ISSN 2306-7357

ӘСКЕРИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ЖУРНАЛ

БАҒДАР-ОРИЕНТИР

ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



№ 1, 2023

МІНДЕТ, АБЫРОЙ, ЕРЛІК!

ДОЛГ, ЧЕСТЬ, МУЖЕСТВО!

ӘСКЕРИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ЖУРНАЛ

БАҒДАР-ОРИЕНТИР

ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№1 (97), (наурыз) 2023 ж.
тоқсан сайын

№1 (97), (март) 2023 г.
ежеквартально

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА

Альчекенов Л.С. *– бас редактор, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің бастығы, генерал-майор*

Бердибеков А.Т. *– бас редактордың орынбасары, философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор, Ұлттық қорғаныс университеті бастығының ғылыми жұмыстары жөніндегі орынбасары - әскери ғылыми-зерттеу орталығы бастығы, полковник*

Искакова Н.С. *– жауапты хатшы, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, әскери ғылыми-зерттеу орталығының Ғалым хатшысы, майор*

Журнал 1998 жылдан бастап шығады

Меншік иесі: «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті» Республикалық мемлекеттік мекемесі.

Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігімен мерзімді баспасөз басылымын ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке алу туралы 2018 жылғы 14 ақпан №16910-Ж куәлігі берілген.

«Бағдар-Ориентир» әскери-теориялық журналы ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынатын ғылыми басылымдар тізбесіне (ҚР БҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 11 ақпандағы №2қбп бұйрығы), сондай-ақ қазақстандық дәйексөз алу базасына (КазБЦ) (2020 жылғы 12 наурыздағы №3 келісімшарт) енгізілген.

Жарияланған мақалалар редакцияның көзқарасын білдірмеуі мүмкін. Мақала мазмұнына автордың өзі жауапты. Журнал мақалалары басқа басылымдарда көшіріліп басылса «Бағдар-Ориентир» журналына сілтеме жасалу міндетті. Журнал материалдарын қайта басу редакция рұқсатымен ғана жүргізіледі. Басылым сапасына Ғылыми баспаны қамтамасыз ету қызметі жауапты.

Журнал издается с 1998 года

Собственник: Республиканское государственное учреждение «Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы».

Свидетельство о постановке на учет, переучет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания от 14 февраля 2018 года №16910-Ж, выданное Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан.

Военно-теоретический журнал «Бағдар-Ориентир» включен в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности (приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 11 февраля 2021 года №2дсп), а также в казахстанскую базу цитирования (КазБЦ) (договор от 12 марта 2020 года №3).

Опубликованные статьи могут не отражать точку зрения редакции. Ответственность за содержание статьи несет сам автор. При копировании статей журнала в других изданиях ссылка на журнал «Бағдар-Ориентир» обязательна. Перепечатка материалов журнала производится только с разрешения редакции. Ответственность за качество издания несет Служба научно-издательского обеспечения.

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА МҮШЕЛЕРІ

***Ахметов Ж.Х.**, ә.ғ.д., профессор, ҚР ҚМ Әскери білім және ғылым департаментінің бастығы, генерал-майор.*

***Шлейко М.Е.**, ә.ғ.д., профессор, ҚР ҚМ Радиоэлектроника және байланыс Әскери-инженерлік институты, отставкадағы полковник.*

***Грузин В.В.**, т.ғ.д., профессор, ӘҒЗО қару-жарақ және әскери техника ҒЗИ қару-жарақ және әскери техниканы зерттеу басқармасының аға ғылыми қызметкері, ҚР ҚК қызметкері.*

***Копытко В.К.**, ә.ғ.д.,профессор, Ресей Федерациясы Қарулы Күштерінің Бас штаб Академиясы, отставкадағы генерал-майор.*

***Булойчик В.М.**, т.ғ.д., профессор, Беларусь Республикасының Әскери Академиясы, отставдағы полковник.*

***Тасболатов А.Б.**, т.ғ.д., профессор, «Қарулы Күштерінің Бас штаб Академиясы» факультетінің бастығы, отставкадағы генерал-лейтенант.*

***Жусупов Э.В.**, философия докторы (PhD), Жалпыәскери факультетінің бастығы, полковник.*

***Беликов К.Л.,** философия докторы (PhD), қауым. профессор, Тылдық және техникалық қамтамасыз ету факультеті бастығының оқу және ғылыми жұмысы жөніндегі орынбасары, полковник.*

***Ильясов Б.Н.,** т.ғ.к., қауым. профессор, Әскери-гуманитарлық ғылымдар факультетінің бастығы, полковник.*

***Мұхамедиев М.Н.,** Ұлттық қорғаныс университеті бастығының орынбасары - Арнайы дайындық факультетінің бастығы, полковник.*

***Имиров С.К**., ҚР Ұлттық ұлан факультетінің бастығы, полковник*

***Кельменбетов А.М.**, Әуе қорғанысы күштері және ақпараттық жүйелер қауіпсіздігі факультетінің бастығы, полковник.*

***Кемалов Б.К.**, т.ғ.к., Мемлекеттік күзет қызметі факультетінің бастығы, полковник.*

***Мұздыбаев Н.К.**, ә.ғ.к., ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитетінің Шекара қызметі факультетінің бастығы, запастағы полковник.*

***Бурнаев З.Р.**, п.ғ.к., профессор, Әскери-гуманитарлық ғылымдар факультетінің Қоғамдық пәндер және педагогика кафедрасының профессоры, полковник.*

***Жексенбинов Б.Н.**, PhD, қауым. профессор, «Біліктілікті арттыру институты» факультеті Шетелдік әскери қызметшілерді дайындау кафедрасының профессоры , запастағы полковник.*

***Макипов А.С.**, т.ғ.к., Әскери-гуманитарлық ғылымдар факультеті бастығының оқу және ғылыми жұмысы жөніндегі орынбасары, полковник.*

***Исеев Р.Р.**, PhD, Әскери-гуманитарлық ғылымдар факультеті Тілдер кафедрасының бастығы, полковник.*

***Сейлханов С.Б.**, Штабтың мемлекеттік құпияларын қорғау және ақпараттық қауіпсіздігі басқармасының бастығы, подполковник.*

***Каиров Е.Р.**, Ғылыми баспаны қамтамасыз ету қызметінің бастығы - ғылыми редактор, майор*

Редакцияның мекен-жайы:
010000 Астана қаласы,
Тұран даңғылы, 72
Ұлттық қорғаныс университетінің
ғылыми баспаны қамтамасыз ету қызметі
E-mail: **admin@nuo.kz**

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОСАЯСАТ ЖӘНЕ ҚАУІПСІЗДІК / ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Сеидалиев Ф.С., Бузин Н.Е. Военно-политическая обстановка и ее оценка в интересах стратегического сдерживания.....3
Жазықбекова Ж.С., Шалкаров Д.Б. Ислам революциясы қарсаңындағы Ирандағы әскери-саяси ахуалдар.....11

ӘСКЕРИ ӨНЕР/ВОЕННОЕ ИСКУССТВО

Ещанов А.Ш., Саурбаев Т.К., Кабдулинов Р.Т. Жергілікті соғыстар мен қарулы қақтығыстар жағдайында ұрыс қимылдарын моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің кейбір аспектілері.....16
Оспанов Н.З., Доля А.В. Алгоритм по обоснованию требований к узлам связи пунктов управления оперативного объединения.....21
Syzdykov B.O., Makarov E.L. NATO integrated air and missile defense is an essential part of the alliance's deterrence and defense policy in peacetime.....25
Саматов М.А., Аширов Ш.И. Повышение эффективности принятия решений через формирование элементов системы геопростанственной разведки.....29

ӘСКЕРИ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ/ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Бердибеков А.Т., Саматов М.А., Искакова Н.С. О роли личности в отечественной военной науке.....34
Мулдагалиев Е.Б., Мальгаждарова Т.Г. Курманбаев Р.М. Теоретические основы модели формирования готовности будущих преподавателей к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов.....38
Бурнаев З.Р. О мотивации обучаемых в высшей военной школе Казахстана.....43
Кочешков А.К., Токсынов Ш.М. Использование виртуализации информационного пространства при подготовке специалистов по кибербезопасности.....47
Майтанова Ш.Т., Бергибаев Б.А. Применение современных информационных технологий в обучении военнослужащих.....52
Назаров С.С., Жусупов М.М., Камзина Ж.К. К проблемам совершенствования военно-патриотического воспитания в Республике Казахстан.....56
Ещанов А.Ш., Сарсенов Н.Ж., Мамыров Г.М. О совершенствовании законодательства Республики Казахстан в сфере профилактики воинских правонарушений.....63
Молдашева А.Б. Теоретико-правовые аспекты развития военной науки как основы в деле обеспечения военной безопасности.....68
Умарзода С.С. Международное военное сотрудничество Республики Таджикистан в области подготовки военных кадров.....72
Лукманов Р.Н., Куантаева М.Е. Әскери білім беру жүйесіндегі гуманитарлық құраманы кезеңді дамыту.....78
Саурбаев Т.К., Белялов Р.Д., Белялова Д.Р. Некоторые проблемы и противоречия в нормативных правовых актах по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии.....85

ӘСКЕРИ ТАРИХ БЕТТЕРІ/СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ

Муздыбаев Н.К., Макешов Б.А. Система охраны государственной границы по опыту зарубежных государств.....92
Майхиев Д.К., Умарзода С.С. К истории становления и развития военной науки Республики Таджикистан.....99
Вафин Х.Ш. Некоторые эпизоды участия воинов-казахстанцев в вооруженном конфликте на острове Даманский.....104
Аупбаев А.А., Асилов Н.Т. Основные факторы, вызвавшие дестабилизацию обстановки на таджикско-афганском участке границы (1992 -2001 гг.).....108

ҚАРУ-ЖАРАҚ ЖӘНЕ ӘСКЕРИ ТЕХНИКА/ ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА

Жапелов Е.Н., Грузин В.В. Разработка методики проведения исследований по укладке боеприпасов в адаптивный модуль для подразделений тактического уровня.....113
Акишев К.М., Тулегулов А.Д., Арынгазин К.Ш. Оценка качества фиксирующей аппаратуры при съемке наземных объектов с беспилотных летательных аппаратов.....117
Тлепиева Г.М., Султанов Т.Т., Алиев Б.Ж. Перспективы развития автономных военных грузовиков.....123
Чернягин Д.П., Грузин В.В., Тойбазаров Д.О. Обоснование актуальности исследований по совершенствованию системы эксплуатации военных аэродромов.....128
Баймуканов А.К., Касенов Д.Д., Мендыбаев Н.Р. Основные научные результаты, полученные в ходе выполнения НИР по исследованию принципов и путей улучшения тактико-технических характеристик бронированных разведывательно-дозорных машин, БРДМ-KZ.....134

ГЕОСАЯСАТ ЖӘНЕ ҚАУІПСІЗДІК
ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

УДК 355.01
МРНТИ 78.19.01

Ф.С. СЕИДАЛИЕВ [1]
Н.Е. БУЗИН [1]
[1] *Научно-исследовательский институт Вооруженных Сил Республики Беларусь, г.Минск, Республика Беларусь*

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА И ЕЕ ОЦЕНКА В ИНТЕРЕСАХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО СДЕРЖИВАНИЯ

Аннотация. Современная геополитическая обстановка характеризуется высокой степенью турбулентности и низкой предсказуемостью. Формирование многополярного мироустройства происходит в условиях повышения военной угрозы практически для каждого государства, независимо от того, находится ли оно в каком-либо союзе, или действует самостоятельно. На первый план в этом противоборстве выходят вопросы стратегического сдерживания противника в экономическом, военном, информационно-политическом и других планах. Решая эти вопросы, многие ведущие аналитики склоняются к тому, что необходим комплексный подход в решении соотношения сил и средств противоборствующих сторон, оценки уровня развития кризиса взаимоотношений между ними, наличия информации о субъектах кризиса и их суммарного потенциала. В этой связи, вопросы предотвращения войны и стратегического сдерживания приобретают как никогда особое значение. Рассматриваемые методологии могут значительно повысить объективность оценки военно-политической обстановки, а методы оценки кризисов с помощью применения иерархических логико-лингвистических моделей позволяют решить эти вопросы без привлечения значительного числа экспертов.

Ключевые слова: военно-политическая обстановка, стратегическое сдерживание, кризис, конфликт, противоборствующие стороны, математические модели, суммарный потенциал, логико-лингвистическая модель, частная методика, субъекты политики.

Ф.С. СЕИДАЛИЕВ [1]
Н.Е. БУЗИН [1]
[1] *Беларусь Республикасы Қарулы Күштерінің ғылыми-зерттеу институты, Минск қ., Беларусь Республикасы*

ӘСКЕРИ-САЯСИ ЖАҒДАЙ ЖӘНЕ ОНЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ТЕЖЕУ МҮДДЕСІНДЕ БАҒАЛАУ

Түйіндеме. Қазіргі геосаяси жағдай жоғары турбуленттілікпен және төмен болжамдылықпен сипатталады. Көпполярлы әлемдік тәртіптің қалыптасуы кез-келген одақта болғанына немесе өздігінен әрекет ететініне қарамастан, кез-келген мемлекет үшін әскери қауіптің жоғарылауы жағдайында жүреді. Бұл қарама-қайшылықта қарсыласты экономикалық, әскери, ақпараттық-саяси жоспарларда стратегиялық тежеу мәселелері бірінші орынға шығады. Осы мәселелерді шеше отырып, көптеген жетекші сарапшылар қарама-қарсы тараптардың күштері мен құралдарының арақатынасын шешуде, олардың арасындағы қатынастар дағдарысының даму деңгейін, дағдарыс субъектілері туралы ақпараттың болуын және олардың жиынтық әлеуетін бағалауда кешенді тәсіл қажет деп санайды. Осыған байланысты соғыстың алдын алу және стратегиялық тежеу мәселелері бұрынғыдан да өзекті болып отыр. Қарастырылып отырған әдістемелер әскери-саяси

F.S. SEIDALIEV [1]
N.E. BUZIN [1]
[1] *Scientific Research Institute of the Armed Forces of the Republic of Belarus, Minsk city, Republic of Belarus*

THE MILITARY-POLITICAL SITUATION AND ITS ASSESSMENT IN THE INTERESTS OF STRATEGIC DETERRENCE

Abstract. The current geopolitical situation is characterized by a high degree of turbulence and low predictability. The formation of a multipolar world order takes place in the context of an increased military threat to al-most every state, regardless of whether it is in any union or acts independently. The issues of strategic deterrence of the enemy in economic, military, information and political plans come to the fore in this confrontation. Solving these issues, many leading analysts tend to believe that a comprehensive approach is needed in solving the balance of forces and means of the opposing sides, assessing the level of development of the crisis of relations between them, the availability of information about the subjects of the crisis and their total potential. In this regard, the issues of war prevention and strategic deterrence are of particular im-portance as never before. The considered methodologies can significantly

жағдайды бағалаудың объективтілігін едәуір арттыра алады, ал иерархиялық логикалық-лингвистикалық модельдерді қолдану арқылы дағдарыстарды бағалау әдістері бұл мәселелерді сарапшылардың едәуір санын тартпай шешуге мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: әскери-саяси жағдай, стратегиялық тежеу, дағдарыс, қақтығыс, қарама-қарсы тараптар, математикалық модельдер, жиынтық әлеует, логикалық-лингвистикалық модель, жеке әдістеме, саясат субъектілері.

increase the objectivity of the assessment of the military-political situation, and the methods of assessing crises through the use of hierarchical logical-linguistic models allow solving these issues without involving a significant number of experts.

Keywords: military-political situation, strategic deterrence, crisis, conflict, warring parties, mathematical models, total potential, logical-linguistic model, private methodology, policy subjects.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнений, что мы живем в условиях постоянного межгосударственного противоборства. Даже тесно сотрудничающие между собой страны-союзники соперничают. В экономике это проявляется в конкуренции, поддержке отечественных производителей, манипулировании квотами и санкциями. Гораздо более жесткая борьба имеет место между субъектами межгосударственного противоборства, не связанными союзническими отношениями, а тем более – между государствами, являющимися военно-политическими противниками.

По сути, это реализация на практике диалектического закона «единства и борьбы противоположностей», когда международные акторы, являясь частями единой макросистемы, находятся в состоянии конфликта интересов, пытаясь решать собственные проблемы за счет других. Как правило, они избегают прямого столкновения и применения военной силы, активно реализуя на практике механизмы стратегического сдерживания, используя дипломатические, экономические, информационные, психологические средства. Широкое распространение получили сценарии создания кризисной ситуации внутри государства-жертвы посредством разжигания социально-политических противоречий с задействованием потенциала деструктивных течений, которым оказывается массированная внешняя поддержка.

Стратегическое сдерживание и военно-политическая обстановка

Само стратегическое сдерживание имеет достаточно глубокую историю, однако до сих пор нет единого понимания его сущности. В американских руководящих документах «сдерживание» – это такое состояние умонастроения, которое привносится существованием реальной (реалистичной) угрозы неприемлемого противодействия [1]. По Ф.Дайсону «сдерживание в широком смысле слова есть стратегия обладания любым оружием, которое может быть эффективным без непосредственного применения» [2].

Анализ доступных источников в данной области [3-6] позволяет говорить о стратегическом сдерживании, как о комплексе предпринимаемых государством согласованных политических, экономических, научно-технических, военных, идеологических, социальных и других мер, направленных на предотвращение военных угроз, сдерживание военных конфликтов и обеспечение территориальной целостности.

Условно процесс стратегического сдерживания можно представить в виде постоянно осуществляемого цикла воздействия на развитие военно-политической обстановки (ВПО), в том числе и путем рефлексивного управления объектом стратегического сдерживания (рисунок 1) [6].

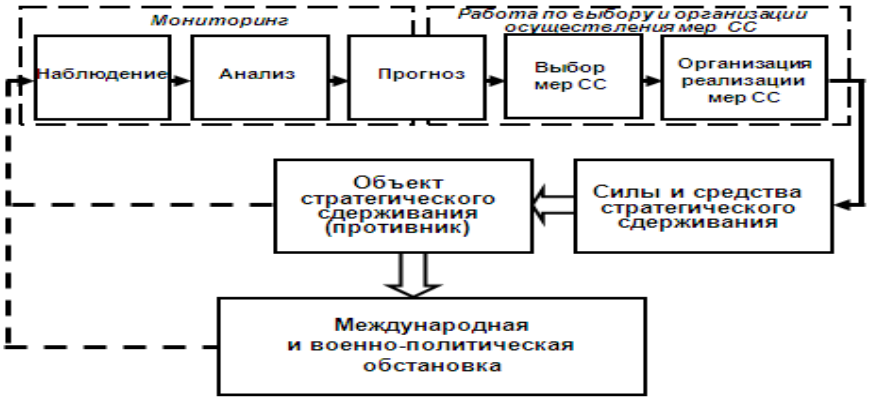


Рисунок 1 – Сдерживание как процесс рефлексивного управления объектом его осуществления

Подобная интерпретация сути стратегического сдерживания расширяет и без того обширный круг теорий, закономерностей и принципов, которые должны учитываться при его осуществлении. Наряду с теорией рефлексивного управления, это и теория силовой политики, и теория влияния, и, наконец, теория международных отношений. Исходя из данного подхода, стратегическое сдерживание представляет собой специфическую форму антагонистического взаимодействия государств, предполагающую задействование всех имеющихся в распоряжении сторон средств, включая военные.

Соответственно, основу процесса сдерживания составляет оценка ВПО, а разработка методики ее определения, на основании которой делаются вывод об обстановке и целесообразности реагирования, является актуальной задачей исследования.

Методология оценки военно-политической обстановки

Анализ ранее проведенных исследований [7-13] показывает, что до настоящего времени оценка ВПО осуществляется на основе практического опыта, интуиции и глубоких знаний в данной предметной области соответствующих специалистов. Изложенная в доступных источниках последовательность оценки ВПО носит слишком общий, теоретический характер, ни одну из проанализированных работ нельзя назвать методикой. Это обусловливает необходимость разработки методологии оценки ВПО с более подробной детализацией процесса оценки, пригодной для практического применения.

Принимая во внимание то, что ВПО оценивается в интересах конкретного государства, основываясь на материалы [7, 14], могут быть сформированы следующие общие требования к методическому аппарату: объективность (реализм); комплексность (всесторонность) анализа; обоснованность результатов; адаптивность к изменениям обстановки.

В основу разработки структуры методики оценки ВПО положен алгоритм работы при оценке ВПО, составленный на основе [7, 8, 10, 14]. Структура методики оценки ВПО включает подготовительный, основной и заключительный этапы, на каждом из которых решаются свои задачи (рисунок 2).

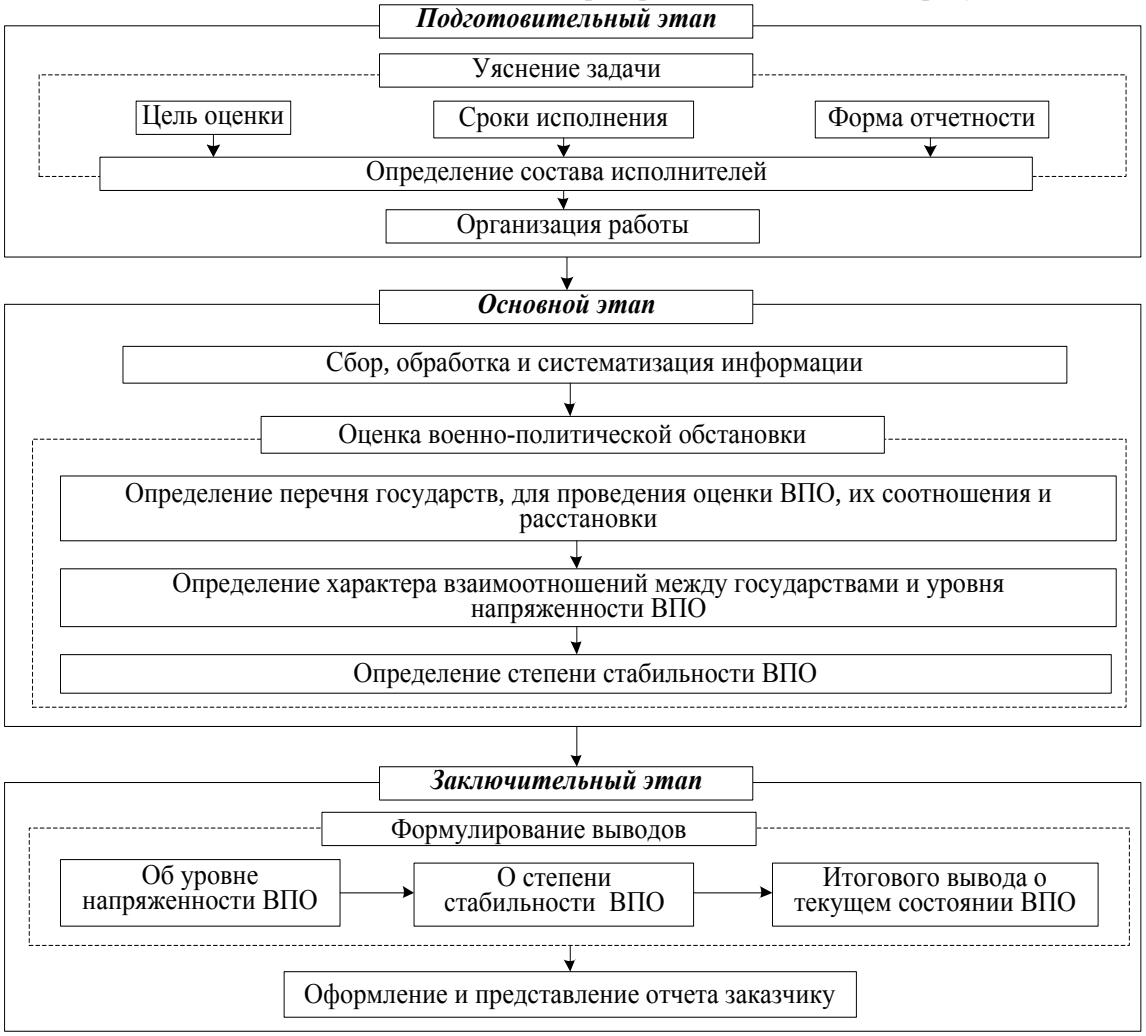


Рисунок 2 – Общая структура методики оценки ВПО

В рамках подготовительного этапа определяются: цель, сроки, форма представления результатов, исполнители и особенности организации работы. Осуществляется выбор (уточнение) с заказчиком перечня государств для оценки. Основной этап охватывает процессы сбора (получения), обработки, систематизации (накопления) информации и оценку ВПО.

Заключительный этап предполагает на основе полученных результатов формулирование выводов, оформление и представление отчета заказчику (потребителю).

Как показывает опыт [14], процесс сбора, обработки и систематизации информации целесообразно осуществлять по направлениям при активном участии соответствующих специалистов, которые впоследствии будут анализировать эту информацию и проводить оценку ВПО. Этот процесс должен быть непрерывным, постоянно расширяя и углубляя знания о субъектах оценки и других явлениях, определяющих состояние ВПО.

В свою очередь, оценка ВПО представляет собой реализацию ряда операций, включающих определение: перечня государств для оценки ВПО, соотношения и расстановки сил; характера взаимоотношений между ним и уровня напряженности ВПО; динамики развития ВПО и степени ее стабильности в условиях проводимой оценки. Для решения каждой из названных операций необходимо выполнить ряд последовательных шагов, совокупность которых представляет логически завершенную отдельную частную методику (ЧМ). Исходя из сказанного, логично утверждать, что методика оценки ВПО должна включать три частные методики: ЧМ 1 – определение перечня государств для проведения оценки ВПО, их соотношения и расстановки; ЧМ 2 – обоснование характера взаимоотношений между государствами и уровня напряженности ВПО; ЧМ 3 – оценка степени стабильности ВПО, динамики и направленности ее развития.

По сути, для оценки ВПО необходимо подробно описать последовательность работ, выполняемых в рамках каждой ЧМ, создать модели, которые обеспечивают упрощённое представление реального процесса не в ущерб адекватности оценок. Наиболее полно заданным условиям отвечают вербальные информационные модели (вербальные модели), относящиеся к разряду эвристических [15].

Из перечисленных выше элементов вербальной модели вопрос выбора критериев и показателей является основным. Именно критерии и показатели являются объективными ориентирами, которые позволяют выбрать правильный путь достижения задачи исследований. Для оценки ВПО они носят многоуровневый характер (рисунок 3).

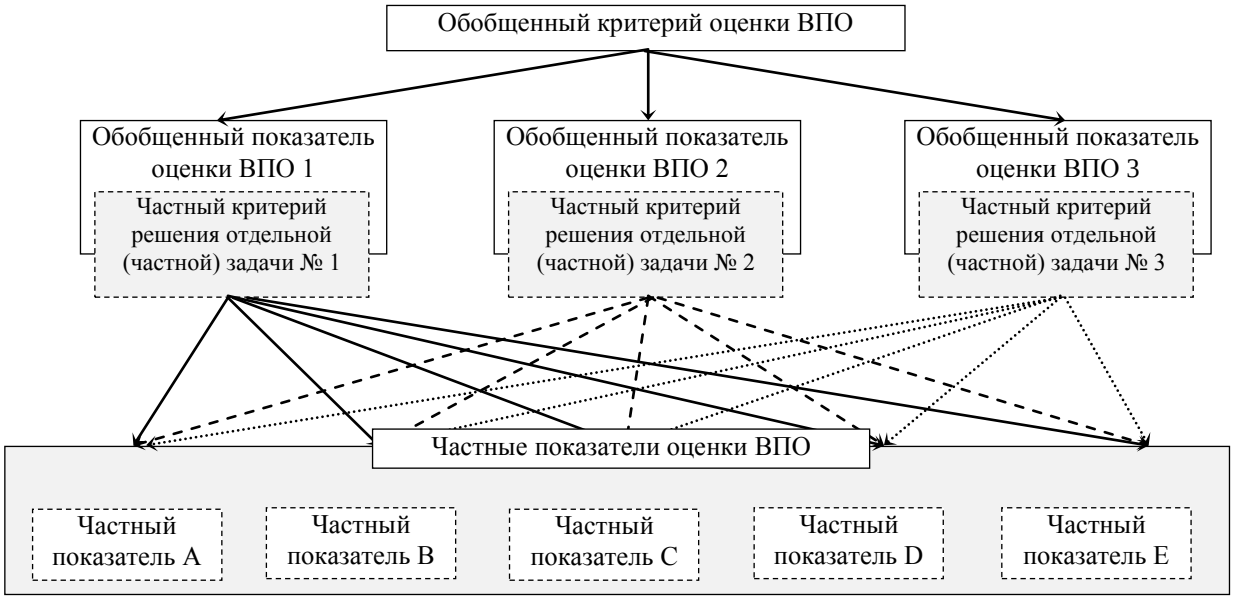


Рисунок 3 – Многоуровневый характер критериев и показателей оценки ВПО

Исходя из анализа существующих подходов [8, 10], в качестве основных характеристик ВПО рассматриваются напряженность и стабильность. Первая определяет степень готовности государства (коалиции государств) к развязыванию агрессии, а вторая отражает динамику изменения состояния ВПО, фиксирует перемены в расстановке сил. Эти признаки характеризуют уровень напряженности отношений и степень изменчивости или устойчивости отношений между субъектами, определяющими ВПО.

В рамках методики напряженность оценивается следующими качественными характеристиками [8,16]: спокойная; обостренная; кризисная и конфликтная. Для получения количественно-качественной оценки использована модифицированная шкала Харрингтона (рисунок 4).

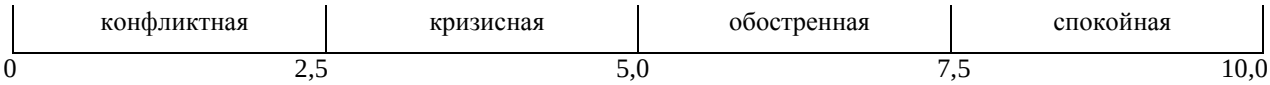


Рисунок 4 – Шкал для определения количественно-качественной оценки напряженности ВПО

В свою очередь, стабильность ВПО имеет следующие качественные градации состояния: стабильная; переходная; нестабильная и крайне нестабильная, которым присвоены числовые значения (рисунок 5).



Рисунок 5 – Шкала оценки стабильности ВПО

Оценка ВПО осуществляется последовательно, а результаты, полученные в рамках ЧМ, являются исходными данными для последующих расчетов.

Объемы статьи не позволяют подробно осветить все этапы, однако, по сути, они представляют собой многоуровневое экспертное оценивание, требующее наличия большого перечня компетентных специалистов и достаточного времени. Конечные результаты адекватны обстановке и могут использоваться в качестве основы для принятия управленческих решений, но характеризуются низкой оперативностью и высокой стоимостью результата.

Учитывая трудозатратность данного процесса, для условий периода нарастания военной угрозы, когда фактор времени приобретает определяющее значение, предлагается использовать для оценки ВПО методы нечеткой логики.

Нечеткая логика при оценке военно-политической обстановки

Для решения практических задач, связанных с поддержкой принятия решений в условиях неопределенности и неполноты исходных данных, к которым относится оценка ВПО, целесообразно использовать методы на основе алгоритмов нечеткого логического вывода [17]. Ключевым моментом реализации таких методов является разработка логико-лингвистической модели принятия решений, основанной на знаниях (рисунок 6).

Эти операции описываются математическими выражениями:

$$\mu_{A_{ij}^{'}}(x_j) = \min\left[\mu_{x_j^{'}}(x_j), \mu_{A_{ij}}(x_j)\right], \quad i=\overline{1,n}, \quad j=\overline{1,m}, \tag{1}$$

$$\alpha_i = \min \ \mu_{A_{ij}^{'}}(x_j), \quad i=\overline{1,n}, \quad j=\overline{1,m}, \tag{2}$$

$$\mu_{B_i^{'}}(y) = \min[\alpha_i, \mu_{B_i}(y)], \tag{3}$$

$$\mu_{B^{'}}(y) = \max_{i=1,n} \ \mu_{B_i^{'}}(y), \tag{4}$$

$$y^{'} = \frac{\int_{Y_{\min}}^{Y_{\max}} y\mu_{B^{'}}(y)\,dy}{\int_{Y_{\min}}^{Y_{\max}} \mu_{B^{'}}(y)\,dy}, \tag{5}$$

где $\mu_{x_j^{'}}(x_j)$ - функция принадлежности заданной входной переменной x_j;

n - количество правил базы знаний;

j - номер входной переменной;

i - номер правила;

$\mu_{A_{ij}}(x_j)$ - функция принадлежности соответствующего нечеткого значения (предпосылки A_{ij}) входной переменной x_j в i-м правиле;

α_i - агрегированная степень истинности предпосылок A'_{ij} в i-м нечетком продукционном правиле;

$\mu_{B_i}(y)$ - функция принадлежности заключения в i-м нечетком продукционном правиле;

y - выходная переменная модели;

$\mu_{B'}(y)$ - функция принадлежности нечеткого множества значений выходной переменной (результат нечеткого вывода).

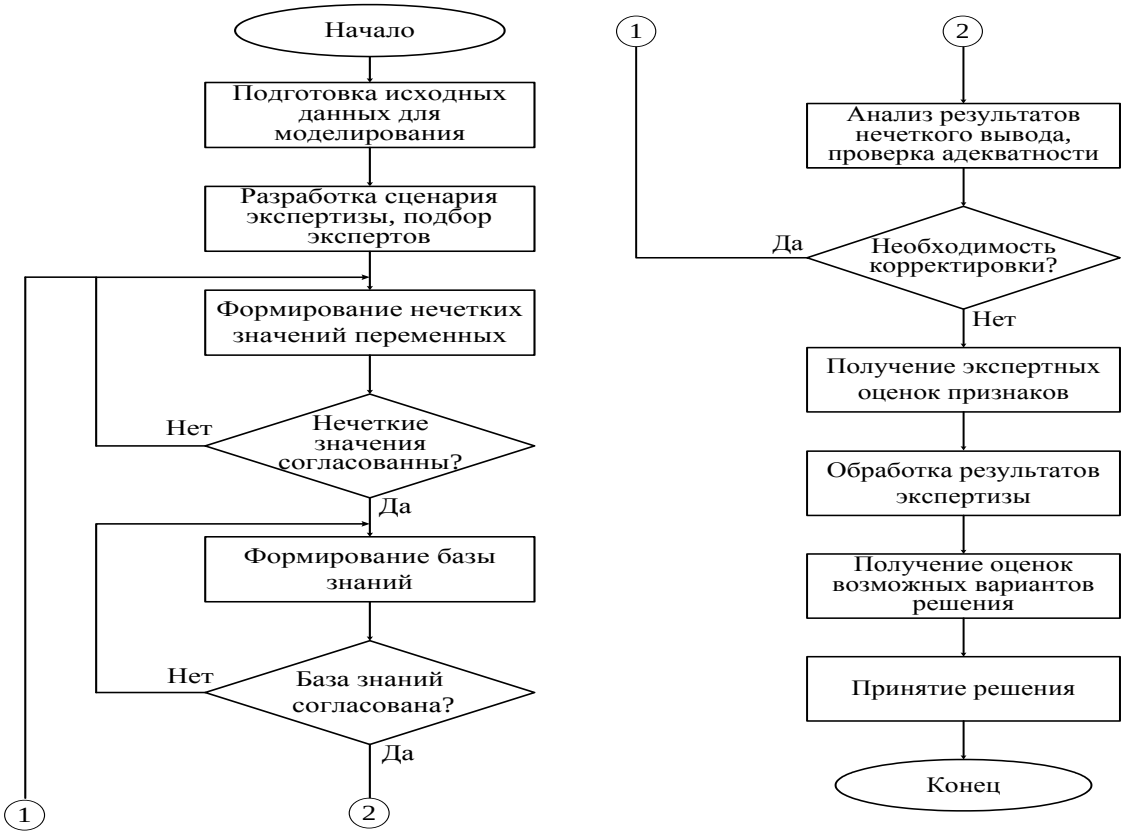


Рисунок 6 – Алгоритм обоснования решения

В целях использования алгоритма НЛВ для решения рассматриваемой задачи разработана многоуровневая логико-лингвистическая модель [18]. Для наглядности излагаемого подхода перечень отдельных потенциалов, используемых для определения суммарного потенциала (P_Σ) государств, ограничен следующими частными потенциалами: боевой (P_1), военный (P_2), политический (P_3), идеологический (P_4), экономический (P_5), информационный (P_6). Величина каждого из отдельных потенциалов, в свою очередь, зависит от воздействия различных факторов (F_{11}, F_{12}, F_{21}, F_{22} и т.д.) Таким образом, суммарный потенциал можно представить в иерархическом виде (рисунок 7).

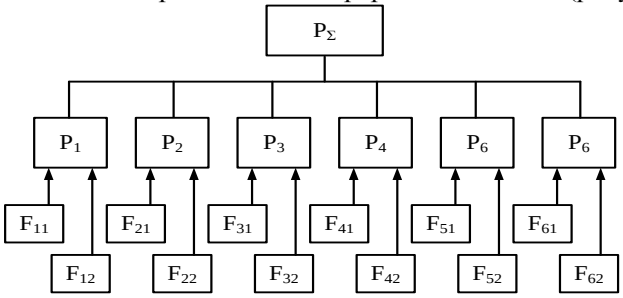


Рисунок 7 – Иерархическое представление суммарного потенциала

Математическая модель нечеткого логического вывода суммарного потенциала P_{Σ} в данном случае имеет вид

$$\mu_{B'}(p_{\Sigma}) = \max_{i=1,n} \sup_{p_1,...,p_6 \in P} \left\{ \min \left[\mu_{r_1'}(p_1),....,\mu_{r_6'}(p_6), \mu_{A_{ij}}(p_1),...,\mu_{A_{ij}}(p_6), \mu_{B_i}(p_{\Sigma}) \right] \right\}, \quad (6)$$

где $\mu_{B'}(p_{\Sigma})$ - функция принадлежности оценки суммарного потенциала;

n - количество правил базы знаний нечеткой продукционной модели;

$\mu_{r_1'}(p_1),...,\mu_{r_6'}(p_6)$ - функции принадлежности оценок отдельных потенциалов;

$\mu_{A_{ij}}(p_1),...,\mu_{A_{ij}}(p_6)$ - функции принадлежности нечетких значений отдельных потенциалов в i-м правиле базы знаний;

$\mu_{B_i}(p_{\Sigma})$ - функция принадлежности суммарного потенциала в i-м правиле базы знаний.

Для определения оценки суммарного потенциала, в соответствии с иерархией отдельных потенциалов и влияющих на них факторов, разработана иерархическая логико-лингвистическая модель типа Мамдани [18]. Входными переменными первого уровня иерархии данной модели являются факторы (f_1, …., f_j), влияющие на отдельные потенциалы p_1, p_2, p_3, p_4, p_5, p_6. Выходными переменными первого уровня иерархии являются отдельные потенциалы, которые, в свою очередь, являются входными переменными второго уровня иерархии. Переменные смоделированы в виде упорядоченного набора нечетких лингвистических значений.

Предлагаемый подход позволяет разработать логико-лингвистическую модель для оценки характеристик ВПО без привлечения экспертов. В качестве исходных данных для оценки могут использоваться как объективные параметры (численные значения влияющих факторов), так и экспертные оценки в виде лингвистических значений.

Проверка работоспособности методики, проведенная в рамках [19], показала ее преимущество перед традиционным вариантом оценки ВПО в рамках существующей последовательности (рисунок 2) во времени в 6-9 раз, в количестве привлекаемых экспертов - в 10-12 раз при сопоставимых итоговых результатах оценки. Методика позволяет упорядочить военно-политические силы как по частным, так и по суммарному потенциалу.

Таким образом, развитие методологии обоснования решений в рамках стратегического сдерживания за счет внедрения в процесс оценки ВПО новых математических методов, позволяет получить существенный выигрыш в оперативности заинтересованной стороне. Особенную актуальность это приобретает для государств, не располагающих мощным военно-экспертным потенциалом, но имеющих внешние угрозы национальной безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Словарь терминов МО/ОКНШ ВС США: издат. МО 1-02, 1989. - С. 113.

2 Дайсон Ф. Оружие и надежда. – М.: Прогресс, 1990. – 282 с.

3 Бузин Н.Е., Муравейко П.Н., Прозоров В.В. Основы неядерного стратегического сдерживания: монография. – Минск: НИИ ВС РБ, 2019. – 171 с.

4 Полегаев В.И., Алферов В.В. О неядерном сдерживании, его роли и месте в системе стратегического сдерживания // Военная мысль. – 2015. – № 3. – С. 3-10.

5 Сеидалиев Ф.С. Стратегическое сдерживание и система вооружения государства // Сборник научных трудов НИИ ВС РБ. – 2019. - №1(8). – С.118-121.

6 Сеидалиев Ф.С. Система вооружения в стратегическом сдерживании: развитие теоретических положений // Сборник научных трудов НИИ ВС РБ. – 2020. – № 2 (10). – С. 84–90.

7 Сологубик Б.П. К вопросу оценки военно-политической обстановки // Наука и военная безопасность. – 2015. – № 4. – С 2–7.

8 Поздняков А.И. Методология оценки и прогнозирования военно-политической обстановки. Лекция. – М.: ВАГШ, 2010. – 49 с.

9 Мальцев Л.С. Основы военной стратегии и военной безопасности государства: учебное пособие. – Минск: ВА Республика Беларусь, 2006 – 530 с.

10 Методика изучения и оценки военно-политической обстановки. Пособие. – М.: ГРУ, 2000. – 64 с.

11 Гламазда А.В. Военно-политическая обстановка, методология ее оценки и прогнозирования. Лекция. – Минск.: ФГШ ВАРБ, 2011. – 26 с.

12 Волков К.Н. Оценка состояния и прогнозирования военно-политической обстановки. Лекция. – Минск: ВАРБ, 2011. – 28 с.

13 Разумовский А.М. Теоретико-методологические основы военно-прикладного анализа государств и международных отношений. Учебное пособие. – Минск: ВА РБ, 2013. – 264 с.

14 Разработка теоретических основ методического аппарата оценки военно-политической обстановки: отчет о НИР (промежут.), рук. Н.Е. Бузин. - Минск: НИИ ВС РБ, 2015. - 218 с.

15 Терехов С.А. Нейросетевые информационные модели сложных инженерных систем, В кн.: Нейроинформатика / А.Н. Горбань, В.Л. Дунин-Барковский, А.Н. Кирдин и др. - Новосибирск: Наука, Сибирское предприятие РАН, 1998. – 296 с.

16 Барынькин В.М. Оценка военно-политической обстановки: методологический аспект // Военная мысль. – 1999. – №5. – С. 23–30.

17 Шуляк А.В. Особенности разработки нечеткой продукционной модели при формировании поля принятия решения // Наука и военная безопасность. – 2012. – № 3. – С. 42-46.

18 Сеидалиев Ф. С. Оценка военно-политической обстановки методами нечеткой логики // Сб. науч. трудов НИИ Вооруженных Сил. – 2021. – № 1 (11). – С. 12–17.

