaty city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *LLP «Almaty Special Design Bureau «Alatau», Almaty city, the Republic of Kazakhstan*
[3] *The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*

MODERN PRECISION ARTILLERY AMMUNITION AND THEIR INFLUENCE ON CONDUCTING OPERATIONS

Annotation. During operations in modern military conflicts on a battlefield the single purposes have appeared mainly small size. For defeat of such purposes both sides of the conflict involve separate instruments, multiple launch rocket systems and mortars with application of a usual and precision

басқарылатын оқ дәрілерді қолданатын жеке қаруларды, бірнеше зымыран жүйелерін, минаметтерді пайдаланады. Мақалада жоғары дәлдіктегі және арзан «ақылды жарғыш» артиллериялық оқ-дәрілердің көмегімен жоғары дәлдіктегі оқ дәрілерге айналдырылған зерттеу жүргізіліп, жауынгерлік қолданудың жоғары тиімділігі көрсетілген.Көздеу нүктесінен «ақылды жарғыштардың» көмегімен түрлендірлген оқ-дәрілердің соққы нүктелерінің айналмалы қателігі 10 метрден аспайды. Шетелде жүргізілетін ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар артиллериялық және минометтық оқ-дәрілердің және дүркін от зымыран жүйесінің ең жаңа ақылды жарғыштары әлемнің көптеген елдері армияларының құрлық әскерлерінің қару-жарақ жүйесінде маңызды орын алатынын куәландырады. Қазіргі ұрыстарда және болашақ жауынгерлік іс-қимылдарда арзан «ақылды жарғыштарды» қолдану тек кеңейе түседі. Болашақта артиллерияның жоғары дәлдіктегі оқ-дәрілерді қолдануға толық көшуі сөзсіз.

Түйінді сөздер: бағыттаудың автономиялық жүйесі, артиллериялық жүйе, жоғары дәлдіктегі түзетілетін оқ-дәрі, қарапайым оқ-дәрі, қайта жабдықтау, спутниктік бағыттау жүйесі, траектория, «ақылды жарғыш», тиімділік.

ammunition. In article research is carried out and high efficiency of fighting application precision and converted with the help inexpensive «smart fuse» usual artillery ammunition in precision is shown. The circular probable rejection of points of falling converted with the help of «smart fuse» ammunition from a point of an aiming does not exceed 10 meters. Research abroad research and developmental works testify that the newest «smart fuse» to artillery, to mortars ammunition and multiple launch rocket systems occupy and will take an important place in system of arms of land forces of armies of many countries of the world. Application of inexpensive «smart fuse» in modern combats and in future operations will extend only. Full transition of artillery to application of a precision ammunition is in the long term inevitable.

Keywords: independent system of prompting, artillery system, high-precision corrected ammunition, usual ammunition, re-equipment, satellite system of navigation, trajectory, «smart fuse», efficiency.

Введение. Современные военные конфликты превратились преимущественно в боевые действия ракетных войск и артиллерии, беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА) и средств радиоэлектронной борьбы, которые доминируют на поле боя. Обе стороны конфликтов стали применять для огневого поражения противника отдельные орудия, реактивные системы залпового огня (далее – РСЗО) и минометы, так как на поле боя появились преимущественно малоразмерные (отдельные) цели. При этом эффективность поражения отельных целей одним орудием (РСЗО, минометом) существенно увеличилась вследствие внедрения разведывательных БПЛА для корректировки стрельбы и массового применения высокоточных боеприпасов (далее – ВТБ) всех видов и типов [1].

Генерал армии Ю.Н. Балуевский утверждает, что [2]:

1) артиллерия в военных конфликтах стала использоваться рассредоточено, что делает ее самым опасным оружием. Артиллерия, прежде всего дальнобойная и высокоточная, возвращена на пьедестал бога войны. Едва ли не определяющим фактором боя и операции становится количество выпущенных снарядов. Еще одна тактическая новация – рассредоточенные действия орудийных расчетов. Одиночные орудия, а не батареи и дивизионы фактически сами приобретают характер высокоточных средств поражения и могут использоваться по отдельности;

2) выявилась неспособность авиации полностью подавить противовоздушную оборону, что делает невозможным «проведение воздушных наступательных операций и массированных авиационных ударов»;

3) выявилась высокая уязвимость танков от ударов БПЛА, артиллерии и мин, из-за чего танки невозможно использовать массированно – что поставило под вопрос «роль танков как главной ударной силы, средства прорыва и маневра»;

4) произошло «кардинальное изменение парадигмы применения беспилотников обеими сторонами, от ориентации на применение дронов самолетного типа большой (класса MALE), средней и малой дальности, продолжительности полета и размерности к массовому использованию малых коммерческих квадракоптеров»;

5) отмечается «беспрецедентная прозрачность поля боя», так как «изобилие беспилотных средств разведки дает возможность организовать практически непрерывное слежение за полем боя на всех уровнях, вплоть до индивидуального бойца».

Современные разведывательно-огневые комплексы и разведывательно-ударные системы позволяют резко сократить время от обнаружения цели до ее поражения, одновременно повышая точность огня артиллерии и удары ракетных войск применением высокоточных боеприпасов. В перспективе неизбежен и полный переход артиллерии на высокоточные боеприпасы.

Цель исследования – выявить влияние высокоточных боеприпасов на боевое применение артиллерийских подразделений в современных военных конфликтах.

Задачи:

1) провести анализ конструктивных особенностей современных высокоточных боеприпасов в иностранных армиях и способов их применения;

2) выявить влияние высокоточных боеприпасов на эффективность боевого применения артиллерии в современных конфликтах.

Материалы и методы исследования. В процессе исследования использовались открытые источники, освещающие вопросы разработки и применения высокоточных артиллерийских боеприпасов, что позволило оценить влияние ВТБ на эффективность боевого применения артиллерийских подразделений и определить тенденции их развития. Решение задач исследования базировалось на использовании общенаучных и специальных методов. Используя методы анализа и синтеза, сравнения и системного подхода было выявлено влияние высокоточных боеприпасов на боевое применение артиллерии в современных военных конфликтах и показаны дальнейшие перспективы развития тактики применения артиллерийских подразделений.

Результаты исследования и их обсуждение. В зарубежных армиях активно внедряются современные высокоточные боеприпасы для артиллерийских систем всех видов. Большинство из имеющихся у них артиллерийских систем способны вести огонь управляемыми по лазерному лучу снарядами типа «Краснополь», корректируемыми с помощью наземных лазерных дальномеров-целеуказателей (далее – ЛДЦ) снарядами типа «Сантиметр», а также корректируемыми минами, артиллерийскими и реактивными снарядами со спутниковой и автономной системами наведения типа «Эксаклибур». Высокоточный управляемый 152-мм российский снаряд «Краснополь» [3, 4] предназначен для стрельбы из любой 152-мм артиллерийской системы. Снаряд поражает первым выстрелом без пристрелки на дальностях от 3 до максимальной дальности стрельбы соответствующего орудия. Предназначен для уничтожения танков, боевых машин пехоты, бронетранспортеров, артиллерийских орудий и других целей, как неподвижных, так и движущихся со скоростью до 36 км/час. Другими потенциальными целями «Краснополя» являются мосты, блиндажи и другие полевые фортификационные сооружения, паромные и понтонные переправы, морские цели и т.п.

Снаряд массой 50,8 кг, снабженный осколочно-фугасной головной частью, применяется совместно с ЛДЦ 1Д20 (1Д22), обеспечивающим подсветку целей типа «танк» на максимальной дальности до 7 км, а типа «катер» – до 20 км. Для управления снарядом в полете используются выдвигаемые из корпуса снаряда аэродинамические рули. Для увеличения дальности действия подсветки цели до максимальной дальности стрельбы «Краснополем» российскими специалистами разработан способ подсветки цели с БПЛА (рис. 1).

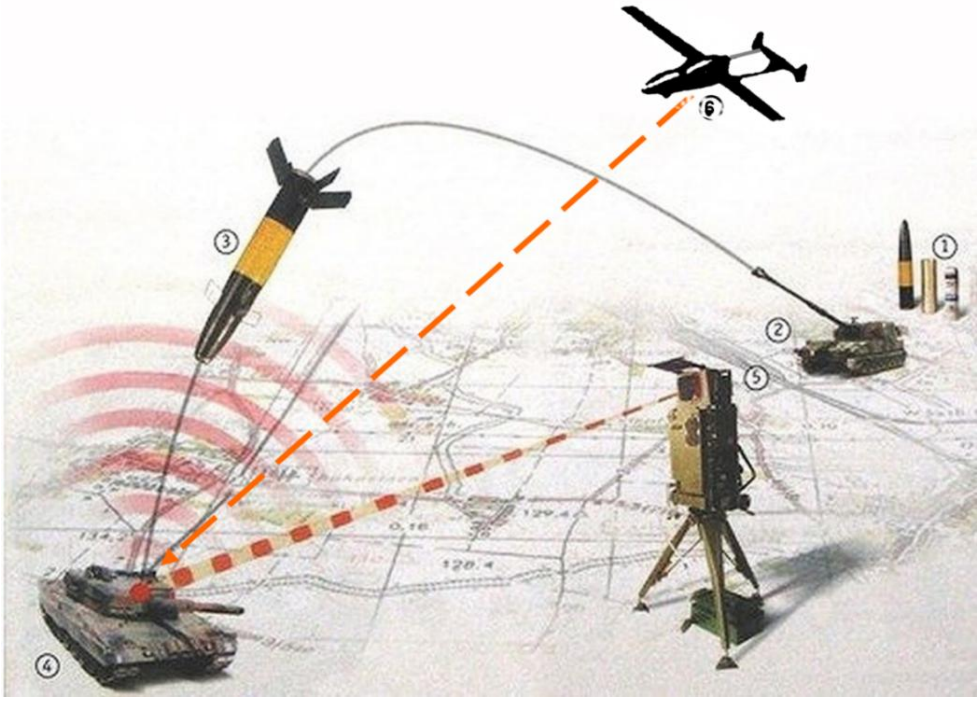


Рисунок 1 – Варианты применения высокоточного снаряда «Краснополь»

Разработан более современный, легкий (45 кг) и компактный «Краснополь-М1», который выполнен в виде единого блока и по своим габаритам не отличается от стандартных (неуправляемых) 152-мм снарядов. Это стало возможным благодаря созданию лазерной полуактивной головки самонаведения, гироскопа и аппаратуры управления с уменьшенными габаритами. Кроме того, для повышения дальности стрельбы «Краснополь-М1» снабжен донным газогенератором (заменившим разгонный двигатель «Краснополя»). Новый снаряд способен лететь к цели по более пологой траектории, что снижает требования к минимальной высоте границы облачности. В результате время, благоприятное для применения «Краснополя-М1» по сравнению с «Краснополем» возросло, в зависимости от театра военных действий, на 10-30%. Несколько увеличилась (с 0,7-0,8 до 0,8-0,9) и вероятность попадания в цель. Цена такого снаряда 50 тыс. долларов.

В армиях дальнего зарубежья имеется аналогичный по принципу действия управляемый артиллерийский боеприпас – 155-мм американский снаряд «Копперхед» [3, с. 66], который впервые был применен в реальных боевых условиях в 1991 году в ходе боев в Ираке. По своим характеристикам он несколько уступает «Краснополю», имея при этом значительно более высокую стоимость и худшие эксплуатационные характеристики.

Возможности высокоточных снарядов «Краснополь-М» дополняет новейшая российская высокоточная планирующая мина «Грань» (рис. 2) [5]. Одна высокоточная мина по эффективности боевого применения заменяет 200 обычных мин. Высокоточная мина стоит примерно в 150 раз дороже, чем обычная мина. Она, по сути, является уменьшенным снарядом «Краснополь-М» и предназначена для ведения огня из 120-мм минометов. «Грань» оснащена головкой самонаведения лазерного типа. Весит мина 27 кг. Несет осколочную головную часть в 11 кг. Вес взрывчатого вещества 5 кг. Дальность применения от 1,5 до 9 км. Увеличение дальности стрельбы стало возможным вследствие придания мине свойств планирования. Мина предназначена для гарантированного поражения движущихся и неподвижных бронированной и небронированной техники, артиллерийских орудий, пусковых установок, а также инженерных сооружений различного типа.



Рисунок 2 – Высокоточная планирующая 120-мм мина «Грань»

Главное достоинство высокоточной мины – возможность поражать цели без пристрелки.

Весьма перспективным направлением является и создание корректируемых артиллерийских снарядов со спутниковой системой наведения. Примером такого снаряда является 155-мм высокоточный управляемый артиллерийский снаряд «Экскалибур» M982 (рис. 3) [6] совместной разработкой фирм «Рейтеон» (США) и «Баэ системс Бофорс» (Швеция). Основные тактико-технические характеристики

снаряда: масса снаряда – 48 кг; масса головной части – 22,7 кг; Д стрельбы max 70 км; круговое вероятное отклонение (далее – КВО) не более 4 -7 м; цена – $160 тыс.



Рисунок 3 – Высокоточный управляемый 155-мм артиллерийский снаряд «Экскалибур» M982

Снаряды «Экскалибур» попадают в цель даже тогда, когда направление стрельбы отличается на 5 градусов от направления на цель. Снаряд предназначен для стрельбы из 155-мм гаубиц различных типов. Существует подобный снаряд и с интеллектуальным боевым снаряжением способным «обнаруживать, распознавать и сопровождать цель(и) в сложной городской среде». Сдерживающим фактором при увеличении дальности стрельбы из артиллерийских систем, особенно РСЗО, стало неприемлемо большое рассеивание точек падения снарядов и ракет. Срединные ошибки рассеивания при стрельбе ствольной артиллерии составляют 0,1-0,3% дальности, а реактивных систем залпового огня – 1-2% и более.

С ростом дальности абсолютные значения рассеивания ракет РСЗО растут, достигая нескольких сотен метров (рис. 4). Эту проблему решили с помощью разработки и принятия на вооружение высокоточных боеприпасов для РСЗО.

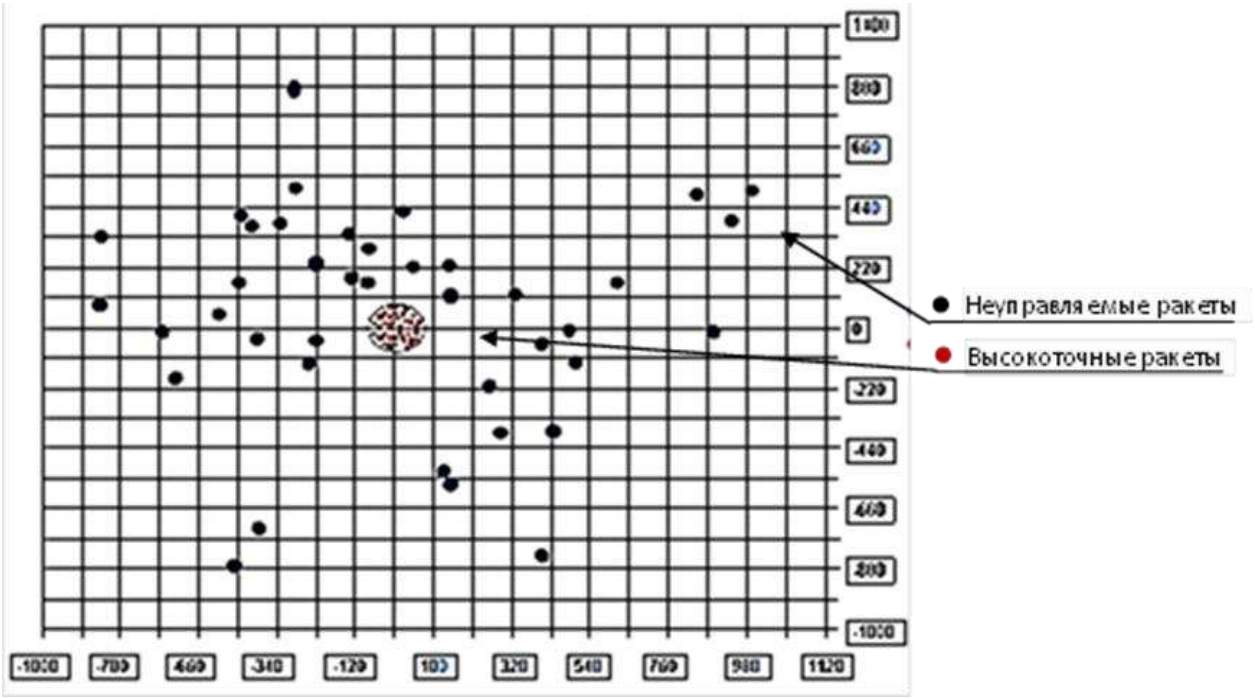


Рисунок 4 – Распределение точек падения неуправляемых ракет
и высокоточных ракет РСЗО с «умным взрывателем» на дальности 40 км

Военная промышленность Израиля разработала высокоточные ракеты к РСЗО 160-мм АКУЛАР и 220-мм УРАГАН (рис. 5) [7]. Блок импульсных двигателей для коррекции траектории полета ракеты размещается за счет уменьшения длины разрывного заряда. При этом снижается количество взрывчатого вещества, а значить и эффективность действия ракеты у цели.