19 Разработка научно-методического аппарата поддержки принятия решений органами военного управления при планировании развития системы вооружения вооруженных сил. Ч. 3 (шифр «Гобустан»): отчет о НИР (промежуточный), рук. темы А.Ю. Федоров. – Минск: НИИ ВС РБ, 2018. – 182 с.

Сеидалиев Ф.С., *кандидат экономических наук*
Бузин Н.Е., *доктор военных наук, профессор*

ӨӘЖ 355:32
ҒТАХЖ 78.17.05

Ж.С. ЖАЗЫҚБЕКОВА [1]
Д.Б. ШАЛҚАРОВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ИСЛАМ РЕВОЛЮЦИЯСЫ ҚАРСАҢЫНДАҒЫ ИРАНДАҒЫ ӘСКЕРИ-САЯСИ АХУАЛДАР

Түйіндеме. Мақалада әлемнің саяси аренасында салмақты орны бар Иран Ислам Республикасының (ИИР) қазіргі басқару жүйесі, жарты ғасырға жуық жалғасып келе жатқан «ислам режимінің» қалай орныққаны жайлы айтылады. Ислам революциясын ұйымдастырушылардың сауаттылығы мен дайындығы турасында баяндалады. Пехлеви династиясының жарты ғасырдан артық өмір сүріп, Иранда Батыс пен Еуропаның ықпалын өсіріп, шарықтау шегіне жеткізгендігі жайлы фактілер келтіріледі. Революция көсемінің күресі, ұстанымдары мен жеңісі жайлы сөз қозғалады. Революциядан кейінгі елдегі жағдаяттар мен қиындықтар, әскери-саяси жағдайлар сипатталады. Соңғы уақыттардағы ИИР басқа елдермен қарым-қатынасқа ұмтылысы талқыланады. Иран Ислам революциясы – Иранды жаһан тарихының белсенді субъектісіне айналдырған маңызды оқиға болғандығы талқыланып, антиамерикандық бағыттағы болмыстың қалыптасуы, әскери-саяси жағдайлардың радикалдық исламдық жүйенің қалыптасуындағы маңызы айқындалады. 70-ші жылдардың аяғында Аятолла Хомейнидің шейт бағытындағы қоғам көсемі және революция жетекшісі ретінде толығымен мойындалғандығы мен жаңа қоғамдық жүйе құрудағы революциялық күрестің жаңа исламдық идеология мен қоғамдағы әскери-саяси жағдайдың басқа бағыт алғандығы талқыланады.

Түйінді сөздер: Пехлеви династиясы, батыстық басқару моделінің күшеюі, антимонархиялық көтерілістер, САВАК ұйымының әрекеттері, шах режимінің құлауы, әскери-саяси жағдайлар, ислам революциясының орнауы, радикалдық исламдық сипат, ИРҚК (ислам революциясының қорғаушылар корпусы), Аятолла Хомейни ұстанымдары, революцияны экспорттау саясаты тудырған қауіп.

Ж.С. ЖАЗЫКБЕКОВА [1]
Д.Б. ШАЛКАРОВ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В ИРАНЕ В ГОДЫ ИСЛАМСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Аннотация. В статье раскрывается вопрос о действующей системе управления Исламской Республики Иран, занимающей значительное место на политической арене мира, и о том, как на протяжении почти полувека устанавливался «исламский режим». Раскрывается вопрос о компетентности и подготовке организаторов исламской революции. Приводятся факты, что династия Пехлеви прожила более полувека и довела влияние Запада и Европы до своего пика в Иране. Обсуждаются борьба, позиции и победы вождя революции. Описаны положения и трудности, военная и политическая обстановка в стране после революции. Также раскрыто стремление Республики Иран к отношениям с другими странами в последнее время. Отмечено, что Иранская исламская революция явилась важным событием, превратившим Иран в активного субъекта мировой истории, определяется формирование антиамериканской идентичности, значение военно-политических условий в формировании радикальной исламской системы.

Zh.S. ZHAZYKBEKOVA [1]
D.B. SHALKAROV [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

MILITARY-POLITICAL SITUATIONS IN IRAN DURING THE ISLAMIC REVOLUTION

Abstract. The article tells about the current management system of the Islamic Republic of Iran, which has a significant place in the political arena of the world, and how the "Islamic regime" has been established for almost half a century. It is told about the competence and preparation of the organizers of the Islamic revolution. Facts are given that the Pahlavi dynasty lived for more than half a century and brought the influence of the West and Europe to its peak in Iran. The struggle, positions and victory of the leader of the revolution are discussed. Situations and difficulties, military and political conditions in the country after the revolution are described.

The desire of the Republic of Iran for relations with other countries in recent times is dis-cussed. It is discussed that the Iranian Islamic Revolution was an important event that turned Iran into an active subject of world history, the formation of an anti-American identity, the importance of mili-tary and political conditions in the formation of a radical Islamic system is determined. It is discussed that in the late 70s, Ayatollah Khomeini was fully recognized as the

Выявлено, что в конце 70-х годов аятолла Хомейни был полностью признан лидером шиитского общества и лидером революции, и что революционная борьба за создание нового общественного строя изменила направление новой исламской идеологии и военно-политической ситуации в обществе.

Ключевые слова: Династия Пехлеви, усиление западной модели правления, антимонархические восстания, действия организации САВАК, падение шахского режима, военно-политическая обстановка, установление исламской революции, радикальный исламистский характер, КСИР (Корпус стражей исламской революции), позиции аятоллы Хомейни, угроза, вызванная политикой экспорта революции.

leader of the Shiite society and the leader of the revolution, and that the revolutionary struggle to create a new social system changed the direction of the new Islamic ideology and the military-political situation in society.

Keywords: The Pahlavi dynasty, the strengthening of the Western model of government, anti-monarchy uprisings, the actions of the SAVAK organization, the fall of the shah's regime, the military and political situation, the establishment of the Islamic revolution, the radical Islamist character, the IRGC (Islamic Revolutionary Guard Corps), the position of Ayatollah Khomeini, the threat caused by the policy of exporting the revolution.

Бүгінде әлем аренасында ислам әлемінде салмақты орын алып отырған, батыс елдері мен АҚШ мемлекетін өзінің «бейбіт мақсаттағы дамытып келе жатқан уран байыту» бағдарламасымен алаңдатып отырған Иран Ислам Республикасының бүгінгі басқару режимінің, әлеуметтік болмысының қалай пайда болғаны, қалай орныққаны, билікке келуде қандай кедергілер мен қиындықтар болғаны, жарты ғасырдан көп билік құрған династияны «шах режимін» құлатуы жайлы ақпарат әркімді де қызықтыратын сұрақ екені анық. 1979 жылғы 11 ақпанда қарулы көтеріліс нәтижесінде Ирандағы иран падишахтарының соңғы ұрпақтары, 1925 жылдан бері билік құрып келген Пехлеви династиясы құлатылды. Осы елде екі жарым мың жылға созылып келген монархиялық билік жойылды. 1979 жылғы 1 сәуірде (Иранда қабылданған күнтізбе бойынша 1358 ж. 12 фарвардинде) мемлекет Иран Ислам Республикасы болып жарияланды. Жаңа орнаған үкімет басына революция жетекшісі, қасиетті дін қызметкері, аты тарихта имам Хомейни боп қалған Аятолла Рухолла Мусави Хомейни келді.

Иран Ислам революциясы – XX ғасырдағы әлемге үлкен әсерін тигізген және Иранды жаһан тарихының белсенді субъектісіне айналдырған өте маңызды оқиғалардың бірі болып табылады. Революция өзінің батысқа қарсы (соның ішінде, Кеңес үкіметіне, Ресейге қарсы), әсіресе антиамерикандық бағыттағы болмысымен, монархия құлағаннан кейінгі радикалдық исламдық сипатымен әлем қоғамында түрлі көзқарастар тудырды. Революцияны экспорттау идеясын іске асыру ниеттері көптеген елдердің үрейін туғызды.

70-ші жылдардың аяғындағы болған бұл ерекше революциялық қозғалысты еш күмәнсіз ислам революциясы деп атауға болады. Себебі, өзін мұсылман санайтын ирандықтардың басым көпшілігі солай қабылдаған еді. Революцияны дайындауда және ұйымдастыруда мұсылман дін қызметкерлері де белсенділік танытты. Монархиялық қозғалыстың соңына қарай оның барлық қатысушылары дерлік Аятолла Хомейниді шейт бағытындағы қоғам көсемі және революция жетекшісі ретінде толығымен мойындаған еді. Сондай-ақ, дамудың советтік және батыстық моделін алмастыратын жаңа қоғамдық жүйе құрудағы революциялық күрестің жаңа исламдық идеологиясы пайда болды. Бұл идеология исламға негізделген ұлттық дәстүр мен әлемдік тәжірибені ескере отырып қалыптастырылды. Басты мақсат – батысқа деген тәуелділіктен құтылу, әсіресе діни азаттық болатын. Идеологияны иранның діни тұрғыда ойлайтын интеллектуалдары жасады. Зайырлы ислам ойшылдарының және діни қызметкерлерінің идеяларынсыз Ирандағы діни қозғалыстың іске асырылуы мүмкін емес еді. Олар Аятолла Р.Хомейни, Аятолла Мортаза Мотаххари, Мохаммад Бехешти Махмуд Талегани сияқты ислам ойшылдары еді. Барлығы дайын болғанда, иран қоғамын радикалды түрде қайта құрудың ислам әділдігіне негізделген бағдарламасы пайда болды. Ислами болып табылатын жаңа саяси режим қалыптасып, жаңа бағдарламаны қолға ала бастады. Ирандағы ислам революциясы ғасыр басындағы кейбір еуропалық ғалымдар мен саясаткерлерінің көзқарасы бойынша қызығушылық пен үрей туғызарлық діни қозғалыс түрі болып саналды.

XX ғасыр басында Еуропада ислам әлемінің саяси перспективалары жөнінде сұрақтар қарастырылды. Неміс экономисі, социал-демократиялық партиясының мүшесі Г. Гильдебранд өзінің 1910 ж. Иенде жарық көрген «Өндіріс пен өндірістік социализмнің сілкінуі» еңбегінде әрі революциялық, әрі өнімді «ұлы ислам қозғалысының» болатынын болжаған болатын. Ол Батыс Еуропа елдерінің «қатты қызығушылығы» ортақ күш-жігер салу арқылы бұл қозғалысқа тосқауыл болуға негізделу керектігін айтты. Ислам мен ислам әлемі үшін жасалатын іс-әрекеттер, олардың формалары мен іске асырылу әдістері мұсылмандық емес әлемнің қызығушылығын тудырды. Түрлі елдердің саясаткерлері «исламды

зерттеу», оның кейбір өздерінің мемлекеттік мүдделеріне қайшы келетін радикалды тұстарын жою мен жоққа шығарудың жолдарын іздестірді [1, 32 б.].

Шах режиміне халықтың басым көпшілігі наразы болды. Оның себептері алуан түрлі еді. Алайда, ең басты реніште шах сарайының Батыспен, әсіресе, АҚШ-пен тығыз ынтымақтастыққа бағытталған, Батыс ықпалы мен әсерінің күшеюіне, иран қоғамының дәстүрлі құндылықтарының жойылуына әкелетін саясаты тудырған еді. Шах әйелдерге чадра (әйелдер киетін жамылғы) кимеуге рұқсат берді, еуропалық үлгідегі ашық киімдер киюге қолдау жасады, көптеген діни шаралардың өткізілуіне тыйым салды, шейіттік діни қызметкерлердің жер мүліктерін қыспаққа алу жөнінде шаралар қабылдады және олардың кірістеріне бақылау орнатты. Алайда, шахтың өзі, оның айналасындағылар салтанатты өмірден еш тыйылмады. Оның үстіне, елде өздерінің жоғары айлықтарымен ерекшеленетін, Иран қоғамының жалпы нормаларын менсінбейтін он мыңдаған батыс кеңесшілері, әсіресе, американдық әскерилердің қаптап жүруі қоғамның ашу-ызасын тудырды. Ақыр аяғында, бай мен кедей арасындағы алшақтық та жоғары деңгейге жетті. Өмір сүру деңгейі 60-шы жылдардың басына қарағанда салыстырмалы түрде едәуір көтерілгенімен, ирандықтардың ұлттық сана сезімі ояна бастады. Хомейнидің ұстанымдары мүлдем басқа болған. Ол қарапайым, аскеттік өмір кешті десек те болады. Бірақ бұл оны кедей деуге негіз емес. Оның меншігіндегі жер телімдері ауқымды табыс әкелетін, бірақ түскен қаржының барлығы Хомейнидің шәкірттеріне шәкіртақы ретінде төленіп отырды.

Ең алғашқы күш қолдану 1962 жылы қазанда шах «мемлекеттік билікке мұсылмандармен қатар басқа да дін өкілдерінің келуге құқығы бар» деген заң жобасын жария еткенде бұрқ етті. Оның үстіне сайланушы антты Құранмен ғана емес, басқа да қасиетті кітаптармен беруге мүмкіндігі бар деді. Хомейни мұны ислам дінін қорлау деп таныды. Шах пен өкіметке қарсылық нотасы жіберілді, ислам сенушілеріне арнайы жолдау жасалды. Келесі күні көптеген базарлар мен кәсіптік орындар жабылды. Шах қорықты, бірақ берілген жоқ. Хомейни мен оның жақтастарын надандық пен қараңғылықпен айыптап, 1963 жылдың қаңтарында Тегеран қаласында «ерікті, еркін әйелдер шеруін» өткізуге бұйрық берді. Хомейни бастаған оппозиция шахты қуатты көтеріліспен үркітті. Шах кері шегінді. А.Хомейни шах режимін қарулы жолмен құлатуға шақырды. Аятолла төндірген қауіп ұлғайды [1, 57 б.].

Аятоллы Хомейнидің Мухаммад Реза Пехлевидің жексұрын режиміне қарсы күресудегі жолы ұзақ, қиын, әрі азапты болды. Ол 30-шы жылдары жалдамалы кісі өлтіргіштердің қолынан қаза тапқан әкесінің ісін жалғастырып, 1979 жылғы ислам революциясының жеңісіне дейін күресуді тоқтатпады. 1964 жылы 4 қарашада Хомейнидің Құмдағы үйіне шабуылшылар басып кіріп, шахтың бұйрығымен астанадағы аэропорттан Иранның қарулы күштер ұшағымен Анкараға асырды. Иран халқының революцияға деген екпінін ол Түркияда, Ираста немесе Францияда қуғында жүріп те басқарып отырды. 1979 жылдың басында Аятолла Хомейни 15 жылды араға салып, жеңіспен елге оралды, бес миллион халық өздері табынатын, даналық пен ерліктің символы санайтын көсемдерін (рахбарды-Иранның жоғарғы билеуші көсемін) қуанып қарсы алды. Осылайша, Имам Хомейни мен оның қолдаушылары күрескен идеялар шындыққа айналды.

Күрес барысында үш милионнан астам ирандық қырылды, олардың ішінде имам Хомейнидің ұлы да бар еді. САВАК (шахтың тұсындағы барлау және қауіпсіздік ұйымы) тіміскілеген көздері елдің қоғамдық-саяси салаларының бәрін бақылап отырды. Репрессияшыл ұйымның назарынан еш мекеме, қонақүйлер, студенттік топтар тыс қалмады. 70-ші жж. ортасынан бастап, Иранда өкіметке қарсы толқындар, студенттер қозғалысы, солақай күштердің ұйымдастыруымен көтерілістер болып тұрды. Алайда, бұл оқиғалар елдегі халық жағдайына қатты әсер ете қоймады. Тіпті, кейбір солақай топтар ұйымдастырған террорлық актілері де елдегі жағдайды өзгерте қоймады. Олардың антимонархиялық күресі ұзақ уақыт бойы айтарлықтай жетістіктерге жете алмады. 1978 жылдың желтоқсанына сай келетін Мухаррам айында Тегеранда, басқа да иран қалаларында монархиялық биліктің кетіп, Имам Хомейни басқарған Ислам республикасының орнауын талап еткен дүркін-дүркін көптеген қарсылықтар мен көтерілістер орын алды. Шахтың қарусыз көтерілісшілерді аяусыз қыруына, түрлі қанды қол істеріне Құрама Штаттары мен басқа да шетелдік державалардың қолдау көрсетуі сатқын шах билігінің ақырын жақындата түсті. Бұл үрдіске иран дін қызметкерлері белсенді қатыса бастаған соң, 1978ж. өкіметке қарсы қозғалыстар антимонархиялық сипат алып, жалпыхалықтық қозғалысқа айналды. Шах режимі билікті Шахпур Бахтиярдың уақытша үкіметіне өткізіп беру аяқталған соң, елден кетуді дұрыс деп санап, 1979 жылы 16 қаңтарда елді тастап шықты. Оның кетуінің қуанышпен тойлануы И.Хомейнидің 16 жыл бұрын жасаған болжауының орындалуы еді.

1979 жылы 1 ақпанда Хомейни Парижден Тегеранға оралды. 11 ақпанда ұлттық телерадиодан ислам революциясының жеңісі мен исламдық өкіметтің орнағандығы жарияланды. Елдің билігі «жоғарғы беделді дін өкілі, заңтанушы, Құран және басқа да мұсылман кітаптарының білгірі, барлығы құрмет тұтатын, сөздері мүлтіксіз орындалатын Иран Ислам Республикасының бірінші діни көсемі Аятолла Хомейнидің қолына өтті [2, 124 б.].

Революциядан соң елде экономикалық дағдарыс, саяси алауыздық, тәртіпсіздіктер де орын алды. Демонстрация кезінде оқ атқан шах билігі қарауылдары (савактіктер) мен армия офицерлерін тығырыққа тіреген комитеттер мен трибуналдар пайда болды. Олардың қатарында шенеуніктер, кәсіпкерлер мен зиялылар да болды. Себебі, олар шахты жақтырмағанмен, оған қарсылық та көрсетпеді деген айып тағылды. Жабуларын шешіп, өрескелдік танытқан «азат әйелдер» жазаларын алып жатты. Басқа халықтар, иран арабтары, күрттер, азербайджандар қоныстанған мекендер толқыды. Оларды Аятолланың «арабтар да, араб еместер де, түріктер мен парсылар да жоқ, тек ислам және оның негізіндегі бірлік қана бар деген» ұстанымы шошытты. Ешкім өзінің ұлттық болмысын жоғалтқысы келген жоқ. Кеше ғана шахқа деген жеккөріністері біріктірген ұйымдар мен саяси партиялардың, тіпті кейбір дін өкілдері де исламдық басқару мен оның демократиясын қолдамайтындары айқындалды. Барлығы да өздеріне биліктің төңірегінде жақсы орындарды иемденіп қалғысы келді. Осы сәттен бастап дін қызметкерлері солақай ұйымдарды қозғалыстан ысыра бастады. Шах режимімен күресте өз өмірлерін құрбан етсе де, халықтың солақай күштерге деген сенімі жоғары болған жоқ. Тіпті,өздерінің үгіт-насихаттарында діни терминдерді қолданғанына қарамастан, мысалы, Иранның моджахедтер ұйымы (ИМҰ) мүшелеріне де күдікпен қараушылар табылды. Тіпті беделді дін иелерінің тарапынан болған қолдауға да қарамады.

1980 жылдардың басында ИИР президенттігіне кандидаттар арасында қырғын қырқыстар басталды. Хомейнидің таңдауы 60-шы жылдардан бастап шах режимімен болған күреске белсенді қатысқан 47-жасар Бани Садрға, түскен еді. Хомейни қуғында жүрген алғашқы күндерін оның Франциядағы пәтерінде өткізген еді, Тегеранға да бірге оралған болатын. Бірақ, ИИР бірінші президенті болып тағайындалғаннан кейін Бани Садр «Аятолланың жолына» деген қиянат көрсетіп, тіпті ислам революциясының алғашқы жетістіктерін жоққа шығарғысы келді. Аятолла жолдан тайғандарды кешірмеді. Бани Садр президенттік тағынан айырылып, әйел көйлегін киіп, Парижге кетті [3].

Хомейнидің үкімет басшысын таңдауда жолы болмады. 1983 жылы Аятолла Монтазериді бекітті. Бірақ 1989 жылы 10 сәуірде Хомейни парламент пен үкіметке: «Менің діни парызым тәртіп пен исламды қорғау шешімін қабылдауға шақырады, сондықтан да жүрегім қан жылап тұрып, өмірлік еңбегімнің жемісі Монтазериді рахбардың (діни көсем) көмекшісі қызметінен босатамын» деген жолдауын жасады. Шығыс халқының басым бөлігін құрайтын радикалды идеялар ықпалындағы солақай күштер идеяларының жастарға әсерін шиит уламалары (беделді мұсылман діни қызметкерлері) ол елдердегі жағдаяттарды бақылау барысында сынаған болатын. Ливандық шииттер көсемі, ирандық Муса Садр еуропалықтардың осы тұрғыдағы тәжірибесін зерттеп, ары қарай оның исламдық нұсқасын жасап шығу үшін Еуропаға барды. Батыс-германиялық шииттер қоғамының басшысы және түрлі студенттер тобы мен ұйымдарымен байланыста болған Аятолла М.Бехешти де Еуропада біраз жылдарын өткізді. Белгілі жерлердегі жағдайларды тіміскілеу және Еуропадағы шиит қоғамының ішкі жағдайларын білу дін иелерінің исламға, сондай-ақ діни қоғамға төніп тұрған коммунистік қауіптің бар екендігінен нақты хабардар болды. Бұл жағдай оларды өздерінің басты қарсыласының саяси тәжірибесі мен идеологиясын зерттеуге итермеледі. Нәтижесінде өздері үшін көп пайдалы дүниеге қол жеткізді.

Дін өкілдеріне деген халықтың қатынасы бірыңғай болмаса да, басқаша еді. Дін қызметкерлері қашанда бір көзқараста болған емес, тіпті саяси тұрғыдан қарама-қайшы пікірді ұстанатындары да кездесетін. Уламалардың қатаң йерархиялық тәртіппен еш байланысы жоқ, олардың әрқайсысының да исламды уағыздауға құқы бар. Ирандықтардың құрмет тұтатыны - дін қызметкерлерінің институты емес, осындай жекелеген уламалар еді. Оларды уламалардың жеке көзқарастары, өмір сүру сипаттары көбірек еліктіретін. Сондықтан да ирандықтардың діни беделділердің ізінен еруін оларға деген бас ұрушылық деп емес, діни қызметкерлер мен дін қорғаушыларына деген сенім десек болады.

Сол кездегі діни қызметкерлер арасында ғылыми тұрғыдан сауатты, жоғары білімі бар өкілдері көп болған. Мысалы, Аятолла Махмуд Талегани, Мортаза Мотаххари, Мохаммад Бехешти және басқалары. Иранда XX ғасырдың екінші жартысынан бастап діни қызметкерлер діни тұрғыдан да, азаматтық сауаттылық тұрғысынан білімді (шахтың кезінде университеттерде теология факультеттері жұмыс жасаған, тіпті оны бітірушілерден шах «Сенім корпусын» құрған болатын. Бірақ шахтың оны құрғандағы мақсаты басқа болатын) болуға тырысты. Ендеше діни қызметкерлер көшбасшыларға қажетті деп табылатын пропагандистік және шешендік (ораторлық) шеберлікке бейімделіп, халықтың өмірі жайлы толық ақпаратты игеріп шығатын [3].

Иран уламалары – отансүйгіштігі басым адамдар болды. Олар Иранның даму тарихы барысында ұлттық мүддені қорғауға деген ниеттерін талай мәрте көрсетті де. Басқа патриоттық топтар сияқты Иранның батыстық құрсауға түсуіне, негізі исламның шиизм ағымынан бастау алатын ұлттық құндылықтардың жойылуына қарсылық көрсетіп отырған. Дін қызметкерлері (басқа топтар да) ұлттық мәдениеттің бұзылуын тек қана исламға төнген қауіп деп емес, мемлекеттік тәуелсіздікке әкелетін қатер деп білді.

Бұл төңкеріске ислам радикалдары негізді түрде, теориялық тұрғыдан да, тәжірибелік шеберлікпен де дайындалды. Ливан және ирактық шейіт ұйымдарының көсемдері, Р.Хомейниге туыстық қатысы бар «Амаль» и «Даава» ұйымдарының негізін салушылары Муса Садр және Муса Багер Садрлардың салмағы басым болды. Мәселен, «Амаль» ұйымының монархияны құлатқаннан кейінгі алғашқы жылдарда иран ислам режимінің тірегі болған, ирандықтардың қарулы күштерінің мәйегі боп табылатын «ислам революциясының қорғаушылар корпусын» құрудағы маңызын атап өтуге әбден негіз бар [4, 4 б.].

Р.Хомейни бастаған ирандық діни өкілдер монархиялық құрылым құлатуда және солақай күштерді жоюда басымдылық танытты. Дәлірек айтқанда, осы топ мешіттерді, діни шараларды және белгілі кезеңдерде өткізіліп отыратын аза тұту манифестацияларын пайдаланып, жаппай қарсылық көрсету әрекеттерін жасап отырды. Монархияға жасалған үздіксіз (бір жылдан аса), әрі тұрақты жаппай қысым нәтижесінде, оның тарапына бір оқ атпастан, шахты 1979 жылы қаңтарда елден кетуге мәжбүрледі. Ал 1 ақпанда Хомейни мен оның тобындағылар мінген ұшақ (олардың ішінде болашақ президент Абульхасан Банисадр да бар еді) Парижден Тегеранға ұшып келді. Олар монархиялық жүйені талқандап, билікті басып алу керек болатын. Дін қызметкерлері монархиялық билікті қарулы жолмен құлатуды мақсат етіп қойған жоқ. Қарулы ақпан көтерілісінің бастаушылары кейін жаңа режимнің жауына айналған Иран халқының федайлар (жанкештілер) ұйымы болатын. Көтеріліс, дін өкілдері үшін күтпеген жағдай болды. Оның кеңесесі баспасөзге көсемнің сырқат екенін жариялады. Көтерілістен соң дін өкілдері халықты қаруларын өткізіп, үйлеріне қайтуға шақырды. Төңкеріс аяқталды, басты мақсат - Ирандағы монархияны құлату іске асырылды, билік Хомейни мен оның маңайындағыларға көшті.

Мақаламызды қорыта келе, елдегі төңкерістен соң, заңдылық бойынша жаңа үрдістер, яғни саяси бәсекелестер күресі басталды. Революция комитеттері, трибуналдары жұмыс жасалды, бұрынғы билік өкілдері, жоғары әскери тобының өкілдері жазаланды. Жазаға тартылғандардың арасынан САВАК (жасырын полиция) ұйымы агенттерінің суреттерін көріп, халық қуанды. Әдеттегідей, жаңа билік бәріне жақты деу қиын. Көптеген кәсіпкерлер, дәрігерлер және басқа да мамандықтар иелері елді тастап шықты. Енді біреулер қолына қару алып, жаңа билікке қарсы шықты және әлі күнге дейін қарсылық көрсетіп келеді (олардың Иранда болып жатқан соңғы жағдайларға қатысы болуы да әбден мүмкін). Алайда Хомейни қалаған режим бәріне қасқайып қарсы тұрып қана қойған жоқ, сонымен қатар Иракпен болған көп жылдық соғысқа және Ирандағы ықпалынан айырылып қалған, әскери базаларынан қағылған АҚШ тарапынан болған қысымға қарамастан өзінің дамуға деген зор қабілеттілігін көрсетті. Ирандықтықтардың барлық арманы орындалды десек жалған болады. Барлығының күткен материалдық жағдай көтеріледі деген үміті ақталмады, шешілмеген мәселелер қатары толып жатты. Бірақ Иран тәуелсіз мемлекет болып қалыптасты, біртіндеп өз экономикасы мен әскери күшін нығайтып, әлеуметтік және басқа да мәселелерін шешуге ұмтылып келеді. Діни қызметкерлер мемлекетті басқаруға, ұлттық қызығушылықтарды қорғауға қабілетті, сауатты өкілдер боп шықты. Артқа жылдар тастап, Иран мемлекеті ақырындап, өзінің режим жаңа орнаған кездегі «батыс та емес, шығыс та емес» деген ұстанымының олқы тұстарынан сабақ алып, әлемдегі оқиғалар үрдісінің дамуына қарай, көптеген мемлекеттермен қарым-қатынас орнатуға ұмтылып келеді. Кеңес өкіметі құлаған соң тәуелсіз Қазақстанмен де тығыз экономикалық, мәдени, сауда, көлік қатынастары т.б. орын алып, нығайып келеді. Бұл ұстаным жалғасын тауып, дами бермек.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Edmund Cherzig, «Iran and Turkey: Between Central Asia and the Arab World» in security Di-alogie. Vol. 72. - 460 p.

2 Дмитриев С.Б. Иран: современный этап развития. - М.: Знание, 1987. – 280 с.

3 Иранская революция и ирано-иракская война // Аргументы и факты. - 23.06.1982.

4 Выступление на конференции, посвященной 15-ой годовщине Исламской революции в Иране, в газете «Кейхан» (на персидском языке), Тегеран, июнь 1994 г.

Жазыкбекова Ж.С., *магистр*
Шалкаров Д.Б., *философия докторы (PhD)*

ӘСКЕРИ ӨНЕР
ВОЕННОЕ ИСКУССТВО

ӨӘЖ 355.4
ҒТАХЖ 78.19.03

А.Ш. ЕЩАНОВ [1]
Т.К. САУРБАЕВ [1]
Р.Т. КАБДУЛИНОВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ЖЕРГІЛІКТІ СОҒЫСТАР МЕН ҚАРУЛЫ ҚАҚТЫҒЫСТАР ЖАҒДАЙЫНДА ҰРЫС ҚИМЫЛДАРЫН МОРАЛЬДЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ

Түйіндеме. Мақалада әскерлер қызметінің моральдық-психологиялық қамтамасыз етілуі (МПҚЕ) әскери қызметшілердің жоғары моральдық рухына қол жеткізу, жеке құрамның тұрақты моральдық-психологиялық жай-күйін, әскери ұжымдардың тәртібі мен бірлігін сақтау, жауынгерлік тапсырмаларды табысты орындау мүддесінде қарсыластың психологиялық әсеріне қарсы тұру мақсатында жүзеге асырылатын іс-шаралар жүйесі ретінде қарастырылады.

Осылайша, МПҚЕ әскерлердің қызметін қамтамасыз етудің басқа да барлық: жауынгерлік, техникалық, тылдық түрлерімен тығыз байланыста екені авторлармен атап өтілген. Бірақ, оның басты ерекшелігі – әскери қызметшілердің рухани әлемі мен олардың моральдық-психологиялық жағдайы болып табылады. Әскерлер қызметін күнделікті және жауынгерлік қамтамасыз ету жүйесіндегі МПҚЕ рөлі оған тән: тәрбиелік, жұмылдыру, ұйымдастыру, қорғаныстық-алдын алу сияқты бірқатар функциялар арқылы жүзеге асырылады.

Өз мемлекетінің (ел ішінде де, одан тыс жерлерде де) мүддесі жолында ұрыс қимылдарына қатысуға бағытталған әскери қызметшілердің жақсы ұйымдастырылған моральдық-психологиялық дайындығы әскерлердің мықты рухы мен жоғары жауынгерлік дағдылары Қарулы Күштер жеке құрамының ұйымшылдығы, тәртібі мен дене дайындығынан көрініс табады деп тұжырымдалады.

Түйінді сөздер: моральдық-психологиялық қамтамасыз ету, әскери қызметшілердің жоғары моральдық рухы, әскери қызметшілердің моральдық-психологиялық дайындығы, қарсыластың психологиялық әсеріне қарсы тұру, әскерлердің күнделікті және жауынгерлік қызметін қамтамасыз ету жүйесі.

А.Ш. ЕЩАНОВ [1]
Т.К. САУРБАЕВ [1]
Р.Т. КАБДУЛИНОВ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

К НЕКОТОРЫМ АСПЕКТАМ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ВОЙСК В УСЛОВИЯХ ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙН И ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация. В статье рассматривается морально-психологическое обеспечение (МПО) деятельности войск как система мероприятий, осуществляемых в целях достижения высокого морального духа военнослужащих, поддержания устойчивого морально-психологического состояния личного состава, дисциплины и сплочённости воинских коллективов, противодействия психологическому воздействию противника в интересах успешного выполнения боевых задач.

Авторами отмечается, что самым тесным образом МПО связано со всеми другими видами

A.Sh. YECHSHANOV[1]
T.K. SAURBAEV[1]
R.T. KABDULINOV[1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

SOME ASPECTS OF MILITARY OPERATIONS' MORAL-PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN THE CONDITIONS OF LOCAL WARS AND ARMED CONFLICTS

Abstract. The article researches the moral-psychological support (MPS) of the troops as a system of measures implemented in order to achieve soldiers' high morale, maintain their stable, psychological spirit, discipline and integrity of the military units, as well as the counteraction to the psychological influence of the enemy in order to successfully perform all the combat missions.

The authors note that the MPS is closely connected with all the other types of support for the troops' operations: combat, technical and logistics. Nevertheless, its main peculiarity is that it deals with

обеспечения деятельности войск - боевым, техническим, тыловым. Но его основной особенностью является то, что оно имеет дело с духовным миром военнослужащих, их морально-психологическим состоянием. Роль МПО в системе обеспечения повседневной и боевой деятельности войск реализуется через ряд присущих ему функций - воспитательную, мобилизующую, организующую, защитно-профилактическую.

Сделан вывод, что хорошо организованная морально-психологическая подготовка военнослужащих, направляемых для участия в боевых действиях в интересах своего государства (как внутри страны, так и за ее пределами), находит свое воплощение в крепком моральном духе и высокой боевой выучке войск, организованности, дисциплинированности и физической закалке личного состава Вооруженных Сил.

Ключевые слова: морально-психологическое обеспечение, высокий моральный дух военнослужащих, морально-психологическая подготовка военнослужащих, противодействие психологическому воздействию противника, система обеспечения повседневной и боевой деятельности войск.

the spiritual world of the servicemen, their moral and psychological state. The role of the MPS in the system of ensuring the daily and combat activities of the troops is realized through a number of its inherent functions-educational, mobilizing, organizing and protective-prophylactic.

The conclusion is that well-organized moral-psychological training of the personnel sent to participate in the military operations in the interests of their state (inside or outside the country) finds its embodiment in their strong morale and high combat training, their good organization, discipline and physical preparedness of the personnel in the Armed Forces.

Keywords: moral and psychological support, high morale of the servicemen, moral and psychological training of the military personnel, counteraction of the enemy's psychological influence, system of ensuring the daily and combat activities of the troops.

Әлемдік әскери тарихтың мыңжылдығында әскери істің үздік өкілдері рухани фактордың маңыздылығын анық түсінді және оның алдағы тапсырмаларды шешудегі рөлін белсендіру мен арттыру үшін қолдан келгеннің бәрін жасады.

Жоғары ұйымдасқан, рухы мықты әскерлер көбінесе жақсы қарумен жасақталған, бірақ моральдық жағынан әлсіз қарсыласты жеңгені туралы Қазақстан әскери тарихынан да көптеген мысалдар белгілі.

Бүгінгі таңда барлық дамыған елдердің Қарулы Күштерінде ұрыс қимылдарын жүргізу барысында өз әскерлерін моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді жүзеге асыруға арналған арнайы органдар, бөлімшелер, құралдар мен күштер бар.

Әскерлер қызметін моральдық-психологиялық қамтамасыз ету (МПҚЕ) – бұл әскери қызметшілердің жоғары моральдық рухына қол жеткізу, жеке құрамның тұрақты моральдық-психологиялық жай-күйін ұстану, әскери ұжымдардың тәртібі мен бірлігін сақтау, қарсыластың психологиялық әсеріне қарсы тұру, жауынгерлік тапсырмаларды табысты орындау мақсатында жүзеге асырылатын іс-шаралар жүйесі [1, 7 б.].

МПҚЕ әскерлердің қызметін қамтамасыз етудің басқа да барлық: жауынгерлік, техникалық, тылдық түрлерімен тығыз байланыста. Бірақ, оның басты ерекшелігі – әскери қызметшілердің рухани әлемі мен олардың моральдық-психологиялық жағдайы болып табылады. Әскерлер қызметін күнделікті және жауынгерлік қамтамасыз ету жүйесіндегі МПҚЕ рөлі оған тән: тәрбиелік, жұмылдыру, ұйымдастыру, қорғаныстық-алдын алу сияқты бірқатар функциялар арқылы жүзеге асырылады [2, 43 б.].

Тәрбиелік функция әскери қызметшілердің рухани қабілеттерін және кез-келген қиындықтарды жеңе отырып, оқу-жауынгерлік және жауынгерлік тапсырмаларды орындауда табысқа жету дайындығын қалыптастыруға МПҚЕ бағыттарын көрсетеді.

Жұмылдыру функциясы әскери қызметшілердің санасына, сезіміне, ерік-жігеріне тікелей әсер етуде МПҚЕ қабілетін, олардың қызметінің ынталандыру саласын белсендіру және олардың қойылған мақсаттарға жету үшін өздерінің рухани және дене күштерінің жеке мүмкіндіктерін толық іске асыруға бағыттайды.

Ұйымдастырушылық функциясы әскери ұжымдардың ұйымшылдығы мен бірлігін жүзеге асыруы, командирдің бұйрықтарын сөзсіз және дәл орындауға ұмтылуда ерік-жігер мен іс-қимылдың бірлігімен жарасқан жауынгерлік бірліктер ретінде орындалу қабілеті болып табылады.

Қорғаныс-алдын алу функциясы әскери қызметшілердің мінез-құлқындағы жағымсыз құбылыстардың алдын алу мен жеңудің, жаудың қарсыластың теріс ақпараттық-психологиялық әсеріне белсенділікпен қарсы тұрудың, әскерлердің моральдық-жауынгерлік рухын қорғаудағы әлеуметтік-саяси, педагогикалық, психологиялық, ұйымдастырушылық механизмдерін қарастырады және іске асырады.

Сонымен қатар, МПҚЕ мақсаттары мен міндеттері әр түрлі және олардың мазмұны тапсырмалардың шешілу сипатына, оларды орындау шарттарына, әскери қызметшілер қызметінің ерекшеліктеріне байланысты.

Сол уақытта, МПҚЕ бірқатар компоненттерді қамтиды [1, 11 б.]:

1) ақпараттық-тәрбие жұмысы (АТЖ);
2) психологиялық жұмыс (ПсЖ);
3) әскери-әлеуметтік жұмыс (ӘӘЖ);
4) мәдени-демалыс жұмысы (МДЖ);
5) әскерлерді қарсыластың психологиялық операцияларынан қорғау;
6) тәрбиелеудің техникалық құралдарымен қамтамасыз ету (ТТҚҚЕ).

Осылардың әрқайсысы әскерлер қызметінің МПҚЕ жалпы тапсырмаларындағы өзінің арнайы бөлігін шешеді.

Мысалы, ақпараттық тәрбие жұмысы – бұл жеке құрамды әскери-саяси жағдай, мемлекеттік билік органдарының қабылданған шешімдері, қабылданған тапсырмалар, тұрақты және басқарылатын МПҚ қалыптастыру мүддесіндегі өз әскерлері мен қарсылас әскерлердің іс-қимылдары туралы мәліметтермен уақтылы қаруландыру бойынша командирлермен, штабтармен және тәрбие жұмысы органдарымен жүргізілетін бағытталған іс-шаралар жүйесі.

Әскери-әлеуметтік жұмыс – бұл әскери ұжымдардағы және позициялық аудандардағы әлеуметтік жағдайды зерделеу мен болжауға, ұрыс қимылдарын жүргізудің құқықтық нормаларын қамтамасыз етуге, әскери қызметшілердің заңды құқықтарын әлеуметтік қорғауға бағытталған ұйымдастырушылық-құқықтық және тәрбиелік іс-шаралар жүйесі.

Психологиялық жұмыс (ПсЖ) – бұл жеке құрамның психологиялық дайындығын және кез-келген жағдайда жауынгерлік тапсырманы орындау қабілетін қамтамасыз ететін психологиялық қасиеттерді қалыптастыруға арналған шаралар жүйесі.

Әскерлерді қарсыластың психологиялық операцияларынан қорғау – ұрыс қимылдарын табысты жүргізу үшін қарсыластың ақпараттық-психологиялық әсерін бейтараптандыру, моральсыздыққа жол бермеу, жеке құрамды моральдық-психологиялық басу, тараптардың моральдық-психологиялық тұрақтылығының арақатынасын өз пайдасына өзгерту, қажетті деңгейде ұстау мақсатында жүргізілетін іс-шаралар жүйесін ұсынады.

Мәдени-демалыс жұмыстары – бұл оларды жауынгерлік іс-қимылдарды МПҚЕ мүддесінде пайдалану жеке құрамды мәдениет құралдары арқылы тәрбиелеу мен демалысын ұйымдастыру, техникалық тәрбие құралдарымен қамтамасыз бойынша жауынгерлік іс-қимылдардың барлық түрлерінде жүзеге асырылатын іс-шаралар жүйесі.

Техникалық тәрбие құралдарымен қамтамасыз ету – бұл теледидарлармен, фото-бейне қондырғылармен, музыкалық аспаптармен және т.б. қамтамасыз ету бойынша жауынгерлік іс-қимылдардың барлық түрлерінде жүзеге асырылатын іс-шаралар жүйесі, МПҚЕ басқа да компоненттерін өткізу барысында олардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған жеке құрам.

Әскери қақтығыстарда Қарулы Күштерді даярлау мен пайдаланудың отандық және шетелдік тәжірибесі қарулы қақтығыстың әскери мақсаттарға қол жеткізу үшін шектеулі күштер мен құралдардың қолданылуына байланысты мемлекеттің әскери оқиғаларға әлеуметтік топтарды, топтар мен жекелеген азаматтарды қатыстыруда әр түрлі психологиялық ерекшеліктер құбылысы пайда болатынын сеніммен куәландырады.

Кейбіреулері (әскери қызметшілер, олардың отбасы мүшелері, кейбір басқарушы мемлекеттік құрылымдар) соғыс уақыты жағдайына енеді. Басқалары әскери оқиғалардан алшақтап, оларға немқұрайлы қарайды. Үшіншісі (жеке сенімдеріне немесе болып жатқан оқиғаның мәнін түсінбеуіне байланысты) өз күш-қуатын әскери қақтығысқа қарсы бағыттайды.

Жергілікті соғыстар мен қарулы қақтығыстардағы моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің мазмұны негізінен әскери контингенттерді пайдаланудың келесі ерекшеліктерімен анықталады [2, 67 б.]:

1) ұрыс қимылдарын жүргізілуі қажет қарсылас тараптан қарулы шабуылдың болмауы. Өз аумағын басып алу, туыстары мен жақындарын жою күшінің, қаупінің жоқтығы;

2) бұрын одақтас болған мемлекеттердің әскерлеріне (немесе әскери қызметшілеріне) қарсы ұрыс қимылдарын жүргізу қажеттілігі;

3) елден тыс жерлерде құпия және қатаң құпиялылықпен жауынгерлік тапсырмаларды орындау.

Бұл ерекшелік жауынгерлердің санасы мен психикасына тікелей әсер етті, өйткені әскери ерлікті жерлестері бағаламады;

4) қарсылас тараптарда жаппай қырып-жоятын қарудың болуы және оны қолдану қаупінің болуы. Бұл соғыс аймағындағы жеке құрамды ғана емес, сонымен бірге соғысқа ашық немесе жасырын қатысатын елдердің тұрғындарын да қиындықта ұстайды;

5) қарулы күрестің күштері мен құралдарын жауынгерлік қолданудың кеңістіктіктегі шектеулері;

6) ұрыс тапсырмаларын орындау аудандарындағы қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдайдың күрделілігі мен белгісіздігі; біздің әскери қызметшілерім бен олардың отбасы мүшелеріне қатысты жергілікті қарулы бандалардың террористік актілері мен құқыққа қайшы әрекеттері; келген елдегі халықтың ауыр экономикалық жағдайы; бөлімдер мен құрамалар орналасқан аудандардағы күрделі санитарлық-эпидемиологиялық жағдай және т.б.

Заманауи жергілікті соғыстар мен қақтығыстарда әскери күшті қолдану әрдайым саяси, идеологиялық, ақпараттық, психологиялық және басқа да іс-шаралардың тұтас кешенінен тұрады.

Мысалы, моральдық-психологиялық әсерге тек соғыс кезінде ғана емес, оған маңызды рөл беру АҚШ-тың әскери-саяси басшылығына тән. Батыс мамандары өлімге әкелмейтін қаруды, оның ішінде ақпараттық және психологиялық қаруды қолдану тұжырымдамасын саяси, экономикалық, әскери және басқа мақсаттарға жетудің арзан әрі тиімді құралы деп санайды. Қарулы қақтығысқа қатысуға бағытталған жеке құрамның моральдық-психологиялық дайындығын жүргізу кезінде өзінің және қарсыластың қарулы күштерінің контингенті жауынгерлік жағынан ең көп дайындалған әскери қызметшілерден құралғаны ескеріледі, олардың көпшілігінде алдыңғы соғыстарда жауынгерлік тәжірибесі бар [3, 78 б.].

Ұрыс тәжірибесінің өзі қарсыластан моральдық-психологиялық басымшылығына кепілдік бермейді. Бұл жаңа жауынгерлік, географиялық, табиғи-климаттық, демографиялық, ұлттық-этникалық ерекшеліктерге сәйкес әскерлердің тәжірибесіне шығармашылықпен енгізілген кезде ғана пайдалы. Жеке құрамға қарсыласқа деген жек көрушілік сезімін қалыптастыруда үлкен маңызға ие. "Ыстық нысандарға" жіберілген әскери ұжымдардың басшылары қарсыласқадеген жайбарақат көзқарас әскери қызметшілердің жауынгерлік жағдайға бейімделуін қиындататынын түсінуі керек. Жауынгерлік іс-қимыл барысында жеке құрамның белсенділігін дамытуда басшы құрамның жеке үлгісі, әскерлерді басқарудағы кәсіби шеберлігі маңызды рөл атқарады.

Сонымен, тәжірибе көрсеткендей, ақпараттық-тәрбие жұмыстары келесі тапсырмаларды шешуге бағытталуы керек:

әскери-саяси жағдайды, қарулы қақтығыстың себептері мен мағынасын, ел басшысының оны реттеу жөніндегі саясатын және осы мәселе бойынша қабылдаған шешімдерін түсіндіру;

елдің тұтастығын сақтау, конституциялық тәртіпті қалпына келтіру үшін әскерлерді (күштерді) қатыстыру қажеттілігі, оның аумағының бөліктері және оларды қақтығыста пайдаланудың нормативтік-құқықтық негіздері;

әскерлердің (күштердің) алдына қойылған тапсырмалары, қарсыластың күшті және осал жақтары, оның қару-жарағы, іс-қимылдар тактикасы және т.б. [1, 25 б.]:

әскери жағдайды ескере отырып, бейқамдық пен абайсыздықтың тоғысқан кезде әскери қызметшілердің санасын қайта қалыптастыру;

жеке құрамның өз күшіне, жолдастары мен командирлеріне, жауынгерлік техника мен қару-жарақ мүмкіндіктеріне деген сенімін нығайту.

Психологиялық жұмыстың мазмұны мыналарды қамтиды: жеке құрам мен әскери ұжымдардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын зерделеу және талдау; ұрысқа деген психологиялық дайындығын қалыптастыру; эмоционалды-психологиялық тұрақтылықты арттыру бойынша алдын алу іс-шараларын өткізу; ұрыстық психикалық жарақат алған әскери қызметшілерге психодиагностика, психокоррекция және психореабилитация жүргізу; жауынгерлік жағдайдың жеке құрамға әсер етуінің теріс салдарын жою жөніндегі іс-шараларды жүргізу және т.б. [1, 32 б.].

Жауынгерлік іс-қимылдар барысында, егер олар ұзақ мерзімді сипатта болса, жеке құрамның моральдық-психологиялық және дене шаршауының артуын ескеру қажет, бұл бағдары жоғалтуға, өзін-өзі бақылау мен сақтықты жоғалтуға, демек, бекер шығындарға әкелуі мүмкін. Сондықтан жеке әсер ету арқылы әскери қызметшілерде өзін-өзі сақтау сезімін, ақылға қонымды сақтыққа ие болуы қажет.

Әскери-әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру және жүргізу әскерлердің іс-қимылдарын моральдық-психологиялық қамтамасыз етуде үлкен маңызға ие, оған мыналар кіреді: жеке құрамның өзінің функционалдық міндеттерін орындауы және өзінің құқықтары мен әлеуметтік кепілдіктерін іске асыруы үшін әлеуметтік және құқықтық жағдайлар жасау; әскери қызметшілер мен олардың отбасы мүшелерінің әлеуметтік-құқықтық мәселелерін шешу мүдделерінде билік органдарымен және қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимылды ұйымдастыру; жеке құрамның құқықтық тәрбиесі мен білімі; құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу және т.б. [1, 56 б.].

Аталған тапсырмаларды орындай отырып, дайындық кезеңінде қақтығыс аймағына азайып бара жатқан бөлімшелерді барлық жабдықтармен, қару-жарақпен, техникамен және басқа да мүліктермен толық қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізу қажет (далалық тұрмыс пен демалысты жайластыру мәселелерін сапалы шешу мүддесінде). Жергілікті билік және басқару органдарымен, қоғамдық

ұйымдармен, бұқаралық ақпарат құралдарымен, діни мекемелермен өзара іс-қимылды қолдауға және дамытуға көп көңіл бөлінеді.

Әскерлер қимылының іс-әрекетін моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің қажетті бөлігі мәдени-демалыс жұмысы болып табылады. Ол жеке құрамның барлық санаттарына рухани-мазмұнды демалыс пен мәдени қызмет көрсетуді ұйымдастыруға бағытталады. Оны әскерлер орналасқан аудандарда өткізу үшін далалық автоклубтарды, телеорталықтарды орналастырған жөн, сондай-ақ жертөледегі клубтарды, бос уақыттағы шатырларды (жертөлелерді) жабдықтаған жөн, онда жеке құрам мерзімді баспасөз материалдарымен танысып, кітап оқып, радио тыңдап, қондырылған ойындарды ойнай алады. Әскери қызметшілердің бос уақытын қамтамасыз ету мақсатында концерттік және үгіт-насихат бригадаларын, көркем өнерпаздар ұжымдарын әскерлерге жіберуді ұйымдастыру қажет [1, 78 б.].

Моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің маңызды құрамдас бөлігі ақпараттық-психологиялық қарсы күрес болып табылады. Ол қарсылас тарапынан ақпараттық-психологиялық әсерді бейтараптандыруға, оған моральдық-психологиялық жеңілуіне, оның әскерлері мен тұрғындарының көңіл-күйін түсіруге бағытталған.

Бұл жергілікті соғыстар мен қарулы қақтығыстардағы әскерлерді (күштерді) моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің негізгі компоненттері мен тапсырмалары, мәні мен мағынасы осындай.

Осылайша, өз Отанының (ел ішінде де, одан тыс жерлерде де) мүддесі жолында ұрыс қимылдарына қатысу үшін бағытталған әскери қызметшілердің жақсы ұйымдастырылған моральдық-психологиялық дайындығы әскерлердің мықты моральдық рухы мен жоғары жауынгерлік дағдыларынан, Қарулы Күштердің жеке құрамының ұйымшылдығынан, тәртіптілігінен және шыныққуынан көрініс табады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Арзамаскин Ю.Н., Вакаров А.Ф. Морально-психологическое обеспечение боевых действий частей и соединений в вооруженных конфликтах, локальных и региональных войнах. - М.: ВУ, 2004. – 284 с.

2 Зеленков М.Ю. Морально-психологический фактор и обороноспособность страны // Военная мысль. - 1999. - № 2. – С.43-47.

3 Черкасов А.В. Морально-психологическое обеспечение Вооруженных Сил. Сущность, содержание, проблемы и перспективы. - М.: ВАГШ, 1993. – 289 с.

4 Чертополох А.А., Денисенко П.А., Климов С.Н. Методика организации информационно-воспитательной работы в полку (на корабле) / под общ. ред. А.Н. Калиты. - М.: ГУВР, 2000. – 254 с.

Ещанов А.Ш., *заң ғылымдарының докторы, профессор*
Саурбаев Т.К., *философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор*
Кабдулинов Р.Т., *докторант*

УДК 355.4-027.21
МРНТИ 78.19.13

Н.З. ОСПАНОВ [1]
А.В. ДОЛЯ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

АЛГОРИТМ ПО ОБОСНОВАНИЮ ТРЕБОВАНИЙ К УЗЛАМ СВЯЗИ ПУНКТОВ УПРАВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Аннотация. В настоящее время нет какой-либо формулировки категории «требования» применительно к узлам связи пунктов управления, также нет систематизированного документа по определению требований к узлам связи пунктов управления и к тому, каким образом они обосновываются. В статье предложен алгоритм по обоснованию требований к узлам связи пунктов управления оперативного объединения. Раскрыто, каким образом узлы связи пунктов управления оперативного объединения действуют в интересах соответствующего органа управления, в обеспечении оперативного состава получением, обменом и обработкой информации при подготовке и в ходе ведения операции (боевых действий). Также рассмотрены оперативные и технические требования, предъявляемые к узлам связи пунктов управления по его обеспечению и потребностям должностных лиц в прогнозируемых условиях оперативных действий, что и в каких условиях должен обеспечить узел связи пунктов управления.

Ключевые слова: требования, узел связи, система управления, пункт управления, органы управления, операция, боевые действия, схема, оперативное объединение.

Н.З. ОСПАНОВ [1]
А.В. ДОЛЯ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ЖЕДЕЛ БІРЛЕСТІКТІ БАСҚАРУ ПУНКТТЕРІНІҢ БАЙЛАНЫС ОРТАЛЫҚТАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАРДЫ НЕГІЗДЕУ АЛГОРИТМІ

Түйіндеме. Қазіргі уақытта басқару пункттерінің байланыс орталықтарына қатысты «талаптар» санатының тұжырымдамасы жоқ. Басқару пункттерінің байланыс орталықтарына қойылатын талаптарды және олардың қалай негізделуін анықтайтын жүйеленген құжат жоқ. Мақалада жедел бірлестіктің басқару пункттерінің байланыс орталықтарына қойылатын талаптарды негіздеу алгоритмі ұсынылған. Жедел бірлестіктің басқару пункттерінің байланыс орталықтары тиісті бақылау органының мүддесі үшін қалай әрекет етеді. Операцияны (жауынгерлік іс-қимылдарды) дайындау және жүргізу кезінде ақпаратты қабылдау, алмасу және өңдеу кезінде жедел штабтың қамтамасыз етілуінде. Сондай-ақ басқару пункттерінің байланыс орталықтарына қойылатын пайдалану және техникалық талаптар қарастырылады. Оның қамтамасыз етілуіне және лауазымды тұлғалардың қажеттіліктеріне сәйкес жедел әрекеттердің болжамды жағдайында басқару пункттерінің байланыс орталығы нені және қандай жағдайларда қамтамасыз етуі керек.

Негізгі сөздер: талаптар, байланыс орталығы, басқару жүйесі, басқару пункті, басқару элементтері, жұмыс істеуі, ұрыс қимылдары, схемасы, жедел бірлестігі.

N.Z. OSPANOV [1]
A.V. DOLYA [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

ALGORITHM FOR SUBSTANTIATING THE REQUIREMENTS FOR COMMUNICATION CENTERS OF CONTROL POINTS OF AN OPERATIONAL FORMATION

Abstract. At present, there is no wording of the category – «requirements», in relation to the communication centers of control points. There is no systematized document to define the requirements for communication centers of control points and how they are justified. In the article, an algorithm is proposed to justify the requirements for communication centers of control points of an operational association. How do the communication centers of the control points of the operational association act in the interests of the corresponding control body. In the satisfaction of the operational staff in the receipt, exchange and processing of information in the preparation and during the conduct of the operation (combat operations). The operational and technical requirements for communication centers of control points are also considered. According to its provision and the needs of officials, in the predicted conditions of operational actions, what and under what conditions should the communication center of control points provide.

Key words: requirements, communication center, control system, control point, controls, operation, combat operations, scheme, operational association.

В соответствии с руководством по развертыванию и эксплуатации, полевые узлы связи (ПУС) оперативного объединения должны поддерживаться:

в высокой боевой готовности, выполнять задачи по обеспечению управления войсками и боевыми средствами;

в обеспечении управления войсками в условиях воздействия высокоточных систем обычного оружия и радиоэлектронных средств противника;

в установленные сроки развёртываться, свёртываться и изменять свою структуру в соответствии со складывающейся обстановкой;

в обеспечении своевременной передачи и приемом заданных потоков информации, противостоять всем видам разведки противника, удовлетворять требованиям электромагнитной совместимости всех радиоэлектронных средств, развернутых в районе узла связи.

в обеспечении должностных лиц органов управления и оперативного состава пунктов управления различных звеньев возможностью пользования ресурсами сетей связи, широкого маневра средствами, каналами и видами связи при сохранении установленных приоритетов и способов установления связи.

В ходе изучения документов (приказов, научной и учебной литературы) и проведенного анализа, авторы пришли к выводу, что должным образом не получено систематизированного документа по формулировке категории «требования» применительно к узлам связи пунктов управления оперативного объединения. Узлы связи являются важнейшими элементами системы связи и пунктов управления. От их работы зависит непрерывность и устойчивость управления войсками, выполнения правил и условий, необходимых для обеспечения достижения цели функционирования пунктов управления (ПУ) в прогнозируемых условиях обстановки, как в мирное время, так и при подготовке и в ходе операции (боевых действий) [1-2].

Методы исследования. Узел связи пунктов управления (УС ПУ) предназначен для обеспечения и удовлетворения потребности оперативного состава оперативного объединения в обмене и обработке информации в процессе управления войсками в операции (боевых действиях), в обмене информацией с другими пунктами управления (ПУ) и обеспечения внутренней связи на пунктах управления оперативного объединения.

Остановимся на группах требований (рисунок 1), предъявляемых к узлам связи пунктов управления оперативного объединения [3]:

оперативные требования - потребности со стороны органов управления (ОУ);

технические требования - определяют технический облик УС ПУ.



Рисунок 1 - Требования к узлам связи пунктов управления оперативного объединения

Результаты исследования. Предложен алгоритм по обоснованию требований к УС ПУ оперативного объединения в операции (боевых действиях) (рисунок 2):

Алгоритм по обоснованию требований к УС ПУ оперативного объединения	
1. цель: определить основные оперативные условия в ходе операций (боевых действий) [4]:	- неопределенностью в противоборстве нескольких сторон, которые в тех условиях вынуждены принимать решения, когда ей не известны будущие действия противоположной стороны (противник, свои войска); - применяемые УС ПУ противоположных сторон, использования УС ПУ в операции (боевых действий) при выполнении различных боевых (оперативных) задач, ведет к увеличению количества параметров, учитываемых при оценке эффективности функционирования УС ПУ в операции (боевых действий) оперативного объединения.
2. цель: внедрить цифровое автоматизированное управление войсками (АСУВ) оперативного объединения в операции (боевых действиях) [5]:	- создание операционной системы, обеспечивающей управление вычислительными процессами в АСУВ, осуществление связи между программами и массивами информации; - информационный обмен в процессе выработки решений в операции (боевых действий); - автоматизированного преобразования в реальном масштабе времени содержания информации в операции (боевых действий); - на основе интерактивной компьютерной графики обработки информации в операции (боевых действий); - документооборота в электронном виде; - геоинформационное обеспечения.
3. цель: детализировать с учетом внешних факторов и внутренних потребностей функционирования УС ПУ в операции (боевых действиях) [6]:	- на каждом уровне иерархии характеристики УС ПУ, (соединение, оперативное объединение, оперативно-стратегическое объединение), общую цель детализировать в виде набора взаимосвязанных подцелей, учитывать закономерности целостности; - достижение целей вышележащего уровня зависит от достижения подцелей.
4. цель: определить качество работы УС ПУ по отношению к другим объектам в прогнозируемых условиях [6]:	- взаимодействии и бесчисленные связи УС ПУ оперативного объединения с окружающими объектами, с присущими свойствами; - изменение условий подготовки и ведения операций (боевых действий) приводит к изменению значимости свойств в достижении целевого предназначения УС ПУ.
5. цель: предложить вариант конструктивной схемы в прогнозируемых условиях [7]:	Технические предложения: - на основе информации о противнике, возможных действиях в операции (боевых действий); - о состоянии и возможностях своих войск в операции (боевых действий); - развитии телекоммуникационных и информационных технологий Республики Казахстан.
6. цель: оценить эффективность выполнение оперативной задачи в операции (боевых действий), выбор схемы, отвечающей прогнозируемым условиям [8]:	- согласованность действий в реализации функций информационного обмена, в обеспечении эффективности функционирования УС ПУ оперативного объединения в операции (боевых действий); - способов применения по целевому назначению УС ПУ оперативного объединения в операции (боевых действий).
7. цель: описать технические требования, определяющие технический облик УС ПУ [9]:	- технический облик разработки УС ПУ имеет прогнозный характер; - изменением оперативных условий, развитием техники; - уточнение требований осуществляется на каждом этапе разработки предложенного алгоритма.

Рисунок 2 - Алгоритм по обоснованию требований к УС ПУ оперативного объединения в операции (боевых действиях)

Таким образом, рассмотрены оперативные и технические требования, предъявляемые к узлам связи пунктов управления в обеспечении потребностей оперативного состава оперативного объединения в прогнозируемых условиях оперативных действий, что и в каких условиях должен обеспечить узел связи пунктов управления.

Авторами предложен алгоритм по обоснованию требований к узлам связи пунктов управления оперативного объединения в операции (боевых действиях), а также то, каким образом узлы связи пунктов управления действуют в интересах соответствующего органа управления оперативного объединения, в получении, обмене и обработке информации по противнику и своим войскам оперативным составом при подготовке и в ходе ведения операции (боевых действий).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Руководство по развертыванию и эксплуатации полевых узлов связи. - М.: ВИ, 1992. – 180 с.

2 Мишин Н.А., Моргунов А.Я. Узлы связи Вооруженных Сил РФ: учебное пособие ВАС. СПб.: ВАС, 2006. – 240 с.

3 Оспанов Н.З. Критерии оценки эффективности функционирования системы управления оперативного объединения в операции // Вестник Военного института Национальной гвардии РК. - 2022. – №1. – С.55-60.

4 Оспанов Н.З. Показатели оценки эффективности функционирования системы управления войсками оперативного объединения // Багдар-Ориентир. – 2022. – №2. – С.46-51.

5 Оспанов Н.З. Некоторые проблемные вопросы создания автоматизированных систем управления войсками и оружием в Вооруженных Силах Республики Казахстан // Багдар-Ориентир. – 2022. - №4. – С.73-76.

6 Густов А.А., Рунеев А.Ю., Сазонов М.А. Некоторые взгляды на построение системы ПУ общевойсковым объединением в начале XXI века // Телекоммуникационные технологии. – 2000. - № 1. - С. 15-27.

7 Руднев В.В., Володин В.В., Лучанский К.М. и др. Формирование технических объектов на основе системного анализа. - М.: Машиностроение, 1991. – 267 с.

8 Оспанов Н.З. Алгоритм оценки эффективности функционирования системы управления войсками // Вестник Национального университета обороны. – 2022. - №1. – С.62-65.

9 Петухов Г.Б., Якунин В.И. Методологические основы внешнего проектирования целенаправленных процессов и целеустремленных систем. - М.: АСТ, 2006. - 304 с.

Оспанов Н.З., *магистр, ассоциированный профессор (доцент)*
Доля А.В., *докторант*

УДК 356/359
МРНТИ 78.27.59

B.O. SYZDYKOV [1]
E.L. MAKAROV [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

NATO INTEGRATED AIR AND MISSILE DEFENSE IS AN ESSENTIAL PART OF THE ALLIANCE'S DETERRENCE AND DEFENSE POLICY IN PEACETIME

Abstract. The article considers integrated air and missile defense as an important NATO military potential and part of the crisis response system. The issues of NATO adaptation to modern air and missile threats, integration and compatibility of system elements are highlighted. Briefly, in a historical context, the issues of development and improvement of the system under consideration are outlined, starting from an integrated air defense to its transformation into an integrated air defense and missile defense. The composition of the system is revealed and attention is focused on its two main activities in peacetime: patrolling the airspace and anti-missile and air defense. The role of the United States in the creation of the European missile defense segment and the implementation of the European phased adaptive approach and the role of other NATO member countries in ongoing efforts to develop the considered military potential were emphasized. The attention is focused on NATO bodies and structures that manage and implement this program.

Keywords: NATO Integrated Air and Missile Defense, Air Patrol, NATO Missile Defense, European Phased Adaptive Approach, European Air Shield Initiative.

Б.О. СЫЗДЫҚОВ [1]
Е.Л. МАКАРОВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

НАТО-ның ӘУЕ ШАБУЫЛЫНА ҚАРСЫ ЖӘНЕ ЗЫМЫРАНҒА ҚАРСЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН ҚОРҒАНЫС ЖҮЙЕСІ – СОЛТҮСТІК АТЛАНТИКАЛЫҚ ОДАҚТЫҢ БЕЙБІТ УАҚЫТТАҒЫ ТЕЖЕУ ЖӘНЕ ҚОРҒАНЫС САЯСАТЫНЫҢ МАҢЫЗДЫ БӨЛІГІ

Түйіндеме. Мақалада интеграцияланған әуе және зымыранға қарсы қорғаныс НАТО-ның маңызды әскери әлеуеті және дағдарысқа қарсы әрекет ету жүйесінің бір бөлігі ретінде қарастырылады. НАТО-ның заманауи әуе және зымырандық қауіп-қатерге бейімделуі, жүйе элементтерінің интеграциясы және үйлесімділігі мәселелері атап өтілген. Қысқаша тарихи контексте қарастырылып отырған жүйені дамыту және жетілдіру мәселелері біріктірілген әуе қорғанысынан бастап, оны біріктірілген әуе шабуылына қарсы қорғаныс пен зымыранға қарсы қорғанысқа айналдыруға дейін сипатталған. Жүйенің құрамы ашылып, оның бейбіт уақыттағы екі негізгі қызметіне назар аударылады: әуе кеңістігін патрульдеу және зымыранға қарсы және әуе қорғанысы. АҚШ-тың еуропалық зымыранға қарсы қорғаныс сегментін құрудағы және еуропалық кезеңді бейімделу тәсілін жүзеге асырудағы рөлі және НАТО-ға мүше басқа елдердің қарастырылған әскери әлеуетті дамыту

Б.О. СЫЗДЫКОВ [1]
Е.Л. МАКАРОВ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ И ПРОТИВОРАКЕТНОЙ ОБОРОНЫ НАТО – ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ПОЛИТИКИ СДЕРЖИВАНИЯ И ОБОРОНЫ СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКОГО СОЮЗА В МИРНОЕ ВРЕМЯ

Аннотация. В статье рассмотрена интегрированная противовоздушная и противоракетная оборона как важный военный потенциал НАТО и часть системы кризисного реагирования. Освещены вопросы адаптации НАТО к современным воздушным и ракетным угрозам, интеграции и совместимости элементов системы. Кратко, в историческом контексте изложены вопросы развития и совершенствования рассматриваемой системы, начиная с комплексной противовоздушной обороны до ее преобразования в интегрированную противовоздушную и противоракетную оборону. Раскрыт состав системы и акцентировано внимание на двух ее основных видах деятельности в мирное время: патрулирование воздушного пространства и противоракетной и противовоздушной обороны. Подчеркнута роль США в создании европейского сегмента ПРО и осуществлении европейского поэтапного адаптивного подхода и

бойынша тұрақты күш-жігердегі рөлі ерекше атап өтілді. Бұл бағдарламаны басқаратын және жүзеге асыратын НАТО органдары мен құрылымдарына назар аударылады.

Түйінді сөздер: НАТО-ның әуе шабуылына қарсы және зымыранға қарсы интеграцияланған қорғанысы, әуе кеңістігін патрульдеу, НАТО-ның зымыранға қарсы қорғанысы, еуропалық кезеңдік бейімделу тәсілі, еуропалық әуе қалқаны бастамасы.

роль других стран-членов НАТО в предпринимаемых усилиях по развитию рассматриваемого военного потенциала. Акцентировано внимание на органах и структурах НАТО, управляющих и реализующих данную программу.

Ключевые слова: интегрированная противовоздушная и противоракетная оборона НАТО, патрулировние воздушного пространства, противоракетная оборона НАТО, европейский поэтапный адаптивный подход, инициатива европейского воздушного щита.

NATO Integrated Air and Missile Defense (IAMD) is an important and ongoing task in peacetime, in crisis situations and conflicts and provides cover and protection for the territory, population and troops (forces) of the Alliance from air and missile threats. It is conducted using a 360-degree approach adapted to address threats from all strategic (operational) directions.

The system takes into account all air and missile threats, including those created by the growing and developing complex of forces and means of the Armed Forces of the Russian Federation, as well as the increasingly diverse threats from other state and non-state actors, ranging from the combat use of unmanned aerial vehicles (UAVs) to complex missile systems such as hypersonic missiles.

Historically, the NATO IAMD is a continuation of the development of the NATO integrated air defense concept. The original concept was realized in 1961 through the use of the NATO Integrated Air Defense System (NATINADS).

During the Cold War, NATINADS was a largely static system, lined up in belts against the unidirectional and well-defined threat of manned aircraft. With the advent of the Alliance's missile defense capability, this structure has been transformed into the NATO Integrated Air and Missile Defense System (NATINAMDS), which, according to the military-political leadership, meets the challenges of today's conditions and can deploy and respond to the full range of modern air and missile threats.

The NATO Integrated Air and Missile Defense System (NATINAMDS) is a network of interconnected national and NATO systems, consisting of sensors, command and control, and weapons systems. NATINAMDS reports directly to the Supreme Commander Allied Forces Europe (SACEUR). It includes: airspace patrolling; air and missile defense; defense against cruise missiles; countering missiles, mortars and artillery, as well as the fight against unmanned aerial systems.

In peacetime, NATO IAMD carries out two main activities: air patrols and missile and air defense [1].

NATO air policing is an ongoing Alliance mission in which nations with fighter capability help provide air cover for nations that do not.

NATO Air Force Command leads NATO's air policing mission, with round-the-clock control from two multinational air operations centers in Torrejon, Spain and Udem, Germany.

NATO currently manages regional missions in the Baltic States, the Eastern Adriatic and the Western Balkans, Iceland, as well as in the Benelux countries [2].

According to the NATO military-political leadership, the recent increase in air policing along the eastern flank of NATO in response to Russian actions in Ukraine demonstrates the solidarity of allies, as well as the importance of this mission in deterring and reassuring NATO allies.

The goal of NATO missile defense and air defense is to provide full cover and protection for the entire population, territory and forces of NATO countries in Europe from ballistic missiles from outside the Euro-Atlantic region [3].

The US missile defense policy in Europe is based on the European Phased Adaptive Approach (EPAA), relies on sea and land-based Aegis missile defense systems with upgraded SM-3 interceptor missiles and integration with an evolving network of other air defense and missile defense systems, including ground and space sensors [4]. At the same time, the integration of missile defense and air defense takes place in the following areas: the development of an automated system for combat control, communications and intelligence; improvement of intelligence support; carrying out active air defense measures and taking passive air defense measures [5].

In addition, European countries are developing some of their own anti-missile initiatives, in particular the TWISTER (Timely Warning and Interception with Space-based Theater surveillance) project. During its construction, it is planned to integrate existing and future ground, sea, air and space systems into a single system.

The command (operational) center of the European segment of the American missile defense system is located at the Ramstein airbase in Germany. It manages and integrates American and European missile defense

systems. Turkey is deploying an AN / TPY-2 early warning radar in Kyurechik, which is included in the NATO missile attack warning system. and Romania at the Deveselu air base, the American Aegis Ashore base. In Poland, at the Redzikowo military base, there is another Aegis Ashore facility, the construction of which may be completed in 2023. The commissioning of the facility will mark the completion of the last - the third phase of the US European Phased Adaptive Approach [3].

In addition, four US Navy destroyers - Carney, Donald Cook, Porter and Ross - are deployed at the Spanish naval base in Rota with the Aegis system and SM-2 and SM-3 missiles on board. These ships patrol the Mediterranean Sea and have repeatedly entered the Black Sea in the past [4].

NATO's missile defense and air defense capabilities combine funds funded by command and control, funding and contributions from several allies under the US European Phased Adaptive Approach program. A growing number of allies have already contributed to or are developing or acquiring additional missile defense capabilities (such as the Patriot or SAMP/T) or upgraded radar ships, including improved detection capabilities [3].

In addition to a network of ground-based and shipborne radars and mobile X-band radars AN / TPY-2, the command is expected to deploy on various aviation platforms, including UAVs, airborne infrared sensor platforms (Airborne Infrared, ABIR). It is expected that they will allow you to simultaneously track hundreds of attacking missiles. Today, the development and adoption of new types of radars and space sensors capable of detecting and tracking hypersonic missiles is an acute issue on the NATO agenda [4].

Missile defense and air defense capabilities are an important part of NATO's strategic mix, along with conventional forces and nuclear deterrence, complemented by space and cyber capabilities.

The NATO IAMD is also an integral part of NATO's crisis response system. At the same time, integration is an important requirement for NATO IAMD, since it ensures the coordination and synchronization of all available means, and compatibility (both procedural and technical components, as well as human factors) is a key condition for integration. In this regard, training and exercises play an important role.

So, in June 2022, under the leadership of the NATO Air Command and Control Deployment Center (DACCC - Defense Area Communications Control Center), the Ramstein Dust-II 2022 exercises were conducted at Konya Air Base, Turkey. An air traffic control and combat control system was deployed, which allowed air operations to be carried out in remote locations from a base in Italy - Poggio Renatico. The exercise also included a stage of tactical combat flights of the Anatolian Eagle 22 international training course led by Turkey, which took place from 20 to 28 June 2022.

The purpose of the exercise was to test the application of the NATO integrated air and missile defense system, the interoperability of its elements and the possibility of training in terms of air operations methods [6].

An important part of the integration is also NATO Air Command and Control (Air C2), which allows the Alliance to manage NATO air operations (including air policing) in the Euro-Atlantic area and beyond, which will likely reach operational readiness in the coming years.

The NATO entities managing this program include the Integrated Air and Missile Defense Policy Committee, which is responsible for the political and politico-military aspects of NATO IAMD, including air patrol and missile defense missions, as well as the relevant elements of the joint air force. The Committee reports to the North Atlantic Council, the main political decision-making body of the Alliance.

The Military Committee Working Group on Air and Missile Defense is responsible for reviewing, advising and providing advice on the military aspects of air and missile defense issues to the NATO Military Committee, NATO's highest military body.

Another structure that reports to the North Atlantic Council and deals with IAMD issues is the Conference of National Armaments Directors (CNAD), which promotes cooperation between countries in the field of armaments and monitors their implementation.

Due to the ongoing conflict in Ukraine, in 2022 the North Atlantic Alliance has taken further steps to strengthen NATO IAMD on an accelerated basis, primarily in the eastern part of the Alliance. We are talking about a significant increase in air defense by increasing the number of fighters and reconnaissance aircraft, more land-based air defense systems and ships capable of air defense at sea.

Thus, 14 NATO allies and Finland agreed to strengthen the European air defense potential and develop the «European Air Shield Initiative». The German-led program aims to create a European air and missile defense system through the joint acquisition of equipment and missiles for air and missile defense by European countries, which, according to the NATO political leadership, will strengthen integrated air and missile defense using compatible ready-made solutions in within the framework of the «smart defense» initiative [7].

Allies remain committed to further strengthening NATO's IAMD capabilities through the provision of the necessary sensors, interceptors and command and control capabilities, and through the NATO Defense Planning Process. At the 2022 NATO Summit in Madrid, Allies reaffirmed that they will continue to strengthen NATO's IAMD to ensure it is flexible and adaptable, and aligned with the Alliance's other deterrent and defense measures.

REFERENCES

1 NATO Integrated Air and Missile Defence - URL: https://www.nato.int/cps/en/natohq (accessed November 30, 2022)

2 NATO Air Policing: securing Allied airspace - URL: https://www.nato.int/cps/en/natohq/top (accessed December 2, 2022)

3 Ballistic missile defense - URL: https://www.nato.int/cps/en/(accessed December 11, 2022)

4 Козюлин В. Европейский рубеж стратегической ПРО Америки // Независимое военное обозрение 02.12.2021 – URL: https://nvo.ng.ru/armament/2021 (дата обращения 29 октября 2022)

5 Зайцев А., Зайцева Н. Строительство системы противоракетной обороны НАТО в Европе // SuperLeninka 2017 - URL: https://cyberleninka.ru/article (дата обращения 17 октября 2022)

6 NATO's deployable air command and control experts set off to Turkey for exercise Ramstein dust 22 - URL: https://ac.nato.int/archive (accessed November 27, 2022)

7 NATO Allies and Finland agree to boost European air defense capabilities - URL: https://www.nato.int/cps/en/nato (accessed December 19, 2022).

Сыздыков Б.О., *старший научный сотрудник ВНИЦ, генерал-майор запаса*
Макаров Е.Л., *магистр*

УДК 355:621
МРНТИ 78.21.13

М.А. САМАТОВ [1]
Ш.И. АШИРОВ [2]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Департамент геоинформационного обеспечения ГШ ВС РК, г. Астана, Республика Казахстан*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ ГЕОПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВЕДКИ

Аннотация. Важными факторами в целях выработки эффективных решений при планировании операции (боя) являются получение информации о противнике, ситуационная осведомленность, информационно-аналитическое сопровождение. Развитие технологий ведения вооруженной борьбы предусматривает совершенствование как приемов и способов ведения боевых действий, так и вопросов их всестороннего обеспечения.

В статье рассматривается зарубежный опыт функционирования системы геопространственной разведки, которая тесно увязана с технологиями получения геопространственной информации (данных), ее обработки и доведения до потребителя с использованием геоинформационных технологий в интересах поддержки принятия решений органами военного управления. Принимая во внимание тот факт, что геопространственная разведка тесно связана с системой геоинформационного обеспечения войск, осуществлена попытка обоснования введения понятия «геопространственная разведка» в Вооруженных Силах Республики Казахстан и определения места в системе всестороннего обеспечения войск.

Статья подготовлена в рамках выполнения научного проекта программно-целевого финансирования на 2022-2023 годы (ИРН № BR117020/0221) «Разработка инновационной технологии замкнутого цикла обработки и визуализации данных геопространственной разведки в целях повышения эффективности принятия решений органами военного управления» (исследование финансируется Комитетом науки и высшего образования Республики Казахстан).

Ключевые слова: геопространственная разведка, геоинформационное обеспечение, геоинформационные системы, геоинформационные технологии, геопространственные данные, военное искусство.

М.А. САМАТОВ [1]
Ш.И. АШИРОВ [2]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *ҚР ҚК БШ Геоақпараттық қамтамасыз ету департаменті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ГЕОКЕҢІСТІК БАРЛАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЭЛЕМЕНТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ

Түйіндеме. Операцияны (ұрысты) жоспарлау кезінде тиімді шешімдерді әзірлеу мақсатында маңызды факторлар қарсылас туралы ақпарат алу, ситуациялық хабардарлық, ақпараттық-талдамалық сүйемелдеу болып табылады. Қарулы күресті жүргізу технологияларын дамыту жауынгерлік іс-қимылдарды жүргізу тәсілдері мен тәсілдерін де, оларды жан-жақты қамтамасыз ету мәселелерін де жетілдіруді көздейді.

Мақалада әскери басқару органдарының шешім қабылдауын қолдау мақсатында геоақпараттық технологияларды пайдалана отырып, геокеңістіктік ақпаратты (деректерді) алу, оны өңдеу және

M.A. SAMATOV [1]
Sh.I. ASHIROV [2]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*
[2] *Department of Geoinformation Support of the General Staff of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, Astana city, Republic of Kazakhstan*

IMPROVING THE EFFICIENCY OF DECISION-MAKING THROUGH THE FORMATION OF ELEMENTS OF THE GEOSTATIONARY EXPLORATION SYSTEM

Abstract. Important factors in order to develop effective solutions when planning an operation (battle) are the acquisition of information about the enemy, situational awareness, information and analytical support. The development of technologies for conducting armed struggle provides for the improvement of both techniques and methods of conducting combat operations, as well as issues of their comprehensive support.

The article examines the foreign experience of the functioning of the geospatial intelligence system, which is closely linked to technologies for obtaining geospatial information (data), processing it and

тұтынушыға жеткізу технологияларымен тығыз байланысты геокеңістіктік барлау жүйесінің жұмыс істеуінің шетелдік тәжірибесі қарастырылады. Геокеңістіктік барлау әскерлерді геоақпараттық қамтамасыз ету жүйесімен тығыз байланысты екендігін назарға ала отырып, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде «геокеңістіктік барлау» ұғымын енгізуді және әскерлерді жан-жақты қамтамасыз ету жүйесіндегі орынды айқындауды негіздеу әрекеті жүзеге асырылды.

Мақала «Әскери басқару органдарының шешім қабылдау тиімділігін арттыру мақсатында геокеңістіктік барлау деректерін өңдеудің және визуализациялаудың тұйық циклінің инновациялық технологиясын әзірлеу» (зерттеуді Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім комитеті қаржыландырады) 2022-2023 жылдарға арналған бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың ғылыми жобасын орындау шеңберінде дайындалған.

Түйінді сөздер: геокеңістіктік барлау, геоақпараттық қамтамасыз ету, геоақпараттық жүйелер, геоақпараттық технологиялар, геокеңістіктік деректер, әскери өнер.

bringing it to the consumer using geoinformation technologies in the interests of decision-making support by military authorities. Taking into account the fact that geospatial intelligence is closely connected with the system of geoinformation support of troops, an attempt has been made to justify the introduction of the concept of «geospatial intelligence» in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and to determine the place in the system of comprehensive support of troops.

The article was prepared as part of the implementation of the scientific project of program-targeted funding for 2022-2023 (IRN No. BR117020/0221) «Development of innovative closed-loop technology for processing and visualizing geospatial intelligence data in order to improve the efficiency of decision-making by military authorities» (the study is funded by the Committee of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan).

Keywords: geospatial intelligence, geoinformation support, geoinformation systems, geoinformation technologies, geospatial data, military art.

Анализ современных военных (вооруженных) конфликтов отчетливо указывает на возрастающую роль информационно-технологического обеспечения действия войск, которое подразумевает использование различных информационно-аналитических систем и широкого массива данных, интегрированных с системами разведки и вооруженной борьбы.

Существующая в Вооруженных Силах Республики Казахстан система геоинформационного обеспечения объединяет в себе задачи по топогеодезическому, навигационному и гидрометеорологическому обеспечению боевой готовности и оперативной подготовки войск [1].

Наряду с этим, существующая структура и система геоинформационного обеспечения требует своего совершенствования. Это обуславливается следующими причинами:

- обновлением теории и практики военного искусства, в том числе введением новых терминов и понятий. В Республике Казахстан теории военного искусства и военного строительства имеют свои особенности, характеризуемые, с одной стороны, относительно молодой национальной военной научно-теоретической школой и отсутствием практического опыта участия в вооруженных конфликтах, а с другой - синтезом передовой военно-научной мысли и ее адаптации к казахстанским условиям;

- расширением возможностей использования космических и цифровых технологий в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- необходимостью повышения эффективности системы поддержки принятия решений на основе оперативной, более детальной и актуальной ситуационной осведомленности.

В этой связи очевидна актуальность исследуемого вопроса.

Предлагается рассмотреть возможность введения в отечественную военную практику термина «геопространственная разведка» на основе опыта зарубежных государств, а также создания элементов системы геопространственной разведки в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

Для решения поставленной задачи авторами данной статьи использованы методы сравнительного анализа и синтеза.

Вопросы геопространственной разведки в военно-научном сообществе Казахстана ранее не рассматривались и, соответственно, информации от отечественных авторов в открытых источниках найти не удалось.

Существует ряд публикаций российских авторов, посвященных вопросам геопространственной разведки зарубежных государств [2-6].

На основе анализа изученного материала предлагается следующая дефиниция термина «геопространственная разведка» - это геопространственная информация (данные), полученная в результате использования и анализа изображений, а также описывающая, оценивающая и визуально отображающая особенности местности и объектов с географической привязкой.

При этом под геопространственной информацией (данными) подразумевается «совокупность данных о пространственно-распределенных объектах, процессах, явлениях на поверхности Земли, в ее недрах и околоземном пространстве, включающие сведения об их местоположении, форме и свойствах, представляемые в координатно-временной системе и получении на основе геодезических, топографических, картографических работ, навигационных данных и данных дистанционного зондирования Земли [7].

Исходя из предложенного определения, к основным компонентам результатов геопространственной разведки можно отнести:

- данные дистанционного зондирования Земли;
- данные, полученные в результате анализа и обработки изображения;
- географическая привязка объектов;
- дополнительные характеристики объектов и местности;
- конечный продукт в виде визуализированной информации в удобной форме для дальнейшего использования.

Геопространственная информация (данные) создается по результатам сбора и анализа многоаспектных основных и дополнительных исходных данных (рисунок 1).