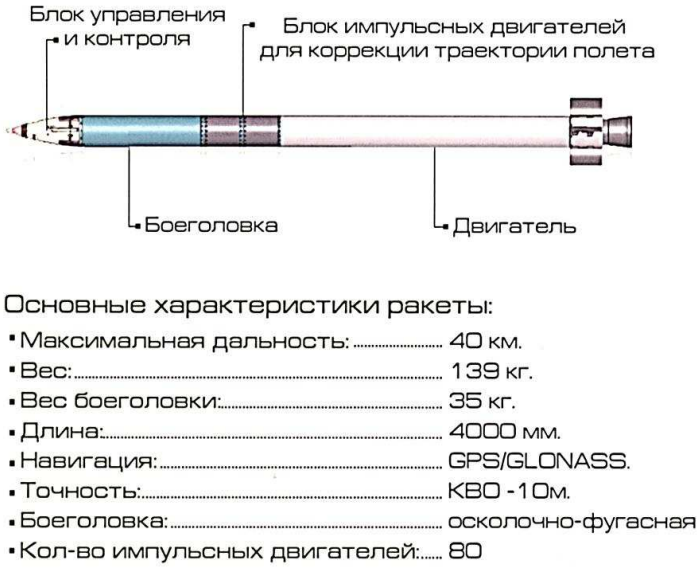


Рисунок 5 – Устройство и основные ТТХ израильской высокоточной ракеты к РСЗО

В США, России, Китае и некоторых европейских странах проводятся работы по превращению обычных артиллерийских боеприпасов в высокоточные с помощью недорогих корректирующих GPS-контроллеров, аналогичных комплектам JDAM для авиабомб, выполненных на обычном стандартном взрывателе для артиллерийских боеприпасов всех типов. Такие взрыватели называют «умными взрывателями». При переоснащении обычных неуправляемых боеприпасов к РСЗО «умными взрывателями» удалось уменьшить их рассеивание до приемлемых пределов, что позволило подразделениям реактивной артиллерии поражать не только площадные цели, имеющие значительные размеры, но и так называемые, «точечные цели» и тем самим расширило спектр выполняемых ими огневых задач. «Умные взрыватели» [8] по внешнему виду идентичны стандартным взрывателям, за исключением наличия у них аэродинамических рулей, с помощью которых осуществляется управление боеприпасом в полете (рис. 6).



Рисунок 6 – Внешний вид снарядов с обычным (слева) и с «умным взрывателем»

«Умный взрыватель» предназначен для комплектации реактивных и артиллерийских осколочно-фугасных снарядов, мин до 152-мм калибра вместо штатного взрывателя. Обеспечивает осколочное и фугасное действие боеприпаса, а также воздушный взрыв на наиболее эффективной высоте для поражения открытой и расположенной в окопах без перекрытий живой силы. Цена такого взрывателя около $8 тыс. Управление полетом боеприпаса с «умным взрывателем» осуществляется на нисходящей ветви

траектории (рис. 7) [8]. С помощью «умного взрывателя» КВО обычного артиллерийского боеприпаса удалось снизить сначала до 50 м, а затем и до менее чем 10 м. Ведутся разработки «умных взрывателей» для других видов боеприпасов (РСЗО 220 – 300-мм), а также для оперативно-тактических и крылатых ракет.

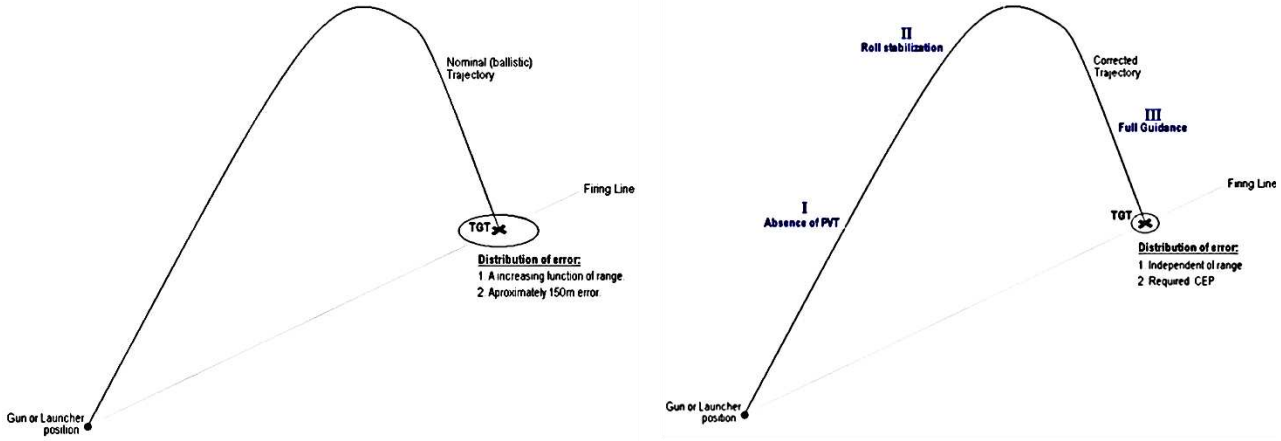


Рисунок 7 – Траектория полета снаряда с обычным (слева) и с «умным взрывателем» (справа)

Данные о цели во взрыватель устанавливаются через устройство ввода информации (компьютер) с помощью короткодиапазонной зашифрованной индуктивной или телеметрической системы, беспроводной оптической ИК-связи, проводного USB разъема. Затрачиваемое время – около 30 секунд. При этом можно вводить координаты цели для каждого боеприпаса отдельно.

Применение недорогих «умных взрывателей» позволяет:

- резко повысит эффективность огня артиллерии всех видов;
- станет возможной высокоэффективная контрбатарейная борьба;
- упростить обеспечение боеприпасами, так как их потребность резко снизится;
- снизить расход снарядов и повысить количество поражаемых целей в единицу времени.
- становится возможным также избирательное поражение целей при сведении к минимуму сопутствующего ущерба гражданским объектам.

«Умный взрыватель» является основой разработки высокоточного вооружения для ракетных войск и артиллерии. В таблице 1 представлены характеристики некоторых высокоточных артиллерийских боеприпасов.

Таблица 1 – Сравнительные характеристики некоторых высокоточных артиллерийских боеприпасов

Наименование	**Страна**	**Калибр, мм**	**Дальность стрельбы, км**	**Тип боевой части**	**Вероятность, КВО м**
«Краснополь»	Россия	152	25	осколочно-фугасная (ОФ)	0,7-0,8
«Краснополь-М1»	Россия	155	25		0,9
«Сантиметр-М»	Россия	152	18		0,7
«Copperhead» / /«Copperhead-2»	США	155	16/20	кумулятивно-фугасная	0,8/0,9
«Excalibur»	США, Швеция	155	23/40–57,70	ОФ, кассетная	3-5 м
«HIMARS»	США	227	84-150 до 200 км; до 300 км; ATACMS 500 и более км	ОФ, кассетная, проникающая	0,7
«Умный взрыватель»	Италия	122-152	зависит от ТТХ орудия (РСЗО)	ОФ, кассетная	менее 10 м
Примечание – таблица составлена по материалам [3, 4, 6-9]					

Анализ таблицы 1 и опыт применения ВТБ в военных конфликтах позволяет сформулировать преимущества боеприпасов с «умными взрывателями» относительно других высокоточных боеприпасов:

- простота интеграции взрывателя в боеприпас – не требует никаких дополнительных операций;
- не меняет первоначальную компоновку ракет, снарядов и мин, можно стрелять со штатных систем;
- можно задавать координаты цели для каждого боеприпаса отдельно;
- работает с автономными и несколькими спутниковыми системами позиционирования одновременно, что повышает его помехозащищенность и эффективность;
- не требует подсветки цели;
- работает в режиме реального времени;
- высокая точность наведения;
- дешевизна по сравнению с другими ВТБ.

Заключение. Применение высокоточных артиллерийских боеприпасов различной конструкции не просто резко повышает эффективность артиллерийского огня. Становится возможной высокоэффективная контрбатарейная борьба. Повышается живучесть артиллерийских подразделений, так как время выполнения огневой задачи значительно сокращается и тем самим сокращается время пребывания подразделения на огневой позиции. Благодаря возросшей точности стрельбы значительно снижается расход снарядов и повышается количество поражаемых целей в единицу времени. Кроме того, снижается количество привлекаемых огневых средств для поражения целей. Упрощается обеспечение боеприпасами, так как их потребность резко снижается. Расширяется спектр задач, выполняемых подразделениями РСЗО. Они становятся не только средством поражения площадных целей, но и могут эффективно поражать малоразмерные (точечные) цели. Повышается точность огня минометных подразделений. Они могут эффективно поражать отдельные неподвижные и движущиеся цели, в том числе танки и другие бронемашины в верхнюю проекцию. Появилась возможность прецизионного поражения целей при сведении к минимуму сопутствующего ущерба гражданским объектам. Таким образом, применение высокоточных боеприпасов существенно повышает эффективность боевых действий артиллерийских подразделений. Основным тактическим подразделением при этом становится не артиллерийский дивизион или батарея, а орудие, боевых машин РСЗО, миномет. Отсюда вытекают повышенные требования к командиру орудия (боевых машин РСЗО, миномета). Он должен обладать навыками и уметь выполнять по сути обязанности старшего офицера на батарее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Дмитрук И.Д. Тактика ведения боевых действий в условиях современного общевойскового боя. - Минск: БНТУ, 2023. – 67 с.

2 Балуевский Ю.Н. Революция военного дела // Сетевое издание «Армейский стандарт». - 2023. - № 9. – С.46-51.

3 Ильин В. МСТА-С в XXI веке // Электронное издание «Техника и вооружение вчера, сегодня, завтра». - 2002. - № 3. – С.62-71.

4 Кедров И. Умные пушки // Информационно-аналитическая, иллюстрированная общероссийская еженедельная газета «Военно-промышленный курьер». - 2004. - № 28. – С.34-39.

5 В российские войска поступает планирующая мина «Грань»: чем она уникальна? [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://dzen.ru/a/ZCQYscTY7Tb-of3-?from_site=mail [Дата обращения: 20.12.2024].

6 Raytheon-BAE Systems Bofors' Excalibur Closer to Fielding [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://www.spacewar.com/reports/Raytheon_BAE_Systems_Bofors_Excalibur_Closer_to_Fielding_999.html [Дата обращения: 20.12.2024].

7 Robin Hughes. IMI makes a modern ammunition // Jane's defence weekly - June 27. 2008.

8 Galindo D. The complete set of prompting of a fuze. Madrid. Spain. Report 2019.6.05.

9 HIMARS – Реактивная система залпового огня [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://dzen.ru/a/ZIw4ggLql3MunAWV? from_site=mail [Дата обращения: 20.12.2024].

Шлейко М.Е., *доктор военных наук, профессор*
Карыпов А.А., *кандидат военных наук*
Альчекенов Л.С., *докторант*
Лулаев Т.С-Э., *аспирант*

Статья поступила в редакцию 23 декабря 2024 года

УДК 357.32
МРНТИ 78.01.88

А.Н. МАНСУРОВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ЗАПАДНОМ КАЗАХСТАНЕ ДЛЯ НУЖД АРМИИ

Аннотация. Статья посвящена состоянию и перспективам инфраструктурного развития в регионе, важном для обеспечения национальной безопасности страны. Актуальность темы обуславливается геополитическими вызовами и необходимостью создания безопасной и мобильной оборонной структуры в условиях современного мира. Западный Казахстан, обладая стратегическим положением и ресурсами, нуждается в модернизации транспортных и логистических систем, что критически важно для оперативного развертывания и обеспечения вооруженных сил. В работе проведен анализ и рассмотрены существующие инфраструктурные недостатки, их влияние на боеспособность армии, а также предлагаются рекомендации по улучшению транспортной сети, коммуникаций связи и логистики. Особое внимание уделяется интеграции гражданских и военных инфраструктурных проектов, что позволит не только повысить эффективность деятельности войск, но и улучшит качество жизни местного населения.

Ключевые слова: Западный Казахстан, инфраструктура, армия, национальная безопасность, транспортная сеть, логистика, модернизация, геополитика, военные нужды, гражданская инфраструктура, региональное развитие.

А.Н. МАНСУРОВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

АРМИЯНЫҢ ҚАЖЕТТЕРІ ҮШІН БАТЫС ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДАҒЫ ДАМУЫНЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ

Түйіндеме. Мақала еліміздің ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін маңызды болып табылатын өңірдегі инфрақұрылымдық дамудың жағдайы мен болашағына арналған. Тақырыптың өзектілігі геосаяси сын-қатерлермен және қазіргі әлемдегі қауіпсіз және мобильді қорғаныс құрылымын құру қажеттілігімен анықталады. Батыс Қазақстан стратегиялық орны мен ресурстарына ие бола отырып, қарулы күштерді жедел орналастыру және қамтамасыз ету үшін маңызды болып табылатын көлік-логистикалық жүйелерін жаңғыртуды қажет етеді. Жұмыста бар инфрақұрылымдық кемшіліктер, олардың армияның жауынгерлік тиімділігіне әсері талданады және зерттеледі, сондай-ақ көлік желісін, байланыс пен логистиканы жақсарту бойынша ұсыныстар беріледі. Азаматтық және әскери инфрақұрылымдық жобаларды біріктіруге ерекше назар аударылады, бұл әскерлердің тиімділігін арттырып қана қоймай, жергілікті халықтың өмір сүру сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: Батыс Қазақстан, инфрақұрылым, армия, ұлттық қауіпсіздік, көлік желісі, логистика, модернизация, геосаясат, әскери қажеттіліктер, азаматтық инфрақұрылым, аймақтық даму.

A.N. MANSUROV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

RELEVANCE OF DEVELOPMENT INFRASTRUCTURES IN WESTERN KAZAKSTAN FOR THE NEEDS OF THE ARMY

Annotation. The article is devoted to the state and prospects of infrastructure development in the region, which is important for ensuring the national security of the country. The relevance of the topic is determined by geopolitical challenges and the need to create a secure and mobile defense structure in the modern world. Western Kazakhstan, having a strategic position and resources, needs to modernize its transport and logistics systems, which is critical for the rapid deployment and provision of the armed forces. The paper analyzes and considers existing infrastructure deficiencies, their impact on the combat readiness of the army, and offers recommendations for improving the transport network, communications and logistics. Particular attention is paid to the integration of civil and military infrastructure projects, which will not only increase the effectiveness of the troops, but also improve the quality of life of the local population.

Keywords: Western Kazakhstan, infrastructure, army, national security, transport network, logistics, modernization, geopolitics, military needs, civilian infrastructure, regional development.

Введение. Обеспечение обороноспособности страны включает в себя множество факторов. Одним из них является наличие инфраструктуры, которая может быть использована не только в мирное, но и в военное время: автомобильные и железные дороги, аэродромы, складские помещения, коммуникации коммунального хозяйства, связи и другое. Как правило, данная инфраструктура создается в мирное время, используется государственными организациями и хозяйствующими субъектами в экономической деятельности. В военное время может широко применяться в интересах деятельности войск (сил). Как показывает опыт современных вооруженных конфликтов, наличие инфраструктурных объектов на территории страны во многом определяет эффективность действий вооруженных сил, других войск и воинских формирований.

Цель исследования – определение основных направлений развития инфраструктуры Западного Казахстана, которые могут быть широко и эффективно задействованы как в угрожаемый период, так и в военное время в интересах Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Задачи:

1) оценка степени развития инфраструктуры Западного Казахстана;

2) определение возможностей использования инфраструктуры Западного Казахстана в интересах обороны страны;

3) обоснование направлений развития инфраструктуры Западного Казахстана в интересах деятельности Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования изучены нормативные правовые акты, касающиеся развития инфраструктуры страны, а также работы казахстанских ученых, занимающиеся проблемами инфраструктурного совершенствования государства. В рамках научного поиска использовались методы анализа документов, сопоставления и обобщения материалов, а также синтеза.

Результаты исследования и их обсуждение. Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев 2 сентября 2024 года в своем Послании народу страны в числе конкретных направлений предстоящей работы отметил необходимость решения первоочередных инфраструктурных проблем, в том числе в сфере энергетики, транспорта, связи, логистики [1]. В соответствии с ранее отданными поручениями Президента, в этом году в стране был принят Национальный инфраструктурный план, которым предусмотрено решение указанных задач до 2029 года [2]. Огромное значение эти вопросы имеют для функционирования Вооруженных Сил и обеспечения обороноспособности страны. Рассмотрим важнейший для страны Западный регион.

Как известно, Западный Казахстан имеет важное стратегическое значение благодаря своему уникальному географическому положению. Регион граничит с Каспийским морем, которое является важным морским транспортным узлом, соединяющим Европу и Азию. Через Каспий осуществляются как транспортные маршруты, так и доступ к нефти и газу из Прикаспийского региона. В условиях усиления геополитической напряженности этот регион приобретает особое значение для Казахстана как часть стратегических транспортных коридоров, таких как:

- международный транспортный коридор «Европа - Западный Китай»;
- Каспийский коридор, через который проходят маршруты грузов из Ирана, Турции и Азербайджана [3].

Эти маршруты важны не только для гражданских, но и для военных нужд, обеспечивая возможность быстрой передислокации войск, военной техники и снабжения в случае необходимости. Для Казахстана критически важно поддерживать быструю мобилизацию и передислокацию войск, особенно в удаленных регионах. Обеспечение транспортной инфраструктуры обусловлено следующими факторами:

во-первых, необходимость быстрого перемещения войск и техники, в том числе танков, артиллерийских систем, бронемашин и средств противовоздушной обороны. Это требует модернизации автомобильных и железных дорог, а также портовой инфраструктуры;

во-вторых, бесперебойное снабжение материальными средствами (боеприпасами, топливом, продовольствием, вещевым имуществом, медицинскими средствами и др.). В этой связи модернизация логистических узлов должна учитывать возможность быстрого снабжения, наличия условий хранения и ротации запасов на театре военных действий;

в-третьих, международные обязательства Казахстана. Казахстан в военной сфере активно сотрудничает с международными организациями, в том числе Организацией Договора о коллективной безопасности и Шанхайской Организацией Сотрудничества, что требует наличия готовой к использованию инфраструктуры для совместных действий в рамках международных миссий.

На сегодняшний день транспортно-логистическая инфраструктура Западного Казахстана включает следующие объекты:

- железные дороги, которые обеспечивают транспортировку как гражданских, так и военных грузов. Ключевыми железнодорожными артериями региона являются магистрали Мангистау – Атырау и Бейнеу – Шалкар. Первая соединяет западные районы Казахстана с остальной частью страны и является важным маршрутом для транспортировки как нефти и газа, так и товаров для нужд армии. Вторая, построенная в

рамках расширения транспортных коридоров, позволяет снизить нагрузку на другие участки и ускорить доставку грузов. В целом, железнодорожная сеть региона отвечает потребностям военной логистики, однако требует модернизации для увеличения пропускной способности и уменьшения времени доставки грузов;

- автодорожная сеть, представленная автомагистралью Западная Европа – Западный Китай, которая проходит через территорию Казахстана и представляет собой важную логистическую артерию для движения грузов из Азии в Европу, а также автомобильной дорогой Атырау – Актау, соединяющей крупные областные центры Западного Казахстана [3, с. 10]. Проблемой многих дорог региона является их изношенность и невысокая пропускная способность. Для транспортировки тяжелой военной техники и снабжения часто требуется улучшение покрытия и расширение дорожной инфраструктуры;

- морские порты. Порт Актау на Каспийском море является единственным глубоководным портом в Казахстане и играет важную роль в транспортировке как гражданских, так и военных грузов. Через Актау можно оперативно перемещать военные грузы между Казахстаном и соседними странами – Россией, Ираном и Азербайджаном. Порт Курык на Каспийском море, который был построен для увеличения транспортного потока через Казахстан, также может использоваться для военных нужд, особенно в контексте поставок топлива и техники;

- аэропорты. В регионе действуют аэропорты в Атырау и Актау, которые могут быть использованы для военных целей. Однако, проблема заключается в том, что инфраструктура этих аэропортов не всегда приспособлена для переброски и обслуживания крупной военной техники и грузов. Необходимо строительство дополнительных грузовых терминалов и модернизация взлетно-посадочных полос.

Также следует учитывать, что на данный момент в регионе отсутствуют современные логистические комплексы, которые могли бы обеспечить хранение и переработку военных грузов. Это снижает эффективность снабжения и создает узкие места в цепочке поставок. Кроме того, нехватка специализированных складских помещений и центров распределения означает, что военные грузы будут часто доставляться с задержками.

Вопросы безопасности инфраструктуры в контексте развития транспортно-логистических узлов для военных нужд также являются критическими, особенно на фоне происходящих вооруженных конфликтов в мире. В процессе развития инфраструктуры необходимо предусмотреть следующие условия:

1) *защита транспортных объектов*. Стратегические транспортные узлы, такие как порты, аэродромы и железнодорожные станции, становятся мишенями для потенциальных атак в условиях военного конфликта. Развитие инфраструктуры для нужд армии должно учитывать вопросы ее защищенности. Например, порты Актау и Курык, как важные морские и логистические хабы, должны быть защищены от потенциальных диверсий или ударов противника. Важные военные и логистические объекты, такие как склады боеприпасов, топливные резервуары и базы снабжения, должны быть модернизированы с учетом современных стандартов безопасности и применением маскировки;

2) *кибербезопасность*. В современных условиях важным фактором является защита цифровой инфраструктуры, которая управляет транспортными потоками. Железные дороги, автодороги и логистические центры все больше зависят от цифровых систем управления и мониторинга. Это создает уязвимости для кибератак, которые могут парализовать работу всей транспортной системы. Необходима разработка и внедрение надежных систем киберзащиты, особенно в контексте военной логистики;

3) *наличие резервных маршрутов*. В случае военных действий или чрезвычайных ситуаций важно иметь резервные транспортные маршруты, которые могут быть использованы в случае блокировки основных дорог или железных дорог. Экстремальные климатические условия Западного Казахстана представляют серьезную проблему для транспортной инфраструктуры. Летом жара и засуха могут повреждать дорожное покрытие, а зимой холод и обильные снегопады делают дороги непроходимыми. Весной во время таяния снега многие участки дорог становятся непроходимыми из-за распутицы, что ограничивает мобильность военных сил. Развитие резервных логистических маршрутов (например, альтернативных дорог или параллельных железнодорожных линий) позволит обеспечить непрерывность снабжения войск.

Заключение. Развитие транспортно-логистической инфраструктуры Западного Казахстана в интересах обороноспособности страны – это комплексная задача, требующая учета множества факторов, начиная от стратегических и геополитических аспектов, заканчивая техническими и социальными вызовами. Это один из ключевых регионов для национальной безопасности Казахстана, и актуальность развития транспортного логистической инфраструктуры Западного Казахстана не должна вызывать сомнений. Наоборот, в приоритетном порядке нужно поднимать все проблемные вопросы и искать пути их решений. Транспортная сеть западного региона должна быть способной поддерживать высокую мобильность и оперативность Вооруженных Сил Республики Казахстан, несмотря на климатические и инфраструктурные ограничения.

Для успешного решения этих задач необходимо:

во-первых, комплексное финансирование со стороны государства и международных партнеров;

во-вторых, модернизация существующих транспортных узлов и создание резервных логистических маршрутов;

в-третьих, усиление защиты критически важных объектов транспортной инфраструктуры;

в-четвертых, внедрение современных технологий и систем управления логистикой для обеспечения эффективности и прозрачности транспортных операций.

Реализация этих мер поможет Вооруженным Силам, другим войскам и воинским формированиям Республики Казахстан повысить свою обороноспособность и обеспечить безопасность в западных регионах страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-spravedlivyy-kazahstan-zakon-i-poryadok-ekonomicheskiy-rost-obshchestvennyy-optimizm-285014 [Дата обращения: 10.01.2025].

2 Об утверждении Национального инфраструктурного плана Республики Казахстан до 2029 года / постановление Правительства Республики Казахстан от 25 июля 2024 года № 606. - Астана, 2024. – 21 с.

3 Имашев Э., Галимов М., Искалиев Д. Территориально-отраслевое развитие социально-производственной инфраструктуры Западно-Казахстанской области // Вестник КазНУ. - 2021. - № 2 (61). – С.4-18.

Мансуров А.М., *докторант*

Статья поступила в редакцию 3 февраля 2025 года

УДК 355/359
МРНТИ 78.19.09

С.К. КОЖАХМЕТОВ
М.Е. БАТЫРОВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

О ПЕРСПЕКТИВАХ СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАУЧНОЙ СТРУКТУРЫ ТЫЛА В НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБОРОНЫ

Аннотация. В статье приводятся некоторые подходы к развитию составной части военной науки – теории системы тылового обеспечения войск (сил), совершенствования организации научно-исследовательской работы по исследованиям проблем тылового обеспечения и путей их решения, с применением научных результатов на практике, последующим внедрением патентованных технических решений в производство, с учетом опыта Военной академии Материально-технического обеспечения Российской Федерации. Рассмотрены возможные перспективы создания и функционирования предлагаемой научной структуры исследований и инноваций Тыла в научно-исследовательском институте Вооружения и военной техники Военного научно-исследовательского центра Национального университета обороны в интересах развития научной теории и реализации на практике, обосновывается ее необходимость для непрерывного совершенствования системы тылового обеспечения и соответствия современным требованиям. Предложена структура и состав Управления исследований и инноваций Тыла, основные функции каждого сотрудника отделов из ее состава.

Ключевые слова: военная наука, научно-исследовательский институт, Вооружение и военная техника, теория тыла, система тылового обеспечения, Управление исследований и инноваций Тыла.

С.К. КОЖАХМЕТОВ
М.Е. БАТЫРОВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

ҰЛТТЫҚ ҚОРҒАНЫС УНИВЕРСИТЕТІНДЕ ТЫЛДЫҢ ҒЫЛЫМИ ҚҰРЫЛЫМЫН ҚҰРУ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЖҰМЫС ІСТЕУІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ ТУРАЛЫ

Түйіндеме. Мақалада әскери ғылымның құрамдас бөлігі – әскерлерді тылмен қамтамасыз ету жүйесінің теориясын дамытуға, тылмен қамтамасыз ету проблемаларын және оларды шешу жолдарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды жетілдіруге, ғылыми нәтижелерді практикада қолдана отырып, Ресей Федерациясы материалдық-техникалық қамтамасыз ету академиясының тәжірибесін ескере отырып, кейіннен өндіріске патенттелген техникалық шешімдерді енгізу тәсілдері келтірілген. Ұлттық қорғаныс университеті әскери зерттеу орталығының қару-жарақ және әскери техника ғылыми-зерттеу институтының ұсынылған тыл зерттеулері мен инновацияларының ғылыми құрылымын құру мен жұмыс істеуінің ықтимал перспективаларын ғылыми теорияны дамыту және практикада іске асыру мүддесінде қарастырылады, оның тылмен қамтамасыз ету жүйесін үздіксіз жетілдіру және қазіргі заманғы талаптарға сәйкестігі аясында қажеттілігі негізделеді.

S.K. KOZHAKHMETOV
M.E. BATYROV
The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

PROSPECTS FOR CREATING AND ORGANIZING THE FUNCTIONING OF THE SCIENTIFIC STRUCTURE OF THE LOGISTICS AT THE NATIONAL DEFENCE UNIVERSITY

Annotation. The article presents some approaches to the development of an integral part of military science – the theory of the logistics support system for troops (forces), improving the organization of research project on logistics problems and ways to solve them, applying scientific results in practice, followed by the introduction of patented technical solutions into production, taking into account the experience of the Military Academy of Logistics security of the Russian Federation. The possible prospects for the creation and functioning of the proposed scientific structure for research and innovation of the Logistics at the Research Institute of Armament and Military Equipment of the Military Research Center of the National Defence University in the interests of developing scientific theory and implementation in practice are considered, and its necessity for continuous improvement of the logistics support system and compliance with modern requirements is substantiated. The structure and composition of the Logistics Research and Innovation Department, the main functions of each department employee are proposed.

Түйінді сөздер: әскери ғылым, ғылыми-зерттеу институты, қару-жарақ және әскери техника, тыл теориясы, тылмен қамтамасыз ету жүйесі, тылды зерттеу және инновациялар басқармасы.

Keywords: military science, research institute, Armament and military equipment, logistics theory, logistics support system, Directorate of Research and Innovation of the Logistics.

Введение. Актуальность создания научной структуры по изучению проблем тылового обеспечения и исследованиям в области развития технологий, организации внедрения научных результатов в практику обусловлена необходимостью приведения системы тылового обеспечения Вооруженных сил Республики Казахстан в соответствие современным требованиям ведения боевых действий, постоянно изменяющейся тактикой их ведения в связи с широким использованием противоборствующими сторонами новых видов вооружения и высоких технологий, способностью создавать условия для выполнения поставленных перед ними задач в различной обстановке.

Цель исследования – на основе сравнительного анализа организации научных исследований в военной сфере зарубежных государств, обосновать и разработать оптимальную научную структуру для исследований системы тылового обеспечения и их практического применения.

Задачи:

1) изучить современные достижения и технологии в сфере тылового обеспечения;

2) проанализировать организацию и основные направления научных исследований системы тылового обеспечения в Военной академии материально-технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, с целью адаптации и возможного перенятия положительного опыта развития военной науки;

3) сформулировать выводы по существу рассматриваемой проблемы.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования были использованы материалы из открытых источников и научные работы, рассматривающие исследования проблем тылового обеспечения и путей их решения. В ходе научного поиска использовались методы анализа, сравнения, обобщение интерпретации данных, которые позволили разработать и предложить оптимальную научную структуру для исследований системы тылового обеспечения.

Результаты исследования и их обсуждение. Исследовательская группа, в составе авторского коллектива изучила опыт построения научной работы в Военной академии материально-технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации и провела сравнительный анализ состояния и возможностей Военного научно-исследовательского центра Национального университета обороны в научных исследованиях системы тылового обеспечения и пришла к выводу о том, что необходимо создание научной структуры в этой области. Предлагается создание Управления исследований и инноваций тыла, имеющего в своем составе Отдел теоретических исследований тыла и Лабораторно-технологический отдел тыла. Эта структура позволяет охватить основные аспекты научно-исследовательской деятельности и обеспечить эффективную научную работу небольшого коллектива.

Современная задача инновационного развития вооружения и военной техники, техники и технических средств служб тыла, элементов инфраструктуры, решения логистических задач и системы тылового обеспечения в целом, состоит в интеграции образования, науки и реализации на практике (в производстве). Наиболее удачной формой такой интеграции являются технологические парки (технопарки). Они позволяют объединить:

- научную составляющую в виде технологических разработок;

- практическую (производственную) составляющую в виде применения этих разработок на практике и возможного внедрения в массовое производство;

- образовательную составляющую в виде целенаправленной и качественной подготовки будущих квалифицированных кадров, обеспечивающих научное проектирование технологических разработок и их практическое сопровождение.

Примером такой интеграции может послужить создание в Военной академии материально-технического обеспечения (далее – МТО) Вооруженных Сил Российской Федерации Научно-исследовательского института военно-системных исследований МТО, которая занимаются проведением практических и теоретических научных исследований. На его территории располагаются научные, лабораторные и производственные помещения, которые оснащены передовым оборудованием [1]. Институт, пройдя реформирования и организационно-штатные преобразования, являясь прямым преемником научных школ и продолжателем традиций своих предшественников, сегодня представляет собой одну из ведущих научно-исследовательских организаций Министерства обороны Российской Федерации. Институт проводит исследования в области строительства и развития системы материально-технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, научное сопровождение развития видов МТО, подготовки и применения органов военного управления, соединений, частей и организаций МТО во всех звеньях управления.

Здесь работает целый коллектив ученых, а если планируется большой проект, дополнительно привлекаются узкие специалисты. Благодаря их труду продолжается разработка инновационных технологий, а научные достижения день за днем делают привычные процессы проще, оперативнее и дешевле. Ежегодно сотрудники института участвуют в более 60 научно-исследовательских работах, в том числе совместно с промышленностью в военно-научном сопровождении опытно-конструкторских работ по модернизации существующих и созданию новых образцов вооружения и военной техники по всем видам МТО войск (сил) [2]. На объектах научно-экспериментальной базы расположена научно-экспериментальная лаборатория (техники МТО), которая предназначена для проведения макетных, опытных и серийных испытаний образцов технических средств на различных стадиях жизненного цикла. В головном вузе из объектов лабораторно-экспериментальной базы и базы научных исследований имеется учебная лаборатория (физико-химических исследований продовольствия и приготовленной пищи), которая используется для проведения комплексных лабораторных и практических занятий по технологии приготовления горячей пищи и выпечки хлеба, проведения экспертизы качества продуктов поступающих на обеспечение войск и сил флота Российской Федерации, а также для проведения научных исследований и экспериментов.

Лаборатория оснащена современными приборами и оборудованием для проведения физико-химических исследований продовольствия, модернизация не требуется.

Существующая лабораторно-экспериментальная и исследовательские базы академии соответствует современным требованиям, интенсивность их использования составляет 95 % [3].