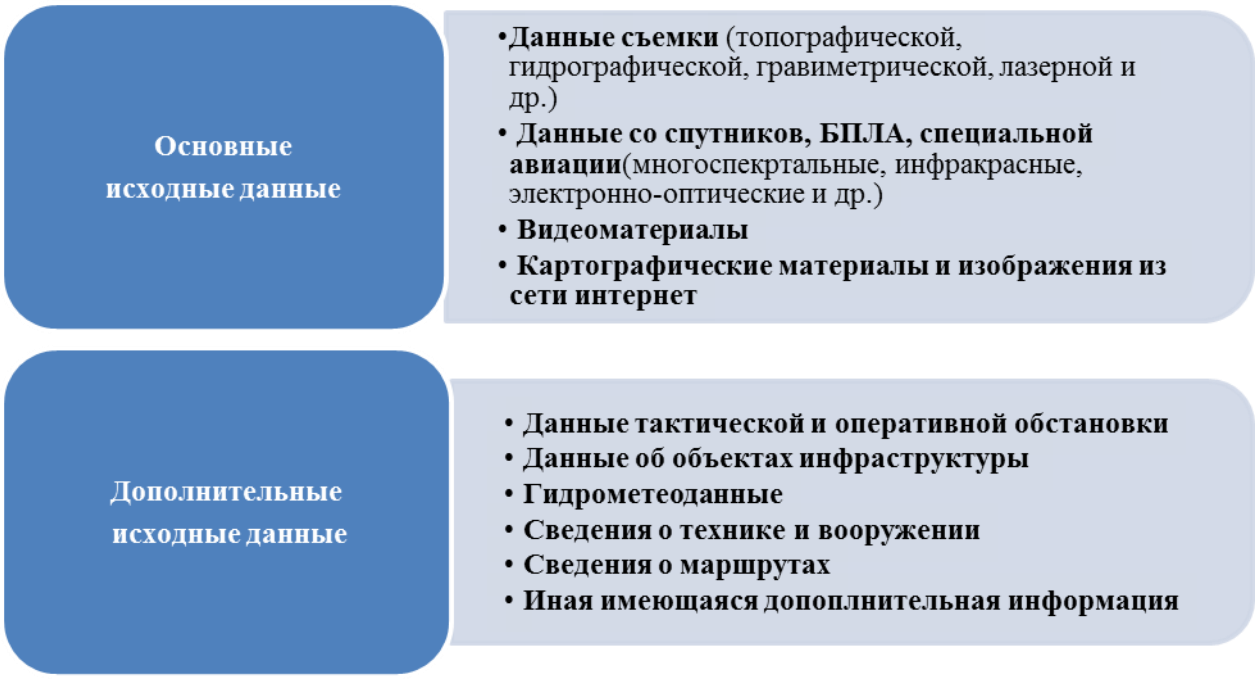


Рисунок 1 – Основные и дополнительные исходные данные, на основе которых создается геопространственная информация

Очевидно, что геопространственная разведка может вестись в интересах как гражданских (лесное и сельское хозяйство, геология, археология и т.д.), так и силовых структур (МО, МВД, МЧС).

В статье акцент сделан на геопространственной разведке в интересах войск, которая особенно актуализируется в контексте вооруженных (военных) конфликтов последних пяти лет (Сирия, Нагорный Карабах, Украина). Как известно, одну из сторон в этих конфликтах поддерживает коалиция развитых в технологическом отношении стран (в частности, страны НАТО).

Изучение доступного материала показывает, что ряд стран следует примеру США, где с 1996 года функционирует Национальное агентство геопространственной разведки [2, 5, 8]. В частности, в Румынии в 2019 году военно-топографическое управление вооруженных сил страны преобразовано в агентство геопространственной разведки (АГПР) вооруженных сил, а Польша при участии Airbus Defence and Space планирует создать систему геопространственной разведки.

К основным задачам АГПР ВС Румынии относятся:

– разработка, актуализация, издание картографической и геопространственной информации, а также доведение ее до подразделений национальных ВС, иных силовых структур и ведомств страны, НАТО и ЕС;

– обеспечение вооруженных сил актуальной геопространственной разведывательной информацией;

– проведение мероприятий по топогеодезическому обеспечению ВС страны;

– геопространственное разведывательно-информационное обеспечение частей и соединений при решении боевых задач;

– сотрудничество с гражданскими учреждениями и ведомствами, осуществляющими геодезическую и картографическую деятельность в интересах обороны и безопасности;

– проектирование, разработка, эксплуатация и техническое обслуживание систем сбора и распределения геопространственной разведывательной информации;

– администрирование и техническая поддержка web-портала национальной инфраструктуры геопространственной информации;

– координация научно-исследовательской, опытно-конструкторской деятельности в области цифровой картографии и фотограмметрии, создания программно-технических средств для производства картографических и геопространственных данных.

Таким образом, сравнительный анализ основных задач системы геопространственной разведки вооруженных сил Румынии аналогичен задачам геоинформационного обеспечения ВС РК с некоторыми дополнениями в контексте геопространственной разведки.

Безусловно, полноценная система геопространственной разведки может быть развернута при наличии в вооруженных силах национальных средств ведения геопространственной разведки (спутников дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ), летательных аппаратов со специальным оборудованием для проведения съемки местности различными методами), отечественного программного обеспечения для его обработки и дешифрирования, а также подготовленных специалистов в области геопространственных данных, ГИС, визуализации, геодезии, картографии, топографии и т.д.

Принимая во внимание передовые тренды обеспечения войск геопространственной информацией, в целях повышения эффективности принятия решений органами военного управления и штабов в повседневной деятельности и в боевых условиях, а также имеющиеся возможности, целесообразным видится систему геоинформационного обеспечения Вооруженных Сил Республики Казахстан усилить элементами геопространственной разведки.

В настоящее время получение снимков ДЗЗ в интересах обеспечения обороны и безопасности от национального оператора децентрализовано и осуществляется через одно из подразделений при Министерстве обороны, которое в соответствие с руководящими документами не относится к структуре вида всестороннего обеспечения.

Обращаясь к понятийному аппарату [7], геоинформационное обеспечение подразумевает под собой интегрированный вид оперативного (боевого) обеспечения, включающего в себя топогеодезическое и навигационное обеспечение, оперирующего геопространственной информацией (данными), в том числе и данными ДЗЗ. Соответственно, получение, обработка и доведение снимков ДЗЗ от национального оператора космической системы ДЗЗ должно являться прерогативой уполномоченного структурного подразделения в области геоинформационного обеспечения.

Кроме того, следует рассматривать возможность использования данных ДЗЗ от коммерческих спутников различных стран, а также доступный массив данных из открытых источников сети интернет [9].

Важным видится создание технологии замкнутого цикла получения, обработки и визуализации данных геопространственной разведки в целях повышения эффективности принятия решений органами военного управления. В этих целях Национальным университетом обороны им. Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы совместно с представителями Департамента геоинформационного обеспечения Генерального штаба ВС РК реализуется научный проект программно-целевого финансирования на 2022-2023 годы.

Одним из практических результатов проекта будет создание Лаборатории перспективных геоинформационных технологий, которая будет ориентирована на опытное производство прототипов различных видов геоинформационной продукции на основе технологии виртуальной и дополненной реальности, голографии, 3D с адаптацией их к требованиям и специфике военных пользователей. При этом осуществляется подбор технологии производства геопространственной информации с условием сокращения длительности цикла обработки и доведения до потребителя в интересах геоинформационного обеспечения войск. В рамках формируемой Лаборатории определяется перечень необходимых программно-аппаратных средств для каждого уровня управления. Одновременно, принимается во внимание целевой потребитель в зависимости от уровня управления (тактический, оперативный и стратегический) и решаемых задач. Следует понимать, что на тактическом уровне потребитель данных геопространственной разведки (актуальные данные о местности, противнике, инфраструктуре и т.п.) будет использовать готовые данные с возможностью локальных изменений, исходя из динамики изменений на местности в зоне ответственности. Для этого достаточно обладать автоматизированным рабочим местом с соответствующим программным обеспечением, базовыми знаниями для обработки информации и

внесения незначительных изменений, последующего доведения ее до личного состава в цифровом или аналоговом формате.

Безусловно, вопрос совершенствования системы геоинформационного обеспечения через внедрение элементов геопространственной разведки потребует подготовки специалистов на всех уровнях. В этой связи актуализируется вопрос организации курсовой подготовки специалистов в области геоинформационного обеспечения и геопространственных данных на базе Национального университета обороны с использованием возможностей формируемой Лаборатории.

Важным направлением деятельности Лаборатории станут исследования информационных технологий, их апробация на предмет практического применения в военной области в интересах повышения эффективности системы поддержки принятия решений. Так, ведутся исследования по использованию технологии виртуальной и дополненной реальности, апробируется технология голографической визуализации геопространственных данных. Не остаются в стороне и традиционные варианты визуализации (макеты, карты и т.п.), но выполненные с применением современного оборудования и на основе цифровых матриц рельефа, цифрового картографического материала. С высокой степенью вероятности, в реальных боевых условиях использование программных продуктов с технологией виртуальной реальности будет ограничено, поэтому в данном случае приоритетом становится удовлетворение потребности в детальных, высококачественных макетах местности и других аналоговых форматах отображения данных геопространственной разведки. В этой связи предлагается апробировать ряд решений:

- визуализацию цифровой модели местности посредством проецирования на любую светлую поверхность;
- визуализацию цифровой модели местности посредством проецирования на заранее созданную 3D основу местности с трансляцией любой географической и оперативно-тактической информации;
- технологию оперативного создания аналоговых 3D макетов на основе цифровой матрицы рельефа с высокой точностью отображения топографических элементов местности.

Таким образом, совершенствование системы геоинформационного обеспечения через внедрение элементов геопространственной разведки и новых геоинформационных технологий, как показывает опыт зарубежных государств, может способствовать повышению эффективности системы поддержки принятия решений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Как осуществляется геоинформационное обеспечение войск в Казахстане. – URL: https://inform.kz/ru/kak-osuschestvlyayut-geoinformacionnoe-obespechenie-voysk-v-kazakhstane_a3859200 (дата обращения 18.01.2023)

2 Рыжов В. Агентство геопространственной разведки вооружённых сил Румынии // Зарубежное военное обозрение. - 2020. - №6 (879). – С. 26-29

3 Длугоцкий Д. Особенности применения геопространственной информации в ВС Великобритании // Зарубежное военное обозрение. - 2019. - №11 (872). – С. 24-30

4 Бородин Н.В., Мачуленко В.А., Новоселов Д.И. Анализ структуры и специализации подразделений национального агентства геопространственной разведки США, задействованных в получении геопространственных данных // Электронный научный журнал «ГосРег». - 2021. - № 2. - URL: https:// gosreg.amchs.ru (дата обращения 22.01.2023)

5 Мачуленко В.А., Бородин Н.В., Новоселов Д.И. Анализ состава и содержания задач национального агентства геопространственной разведки США / Сборник трудов секции № 4 «Совершенствование тактики действий спасательных воинских формирований (СВФ) МЧС России» XXXI-й Международной научно-практической конференции «Предотвращение. Спасение. Помощь», 2021. – С. 66-76.

6 Кашин В. Американская мобильная система геопространственной разведки // Зарубежное военное обозрение. - 2017. - №2 (840). – С. 39-40

7 Аширов Ш.И., Саматов М.А. Система геоинформационного обеспечения в Вооруженных Силах Республики Казахстан. Монография. – Нур-Султан: НУО, 2020. – 146 с.

8 Польша создаст собственную систему геопространственной разведки. - URL: https: // ecoruspace. me/article/19068.html (дата обращения 02.02.2023)

9 Пять источников бесплатных спутниковых снимков. - URL: https://sovzond.ru/press-center/articles/ers/5823 (дата обращения 13.02.2023).

Саматов М.А., *магистр, ассоциированный профессор*
Аширов Ш.И., *магистр*

ӘСКЕРИ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ
ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УДК 355:621
МРНТИ 78.21.13

А.Т. БЕРДИБЕКОВ [1]
М.А. САМАТОВ [1]
Н.С. ИСКАКОВА [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЕННОЙ НАУКЕ

Аннотация. Повышение и укрепление обороноспособности государства невозможны без развития военной научной мысли. Важность развития военно-научной деятельности подтверждается тем, что в Военной доктрине Республики Казахстан определены основные меры по ее развитию. Эти меры содержат: повышение военно-научного потенциала за счет увеличения числа и повышения качества подготовки военных научных кадров; развитие научно-исследовательской базы; использование возможностей государственно-частного партнерства при проведении военно-научных исследований; военно-гражданская интеграция научных, образовательных организаций и учреждений в рамках научно-технической деятельности в области обороны и безопасности.

В статье сделан краткий исторический экскурс по созданию научной системы обеспечения Вооруженных Сил, отмечается вклад казахстанских ученых, стоявших у истоков формирования отечественной военной науки, способствовавших ее становлению и развитию. Принимая во внимание юбилейную дату, отдельно отмечается вклад д.и.н., профессора Мухамеджановой С.Ш.

Ключевые слова: военная наука, научная деятельность, личность, Национальный университет обороны.

А.Т. БЕРДІБЕКОВ [1]
М.А. САМАТОВ [1]
Н.С. ИСКАКОВА [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ОТАНДЫҚ ӘСКЕРИ ҒЫЛЫМДАҒЫ ТҰЛҒАНЫҢ РӨЛІ ТУРАЛЫ

Түйіндеме. Әскери ғылыми ойдың дамуынсыз мемлекеттің қорғаныс қабілетін арттыру және нығайту мүмкін емес. Әскери-ғылыми қызметті дамытудың маңыздылығы Қазақстан Республикасының Әскери доктринасында оны дамыту жөніндегі негізгі шаралар айқындалғандығымен расталады. Бұл шаралар: әскери ғылыми кадрларды даярлау санын ұлғайту және сапасын арттыру есебінен әскери-ғылыми әлеуетті арттыруды; ғылыми-зерттеу базасын дамытуды; әскери-ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде мемлекеттік-жекешелік әріптестік мүмкіндіктерін пайдалануды қамтиды; қорғаныс және қауіпсіздік саласындағы ғылыми-техникалық қызмет шеңберінде ғылыми, білім беру ұйымдары мен мекемелердің әскери-азаматтық интеграциясы.

Мақалада қарулы күштерді қамтамасыз етудің ғылыми жүйесін құру бойынша қысқаша тарихи шолу жасалды, оның қалыптасуы мен дамуына ықпал еткен отандық әскери ғылымды қалыптастырудың бастауында тұрған қазақстандық ғалымдардың үлесі атап өтілді.

A.T. BERDIBEKOV [1]
M.A. SAMATOV [1]
N.S. ISKAKOVA [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

ABOUT THE ROLE OF PERSONALITY IN THE NATIONAL MILITARY SCIENCE

Abstract. Increasing and strengthening the defense capability of the state is impossible without the development of military scientific thought. The importance of the development of military scientific activity is confirmed by the fact that the Military Doctrine of the Republic of Kazakhstan defines the main measures for its development. These measures contain:increase of military scientific potential by increasing the number and improving the quality of training of military scientific personnel; development of the research base; use of public-private partnership opportunities in conducting military scientific research; civil-military integration of scientific, educational organizations and institutions within the framework of scientific and technical activities in the field of defense and security.

The article makes a brief historical digression on the creation of a scientific system for the provision of the Armed Forces, notes the contribution of Kazakhstani scientists who stood at the origins of the formation of the national military

Мерейтойлық күнді ескере отырып, т.ғ.д., профессор С.Ш. Мұхамеджановаың қосқан үлесі жеке атап өтіледі.

Түйінді сөздер: әскери ғылым, ғылыми қызмет, тұлға, Ұлттық қорғаныс университеті.

science, contributed to its formation and development. Taking into account the anniversary date, the contribution of professor Mukhamedzhanova S.Sh. is separately noted.

Keywords: military science, scientific activity, personality, National Defense University.

Одно из важнейших мест в исследованиях человечества занимает область познания военного дела, что исторически обусловлено необходимостью поиска путей надежной защиты личности, общества, а развитие любого государства неразрывно связано с вопросами безопасности своих границ и защиты национальных интересов. На текущем этапе развития, когда международные отношения характеризуются нестабильностью и эскалацией конфликтного потенциала, роль военной науки в обществе находится во главе первоочередных приоритетов стран.

Рассматривая отечественную военную науку, как и любую иную отрасль науки, вполне очевидно, что производство новых знаний – это творческий процесс, результат проявления индивидуального сознания, который выражается в интеллектуальном продукте, обоснованной новаторской или инновационной идеи.

Спецификой творческого труда не только в науке, но и в других творческих отраслях, например, в искусстве, литературе, музыке, является его сугубо личностный характер. Хорошо известно, что как ни поддерживай творчески неодаренного человека, какие благоприятные условия ему ни предоставляй, все равно он ничего крупного, значительного, а тем более выдающегося не создаст.

Академик П.Л. Капица по этому поводу говорил: «Нельзя думать, что создав в консерватории отделение по написанию гимнов и кантат, мы их получим, если нет в этом отделении крупного композитора... То же самое и в науке» [1, с.198].

В данном контексте следует отметить, что истинным ученым свойственно большое трудолюбие, стимулируемое увлеченной разработкой различных научных проблем, а зачастую нестандартный взгляд на их решение.

Рассматривая краткий исторический ракурс становления и развития отечественной военной науки, следует выделить принципиальную особенность – на этапе обретения независимости в Вооруженных Силах Казахстана, а также в целом в научном сообществе отсутствовала казахстанская военная научная школа. Обусловлено это было тем, что на территории Казахстана отсутствовали научно-производственные и научно-теоретические учреждения в оборонной отрасли, а единственное Алма-Атинское высшее общевойсковое командное училище им. Маршала Советского Союза И.С.Конева не обладало значимым военно-научным потенциалом.

Военная наука – новая молодая отрасль науки Республики Казахстан. Ее становление на исходе XX века и формирование в начале XXI вв. связаны напрямую с обретением независимости и суверенитета, созданием вновь своей государственности [2, с.550]. Понимая важность научной составляющей, руководством Министерства обороны в ноябре 1997 года на базе Военной академии была сформирована адъюнктура, как базовая форма подготовки военных научно-педагогических кадров, в которой обучение осуществлялось по трем специальностям:

20.01.04 – Тактика общая, по видам Вооруженных Сил, родам войск и специальным войскам (в том числе управление и все виды обеспечения боя);

20.02.17 – Эксплуатация и восстановление вооружения и военной техники, техническое обеспечение (в том числе по видам Вооруженных Сил, тылу Вооруженных Сил, родам войск и специальным войскам);

20.02.22 – Военная история [2, с.551].

Уже через полгода в марте 1998 году в целях концентрации имевшегося на тот момент научного потенциала, а также научного обеспечения процесса реформирования Вооруженных Сил при Военной академии был создан Военно-научный центр, на который были возложены задачи осуществления военно-теоретических и военно-специальных исследований в области строительства и подготовки Вооруженных Сил. Принципиальной особенностью новой структуры стала ее самостоятельность.

В целях дальнейшего совершенствования системы подготовки военно-научных кадров в 2000 году на базе адъюнктуры был создан первый Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций.

Это был период созидания и поиска как структуры Вооруженных Сил в целом, так и его важных элементов – системы отечественного военного образования и науки.

С уважением и гордостью вспоминаем именами учителей и старших товарищей, которые внесли значимый вклад в формирование и развитие военной науки, военного образования, подготовки военно-

научных кадров. Это – первый кандидат военных наук Республики Казахстан, заслуженный деятель Республики, доктор военных наук, профессор Серикбаев Ким Серекбаевич; первый кандидат военно-технических наук, профессор, заслуженный деятель Республики Казахстан, Ермекбаев Пернехан Ашимбаевич; первый доктор военно-исторических наук, профессор, генерал-лейтенант Тасбулатов Абай Болюкпаевич.

Значительную поддержку в создании фундамента отечественной военно-научной школы в то время оказали академик Козыбаев М.К., доктор исторических наук Аманжолов К.Р. и ряд других ученых.

Недостаток военных ученых не позволял создать в Вооруженных Силах полноценный Диссертационный совет для подготовки кандидатов военных наук. Для решения этой проблемы были приглашены пять докторов наук из Российской Федерации, что позволило в 2005 году создать Объединенный диссертационный совет при Национальном университете обороны. Это стало катализатором более активной подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в адъюнктуре Университета, которая осуществлялась по трем специальностям:

20.01.02 – Военное искусство по видам Вооруженных Сил, родам войск и специальным войскам (в том числе управление и все виды обеспечения боя);

20.01.08 – Военная история, история военного искусства, история строительства и подготовки Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований;

20.02.04 – Вооружение и военной техники (в том числе по видам Вооруженных Сил, тылу Вооруженных Сил, родам войск и специальным войскам) [2, с.554].

В течение двух лет - с 2005 по 2007 годы - в Объединенном диссертационном совете прошли защиту 17 представителей Министерства обороны, Пограничной службы КНБ, Внутренних войск МВД.

По прошествии 10 лет значительно расширился список военных ученых, стали формироваться военно-научные школы в области военного искусства, военной истории, военно-технического направления.

В 2007 году адъюнктура Университета получила новый импульс в своем развитии, когда ее возглавила доктор исторических наук Мухамеджанова Сайран Шаймерденовна, которой присущи такие важные черты характера как целеустремленность, настойчивость, умение добиваться поставленных целей и, что самое важное - огромное желание развивать отечественную военную науку.

В науку Сайран Шаймерденовна пришла в далеком 1981 году, поступив в аспирантуру Ленинградского Государственного педагогического института им. А.И. Герцена, где в 1984 году защитила кандидатскую диссертацию с присвоением ученой степени кандидата исторических наук. С 1990 года присвоено звание доцента. В 2006 года ею защищена докторская диссертация с присвоением ученой степени доктора исторических наук.

Свою научно-педагогическую деятельность начала в 1977 году в Евразийском Национальном университете им. Л.Н. Гумилева, тогда еще Целиноградском педагогическом институте, преподавателем кафедры истории.

Следует отметить, что Мухамеджанова С.Ш. стояла у истоков создания исторического факультета в Евразийском университете, ставшего одним из ведущих в ВУЗе.

В Национальном университете обороны Сайран Шаймерденовна с присущей ей основательностью и душевностью приложила немало усилий по созданию в 2008 году докторского Диссертационного совета, впервые в истории независимых Вооруженных Сил.

В 2009 году Мухамеджановой С.Ш., первой женщине - служащей Вооруженных Сил - присвоено звание «профессор» по специальности «Военные науки». Будучи ученым секретарем, она сумела направить весь свой многолетний научный и научно-педагогический опыт, организаторские способности на реализацию стратегии ускоренной подготовки национальных военно-научных кадров – докторов и кандидатов наук - в интерсах развития военно-технического и военно-исторического направлений.

Активная деятельность Мухамеджановой С.Ш. стала фундаментальной основой при создании докторантуры PhD при переходе на Болонскую систему образования и созданию впервые Диссертационного совета, состоявшего исключительно из числа отечественных ученых в военной отрасли.

Отдельным этапом развития военной науки следует рассматривать переезд в 2014 году Национального университета обороны в столицу – Астану.

В 2014 году состоялся первый выпуск докторантов, а в марте того же года был открыт Диссертационный совет при Университете, в состав которого были включены 18 ученых (9 докторов и 9 кандидатов наук) – представителей научно-исследовательских институтов и исследовательских центров, руководителей учебных, научных организаций и военных предприятий страны.

В том же 2014 году на базе научного центра был создан Научно-исследовательский институт, одной из основных задач которого было определено формирование системы научных исследований

современного уровня в военной сфере, а с сентября 2016 года научно-исследовательский институт преобразован в Военный научно-исследовательский центр [3].

Наряду с упомянутыми выше учеными, вклад в развитие отечественной военной науки внесли ученые, полковники, в том числе работавшие в научном центре: д.и.н., профессор, Муханбеткалиев Х.С., к.в.н., доцент Кожабеков Н.К., д.и.н., профессор, Дильманов С.Д., д.в.н., профессор, Шлейко М.Е., к.и.н., Косынтаев К.Б., к.ф.н. Молдабаев А.Г., д.и.н., профессор, Мухамадеев Т.М., к.э.н. Хавронский Я.Б., к.и.н. Толеева Б.А.; д.и.н., профессор, Серкпаев М.О., PhD, доцент Акшулаков К.Ж., к.в.н. Баймуканов А.К. и многие другие.

Вклад, который внесли упомянутые выше ученые, позволил к текущему времени сформировать достаточно серьезный фундамент отечественной военно-научной школы, о чем свидетельствует количественный показатель ученых в Национальном университете обороны, который вырос с 13 в 2011 году до 80 - в 2023 году.

Безусловно, отечественная военная наука находится на этапе своего становления и научная деятельность, как творческий процесс, во многом зависит от конкретного ученого, его конкретного вклада в открытие новых явлений, законов и закономерностей, а также участвующего в процессе обучения и формирования новых ученых.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика. – М.: Наука, 1981. − 495 с.

2 Военная история Казахстана / под общей редакцией И.Н. Тасмагамбетова. – Астана: ТОО «Мастер По», 2016. – 637 с.

3 Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы. 25 лет / под общей редакцией Л.С.Альчекенова. – Нур-Султан, 2022. – 312 с.

Бердибеков А.Т., *доктор философии (PhD), ассоциированный профессор*
Саматов М.А., *магистр, ассоциированный профессор*
Искакова Н.С., *кандидат исторических наук, ассоциированный профессор*

УДК 355::37
МРНТИ 78.21.14

Е.Б. МУЛДАГАЛИЕВ [1]
Т.Г. МАЛЬГАЖДАРОВА [1]
Р.М. КУРМАНБАЕВ [2]
[1] *Пограничная академия Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, г. Алматы, Республика Казахстан*
[2] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К УПРАВЛЕНИЮ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КУРСАНТОВ

Аннотация. В настоящей статье актуализируется проблема подготовки будущих преподавателей ВСУЗов, умеющими быть активными субъектами управления собственной профессиональной деятельностью и учебно-познавательной деятельностью курсантов. Затронут вопрос о необходимости поиска решения проблем, связанных с подготовкой будущих преподавателей ВСУЗов в ходе их обучения в магистратуре научно-педагогического направления. В ходе написания применялся метод моделирования, как основного метода системного подхода. Рассмотрены предметное и знаковое моделирование, являющиеся одним из этапов процесса познания педагогических явлений. Раскрыты понятия модели, как образа или прообраза какого-либо объекта или системы объектов; как объекта в системе факторов; как системы, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе. Сформулированы основные требования к разработке модели формирования готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов. Освещены основные элементы процесса разработки данной модели, теоретические основы разработки и основы эмпирического описания модели. В заключении отражено, что теоретические основы создания модели позволят научно обоснованно подойти к дальнейшей разработке модели по проблеме исследования.

Ключевые слова: моделирование, предметное моделирование, знаковое моделирование, модель, модель формирования, система подготовки.

Е.Б. МОЛДАҒАЛИЕВ [1]
Т.Г. МАЛЬГАЖДАРОВА [1]
Р.М. ҚҰРМАНБАЕВ [2]
[1] *Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитетінің Шекара академиясы, Алматы қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

БОЛАШАҚ ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ КУРСАНТТАРДЫҢ ОҚУ-ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗМЕТІН БАСҚАРУҒА ДАЙЫНДЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МОДЕЛІН ӘЗІРЛЕУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Түйіндеме. Осы мақалада ӘАОО болашақ оқытушыларының өзіндік кәсіби қызметі мен курсанттардың оқу-танымдық қызметін басқарудың белсенді субъектілері бола алатын даярлау мәселесі өзектендіріледі. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада оқу барысында әскери арнаулы оқу орындарының болашақ оқытушыларын даярлаумен байланысты проблемалардың шешімін табу қажеттігі туралы мәселе қозғалды. Жазу

E.B. MULDAGALIYEV [1]
T.G. MALGAZHDAROVA [1]
R.M. KURMANBAYEV [2]
[1] *Border academy National Security Committee of the Republic of Kazakhstan Almaty c., Republic of Kazakhstan*
[2] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

THEORETICAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF A MODEL FOR THE FORMATION OF THE READINESS OF FUTURE TEACHERS OF MSEI TO MANAGE THE EDUCATIONAL AND COGNITIVE ACTIVITIES OF CADETS

Abstract. In this article actualizes the problem of training future teachers of military special educational institutions of a new type who are able to be active subjects of managing their own professional activities and educational and cognitive activities of cadets. The question of the need to find solutions to the problems associated with the training of future teachers of MSEI during their studies in the master's program of scientific and pedagogical direction was raised. In the course of writing, the modeling method was used as

барысында жүйелік тәсілдің негізгі әдісі ретінде модельдеу әдісі қолданылды. Педагогикалық құбылыстарды тану процесінің кезеңдерінің бірі болып табылатын пәндік және символдық модельдеу қарастырылды. Модель ұғымдары қандай да бір объектінің немесе объектілер жүйесінің бейнесі немесе прототипі ретінде; факторлар жүйесіндегі объект ретінде; зерттеуі басқа жүйе туралы ақпарат алу құралы ретінде қызмет ететін жүйе ретінде ашылды. Курсанттардың оқу-танымдық қызметін басқаруға әскери арнайы оқу орындарының болашақ оқытушыларының дайындығын қалыптастыру моделін әзірлеуге қойылатын негізгі талаптар тұжырымдалған. Осы модельді әзірлеу процесінің негізгі элементтері, модельдің әзірлеу теориялық негіздері және эмпирикалық сипаттамасының негіздері қамтылған.

Түйінді сөздер: модельдеу, пәндік модельдеу, символдық модельдеу, модель, қалыптасу моделі, дайындық жүйесі.

the main method of the system approach. Subject and sign modeling, which are one of the stages of the process of cognition of pedagogical phenomena, are considered. The concepts of the model are revealed as an image or prototype of an object or a system of objects; as an object in a system of factors; as a system whose study serves as a means to obtain information about another system. The basic requirements for the development of a model for the formation of the readiness of future teachers of military special educational institutions to manage the educational and cognitive activities of cadets, taking into account the models developed in the theory of vocational education, are formulated. The main elements of the development process of this model, the theoretical foundations of the development and the foundations of the empirical description of the model are highlighted. In conclusion, it is reflected that the developed model will allow a scientifically sound approach to determining the content of the education of future specialists, and will determine the development of this training.

Keywords: modeling, subject modeling, sign modeling, model, formation model, training system.

Реформирование профессионального военного образования выдвигает задачу формирования будущих преподавателей военных специальных учебных заведений (ВСУЗы) нового типа, которые должны стать активными субъектами управления собственной профессиональной деятельностью и учебно-познавательной деятельностью курсантов.

Развивающаяся педагогическая деятельность выступает в качестве необходимого условия совершенствования подготовки будущего преподавателя ВСУЗа, а ее основные идеи актуальны для разработки модели формирования готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов.

Проблемы педагогического моделирования освещены в работах современных казахстанских ученых А.К. Ахметова [1], Д.М. Джубалиевой [2], Б.Т. Кенжебекова [3], Г.К. Нургалиевой [4], А.П. Сейтешева и Б.А. Абдикаримова [5], Ш.Т. Таубаевой [6], Ж.А. Тусельбаевой [7], А.А. Булатбаевой [8]. Исследователи строят модель как совокупность качеств, понимая их широко (от знаний и умений до характеристик темперамента) и узко (как профессиональные качества). Они базируются на экспертном изучении специалиста, объектом которого являются знания, профессиональные качества, прогноз развития сферы деятельности и другие характеристики.

Учеными построены различные модели содержания подготовки педагогов, технологий формирования профессиональных качеств, педагогических систем.

Целью настоящей статьи является поиск решения проблем, связанных с подготовкой будущих преподавателей ВСУЗов в ходе их обучения в магистратуре научно-педагогического направления и апробации результатов исследования по формированию готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов.

В ходе исследования использовался один из основных методов системного подхода - моделирование, которое определяется как метод познания интересующих нас качеств объекта через модель [9]; использование моделей для определения или уточнения характеристик и рационализации способов построения вновь конструируемых объектов [10]. Метод моделирования, будучи по своей природе процедурой, осуществляемой на основе абстрактно-логического мышления, предполагает совместно с другими процедурами педагогического исследования возможность построения ее теоретической части, умозрительных моделей, которые выражали бы определенную логическую завершенность границ исследуемых сторон предмета исследования. Модель выступает как некий эталон, связанный с идеальными представлениями о предмете педагогического исследования и выраженный уже в форме рабочей гипотезы.

В педагогике моделирование выступает как один из этапов процесса познания педагогических явлений, основанный на абстрагировании и идеализации, наряду с наблюдением, опытом и проверкой

выводов, и подразделяется на предметное и знаковое. Предметным называется моделирование, которое основано на модели, воспроизводящей основные геометрические, физические, динамические и функциональные характеристики «оригинала» [11].

При знаковом моделировании модели выражаются различными знаковыми образованиями: схемами, графиками, чертежами, формулами, словами и предложениями. Под знаком здесь понимается материальный предмет (явление, событие), выступающий в качестве представителя некоторого другого предмета, свойства или отношения, и используемый для приобретения, переработки и передачи сообщения.

Роль педагогического моделирования заключается в создании более технологичных педагогических объектов, включая и педагогические процессы, что связано с разработкой эффективной деятельности, как преподавателя, так и обучаемых. Посредством грамотно разработанных моделей педагогических процессов, технологий, систем, содержания подготовки, личности выпускника, отдельных аспектов деятельности определяются условия для развития и саморазвития будущего специалиста.

Модели и моделирование, по мнению Э.А. Фарсиянц, это разные понятия. Модель – образ или прообраз какого-либо объекта или системы объектов, используемых при определенных условиях в качестве его заместителя – опредмечивает содержание объекта исследования, позволяет выявить его сущность.

Как указывает Э.А. Фарсиянц, модель должна представлять объект в системе факторов, выраженных соответствующими показателями и способствующих интеграции любой другой модели. Ее последовательное расширение и уточнение осуществляется за счет введения показателей, раскрывающих качественно и количественно содержание, смысл введенных в модель понятий [12].

Уемов А.И. определяет модель как «систему, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе» [13].

Как категория научного познания, по мнению Л.А. Шкутиной, модель есть «мысленно представленная или материально реализованная система, которая адекватно отображает предмет исследования и способна замещать его так, что изучение модели позволяет получить новую информацию об этом объекте» [14].

На основе анализа вышеуказанных источников по проблеме моделирования и с учётом, разработанных в теории профессионального образования моделей мы сформулировали основные требования к разработке модели формирования готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов:

• исходной позицией ее построения должны явиться идеи самоорганизации, согласно которым данная модель рассматривается как промежуточное состояние на пути эволюции;

• должна идеализировать конкретные аспекты данного периода развития и представлять его крайние позиции;

• должна позволить осуществить анализ практической деятельности преподавателя, ее развитие и прогнозирование;

• должна находиться в таком сходстве или соответствии с процессом подготовки будущих специалистов, чтобы получить новые знания о нем;

• должна сводиться к условному образу (изображению, схеме, описанию) процесса формирования исследуемой готовности.

Исходя из вышеизложенного, мы видим цель создания модели формирования готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов в мыслительной конструкции, соответствующей структуре подготовке будущих преподавателей в управленческом аспекте. Данная модель позволит научно обоснованно подойти к определению содержания образования будущих специалистов, определить развитие этой подготовки.

В процессе разработки данной модели мы руководствовались:

1) целями, содержанием и спецификой подготовки магистрантов научно-педагогического направления в Пограничной академии КНБ РК;

2) теоретическими положениями и практическими результатами педагогических, психологических исследований об управлении учебно-познавательной деятельностью курсантов и профессиональной подготовке преподавателей ВСУЗов;

3) общими принципами педагогического менеджмента;

4) качественными и количественными показателями результатов педагогического процесса ВСУЗа;

5) результатами педагогического моделирования в исследованиях ведущих казахстанских ученых и, прежде всего:

- обобщенной идеальной модели деятельности педагога-инженера (А.П. Сейтешев и Б.А. Абдикаримов [1, с.248]);

- модели формирования профессиональной компетенции будущего педагога (Б.Т. Кенжебеков [3, с.24]);

- модели формирования исследовательской культуры учителя (Ш.Т. Таубаева [6, с.22]);

- модели профессионально-ценностных ориентаций студентов переводческих специальностей (А.К. Ахметов [15]);

Понятие «модель» в нашем исследовании связано с конкретными характеристиками деятельности с выделением трех наиболее важных аспектов моделирования в ВСУЗе: гносеологического, общеметодического и психологического.

С этой точки зрения модель формирования готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов выступает в качестве промежуточного объекта в процессе познания управления как педагогического явления; позволяет оценить связи и отношения данной модели с другими элементами и характеристиками педагогического процесса ВСУЗа; позволяет выявить психолого-педагогические закономерности через описание различных сторон учебно-познавательной и педагогической деятельности.

Мы согласны с мнением казахстанских ученых В. Ким и Ш. Калановой о том, что «синтез модели необходимо производить, опираясь, прежде всего, на эмпирическое описание, которое позволит провести анализ взаимосвязи свойств, признаков и отношений, выявленных на предыдущей стадии исследования, т.е. описать построение объекта. Морфологическое описание (совместно с параметрическим) служит фундаментом исследования функционирования зависимостей, как между параметрами объекта, так и между его элементами» [16].

Поэтому первым этапом в разработке модели формирования готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов стало ее теоретическое обоснование, в процессе которого мы обратились к основным положениям теории управления социальными системами, педагогического менеджмента, исследовали понятийный аппарат.

Теоретическую основу разработки модели формирования готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов составили: методологические подходы к управлению и педагогическому образованию; учение о структуре и механизмах учебно-познавательной деятельности, учение о субъекте деятельности, личностно-ориентированный подход в управлении УПД, концепция готовности к педагогической деятельности.

Эмпирическое описание модели основывалось на практических результатах педагогических, психологических исследований в аспектах управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся и подготовки будущих преподавателей; информации, полученной в ходе мониторинга деятельности преподавателей ВСУЗа; качественных и количественных показателей учебно-познавательной деятельности курсантов.

В основу разработки названной модели положено утверждение о том, что определение ее структурно-содержательных компонентов должно быть адекватно современным целям подготовки научно-педагогических кадров в области военного образования, которые обусловлены социально-экономическими изменениями в казахстанском обществе.

Изменения в содержании деятельности высшей военной школы, ее инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической подготовке будущего преподавателя. К сожалению, система подготовки научно-педагогических кадров ВСУЗов не в полной мере отвечает потребностям высшей военной школы в преподавателях с творческим и научно-педагогическим мышлением.

Обобщая вышеизложенное, мы пришли к выводу, что представленные теоретические аспекты разработки модели формирования готовности будущих преподавателей ВСУЗов к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов открывают нам большие возможности в разработке научно обоснованной модели, которая будет представлять собой единство четырех взаимообусловленных блоков: целевого, теоретико-методологического, содержательно-технологического и диагностического блоков. Основными особенностями данной модели будут являться: планируемость результата на каждом направлении в процессе формирования искомого качества; воспроизводимость (возможность воспроизвести модель в образовательном процессе магистратуры); амбивалентность (соотношение теории и практики, рациональное объединение которых повышает результативность формирования готовности будущих преподавателей к управлению учебно-познавательной деятельностью курсантов); адаптивность (приспособляемость модели к процессам обучения в магистратуре).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Ахметов А.К. Сущностная характеристика игровых методов обучения по химии / Ученые записки ПГУ им. С.Торайгырова. - Павлодар, 2000. – С. 130-136.

2 Джусубалиева Д.М. Теоретические основы формирования информационной культуры студентов в условиях дистанционного обучения: автореф. …д-ра пед.наук. - Алматы, 1997. – 48 с.

3 Кенжебеков Б.Т. Жоғары оқу орны жүйесінде болашақ мамандарың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру: автореф. …д-ра пед.наук. - Қарағанды, 2005. – 40 с.

4 Нургалиева Г.К. Ценностные ориентации личности: методология, теория, практика формирования. – Алматы, 1994. – 212 с.

5 Сейтешев А.П., Абдыкаримов Б.А. Научные основы профессионально-технической педагогики. – Алма-Ата, 1993. – 432 с.

6 Таубаева Ш.Т. Научные основы формирования исследовательской культуры учителя общеобразовательной школы: автореф. …д-ра пед. наук.-Алматы, 2001. – 46 с.

7 Тусельбаева Ж.А. Формирование страноведческой компетенции студентов в условиях информатизации профессионального образования: дисс. … канд. пед.наук. – Алматы, 2000. – 135 с.

8 Булатбаева А.А. Развитие концептуальных и прикладных основ процесса овладения магистрантами военного вуза методологией исследовательской деятельности: дис. …докт. пед. наук: 20.01.04. – Алматы, 2009. – 309 с.

9 Давыдов В.В., Варданян А.У. Учебная деятельность и моделирование. – Ереван, 1981. – 213 с.

10 Михеев В.И. Моделирование и методы теории измерения в педагогике. - М.: Высшая школа, 1987. – 200 с.

11 Штоф В.А. Моделирование и философия. - М.: Наука, 1966. – 301 с.

12 Фарсиянц Э.А. Отбор содержания компонентов обобщённых моделей УМК: научно-методические рекомендации. – Ташкент, 1995. – 24 с.

13 Уемов А.И. Логические основы моделирования. - М.: Мысль, 1971. – 312 с.

14 Шкутина Л.А., Плотников В.М., Егоров В.В. Основы исследовательской работы в профессиональной педагогике. – Алматы: Ғалым, 2000. – 263 с.

15 Ахметов А.К. Профессионально-ценностное ориентирование студентов переводнических специальностей: автореф. …канд. пед. наук.- Алматы, 2000 – 28 с.

16 Ким В., Каланова Ш. Методические проблемы исследования процесса управления высшей школой. – Вестник высшей школы Казахстана. – 1996. - №5. – С. 49-53.

Мулдагалиев Е.Б., *докторант*
Мальгаждарова Т.Г., *доктор педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент)*
Курманбаев Р.М., *магистр*

УДК 355.23
МРНТИ 78.19.07

З.Р. БУРНАЕВ [1]
[1]*Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

О МОТИВАЦИИ ОБУЧАЕМЫХ В ВЫСШЕЙ ВОЕННОЙ ШКОЛЕ КАЗАХСТАНА

Аннотация. Мотивации персонала – это комплекс мероприятий, направленный на внутренние ценности и потребности подчиненных, стимулирующих не только к работе в целом, но и, прежде всего, к усердию, инициативности и желанию трудиться. Система мотивации персонала состоит из двух компонентов, это компенсационная и не компенсационная составляющие. В настоящей статье более подробно рассмотрена мотивация магистрантов и докторантов Национального университета обороны, поскольку сегодня Вооруженным силам Казахстана требуются ответственные и инициативные офицеры, патриоты Отечества, профессионалы своего дела, высокоорганизованные и стремящиеся к самореализации личности. Важным фактором для дальнейшего развития университета является мотивация обучаемых к учебе и профессиональному росту. Вместе с тем, необходимо отметить, что поощрение и мотивация – не синонимы. Магистранты (докторанты) Национального университета обороны должны быть, в первую очередь, сами нацелены на получение качественного высшего послевузовского образования. Таким образом, основными мотивами у переменного личного состава должны выступать внутренние факторы, тесно связанные с ценностями: патриотизм, преданность воинской присяге и профессионализм.

Ключевые слова: мотивация, организация, военный университет, карьера, магистрант, докторант.