Исходя из приведенного опыта решения научно-исследовательских задач материально-технического обеспечения в Военной Академии МТО ВС РФ и полученных положительных результатов от выверенного практикой решения, можно ожидать, что дальнейшему развитию системы тылового обеспечения Вооруженных сил Республики Казахстан (далее – ВС РК) будет способствовать сформированный военно-научный комплекс, который по структуре, укомплектованности, наличию научного потенциала и экспериментальной базы позволит проводить исследования по всем направлениям деятельности Тыла ВС РК. Учитывая, что теория военной экономики и тыла ВС исследует способы накопления и использования материальных средств, необходимых для обеспечения деятельности ВС и ведения прогнозируемой войны, военные аспекты перевода страны на военное время, пути повышения устойчивости хозяйственно-экономического комплекса страны в ходе войны [4], направления научной деятельности будут охватывать практически всю проблематику системы тылового обеспечения ВС РК от разработки концептуальных документов, военно-научного сопровождения разработок специальной техники тыла и военно-научного обоснования специальных задач до проведения мероприятий оперативной, мобилизационной и боевой подготовки войск (сил). Соответственно, направлениями научной деятельности предлагаемой научной структуры Тыла будут:

- разработка проектов руководящих документов по организации тылового обеспечения, его совершенствованию и развитию;
- проведение научных исследований в интересах Тыла ВС РК;
- проведение общетеоретических исследований проблем организации тылового обеспечения на стратегическом, оперативном и тактическом уровнях и возможных путей их решения;
- проведение фундаментальных, поисковых, прикладных исследований в целях решения проблем военно-технической политики, создания перспективных образцов техники тыла;
- разработка уставных и нормативных документов, их совершенствование и апробирование на мероприятиях оперативной, мобилизационной и боевой подготовки, в повседневной деятельности войск, штабов и управлений;
- участие в подготовке и проведении опытных и исследовательских учений;
- внедрение результатов исследований в практику строительства и подготовки Вооруженных Сил, в создание техники и технических средств тыла;
- военно-научное обоснование и сопровождение научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ по созданию систем и комплексов автоматизированного управления тылом;
- подготовка научных кадров;
- изобретательская, рационализаторская и патентно-лицензионная работа;
- научно-информационная деятельность;
- поддержание научных связей и координацию совместных исследований с Национальной академией наук, научными подразделениями других вузов, министерств и ведомств, общественными научными объединениями Республики Казахстан, ведущими исследования по оборонной тематике, а также с научными организациями иностранных государств.

В настоящее время, при производстве предметов военной формы одежды (далее – ПВФО), повсеместно широко внедрены материалы тканей, изготавливаемые химическим путем, удовлетворяющих возникающим требованиям. При этом необходимость эксплуатации предметов военной формы одежды в

различных климатических зонах ведет к формированию широкого спектра дополнительных и разноплановых требований к таким предметам. Под такими требованиями необходимо понимать условия и особенности, которым должны соответствовать ПВФО, чтобы позволить военнослужащему использовать их по прямому назначению в течение необходимого для выполнения задачи времени. По сформировавшейся классификации требований к ПВФО, можно выделить четыре основных критерия [5]: эргономичность, тактико-технические свойства, эстетичность, экономическая составляющая. Исходя из противоречивости свойств материалов, из которых изготавливаются ПВФО, можно сделать вывод, что проводимая работа по разработке оптимальных параметров для изготовления материалов и ПВФО является важнейшим направлением деятельности военной науки. Не менее важным направлением исследований является обеспечение продовольствием военнослужащих. Военные пайки, как правило, разрабатываются в соответствии с национальными вкусовыми предпочтениями, чтобы обеспечить высокий уровень приемлемости и потребления. Однако разнообразие и выбор также являются ключевым фактором для современного рациона военнослужащих. Калорийность и строгий баланс соотношения белков, жиров и углеводов (далее – БЖУ) необходимы для нормального функционирования организма. Эксперты Всемирной организации здравоохранения рекомендуют ежедневный сбалансированный прием БЖУ [6, с. 9]. Важно, в рамках сравнительного анализа проводить сопоставление ряда частных показателей индивидуального рациона питания в разных странах мира: калорийности, объема, стоимости, соотношения белков, жиров и углеводов и др.

Следует отметить, что на страницах ведущих военных изданий часто поднимается вопрос об отсутствии или же недостаточности практической составляющей современных научных исследований, проводимых в области функционирования системы тылового обеспечения. Излишняя теоретизированность, неактуальность и фактическая «оторванность» науки от реализации научных результатов на практике порой настолько очевидна, что делает отдельные труды ученых просто невостребованными среди тех, кому они действительно адресованы. Так, например, научно практические рекомендации и пособия, которые в первую очередь предназначены для решения прикладных проблем, содержат в себе лишь «сухую» теорию, часть диссертационного исследования или монографии, растянуты в объеме или размыты и не дают конкретных путей их решения.

В связи с вышеизложенным, целесообразно создать в Научно-исследовательском институте Вооружения и военной техники (далее – НИИ ВВТ) Военного научно-исследовательского центра (далее – ВНИЦ) Национального университета обороны Управление исследований и инноваций Тыла (далее – УИИТ), в состав которого включить Отдел теоретических исследований тыла и Лабораторно-технологический отдел, для достижения практических целей и решения конкретных задач (рис. 1).



Рисунок 1 – Предлагаемая организационная структура научно-исследовательского института вооружения и военной техники ВНИЦ (вариант)

В Лабораторно-технологическом отделе, на базе Технопарка НУО, в перспективе предстоит создание:

- лаборатории по проверке качества вещевого имущества, в том числе поступающего в войска новых образцов предметов военной формы одежды, созданных применительно к современным требованиям по эргономике, комплектующим материалам и условиям применения, а также на соответствие заявленным требованиям;
- лаборатории продовольственной службы для исследований полезных свойств различных продуктов питания, их калорийности, где одним из процессов является аналитический контроль в испытательной лаборатории (контроль качества воды, полуфабрикатов, продуктов и т.д.), для научного подтверждения предлагаемых норм довольствия и выработки практических рекомендаций с учетом сезонных природных изменений и климатических условий регионов Казахстана.

Известно, что одной из основных задач по обеспечению вооруженных сил государства в военное время является восполнение потерь вооружения, военной, специальной техники и материальных средств в ходе ведения военных действий с учетом возможностей предприятий промышленности по их поставкам ремонту [7]. Не исключением этой задачи являются и технические средства вещевой службы. Следует отметить, что зачастую ремонт технических средств вещевой службы является основным источником восполнения их потерь в ходе боевых действий. В настоящее время назрела необходимость совершенствования полевой системы технического обслуживания и ремонта, повышения технологического уровня технических средств служб тыла. При этом необходимо учитывать современные достижения науки и техники, улучшение тактико-технических характеристик ранее принятых на снабжение технических средств с учетом опыта эксплуатации их в войсках и задач, решаемых в системе технического обслуживания и ремонта, внедрение более совершенного технологического оборудования (приборов, инструмента и т. д.), в условиях развития своего казахстанского производства.

Также одним из приоритетных направлений исследований, для улучшения организации питания военнослужащих, является оснащение столовых воинских частей инновационным технологическим оборудованием, позволяющим улучшить условия труда поварского состава, минимизировать количество лиц в процессе приготовления пищи, сэкономить время и электроэнергию и в одно и то же время своевременно приготовить несколько блюд с высокими вкусовыми качествами и пищевыми достоинствами. Все эти направления требуют глубокого изучения вопросов тылового обеспечения, соответствия обеспечивающих систем требуемым параметрам достаточности, своевременного и качественного исполнения задач, проведения научно обоснованных исследовательских работ в области развития технологий, возможности практической реализации научных результатов.

В дальнейшем, по мере расширения направлений исследований, возможно внедрение других лабораторий и технологических HUBов по службам тыла. Военная медицина тоже является составной частью тылового обеспечения и вопросы оказания военнослужащим качественной медицинской помощи важны для обеспечения боеготовности войск.

Инновационный медико-технологический HUB (Медицинский технопарк), созданный на базе Лабораторно-технологического отдела УИИТ, будет превращать научные идеи в конкретные медицинские технологии и изделия, необходимые для нужд военной медицины, с возможным выведением их на рынок. Цель его создания – максимально сократить временной отрезок от возникновения новой эффективной медицинской технологии, услуги или продукта до их внедрения в реальную медицинскую практику.

Практическое воплощение этих направлений возможно при создании выверенной научной структуры по организации и проведению исследований системы тылового обеспечения, их соответствия требованиям ведения современных боевых действий.

Таким образом, создание данного Управления исследований и инноваций тыла НИИ ВиВТ ВНИЦ НУО, в составе Отдела теоретических исследований тыла, обеспечивающего научное проектирование технологических разработок и Лабораторно-технологического отдела Тыла с лабораториями и технологическими HUBами тыла для технической поддержки исследований и внедрения их результатов на практике, на базе Технопарка НУО (рис. 2), позволит поддерживать тесную связь Университета с Вооруженными силами РК, планировать научную работу по решению возникающих в войсках проблем, проводить научные исследования, как инициативные, так и «заказчика», в лице Республиканского государственного учреждения «Управление начальника Тыла ВС РК» Министерства обороны РК, в рамках договоренностей, и их обоснованное внедрение в практику и, в конечном итоге, оптимизировать трудозатраты на процесс планирования тылового обеспечения и свести к минимуму возможные потери и издержки, связанные с закупками и хранением.

Возможный состав Управления исследований и инноваций Тыла (рис. 3) предлагается таким, чтобы взаимосвязь теоретических и практических исследований была неразрывной, а его сотрудники могли оптимально взаимодействовать между собой и эффективно реализовать научные результаты.

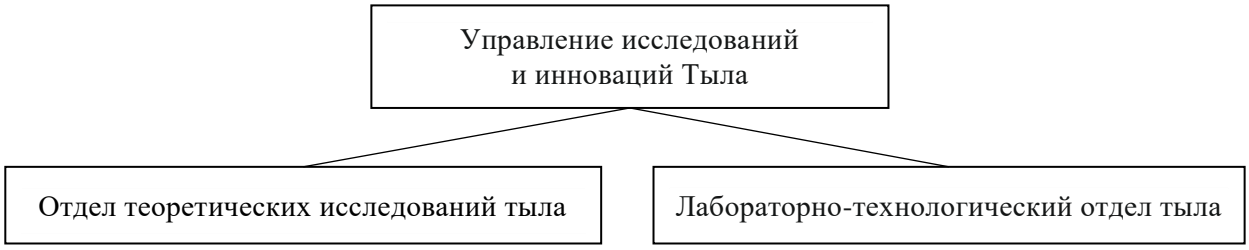


Рисунок 2 – Предлагаемая организационная структура
Управления исследований и инноваций Тыла НИИ ВиВТ ВНИЦ (вариант)

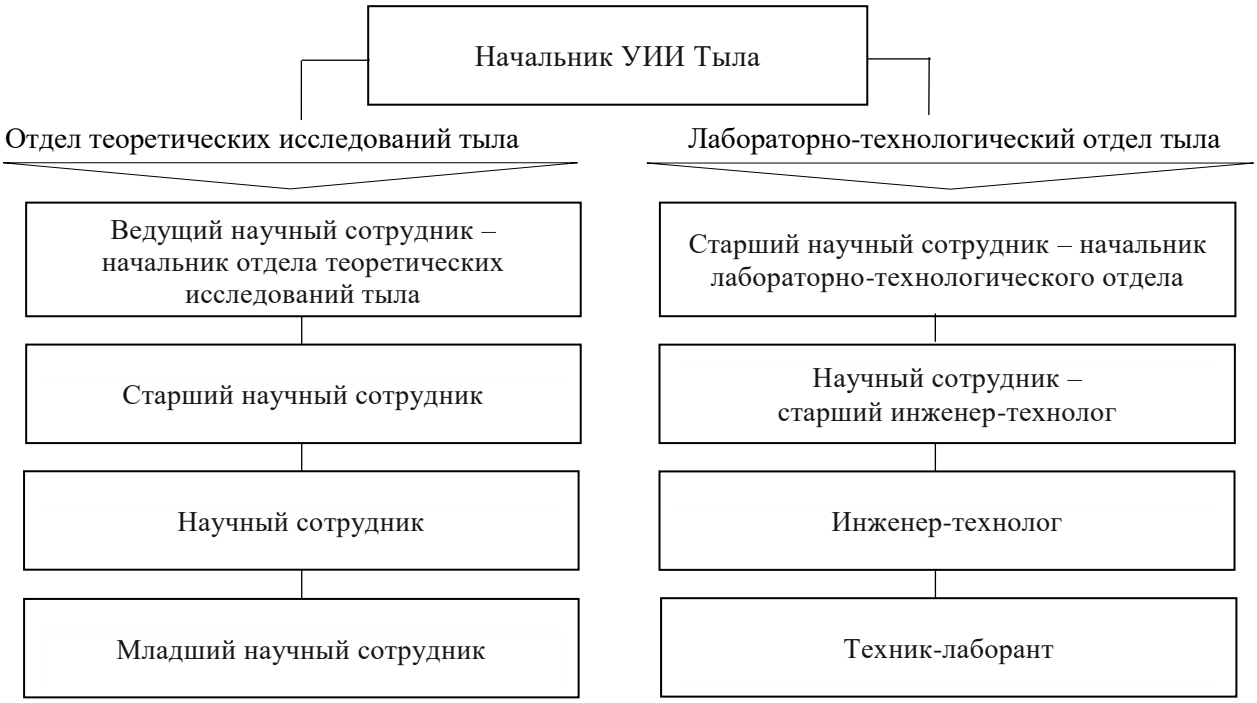


Рисунок 3 – Возможный состав Управления исследований и инноваций Тыла

Заключение. Изучены современные достижения, в том числе проанализирован передовой опыт Российской Федерации в организации научной работы по исследованиям проблем материально-технического обеспечения, создании и использовании Научно-экспериментальных и испытательных баз, на основе чего пришло понимание необходимости создания и у нас подобной научной структуры по исследованиям проблем тылового обеспечения, в частности предлагается создать Управление исследований и инноваций тыла. Обладая мощным научным потенциалом, разрабатывая перспективные направления научных исследований, привлекая целеустремленных молодых ученых, данное Управление имеет возможность постоянно и динамично развиваться, сохранять свои традиции и преумножать научный опыт старших поколений. Все это позволит институту быть на передовых рубежах науки в области тылового обеспечения войск.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева Министерства обороны Российской Федерации [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://nii.vamto.mil.ru/ [Дата обращения: 14.01.2025].

2 Дубровин Е.Р., Дубровин И.Р., Савченко А.Ф. Исторические аспекты науки Материально-технического обеспечения Вооруженных сил Российской Федерации // Военно-теоретический журнал «Военная мысль». - 2021. - № 12. – С.136-146.

3 Научно-экспериментальная и испытательная база [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://vamto.mil.ru/Nauka/nauchno-esp_baza [Дата обращения: 14.01.2025].

4 Структура российской военной науки [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://bstudy.net/609259/bzhd/struktura_rossiyskoy_voennoy_nauki [Дата обращения: 14.01.2025].

5 Котоменкова О.Г., Баранова Н.И., Коробченко Е.В. Потребительские свойства тканей военного ассортимента: сборник научных статей. - Вольск: ВФ ВАТТ, 2004. – 340 с.

6 Баранов А.А., Куженкин А.С., Целыковских А.А. Сравнительная характеристика стоимости и экономической ценности индивидуальных рационов питания военнослужащих в различных странах мира // Ежеквартальный научно-практический журнал «Вестник Военной Академии Материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева». - 2024. - № 1 (37). – С.7-15.

7 Курбанов Т.Х., Яремчук С.И. Интеграционное развитие военной и гражданской логистики: особенности управления и потенциал внедрения инноваций // Логистика. - 2018. - № 11 (144). – С.28-31.

Кожахметов С.К., *доктор философии (PhD) (по военному делу и безопасности)*
Батыров М.Е., *кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент)*

Статья поступила в редакцию 27 января 2025 года

ӘОЖ 621.791.7
ҒТАМАҚ 44.29.31

Э.С. ЧУКЕНОВА [1,2]
Е.З. НҰҒМАН [1]
К.Ж. АКШУЛАКОВ [3]
А.Қ. МУСТАФА [1]
[1] Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті, Алматы қ., Қазақстан Республикасы
[2] Халықаралық көліктік-гуманитарлық университеті, Алматы қ., Қазақстан Республикасы
[3] Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

WAAM ТЕХНОЛОГИЯСЫНДА ҚАБАТ АРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТЫ ЖАҚСАРТУ ЖӘНЕ АҚАУЛАРДЫ БОЛДЫРМАУДЫҢ ТИІМДІ ПАРАМЕТРЛЕРІН ЗЕРТТЕУ

Түйіндеме. Wire arc additive manufacturing (WAAM) технологиясы металды 3D басып шығару технологияларының арасында қарқынды дамып келе жатқан технология. Бұл технология жоғары тиімділігімен, қоршаған ортаға зияны аз, үлкен габаритті металл бөлшектерін жасаумен ерекшеленеді. Дегенмен, WAAM технологиясының негізгі кемшіліктерінің бірі – кеуектердің, қуыстардың және микросызаттардың пайда болуына әкеледі. Осындай ақаулар құрылымның беріктігін төмендетеді, сондықтан WAAM технологиясының тиімді өндірістік параметрлерін анықтау және оңтайландыру маңызды болып табылады. Осы мәселені шешу үшін мақалада WAAM технологиямен баспаланған үлгілердің құрылымындағы кеуектердің пайда болу себептері қарастырылып, баспаланған үлгілерде болатын ақаулар оптикалық микроскоптың көмегімен анықталынды. Сонымен қатар 3D баспа екі координаталық еркіндік дәрежесі бар құрылғымен жасалды, эксперимент барысында тиімді параметрлер анықталынып, субстратқа қабат – қабат құю арқылы үлгілерді 3D басып шығарылды. Оптикалық микроскоп арқылы зерттеу барысында қабат аралық байланыс микросызаттары жойылды, сәйкесінше қабат аралық байланыс жақсарды.

Түйінді сөздер: WAAM технологиясы, қабат аралық байланыс, кеуектер, қуыстар, микросызаттар, 3D басып шығару.