З.Р. БУРНАЕВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖОҒАРЫ ӘСКЕРИ ОҚУ ОРЫНДАРЫ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫН ЫНТАЛАНДЫРУ ТУРАЛЫ

Түйіндеме. Қызметкерлерді ынталандыру – бұл бағыныстылардың ішкі құндылықтары мен қажеттіліктеріне бағытталған, жалпы жұмысты ғана емес, ең алдымен еңбекқорлықты, бастамашылдықты және жұмысқа деген құштарлықты ынталандыратын шаралар кешені. Персоналды ынталандыру жүйесі екі құрамдас бөліктен тұрады, олар өтемдік және өтемдік емес құрамдас бөліктер. Бұл мақалада Ұлттық қорғаныс университетінің магистранттары мен докоранттарының уәждемелері егжей-тегжейлі қарастырылады, себебі бүгінгі күні Қазақстанның Қарулы Күштеріне жауапты және белсенді офицерлер, Отан патриоттары, өз ісінің кәсіби мамандары, жоғары ұйымшыл мамандар және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылған тұлғалар қажет. Университеттің одан әрі дамуының маңызды факторы білім алушылардың оқуға деген ынтасы мен кәсіби өсуі болып табылады. Дегенмен, біз көтермелеу мен мотивация синоним емес екенін ескереміз. Ұлттық қорғаныс университетінің магистранттары (докоранттары) ең алдымен жоғары оқу орнынан кейінгі жоғары сапалы жоғары білім алуға бағытталуы керек. Осылайша, ауыспалы кадрлардың негізгі мотивтері құндылықтармен тығыз байланысты ішкі

Z.R. BURNAEV [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

ON THE MOTIVATION OF TRAINEES IN THE HIGHER MILITARY SCHOOL OF KAZAKHSTAN

Abstract. Staff motivation is a set of measures aimed at the internal values and needs of subordinates, stimulating not only work in general, but, above all, diligence, initiative and the desire to work. The personnel motivation system consists of two components, these are compensatory and non-compensatory components. This article discusses in more detail the motivation of undergraduates and doctoral students of the National Defense University, because today the Armed Forces of Kazakhstan require responsible and proactive officers, patriots of the Fatherland, professionals in their field, highly organized and striving for self-realization of the individual. An important factor for the further development of the university is the motivation of students to study and professional growth. However, we note that encouragement and motivation are not synonymous. Undergraduates (doctoral students) of the National Defense University should, first of all, themselves be aimed at obtaining a high-quality higher postgraduate education. Thus, the main motives for variable personnel should be internal factors closely related to values: patriotism, devotion to the military oath and professionalism.

факторлар: патриотизм, әскери антқа адалдық және кәсібилік болуы керек.

Түйінді сөздер: мотивация, ұйымдастыру, әскери университет, мансап, магистрант, докторант.

Keywords: motivation, organization, military university, career, undergraduate, doctoral student.

С тех пор, как Казахстан вошел в Болонский процесс, меняются требования к качеству профессионального образования. Мы наблюдаем, как кардинально обновляются технологии обучения, быстро меняются организационные и экономические условия деятельности вузов, обостряется конкурентная борьба на рынке образовательных и научных услуг. Не обходит стороной этот вопрос и военное образование.

В таких динамично развивающихся и труднопрогнозируемых условиях успешная работа любого высшего учебного заведения невозможна без постоянного совершенствования его деятельности по улучшению качества образовательных, научных, информационных и других услуг. Вместе с тем, личная мотивация обучаемых занимает в этом ряду далеко не последнее место. Мотивация (от лат. movere) – побуждение к действию; динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности, как физические, так и духовные [1]. Несомненно, это одно из важнейших условий плодотворной работы как руководства, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников военного вуза, так и, в первую очередь, качественной подготовки самих обучаемых.

Цель исследования – изучить мотивацию магистрантов (докторантов) Национального университета обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы в формировании у них потребности к освоению профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций.

Как известно, существуют разные виды мотивации [2]:

- материальная (предусматривает вознаграждение в денежном эквиваленте, в качестве услуг и материальных объектов; она применима в отношении одного работника или группы, ко всей организации крайне редко, потому что считается малоэффективным методом);
- нематериальная (работник получает эмоциональные выгоды, это устранение комплексов, душевное равновесие, признание собственных достоинств и др.; она применима к одному работнику и ко всему коллективу, так как помогает формировать отношение каждого индивида к организации; положительная мотивация характеризуется применением положительных стимулов; отрицательная мотивация основана на отрицательных стимулах);
- внешняя мотивация (благоприятное или неодобрительное воздействие на персонал, которое ведет к желаемому результату; в качестве награды предполагается благо или наказание);
- внутренняя мотивация (предполагает самостоятельное развитие мотивации у работника; осуществление определенных задач приносит им моральное удовлетворение, но при этом персонал может оставаться в поиске выгоды; внешних мотивационных рычагов при внутренней мотивации недостаточно для получения желаемого блага).

Система мотивации персонала – это комплекс мероприятий, направленный на внутренние ценности и потребности подчиненных, стимулирующих не только к работе в целом, но и, прежде всего, к усердию, инициативности и желанию трудиться, а также к достижению поставленных целей в своей деятельности, к самосовершенствованию профессионального уровня и повышению общей эффективности предприятия (организации). Система мотивации персонала состоит из двух компонентов – компенсационная система и не компенсационная система.

В некомпенсационную систему (не предполагающую никаких выплат) входят такие методы, как [3]:

- улучшение душевного состояния и расположения духа, различные комплексы программ для повышения квалификации, интеллекта, эрудиции, самосовершенствования;
- мероприятия, направленные на поднятие самооценки и собственного достоинства, на удовлетворение от своей работы;
- сплочение и поощрение коллектива посредством проведения корпоративов;
- постановка целей и задач;
- контроль над их выполнением;
- предложение занять лидирующую позицию.

Высшая военная школа Казахстана - это совокупность военно-образовательных учреждений, обеспечивающих получение курсантами и магистрантами (докторантами, постдокторантами) высшего и послевузовского военного образования. Система военно-учебных заведений, предназначенных для подготовки кадров для Вооруженных Сил Казахстана, представлена Национальным университетом

обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы (город Астана), Академией Национальной гвардии Республики Казахстан (город Петропавловск), Военным институтом Сухопутных войск имени Сагадата Нурмагамбетова (город Алматы), Военно-инженерным институтом радиоэлектроники и связи (город Алматы) и Военным институтом Сил воздушной обороны имени Т.Я. Бегельдинова (город Актобе).

В настоящей статье более подробно рассмотрим мотивацию обучаемых (переменного состава) в Национальном университете обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы. Обучаемые в университете это уже не курсанты, а магистранты и докторанты. Одним из важных моментов в ходе учебного процесса для них является понимание необходимости личной заинтересованности в приобретении знаний, мотивировать их, чтобы обучаемые могли ощущать свою компетентность не только в результате, но и на протяжении всего процесса обучения, в этом и есть условие развивающего воздействия обучения на личность.

Методы мотивации не появляются самостоятельно. Их внедряет руководитель университета с помощью заместителей. При создании мотивационной системы важно руководствоваться известными принципами, которые позволяют применять ее для повышения эффективности. Речь идет о таких принципах, как [4]:

- доступность (понимание – главное условие для исполнения; только доступные для обучаемых правила будут работать так, как было задумано руководством);
- персонализация (важно подбирать способы стимулирования магистранта (докторанта) индивидуально с учетом объемов работы и особенностей характера);
- последовательность (вознаграждение должно быть умеренным, а первое взыскание можно заменить строгой беседой; постоянное формирование порога ожиданий у обучаемых приводит к тому, что профессорско-преподавательскому составу приходится придумывать новые формы «кнута и пряника»);
- весомость (этот принцип предполагает значимость поощрений и ощутимость наказаний);
- своевременность (все хорошо вовремя, иначе достижения забываются, а нарушители начинают ощущать безнаказанность);
- комплексность (только параллельное применение материальных и нематериальных механизмов, поощрительных инструментов и взысканий позволит создать оптимальный мотивационный комплекс).

Мотивация магистрантов (докторантов) понимается как процесс активации их мотивов (внутренняя мотивация) и создания стимулов (внешняя мотивация) для побуждения к эффективной учебе. Целью мотивации является формирование комплекса условий, побуждающих обучаемого к осуществлению действий, направленных на достижение целей учебно-воспитательного процесса с максимальным эффектом. Процесс мотивации упрощенно может быть разбит на следующие этапы: выявление потребностей, формирование и развитие мотивов, управление ими с целью изменения поведения людей, необходимого для реализации целей, корректировка мотивационного процесса в зависимости от степени достижения результатов.

Четкое понимание того, что движет обучаемым, эффективнее всего пробуждает его учебную активность, какие мотивы и стимулы являются основой его поступков, позволяет разработать действенную систему методов управления данными процессами. Для этого необходимо хорошо разбираться как в причинах возникновения тех или иных мотивов магистрантов (докторантов), так и в способах их практической реализации. Система их мотивации может быть основана на самых разнообразных методах, выбор которых зависит от проработанности системы стимулирования в университете.

Одновременно мотивация как серьезная научно-теоретическая и одновременно практическая проблема, с которой сталкивается большинство начальников структурных подразделений университета, рассматривая существующие подходы мотивации, но без их адаптации к особенностям каждого обучаемого. Их мотивация занимает одно из центральных мест в управлении переменным составом университета, поскольку именно она выступает непосредственной причиной их поведения.

Сегодня Вооруженным силам Республики Казахстан требуются ответственные и инициативные офицеры, патриоты Отечества, профессионалы своего дела, высокоорганизованные и стремящиеся к самореализации личности. Эти качества магистрантов (докторантов) трудно обеспечить с помощью традиционных форм материального стимулирования и строгого внешнего контроля, денежного довольствия и наказаний. Только те обучаемые, которые осознают смысл своей деятельности и стремятся к достижению и своих личных целей и целей учебно-воспитательного процесса, могут рассчитывать на получение высоких результатов.

Заинтересованный, активный и мотивированный обучаемый университета – это залог высокой производительности и гарантия качества подготовки специалиста – профессионала военного дела высокого уровня.

К магистрантам (докторантам) могут применяться следующие поощрения:
- снятие ранее наложенного взыскания;
- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение ценным подарком;
- денежной премией.

В университете, кроме перечисленных поощрений, целесообразно применять занесение на Доску почета фамилий слушателей, окончивших военное учебное заведение с наилучшими показателями в учебе (отличием), а также в качестве поощрения определение первого, второго и третьего места слушателей, окончивших университет с наилучшими показателями в учебе.

Таким образом, важным фактором для дальнейшего развития университета является мотивация магистрантов и докторантов к учебе и профессиональному росту. Вместе с тем, поощрение и мотивация – не синонимы. Изучив мотивацию переменного состава Национального университета обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы в формировании у них потребности к освоению профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций можно отметить, что магистранты (докторанты), обучаемые в военном вузе, должны быть, в первую очередь, сами нацелены на получение качественного высшего послевузовского образования. Таким образом, основными мотивами у них должны выступать внутренние факторы, тесно связанные с такими ценностями, как патриотизм, преданность воинской присяге и профессионализм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Мотивация персонала: основные виды и методы. Система мотивации персонала. - URL: https: //blog.iteam.ru/motivatsiya-personala-osnovnye-vidy-i-metody-sistema-motivatsii-personala / (дата обращения - 12.11.2022).

2 Как построить систему мотивации персонала. - URL: https://practicum.yandex.ru/blog/motivaciya-personala/ (дата обращения 12.11.2022).

3 Шойнбаев А.У., Абраимов Х.К., Биримжанова Б.Б. Быть руководителем – искусство. - Кокшетау, 2006. – 202 с.

4 Токин Б.Б., Альшимбаева Г.А., Бурнаев З.Р. Основные пути совершенствования системы подготовки офицеров и сержантов запаса в высших учебных заведениях / Сборник материалов межд. научно-практ. конф. «Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития». - Нур-Султан, 2022. – С.10-13.

Бурнаев З.Р., *кандидат педагогических наук, профессор*

УДК 355:621
МРНТИ 78.21.13

А.К. КОЧЕШКОВ [1]
Ш.М. ТОКСЫНОВ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. При подготовке специалистов в области информационных технологий и в особенности в области информационной безопасности немаловажная роль отводится приобретению практических умений и навыков построения эшелонированной защиты информационно-коммуникационной инфраструктуры защищаемых объектов информатизации и эксплуатации средств защиты информации. Профильные специалисты должны иметь устойчивые навыки в инсталляции, администрировании и восстановлении работоспособности всех средств защиты информации, состоящих на обеспечении конкретного органа военного управления. Помимо того, что естественным походом при подготовке начинающих специалистов считается применение различных тренажеров и лабораторных стендов, так и иметь резервные комплекты всех средств защиты и сетевых узлов является чрезмерно затратным. Таким образом, целесообразно при подготовке профильных специалистов иметь универсальные платформы, позволяющие формировать в среде виртуализации различную топологию сетевой инфраструктуры и средств защиты под различные потребности. В статье рассматриваются средства виртуализации, подходящие для массового применения при подготовке начинающих специалистов и для построения полигонов для решения различных ситуационных задач.

Ключевые слова: тренажер eve-ng, тренажер cisco packet tracer, кибербезопасность, IT – технологии, кибертренажер, сетевой симулятор, интерфейс, инсталяция продукта, сервер, коммутатор, маршрутизатор.

А.К. КОЧЕШКОВ [1]
Ш.М. ТОҚСЫНОВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

КИБЕРҚАУІПСІЗДІК БОЙЫНША МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУ КЕЗІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ КЕҢІСТІКТІ ВИРТУАЛДАНДЫРУДЫ ПАЙДАЛАНУ

Түйіндеме. Ақпараттық технологиялар саласында және әсіресе ақпараттық қауіпсіздік саласында мамандар даярлау кезінде қорғалатын ақпараттандыру объектілерінің ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымын эшелондалған қорғауды құрудың практикалық дағдылары мен дағдыларын игеру және ақпаратты қорғау құралдарын пайдалану маңызды рөл атқарады. Бейінді мамандардың нақты әскери басқару органын қамтамасыз етуде тұрған ақпаратты қорғаудың барлық құралдарын инсталляциялауда, әкімшілендіруде және жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіруде тұрақты дағдылары болуға тиіс. Жаңа бастаған мамандарды даярлау кезінде табиғи жорық әртүрлі тренажерлер мен зертханалық стендтерді қолдану болып саналатындығынан басқа, барлық қорғаныс құралдары мен желілік тораптардың резервтік жиынтықтары болуы өте қымбат. Осылайша, мамандандырылған мамандарды даярлау кезінде

A.K. KOCHESHKOV [1]
Sh.M. TOKSYNOV [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

THE USE OF INFORMATION SPACE VIRTUALIZATION IN THE TRAINING OF CYBERSECURITY SPECIALISTS

Abstract. When training specialists in the field of information technology, and especially in the field of information security, an important role is assigned to the acquisition of practical skills and skills in building layered protection of the information and communication infrastructure of protected informatization objects and the operation of information security tools. Specialized specialists should have stable skills in the installation, administration and restoration of the operability of all information security tools that consist of providing a specific military management body. In addition to the fact that the use of various simulators and laboratory stands is considered a natural campaign in the training of novice specialists, and it is excessively expensive to have backup sets of all protective equipment and network nodes. Thus, it is advisable to have universal platforms for the training of specialized specialists, allowing to form a different topology of network infrastructure and

виртуалдандыру ортасында әртүрлі қажеттіліктерге арналған желілік инфрақұрылым мен қорғаныс құралдарының әртүрлі топологиясын қалыптастыруға мүмкіндік беретін әмбебап платформалардың болуы орынды. Мақалада бастаушы мамандарды даярлауда және әртүрлі ситуациялық мәселелерді шешуге арналған полигондарды құруда жаппай қолдануға жарамды виртуалдандыру құралдары қарастырылады.

Түйінді сөздер: eve-ng тренажері, Cisco Packet tracer, киберқауіпсіздік, IT технологиясы, кибертренажер, желілік тренажер, интерфейс, өнімді орнату, сервер, коммутатор, маршрутизатор.

security tools for different needs in the virtualization environment. The article discusses virtualization tools suitable for mass use in the training of novice specialists and for building polygons for solving various situational tasks.

Keywords: eve-ng simulator, cisco packet tracer simulator, cybersecurity, IT technologies, cyber trainer, network simulator, interface, product installation, server, switch, router.

В публикации [1] отмечено, что плановая и периодическая подготовка специалистов подразделений информационной безопасности Вооруженных Сил позволит актуализировать знания, умения и навыки по внедрению и эксплуатации имеющейся на обеспечении и поступающей в войска телекоммуникационной аппаратуры, а также программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

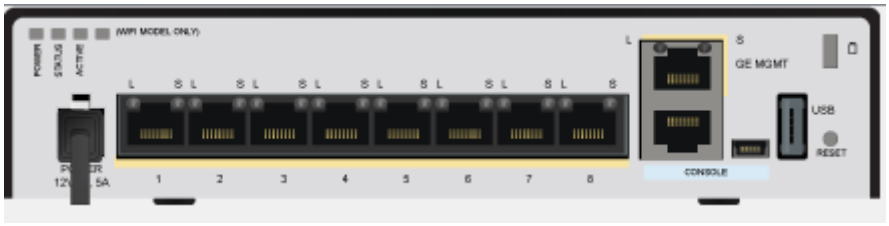
Подготовка любых специалистов в обязательном порядке включает в себя как получение теоретических знаний, так и практическую подготовку. Важность и необходимость практической подготовки можно охарактеризовать цитатой известного математика и академика А.Н. Крылова: «Для теории нужны лишь знания, для практики – сверх того и умения» [2]. Для приобретения необходимых умений и навыков необходимо наличие и развитие лабораторно-тренажерной и полигонной базы, когда в лабораториях на тренажерах прививаются необходимые умения и навыки, а на полигонах проводится решение ситуативных задач.

Проведение практических тренингов по кибербезопасности подразумевает наличие значительного количества разнородных технических средств, которые могут позволить вариативно изменять состав защищаемых объектов информатизации. Естественно, что возможность наиболее качественно проявить в ходе практических тренингов все имеющиеся знания и навыки может предоставить только реальное телекоммуникационное и серверное оборудование, которое можно объединять реальными каналами связи, (как проводными, так и беспроводными) и на реальное оборудование инсталлировать используемое прикладное и специализированное программное обеспечение (ППО и СПО).

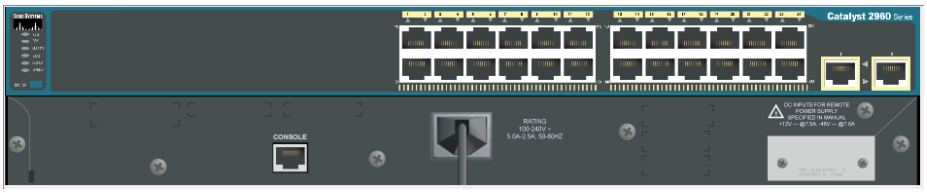
Для организации и осуществления подготовки малых групп в пределах одной локации необходимые лабораторные стенды и тренажёры вполне можно собрать и оборудовать в соответствующие аудитории. Однако это практически всегда сталкивается с одной серьезной проблемой, когда разово приобретенное оборудование, а тем более ППО и СПО, морально устаревает, не успев выработать заданный срок эксплуатации. Однако подготовка на единожды собранном и неизменном во времени лабораторном стенде или тренажере подходит для первичной подготовки, когда необходимо уяснить и получить практические умения по базовым и основным настройкам безопасности. В современном мире IT-технологии и средства защиты информации за незначительный промежуток времени претерпевают значительные изменения, а это, в свою очередь, влечет необходимость внесения кардинальных изменений в лабораторные стенды и тренажеры по подготовке специалистов кибербезопасности.

Учитывая вышесказанное, при планировании подготовки специалистов подразделений кибербезопасности можно использовать определенный опыт, наработанный в настоящее время преподавателями и персоналом лаборатории сетевой безопасности кафедры защиты информации ВИИРЭиС МО РК и кафедры информационной безопасности и научно-исследовательской лаборатории ВНИЦ НУО.

В частности, при изучении ряда дисциплин, связанного с освоением навыков по сетевым технологиям, курсанты ВИИРЭиС практически отрабатывают задачи по настройке сетевого оборудования с использованием сетевого симулятора Cisco Packet Tracer. Применение данного сетевого симулятора имеет ряд существенных преимуществ при первичном обучении, так как предоставляются возможности каждому из обучаемых получить представление о внешнем виде и имеющихся физических интерфейсах для подключения (рис.1).



а)



б)

Рисунок 1 – Внешний вид а) МСЭ Cisco ASA 5506, б) коммутатора Cisco 2960

Данный симулятор также позволяет получить представление о переданных по сети протокольных блоков данных (рис. 2), где наглядно можно увидеть порядок заполнения (формирования) заголовков пакетов на различных уровнях эталонной модели взаимодействия открытых систем (ЭМ ВОС). Данные функции реализуются и другими существующими программами, однако их надо дополнительно интегрировать в лабораторной сети.

Сетевой симулятор имеет ряд положительных качеств, таких как широкий спектр предустановленного сетевого обрудования: оконечные устройства (ПК, сервера, IP-телефоны и т.п.), активного сетевого оборудования (концентраторы, коммутаторы, многоуровневые коммутаторы, маршрутизаторы, VPN-маршрутизаторы, точки доступа и т.п.), а также устройства защиты сети (межсетевые экраны), возможность формирования стендов различной конфигурации (сложности), а также применения заранее сформированных лабораторных стендов для проведения контрольных занятий в автоматизированном виде [3].

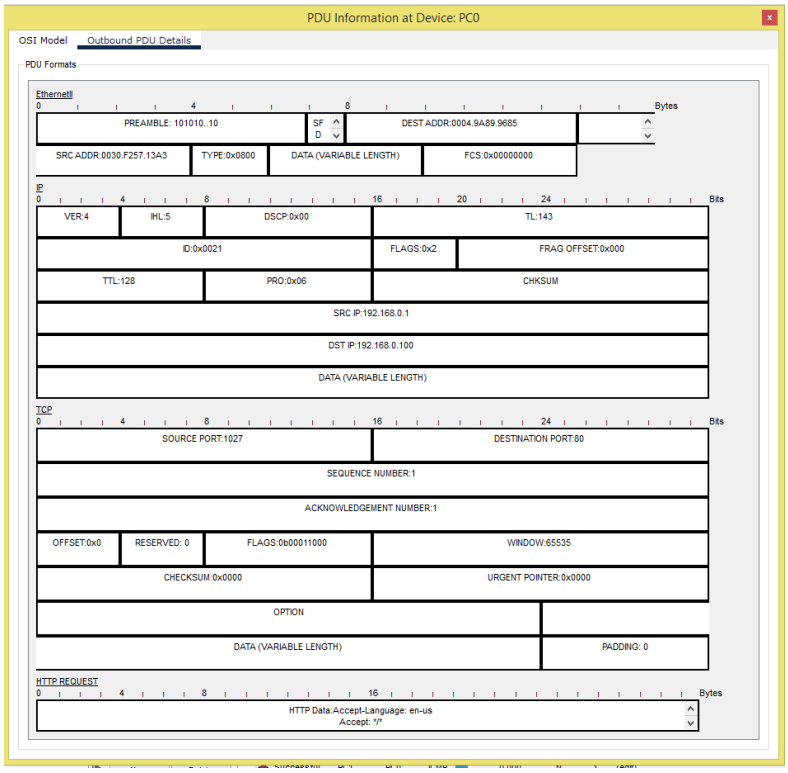


Рисунок 2 – Состав пакета HTTP передаваемого по сети

Однако, существенный недостаток данного симулятора – это представленное оборудование только одного вендора, что в целом может негативно сказаться на подготовке специалистов, так как навыки будут получены только по логике функционирования только одной сетевой операционной системы.

Для нивелирования данной проблемы в ходе подготовки специалистов кибербезопасности были рассмотрены и апробированы различные платформы виртуализации информационного пространства, такие как IOU, VIRL, GNS и EVE-NG. Каждая из рассмотренных платформ имеет как достоинства, так и недостатки. И в ходе изучения различных платформ наиболее подходящей из них для реализации лабораторных стендов была определена среда виртуализации EVE-NG [4]. Основным преимуществом данной платформы является поддержка различных вендоров сетевого оборудования и средств защиты сетей, таких как Cisco, Juniper, Palo Alto, Checkpoint, Alcatel, Citrix, а также поддержкой оконечных устройств под управлением различных ОС, как для отдельных рабочих станций, так и серверов. При этом необходимо пояснить, что получение наглядности, которую может предоставить Cisco Packet Tracer в EVE-NG, попросту нет, поэтому применение данной платформы наиболее целесообразно при подготовке специалистов кибербезопасности, которые уже освоили навыки работы с реальным оборудованием и ориентируются в достаточной мере в принципах виртуализации.

Учитывая имеющуюся функцию мультипользовательского режима, платформу виртуализации EVE-NG вполне можно использовать для создания киберполигона для проведения ситуационных тренировок по кибербезопасности. На сегодняшний день в мире проводится значительное количество различных учений и тренировок по кибербезопасности CTF (англ. Capture to Flag), однако большая часть из них ориентирована на бизнес-процессы и электронную коммерцию [5]. Особенности жизнедеятельности Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований определяют несколько иные потребности в подготовке специалистов по кибербезопасности и, как следствие, проведение учений и тренировок на киберполигонах, сформированных исходя из функционирования органов военного управления и организации взаимодействия между ними (рис. 3).

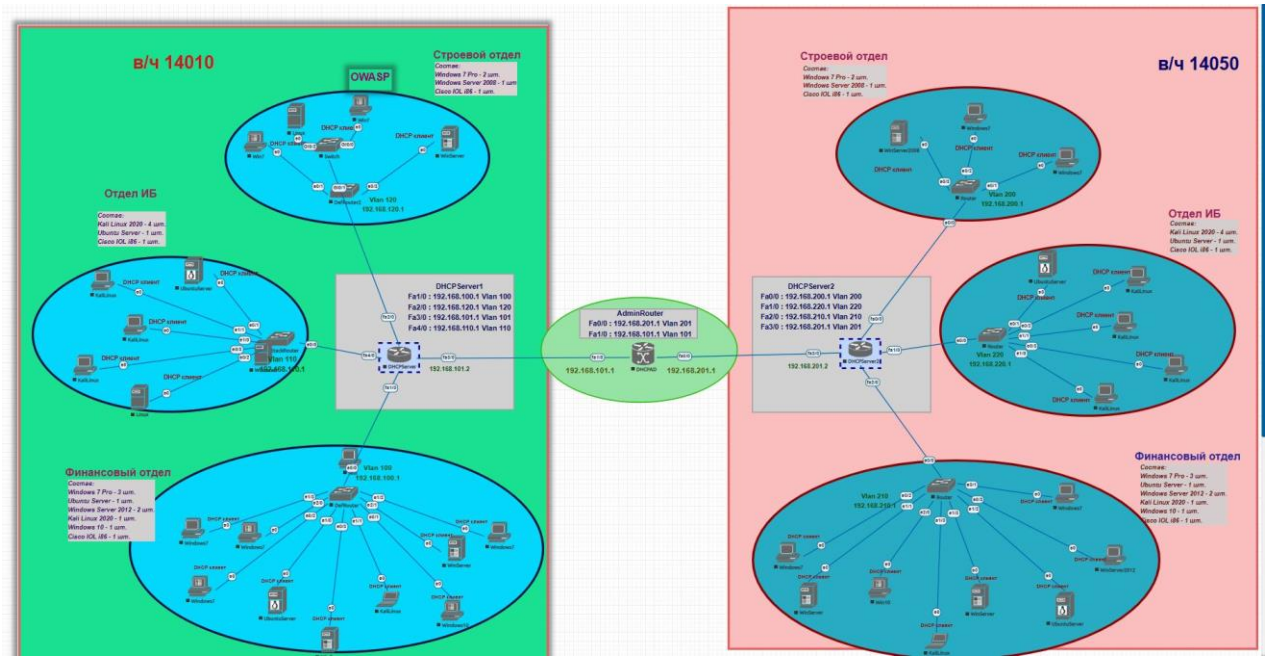


Рисунок 3 – Вариант наполнения сетевыми узлами условного ОВУ

Использование мультивендорной платформы эмуляции информационного пространства, аналогичной EVE-NG, позволяет организовать подготовку специалистов по кибербезопасности для различных подразделений силовых структур Республики Казахстан.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- для каждого уровня подготовки специалистов по кибербезопасности в настоящее время существуют возможности использования сетевых симуляторов и эмуляторов информационного пространства;

- применение платформ виртуализации позволяет формировать лабораторные стенды различной степени сложности и варьировать их наполнение;

- применение мультивендорной платформы эмуляции информационного пространства позволяет формировать киберполигоны с вариативным наполнением и осуществлять подготовку и/или проверять полученные специалистами кибербезопасности навыки в работе с сетевым оборудованием и средствами защиты информации в сетях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Кочешков А.К., Шулембаев Д.Б. Современные состояние и перспективы подготовки специалистов по кибербезопасности для Вооруженных Сил Казахстан / «Совершенствование военного образования в современных условиях: обмен опытом, реалии и перспективы»: междунар. науч.-практич. конф. – Петропавловск: АНГ Республики Казахстан, 2022. – С. 50-53

2 Печеркина А.А. Развитие профессиональной компетентности педагога: теория и практика / Монография. – Екатеринбург, 2017. – 280 с.

3 Бен Пайер, Администрирование сетей Cisco/ «Администрирование и маршрутизация» США, 2018. С.68-72.

4 Кай Тьер, Техническая документация/ «eve-ng», Великобритания «Next Generation» 2016 год. С. 18-38.

5 Нюстл Трейд. Кибер-учения/ «Киберполигон». - URL: http://cybermir.ru (дата обращения 10.02.2023).

Кочешков А.К., *кандидат технических наук*
Токсынов Ш.М., *магистрант*

УДК 355:621
МРНТИ 78.21.13

Ш.Т. МАЙТАНОВА [1]
Б.А. БЕРГИБАЕВ [2]
[1] *Центр военной медицины Министерства обороны Республики Казахстан, г. Алматы, Республика Казахстан*
[2] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы использования современных информационных технологий в образовательном процессе военнослужащих. Приведены основные особенности имеющихся программных средств дистанционной формы обучения. Подчеркнута особая роль использования информационных технологий в процессе обучения. Показаны примеры использования средств дистанционной формы обучения в современных условиях и образовательных процессах Министерства обороны Республики Казахстан. Отображены основные преимущества использования дистанционного образования в современном мире. Показан качественный рост используемых систем дистанционного образования в образовательных процессах по всему миру. Дано определение современной системе дистанционного обучения. Четко расписано различие между заочной и дистанционной формой обучения. Были определены недостатки использования системы дистанционного образования. Описывается роль преподавателя в современных процессах обучения с использованием средств информационных технологий.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, дистанционное обучение, образовательный процесс, преподаватель, обучаемый, дистанционная платформа образования.

Ш.Т. МАЙТАНОВА [1]
Б.А. БЕРГИБАЕВ [2]
[1] *Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің әскери медицина орталығы, Алматы қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТШІЛЕРДІ ОҚЫТУДА ЗАМАНАУИ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

Түйіндеме. Бұл мақалада әскери қызметшілердің білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері қарастырылады. Қашықтықтан оқытудың қолда бар бағдарламалық құралдарының негізгі ерекшеліктері келтірілген. Оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолданудың ерекше рөлі атап өтілді. Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің қазіргі заманғы жағдайлары мен білім беру процестерінде қашықтықтан оқыту нысанының құралдарын пайдалану мысалдары көрсетілген. Қазіргі әлемде қашықтықтан білім беруді пайдаланудың негізгі артықшылықтары көрсетілген. Бүкіл әлем бойынша білім беру процестерінде қолданылатын қашықтықтан білім беру жүйелерінің сапалы өсуі көрсетілген. Қашықтықтан оқытудың заманауи жүйесіне анықтама берілген. Сырттай және қашықтықтан оқыту формаларының арасындағы

Sh.T. MAYTANOVA [1]
B.A. BERGIBAEV [1]
[1] *Center of Military Medicine of the Ministry of Defense Republic of Kazakhstan, Almaty city, Republic of Kazakhstan*
[2] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

THE USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF MILITARY PERSONNEL

Abstract. This article discusses the use of modern information technologies in the educational process of military personnel. The main features of the available distance learning software are given. The special role of the use of information technologies in the learning process is emphasized. Examples of the use of distance learning tools in modern conditions and educational processes of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan are shown. The main advantages of using distance education in the modern world are shown. The qualitative growth of distance education systems used in educational processes around the world is shown. The definition of the modern distance learning system is given. The difference between correspondence and distance learning is clearly described. The disadvantages of using the distance education system were identified. The role of the teacher in modern learning processes using

айырмашылық нақты сипатталған. Қашықтықтан білім беру жүйесін пайдаланудың кемшіліктері анықталды. Ақпараттық технологиялар құралдарын қолдана отырып, оқытушының қазіргі заманғы оқу процестеріндегі рөлі сипатталған.

Түйінді сөздер: ақпараттық технологиялар, білім беру, қашықтықтан оқыту, білім беру процесі, оқытушы, білім алушы, қашықтықтан білім беру платформасы.

information technology is described.

Keywords: information technologies, education, distance learning, educational process, teacher, learner, distance education platform.

Все современные технологии призваны сделать нашу жизнь удобнее. Неудивительно, что самые передовые из них используются в образовательном процессе, позволяя получать более высокие результаты. В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. Так, использование современных информационных технологий является необходимым условием развития более эффективных подходов к обучению и совершенствованию методики преподавания.

Одними из таких форм является дистанционное обучение, которое в последние годы становится одним из перспективных направлений развития системы образования. В ряде образовательных учреждений Министерства обороны Республики Казахстан уже накоплен опыт организации дистанционного обучения, позволяющий организовать обучение с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на высоком и качественном уровне.

На сегодняшний день в целях удовлетворения потребностей военно-медицинских специалистов Министерства обороны Республики Казахстан с сентября 2020 года Центр военной медицины перешел на дистанционное обучение. Переход на дистанционное обучение позволило слушателям повышать свою квалификацию без отрыва от производства из отдаленных гарнизонов.

Для обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий Центром военной медицины была разработана образовательная платформа Drupal, где слушатели имеют возможность в любое время суток зайти на платформу и получать необходимые сведения об учебных материалах цикла обучения (компьютерное тестирование, презентации, лекции, видеоматериалы, схемы, диаграммы).

Использование современных средств дистанционного образования открывает новые возможности, расширяя информационное пространство и информационную сферу обучения.

Дистанционное обучение является одной из форм организации образовательного процесса, в котором основой обучения является самостоятельная деятельность обучаемого, имеющего возможность вести дискуссии, как с преподавателем дисциплины, так и со всеми обучающимися в группе, посредством использования средств телекоммуникации, заранее интегрированных в современные платформы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение - это совокупность информационных технологий, которые обеспечивают обучаемых основным объемом изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала [1].

Бурное развитие рынка дистанционного образования и его доступность обеспечили быстрый рост слушателей, получающих образование с помощью электронного обучения. Уже в 2009 году число слушателей, обучающихся по программам e-learning, превысило число слушателей, обучающихся по традиционной форме обучения. По прогнозу к 2025 году число обучаемых по дистанционной форме может достичь 650 миллионов человек (рисунок 1) [2].

Дистанционное обучение в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования, независимо от места проживания и материальных условий.

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализации процесса обучения. Преподаватель в зависимости от индивидуальных особенностей обучаемых может применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать обучаемым дополнительные, ориентированные на него учебные материалы.

Обучаемый с помощью использования современных средств дистанционного обучения может выбрать свой темп изучения материала. Другими словами, может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой специфического предмета.

Преподаватель выступает в роли тьютора (на англ. *Tutor* - наставник, репетитор, преподаватель, частный педагог), на него возлагаются функции координирования учебного процесса, консультирования, взаимодействия с помощью почты или других систем связи [3]. Тем самым, можно констатировать, что

при использовании современных систем дистанционного обучения у обучаемых повышается уровень самоорганизации и трудолюбия.

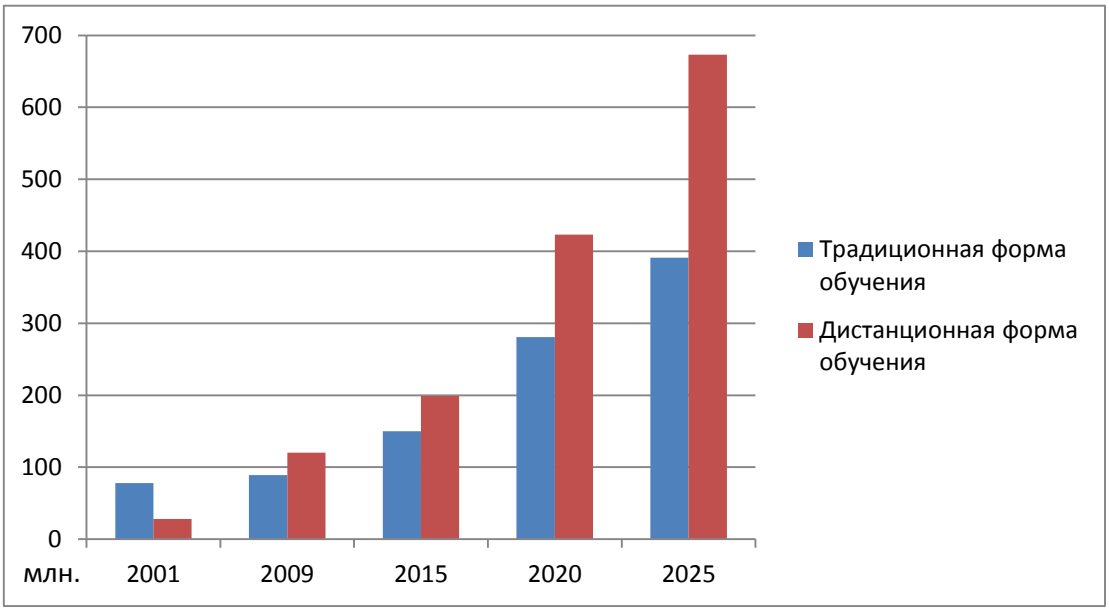


Рисунок 1 - Динамика роста слушателей по дистанционной и традиционной форме обучения

Как отмечает большинство специалистов, использующих современные платформы дистанционного обучения в учебном процессе, ее преимуществами являются [4]:

- более высокая эффективность профессиональной подготовки по сравнению с вечерней и заочными формами обучения, а так же более низкая стоимость образовательных услуг;
- сокращение сроков обучения;
- возможности параллельного обучения в отечественном и зарубежном вузах;
- независимость обучаемого от его географического расположения.

На сегодняшний день были проведены специальные исследования, в которых подтвердили, что качество и структура учебных курсов, равно как и качество преподавания при дистанционном обучении зачастую намного лучше, чем при традиционных формах обучения.

Современные информационные технологии могут не только обеспечить активное вовлечение обучаемых в учебный процесс, но и позволяют управлять этим процессом, в отличие от большинства традиционных учебных сред. Интеграция звука, движения, образа и текста создает новую необыкновенно богатую по своим возможностям учебную среду, с развитием которой увеличится и степень вовлечения учащихся в процесс обучения. Интерактивные возможности используемых в системе дистанционного обучения программ и систем доставки информации позволяют наладить и даже стимулировать обратную связь, обеспечить диалог и постоянную поддержку.

Несмотря на все плюсы использования подобных технологий, существует ряд отрицательных моментов. Эффективность дистанционного обучения напрямую зависит от тех преподавателей, кто ведет работу с обучаемыми в глобальной сети интернет. Это должны быть преподаватели с универсальной подготовкой: владеющие современными педагогическими и информационными технологиями, психологически готовые к работе с учащимися в новой учебно-познавательной сетевой среде. К сожалению, в большинстве случаев отсутствует подготовка специалистов подобного рода деятельности.

Другая проблема - инфраструктура информационного обеспечения обучаемого в сетях. Вопрос о том, какой должна быть структура и композиция учебного материала остается открытым. Наряду с этим ставится вопрос об условиях доступа к курсам дистанционного обучения. Принимая во внимание вышеизложенное, можно сказать, что отсутствует механизм, решающий все проблемные вопросы [5].

Говоря о дистанционной форме образования, следует отметить о необходимости создания единого информационно-образовательного пространства, куда следует включить всевозможные электронные источники информации (включая сетевые): виртуальные библиотеки, базы данных, консультационные службы, электронные учебные пособия, киберклассы и др.

Когда речь идет о дистанционном обучении, следует понимать наличие в системе «учителя, учебника и ученика». Отсюда следует, что главным при организации дистанционной формы обучения

является создание электронных курсов, разработка дидактических основ дистанционного обучения и подготовка педагогов-координаторов. Многие, не владея всеми тонкостями работы системы дистанционного обучения, проводят ее сравнение с заочной формой обучения, это является фатальной ошибкой, так как здесь предусматривается постоянный контакт с преподавателем, и с другими учащимися группы, имитация всех видов очного обучения, но специфичными формами. Следовательно, требуются теоретические проработки, экспериментальные проверки, серьезные научно-исследовательские работы. Современные информационные технологии, используемые в учебном процессе, способны обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации наравне, а иногда и гораздо эффективнее, чем традиционные средства обучения.

Факты и примеры, приведенные выше, показывают необходимость создания и расширения дистанционной формы обучения во всех имеющихся учебных процессах Министерства обороны Республики Казахстан. Это необходимо для развития квалифицированного, интеллектуального, высокопрофессионального и просто здорового образа настоящего военнослужащего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Околесов О.П. Системный подход к построению электронного курсадля дистанционного обучения // Педагогика. - 1999. - № 6. - С. 50-56.

2 Батаев А.В. Анализ мирового рынка дистанционного образования // Молодой ученый. - 2015. - № 20 (100). - С. 205-208.

3 Тьютор. Википедия. - URL: https: // ru.wikipedia. org / wiki / %D0%A2%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%BE%D1%80 (дата обращения 15.11.2022).

4 Лунев Е.А. Система дистанционного обучения moodle. - URL: https://infourok.ru/statya-na-temu-sistema-distancionnogo-obucheniya-moodle-1046530.html (дата обращения 18.11.2022).

5 Пидкасистый П.И., Тыщенко О.Б. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения // Педагогика. - 2000. - №5. - С. 7-12..

Майтанова Ш.Т., *доктор философии (PhD), ассоциированный профессор*
Бергибаев Б.А., *магистрант*

УДК 355.23
МРНТИ 78.19.07

С.С. НАЗАРОВ [1]
М.М. ЖУСУПОВ [1]
Ж.К. КАМЗИНА [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

К ПРОБЛЕМАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация. Геополитическое противостояние в мире погружает мир в хаос вооруженных конфликтов, которые, в свою очередь, вовлекают все большее количество государств. Вооруженное противостояние на Украине стало тем катализатором, который ставит противоборствующие стороны на более непримиримые позиции, где постоянно повышаются ставки, подвигая мир на грань крупномасштабных войн, вплоть до всеобщей ядерной катастрофы.