Э.С. ЧУКЕНОВА [1,2]
Е.З. НҰҒМАН [1]
К.Ж. АКШУЛАКОВ [3]
А.К. МУСТАФА [1]
[1] Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, г. Алматы, Республика Казахстан
[2] Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы, Республика Казахстан
[3] Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ МЕЖСЛОЙНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ДЕФЕКТОВ В ТЕХНОЛОГИИ WAAM

Аннотация. Технология WAAM (Wire arc additive manufacturing) – это быстро развивающаяся технология среди технологий 3D печати металлом. Данная технология характеризуется высокой эффективностью, низким воздействием на окружающую среду и возможностью производства крупногабаритных металлических деталей. Однако одним из главных недостатков технологии WAAM является то, что она приводит к образованию пор, полостей и микротрещин. Подобные дефекты снижают прочность

E.S. CHUKENOVA [1,2]
E.Z. NUGMAN [1]
K.ZH. AKSHULAKOV [3]
A.K. MUSTAFA [1]
[1] Kazakh National Technical Research University named after K.I. Satbayev, Almaty city, the Republic of Kazakhstan
[2] International University of Transport and Humanities, Almaty city, the Republic of Kazakhstan
[3] The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

STUDYING EFFECTIVE PARAMETERS TO IMPROVE INTERLAYER COMMUNICATION AND PREVENTING DEFECTS IN WAAM TECHNOLOGY

Abstract. WAAM (Wire arc additive manufacturing) technology is a rapidly developing technology among metal 3D printing technologies. This technology is characterized by high efficiency, low environmental impact and the ability to produce large-sized metal parts. However, one of the main disadvantages of WAAM technology is that it leads to the formation of pores, cavities and microcracks. Such defects reduce the strength of the structure, so it is important to determine and optimize the

конструкции, поэтому важно определить и оптимизировать эффективные параметры производства технологии WAAM. Для решения данной проблемы в статье рассматриваются причины появления пор в структуре образцов, напечатанных с использованием технологии WAAM, а также выявляются дефекты напечатанных образцов с помощью оптического микроскопа. Кроме того, 3D-печать производилась с использованием устройства с двумя координатными степенями свободы, в ходе эксперимента определялись эффективные параметры, а модели печатались на 3D-принтере методом заливки слоями на подложку.

Ключевые слова: технология WAAM, межслойное соединение, поры, полости, микротрещины, 3D-печать.

effective production parameters of WAAM technology. To solve this problem, the article discusses the causes of pores in the structure of samples printed using WAAM technology, and identifies defects in printed samples using an optical microscope. In addition, 3D printing was performed using a device with two coordinate degrees of freedom, effective parameters were determined during the experiment, and the models were printed on a 3D printer using the layer-by-layer filling method on a substrate.

Keywords: WAAM technology, interlayer bonding, pores, cavities, microcracks, 3D printing.

Кіріспе. Қазіргі уақытта үш өлшемді (3D) басып шығару технологиясы өндіріс саласындағы ең маңызды инновациялардың бірі ретінде танылуда [1]. Әсіресе, сым-доғалық аддитивті өндіріс (WAAM) технологиясы металл бөлшектерін қабат-қабат баспалау әдісімен жасауға мүмкіндік беретін, жоғары өндірістік тиімділігімен ерекшеленетін әдістердің бірі болып табылады. WAAM технологиясының басты артықшылықтарының бірі – шикізатты үнемдеу, өңдеу циклін қысқарту, үлкен габаритті металл бөлшектерін жасау мүмкіндігі және экологиялық тұрғыдан зияндылығының төмендігі [2]. Дегенмен, WAAM технологиясының өндірістік кемшіліктері де бар. Бұл әдісті қолдану барысында кеуектердің, қуыстардың және микросызаттардың пайда болуы жиі кездеседі [3]. Осындай ақаулар өндірілген бөлшектердің сапасын төмендетіп, олардың құрылымдық беріктігін әлсіретеді. Тұтастай алғанда, осы ақаулардың пайда болу себептерін екі негізгі санатқа бөлуге болады: шикізаттан туындаған және баспалау процесі кезінде қалыптасқан ақаулар [4].

Шикізаттан туындаған кеуектер көбінесе WAAM технологиясында қолданылатын сым мен субстраттың ластануына байланысты пайда болады. Бұл шикізаттың ылғалдылығы, майлылығы және көмірсутек қосылыстарымен ластануы салдарынан туындайды және оларды толықтай жою қиындық тудырады [5]. Процеске байланысты кеуектер баспалау кезінде қабаттардың тұрақсыз қосылуы немесе процесті дұрыс жоспарламау салдарынан пайда болады. Әдетте мұндай кеуектер сфералық емес және жеткіліксіз синтез немесе тұрақсыз тұндыру нәтижесінде қалыптасады [6]. Егер тұндыру процесі тұрақсыз болса, бұл жеткіліксіз синтезге немесе металдың шашырауына әкеліп, зақымданған аймақтарда кеуектер мен қуыстардың пайда болуына себепші болады [7]. Қорғаушы газға байланысты пайда болатын кеуектер де маңызды мәселе болып табылады. Мысалы, болат үшін сұйық және қатты күйдегі сутегінің ерігіштігі шамамен 30 есе айырмашылық көрсетеді [8]. Осы айырмашылықтың нәтижесінде баспалау кезінде пайда болған кеуектер металдың қатаюы барысында көпіршіктер тәрізді түзіледі [9]. Балқытылған металл қатқан кезде, сутегі газдары бөлініп, дәнекерленген қабаттың ішінде жабық кеуектер пайда болады. Егер балқыған бассейннен газдардың шығуына жеткілікті уақыт берілмесе, онда балқыту шекараларына жақын аймақтарда кеуектер қалыптасады [10]. Бұл зерттеуде WAAM технологиясының өндірістік параметрлерін оңтайландыру арқылы қабат аралық адгезияны арттыру және өндіріс процесінде ақауларды барынша азайту мәселелері зерттеледі. Жұмыс барысында оптикалық микроскопиялық зерттеу әдістері қолданылып, алынған металл бөлшектердегі құрылымдық ақаулардың пайда болу себептері талданады. Сонымен қатар, қабат-қабат баспалау әдісі арқылы тәжірибелік үлгілер дайындалып, олардың макроқұрылымдық ерекшеліктері зерттеледі.

Зерттеудің мақсаты – WAAM технологиясындағы өндірістік параметрлерді оңтайландыру арқылы қабатаралық адгезияны күшейту және өндіріс процесіндегі ақауларды азайту.

Міндеттері:

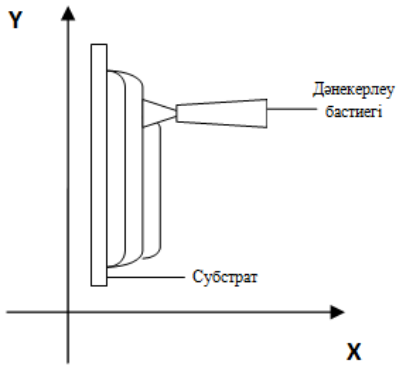
1) қабат-қабат баспалау әдісімен 3D үлгілерді дайындап, олардың құрылымдық сапасын талдау;

2) оптикалық микроскопия әдісі арқылы баспаланған үлгілердегі ақаулардың пайда болу себептерін анықтау;

3) WAAM технологиясының өндірістік параметрлерін оңтайландырып, қабатаралық адгезияны жақсартудың тиімді тәсілдерін ұсыну.

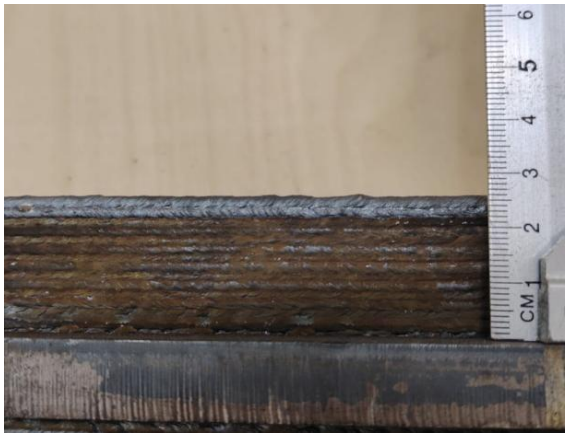
Бұл зерттеу WAAM технологиясындағы өндірістік ақауларды болдырмау жолдарын анықтауға және 3D метал басып шығару индустриясында жаңа тәсілдерді енгізуге негіз болады.

Зерттеудің материалдары мен әдістері. Екі координаталық (сызықтық қозғалыс) еркіндік дәрежесі бар құрылғы орнатылып, оның басына алдын ала дайындалған және қозғалмайтындай бекітілген бастиек орналастырады. Бұл құрылғы субстратқа қабат – қабат құю арқылы үлгілерді 3D басып шығаруға мүмкіндік береді (1 сурет). Қоғаушы газ ретінде аргон қолданылды, ол инертті орта қалыптастырып, металдардың тотығуын болдырмайды.



1 сурет – WAAM технологиясының схемалық көрінісі

Қабат-қабат құю процесі барысында алынған үлгілердің өлшемдері: ұзындығы -100 мм, биіктігі – 25 мм, қалындығы – 0,45 мм (2 сурет). Осындай 5 үлгі дайындалып, әрқайсы 15 қатардан құйылды. Құю процесі бір бағытта жүргізілді.



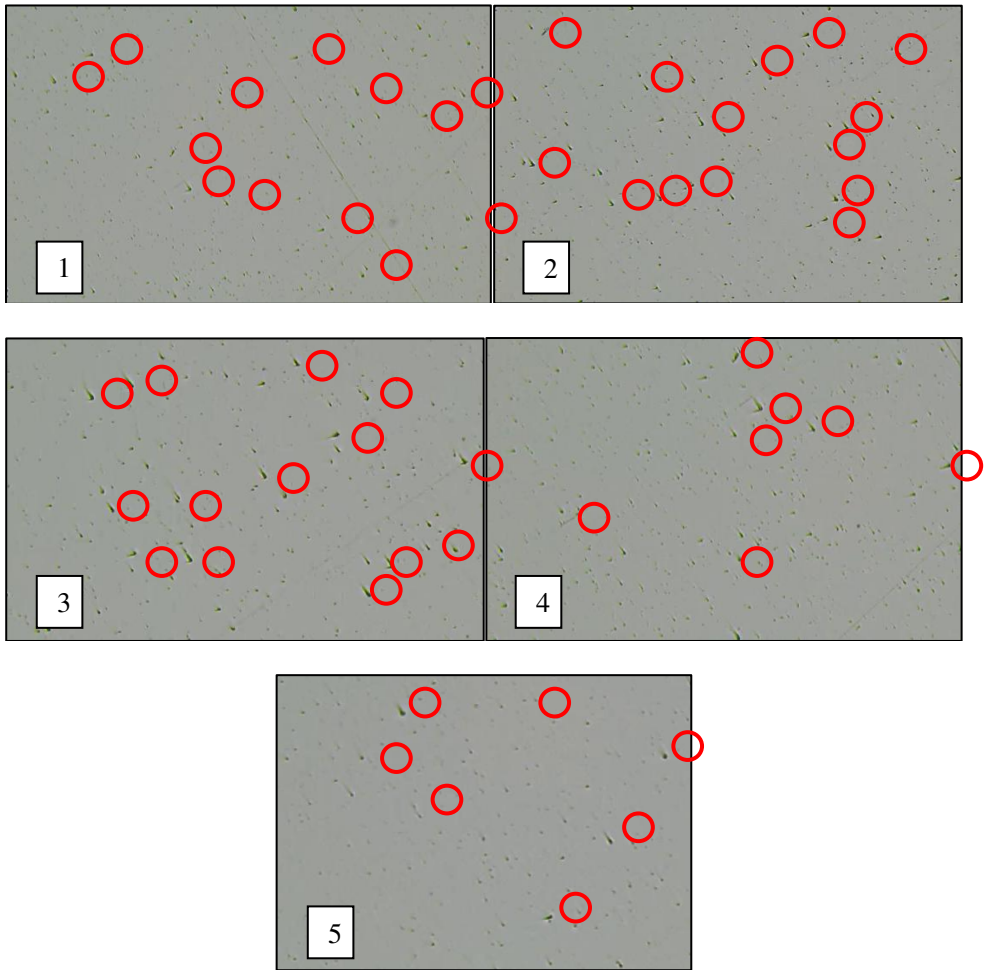
2 сурет – WAAM технологиясы арқылы алынған үлгілердің сыртқы көрінісі

Оптикалық микроскоп көмегімен макроқұрлымды талдау жүргізілді. Бақылауға арналған үлгілер стандартты процедураға сәйкес дайындалып, 5% тұз қышқылы ертіндісімен өңделді, сумен шайылып, сүзгі қағазында кептірілді. Макроқұрлымдық талдау Leica DMI8 оптикалық микроскопы арқылы жүргізілді. Инверттелген оптикалық жүйе ірі үлгілерді зерттеуге ыңғайлы, ал жоғары ажыратымдылықтағы сандық камера зерттеу нәтижелерін тікелей компьютерге жіберуге мүмкіндік береді. Алынған үлгілерді макроқұрлымдық тексеру үшін Leica DMI8 оптикалық микроскоп қолданылды (3 сурет).



3 сурет – Макроқұрлымдық талдау үшін Leica DMI8 оптикалық микроскоп

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Макроқұрлымдық талдау нәтижесінде қабатаралық байланыс сызықтары, микросызаттар анықталмады. Бұл WAAM технологиясын қолдану арқылы бүтін үлгілерді басып шығаруға болатынын және алынған үлгінің ішкі жағынан кабаттарының жақсы бірігетінін көрсетеді. Алайда, төмендегі суреттен байқағандай, үлгілерде кеуектер мен қуыстардың бар екені анықталынды. (4 сурет).



4 сурет – Алынған үлгілердегі кеуектер

Алынған нәтижелерді шетелдік зерттеулермен салыстырғанда, ұқсас үрдістер байқалады. Мысалы, Saleh және авторлардың мақаласында WAAM технологиясындағы ақаулардың, әсіресе кеуектер мен қуыстардың пайда болуы жиі кездесетіні және олардың өнімнің механикалық қасиеттеріне әсер ететіні атап өтілген [11]. Сонымен қатар, Treutler және авторлардың мақаласында да WAAM процесінде пайда болатын ақаулардың, соның ішінде кеуектердің, өндіріс параметрлеріне тәуелділігі талқыланған [12]. Бұл зерттеуде ақауларды азайту үшін процесс параметрлерін оңтайландыру қажеттілігі айтылған.

Біздің зерттеуіміздегі кеуектер мен қуыстардың болуы осы шетелдік зерттеулердегі нәтижелермен сәйкес келеді. Бұл ақауларды азайту үшін WAAM технологиясының өндірістік параметрлерін, мысалы, жылу енгізу жылдамдығы, қабат қалыңдығы және қорғаныш газдың ағынын оңтайландыру қажет. Болашақ зерттеулерде осы параметрлерді зерттеу арқылы ақауларды азайту және өнім сапасын арттыру мүмкіндіктері қарастырылуы тиіс.

Қорытынды. Зерттеу нәтижелері WAAM технологиясының қабатаралық байланысын жақсарту және кеуектер мен микросызаттардың пайда болуын болдырмау үшін тиімді параметрлерді анықтаудың маңыздылығын көрсетті. Жүргізілген эксперименттік жұмыстар барысында алынған үлгілерде қабатаралық байланыс сызықтары, микросызаттар көрінбейді, алайда белгілі бір жағдайларда кеуектердің пайда болуы анықталды. Бұл ақаулар негізінен шикізат құрамындағы қоспаларға, дәнекерлеу процесінің параметрлеріне және қоршаған ортаның әсеріне байланысты екендігі анықталды. Оптикалық микроскопиялық талдау нәтижелері WAAM технологиясымен алынған металл бөлшектерінің құрылымдық сапасын бағалауға мүмкіндік берді. Кеуектердің түзілу механизмдері зерттеліп, оларды

азайту тәсілдері ұсынылды. Келесі зерттеу жұмысында оптикалық микроскопта анықталған кеуектерді жоюдың жолдары зерттеледі.

Алғыс. Ғылыми мақала 2023-2025 жылдарға арналған №AP19679253 «Көпфункционалды мобильді металл 3д принтерді зерттеу және жобалау» ғылыми гранттық қаржыландыру жобасы аясында жарияланды (зерттеуді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитеті қаржыландырады).

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Lu B.H., & Li D.C. Development of the additive manufacturing (3D printing) technology //Machine Building & Automation. - 2013. - T.42. - №. 4. – P.1-4.

2 Busachi A. et al. Designing a WAAM based manufacturing system for defence applications // ProcediaCirp. - 2015. - T.37. – P.48-53.

3 Bai X., Colegrove P., Ding J., Zhou X., Diao C., Bridgeman P., ... & Williams S. Numerical analysis of heat transfer and fluid flow in multilayer deposition of PAW-based wire and arc additive manufacturing // International Journal of Heat and Mass Transfer. - 2018. - T.124. – P.504-516.

4 Yang Z., Wang A., Weng Z., Xiong D., Ye B., & Qi X. Porosity elimination and heat treatment of diode laser-clad homogeneous coating on cast aluminum-copper alloy //Surface and Coatings Technology. - 2017. - T.321. – P.26-35.