Времена глобализации, всеобщей либерализации человечества явно подходят к логическому концу. Правящие круги коллективного Запада, понимая это, судорожно предпринимают попытки сохранения своей гегемонии и поиска новых форм управления глобальными процессами, происходящими на земле.

В этих условиях перед каждым государством, которое пытается сохранить свою политическую и экономическую независимость, остро стоят вопросы о совершенствовании системы национальной безопасности, в том числе и в военной сфере, как составной ее части.

Современные конфликты носят гибридный характер, вооруженное противостояние все больше играет роль вспомогательного инструмента. На первый план выходит борьба в информационном и экономическом пространствах. Данные вызовы требуют адекватного реагирования, совершенствования своего национального законодательства в области обороны, экономики, политики, где патриотическое воспитание населения и молодежи в особенности требует новых подходов и совершенствования.

Решение этих проблем, несомненно, внесет важную лепту в укрепление национальной обороны и независимости нашего государства.

Ключевые слова: вооруженный конфликт, мобилизация, средства массовой информации, интернет, блоги, информационное воздействие, психологические манипуляции, методика управления, информация, военно-патриотическое воспитание, психологическая подготовка.

С.С. НАЗАРОВ [1]
М.М. ЖУСУПОВ [1]
Ж.К. КАМЗИНА [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕНІ ЖЕТІЛДІРУ ПРОБЛЕМАЛАРЫНА

Түйіндеме. Әлемдегі геосаяси қарама-қайшылық әлемді қарулы қақтығыстардың хаосына батыруда, бұл, өз кезегінде, аталған үрдіске көптеген мемлекеттерді тартады. Украинадағы қарулы қақтығыс қарама-қарсы тараптарды барған сайын бітіспес позицияларға қоятын катализаторға айналды, онда ставкалар үнемі көтеріліп, әлемді жаппай ядролық апатқа дейін ауқымды соғыстардың шегіне жеткізді.

Жаһандану, адамзаттың әмбебап либералдандыру кезеңдері логикалық тұрғыдан аяқталатыны анық. Ұжымдық Батыстың билеуші топтары мұны түсініп, өздерінің гегемониясын сақтауға және жер бетінде болып жатқан жаһандық процестерді басқарудың жаңа түрлерін іздеуге тырысады.

S.S. NAZAROV [1]
M.M. ZHUSSUPOV [1]
Zh.K. KAMZINA [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

ON THE PROBLEMS OF IMPROVING MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract. The geopolitical confrontation in the world is increasingly plunging the world into the chaos of armed conflicts, which, in turn, involve an increasing number of states. The armed confrontation in Ukraine has become the catalyst that puts the opposing sides in increasingly irreconcilable positions, where the stakes are constantly rising, pushing the world to the brink of large-scale wars up to a general nuclear catastrophe.

The times of globalization and the universal liberalization of mankind are clearly coming to a logical end. The ruling circles of the collective West, realizing this, are frantically making attempts to preserve their hegemony and search for new forms of management of global processes taking place on

Мұндай жағдайда өзінің саяси және экономикалық тәуелсіздігін сақтауға тырысатын әрбір мемлекеттің алдында ұлттық қауіпсіздік жүйесін, оның ішінде әскери салада оның құрамдас бөлігі ретінде жетілдіру туралы мәселелер өткір тұр.

Қазіргі қақтығыстар гибридті, қарулы қақтығыс көмекші құрал ретінде көбірек рөл атқарады. Ақпараттық және экономикалық кеңістіктегі күрес бірінші орынға шығады. Бұл сын-қатерлер барабар ден қоюды, қорғаныс, экономика, саясат саласындағы өзінің ұлттық заңнамасын жетілдіруді талап етеді, мұнда халық пен жастарды патриоттық тәрбиелеу жаңа тәсілдер мен жетілдіруді талап етеді.

Бұл проблемаларды шешу мемлекетіміздің ұлттық қорғанысы мен тәуелсіздігін нығайтуға маңызды үлес қосатыны сөзсіз.

Түйінді сөздер: қарулы қақтығыс, жұмылдыру, бұқаралық ақпарат құралдары, интернет, блогтар, ақпараттық әсер, психологиялық манипуляциялар, басқару әдістемесі, ақпарат, әскери-патриоттық тәрбие, психологиялық дайындық.

earth.

In these conditions, every state that is trying to preserve its political and economic independence is facing acute questions about improving the national security system, including in the military sphere, as an integral part of it.

Modern conflicts are hybrid in nature, armed confrontation increasingly plays the role of an auxiliary tool. The struggle in the information and economic spaces comes to the fore. These challenges require an adequate response, improvement of their national legislation in the field of defense, economy, politics, where patriotic education of the population and youth in particular requires new approaches and improvement.

Solving these problems will undoubtedly make an important contribution to strengthening the national defense and independence of our state.

Keywords: armed conflict, mobilization, mass media, Internet, blogs, informational impact, psychological manipulation, management methodology, information, military-patriotic education, psychological training.

Современный мир погружается во все более усиливающуюся политическую, экономическую и военную конфронтацию, вовлекающую в это противостояние все больше государств, как на региональном, так и на глобальном уровне. Вместе с ней усиливается информационная борьба, которая достигла своего апогея с началом вооруженного конфликта на Украине. Западные «демократии», сбросив «либеральные» маски, открыто угрожают и вмешиваются во внутренние дела тех государств, которые отказываются идти в фарватере их политической и экономической борьбы. Активную роль играют тысячи расплодившихся на постсоветском пространстве западных НПО, финансируемых, как правило, их национальными спецслужбами. Щедрые финансовые влияния и жесткий контроль над их деятельностью обеспечили довольно высокую эффективность их работы по распространению либеральных идей, размыванию устоев государственности, навязыванию прочих «ценностей» западного мира, что обусловило огромное влияние на местное население (в особенности молодежи). Такое положение реально угрожает национальной безопасности государств, пытающихся более или менее идти самостоятельным путем в своем развитии.

Учитывая все более усложняющуюся международную обстановку в мире и уроки вооруженных конфликтов, перед нашим государством также стоят вопросы подготовки и развития защиты национальной безопасности, в том числе и в военной области, где мы должны задастся вопросом - насколько готово наше молодое поколение встать на защиту своей Родины, если возникнет в этом необходимость. Прежде чем ответить на этот вопрос, необходимо рассмотреть ряд проблем, а именно: как работает иностранная пропаганда (в особенности западная) в нашем медиапространстве, оценить степень её положительного и отрицательного влияния на наше общество, а также что мы можем противопоставить её влиянию и как строить в этих условиях свое военно-патриотическое воспитание населения страны и молодежи в особенности.

По мнению ведущих российских политологов, большому влиянию западного мира на постсоветском пространстве содействуют как минимум два направления. Первое, коллективный Запад ассоциируется у населения стран СНГ с такими представлениями, как социальное благополучие, высокий уровень доходов и так называемые «демократические свободы». Второе, постоянно навязываемое западными и местными СМИ, политическими и интеллектуальными элитами мнение, что Запад является союзником в борьбе с бывшей метрополией в лице России, которая, в свою очередь, пытается восстановить свое влияние на пространстве бывшего СССР, борясь с западной политикой окружения её недружественными режимами. Если на юго-западном направлении, в лице стран восточной Европы, прибалтийских государств, Украины и Грузии такая политика дала эффект, то в республиках Средней Азии наблюдался некоторый сбой [1]. По мнению политологов, этому способствовал ряд факторов: поддержание тесных взаимоотношений между среднеазиатскими республиками, Россией и Китаем; сохраняющимся влиянием российских СМИ; тесными региональными экономическими связями между

населением среднеазиатских регионов с российскими регионами и наличием у каждого из народов Средней Азии и Казахстана своего контекста восприятия Запада.

Но, тем не менее, контролируемый Западом интернет и подавляющее большинство социальных сетей дают свой эффект, особенно в развязывании кампаний травли, как было с Ираком, Ливией, Сирией, Афганистаном и с другими неугодными странами. Примером этому являются искусственно инспирируемые массовые протесты в Иране и в других странах по поводу гибели гражданки Ирана в полицейском участке. Все эти факторы показывают, что вопросы нейтрализации зарубежного информационного влияния, построение национальной идеи, разъяснение и популяризация национального курса, а также построение сегментов собственной пропаганды должны являться краеугольным камнем в борьбе за обеспечение национальной безопасности. Без достижения этой цели мы рискуем столкнуться с теми же проблемами, с чем столкнулась недавно Россия, а именно - нежелание молодежи служить Родине, массовыми пацифистскими настроениями и бегством за границу, чтобы отсидеться там во время призыва. Причем с этими проблемами сталкиваются не только страны бывшего соцлагеря. Либеральная пропаганда бьет бумерангом и по самим странам коллективного Запада. Исследования западных политологов показывают, что большинство граждан развитых государств привыкло к комфорту, потеряло необходимость отстаивать свои идеалы, превратилось в «людей мира», утративших историческую связь с собственными корнями и не желающих переносить индивидуальные трудности во благо собственного государства. Подтверждением этому являются итоги социального опроса, проведенного летом 2014 года в странах Евросоюза. Только четверть респондентов выразила готовность защищать свою страну. Во Франции и Англии эта цифра составила 27- 29 %, в Испании и Австрии - 21%, в Италии - 20%, Бельгии - 19 %, Германии и Нидерландах - 18 и 15%, соответственно [2].

Одним из последних «достижений» в деле защиты своей Родины были озвучены в Польше. После того, как министр обороны Польши объявил, что в правительстве рассматривается вопрос о дополнительном призыве в вооруженные силы страны дополнительно 200-230 тысяч резервистов (от 20 до 55 лет) в связи с агрессивными действиями России, в стране наблюдается резкий отток молодежи в западные страны. По некоторым данным отток достиг уже до 70 тысяч человек призывного возраста [3].

Современное положение в мире показывает, что вооруженные конфликты по-прежнему являются важным инструментом продвижения государственных интересов у многих государств. Это заставило основных политических акторов пересмотреть свои подходы к ведению войн, адаптировать концептуальные взгляды к сегодняшним реалиям, что выразилось в создании частных военных компаний, частных армий, поощрение наёмничества и другое, что показало хорошую эффективность в развязывании гибридных войн.

Однако такой путь не для нашей страны. Решение проблемы видится в возвращении к народным истокам, когда защита Родины было всенародным делом. Но для этого необходим продуманный научный подход к военно-патриотическому воспитанию, исключающий шаблоны не только при работе с молодым поколением, но и со зрелыми людьми, которые подвергаются массированному психологическому и информационному давлению со стороны зарубежных массмедиа.

Одним из мощнейших инструментов в этой борьбе стала глобальная сеть интернет, которая оказывает огромное влияние на население всех без исключения стран и молодежь в особенности. На данный момент виртуальное общение в социальных сетях значительно доминирует над реальным, воздействуя на индивидуальное, групповое и общественное сознание. Постоянно совершенствующие коммуникации приобретают новые формы, влияя на социальную жизнь молодежи. Без интернет-среды подавляющая часть современной молодежи не представляет себе личную жизнь, без нее у них наступает дискомфорт и появление «компьютерного» голода [4]. Это нередко приводит к тому, что молодое поколение испытывает значительные трудности при общении, как в реальных жизненных ситуациях, так и в повседневной жизни. Информационные технологии значительно меняют структуру общества, несут как положительную, так и негативную составляющую.

В настоящее время подавляющая часть населения планеты имеет доступ к Интернету. Это позволяет пользователям всегда оперативно получать информацию, создавать основу для действий в виртуальном пространстве в виде собственных сайтов, активно участвовать в различных дискуссиях.

Вместе с тем, Интернет несет не только новые возможности, но и новые угрозы. Прежде всего, развитие сети Интернет позволило качественно изменить способы ведения информационных войн. Сеть активно используется спецслужбами, которые имеют возможность без ограничения задействовать различные блоги, электронные карты и сайты видеохостингов. Это позволяет оказывать широкое влияние на формирование общественного мнения, принятие выгодных для них политических, экономических и военных решений, активно внедрять дезинформацию. Имеющиеся мобильные телефоны, смарт-часы, ноутбуки, компьютеры, планшеты, айпады позволяют современной молодежи использовать в Интернете блоги, видео-ролики, онлайн-игры, различные форматы общения позволяют формировать у пользователей

определенные стереотипы восприятия внешних событий, отношения и оценки к ним. Виртуальное пространство стало универсальным инструментом воздействия политической деятельности. Этому способствует легкость доступа к предлагаемой информации, где в настоящее время работает основной принцип: «не достоверная информация», а «доверие к подаваемой информации».

Исследования зарубежных ученых показывают, насколько превалирует современный Интернет над другими средствами информации. Они показывают, что интернет-порталы имеют значительное преимущество над остальными масс-медиа (рисунок 1) [5].



Рисунок 1 - Уровень влияния источников информации

Ведущие государства мира, развитые в информационном отношении, используют их в информационном противоборстве, опираясь на следующие факторы [6]:

- относительная дешевизна создания и использования информационных средств противоборства в интернет-пространстве;
- наличие возможности преодоления традиционных границ любых стран при разработке, подготовке и ведении информационных операций;
- возможность быстрого достижения информационного превосходства, благодаря техническому превосходству на территории других государств;
- широкое использование специальными службами социальных сетей для ведения выгодной для себя пропаганды;
- сложность определения начала информационной операции государством-жертвой.

Современные специалисты выделяют основные методы воздействия на человека через Интернет (таблица 1.).

Они отмечают, что через современный Интернет проходят практически все виды информационного влияния. Однако наибольшее распространение получил такой вид информационного влияния, как *манипуляция*. Манипуляция общественным сознанием приобрела массовый и профессиональный характер, превратилась в технологию, которую наиболее активно используют спецслужбы и подкармливаемые ими организации.

Методов манипуляций существует много, однако в современной сети интернет наибольшее распространение получили [7]:

- метод «постоянного повторения» заранее ложной информации (в виде новостей, короткой рекламы, всплывающих окон, предложений игр и т.д.). Цель повторения состоит в том, чтобы пользователи окончательно поверили подаваемой информации. Часто её называют методом Гебельса, который в свое время наставлял нацистскую пропаганду: « …врите, врите и врите, что-нибудь да и останется…»;
- метод «слушка» применяется для использования различных слухов, толкования их в своих интересах о каком-либо происшедшем событии. Для максимального достижения целей «слушка», помимо самих блогеров, привлекаются различные «специалисты». Цель «слушка» - максимальное задействование масс, использование события в выгодном для себя варианте и введение в смуту населения противника;
- метод «страшилок» - когда манипуляторы ставят пользователя перед определенным выбором, чтобы выбрать «меньшее из двух зол»;

- метод «фрагментации» - когда информация делится на части и подается не в связанном друг с другом последовательном сегменте, а перемешивается с другими новостями.

Таблица 1 - Виды информационного влияния

№ п/п	Вид информационного влияния	Характеристика информационного влияния
1	Убеждение	Применение сознательного, аргументированного воздействия на другого человека или группу людей, целью которого является изменение суждений, хода мысли, отношения или решения кого-то вопроса
2	Внушение	Изменение предрасположенности к определенным действиям, сознательно воздействуя на человека или группу людей.
3	Манипуляция	Скрытое побуждение к выполнению определенных действий, заданных манипулирующим, для удовлетворения и достижения собственных целей.
4	Заражение	Осознанная или бессознательная передача своего состояния и отношения другому человеку или группе людей.
5	Побуждение к подражанию	Осознанная или бессознательная способность вызвать стремление к копированию чужого поведения и образа мысли.
6	Просьба	Вежливое обращение к человеку или группе людей с просьбой удовлетворить потребности или желания инициатора влияния.
7	Принуждение	Инициатор влияния под угрозой наложения санкций заставляет человека или группу лиц принять его позицию и делать то, что ему необходимо.
8	Деструктивная критика	Высказывания или осуждение личности человека или его мыслей и поступков.
9	Формирование благосклон-ности	Привлечение к себе путем положительных и благоприятных высказываний о человеке, подражание ему или оказание поддержки и разного рода услуг.
10	Самопродвижение	Сознательный вид влияния, при котором человек пропагандирует цели и представление своей квалификации и компетенции для того, чтобы быть оцененным по достоинству и получить преимущества.
11	Игнорирование	Сознательное невнимание инициатора к высказываниям или поступкам людей или группы лиц для выражения своего неуважения позиции других.

Официально целью Интернета является проведение досуга, получение информации, возможности самому высказывать свое мнение, получать мнение другого. В этой информационной сфере противоборство приобретает особую значимость и возникает информационное управление. Именно оно выступает в качестве метода влияния, целью которого является получение от пользователя необходимого поведения или «построение» его мнения относительно какого-либо события в выгодном для манипуляторов мнения.

Игнорировать все эти факторы психологического воздействия на население страны явление крайне опасное и может иметь пагубные последствия. Необходимо принимать меры по совершенствованию программ военно-патриотического воспитания, продумывать решение максимального объема проблемных вопросов, связанных с психологической и патриотической подготовкой молодого населения к защите своей Родины.

В республике введены и действуют Правила военно-патриотического воспитания, утвержденные постановлением Правительства РК от 24 августа 2022 года №597, которые охватывают широкий аспект военно-патриотического воспитания, идеологической и психологической, информационно-воспитательной и морально-нравственной работы [8].

Ранее были приняты документы «Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в РК» от 07.12.2018 г. № вх. 14/3/5376, предназначенные для помощи руководителям и организаторам военно-патриотической работы, приказ Министра обороны РК от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» и многие другие [9].

Однако стоит признать, что в основном они опираются на классические (традиционные) методы и способы патриотического и нравственного воспитания, которые слабо учитывают современные способы психологического воздействия и психологической борьбы. Тем не менее, сейчас никто не призывает отказываться от них и срочно коренным образом менять подходы к вопросам военно-патриотического воспитания. Мы уже имеем опыт «революционных и новаторских» подходов к модернизации различных сторон жизни нашего общества, бездумного копирования зарубежных «лекал», которые, в конечном счете, приводили в большинстве своем к плачевным результатам. Не является исключением в данном вопросе и идеологическое воспитание. Существующее военно-патриотическое воспитание допризывной молодежи и непосредственно военнослужащих значительно отстает от требований времени.

Несмотря на наличие многих документов, регламентирующих систему военно-патриотического воспитания, она по-прежнему отстает от требований сегодняшнего дня. Нет четкой координирующей линии по воспитанию учащейся молодежи, деятельности различных организаций, ведомств и местных органов власти, связанных с военно-патриотическим воспитанием. Все это порождает проблемы при призыве в Вооруженные Силы и другие силовые структуры РК. Перечисленные мероприятия, изложенные в основополагающих документах, охватывают многие стороны военно-патриотического воспитания, однако на практике все государственные органы сталкиваются с проблемами финансирования разнообразных мероприятий, слабой и разрозненной материальной базой, недостаточностью методических разработок, слабой информированностью молодежи о проводимых мероприятиях, уязвимости молодого поколения от воздействия информационного поля, зарубежной видеопродукции, связанной с насилием и агрессией, пропагандой гомосексуализма и прочих «передовых ценностей» западного образа жизни. Также следует учитывать активную работу различных экстремистских религиозных организаций, стремящихся вовлечь в свои ряды максимальное количество молодежи и использующих в своей работе самые современные способы психологической обработки.

По сути, военно-патриотическое воспитание в основном сводится к количественным показателям охвата участников различных проводимых встреч (по памятным датам, с ветеранами, посещение частей и т.п.), конспектированию «бессмертных» речей, заполнению многочисленных журналов учета. При этом сам персонал, проводящий занятия, нередко нуждается в профессиональной доподготовке.

Один из выходов из создавшегося положения видится в усилении деятельности всех средств массовой информации и особенно в интернет-пространстве. Необходимо организовать работу по созданию видеостудий, постоянному производству на их базе роликов (короткометражных фильмов), где будут создаваться яркие, понятные и доходчивые по содержанию фильмы, передачи, освещающие нашу историю, освещающие направления политики государства, его достижения, объясняющие современную геополитику в мире и регионе, объясняющую роль деструктивных религиозных организаций, прикрывающихся исламом, реальную экономическую ситуацию в стране и направления работы государственных органов по преодолению трудностей и др. Видеопродукция должна распространяться не только в специализированных СМИ республики, но и охватывать все медиопространство.

Для того, чтобы работа осуществлялась успешно, должны быть решены вопросы привлечения внештатных харизматичных блогеров, умеющих привлечь аудиторию, а также психологов, социологов, теологов, историков и других специалистов по работе в масс-медиа.

Немаловажным вопросом является решение финансового поощрения деятельности вышеназванных специалистов, для чего необходимо внести в соответствующие руководящие документы изменения и дополнения.

Именно решение вопросов постоянного присутствия во всем медиа пространстве национальных средств пропаганды в её наступательном и агрессивном характере видится один из выходов из создавшегося положения по патриотическому воспитанию населения и в особенности молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Политика запада на постсоветском пространстве. – URL: https://bstudy.net/969051/politika/strategiya_zapada_postsovetskom_prostranstve (дата обращения 10.02.2023).

2 Украина входит в военное положение. – URL: http://svpressa.ru/war21article/135877 (дата обращения 24.01.2023).

3 О дополнительном призыве в Вооруженные Силы Польши. – URL: Yanex.kz/video/preview/6559565380740699963 (дата обращения 24.01.2023).

4 Кондратьева Т.В. Воздействие искусственного интеллекта на личность / Человек в системе социокультурный отношений: сборник научных статей. Выпуск. 3. – М.: фонд Новое Тысячелетие, 2000. - С.101-112.

5 Уровень влияния источников информации. – URL: https://yandex.kz/images/search?pos=0&img_url (дата обращения 24.01.2023).

6 Интернет как поле для информационного противоборства. – URL: https://scienceforum.ru/2015/article/2015009106 (дата обращения 24.01.2023).

7 Психология массовых коммуникаций. – URL: https://knastu.ru/media/files/posobiya_files/_massovykh_kommunikatsy_dtCRfD.pdf (дата обращения 16.01.2023).

8 Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 августа 2022 года № 597 «Об утверждении Правил военно-патриотического воспитания граждан». – URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38058504 (дата обращения 19.01.2023).

9 Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в Республике Казахстан. – URL: https://zhasulan-semey.kz/wp-content/uploads/2020/11/metodichka-zhas-sarbaz-p.35.pdf (дата обращения 16.01.2023).

Назаров С. С., *заместитель начальника кафедры НУО, полковник*
Жусупов М.М., *кандидат военных наук*
Камзина Ж.К., *старший преподаватель кафедры НУО, полковник*

УДК 355::34
МРНТИ 78.21.10

А.Ш. ЕЩАНОВ [1]
Н.Ж. САРСЕНОВ [1]
Г.М. МАМЫРОВ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ВОИНСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Аннотация. В статье в рамках совершенствования действующего законодательства Республики Казахстан о профилактике воинских правонарушений осуществлен сравнительно-правовой анализ Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений». Сквозь призму проведенного анализа вышеназванного законодательного акта выявлены проблемные аспекты правового обеспечения профилактики воинских правонарушений, ее эффективности с точки зрения правового регулирования и достаточности правовых норм для регулирования соответствующих общественных отношений. В краткой форме изложен исторический экскурс сферы профилактики правонарушений, ее значение и приоритет перед другими направлениями противодействия правонарушениям (раскрытие, пресечение, расследование и т.д.). Внесены конкретные предложения по изменению и дополнению нормативных предписаний Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений» в части правового обеспечения деятельности по предупреждению воинских правонарушений, а также внесено предложение о разработке специального законопроекта «О профилактике воинских правонарушений».

Ключевые слова: профилактика воинских правонарушений, правовое обеспечение профилактики правонарушений, действующее законодательство о профилактике воинских правонарушений, совершенствование законодательных актов о профилактике воинских правонарушений.

А.Ш. ЕЩАНОВ [1]
Н.Ж. СӘРСЕНОВ [1]
Ғ.М. МАМЫРОВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ӘСКЕРИ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАР ПРОФИЛАКТИКАСЫ САЛАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЗАҢНАМАСЫН ЖЕТІЛДІРУ ТУРАЛЫ

Түйіндеме. Мақалада Қазақстан Республикасының әскери құқық бұзушылық профилактикасы бойынша қолданыстағы заңнамасын жетілдіру аясында Қазақстан Республикасының «Құқық бұзушылық профилактикасы туралы» Заңына салыстырмалы құқықтық талдау жүргізілді. Жоғарыда аталған заңнамалық актіні талдау арқылы әскери құқық бұзушылықтардың алдын алуды құқықтық қамтамасыз етудің проблемалық аспектілері, оның құқықтық реттеу тұрғысынан тиімділігі және тиісті қоғамдық қатынастарды реттеу үшін құқықтық нормалардың жеткіліктілігі айқындалады. Құқық бұзушылықтың алдын алу саласының тарихи шолуы, оның маңыздылығы мен қылмысқа қарсы күрестің басқа салаларынан (ашу, жолын кесу, тергеу және т.б.) басымдылығы қысқаша сипатталды. Әскери құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі қызметті құқықтық қамтамасыз ету бөлігінде «Құқық бұзушылықтардың профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасы Заңының нормативтік

A.Sh. YECHSHANOV [1]
N.Zh. SARSENOV [1]
M.G. MAMYROV [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

ON THE ISSUE OF IMPROVING LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE FIELD OF MILITARY MISCONDUCT PREVENTION

Abstract. In the article, within the framework of improving the current legislation of the Republic of Kazakhstan on the prevention of military offenses, the author carried out a comparative legal analysis of the Law of the Republic of Kazakhstan «On the Prevention of Offenses».

Through the prism of the analysis of the above-mentioned legislative act, the problematic aspects of the legal support for the prevention of military offenses, its effectiveness in terms of legal regulation and the sufficiency of legal norms for regulating the relevant social relations are identified.

The author of the article briefly outlines the historical overview of the field of crime prevention, its importance and priority over other areas of countering crimes (disclosure, suppression, investigation, etc.).

Concrete proposals were made to amend and supplement the regulatory requirements of the Law of the Republic of Kazakhstan «On the Prevention of

талаптарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу бойынша, әскери құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды құқықтық қамтамасыз ету бөлігінде, сондай-ақ «Құқық бұзушылықтардың әскери қызметкерлер профилактикасы туралы» арнайы заңнамалық шығару бойынша нақты ұсыныстар әзірленді.

Түйінді сөздер: әскери құқық бұзушылықтардың алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алуды құқықтық қамтамасыз ету, әскери құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша қолданыстағы заңнама, әскери құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша заңнамалық актілерді жетілдіру.

Offenses» in terms of legal support for activities to prevent the commission of military offenses, and a proposal was made to develop an independent bill «On the Prevention of Military Offenses».

Keywords: prevention of military offenses, legal support for the prevention of offenses, current legislation on the prevention of military offenses, improvement of legislative acts on the prevention of military offenses.

Современный подход к планируемым и к совершаемым правонарушениям предполагает принятие мер борьбы с ними, главные из которых направлены на устранение причин, порождающих правонарушения, и нейтрализацию условий, им способствующих.

В данном контексте не является исключением и выработка мер по противодействию правонарушениям, совершаемым военнослужащими. Это обусловлено тем фактом, что в условиях повседневной деятельности воинских частей (учреждений) и учреждений и имеющейся специфики решаемых ими задач воинская дисциплина приобретает особую важность.

Как известно, воинская дисциплина военнослужащих способствует обеспечению военной безопасности государства, выступает главной основой правопослушного поведения военнослужащих и относится к числу важнейших факторов поддержания высокой боеготовности воинских частей (учреждений).

Между тем, в числе основных угроз национальной безопасности подпункт 1) пункта 1 статьи 6 Закона РК от 6 января 2012 года «О национальной безопасности Республики Казахстан» называет «снижение уровня законности и правопорядка, в том числе рост преступности, включая организованные ее формы, сращивание государственных органов с криминальными структурами, террористическими или экстремистскими организациями, покровительство должностных лиц незаконному обороту капитала, коррупция, незаконный оборот оружия и наркотических средств, способствующие снижению степени защищенности национальных интересов» [1].

Соответственно, профилактика правонарушений военнослужащих выступает в качестве важной стороны поддержания и укрепления законности и дисциплины, что на сегодня приобретает немаловажное значение. При этом ее эффективность напрямую зависит от совершенства и достаточности правового регулирования в данной области.

В рассматриваемой сфере в 2010 году был принят Закон «О профилактике правонарушений», который заложил правовые, организационные и другие основы деятельности государственных органов и общественности Казахстана по профилактике правонарушений [2].

Принятие этого Закона было обусловлено необходимостью проведения единой государственной политики в области профилактики правонарушений. При этом задачи рассматриваемого законодательного акта были направлены на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина от противоправных посягательств; уменьшение количества совершаемых правонарушений; оптимизации системы профилактики правонарушений.

Закон создавал правовую основу для выявления, изучения, устранения причин и условий правонарушений; социальную адаптацию и социальную реабилитацию лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. При помощи норм Закона предполагалось усилить вопросы координации деятельности субъектов профилактики правонарушений; повысить уровень правовой культуры граждан; обеспечить участие граждан и организаций в профилактике правонарушений. Кроме имевшихся общих положений (понятийный аппарат, цель, задачи и принципы профилактики правонарушений), в Законе предусматривались вопросы деятельности соответствующих субъектов, их компетенции, а также регламентирована система мер профилактики правонарушений. Данный Закон также имел правовые нормы, направленные на профилактику правонарушений военнослужащих, регламентировал компетенцию органов военной полиции и органов военного управления, а также меры профилактики правонарушений, принимаемые в отношении военнослужащих.

Между тем, вопросы профилактики воинских правонарушений регламентируются Общевоинскими уставами, утвержденными Указом Президента, и, прежде всего, Дисциплинарным уставом и Уставом внутренней службы, который относятся к подзаконным нормативным правовым актам [3]. На

законодательном уровне свою лепту в борьбу, в том числе в профилактику, с административными и уголовными правонарушениями вносят, соответственно, Кодекс «Об административных правонарушениях» [4] и Уголовный кодекс [5]. Однако самостоятельного законодательного акта, который бы на ранней стадии профилактировал отклоняющееся от норм права поведение, не имеется.

Полагаем, что в данном случае для регулирования сферы профилактики воинских правонарушений требуется именно закон, который регулировал бы важные общественные отношения в этой сфере, устанавливал бы основные принципы и нормы, установленные Основным законом страны. Более того, этот закон содержал бы законодательные и организационные и иные основы деятельности органов военного управления и должностных лиц по профилактике воинских правонарушений.

О значении законодательных основ в сфере профилактики правонарушений убедительно свидетельствует история данного вопроса.

Профилактика правонарушений нашла свое отражение в трудах афинского философа классического периода Древней Греции Платона [6, с.392], древнегреческого философа Аристотеля [7, с.74]. Они считали, что в обществе должно действовать совершенное законодательство, отвращающее людей от правонарушений.

Среди древнеримских мыслителей можно указать Сенеку, Публилия Сира и Цицерона. У них преступность связана с корыстолюбием, злобой, завистью, гневом и бедностью. Такое поведение, по их мнению, должно пресекаться путем принятия «хороших законов». К примеру, древнеримский поэт эпохи Цезаря и Августа Публилий Сир говорил о необходимости искоренения преступлений и в этой связи подчеркивал значимость «хорошего законодательства» [8, с.98].

В более поздние времена идеи о профилактике правонарушений также находили свое отражение в трудах философов и писателей. К примеру, «Утопия» Томаса Мора (XVI век) пропагандировала идею предупреждения преступлений. Он считал, что достичь успеха в борьбе с преступностью возможно путем установления справедливых порядков в обществе, а не путем ужесточения наказания. При этом справедливые порядки в обществе должны соблюдаться всеми его членами [9, с.241-251].

Итальянский философ, теолог и писатель Томаззо Кампанелла (XVII в.) в своем известном произведении «Город Солнца» основную причину правонарушений видел в «социальной обездоленности». Выход из создавшегося положения он видел в проведении реформы общества на принципах справедливости. Причем такое реформирование должно основываться на общеобязательных правилах поведения [10, с.58-64].

Английский философ, историк и публицист Ф.Бэкон также считал, что законы необходимы, чтобы остановить произвол судей [11, с.31-32].

Что касается основоположников школы естественного права, то голландский юрист и социолог Г.Гроций писал: «цели наказания – исправление преступников, предупреждение будущих преступлений и обеспечение безопасности общества» [12, с.2816].

Завершая выборочный исторический экскурс (за его пределами остались и многие другие мыслители и писатели древности и современности, предлагавшие эффективные идеи по предупреждению правонарушений), отметим, что во все века мысль о важности предупреждения правонарушений была на «слуху» и предлагалась как наиболее рациональное и гуманное средство противодействия отклоняющемуся поведению.

В Республике Казахстан, как свидетельствует нормативная правовая практика, в рассматриваемой сфере имеется несколько специальных законов, регулирующих отдельные ее сегменты. К примеру, кроме Закона РК «О профилактике правонарушений», по ряду отдельных аспектов рассматриваемой сферы приняты специальные законы. Так, в начале 2000 годов в Республике Казахстан, учитывая широкую географию распространения и большой общественный резонанс правонарушений, были приняты следующие законодательные акты: Закон от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» [13] и Закон от 4 декабря 2009 года «О профилактике бытового насилия» [14]. Что касается некоторых других правонарушений, к примеру, коррупционных или террористических, то в целях их противодействия приняты так называемые «специальные» законы, соответственно, Закон от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции» [15] и Закон от 13 июля 1999 года «О противодействии терроризму» [16]. В указанных последних двух законах законодателем сделан акцент на предупреждении этих социально-негативных явлений и связанных с ними правонарушений, регламентирован понятийный аппарат предупреждения коррупции и терроризма (дан в глоссарии в законах) и практически, как первый, так и второй, законы имеют преимущественно профилактическую направленность. Кроме того, одному из важных и отдельных аспектов профилактической деятельности, а именно - регулированию общественных отношений, возникающих в связи с добровольным участием казахстанских граждан в обеспечении общественного порядка, посвящен еще один Закон от 9 июля 2004 года «Об участии граждан в

обеспечении общественного порядка» [17].

Однако, как показывает правоприменительная практика и опыт войсковой службы, нормы Закона РК «О профилактике правонарушений» не в полной мере востребованы в Вооруженных Силах и поэтому не имеют никакого практического, то есть правоприменительного эффекта. В частности, как показал наш опрос, многие солдаты, сержанты и офицеры даже не знают о существовании данного Закона, а знают преимущественно о содержании Общевоинских уставов, в целом, и, в частности, о необходимости соблюдения воинской дисциплины во время прохождения воинской службы. Но этого явно недостаточно для системного и целенаправленного действия норм о профилактике правонарушений.

К тому же, нормы Общевоинских уставов относятся к подзаконным актам, поэтому при наличии коллизий с другими нормативными правовыми актами будут уступать по юридической силе действия. Также в Общевоинских уставах не сгруппированы вопросы профилактики правонарушений в систематизированном состоянии и не представлены в форме законодательного акта.

В то же время, нормы Общевоинских уставов также относятся к военному законодательству, которое в отличие от других отраслей имеет более высокий уровень детализации регулирования общественных отношений, связанных с функционированием военной организации государства, повышенной императивностью, категоричностью требований, а также тем, что при совершении правонарушений военнослужащие по сравнению с гражданскими лицами несут более строгую юридическую ответственность.

Обособленность военного законодательства диктуется объективными потребностями сложившейся законотворческой деятельности и проводимой правоприменительной практикой, а также проведением других специальных мероприятий, направленных на обеспечение сугубо оборонной сферы.

Учитывая вышеназванные особенности в части наличия определенных различий между военной и гражданской сферами по упомянутым направлениям, возникает целесообразность в разработке специального Закона «О профилактике воинских правонарушений». Разработка предлагаемого законодательного акта позволит создать прочные правовые и организационные основы для деятельности по профилактированию отклоняющегося поведения военнослужащих, закрепит компетенцию органов военного управления, права и обязанности соответствующих должностных лиц.

В предлагаемом Законе основными приоритетами должны стать сохранение жизни и здоровья военнослужащих, в том числе принятие комплекса мер по снижению безвозвратных потерь, выявление причин и условий совершения воинских правонарушений и их устранение. Немаловажными остаются вопросы обеспечения в армейской среде безопасных условий воинской службы и контроль над охраной труда, соблюдения социальных гарантий и прав военнослужащих, внедрение новых форм воспитания военнослужащих и работа с членами их семей по оздоровлению социального микроклимата в семье.

Реализуемый комплекс мероприятий по «нулевой терпимости к правонарушениям» должен учитывать все виды отклоняющегося поведения военнослужащих, а не только наиболее распространенные и в этой связи находящиеся в поле зрения органов военного управления и правоохранительных органов.

В заключение отметим, что эффективность профилактики правонарушений военнослужащих предполагает, прежде всего, наличие специального нормативного правового акта в данной области, и содержащего правильный набор правовых предписаний, позволяющих обеспечить корректное применение различных мер в отношении военнослужащих, склонных к нарушению воинской дисциплины.

Таким образом, целенаправленное применение всего арсенала мер профилактики правонарушений военнослужащих, способно на практике привести к снижению количества совершаемых правонарушений и обеспечить эффективную реализацию поставленных задач перед командованием воинского подразделения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527 – IV «О национальной безопасности Республики Казахстан» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

2 Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271 - IV «О профилактике воинских правонарушений» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

3 Указ Президента Республики Казахстан от 5 июля 2007 года № 364 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

4 Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК «Об административных правонарушениях» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

5 Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226 - V ЗРК // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

6 Платон. Сочинения. Т.3. Ч.2. - М.: Мысль, 1971. - 560 с.

7 Лосев А.Ф. Платон и Аристотель. – М.: Молодая гвардия, 1994. – 378 с.

8 Публилий Сир. Сентенции. Перевод Е.М.Штаерман // Вестник Древней истории (научный журнал). - 1982. - № 4. - 112 с.

9 Панченко Д.В. Кампанелла и «Утопия» Томаса Мора / История социалистических учений: сборник статей. – М., 1984. – 495 с.

10 Львов С.Л. Гражданин Города Солнца: Повесть о Томмазо Кампанелле. – М.: Политиздат, 1979. – 437 с.

11 Субботин А.Л. Фрэнсис Бэкон. – М.: Мысль, 1974. – 175 с.

12 Коровин В.Ф. Гроций / Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ред.совет В.С. Степин. – М.: Мысль, 2010. – 2816 с.

13 Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

14 Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

15 Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

16 Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года № 416 «О противодействии терроризму» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». – Алматы. - http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

17 Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590 «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» // Законодательство Республики Казахстан // Информационная система «Юрист» (Параграф) / ТОО «ИнфоТехСервис». - URL: http: www.zakon.kz. (дата обращения – 19.01.2023).

Ещанов А.Ш., *доктор юридических наук, профессор*
Сарсенов Н.Ж., *магистрант*
Мамыров Г.М., *магистрант*

УДК 355.01
МРНТИ 78.19.01

А.Б. МОЛДАШЕВА [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ВОЕННОЙ НАУКИ КАК ОСНОВЫ В ДЕЛЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. В данной статье рассмотрены теоретико-правовые аспекты развития военной науки как основы в деле обеспечения национальной безопасности. Изучены основные правовые акты в области обеспечения военной безопасности, являющиеся основой построения внутренней и внешней политики Казахстана. В рамках статьи исследованы военно-теоретические, военно-исторические и военно-технические определения и их значимость в исследовательской деятельности в деле изучения военного искусства.

Отражены основные направления Концепции внешней политики Республики Казахстан, исследованы основные принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности в соответствии с положениями Закона Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», обозначены основные направления правовой составляющей по созданию единого оборонного пространства и обеспечению коллективной военной безопасности.

Исследуемые автором теоретико-правовые аспекты на современном этапе представляют научный интерес, служат предпосылкой для решения задач и научных проблем в деле обеспечения безопасности и развития национальных Вооруженных сил.

Ключевые слова: правовые основы, национальная безопасность, геополитическое положение, военное искусство, научные труды, стратегические приоритеты, международное право, военно-политические интересы, территориальная целостность, международная безопасность.

А.Б. МОЛДАШЕВА [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ӘСКЕРИ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ІСІНДЕГІ НЕГІЗ РЕТІНДЕ ӘСКЕРИ ҒЫЛЫМДЫ ДАМЫТУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Түйіндеме. Бұл мақалада ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету ісіндегі негіз ретінде әскери ғылымды дамытудың теориялық және құқықтық аспектілері қарастырылған. Қазақстанның ішкі және сыртқы саясатын құрудың негізі болып табылатын әскери қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы негізгі құқықтық актілер зерделенді. Мақала әскери-теориялық, әскери-тарихи және әскери-техникалық анықтамаларды және олардың әскери өнерді зерттеудегі зерттеу қызметіндегі маңыздылығын зерттеді.

Қазақстан Республикасының сыртқы саясат тұжырымдамасының негізгі бағыттары көрініс тапты, «Қазақстан Республикасының Қорғаныс және Қарулы Күштері туралы» Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әскери қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері зерттелді, бірыңғай қорғаныс кеңістігін құру және ұжымдық әскери қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі құқықтық құрамдас бөліктің негізгі бағыттары белгіленді.

Автор зерттеген теориялық және құқықтық

A.V. MOLDASHEVA [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

THEORETICAL AND LEGAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF MILITARY SCIENCE AS A BASIS FOR ENSURING MILITARY SECURITY

Abstract. This article examines the theoretical and legal aspects of the development of military science as a basis for ensuring national security. The main legal acts in the field of ensuring military security, which are the basis for building the domestic and foreign policy of Kazakhstan, have been studied. The article examines military-theoretical, military-historical and military-technical definitions and their significance in research activities in the study of military art.

The main directions of the Foreign Policy Concept of the Republic of Kazakhstan are reflected, the basic principles of the state policy in the field of military security in accordance with the provisions of the Law of the Republic of Kazakhstan «On Defense and Armed Forces of the Republic of Kazakhstan» are studied, the main directions of the legal component on the creation of a unified defense space and ensuring collective military security are outlined.

The theoretical and legal aspects studied by the author at the present stage are of scientific interest and serve as a prerequisite for solving problems and

аспектілер қазіргі кезеңде ғылыми қызығушылық тудырады және міндеттер мен ғылыми мәселелерді шешудің алғышарты болып табылады.

Түйінді сөздер: құқықтық негіздер, Ұлттық қауіпсіздік, геосаяси жағдай, әскери өнер, ғылыми еңбектер, стратегиялық басымдықтар, халықаралық құқық, әскери-саяси мүдделер, аумақтық тұтастық, халықаралық қауіпсіздік.

scientific problems.

Keywords: legal foundations, national security, geopolitical situation, military art, scientific works, strategic priorities, international law, military and political interests, territorial integrity, international security.

На современном этапе роль военной науки в изучении основных аспектов национальной безопасности, с учетом геополитического положения Республики Казахстан, национальных интересов и стратегических приоритетов страны составляют основу в деле определения дальнейших направлений развития военного искусства.

Несомненно, исследования в области военного строительства и развития Вооруженных Сил Республики Казахстан представляют научный интерес и служат предпосылкой для решения задач в области обеспечения обороны и безопасности.

Указ Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Республики Казахстан на 2021-2025 годы» является одним из важнейших документов в системе государственного управления и охватывает важнейшие вопросы национальной безопасности и ее защиты от целого спектра действующих и потенциальных угроз» [1].

Мы солидарны с мнением отечественных военных ученых в вопросе целесообразности принятия концептуальной основы в деле обеспечения национальной безопасности и необходимости построения ее системы с учетом политико-дипломатического фактора [1, с.8-9].

В Концепции внешней политики Республики Казахстан на 2020-2030 годы от 6 марта 2020 года №280 [2] отмечено, что Казахстан реализует многовекторную, прагматичную и проактивную внешнюю политику, вносит весомый вклад в формирование и реализацию глобальной и региональной повестки дня в области безопасности, сотрудничества и развития. При этом основное внимание уделяется всемерному и незыблемому отстаиванию национальных интересов, конструктивному продвижению внешнеполитических и внешнеэкономических приоритетов.

Одним из приоритетов в области поддержания международного мира и безопасности являются содействие восстановлению и укреплению атмосферы доверия в международных отношениях на основе целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций (ООН), продвижение многостороннего взаимодействия на основе равноправия и компромисса; применение комплексного подхода при разрешении межгосударственных конфликтов и споров, гражданских конфликтов в прилегающих регионах с акцентом на возможности превентивной дипломатии и медиации.

Согласно статье 3 Закона Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», основными принципами государственной политики в области обеспечения военной безопасности Республики Казахстан являются [3]:

1) уважение суверенитета, нерушимости государственных границ, территориальной целостности других государств и невмешательство в их внутренние дела;

2) укрепление мер доверия и открытости в военной области;

3) мирное урегулирование международных споров;

4) соблюдение международных обязательств и содействие достижению целей договоров, участником которых является Республика Казахстан;

5) поддержание дружественных отношений со всеми странами на основе взаимовыгодного сотрудничества и взаимопонимания;

6) участие в создании глобальной и региональных систем безопасности, направленных на предотвращение военных конфликтов, поддержание и восстановление мира.

Следует отметить, что в деле формирования системы обеспечения военной безопасности акцент должен быть на развитии сил (органов), обеспечивающих противодействие внешним и внутренним угрозам.

«Военная безопасность Республики Казахстан обеспечивается проведением политики сотрудничества и добрососедских отношений между государствами, их равенства и невмешательства во внутренние дела друг друга, мирного разрешения международных споров, отказом от применения первой вооруженной силы, укреплением военной организации государства, друга, мирного разрешения международных споров, отказом от применения исходя из прогнозируемых угроз, определением и использованием наиболее эффективных форм и способов их нейтрализации» [4, с.51].

Бесспорно, военная наука как определенная система практических и теоретических знаний, умений

и навыков основывается на изучении и исследовании вопросов исторического опыта ведения войн, анализа войск в мирное время, форм и способов ведения военных действий, анализа определения и характеристики проблемных ситуаций, в том числе рассмотрение вопросов положений права вооруженных конфликтов служат предпосылкой для развития стратегии, оперативного искусства и тактики [5, с.37].

Совокупность сбалансированных интересов человека и гражданина, общества и государства в экономической, политической, международной, информационной, пограничной и других сферах являются фундаментом в решении задач по обеспечению национальной безопасности.

Правовой основой по созданию единого оборонного пространства и обеспечению коллективной военной безопасности, территориальной целостности, социально-политической стабильности, защищенности от любых форм внешних и внутренних угроз являются положения Алма-Атинской Декларации от 21 декабря 1991 года, текст которой гласит, что «независимые Государства, стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета и суверенного равенства, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела, отказа от применения силы и угрозы силой, экономических и любых других методов давления, мирного урегулирования споров, уважения прав и свобод человека, включая права национальных меньшинств, добросовестного выполнения обязательств и других общепризнанных принципов и норм международного права» [6].

В данном контексте значимы новые взгляды и научные выводы исследовательских трудов, посвященных развитию теории военного правоведения, стратегии и истории военного искусства.

Как известно, в зависимости от характера решаемых проблем исследовательские труды на военные темы различают трех видов: военно-теоретические, военно-исторические и военно-технические.

В военно-теоретических трудах исследуется большой круг проблем теории военной науки, стратегии, оперативного искусства и тактики. Такие труды представляют большую ценность для военной науки, определяющее влияние на развитие военной теории, на создание высококачественных документов и учебных материалов.

Военно-исторические труды посвящаются всестороннему исследованию: различных войн, операций, сражений и боев, истории Вооруженных сил, истории военного искусства – способов и форм решения стратегических, оперативных, и тактических задач, истории развития военной теории, военных взглядов [7, с.26, 29].

Военно-технические труды представляют собой исследование состояния и перспектив развития того или иного вида вооружения и техники.

Кроме того, детальное изучение положений права вооруженных конфликтов, прав человека и основ национального законодательства предполагает дальнейшую разработку «четких инструкций на общенациональном (стратегическом) уровне, которые могут быть доведены до сведения, как военнослужащих, так и гражданского населения».

Однозначно, подготовленность к действиям в соответствии с правом вооруженных конфликтов в любых стратегических ситуациях имеет основополагающее значение.

Имеет достаточно оснований для рассмотрения и изучения данного вопроса с точки зрения военной науки авторская позиция Федосеева С.Г. о том, что в Вооруженных силах, так и в гражданских структурах, требуются соответствующие инструкции и подготовка с тем, чтобы обеспечить понимание ими своих задач и ответственности в соответствии с правом вооруженных конфликтов [5, с.212].

В настоящее время военная наука, как система знаний о войне, в современных геополитических условиях определяет основополагающие направления военно-научных исследований, а также вопросы построения структуры международного сотрудничества.

Дальнейшее исследование и развитие теории военного правоведения в общей иерархической структуре военной науки позволит привести в соответствие с современными требованиями правовую обеспеченность Вооруженных Сил, организовать эффективную систему управления и обеспечить военную безопасность.

Таким образом, можно сделать вывод, что исследование теоретико-правовых аспектов развития военной науки и разработка эффективного научного инструмента исследований проблем военного строительства в деле обеспечения военной безопасности и развития национальных Вооруженных сил в современных геостратегических условиях является необходимостью сегодняшних реалий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Баймуканов А.К., Молдашева А.Б. Геополитическое положение Казахстана в контексте обеспечения национальной безопасности // Бағдар-Ориентир. – 2022. - №4 (96). - С.8-12

2 Концепция внешней политики Республики Казахстан на 2020-2030 годы от 6 марта 2020 года №280. - URL: http: www.zakon.kz (дата обращения - 10.02.2023)

3 Закон Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан». – URL: http: www.zakon.kz (дата обращения - 10.02.2023)

4 Баянов А.М., Ещанов А.Ш. Военное законодательство Республики Казахстан. Курс лекций. – Астана: Национальный университет обороны , 2018. - 213 с.

5 Федосеев С.Г. Право войны. Курс тренингов по праву вооруженного конфликта. Учебное пособие для военных вузов. - Кокшетау: Национальный университет обороны, 2006. - 216 с.

6 Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 года. - URL: http: www.zakon.kz (дата обращения - 10.02.2023)

7 Основы методики военно-научного исследования / Под общей редакции профессора генерала армии П.А. Курочкина. – М.: Воениздат, 1969. - 248 с.

Молдашева А.Б., *кандидат юридических наук*

УДК 356/359(4/9)
МРНТИ 78.27.54

С.С. УМАРЗОДА [1]
[1]*Министерство обороны Республики Таджикистан, г. Душанбе, Республика Таджикистан*

МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ

Аннотация. Статья посвящена изучению процесса становления и развития международного военного сотрудничества Республики Таджикистан в области подготовки военных кадров в годы независимости. В статье на основе исторического анализа отечественной и зарубежной научной литературы показаны основные направления военного сотрудничества с зарубежними странами и международними организациями в сфере подготовки военных кадров для Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Таджикистан. В частности, автором рассматриваются вопросы таджикско-российского, таджикско-казахстанского и таджикско-китайского военного сотрудничества.

Автор путем установления хронологии исторических источников и научной литературы рассматривает последовательность установления военного сотрудничество Таджикистана с зарубежными странами и международными организациями. Сделана попытка определить историю начального периода установления международного сотрудничества в области подготовки военных кадров.

Ключевые слова: Республика Таджикистан, Вооруженные силы, другие войска и воинские формирования, военное сотрудничество, военно-учебные заведения, подготовка кадров.

С.С. УМАРЗОДА [1]
[1] *Тәжікстан Республикасы Қорғаныс министрлігі, Душанбе қ., Тәжікстан Республикасы*

ӘСКЕРИ КАДРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ САЛАСЫНДАҒЫ ТӘЖІКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘСКЕРИ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ

Түйіндеме. Мақала тәуелсіздік жылдарындағы әскери кадрларды даярлау саласындағы Тәжікстан Республикасының халықаралық әскери ынтымақтастығын қалыптастыру және дамыту үдерісін зерттеуге арналған. Отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттерді тарихи талдау негізінде мақалада Тәжікстан Республикасының Қарулы Күштері, басқа да әскерлері мен әскери құралымдары үшін әскери кадрларды даярлау саласында шет мемлекеттермен және халықаралық ұйымдармен әскери ынтымақтастықтың негізгі бағыттары көрсетілген. Атап айтқанда, автор тәжік-орыс, тәжік-қазақ және тәжік-қытай әскери ынтымақтастығы мәселелерін қарастырады.

Автор тарихи дереккөздер мен ғылыми әдебиеттердің хронологиясын белгілей отырып, Тәжікстан мен шет мемлекеттер мен халықаралық ұйымдар арасындағы әскери ынтымақтастықты орнатудың реттілігін қарастырады. Әскери кадрларды даярлау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты орнатудың бастапқы кезеңінің тарихын анықтау әрекеті жасалуда.

Түйінді сөздер: Тәжікстан Республикасы, Қарулы Күштері, басқа да әскерлері мен әскери құралымдары, әскери ынтымақтастық, әскери оқу орындары, кадрлар даярлау.

S.S. UMARZODA [1]
[1] *Ministry of Defense of the Republic of Tajikistan, Dushanbe city, Republic of Tajikistan*

INTERNATIONAL MILITARY COOPERATION OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN IN THE FIELD OF TRAINING MILITARY PERSONNEL

Abstract. The article is devoted to the study of the process of formation and development of international military cooperation of the Republic of Tajikistan in the field of military personnel training during the years of independence. Based on the historical analysis of domestic and foreign scientific literature, the article shows the main directions of military cooperation with foreign countries and international organizations in the field of training military personnel for the Armed Forces, other troops and military formations of the Republic of Tajikistan. In particular, the author examines the issues of Tajik-Russian, Tajik-Kazakh and Tajik-Chinese military cooperation. In particular, the author examines the issues of Tajik-Russian, Tajik-Kazakh and Tajik-Chinese military cooperation.

The author, by establishing the chronology of historical sources and scientific literature, considers the sequence of establishing military cooperation between Tajikistan and foreign countries and international organizations. An attempt is made to determine the history of the initial period of establishing international cooperation in the field of training military personnel.

Keywords: Republic of Tajikistan, Armed forces, other troops and military formations, military cooperation, military educational institutions, personnel training.

С обретением государственной независимости 9 сентября 1991 г. руководство Таджикистана приступило к созданию собственных Вооруженных сил. С первых дней создания национальной армии военно-политическое руководство государства, устанавливая международное военное сотрудничество, определило приоритетным направлением подготовку военных кадров в высших военно-учебных заведениях зарубежных стран.

После распада Советского Союза создание Вооруженных Сил Республики Таджикистан (ВС РТ) началось практически без необходимой материально-технической и кадровой базы. Данное обстоятельство относилось и к военному образованию, так как на территории республики не было ни одного военно-учебного заведения. На тот момент в Таджикистане военная подготовка офицеров запаса велась на военных кафедрах при гражданских учебных заведениях. Ситуация в республике резко осложнилась с началом Гражданской войны (1992-1997 гг.). Большая часть офицеров и военных преподавателей после распада СССР уехали на свою историческую родину. Нехватка военных кадров испытывалась на всех уровнях. Отметим, что из-за нехватки кадров тактического, оперативного и стратегического уровня Указом Президиума Верховного Совета Республики Таджикистан № 16 от 18.01.1993 году Министром обороны Республики Таджикистан был назначен гражданин Республики Узбекистан, полковник Шишляников А. В., который служил на этой высокой должности до 1995 года [1].

С целью подготовки офицерских кадров тактического уровня для комплектования подразделений Вооруженных Сил РТ в 1992 году Указом Президента Республики Таджикистан на базе Душанбинского геолого-разведывательного техникума был создан Таджикский высший военный командно-инженерный Колледж (ныне Военный институт Министерства обороны РТ) [2]. Помимо этого, на начальном этапе становления Вооруженных сил в связи с нехваткой военных кадров и экономическими трудностями было принято решение о подготовке военных кадров в военно-учебных заведениях зарубежных стран. В первые годы независимости между Республикой Таджикистан и дружественными зарубежными государствами и организациями был подписан ряд соглашений по подготовке и переподготовке военных кадров для ВС РТ. Отметим, что потребность ВС РТ в отдельных специалистах составляла и до сих пор составляет единицы, поэтому создавать полноценную учебную базу на тот момент было финансово-экономически нецелесообразно. Гораздо выгодней было готовить их на имеющейся зарубежной базе, а высвободившиеся денежные средства направлять на совершенствование учебно-материальной и технической базы формирующегося Таджикского высшего военного командно-инженерного колледжа.

В связи с этим, военно-политическое руководство Таджикистана решило осуществлять подготовку военных кадров в военных вузах Министерства обороны Российской Федерации, с которой 8 апреля 1992 г. были установлены дипломатические отношения, имевшие стратегический характер. Так, между странами были подписаны ряд важных соглашений:

- Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией (25 мая 1993 г.) [3].

- Договор между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией о военном сотрудничестве (17 ноября 1993 г.) [4].

Именно эти нормативно-правовые акты стали основополагающими документами, которые дали возможность расширить подготовку военных кадров в военно-учебных заведениях МО РФ.

21 января 1997 г. также было подписано Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан, согласно которому при Министре обороны Таджикистана был создан аппарат Главного военного советника (ГВС) [5]. Российские военные советники оказали действенную помощь таджикским военным в разработке руководящих документов по формированию военного образования в республике. Кроме того, российские военные советники привлекались к проведению практических занятий с офицерами и личным составом воинских частей и подразделений Вооруженных сил Республики Таджикистан. Также они были привлечены к проведению занятий с курсантами Таджикского высшего военно-инженерного колледжа.

В настоящее время подготовка военных кадров для ВС РТ осуществляется на основе заключения ежегодных контрактов между МО РТ и МО РФ. За период независимости между государствами было подписано более 270 межгосударственных, межправительственных и межведомственных соглашений, из которых 60 соглашений касаются сферы военно-технического сотрудничества, в том числе и подготовки военных кадров [6].

Таким образом, военное сотрудничество между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией осуществляется по следующим основным направлениям:

- подготовка и обучение военных кадров;

- поставка ВС Таджикистана боеприпасов, вооружения, военно-технического имущества, военной техники;

- ремонт вооружения и военной техники на ремонтных предприятиях Министерства обороны РФ;

- сотрудничество в рамках объединенной ПВО СНГ;
- совместное использование и дальнейшая реконструкция военного аэропорта Айни.

Вторым крупным партнером в подготовке военных кадров является Республика Казахстан (РК). На заре независимости двух государств были заложены основы военной помощи и взаимного сотрудничества, особенно в годы гражданской войны в Республике Таджикистан. В период с 1992 - 2001 гг. подразделения Вооруженных сил РК участвовали в составе Коллективных миротворческих сил СНГ по охране и защите таджикско-афганской границы, что послужило укреплению национальной и региональной безопасности. С 1993 по 2001 год на территории РТ прошли службу более 5 тысяч военнослужащих ВС РК.

Договорно-правовая база между Республикой Таджикистан и Республикой Казахстан состоит из более 50 документов, подписанных в период государственной независимости. Принятые между двумя странами документы относятся к важным направлениям сотрудничества, в том числе и подготовке военных кадров в военно-учебных заведениях Республики Казахстан.

В декабре 1999 года между Республикой Таджикистан и Республикой Казахстан было подписано Соглашение о сотрудничестве в военной области [7]. Согласно этому документу, военное сотрудничество между странами осуществляется в целях укрепления оборонных потенциалов на основе принципов суверенитета, равноправия и взаимной выгоды. Также существует Соглашение от 15 апреля 2013 г. об оказании безвозмездной военно-технической помощи [8]. Данный документ характеризует эволюцию военных связей сторон, целью которых является оказание военной помощи в становлении и развитии ВС РТ.

Сегодня в военно-учебных заведениях МО РК на основе заключенных международных договоров проходят обучение офицеры тактического и оперативного уровня из ВС, других войск и воинских формирований РТ.

Таджикистан и Казахстан, как стратегические партнеры, придают особое значение сфере обеспечения безопасности в регионе в рамках двусторонних и многосторонних форматов.

В целом, анализируя исторические документы и нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения между Республикой Таджикистан и Республикой Казахстан, можно выделить следующие основные направления военно-технического сотрудничества:

-обучение и подготовка военнослужащих в ввузах сторон;
-совместная подготовка военно-научных и научно-педагогических кадров;
-решение вопросов материально-технического обеспечения войск;
-обмен военно-технической и специальной информацией.

Также необходимо отметить, что Российская Федерация и Республика Казахстан в первые годы обретения государственной независимости РТ как главные союзники, на основе подписанных соглашений, осуществляли подготовку офицерских кадров не только для укомплектования ВС РТ, но и для Пограничных войск (ПВ), Государственного комитета национальной безопасности (ГКНБ) Республики Таджикистан.

Дипломатические отношения между Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой (КНР) были установлены 4 января 1992 г. В период государственной независимости между РТ и КНР было заключено более 1200 соглашений и договоров [9]. Следует отметить наиболее значимые Соглашения:

- об укреплении доверия в военной области в районе границ КНР и РТ, РК, КР и РФ (Шанхай, 26 апреля 1996 г.) [10];
- о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границ (Москва, апрель 1997 г.) [11];
- о таджикско-китайской государственной границе (Далянь, 13.08.1999 г.) [12].

Ключевым в аспекте исследуемой темы является соглашение между МО КНР и МО РТ о сотрудничестве в военной области (Пекин, апрель 2006 г.) [13]. На основе этого документа КНР оказал Таджикистану значительную военную помощь, а также ежегодно таджикские военнослужащие проходят подготовку и переподготовку в военно-учебных заведениях КНР.

В целом КНР за годы суверенитета Таджикистана внесла значительный вклад в области обучения, подготовки и повышения квалификации военных кадров Таджикистана.

Дипломатические отношения между Республикой Таджикистан и Республикой Индия были установлены 28 августа 1992 года. Правовую базу двухсторонних отношений между странами составляют более 70 подписанных соглашений и договоров о взаимоотношении и сотрудничестве. За годы государственной независимости с помощью индийских специалистов на территории Таджикистана был построен ряд важных объектов, в том числе и аэродром Айни. Широкое значение в развитии сотрудничества между странами получила подготовка военных кадров в военно-учебных заведениях Индии на безвозмездной основе. На данный момент в военно-учебных заведениях Индии обучаются более

50 военнослужащих ВС РТ. С 2004 года по настоящее время 4 преподавателя из Индии обучают английскому языку курсантов Военного института и Военного лицея Министерства обороны РТ.

Сотрудничество Республики Таджикистан с западными странами, особенно с США, имеет важное значение для страны в области обеспечения военной безопасности государства. На основе двусторонних соглашений США оказали Таджикистану военную помощь в подготовке военных кадров для ПВ ГКНБ РТ. Кроме того, на территории Таджикистана в начале 2000 годов разместилась военно-воздушная база НАТО. На военной базе постоянно находились военно-транспортные самолеты ВВС Франции и свыше 120 военнослужащих. Великобритания с 2001 г. финансирует программу по изучению английского языка в Военном лицее и Военном институте Министерство обороны РТ, а в военных учебных заведениях Англии и Франции ежегодно стажируются группы таджикских офицеров [13-14]. В 2002 году за счет Французской Республики были оборудованы и открыты два учебных класса французского языка при Военном институте и Военном лицее Министерства обороны Республики Таджикистан.

Представляют интерес в аспекте изучаемой проблемы исследования военного и военно-технического сотрудничества РТ с региональными организациями, такими как Содружество Независимых Государств (СНГ), Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Республика Таджикистан еще в 1992 году в Ташкенте подписала Договор о коллективной безопасности, а в 2002 году стала членом созданной на базе ДКБ Организации договора о коллективной безопасности. Таджикистан также является участником Шанхайской организации сотрудничества и Содружества Независимых государств [15].

Вместе с тем, необходимо отметить, что Вооруженные Силы Республики Таджикистан на современном этапе своего развития нуждаются в продолжении военно-технической поддержки региональных организаций, таких как ОДКБ, ШОС и СНГ.

Так, в рамках сотрудничества ежегодно в соответствии с договорами и выделенными квотами осуществляется подготовка и переподготовка военных кадров для Вооруженных сил, других войск и войнских формированиях Республики Таджикистан в престижных ввузах стран-участниц вышеназванных организаций на безвозмездной и льготной основе.

Основные направления сотрудничества Республики Таджикистан с международными региональными организациями в области подготовки военных кадров показаны на рисунке № 1



Рисунок 1 - Основные направления сотрудничества Республики Таджикистан с международными региональными организациями в области подготовки военных кадров

Проведенный анализ показал, что за период государственной независимости Таджикистана в военно-учебных заведениях зарубежных государств было подготовлено большое количество военных

кадров разного уровня. Количество подготовленных военных кадров для ВС РТ в разные годы показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Количество подготовленных военных кадров за рубежом в разные годы

Годы	1994	2004	2014	2017	2022
Курсанты	30	109	116	122	130
Слушатели	-	22	40	38	50
Всего	30	131	156	160	180

Из таблицы 1 прослеживается динамика количественного и качественного роста подготовки военных кадров за рубежом. Так, если в 1994 году численность подготовленных кадров составляло 30 человек, то по состоянию на 2022 год численность подготовленных военных кадров зарубежом составляет уже 180 человек. На современном этапе значительно возросло количество военнослужащих Министерства обороны РТ, поступающих на учебу в адъюнктуру и докторантуру зарубежных стран. На данный момент в военной докторантуре Национального университета обороны Республики Казахстан обучаются 3 военнослужащих Республики Таджикистан, а в адъюнктурах военно-учебных заведений МО РФ проходят обучение 10 военнослужащих Таджикистана.

Таким образом, изучив историю военного сотрудничества между РТ и зарубежными государствами за годы независимости, можно сделать вывод о том, что военное сотрудничество позволило в короткие сроки решить задачи обеспечения военными кадрами Вооруженные силы, другие войска и воинские формирования Республики Таджикистан. В свою очередь, это позволило создать, укрепить и совершенствовать собственную базу подготовки военных кадров в Военном институте Министерства обороны Республики Таджикистан.

В целом, военное сотрудничество Таджикистана с зарубежными государствами и региональными международными организациями в области подготовки военных кадров является важным фактором обеспечения безопасности не только для Таджикистана, но и для других государств региона. В связи с этим, дальнейшее изучение проблем военного сотрудничества Таджикистана с другими странами в области подготовки военных кадров и на этой основе, создание обобщающей научной работы может значительно обогатить историографию военной науки Таджикистана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Указ Президиума Верховного Совета Республики Таджикистан от 18 января 1993 года № 16 «О назначения Шишляникова А.В. Министром обороны Республики Таджикистан» // Хомии ватан № 1 (2) от января 1993 года.

2 Указ Президента Республики Таджикистан от 29 сентября 1992 за № УП-198 «О создании Таджикского высшего военного командно-инженерного колледжа». - URL: http://www.adlia.tj/show (дата обращения 07.09.2022).

3 Договор о дружбе сотрудничестве и взаимной помощи между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией. Хроника таджикско-российских отношений (1992-1998 гг.). - М., 1999. - С. 14-22.

4 Договор между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан «О сотрудничестве в военной области» Ратифицирован постановлением Верховного Совета РФ от 15 июля 1993 года N 5444-1, вступил в силу 17 ноября 1993 года.

5 Сулаймонов Э. Военное и военно-техническое сотрудничество России и Таджикистан // Бизнес и политика. – 2011. - №23 (283). – С.18-25.

6 Амиров Т.Ш. Состояние и развитие военно-технических отношений Республики Таджикистан и Российской Федерации в начале XXI века: дисс. на соискание ученой степени доктора философии (PhD). – Душанбе, 2020. – 142 с.

7 Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Республики Таджикистан «О сотрудничестве в военной области» // Дипломатический курьер. - 2000. - Спецвыпуск № 2. - С. 183. (ст. 56).

8 Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Республики Таджикистан от 15 апреля 2013 г. «Об оказании безвозмездной военно-технической помощи». - URL: https://onlin.zakon.kz./ (дата обращения: 30.08.2022).

9 Мирзоев Х.Т. Научно-культурное сотрудничество Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики в период независимости (1991-2020 гг.): дисс. на соис. степень кан. ист. наук. - Душанбе, 2021. - 189 с.

10 Соглашение об укреплении доверия в военной области в районе границ КНР и РТ, РК, КР и РФ (Шанхай, 26 апреля 1996 г.) // Народная газета №3 (19557) от 17 января 2007 года.

11 Соглашение о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границ (Москва, апрель 1997 г.) // Народная газета №2 (19556) от 10 января 2007 года.

12 Соглашение между РТ и КНР о таджикско-китайской государственной границе // Народная газета №21 (19249) от 22 мая 2002 года.

13 Соглашение между МО КНР и МО РТ о сотрудничестве в военной области // Народная газета № 1 (19229) от 4 января 2002 года.

14 Маевский А.А, Сино-Американский империализм в борьбе за мировое господство. Книга первая. - ВС США, 2013. – 488 с.

15 Саидов З.Ш. Внешняя политика Республики Таджикистан (1991-2017 гг.): Учебное пособие. – Душанбе: Контраст, 2017. - 142 с.

Умарзода С.С., *докторант*

ӨӘЖ 355. 23
ҒТАХЖ 78.19.07

Р.Н. ЛУҚМАНОВ [1]
М.Е. ҚУАНТАЕВА [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ӘСКЕРИ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҚҰРАМАНЫ КЕЗЕҢДІ ДАМЫТУ

Түйіндеме. Бұл мақалада шетелдік мысал негізінде әскери мамандарды гуманитарлық дайындаудың ерекше маңызы көрсетілген. Әскери оқу орындарындағы оқу-тәрбие үдерісінің мазмұны мен әскери білім беру тәсілдерін анықтайтын негізгі факторлар анықталды. Мақала авторларының негізгі мақсаты – республикалық әскерилендірілген оқу орындарынан бастап, Ұлттық қорғаныс университетінің докторантурасы мен «ҚК Бас штаб академиясы» факультетіне дейінгі әскери білім беру жүйесінде оқытудың әртүрлі кезеңдерінде гуманитарлық және әскери-гуманитарлық пәндерді оқытудың эволюциялық тәсілін қолдану арқылы аға офицерлік кадрлардың кезең-кезеңімен қалыптасуын ашып көрсету.

Мақала аясында гуманитарлық білімнің бір саласы бойынша білімді меңгеру арқылы қазақстандық офицерлердің ғылыми дүниетанымын дамыту бойынша ұсыныстар әзірленді. Әскери оқу орындарының білім алушыларына арналған жалпы орта білім берудің ұлттық стандартымен салыстырғанда қосымша пәндердің базалық тізбесі ұсынылады. Гуманитарлық және әскери ғылымдардың белгілі бір саласында: тарихи, саяси, құқықтық, педагогикалық, әлеуметтанулық және т.б. әр білім деңгейі үшін нақты пәндерді таңдау ұтымды диалектикалық позициясы негізделді, ол түптеп келгенде жүйелі гуманитарлық кешенді беретін білім.

Түйінді сөздер: гуманитарлық дайындық, әскери-гуманитарлық пәндер, білім деңгейі, әскери білім, эволюциялық көзқарас, әскери оқу орындары, ғылыми көзқарас.

Р.Н. ЛУКМАНОВ [1]
М.Е. КУАНТАЕВА [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ПОЭТАПНОЕ РАЗВИТИЕ ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В настоящей статье показана на основе приведения зарубежного опыта особая значимость гуманитарной подготовки военных сециалистов. Раскрыты основные факторы, определяющие подходы к военному образованию и содержание учебно-воспитательного процесса в военных учебных заведениях. Главной целевой установкой авторов статьи является раскрытие поэтапного формирования офицерских кадров высших звеньев путем применения эволюционного подхода к преподаванию гуманитарных и военно-гуманитарных дисциплин на различных стадиях обучения в системе военного образования, начиная с республиканских военнизированных школ до факульета «Академии Генерального штаба ВС» и докторантуры Национального университета обороны.

В рамках статьи разработаны рекомендации по выработке научного мировоззрения казахстанских офицеров путем освоения знаний в отдельно взятой области гуманитарного познания. Предлагается базовый перечень дополнительных предметов по сравнению с национальным стандартом общего

R.N. LUKMANOV [1]
M.E. KUANTAYEVA [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

GRADUAL DEVELOPMENT OF HUMANITARIAN COMPONENT IN THE MILITARY EDUCATION SYSTEM

Abstract. This article shows, on the basis of a foreign example, the special importance of humanitarian training of military specialists. The main factors determining approaches to military education and the content of the educational process in military educational institutions are revealed. The main objective of the authors of the article is to reveal the gradual formation of higher-level officer cadres by applying an evolutionary approach to teaching humanitarian and military-humanitarian disciplines at various stages of training in the military education system, starting from republican military schools to the faculty of the "Academy of the General Staff" and doctoral studies of the National Defense University. Within the framework of the article, recommendations have been developed for the development of a scientific worldview of Kazakhstani officers by mastering knowledge in a particular field of humanitarian knowledge.

A basic list of additional subjects is proposed in comparison with the national standard of general secondary education for pupils of military schools. The choice of specific disciplines in a certain field of

среднего образования для воспитанников военных школ. Обоснован с диалектической позиции выбор конкретных дисциплин в определенной области: исторической, политической, юридической, педагогической, социологической и других, каждая из них дает в конечном счете системное комплексное гуманитарное познание.

Ключевые слова: гуманитарная подготовка, военно-гуманитарные дисциплины, уровень знаний, военное образование, эволюционное мировоззрение, военные учебные заведения, научные познания.

humanities and military humanities is justified from a rational dialectical point of view: historical, political, legal, pedagogical, sociological and others, for each educational level, which ultimately gives a systematic comprehensive humanitarian knowledge. A proposal is being made to create a Military humanitarian center, the prospects for the development of the humanitarian component in military education are determined, the implementation of which will allow the creation of a domestic military humanitarian school.

Keywords: humanitarian training, humanities, military-humanitarian disciplines, educational level, military education, evolutionary approach, military educational institutions.

Адамның гуманитарлық білімі оның дүниетанымының негізі болып табылады. Сондықтан барлық деңгейдегі әскери кадрларды кәсіби даярлау олар алған білімнің, дағдылардың гуманитарлық құрамдас бөлігімен қамтамасыз етілуі керек. Басқару буынының әртүрлі деңгейлеріндегі офицерлер мен сержанттарды даярлау әскери білім берудің интегралды жүйесімен қамтамасыз етілген кешенді және жүйелі тәсілді қажет етеді. Әскери мамандарды оқыту мен тәрбиелеудің мазмұны бірқатар факторларды анықтайды, олардың ішінде мемлекеттің әскери-саяси мүдделері; әскери құрылыс және азаматтық қоғам тәжірибесінің әскери кадрларға қойылатын талаптары; әскери-гуманитарлық, әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық ғылымдардың жетістіктері; Қарулы Күштерді жеке құраммен жасақтау тәсілдері; әскери-кәсіптік, жауынгерлік және моральдық-психологиялық даярлықты ұйымдастыру тәртібі.

Әлемдік тәжірибе көрсеткендей, әскери қызметшілердің жоғары кәсіпқойлығының негізі олардың гуманитарлық дайындығы болып табылады. Мысалы, Пентагонда жоғары оқу орындарында әскери пәндерді оқыту оқу сағаттарының жалпы көлемінің 15%-нан аспауы керек деген тұжырым бар. Әскери колледждің түлегі, ең алдымен, жоғары интеллектуалды, кең білімді офицер болуы керек деп саналады, бұл кез-келген беделді азаматтық университеттердің түлектерінен асып түседі. Мұндай офицер әскерлерге келгеннен кейін таңдалған әскери-есептік мамандықты қиындықсыз жетілдіре алады. Сондықтан АҚШ әскери мектептеріндегі гуманитарлық пәндерге бірінші курста оқу уақытының 50%-ға дейін, екінші курста 30%-ға дейін, үшінші курста 60%-ға дейін және төртінші курста 70%-ға дейін бөлінеді. Американдық курсанттар саясатты, тарихты, психологияны, құқықтануды, әлеуметтануды, әскери көшбасшылық негіздерін, саяси экономиканы, логиканы, тәсілдерді терең зерттейді [1-2].

Отандық әскери білім беру жүйесінде орта мектептен «ҚК Бас штаб академиясы» факультетіне дейін әскери-гуманитарлық білім алуға эволюциялық көзқарасты, «Жас Ұлан» мектебінен магистратураға дейін әскери кадрларды даярлау кезінде оқытылатын пәндердің ойластырылуын, болашақ командирлердің, әскер қолбасшыларының зияткерлік деңгейін, гуманитарлық даярлығын арттыруды қамтамасыз ету маңызды.

Ресейдегі (1917 жылға дейін) және кеңестік кезеңдердегі әскери мектептің даму тарихының ғылыми негіздерін зерттеу және шетелдік тәжірибені талдау әскери оқу орны түлегінің тәрбиесі мен білім деңгейі басқа салалардағы мамандардың деңгейінен асып түскенін көрсетеді [3]. Сондықтан қазақстандық әскери жоғары оқу орындарына кредиттік оқыту технологиясы шеңберінде әскери білім беру стандартын өзі айқындау құқығын беруге байланысты бұл мән-жайды толық көлемде және барынша тиімді пайдалану қажет. Кадеттің, әскери оқу орындарының курсантының жоғары адамгершілік тұлғасын қалыптастыру және әскери институттар, Ұлттық қорғаныс университеті түлектерінің ғылыми дүниетанымын бірінші кезекте гуманитарлық ғылымдарды эволюциялық оқыту арқылы қол жеткізуге болады. Осыған байланысты ойларымызды ұсынамыз:

1. Әскери орта оқу орындарының тәрбиеленушілері үшін жалпы орта білім берудің ұлттық стандартымен салыстырғанда қосымша пәндерді енгізу: өлкетану, әлемді тану, логика негіздері, экономика негіздері, отандық және әлемдік әдебиет, құқықтану, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар әлемі, тіршілік қауіпсіздігі негіздері, риторика, діни мәдениеттер мен зайырлы этика негіздері, этика, эстетика, адамгершілік және мәдени келбетті қалыптастыратын бал билері әскери институтта оқытылатын пәндерді игеру үшін қажетті білім алу.

2. Әскери кадрларды оқыту мен тәрбиелеудің тұтас жүйесінде оқушылардың дұрыс ойлауын қалыптастыру үдерісі, олардың орта білім беру деңгейінде және әскери институттардың бастауыш курстарында формалды логика заңдарын, содан кейін диалектикалық символдық логиканы, ал инженерлер

мен бағдарламашылар үшін математикалық логиканы дәйекті игеруі маңызды болып табылады. Бұл магистратура деңгейінде әскери басшының кәсіби қарым-қатынасы үшін негіз болып табылатын аргумент теориясы және коммуникация теориясы пәндерін игерудің негізін қалауға мүмкіндік береді.

3. Тарих заңды түрде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдардың ғана емес, барлық ғылымдардың бастысы деп санаймыз, соның арқасында қоғам, мемлекет, адамзат өмірінің әртүрлі салаларында білім, білік, дағдылар ұрпақтан ұрпаққа беріледі. Сонымен қатар, ұлттық тарих азаматтардың патриоттық санасын, ұлттық бірегейлік пен мақтаныш сезімін қалыптастырудың таптырмас қызметін атқарады. Сондықтан әскери білім беру жүйесінде тарихи пәндерді деңгейлер бойынша оқыту маңызды: Өлкетану (өзінің шағын Отанын тану және оған деген сүйіспеншілік ұлттық өзіндік сана мен шынайы патриотизмді тудырады), Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (жалпы білім беру бағдарламасы бойынша) - Қазақстан тарихы (жоғары оқу орындары үшін, бакалавриат), Әскери тарих - Соғыс тарихы және әскери өнер (магистратура) - Әскери құрылыс және Қарулы Күштердің құрылысы (Бас штаб академиясының магистратурасы, докторантурасы).

4. Ғылыми дүниетаным дамуының, адамның қоршаған дүниедегі рөлін түсінудің өзегі – орталық гуманитарлық ғылым, ол философия. Сондықтан әскери білім беруде келесідей пәндерді оқытуды кезең-кезеңімен енгізу қажет:

- орта мектеп деңгейінде: Жаратылыстану, Дүниетану, Анатомия, Логика негіздері;

- бакалавриат деңгейінде: философия (жоғары оқу орындарына арналған), курсанттардың Конфуций, Әл-Фараби, Авиценна сияқты Шығыстың ұлы философтарының, қазақ ойшылдарының Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердіұлы және т.б. философиялық еңбектерін зерделеуіне ерекше көңіл бөлу қажет;

- жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейінде: философиялық антропология, әлеуметтік философия, соғыс философиясы. Өкінішке орай, қазіргі уақытта әскери оқу орындарының оқу үдерісінде офицердің болашақ әскери қолбасшы ретіндегі идеялық ұстанымы мен идеялық тұғырнамасын айқындайтын философиялық пәндер тиісті деңгейде сұранысқа ие емес.

5. Карл фон Клаузевицтің анықтамасы бойынша «соғыс - бұл басқа тәсілдермен саясаттың жалғасы» [4]. Офицер күшті саяси білімге ие болуы керек. Бұл әскери-саяси пәндерді кезең-кезеңімен зерттеуге байланысты: Саясаттану, Әскери және Саяси география, Геосаясат, Жоғары және Әскери стратегия.

Геосаясат географияға негізделген, бірақ саясаттану, әлеуметтану, экономика, тарих, құқықтану, этнография, демография, мәдениеттану, әлеуметтік және этнопсихологияның жетістіктерін қамтитын синтетикалық ғылым. Әскери білім беру жүйесіндегі орта әлеуметтік-саяси пән ретінде бакалавриат пәндері негізінде жедел-тактикалық деңгейдегі магистратурада оқылады, ең алдымен әскери-саяси география және пән алдындағы стратегия. Ол мұқият назар аударуды талап етеді және кем дегенде екі кредит көлемінде зерттелуі керек. Геосаясаттың идеологиялық функциясы мемлекеттің ішкі тұрақтылығы үшін де, оның геосаяси қатынастардың өзгеріп отырған жүйесіндегі рөлі мен орнын анықтау үшін де, өзінің ұлттық мүдделерін негіздеу, саяси одақтастарды дұрыс таңдау, жаһандану жағдайында мемлекеттік және ұлттық-мәдени бірегейлікті сақтау үшін де көп қырлы сипатқа ие. Бұл ғылымның рөлі ҚР ҚК орта және жоғары офицерлік құрамының командалық құрамының дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыруда шешуші рөл атқарады.

6. Армия, ең алдымен, мемлекеттік әлеуметтік институт, қазақстандық қоғамның бір бөлігі, онда жеке құрам мен азаматтық персоналдың әртүрлі санаттары нақты әлеуметтік қатынастар жүйесіне еніп, әлеуметтік өзара іс-қимыл мен функциялардың өзіндік желісін қалыптастырады.

Жалпы Қазақстан Қарулы Күштерінің даму болашағының тұжырымдамалық негіздерін әзірлеуде, жеке құраммен жұмысты идеологиялық тұғырға көшіруде әлеуметтанушылық зерттеулерді пайдалану мәселесі өзекті болып отыр. Отандық әскери әлеуметтануды дамыту қажеттілігі бірінші орынға шығады, өйткені қазіргі жағдайда заманауи армия құру және әскерлерді тиімді басқаруды социологиялық зерттеулерсіз қамтамасыз ету мүмкін емес.

Әскери әлеуметтану (әскери істер әлеуметтануы) – Қарулы Күштерді әлеуметтік институт ретінде және әскери әрекеттерді (соғыс) әлеуметтік құбылыс ретінде зерттейтін әлеуметтанудың бір саласы. Әскери әлеуметтану проблемалардың жеткілікті кең ауқымын қарастырады: Қарулы Күштердің әлеуметтік құрамы, құндылықтары, әскери қызметшілері мен Қарулы Күштердің азаматтық персоналының уәждемесі және дүниетанымы, Қарулы Күштердің (әскери ұйымның) және басқа да әлеуметтік институттардың өзара қарым-қатынасы, әскери ұжымның құрылымы мен оны басқару, әскери (жауынгерлік) іс-қимылдардың қоғамға және жекелеген әлеуметтік топтарға әсері, Қарулы Күштер ардагерлерін, ұрыс қимылдарына (соғыстарға) қатысушыларды әлеуметтік оңалту және бейімдеу және т.б. Сондай-ақ, дамыған батыс елдерінің армияларында «әскери әлеуметтануда үнемдеуге болмайды» деген қағидатты ұстанатынын айта кеткен жөн [5].

Сондықтан офицер дәйекті түрде игеруі керек: әлеуметтік зерттеулерді – Әлеуметтануды, Әскери әлеуметтануды, Әскери басқару әлеуметтануды.

7. Офицер, ең алдымен армиядағы әскери-педагогикалық үдерісті ұйымдастырушы, оның негізгі миссиясы, сержант сияқты, бағыныста жеке құрамды оқыту және тәрбиелеу. Ол үшін жалпы педагогика мен психологияны, әскери педагогика мен психологиямен анықталған және дамыған жеке құрамды тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтарын, қағидаттарын, әдістері мен түрлерін білуі керек. Бөлімдер мен құрамаларды басқару деңгейінде әскери басшы педагогикалық және қызметтік-лауазымдық мәдениеттің жоғары деңгейіне ие болуға міндетті. Бұл әскери педагогика мен психологияны – жоғары оқу орындарындағы офицердің педагогикалық және кәсіби мәдениетін кезең-кезеңімен зерттеудің мәні. Қарулы Күштер қызметінде сержанттық құрамды қолдану ерекшелігін ескере отырып, қатардағы құрамның әскери ісін тәрбиелеу мен оқытудың негізгі буыны ретінде осы санатты дайындауға бағытталған сержанттың оқулығын әзірлеу қажет.