5 Ryan E.M., Sabin T.J., Watts J.F., & Whiting M.J.The influence of build parameters and wire batch on porosity of wire and arc additive manufactured aluminium alloy 2319 // Journal of Materials Processing Technology. - 2018. - T.262. – P.577-584.

6 Zhang Y., Xu J., Zhai T. Distributions of pore size and fatigue weak link strength in an A713 sand cast aluminum alloy // Materials Science and Engineering: A. - 2010. - T.527. - №. 16-17. – P.3639-3644.

7 Fruehan R.J., Anyalebechi P.N. Gases in metals. – 2008.

8 Mayer H., Papakyriacou M., Zettl B., &Stanzl-Tschegg, S. E. Influence of porosity on the fatigue limit of die cast magnesium and aluminium alloys // International journal of fatigue. - 2003. - T.25. - №. 3. – P.245-256.

9 Gu J., Yang S., Gao M., Bai J., Zhai Y., & Ding J. Micropore evolution in additively manufactured aluminum alloys under heat treatment and inter-layer rolling // Materials & design. - 2020. - T.186. – P.108-115.

10 Oliveira J.P., Santos T.G., Miranda R.M. Revisiting fundamental welding concepts to improve additive manufacturing: From theory to practice // Progress in Materials Science. - 2020. - T.107. – P.100-114.

11 Saleh B., Fathi R., Tian Y., Radhika N., Jiang J., & Ma A. Fundamentals and advances of wire arc additive manufacturing: materials, process parameters, potential applications, and future trends // Archives of Civil and Mechanical Engineering. - 2023. - T.23. - №. 2. – P.96-104.

12 Treutler K., Wesling V. The current state of research of wire arc additive manufacturing (WAAM): a review // Applied Sciences. - 2021. - T.11. - №. 18. – P.8619.

Чукенова Э.С., *докторант*

Нұғман Е.З., *философия докторы (PhD) (машина жасау жөніндегі)*

Акшулаков К.Ж., *әскери ғылымдарының кандидаты, профессор*

Мустафа А.К., *философия докторы (PhD) (машина жасау жөніндегі), қауымдастырылған профессор (доцент)*

Мақала редакцияға 2024 жылғы 28 желтоқсанда келіп түсті

УДК 62.761
МРНТИ 78.25.00

А.А. КАРЫПОВ [1]
К.Ж. АКШУЛАКОВ [2]
Д.А. ИЛИШЕВ [3]
Г.К. АЙТБАЕВ [3]
[1] *ТОО «Алматинское специальное конструкторское бюро «Алатау», г. Алматы, Республика Казахстан*
[2] *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*
[3] *Главное управление военной инфраструктуры Вооруженных Сил Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗЦА ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ

Аннотация. В статье приведены некоторые результаты технико-экономических исследований в ходе разработки образца военной техники. Показана значимость начальных этапов технико-экономического анализа. Сформирована система технико-экономических параметров и показателей, перечислены этапы разработки образца военной техники, технико-экономического анализа, уточнены показатели качества разработки изделия. Раскрыты критерии экономической целесообразности, описаны дополнительные полезные функции изделия. Определен обобщающий показатель в виде главного или средневзвешенного, описаны правила, выполняющиеся при построении иерархической схемы параметров и показателей изделия. Отражена взаимосвязь между параметрами в виде технико-экономической модели. Сформирован обобщающий показатель технико-экономического уровня и качества многофункционального вспомогательного комплекса. Выбранные критерии эффективности являются основополагающими для последующих этапов технико-экономического анализа и в целом для проектирования изделия.

Ключевые слова: параметры и показатели изделия, погрузка вооружения и военной техники, критерий эффективности, экономико-математическая модель, технический уровень изделия, критерий экономической целесообразности.

А.А. КАРЫПОВ [1]
К.Ж. АКШУЛАКОВ [2]
Д.А. ИЛИШЕВ [3]
Г.К. АЙТБАЕВ [3]
[1] *«Алатау» Алматы Арнайы конструкторлық бюросы» ЖШС, Алматы қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[3] *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері Әскери инфрақұрылым бас басқармасы Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ӘСКЕРИ ТЕХНИКАНЫҢ ҮЛГІСІН ӘЗІРЛЕУ КЕЗІНДЕГІ ТЕХНИКАЛЫҚ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Түйіндеме. Мақалада әскери техниканың үлгісін әзірлеу барысында техникалық-экономикалық зерттеулердің кейбір мазмұны келтірілген. Техникалық-экономикалық талдаудың бастапқы кезеңдерінің маңыздылығы көрсетілген. Қалыптасқан техникалық-экономикалық параметрлер мен көрсеткіштер жүйесі, әскери техника үлгісін әзірлеу кезеңдері, техникалық-экономикалық талдау, өнімді әзірлеу сапасының көрсеткіштері нақтыланды, экономикалық

A.A. KARYPOV [1]
K.ZH. AKSHULAKOV [2]
D.A. ILISHEV [3]
G.K. AITBAYEV [3]
[1] *LLP «Almaty Special Design Bureau «Alatau», Almaty city, the Republic of Kazakhstan*
[2] *The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*
[3] *Main Directorate of Military Infrastructure of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*

FEATURES OF TECHNICAL AND ECONOMIC RESEARCH IN THE DEVELOPMENT OF MILITARY EQUIPMENT

Annotation. The article provides some content of technical and economic research during the development of a sample of military equipment. The importance of the initial stages of the technical and economic analysis is shown. A system of technical and economic parameters and indicators has been formed, the stages of developing a sample of military equipment, technical and economic analysis have been listed, the quality indicators of product development have been clarified, the criterion of economic

орындылық критерийі ашылды, өнімнің қосымша пайдалы функциялары сипатталды. Негізгі немесе орташа өлшенген түрдегі жалпылама көрсеткіш анықталды, өнімнің параметрлері мен көрсеткіштерінің иерархиялық схемасын құру кезінде орындалатын ережелер сипатталған. Параметрлер арасындағы байланыс техникалық-экономикалық модель түрінде көрінеді. Көпфункционалды көмекші кешеннің техникалық-экономикалық деңгейі мен сапасының жалпылама көрсеткіші қалыптастырылды. Таңдалған тиімділік критерийлері техникалық-экономикалық талдаудың келесі кезеңдері үшін және тұтастай алғанда өнімді жобалау үшін негіз болып табылады.

Түйінді сөздер: бұйымның параметрлері мен көрсеткіштері, қару-жарақ пен әскери техниканы тиеу, тиімділік критерийі, экономикалық-математикалық модель, бұйымның техникалық деңгейі, экономикалық орындылық критерийі.

feasibility has been disclosed, and additional useful functions of the product have been described. A generalizing indicator is defined in the form of a main or weighted average, and the rules that apply when constructing a hierarchical scheme of product parameters and indicators are described. The relationship between the parameters is reflected in the form of a technical and economic model. A generalizing indicator of the technical and economic level and quality of the multifunctional auxiliary complex has been formed. The selected performance criteria are fundamental for the subsequent stages of the technical and economic analysis and, in general, for the design of the product.

Keywords: product parameters and indicators, loading of weapons and military equipment, efficiency criterion, economic and mathematical model, technical level of the product, criterion of economic feasibility.

Введение. Технико-экономические исследования является частью военно-экономических исследований. При выполнении научно-исследовательских (далее – НИР) и опытно-конструкторских работ (далее – ОКР) технико-экономическая оценка должна быть помещена в научно-техническом отчете. При необходимости разрабатывается карта технического уровня и качества изделия. Этот технический документ должен содержать сведения о технико-экономических показателях изделия, характеризующих уровень его качества в сравнении с лучшими отечественными и зарубежными аналогами и перспективными образцами.

Выбор и обоснование технико-экономических параметров и показателей, критерия эффективности является наиболее ответственным моментом технико-экономического анализа (далее – ТЭА). При этом от исследователей (экспертов) требуются творческий подход и глубокие знания рассматриваемых вопросов.

Цель исследования – рассмотрение выбора и обоснования технико-экономических параметров и показателей, критерия эффективности в ходе ТЭА при разработке образца военной техники.

Задачи:

1) рассмотреть содержание технико-экономических исследований в ходе разработки образца военной техники;

2) раскрыть систему технико-экономических параметров и показателей, а также определить критерии эффективности;

3) обосновать оптимальный вариант критерия эффективности при разработке многофункционального вспомогательного комплекса, уточнить перечень работ, характерных для последующих этапов ТЭА.

Материалы и методы исследования. Перечень этапов разработки образца военной техники и их продолжительность зависит от типа и сложности образца, существующих аналогов, потребности Вооруженных Сил в разрабатываемых образцах и т.п. Обычно на этапе выбора направлений исследований сопоставляются ожидаемые показатели новой продукции после внедрения результатов НИР с существующими показателями изделий-аналогов, осуществляется оценка ориентировочной экономической эффективности новой продукции. Технико-экономические исследования проводятся так же на этапе теоретических и экспериментальных исследований. На этапе обобщения и оценки результатов исследований разрабатывается проект тактико-технического задания (далее – ТТЗ) на ОКР. В ТТЗ в разделе «Технико-экономические требования» устанавливают требования, выполнение которых обеспечит разработку изделия, отвечающего условию экономической целесообразности его создания по критерию «эффективность - стоимость» [1, с. 10].

На этапе ОКР продолжается формирование основных параметров изделия, влияющих как на его стоимость, так и на длительность и стоимость его разработки. Выполняются необходимые расчеты, в том числе подтверждающие технико-экономические показатели, установленные ТТЗ. Проводится сравнительная оценка рассматриваемых вариантов изделия и выбирается оптимальный вариант. Определяются технико-экономические характеристики и показатели, не установленные ТТЗ [2, с. 7].

В ходе ОКР проводится технико-экономический анализ (далее – ТЭА), т.е. исследование, направленное на повышение экономической эффективности инженерных решений, принимаемых в процессе создания техники. Как правило, ТЭА включает следующие этапы:

1) формирование системы технико-экономических показателей изделия;
2) выбор критерия эффективности;
3) разработка экономико-математической модели. Установление областей изменения параметров и показателей. Выбор условий производства и эксплуатации;
4) выбор оптимального решения в соответствии с принятым критерием эффективности;
5) анализ полученных результатов и выработка рекомендаций.

Разработчики создают изделие (устройство, образец, систему) определенного назначения, удовлетворяющего требованиям заказчика (ТТЗ) и соответствующего заданным условиям эксплуатации. Изделие должно обладать определенными свойствами. Свойство – объективная особенность изделия, которая проявляться при его создании или эксплуатации. Свойства характеризуют изделие как объект проектирования (например, конструктивная преемственность, новизна, сложность, патентная чистота), как объект производства (материалоемкость, трудоемкость), как объект эксплуатации (производительность, мощность, скорость, безопасность). Совокупность этих свойств формирует качество изделия. Показатель качества – количественная характеристика одного из свойств. Таким образом, показателями качества могут быть показатели и параметры изделия, определяющие уровень качества.

Технический уровень изделия – это относительная характеристика качества, основанная на сопоставлении значений ряда показателей, определяющих техническое совершенство оцениваемого изделия, с базовыми значениями. В качестве базовых при этом используют показатели перспективных изделий или лучших образцов отечественной или зарубежной техники, аналогичной по функциональному назначению и условиям эксплуатации.

К экономическим показателям могут быть отнесены затраты на разработку (создание) изделия; затраты на подготовку и освоение его производства на предприятии-изготовителе; капитальные (единовременные) вложения в производство; капитальные вложения в сфере эксплуатации; себестоимость и цена изделия; текущие эксплуатационные затраты потребителя; затраты на утилизацию.

Результаты исследования и их обсуждение. При выполнении программы «Разработка многофункционального комплекса (рампы) для обеспечения погрузки (выгрузки) вооружения и военной техники при перевозке войск железнодорожным транспортом» технико-экономические исследования проводилось на всех этапах выполнения работ.

Разрабатываемый многофункциональный вспомогательный комплекс (далее – МВК) представляет собой мобильный комплекс на базе автомобиля высокой проходимости. Для установки торцевой рампы в составе комплекса имеется специальное оборудование (аппарель, площадка и др.), кран манипулятор, опорные аутригеры и другие устройства [3, с. 164]. МВК обеспечивает безопасную погрузку (выгрузку) вооружения и военной техники на железнодорожные платформы в необорудованных местах.

В зависимости от объекта, задач и стадии разработки изделия при анализе можно использовать различные показатели качества. Все взаимосвязи между рассматриваемыми параметрами могут быть отражены в виде технико-экономической модели с учетом стадии конструирования и объема исходной информации.

При разработке технических систем необходимо учитывать множество показателей. Они классифицируются [4]:

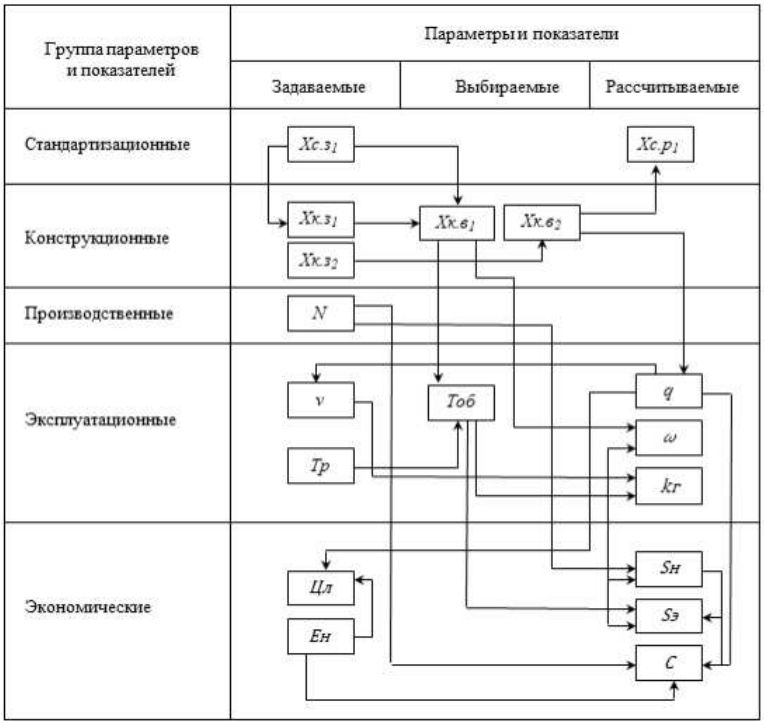
- по виду: стандартизационные, конструкционные, производственные, эксплуатационные, экономические;
- по способу получения: задаваемые (стандартами, заказчиком и т.п.), выбираемые или получаемые при компоновке, рассчитываемые;
- по стадиям проектирования, поскольку многие параметры и показатели выявляются постепенно, в процессе проектирования.

В ходе исследования вариант взаимосвязи основных параметров и показателей изделия представлен в виде технико-экономической модели (рис. 1).

Критерий эффективности является количественным показателем, характеризующим оптимальность возможного решения. При выборе критерия используют либо принцип максимизации эффекта, и тогда оптимальным считается вариант, обеспечивающий максимальный эффект при фиксированных ресурсах; либо принцип экономии ресурсов, когда определенное значение эффекта обеспечивается при минимальных ресурсах. В качестве критерия эффективности может выступать средневзвешенный обобщающий показатель качества и др. Экономическая целесообразность по критерию «эффективность - стоимость» является основополагающей в технико-экономических исследованиях и схожа с выражением в виде формулы степени идеальности системы (комплекса, образца техники)

$$I = \frac{\sum_{i=1}^{n} \alpha_i F_i Q_i}{\sum_{i=1}^{n} \beta_i C_i + \sum_{i=1}^{n} \gamma_i H_i} \Rightarrow \infty . \quad (1)$$

где:
I – степень идеальности (безразмерная величина);
F – полезная функция или полезный эффект;
Q – качество полезной функции (эффекта);
C – затраты времени и средств на осуществление полезной функции;
H – вредное действие (эффект);
i – порядковый номер функции;
n – количество функций;
α, *β*, *γ* – коэффициенты согласования.



На рисунке следующие обозначения:
X - параметры, характеризующие изделие как объект проектирования;
N - объем выполняемой работы;
Тр - ресурс;
Тоб - время обслуживания;
q - производительность;
v - коэффициент, определяющий темп снижения эффективности изделия вследствие морального старения;
ω - параметр потока отказов;
$K_г$ - коэффициент готовности;
Ен - норма дисконта;
Цл - лимитная цена;
C - приведенные затраты;
Sн - себестоимость изделия;
Sэ - стоимость эксплуатации.

Рисунок 1 – Технико-экономическая модель взаимосвязи основных параметров и показателей изделия

В соответствии с формулой (1) для увеличения степени идеальности (критерия экономической целесообразности) число полезных функций следует увеличивать и улучшать их качество, а затраты и вредные функции уменьшать. В пределе, когда числитель стремится к бесконечности, а знаменатель стремится к нулю, идеальность стремится к бесконечности [5]. При разработке МВК в качестве оптимального выбран вариант критерия эффективности, обеспечивающий максимальный эффект при фиксированных ресурсах. Проектировщики работают над улучшением качества изделия. Исключена такая вредная функция как разрушение верхних строений железнодорожного пути при использовании МВК.

Для увеличения критерия экономической целесообразности в соответствии с формулой (1) МВК имеет дополнительные полезные функции. К таким функциям МВК можно отнести следующее:

- разгрузка (погрузка) на железнодорожные платформы (открытые вагоны) подходящих по массогабаритным характеристикам грузов;
- подъем грузов при ремонте вооружения и военной техники;
- устройство мостового перехода;
- эвакуация поврежденной техники с поля боя (путем буксировки);
- подвоз боеприпасов и других материальных средств.

Для анализа функциональной и структурной взаимосвязи параметров и показателей, определения их значимости совокупность параметров и показателей можно представить в виде иерархической структуры (подобной иерархической структуре самого объекта технико-экономического анализа). Такая работа проведена в соответствии с типом проектного решения, предпочтений заказчика (потребителя), задач технико-экономического анализа.

Сложно сравнивать различные варианты разрабатываемого изделия, отличающиеся множеством показателей, по-разному влияющих на технический уровень и качество. При необходимости можно использовать обобщающий показатель в виде главного или средневзвешенного (рис. 2). Такой показатель отражает основное назначение изделия и функциональную зависимость от остальных единичных показателей (если функциональной зависимости не существует, можно оценивать технический уровень только по главному показателю, а остальные учитывать в виде ограничений).



Рисунок 2 – Схема формирования обобщающего показателя технико-экономического уровня и качества МВК

Технические и экономические показатели включены в единую систему определения обобщающего показателя технико-экономического уровня. Такой подход используется на ранних стадиях проектирования, когда объем информации об изделии крайне мал и прогнозировать экономические показатели можно с небольшой точностью. При построении иерархической схемы параметров и показателей изделия выполнялись следующие правила:

- должна предполагаться функциональная или существенная корреляционная связи между параметром или показателем и экономическим показателем, входящим в целевую функцию. Его изменение должно приводить к заметному изменению соответствующего экономического показателя;
- взаимосвязь показателей вводится в экономико-математическую модель в виде ограничений;
- число отобранных параметров и показателей должно быть сравнительно небольшим, иначе экономико-математическая модель окажется чрезмерно громоздкой. При наличии взаимозависимых показателей один лучше исключить;
- показатели, уровень которых устанавливается или ограничивается стандартами, или общепринятыми нормами (например, нормы безопасности), вводятся в модель как граничные условия.

Таким образом, выполнены работы характерные для начальных этапов ТЭА. Сформирована система технико-экономических показателей изделия, взаимосвязь между параметрами отражена в виде технико-экономической модели (рис. 1). При разработке МВК в качестве оптимального выбран вариант критерия

эффективности, обеспечивающий максимальный эффект при фиксированных ресурсах. Сформирован обобщающий показатель технико-экономического уровня и качества МВК (рис. 2).

При реализации программы предстоит выполнение работ характерных для последующих этапов ТЭА: разработка экономико-математической модели; установление областей изменения параметров и показателей; выбор условий производства и эксплуатации; выбор оптимального решения в соответствии с принятым критерием эффективности; анализ полученных результатов и выработка рекомендаций. С помощью экономико-математической модели (совокупности математических выражений) будут описаны связи между параметрами и показателями системы, показателями эффекта и затрат с учетом условий производства и эксплуатации. Модель позволит оценить эти взаимосвязи количественно.

Заключение. В статье приведено некоторое содержание технико-экономических исследований в ходе разработки образца военной техники. Наиболее значимыми являются начальные этапы технико-экономического анализа. Сформированная система технико-экономических параметров и показателей, выбранный критерий эффективности являются основополагающими для последующих этапов технико-экономического анализа и в целом для проектирования изделия. В перспективе, по результатам НИР и ОКР могут быть выработаны лучшие методики технико-экономических исследований при разработке однотипных образцов военной техники (например, отраслевые, корпоративные и т.п.), могут быть разработаны соответствующие стандарты. Технико-экономические исследования являются междисциплинарными и для повышения качества таких исследований можно рекомендовать привлечение ученых и специалистов из различных областей науки. Это могут быть военные учёные и специалисты, учёные и специалисты оборонной промышленности, финансовые специалисты и др.

Благодарность. Научная статья опубликована в рамках выполнения программы программно-целевого финансирования на 2023-2025 годы ИРН № BR 218011/0223 «Разработка многофункционального комплекса (рампы) для обеспечения погрузки (выгрузки) вооружения и военной техники при перевозке войск железнодорожным транспортом» (программа финансируется Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 ГОСТ 15.016-2016. Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. - Москва: Стандартинформ, 2020. – 28 с.

2 ГОСТ 2.119-2013. Единая система конструкторской документации. Эскизный проект. - Москва: Стандартинформ, 2018. – 9 с.

3 Карабатыров Б.Ж., Акшулаков К.Ж. К вопросу погрузки (выгрузки) вооружения и военной техники общевойскового соединения в необорудованных местах // Военно-теоретический журнал «Бағдар-Ориентир». - 2024. - № 1 (101). – С.161-165.

4 Система технико-экономических показателей изделия [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://studbooks.net/2127449/ekonomika/sistema_tehniko_ekonomicheskih_pokazateley_izdeliya [Дата обращения: 22.12.2024].

5 Петров В. Формулы идеальности [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://textarchive.ru/c-1433632.html [Дата обращения: 20.12.2024].

Карыпов А.А., *кандидат военных наук*
Акшулаков К.Ж., *кандидат военных наук, профессор*
Илишев Д.А., *магистрант*
Айтбаев Г.К., *докторант*

Статья поступила в редакцию 4 февраля 2025 года

«БАҒДАР-ОРИЕНТИР» ӘСКЕРИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ЖУРНАЛЫНДА ЖАРИЯЛАНАТЫН ҚОЛЖАЗБАЛАРҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

1. «Бағдар-Ориентир» әскери-теориялық журналында мақалалар **қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде** жарияланады. Жариялауға ұсынылған мақалалар геосаясат пен қауіпсіздіктің, әскери өнердің, әскери оқыту мен тәрбиенің, әскери тарихтың, қару-жарақ пен әскери техниканың өзекті мәселелерін қамтуы керек. **Ағылшын тілінде** рәсімделген ғылыми мақаланың мәтінімен бірге оның **орыс немесе мемлекеттік тілдегі аудармасын қоса беру қажет**.

2. Журналда жариялау үшін мақаланың жобасын ұсына отырып, **автор** өзі туралы барлық мәліметтердің дұрыстығына, қолжазбада плагиаттың және заңсыз алып пайдаланудың басқа түрлерінің болмауына, кестелердің, сызбалар мен иллюстрациялардың **дұрыс ресімделуіне кепілдік береді**.

3. Мақаланың көлемі А4 форматындағы кестелерді (суреттерді) қоса алғанда, **4-тен 8 бетке** дейін болуы тиіс. Мақаланың жобасы редакциялық алқаға (ғылыми редакторға) электрондық және қағаз нұсқада (кеңсе 2000, Word, Times New Roman) бір данада ұсынылады.

4. Орыс тіліндегі мәтін гарнитурасы – Times New Roman, **кегль – 10,5**, **бір аралық интервал**. Мемлекеттік тілдегі мәтін үшін қаріп-Times New Roman KZ, кегль-10,5, бір аралық интервал. Ағылшын тілінде мақала тәріздес параметрлермен ресімделеді.

5. **Мақаланың атауы** мақаланың мазмұнын, тақырыбын, жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижелерін көрсетуі және ақпараттылық, тартымдылық және бірегейлік талаптарына сәйкес болуы керек **(12 сөзден аспауы керек)**. Ғылыми мақаланың атауы МЕМСТ 7.5-98 талабы бойынша парақтың ортасында бас әріптермен ресімделеді.

6. Мақала тақырыбының үстінде сол жағында **ӘОЖ** (әмбебап ондық жіктеу) индексі және оның астында – ғылыми-техникалық ақпараттың мемлекетаралық айдарының коды (**ҒТАМАК**, http://grnti.ru/), әрі қарай ортада **автордың тегі мен аты-жөні**, сондай – ақ автордың негізгі жұмыс орнына байланыстыру – **аффилиация** орналасады. Бұл ретте ұйымның атауы қала, елді, меншік нысанасы және ведомстволық тиесілілігін көрсете отырып, соңғы ресми заңды атауға сәйкес келуге тиіс.

7. Ғылыми мақаланың тақырыбының астында қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде мақаланың тақырыбы мен қорытындыларды сипаттайтын және ақпараттылық пен мазмұндылық талаптарына жауап беретін аннотация **(көлемі 100 сөзден кем емес және 200 сөзден аспайтын)** беріледі (**түйіндемеде** формулалардың болуына, мазмұны бойынша мақаланың атауын қайталауға тыйым салынады; библиографиялық сілтемелерге де тыйым салынады; мақаланың құрылымын сақтай отырып, мақаланың қысқаша мазмұнын көрсетуі керек – кіріспе, мақсат қою, міндеттер, зерттеу әдістері, нәтижелер мен талқылау, қорытынды), сондай-ақ мақаланың тар бағытын көрсететін ақпараттық болып табылатын **түйінді сөздер (5-10 сөз/сөз тіркестері)** (мақаланың негізгі мазмұнын көрсетуі керек, мүмкіндігінше тақырып пен аннотация терминдерін қайталамауы керек, мақала мәтінінен алынған терминдерді, сондай-ақ мақаланың негізгі мазмұнын, ақпараттық-іздестіру жүйесі арқылы мақаланы табу мүмкіндіктерін жеңілдетуге және кеңейтуге мүмкіндік беретін, басқа да маңызды ұғымдарды қамтитын терминдер пайдалану керек). Сапалы ресімделген және аударылған аннотация мақалаға деген қызығушылықты арттырады, сонымен қатар отандық және шетелдік әріптестердің мақалаға сілтеме жасау ықтималдығын арттырады.

8. Әрі қарай ғылыми мақаланың мәтіні орналастырылады, онда мыналар болуы керек:

- **кіріспе, оның ішінде мақсат пен міндеттері;**
- **зерттеу материалдары мен әдістері** ***(зерттеу барысында қолданылатын ақпарат көздері мен әдістерін белгілеу)*****;**
- **зерттеу нәтижелері және оларды талқылау;**
- **қойылған міндеттерді шешу нәтижелері қысқаша көрсетілетін қорытынды (немесе қорытындылар).**

9. Кестелер, суреттер аталғаннан кейін орналастырылуы керек (мәтіндегі сілтеме). Кестелер аталуы керек, оларда бос бағандардың болуына жол берілмейді. Әр суреттен кейін жазбасы болуы керек. Кестелерде, суреттерде, формулаларда таңбаларды, белгілерді белгілеуде сәйкессіздіктер болмауы керек.

10. Суреттер анық және басылған болуы керек. **Сканерленген суреттерге тыйым салынады**. Иллюстрациялық материалдар келесі форматтарда ұсынылады: фотосуреттер, суреттер үшін-tiff немесе jepg (ақ-қара және түрлі – түсті үшін 300 dpi); графиктер, диаграммалар, схемалар және т.б. – exls, cdr. Суреттің артында немесе астында автордың тегі, мақаланың атауы және сурет нөмірі көрсетіледі.

11. Формулалар тиісті редакторлықта терілуі керек (математикалық және химиялық формулалар үшін). Мақалада мәтінде сілтеме жасалған формулалар ғана нөмірленеді.

12. **Аббревиатуралар мен қысқартулар**, жалпыға белгілі аббревиатураларды қоспағанда, мәтінде бірінші рет аталған кезде **толық жазылуға тиіс**.

13. **Әдебиеттер тізімі** ГОСТ 7.1-2003 сәйкес ресімделеді. Мәтінде сілтемелер төртбұрышты жақшамен белгіленеді [1], мақаланың негізгі мәтініндегі кітапқа сілтеме қолданылған беттерді белгілеумен бірге жүруі керек [1, 29 б.]. Сілтемелер мәтіндегі аталған ретімен қатаң нөмірленуі керек. Мәтіндегі әдебиетке бірінші сілтеменің нөмірі [1], екіншісі – [2] және т.б. Дереккөздер туралы мәліметтер мәтіндегі дереккөздерге сілтемелердің пайда болу ретімен орналастырылып, араб цифрларымен нүктесіз нөмірленіп, азат жолдан басылуы керек. Библиографиялық жазба түпнұсқа тілінде орындалады. Жарияланбаған жұмыстарға сілтеме жасауға жол берілмейді. Рецензияланбаған басылымдарға сілтемелер қажет емес.

14. Әдебиеттер тізімінен кейін авторлардың **тегі, аты-жөні**, сондай-ақ олардың **ғылыми дәрежесі мен ғылыми атағы** (болған жағдайда), әскери атағы мен лауазымы (ғылыми дәрежесі мен ғылыми атағы болмаған кезде) ұсынылады.

15. Мақаланың ресімделуі басылымның редакцияға тапсырылған күні туралы белгімен аяқталады. Мысалы, **«Мақала 2025 жылғы 3 наурызда редакцияға түсті»**. Бұл жазба түпнұсқа тілінде орындалады.

16. Ғылыми мақаланың қолжазбасымен міндетті түрде қоса беріледі:

1) материалды ашық баспасөзде жариялауға мүмкіндік беретін **мемлекеттік құпияларды қорғау** (бұдан әрі – МҚҚ) **қызметінің сараптамалық қорытындысы**;

2) **заңға қайшы алып пайдаланудың бар-жоғын тексеру нәтижелері туралы анықтама (мақаланың түпнұсқалығы кемінде 70 % құрауы тиіс)**;

3) **мақалаға сын-пікір**.

17. Қолжазба мұқият тексерілуі керек. Техникалық талаптарға сәйкес келмейтін қолжазбалар түзетуге қайтарылады. Түзетуге қайтарылған қолжазба жариялауға қабылданды дегенді білдірмейді.

18. **Ғылыми мақаланың мазмұнына автор (авторлар) жауапты**. Редакциялық кеңес қолжазбаны басып шығаруға жариялау немесе қабылдамау құқығын өзіне қалдырады. Редакцияға түскен қолжазбалар қайтарылмайды.

19. Барлық ниет білдірушілерге «Бағдар-ориентир» әскери-теориялық журналында ғылыми мақалалар жариялау және ынтымақтасу ұсынылады.

20. Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі әскери оқу орындарының ақылы негізде берілетін тауарларына (жұмысына, көрсетілетін қызметтеріне) бағаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2018 жылғы 22 қарашадағы № 752 бұйрығына сәйкес «Бағдар-Ориентир» әскери-теориялық журналына бір мақаланы жариялау үшін редакциялық-баспалық қызметі (бұдан әрі – жарна) **3 500 теңге** құрайды. Жарна мақала ғылыми сараптамадан өткеннен кейін және журналдың кезекті нөмірінде жариялау мүмкіндігі туралы оң шешім қабылдағаннан кейін (ол шешімді ғылыми редактор хабарлайды) төленеді.

Екінші деңгейдегі банктерге жарнаны жүзеге асыруға арналған деректемелер:

Қазақстан Республикасының Қорғыныс министрлігі «Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті» Республикалық мемлекеттік мекеме

КОД – 2080376

БСН – 961240001096

ЖСК – KZ170703012080376001

БСК – KKMFKZ2A

КБе – 11

КНП – 859

Төлемнің қолданылуы міндетті түрде белгіленсін: ТАЖ (ЖСН – _____) 2025 жылғы __ тоқсандағы «Бағдар-Ориентир» әскери-теориялық журналына бір мақаланы жариялау.

Сондай-ақ, белгіленген төлемді Kaspi Bank қосымшасы («Төлемдер» бөлімі – Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті – одан әрі деректер көрсетіледі) арқылы енгізуге мүмкіндік бар.

21. Журналға жариялау үшін құжаттар жиынтығы (ғылыми мақала, МҚҚ қызметінің сараптамалық қорытындысы, заңға қайшы алып пайдаланудың бар-жоғын тексеру нәтижелері туралы анықтама, сын-пікір және жарна төленгені туралы түбіртек) «Бағдар» журналына деген» белгімен **admin@nuo.edu.kz** электрондық пошта арқылы немесе индекс 010000, Астана қаласы, Нұра ауданы, Тұран даңғылы 72, Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті пошта мекенжайына жіберіледі.

«Нәтижелерін жариялауға ұсынылатын басылымдар тізбесіне енгізу үшін ғылыми жарияланымдарға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 20 бұйрығының 2-тармағы 3) тармақ. ғылыми қызмет»

Ғылыми мақала – автордың бұрын жарияланбаған және жаңа болып табылатын әзірлемелерін, тұжырымдарын, ұсыныстарын қамтитын ғылыми зерттеудің, эксперименттік немесе талдау қызметінің аралық немесе түпкілікті нәтижелерінің өзіндік тұжырымдары; немесе жалпы тақырыпқа қатысты бұрын жарияланған ғылыми мақалаларды қарастыруға арналған (жүйелі шолу).

Ғылыми мақаланың құрылымына тақырып, тезистер, түйінді сөздер, негізгі ережелер, кіріспе, материалдар мен әдістер, нәтижелер, талқылау, қорытынды, қаржыландыру туралы ақпарат (бар болса), пайдаланылған әдебиеттер тізімі кіреді. Әрбір түпнұсқа мақалада (қоғамдық-гуманитарлық бағытты қоспағанда) зерттеу нәтижелерінің қайталануы қамтамасыз етіледі, жабдық пен материалдардың шығу тегін, статистикалық деректерді өңдеу әдістерін және қайталануды қамтамасыз етудің басқа әдістерін көрсете отырып, зерттеу әдіснамасын сипаттайды. Бұл ретте автор немесе авторлар ұжымы ұсынылған ғылыми зерттеудің тұжырымдамасына, ғылыми ресімделуіне, орындалуына немесе түсіндірілуіне және ғылыми мақаланы жасауға елеулі үлес қосады.

ТРЕБОВАНИЯ К РУКОПИСЯМ, ПУБЛИКУЕМЫМ В ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ «БАҒДАР-ОРИЕНТИР»

1. В военно-теоретическом журнале «Бағдар-Ориентир» статьи публикуются на **казахском, русском, английском языках**. Представленные для публикации статьи должны освещать актуальные проблемы геополитики и безопасности, военного искусства, воинского обучения и воспитания, военной истории, вооружения и военной техники. К тексту научной статьи, оформленному **на английском языке**, необходимо приложить его **перевод на русском или государственном языке**.

2. Представляя проект статьи для публикации в журнале, **автор гарантирует правильность** всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление таблиц, схем и иллюстраций.

3. Объем статьи должен составлять **от 4 до 8 страниц**, включая таблицы (рисунки) в формате А4. Проект статьи представляется в редакционную коллегию (научному редактору) в электронном и бумажном варианте (Офис 2000, Word, Times New Roman) в одном экземпляре.

4. Гарнитура текста на русском языке – Times New Roman, **кегль – 10,5**, **одинарный интервал**. Для текста на государственном языке шрифт – Times New Roman KZ, кегль – 10,5, одинарный интервал. С аналогичными параметрами оформляется статья на английском языке.

5. **Название статьи** должно отражать содержание статьи, тематику, результаты проведенного научного исследования и отвечать требованиям информативности, привлекательности и уникальности **(не более 12 слов)**. Название научной статьи оформляется прописными буквами по центру листа по требованию ГОСТ 7.5-98.

6. Над заголовком статьи с левой стороны располагается индекс **УДК** (универсальной десятичной классификации) и под ним – код межгосударственного рубрикатора научно-технической информации (**МРНТИ**, http://grnti.ru/), далее по центру располагается **фамилия и инициалы автора**, а также привязка автора к основному месту работы – **аффилиация**. При этом наименование организации должно соответствовать последнему официальному юридическому названию с указанием города, страны, формы собственности и ведомственной принадлежности.

7. Под заголовком научной статьи на казахском, русском, английском языках дается **аннотация (объем не менее 100 слов и не более 200 слов)**, описывающая предмет и выводы по статье и отвечающая требованиям информативности и содержательности (не должна содержать формулы, по содержанию повторять название статьи; не должна содержать библиографические ссылки; должна отражать краткое содержание статьи, сохраняя структуру статьи – введение, постановку цели, задачи, методы исследования, результаты и обсуждение, заключение), а также **ключевые слова (5-10 слов/словосочетаний)**, являющиеся информативными, отражающими узконаправленность статьи (должны отражать основное содержание статьи, по возможности не повторять термины заглавия и аннотации, использовать термины из текста статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, позволяющие облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы). Качественно оформленная и переведенная аннотация повышает интерес к статье, а также вероятность цитирования статьи отечественными и зарубежными коллегами.

8. Далее размещается текст научной статьи, который должен содержать:

- **введение, включая цель и задачи;**
- **материалы и методы исследования** ***(указать источники информации и методы, используемые в ходе исследования)*****;**
- **результаты исследования и их обсуждение;**
- **заключение (или выводы)**, ***где кратко отражаются результаты решения поставленных задач***.

9. Таблицы, рисунки необходимо располагать после упоминания (ссылка в тексте). Таблицы должны быть озаглавлены, не допускается наличия в них пустых граф. С каждой иллюстрацией должна следовать надпись. В таблицах, рисунках, формулах не должно быть разночтений в обозначении символов, знаков.

10. Рисунки должны быть четкими и напечатанными. **Не допускаются отсканированные рисунки**. Иллюстративные материалы представляются в форматах: для фото, рисунков – tiff или jepg (300 dpi для черно-белых и цветных); графики, диаграммы, схемы и т.п. – exls, cdr. На обороте рисунка или под ним указывается фамилия автора, название статьи и номер рисунка.

11. Формулы должны быть набраны в соответствующем редакторе (для математических и химических формул). В статье нумеруются лишь те формулы, на которые по тексту есть ссылки.

12. **Аббревиатуры и сокращения**, за исключением общеизвестных, **подлежат раскрытию** при первом упоминании в тексте.

13. **Список литературы** оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки обозначаются в квадратных скобках [1], ссылка на книгу в основном тексте статьи должна сопровождаться указанием использованных страниц [1, с. 29]. Ссылки должны быть пронумерованы строго по порядку упоминания в тексте. Первая ссылка в тексте на литературу должна иметь номер [1], вторая – [2] и т.д. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Библиографическая запись выполняется на языке оригинала. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на нерецензируемые издания.

14. После списка литературы представляются **фамилия, инициалы авторов**, а также их **ученая степень и ученое звание** (при наличии), воинское звание и должность (при отсутствии ученой степени и ученого звания).

15. Завершает оформление статьи пометка о дате сдачи публикации в редакцию. Например, «**Статья поступила в редакцию 3 марта 2025 года**». Данная запись выполняется на языке оригинала.

16. К рукописи научной статьи в обязательном порядке **прилагаются**:

1) **экспертное заключение службы защиты государственных секретов** (далее – ЗГС), на основании которого разрешается публикация материала в открытой печати;

2) **справка о результатах проверки на наличие заимствований (оригинальность статьи должна составлять не менее 70 %)**;

3) **рецензия на статью**.

17. Рукопись должна быть тщательно выверена. Рукописи, не соответствующие техническим требованиям, будут возвращены на доработку. Возвращение на доработку не означает, что рукопись принята к опубликованию.

18. **Ответственность за содержание научной статьи несет автор (авторы)**. Редакционный совет оставляет за собой право публикации или отклонения рукописи к печати. Рукописи, поступившие в редакцию, не возвращаются.

19. Предлагается всем желающим сотрудничать и публиковать научные статьи в военно-теоретическом журнале «Бағдар-Ориентир».

20. В соответствии с приказом Министра обороны Республики Казахстан от 4 января 2024 года № 3 *«О внесении изменений в приказ Министра обороны Республики Казахстан от 22 ноября 2018 года № 752 «Об утверждении цен на товары (работы, услуги) военных учебных заведений Министерства обороны Республики Казахстан, предоставляемые на платной основе»* **редакционно-издательские услуги** (далее – взнос) за опубликование 1 (одной) научной статьи в военно-теоретическом журнале «Бағдар-Ориентир» составляют **3 500 тенге**. Взнос производится после прохождения научной экспертизы и положительного принятия решения о возможности опубликования статьи в очередном номере журнала (об этом решении уведомляет научный редактор).

Реквизиты для осуществления взноса в банках второго уровня:

Республиканское государственное учреждение «Национальный университет обороны Республики Казахстан» Министерства обороны Республики Казахстан

КОДЫ – 2080376

БСН – 961240001096

ЖСК – KZ170703012080376001

БСК – KKMFKZ2A

КБе – 11

КНП – 859

Обязательно указать назначение платежа: Опубликование одной статьи в военно-теоретическом журнале «Бағдар-Ориентир» за __ квартал 2025 года от ФИО (ИИН – _____).

Также существует возможность внесения установленной оплаты через приложения Kaspi Bank (раздел «Платежи» – Национальный университет обороны Республики Казахстан – далее указываются реквизиты).

21. Комплект документов для публикации в журнале (научная статья, экспертное заключение службы ЗГС, справка о результатах проверки на наличие заимствований, рецензия и квитанция об оплате взноса) направлять с пометкой «В журнал «Багдар» по электронной почте **admin@nuo.edu.kz** или на почтовый адрес: индекс 010000, город Астана, район Нура, проспект Туран 72, Национальный университет обороны Республики Казахстан.

пп.3) п.2 приказа Министра образования и науки РК от 12 января 2016 года № 20 «Об утверждении требований к научным изданиям для включения их в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности»

Научная статья – изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности, содержащее авторские разработки, выводы, рекомендации, ранее не опубликованные и обладающие новизной; или посвященное рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (систематический обзор).

Структура научной статьи включает название, аннотации, ключевые слова, основные положения, введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение, информацию о финансировании (при наличии), список литературы. В каждой оригинальной статье (за исключением социально-гуманитарного направления) обеспечивается воспроизводимость результатов исследования, описывается методология исследования с указанием происхождения оборудования и материалов, методов статистической обработки данных и других способов обеспечения воспроизводимости. При этом автор или коллектив авторов вносят значительный вклад в концепцию, научный дизайн, исполнение или интерпретацию заявленного научного исследования и создание научной статьи.

REQUIREMENTS FOR MANUSCRIPTS PUBLISHED IN MILITARY THEORETICAL JOURNAL «BAGDAR-ORIENTIR»

1. Articles in the military theoretical journal «Bagdar-Orientir» are published in **Kazakh, Russian, and English languages.** Articles submitted for publication should cover current issues of geopolitics and security, military art, military training and education, military history, weapons and military equipment. The text of the scientific article, designed in **English**, must be accompanied by its translation in **Russian** or the official language.

2. Submitting a draft article for publication in the journal, **the author guarantees the correctness** of all information about himself, the absence of plagiarism and other forms of illegal borrowing in the manuscript, the proper design of tables, diagrams and illustrations.

3. The volume of the article should be from **4 to 8 pages,** including tables (figures) in A4 format. The draft article is submitted to the editorial board (scientific editor) in electronic and paper versions (Office 2000, Word, Times New Roman) in one copy.

4. The typeface of the text in Russian is Times New Roman, **size** – 10.5, **single interval.** For the text in the state language, the font is Times New Roman kz, size – 10.5, single spacing. An article in English is designed with similar parameters.

5. **The title of the article** should reflect the content of the article, the subject matter, and the results of the conducted scientific research and meet the requirements of informative content, attractiveness and uniqueness (**no more than 12 words**). The title of the scientific article is drawn up by capital letters in the center of the sheet as required by state standard 7.5-98.

6. Above the title of the article on the left side is the UDC index (universal decimal classification) and below it is the code of the interstate of scientific and technical information rubricator (ISTIR, http://grnti.ru/), next in the center is **the surname and initials of the author**, as well as the binding of the author to the main place of work – **affiliation**. In this case, the name of the organization must correspond to the last official legal name indicating the city and country, with the form of ownership and departmental affiliation.

7. Under the heading of a scientific article in Kazakh, Russian, and English, an abstract is given **(no less than 100 words and no more than 200 words)** describing the subject and conclusions of the article and meeting the requirements of informative and content (it should not contain formulas, repeat the title of the article in terms of content; it should not contain bibliographic references; it should reflect the summary of the article, while maintaining the structure of the article – introduction, setting goals, objectives, research methods, results and discussion, conclusion), **as well as keywords (5-10 words / phrases)** that are informative, reflecting the narrow focus of the article (should reflect the main content of the article, if possible, do not repeat the terms of the title and annotation, use terms from the text of the article, as well as terms, defining the subject area and including other important concepts that make it easier and expand the possibilities of finding an article by means of an information search engine). A well-designed and translated abstract increases the interest in the article, also the probability of the article being cited by domestic and foreign colleagues.

8. Then the text of the scientific article is placed, which should contain:

- **introduction, including purpose and objectives;**
- **research materials and methods (specify the sources of information and methods used in the course of the study);**
- **the results of the study and their discussion;**
- **conclusion (or conclusions), which briefly reflects the results of solving the tasks set.**

9. Tables and figures should be placed after the mention (link in the text). Tables should be titled, and empty graphs are not allowed in them. An inscription should follow each illustration. There should be no discrepancies in the designation of symbols and signs in tables, figures, and formulas.

10. The drawings should be clear and printed. **Scanned drawings are not allowed.** Illustrative materials are presented in the following formats: for photos, drawings – tiff or jepg (300 dpi for black and white and color); graphs, diagrams, diagrams, etc. - exls, cdr. The surname of the author, the title of the article and the number of the drawing are indicated on the back of the drawing or under it.

11. Formulas should be typed in the appropriate editor (for mathematical and chemical formulas). The article numbers only those formulas that are referenced in the text.

12. **Abbreviations** should to disclosure at the first mention in the text, with the exception of well-known ones.

13. **The list of references** is drawn up in accordance with state standard 7.1-2003. In the text, references are indicated in square brackets [1], a reference to the book in the main text of the article should be accompanied by an indication of the pages used [1, p. 29]. Links should be numbered strictly in the order of their mention in the text. The first reference in the text to the literature should have the number [1], the second – [2], etc. Information about sources should be arranged in the order in which references to sources appear in the text and numbered in Arabic numerals without a dot and printed with paragraph indentation. The bibliographic record is made in the

original language. References to unpublished works are not allowed. Links to uncensored publications are undesirable.

14. After the list of references, **the surname, initials of the authors**, as well as **their academic degree and academic title (if any),** military rank and position (in case of absence an academic degree and academic title) are presented.

15. The article is completed with a note on the date of submission of the publication to the editorial office. For example, **«The article was received on March, 3, 2025».** This recording is performed in the original language.

16. The manuscript of a scientific article **must be accompanied by:**

1) expert opinion of the State Secrets Protection Service (hereinafter referred to as the SSP) on the basis of which the publication of the materials in the open press is allowed;

2) a certificate of the results of checking for the presence of borrowings (the originality of the article should be at least 70 %);

3) Review of the article.

17. The manuscript must be carefully verified. Manuscripts that do not meet the technical requirements will be returned for revision. Returning for revision does not mean that the manuscript has been accepted for publication.

18. **The author(s) is responsible for the content of the scientific article.** The Editorial Board reserves the right to publish or reject the manuscript for publication. Manuscripts submitted to the editorial office are not returned.

19. Everyone is invited to cooperate and publish scientific articles in the military theoretical journal «Bagdar-Orientir».

20. In accordance with the Order of the Minister of Defense of the Republic of Kazakhstan dated January 4, 2024 № 3 «On Amendments to the Order of the Minister of Defense of the Republic of Kazakhstan dated November 22, 2018 № 752 «On approval of prices for goods (works, services) of military educational institutions of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan provided on a paid basis» editorial-publishing services (hereinafter referred to as fee) for the publication of 1 (one) scientific article in the military theoretical journal «Bagdar-Orientir» is **3 500 tenge**. The contribution is made after passing a scientific examination and a positive decision on the possibility of publishing an article in the next issue of the journal (the scientific editor notifies about this decision).

Details for making a contribution in second-tier banks:

Republican state Institution «National Defense University of the Republic of Kazakhstan» of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan.

CODES – 2080376

BSN – 961240001096

HBC – KZ170703012080376001

BSK – KKMFKZ2A

KBe – 11

KNP – 859

It is mandatory to specify the purpose of the payment: The publication of one article in the military theoretical journal «Bagdar-Orientir» for the __ quarter of 2025 from the full name (IIN – _____).

It is also possible to make an established payment through the Kaspi Bank applications (section «Payments» – National Defense University of the Republic of Kazakhstan – details are indicated below).

21. Send a set of documents for publication in the journal (a scientific article, an expert opinion of the SSP service, a certificate of the results of checking for loans, a review and a receipt for payment of the contribution) marked «To the Bagdar journal» by e-mail **admin@nuo.edu.kz** or to the postal address: index 010000, Astana, Nura district, 72 Turan Avenue, National Defense University of the Republic of Kazakhstan.

subparagraph 3) of paragraph 2 of the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated January 12, 2016 № 20 «On approval of requirements for scientific publications to include them in the list of publications recommended for publication of scientific results»

A scientific article is a statement of one's own conclusions and intermediate or final results of scientific research, experimental or analytical activities, containing author's developments, conclusions, recommendations that have not been previously published and have novelty; or devoted to the consideration of previously published scientific articles related to a common topic (systematic review).

The structure of the scientific article includes the title, annotations, keywords, main provisions, introduction, materials and methods, results, discussion, conclusion, information on financing (if available), a list of references. Each original article (with the exception of the socio-humanitarian field) ensures the reproducibility of the research results, describes the research methodology indicating the origin of equipment and materials, methods of statistical data processing and other ways to ensure reproducibility. At the same time, the author or a team of authors make a significant contribution to the concept, scientific design, execution or interpretation of the claimed scientific research and the creation of a scientific article.

Журналды редакциялау
«Бағдар-Ориентир» және «Ұлттық қорғаныс университетінің Хабаршысы»
журналдары редакциясында жасалды.
Журнал Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университетінде басып шығарылды.
Ғылыми-редактор: Е.М. Искаков
Корректор: Ж.А. Нурлыбекова
Көркемдеуші: З.Т. Абылгазина

Басуға 2025 ж. 27.03 қол қойылды.
Пішімі 60х84/8. Көлемі 12,25 баспа табақ.
Таралымы 235 дана.

010000, Астана қаласы, Нұра ауданы, Тұран даңғылы, 72