8. Құқықтық нигилизм құқық бұзушылықтың негізгі себептерінің бірі және құқық тәртібі мен тәртіптің тиісті деңгейінің болмауы. Құқықтық тәрбиені ұйымдастыру үшін болашақ офицерлер жоғары құқықтық мәдениетке ие болуы керек, оның негізі құқық пен заңнаманы берік білу болып табылады. Негізінен құқықтық білім әскери институтта оқу кезеңінде қалыптасады, әскери бөлімнің қолбасшылығы, идеологиялық құрылымдары, заң қызметтері ұйымдастыратын мемлекеттік-құқықтық дайындық және құқықтық жалпыға бірдей оқыту үдерісінде қызмет өткеру кезінде дамиды. Бұл жерде заңнаманы білмейтін офицерлер магистратурада оқуға жіберілмеуі керек, жоғары құқықтық даярлығы бар офицерлерді оқуға қабылдау әскери магистратураға түсу кезінде кандидаттарды іріктеудің негізгі критерийлерінің бірі болуы керек [6].

9. Қазіргі әлемде өндірісте, басқару қызметінде, әрине, армияда «көшбасшылық» институтына шешуші рөл беріледі. Осыған байланысты қазақстандық офицерлердің көшбасшылық қасиеттері мен басқару дағдыларын қалыптастыру үшін әскери мектеп жүйесіндегі пәндерді кезең - кезеңмен зерделеу ұсынылады: Акмеология, Менеджмент, Көшбасшылық теориясы, Әскери басқару, Әскери және мемлекеттік басқару. Бірақ бұл жерде біздің отандық мәдениетімізге, ұлттық менталитетімізге сәйкес келмейтін, қазақстандық құндылық бағдарлары тұрғысынан қолайсыз, батыстық либералды-индивидуалистік идеологияның үлгілері бойынша жаңа гуманитарлық пәндерді енгізуді ұнататын шетелдік аналогтарды соқыр түрде көшірмеу маңызды. Бұл әсіресе жедел және стратегиялық деңгейдегі мамандарға арналған білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде ескерілуі керек.

10. Идеологиялық жұмысты ұйымдастыру және әскери қызметшілерді тәрбиелеу қазіргі әлемдегі адами капиталдың өсіп келе жатқан рөлін, ақпараттық-идеологиялық фактордың күшеюін, армияның тек офицер-идеологтармен ғана емес, сонымен бірге болашақ бөлімдер мен құрамалардың командирлерімен де кәсіби негізге өтуіне байланысты әскерлердің жеке құрамының маңызды сапалық өзгерістерін ескере отырып зерттелуі керек. Идеологиялық жұмыс пен тәрбиені ұйымдастырудың теориясы мен практикасын зерттеудің дәйектілігі келесідей: Риторика («сөз - насихаттаушы мен сендірудің негізгі қаруы») – бөлімшелердегі, бөлімдердегі тәрбие және идеологиялық жұмыстың әдістемесі, Қарулы Күштердегі идеологиялық жұмысты ұйымдастыру мен басқару және әскери қызметшілерді тәрбиелеу.

Қазіргі жағдайда әскери-гуманитарлық орталықты құру қажеттілігі туындайды, оны кадр офицерлері-саяси қызметкерлер арасынан тәжірибелі маман басқарады. Орталық барлық бағыттар бойынша идеологиялық жұмыс мамандарын даярлауды жүзеге асыруы тиіс. Төменгі деңгейден жедел-тактикалық деңгейге дейін және одан жоғары, азаматтық жоғары оқу орындарының әскери кафедраларынан бастап жоғары стратегиялық деңгейдегі офицерлерді даярлау және қайта даярлау курстарына дейін.

Орталық шеңберінде идеологиялық құрылымдардың офицерлерін кезең кезеңімен даярлау қамтамасыз етілуге тиіс:

- еліміздің гуманитарлық жоғары оқу орындарының әскери кафедраларында тактикалық буын үшін әскери идеологтар, психологтар, құқықтанушылар, мәдениеттанушылар, қоғаммен байланыс жөніндегі мамандар даярлануы тиіс, олар әскери бөлімдерде бастапқы лауазымдардан өтеді; әскери БАҚ жұмысының әлеуметтанушылары мен ұйымдастырушылары жедел–тактикалық деңгейге дайындалуда;

- жедел-тактикалық деңгей үшін мамандар даярлау жөніндегі ЖББҰ жанындағы академиялық курстар идеологтар, психологтар, МҰЖ ұйымдастырушылары, журтшылықпен байланыс және мемлекеттік органдармен өзара іс-қимыл жөніндегі мамандар үшін ұйымдастырылады;

- идеологиялық бағыттағы әскери мамандарды даярлаудың ұсынылып отырған сызбасын жедел-стратегиялық және стратегиялық деңгейге арналған идеологиялық қызметкерлердің ҰҚУ жанындағы біліктілікті арттыру курстары аяқтайды.

Мұның бәрі оқу бағдарламаларына, тақырыптық жоспарларға түзетулер енгізу, жаңа оқулықтар, оқу-әдістемелік және оқу құралдарын әзірлеу бойынша реформалау үдерістерін жүзеге асыратын ҚР

Қорғаныс министрлігінің құрылымдық бөлімшелерімен тығыз өзара іс-қимыл жасау қажеттігін талап етеді [7].

Осылайша, әскери білім берудегі гуманитарлық компоненттің даму болашағы келесідей көрінеді:

- мықты әскери-гуманитарлық негізде әскери білім берудің біртұтас интегралды жүйесін жетілдіру қажет;
- орта мектептен «ҚК Бас штаб академиясы» факультетіне дейін әскери-гуманитарлық білім алуға эволюциялық көзқарас, оқытылатын пәндердің ойластырылуы - Жас Ұланнан магистратураға дейін маңызды;
- әскери-гуманитарлық орталықтың қолдауымен идеологиялық жұмыс және әскери білім беру саласында әскери мамандарды даярлаудың тұтас жүйесін, барлық бағыттар мен деңгейлер бойынша идеологиялық жұмыс мамандары мен әскери педагогтарды даярлау және қайта даярлау жөніндегі осы орталық шеңберінде жұмысқа деген көзқарасты құру;
- дарынды мамандарды өздеріне жақын ұстайтын командалық буын психологиясын өзгерту керек, оларға әскери оқытушылар қатарын оқуға және толықтыруға мүмкіндік бермейді;
- болашақ командирлердің зияткерлік деңгейін, гуманитарлық дайындығын арттыру, ҚР ҚМ талаптары аясында идеологиялық жұмысқа баса назар аудару;
- ғылым мен шығармашылықтың біртұтас рухы, қарым-қатынасты тұрақтандыру (әскер дара басшылығы қағидатына нұқсан келтірместен және қайшылықсыз) және еңбек жағдайлары.

Таяу болашақта әлемдік деңгейге жауап беретін әскери істің жоғары білікті маман-кәсіпқойларын даярлауды оңтайландыру әскери-гуманитарлық пәндердің өзінің мұқият және тиімді жұмыс істейтін отандық қазақстандық мектебінің қалыптасуына алып келеді.

Кесте 1 – ҚР ҚМ әскери оқу орындарында гуманитарлық және әскери-гуманитарлық пәндерді оқытудың эволюциясы

Жас Ұлан, РӘМ, Кадет корпусы	**Әскери институттар**	**ҰҚУ магистратурасы**	**«ҚК Бас штаб академиясы» факультеті**
Дүниежүзілік тарих, Қазақстан тарихы Өлкетану	Қазақстан тарихы (бакалавриатта) Әскери тарих	Әскери өнер және соғыстар тарихы	Қарулы Күштердің дамуы және әскери құрылыс
Жаратылыстану Дүниетану Анатомия	Философия	Философиялық антропология Әлеуметтік философия Соғыс философиясы	
Логика негіздері	Логика Риторика	Аргументация теориясы, Коммуникация теориясы	Кәсіби коммуникация
География: физикалық экономикалық, саяси Экономика негіздері	Әскери-саяси география	Геосаясат Геоконфликтология	Жоғары стратегия, Әскери стратегия
	Саясаттану		Ұлттық қауіпсіздік
	Экономика		Әскери экономика
Әлеуметтік ғылым негіздері (Әлеуметтік ғылым)	Әлеуметтану	Әскери әлеметтану	Әскери басқарудың әлеуметтануы
Әскери педагогика және психология (Кадет корпусында сержанттарға арнайы әзірленген оқулық негізінде)	Әскери педагогика және психология (3-5 курстар); Педагогика, Психология (1-2 курстар)	Офицердің педагогикалық және кәсіби мәдениеті	
Этика, Эстетика Музыка, Бейнелеу өнері Әлемдік көркем мәдениет - факультативтік. Бал билері	Әскери этика және эстетика Әлемдік көркем әдебиет және мәдениет Бал билері		

Кестенің жалғасы			
Өзін-өзі тану (Акмеология)	Менеджмент, Көшбасшылық теориясы	Әскери басқару	Әскери және мемлекеттік басқару
Қазақ (орыс) тілі Шет (ағылшын) тілі Отандық әдебиет	Шет тілі Қазақ (орыс) тілі және әлемдік әдебиет	Шет (ағылшын) тілі Қосымша оқытудың түрі ретінде кәсіби қазақ (орыс) тілі	Шет (ағылшын) тілі
Құқықтану	Қазақстандық құқық негіздері (1-2 курстар) Әскери заңнама және құқық негіздері (3-5 курстар) Халықаралық гуманитарлық құқық	Әскери заңнама Қаржылық құқық Сыбайлас жемқорлықпен күрес заңнамасы	
Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар	Информатика	Ақпараттық-психологиялық күрес	Ақпараттық конфронтация
Өмір қауіпсіздігінің негіздері (ӨҚН)	Әскерлердің түрлері, оның ішінде бастапқы медициналық дайындыққа арналған нормативтік құжаттарға сәйкес ережелер мен қауіпсіздік шаралары (бірінші медициналық көмек көрсету), өрт қауіпсіздігінің негіздері	Оқу-жаттығулар, бітімгершілік және арнайы операцияларды жүзеге асыру кезеңінде әскерлердің күнделікті қызметін ұйымдастыруда ережелер мен қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету бойынша нормативтік құжаттарды әзірлеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру	
Риторика – факультативтік, тәрбиеленушілерді белсенді қоғамдық өмірге тарту	Бөлімде, бөлімшедегі тәрбие және идеологиялық жұмыстың әдістемесі	Қарулы Күштерде идеологиялық қызметті ұйымдастыру мен басқару және әскери қызметшілерді тәрбиелеу	
Діни мәдениет және зайырлы этика негіздері	Дінтану	Идеологиялық жұмысты басқару пәнін оқу барысында әскери ортадағы деструктивті діни ұйымдар мен радикалды діни ағымдар идеологиясына қарсы іс-қимыл бойынша әскери басқару органдарының жұмысын ұйымдастыру әдістемесі	
Дене тәрбиесі Еңбекке баулу	Дене шынықтыру. Аумақты, тұрғын үй қорын абаттандыруға қатысу. ОӘБ жетілдіру бойынша рационализаторлық және өнертапқыштық жұмыс		

Әскери жоғары оқу орнының түлегі Қазақстанның қазіргі армиясындағы офицер портретін құрайтын келесі құзыреттерге сай болуы керек:

- әскери ант пен әскери борышына адал болуға, ел мүддесін батыл және шебер қорғай білуге, әскери қызметтің барлық ауыртпалығына төзе білуге;
- Қазақстан Республикасы Конституциясының негіздерін білу; адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қатынасын реттейтін этикалық-құқықтық нормалар және оларды қызметте ескеру;
- әскери борышын табысты орындауды қамтамасыз ететін әскери-кәсіби интеллектінің, моральдық-психологиялық және моральдық қасиеттерінің тиісті деңгейіне ие болуы;
- идеологиялық-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу;
- салауатты өмір салтын ұстануға, спортпен белсенді айналысуға, үлгілі келбет пен әскери қабілетке ие болуға;
- көшбасшылық қасиеттерге, топта жұмыс істей білуге және оны басқара білуге;

- гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық білімнің қазіргі деңгейіне сәйкес келетін ғылыми көзқарасы болуы, шығармашылық ойлауы және әлемде болып жатқан үдерістерге баға бере алуы тиіс [8].

Осылайша, өскелең ұрпақты әскери-патриоттық тәрбиелеуде кешенді тәсілді қолдану арқылы Қазақстан Республикасының армиясы жыл сайын өз ісінің кәсіби мамандарымен, өз Отанының нағыз патриоттарымен және қорғаушыларымен толығатын болады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Сидорин А.Н., Прищепов В.М., Акуленко В.П. Вооруженные силы США в XXI веке. Военно-теоретический труд. – М.: Кучково поле: Военная книга, 2013. – 800 с.

2 Лукманов Р.Н., Жексенбинов Б.Н. Концептуальные положения развития идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан. Монография – Нур-Султан: НУО, 2021. - 198 с.

3 Военная педагогика: Учебник для вузов / под. ред. О.Ю. Ефремова. - СПб: Питер, 2008. – 320 с.

4 Ибраев М.Ш., Баймуканов А.К., Мухаметов А.Ф., Кожахметов Н.К. Основы теории управления ВС РК: учебное пособие. – Астана: АО «ЦВСИ», 2013. -150 с.

5 Лукманов Р.Н. Организация идеологической работы в Вооруженных Силах и воспитание военнослужащих: учебное пособие.– Астана: НУО, 2014. – 394 с.

6 Лукманов Р.Н. Особенности и пути повышения подготовки магистрантов по военно-педагогическим специальностям / Сборник межкафедральной научно-теоретической конференции на тему «Проблемы гуманитарной науки и военного образования». – Астана: НУО, 2014. – 280 с.

7 Кусаинов А., Булатбаева А. Методология образовательной деятельности: Монография. – Алматы: Издательство ROND@A, 2011. – 180 с.

8 Лукманов Р.Н. Совершенствование системы воспитания в высших военно-учебных заведениях Министерства обороны Республики Казахстан – основа формирования личности офицера вооруженных сил // Мир образования – образование в мире.– 2016.– № 3 (63).– С. 88-92.

Лукманов Р.Н., *философия докторы (PhD)*
Куантаева М.Е., *филология ғылымдарының кандидаты*

УДК 355/359(094)
МРНТИ 78.01.01

Т.К. САУРБАЕВ [1]
Р.Д. БЕЛЯЛОВ [1]
Д.Р. БЕЛЯЛОВА [2]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Ш. Кабылбекова, г. Костанай, Республика Казахстан*

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Аннотация. Данная статья посвящена анализу современного состояния нормативных правовых актов по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии Республики Казахстан при выполнении служебно-боевых задач по поддержанию правового режима чрезвычайного положения, а также анализу морально-психологического обеспечения. Авторами в ходе анализа выявлены противоречия между нормативными правовыми актами, регламентирующими служебно-боевую деятельность войск Национальной гвардии и организацию ее морально-психологического обеспечения.

Авторами статьи предложены пути совершенствования нормативных правовых актов по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии в условиях режима чрезвычайного положения, что позволит эффективно поддерживать морально-психологическое состояние личного состава на уровне, обеспечивающем выполнение служебно-боевых задач по обеспечению общественной безопасности, защите личности, общества и государства.

Ключевые слова: нормативный правовой акт, служебно-боевая деятельность, служебно-боевая задача, морально-психологическое состояние, организация морально-психологического обеспечения, чрезвычайная ситуация, чрезвычайное положение.

Т.К. САУРБАЕВ [1]
Р.Д. БЕЛЯЛОВ [1]
Д.Р. БЕЛЯЛОВА [2]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы*

ҰЛТТЫҚ ҰЛАННЫҢ ҚЫЗМЕТТІК ЖӘНЕ ЖАУЫНГЕРЛІК ҚЫЗМЕТІН МОРАЛЬДЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ МӘСЕЛЕРІ БОЙЫНША НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕРДЕГІ КЕЙБІР ПРОБЛЕМАЛАР МЕН ҚАЙШЫЛЫҚТАР

Түйіндеме. Бұл мақала Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының құқықтық режимін сақтау бойынша қызметтік-жауынгерлік тапсырмаларды орындау кезіндегі қызметтік және жауынгерлік қызметін моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастырудың нормативтік құқықтық актілерін ағымдағы жай-күйіне арналған.

Мақаланың мақсаты - Қарулы Күштердің жауынгерлік қызметін және Ұлттық ұланның қызметтік-жауынгерлік қызметін моральдық-

T.K. SAURBAEV [1]
R.D. BELYALOV [1]
D.R. BELYALOVA [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*
[2] *Kostanay Academy of the Ministry of Internal Affairs of the of the Republic of Kazakhstan named after Sh. Kabylbaev, Kostanay city, Republic of Kazakhstan*

SOME PROBLEMS AND CONTRADICTIONS IN THE NORMATIVE LEGAL ACTS ON THE ORGANIZATION OF MORAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE SERVICE AND COMBAT ACTIVITIES OF THE NATIONAL GUARD

Abstract. This article is devoted to the current state of the regulatory legal acts for the organization of moral and psychological support for the service and combat activities of the National Guard in the performance of service and combat tasks to maintain the legal regime of the state of emergency.

The purpose of the article is to analyze the current state of the regulatory legal acts for the moral and psychological support of the combat activities of the Armed Forces and the service and combat activities of the National Guard and its moral and psychological

психологиялық қамтамасыз ету жөніндегі нормативтік құқықтық актілерін ағымдағы жай-күйін талдау. Әскерлердің қызметтік-жауынгерлік қызметін және оны моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық актілер арасындағы қайшылықтарды анықтау.

Мақала авторлары төтенше жағдай кезінде Ұлттық ұланның қызметтік-жауынгерлік қызметін моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастырудың нормативтік құқықтық актілерін жетілдіру жолдарын ұсынады, бұл жеке құрамның моральдық-психологиялық жай-күйін төтенше жағдайда қоғамдық қауіпсіздікті, жеке адамды, қоғамды және мемлекетті қорғауды қамтамасыз ету бойынша қызметтік және жауынгерлік міндеттерді орындауды қамтамасыз ететін деңгейде тиімді сақтауға мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: нормативтік құқықтық акт, қызметтік және жауынгерлік қызмет, қызметтік және жауынгерлік міндет, моральдық-психологиялық жағдай, моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру, төтенше жағдай, төтенше жағдай.

support. Identification of contradictions between normative legal acts regulating the service and combat activities of the troops and the organization of its moral and psychological support.

The authors of the article propose ways to improve the normative legal acts of organizing the moral and psychological support of the service and combat activities of the National Guard under the state of emergency, which will effectively maintain the morale and psychological state of the personnel at a level that ensures the performance of service and combat tasks to ensure public safety, protection individual, society and state.

Keywords: normative legal act, service and combat activity, service and combat mission, moral and psychological state, organization of moral and psychological support, emergency situation, state of emergency.

С обретением независимости Республикой Казахстан Внутренние войска продолжали выполнять служебно-боевые задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

Значительным изменениям подверглась организационно-штатная структура войск, а численность личного состава соединений и воинских частей была сокращена до оптимального уровня. Нуждалась в переработке и законодательном оформлении правовая основа оперативно-служебной деятельности Внутренних войск.

С принятием закона «О Внутренних войсках Республики Казахстан» 23 июня 1992 года были созданы более благоприятные условия для организации служебно-боевой деятельности войск.

В период с 2003 года органами военного управления проводилась планомерная работа по переработке нормативных правовых актов по организации служебно-боевой деятельности Внутренних войск и всех видов его обеспечения: морально-психологического, технического, тылового и других. Это было вызвано, в первую очередь, сложившимися условиями общественно-политической обстановки в стране, а также необходимостью пересмотра ряда задач оперативно-служебного характера, поставленных войскам Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Казахстан.

В 2015 году для расширения функций в решении служебно-боевых задач общественной и военной безопасности государства, Внутренние войска Министерства внутренних дел Республики Казахстан были преобразованы в Национальную гвардию Республики Казахстан. Был наращен их потенциал и служебно-боевые возможности для решения задач в пресечении внутреннего вооруженного конфликта, обеспечении правовых режимов чрезвычайного и военного положения. 10 января этого же года Указом Президента Республики Казахстан утвержден Закон Республики Казахстан «О Национальной гвардии Республики Казахстан» [1]. Данным законом было законодательно закреплено назначение, принципы деятельности и полномочия органов военного управления, соединений и воинских частей Национальной гвардии Республики Казахстан.

Командованием Национальной гвардии всегда придавалось огромное значение вопросам организация служебно-боевой деятельности и видам ее обеспечения.

Организацию служебно-боевой деятельности Национальной гвардии Республики Казахстан в своих научных трудах рассматривали Жаксылыков Р.Ф., Ахметов Ж.Х., Туленгутов К.Ф. [2].

Морально-психологическое обеспечение боевой (служебно-боевой) деятельности стало предметом изучения в исследованиях ученых Арзамаскина Н.Ю., Бублика Л.А., [3], Бауберикова Г.Ж. [4], Кашкарбаева Б. А. [5].

Сегодня является актуальным проведение анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию служебно-боевой деятельности Национальной гвардии в современных условиях и его морально-психологического обеспечения. Такая ситуация вызвана, прежде всего, тем, что региональные командования, соединения и воинские части Национальной гвардии постоянно привлекались и привлекаются к выполнению служебно-боевых задач для разрешения чрезвычайных ситуаций различного характера, в особенности социального.

Современное состояние служебно-боевой деятельности и его морально-психологического обеспечения, в частности при выполнении служебно-боевых задач по поддержанию правового режима чрезвычайного положения, необходимо рассмотреть в контексте действующих нормативных правовых актов и руководящих документов. Очевидно, что опыт участия Национальной гвардии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечении чрезвычайного положения в последние годы дал мощный толчок для развития этой формы применения войск.

Основными нормативными правовыми актами, определяющими правовые основы служебно-боевой деятельности Национальной гвардии по поддержанию правового режима чрезвычайного положения, являются: Конституция Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О Национальной гвардии Республики Казахстан», «О чрезвычайном положении», Военная доктрина Республики Казахстан и иные нормативные правовые акты.

В Национальной гвардии Республики Казахстан нормативные правовые акты издаются в виде приказов, директив, приказаний, инструкций, правил, наставлений, руководств и иных нормативных правовых актов.

Конкретные требования к служебно-боевой деятельности Национальной гвардии и организации ее морально-психологического обеспечения изложены в приказах Министра внутренних дел и Главнокомандующего Национальной гвардией Республики Казахстан [6-8].

По аналогии, вопросы организации морально-психологического обеспечения боевых действий соединений и воинских частей Вооруженных Сил Республики Казахстан раскрыты в приказах Министра обороны и Первого заместителя Министра обороны - Начальника Главного штаба Вооруженных Сил Республики Казахстан [9-11].

При выполнении служебно-боевых задач по обеспечению особого правового режима чрезвычайного положения Национальная гвардия непосредственно руководствуется положениями Закона Республики Казахстан «О чрезвычайном положении», требованиями инструкции по выполнению задач Национальной гвардией Республики Казахстан, нормативными правовыми актами в области территориальной обороны, директивами, приказами и наставлениями [12].

Проведенный анализ нормативных правовых актов по организации морально-психологического обеспечения в Вооруженных Силах и Национальной гвардии Республики Казахстан позволил сравнить их положения и выявить разночтения в их содержательной части.

Нормативные правовые акты, изданные в Вооруженных Силах Республики Казахстан по организации морально-психологического обеспечения боевых действий региональных командований, соединений и воинских частей, указывает на то, что оно, как вид всестороннего обеспечения, более подробно расписано в руководстве по морально-психологическому обеспечению [13].

В Национальной гвардии Республики Казахстан, по сути, отсутствует нормативный правовой акт (руководство, инструкция) по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности, а отдельные ее положения поверхностно раскрыты в «Руководстве по организации воспитательной и социально-правовой работы с личным составом Национальной гвардии Республики Казахстан» [7].

Данное руководство содержательно состоит из шести разделов и приложений:

Раздел 1: «Общие положения»;

Раздел 2: «Организация воспитательной и социально-правовой работы»;

Раздел 3: «Социально-правовая работа»;

Раздел 4: «Воспитательная и социально-правовая работа по морально-психологическому обеспечению служебно-боевой деятельности частей и подразделений Национальной гвардии».

Раздел 5: «Организация идеологической работы по специальной пропаганде и защите личного состава от негативного информационно-психологического воздействия».

Раздел 6: «Особенности организации воспитательной и социально-правовой работы в Академии и учебной части Национальной гвардии».

Анализ данного руководства указывает на то, что оно раскрывает в целом организацию воспитательной и социально-правовой работы с личным составом Национальной гвардии, и только один из разделов косвенно затрагивает вопросы морально-психологического обеспечения служебно-боевой

деятельности войск.

Раздел 4: «Воспитательная и социально-правовая работа по морально-психологическому обеспечению служебно-боевой деятельности», на наш взгляд, содержательно имеет следующие недостатки:

1. В нем не раскрыты следующие вопросы:

задачи морально-психологического обеспечения;

компоненты морально-психологического обеспечения (информационно-пропагандистская работа; военно-социальная и правовая работа; психологическая работа; культурно-досуговая работа и обеспечение техническими средствами воспитания (пропаганды);

достижение эффективности морально-психологического обеспечения;

вопросы подготовки сил и средств морально-психологического обеспечения;

порядок организации морально-психологического обеспечения, которая должна включать в себя:

подготовку предложений по морально-психологическому обеспечению служебно-боевой деятельности в решение Командующего (командира) и его оформление;

постановку (доведение) задач до подчиненных войск;

планирование морально-психологического обеспечения;

организацию подготовки сил и средств морально-психологического обеспечения к выполнению поставленных служебно-боевых задач служебно-боевой деятельности;

организацию взаимодействия в интересах морально-психологического обеспечения;

управление морально-психологическим обеспечением;

организацию контроля и помощи соединениям и воинским частям (подразделениям) по организации морально-психологического обеспечения;

обеспечение техническими средствами воспитания (пропаганды) соединений и воинских частей (подразделений).

2. В руководстве не прослеживается четкая грань, разделяющая организацию воспитательной и социально-правовой работы от морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности.

В ходе проведенного анализа выявлены противоречия между требованиями Закона Республики Казахстан «О Национальной гвардии Республики Казахстан», где определены задачи, выполняемые Национальной гвардией, и «Руководством по организации воспитательной и социально-правовой работы с личным составом Национальной гвардии Республики Казахстан». Суть состоит в том, что в руководстве не раскрыты теоретические положения по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии по всем задачам, определяемым этим законом и, в частности, в условиях режима чрезвычайного положения.

Также выявлены и иные противоречия в нормативных правовых актах, раскрывающих организацию морально-психологического обеспечения:

между «Руководством по организации воспитательной и социально-правовой работы с личным составом Национальной гвардии Республики Казахстан» и «Натуральными нормами снабжения техническими средствами воспитания и другим культурно-просветительским имуществом, комплектами полиграфического оборудования типографий войсковых газет и журналов Национальной гвардии Республики Казахстан», где прослеживается недоработка вопросов обеспечения войск техническими средствами воспитания (пропаганды) [7, 14].

В «Руководстве по организации воспитательной и социально-правовой работы с личным составом Национальной гвардии Республики Казахстан», в разделе 2 «Организация воспитательной и социально-правовой работы»,

главе 5 «Организация культурно-досуговой работы и обеспечение техническими средствами воспитания (пропаганды)» не раскрыты данные вопросы, за исключением того, что уточнено понятие «Состав технических средств воспитания» [7, с.62].

В Приказе Министра Внутренних дел Республики Казахстан «Об утверждении натуральных норм снабжения техническими средствами воспитания и другим культурно-просветительским имуществом, комплектами полиграфического оборудования типографий войсковых газет и журналов Национальной гвардии Республики Казахстан» заложены различные нормы снабжения, однако данные нормы не соответствуют ни штатной численности соединений и воинских частей, ни создаваемого войскового оперативного резерва от них, привлекаемого к выполнению служебно-боевых задач в условиях режима чрезвычайного и военного положения.

Примером вышесказанного является тот факт, что на войсковой оперативный резерв, выделяемый от соединения, воинской части, по норме снабжения заложен один телевизор и одна палатка, однако если учесть, что одна полевая комната информационно-воспитательной работы для реализации задач морально-психологического обеспечения (информационно-пропагандистской и культурно-досуговой

работы) вмещает до 40 человек, а состав войскового оперативного резерва гораздо больше, то соответственно не весь личный состав будет культурно обслужен.

Это касается и других технических средств воспитания (пропаганды). Также предусмотренные нормами снабжения отдельные образцы технических средств воспитания (пропаганды) морально устарели (баян, DVD и др.) [14].

Кроме того, если учесть, что к участию в обеспечении правового режима чрезвычайного (военного) положения соединения и воинские части Национальной гвардии привлекаются в полном составе, то они, соответственно, будут сведены во временную оперативную группировку и ее оперативный состав будет дополнительно наращен сотрудниками органов внутренних дел, то технических средств воспитания (пропаганды), предусмотренных «Натуральными нормами снабжения», будет недостаточно.

Необходимо также отметить, что служебно-боевая деятельность Национальной гвардии имеет свои особенности в организации. Исходя из специфики выполняемых служебно-боевых задач войсками, именно военнослужащие Национальной гвардии должны обладать моральной стойкостью и выдержкой при исполнении служебных обязанностей. Очевидно, что при всей значимости материальной стороны боеготовности и боеспособности войск приоритет отдается человеку с его профессиональными, морально-психологическими и физическими качествами. Историей неопровержимо доказано, что в боевых условиях, при прочих равных обстоятельствах, рассчитывать на победу может та сторона, которая обладает более высоким потенциалом духовных, морально-психологических сил.

Исходя из анализа нормативных правовых актов, регламентирующих служебно-боевую деятельность Национальной гвардии, следует сделать соответствующий вывод, что положения по организации морально-психологического обеспечения логически будут соответствовать положениям организации служебно-боевой деятельности.

Содержание организации служебно-боевой деятельности и содержание организации морально-психологического обеспечения взаимоувязаны между собой, и они должны обеспечивать следующие ее виды:

морально-психологическое обеспечение боевой службы: патрульно-постовая служба, служба по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий, караульная, розыскная, режимно-комендантская и режимно-карантинная;

морально-психологическое обеспечение боевых (войсковых) действий, таких как: поиск, блокирование, преследование, окружение, оцепление, рассредоточение (вытеснение), патрулирование, охрана, сопровождение, конвоирование, наблюдение, демонстрационные действия, сдерживание, деблокирование, захват, прикрытие, досмотр;

морально-психологическое обеспечение при применении войск в различных ее формах: специальной операции, антитеррористической операции, совместной специальной операции.

Очевидно, что сегодня возможна быстрая смена общественно-политической и информационной обстановки, вызванной рядом обстоятельств (условий и факторов), которые тем или иным образом будут оказывать влияние на служебно-боевую деятельность Национальной гвардии и ее морально-психологическое обеспечение. Выполнение Национальной гвардией служебно-боевых задач в данных условиях требуют особого подхода в морально-психологической подготовке военнослужащих, проводимой в общей системе морально-психологического обеспечения.

Кроме того, в настоящее время спектр задач морально-психологического обеспечения значительно расширился. Поэтому назрела необходимость переработки ряда нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации, управления и планирования морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности в условиях режима чрезвычайного положения, что позволит привести его содержательную и организационную часть, формы и методы в соответствие с современными требованиями.

В этой связи, сегодня актуально совершенствовать правовую основу организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии при выполнении служебно-боевых задач по поддержанию правового режима чрезвычайного положения, что будет соответствовать теме проводимого нами исследования. Об этом убедительно свидетельствует опыт применения войск в ходе январских, Жанаозенских, Кордайских и др. событий, произошедших в Казахстане на фоне массовых беспорядков, вызванных различными причинами, когда от мужества и стойкости военнослужащих зависел успех выполнения служебно-боевых задач.

Разработка нормативных правовых актов в части касающихся организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии с научной и практической точки зрения пока еще не завершена. Действующие руководящие документы не в полной мере соответствуют служебно-боевой деятельности Национальной гвардии и морально-психологическому ее обеспечению.

На наш взгляд, в настоящее время предстоит творческая работа по совершенствованию нормативных правовых актов в части, касающейся организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии при выполнении ими служебно-боевых задач в условиях режима чрезвычайного (военного) положения. При этом необходимо подчеркнуть, что при разработке указанных нормативных правовых актов предстоит провести сравнительный анализ требований, предъявляемых к организации морально-психологического обеспечения в Вооруженных Силах, Национальной гвардии, органах МВД, других войсках и воинских формированиях.

В данной статье проведен анализ современного состояния нормативных правовых актов по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии и выявлен ряд противоречий.

Исходя из этого, предлагается:

1) вопросы теории и практики морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии и пути их совершенствования изложить в нормативном правовом акте, название которого предусмотреть, как: «Руководство по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии Республики Казахстан» по аналогии с существующим руководством в Вооруженных Силах Республики Казахстан. В приложении руководства заложить формализованные документы по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности.

2) внести изменения в нормативные правовые акты, а именно - Приказ Министра Внутренних дел Республики Казахстан №375 от 20.04.2015 г. «Об утверждении Натуральных норм снабжения техническими средствами воспитания (пропаганды) и другим культурно-просветительским имуществом, комплектами полиграфического оборудования типографий войсковых газет и журналов Национальной гвардии Республики Казахстан», касающиеся увеличения количества технических средств воспитания (пропаганды), замены их устаревших образцов, расширения области применения натуральных норм, включая создаваемую временную оперативную группировку.

Таким образом, совершенствование нормативных правовых актов по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии в условиях режима чрезвычайного положения позволит эффективно поддерживать морально-психологическое состояние личного состава на уровне, обеспечивающем выполнение служебно-боевых задач по обеспечению общественной безопасности, защите личности, общества и государства.

В предложенном руководстве будут систематизировано излагаться научно обоснованные цели, задачи, принципы, методы и формы, сущность и содержание морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности войск, как самостоятельного вида обеспечения, его компонентов, а также особенности ее организации при привлечении Национальной гвардии к служебно-боевой деятельности по поддержанию правового режима чрезвычайного положения.

В руководстве будет отражен опыт морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии, накопленный ею в современный период, проведен анализ путей его повышения эффективности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Закон Республики Казахстан «О Национальной гвардии Республики Казахстан» от 10 января 2015 года № 274 – V ЗРК.- URL: https://adilet/zan/kz/rus/docs/Z030... (дата обращения 04.11.2022).

2 Жаксылыков Р.Ф., Ахметов Ж.Х., Туленгутов К.Ф. Тактическая подготовка Внутренних войск МВД Республики Казахстан: учебник, Ч. 1, 2, - Петропавловск, 2006. - 411 с.

3 Арзамаскин Ю.Н., Бублик Л.А. Морально-психологическое обеспечение деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации: учебное пособие для слушателей и курсантов Военного университета и других военно-учебных заведений, а также для войсковых офицеров, занимающихся проблемами морально-психологического обеспечения. - Москва: Военный университет, 2002. - 326 с.

4 Бауберикov Г.Ж. Психологическое обеспечение в специальной операции по борьбе с незаконными вооруженными формированиями: учебное пособие. - Петропавловск, 2010. - 204 с.

5 Кашкарабаев Б.А. Морально-психологическое обеспечение специальной войсковой операции объединенной группировки войск оперативного командования: дисс. … док. философии (PhD): 8D12101 - Нур – Султан: НУО, 2022. - 216 с.

6 Приказ Министра Внутренних дел Республики Казахстан «Об утверждении Правил по организации службы оперативных штабов Национальной гвардии Республики Казахстан» от 22.01.2019 г.

7 Приказ Главнокомандующего Национальной гвардией Республики Казахстан «Об утверждении Руководства по организации воспитательной и социально-правовой работы с личным составом Национальной гвардии Республики Казахстан» от 25.05.2015 г.

8 Приказ Главнокомандующего Национальной гвардии Республики Казахстан «Об утверждении Правил по организации службы штабов Национальной гвардии Республики Казахстан» от 15.09.2020 г.

9 Приказ Министра обороны Республики Казахстан «Об утверждении Правил боевого применения Сухопутных войск Вооруженных Сил Республики Казахстан», Ч 1 (бригада) от 09.02.2018 г.

10 Приказ Министра обороны Республики Казахстан «Об утверждении Правил боевого применения Сухопутных войск Вооруженных Сил Республики Казахстан» (операции оперативно-стратегического (оперативного) командования) от 09.01.2018 г.

11 Приказ Министра обороны Республики Казахстан «Об утверждении Инструкции по службе оперативных штабов Вооруженных Сил Республики Казахстан» от 24.08.2009 г.

12 Закон Республики Казахстан «О чрезвычайном положении» от 8 февраля 2003 года № 387 ЗРК. - URL: https://adilet/zan/kz/rus/docs/Z030... (дата обращения 04.11.2022).

13 Приказ Первого заместителя Министра обороны - Начальника Главного штаба ВС Республики Казахстан «Об утверждении Руководства по организации морально-психологического обеспечения боевых действий соединений и воинских частей Вооруженных Сил Республики Казахстан» от 23.09.2016г.

14 Приказ Министра Внутренних дел Республики Казахстан «Об утверждении Натуральных норм снабжения техническими средствами воспитания и другим культурно-просветительским имуществом, комплектами полиграфического оборудования типографий войсковых газет и журналов Национальной гвардии Республики Казахстан» от 20 апреля 2015 г.

Саурбаев Т.К., *доктор философии (PhD)*
Белялов Р.Д., *докторант*
Белялова Д.Р., *магистрант*

ӘСКЕРИ ТАРИХ БЕТТЕРІ
СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ

УДК 355.01
МРНТИ 78.19.01

Н.К. МУЗДЫБАЕВ [1]
Б.А. МАКЕШОВ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

СИСТЕМА ОХРАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ ПО ОПЫТУ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Аннотация. После развала Советского Союза и последовавшего за этим обретения независимости государству, по величине своей территории занимающему девятое место, требовалось имеющейся административно-территориальной границе придать статус государственной границы. Кроме естественных задач перед молодым государством стояла задача заявить всему миру о способности обеспечить целостность и неделимость своих границ, а за ней и обеспечить внутреннюю безопасность. Данная задача на протяжении 30 лет независимости из года в год становилась все актуальнее и обретала новые формы сложности. Ряд нарастающих угроз, таких как международный терроризм, растущий наркотрафик, нелегальная миграция и наличие оспариваемых участков границы требовал создания адекватной системы защиты и охраны Государственной границы в общей системе обеспечения национальной безопасности. Многие страны имеют значительный опыт в противостоянии этим вызовам. Но эффективность противостояния возрастает в условиях региональных подходов, проведения общего курса, координации усилий отдельных стран. В этом отношении международное сотрудничество стран, а также изучение опыта организации системы охраны границы являются весьма актуальными задачами.

В связи с вышеизложенным, авторами данной статьи рассматривается система охраны государственной границы зарубежных стран, исходя из изучения, обобщения опыта системы охраны границы европейских стран, входящих в шенгенскую зону.

Ключевые слова: система, охрана государственной границы, Шенгенское соглашение, Евразийский экономический союз, Европейский союз.

Н.К. МҰЗДЫБАЕВ [1]
Б.А. МАКЕШОВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ШЕТ МЕМЛЕКЕТТЕРІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІ БОЙЫНША МЕМЛЕКЕТТІК ШЕКАРАНЫ ҚОРҒАУ ЖҮЙЕСІ

Түйіндеме. Кеңес Одағы ыдырап, тәуелсіздік алғаннан кейін, жер көлемінің үлкендігі жағынан тоғызыншы орын алатын мемлекеттің әкімшілік-аумақтық шекарасына мемлекеттік шекара мәртебесін беруді талап етті. Жас мемлекетке күндегі міндеттерден басқа бүкіл әлемге өз шекарасының біртұтастығы мен бөлінбейтіндігін қамтамасыз ету және оның артынан ішкі қауіпсіздікті қамтамасыз ету қабілеті туралы мәлімдеу міндеті тұрды. Бұл міндет Тәуелсіздіктің 30 жылында жылдан жылға өзекті бола бастады және күрделіліктің жаңа формаларына ие болды. Халықаралық терроризм, есірткі трафигінің өсуі, заңсыз көші-қон және шекараның даулы учаскелерінің болуы сияқты бірқатар өсіп келе жатқан қауіптер жалпы жүйеде, мемлекеттік шекараны қорғау

N.K. MUZDYBAYEV [1]
B.A. MAKESHOV [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

STATE BORDER PROTECTION SYSTEM ACCORDING TO THE EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES

Abstract. After the collapse of the Soviet Union and the subsequent independence, the ninth largest state in terms of territories needed to be given the status of a state border at the administrative-territorial border. In addition to the natural tasks, the young state faced the task of declaring to the whole world its ability to ensure the integrity and indivisibility of its borders, and beyond that, to ensure internal security. Over the 30 years of Independence, this task has become more and more relevant from year to year and has acquired new forms of complexity. A number of growing threats, such as international terrorism, growing drug trafficking, illegal migration and the presence of disputed border sections required the creation of an adequate system of protection and protection of the State Border in the overall system of ensuring national security. Many countries have

мен күзетудің тиісті жүйесін құру, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жалпы жүйесі болды. Көптеген елдер бұл қиындықтарға қарсы тұруда айтарлықтай тәжірибеге ие. Бірақ, қарсыласудың тиімділігі, аймақтық тәсілдер, жалпы бағыт, жекелеген елдердің күш-жігерін үйлестіру жағдайында артады. Осыған байланысты, елдердің халықаралық ынтымақтастығы мен шекараны қорғау жүйесін ұйымдастыру тәжірибесін зерделеу өте құнды болып табылады.

Жоғарыда аталғандарға байланысты, осы мақаланың авторлары Шенген аймағына кіретін Еуропа елдерінің шекарасын қорғау жүйесінің тәжірибесін зерделеу мен жинақтау негізінде шет елдердің мемлекеттік шекарасын қорғау жүйесін қарастырады.

Түйінді сөздер: жүйе, мемлекеттік шекараны қорғау, Шенген келісімі, Еуразиялық экономикалық одақ одағы, Еуропалық одақ.

considerable experience in confronting these challenges. But the effectiveness of the confrontation increases in the context of regional approaches, the implementation of a common course, the coordination of the efforts of individual countries. In this regard, the international cooperation of countries, the study of the experience of organizing a border protection system, is very instructive and valuable.

In connection with the above, the authors of this article consider the system of protection of the state border of foreign countries, based on the study, generalization of the experience of the system of border protection of European countries included in the Schengen area.

Keywords: system, state border protection, Schengen agreement, Eurasian Economic union, European union.

Государственная граница ныне является тем барометром, на котором отражается вся сложность и противоречивость современной международной обстановки. Непрерывное изменение военно-политической и оперативной обстановки на государственной границе Республики Казахстан объективно предъявляет на каждом историческом этапе новые, соответствующие этой обстановке требования к ее охране. В этой связи, в настоящее время со всей остротой требуется изучение проблем и опыта организации системы охраны границы, а также повышения надежности и эффективности.

В системе охраны Государственной границы, как в нашей стране, так и за рубежом, имеется ряд вопросов, требующих научно-исследовательского обоснования и доказательства.

В нашей стране вопросы изучения систем охраны границы зарубежными странами, рассматривались в общей системе проблем национальной и пограничной безопасности. Систематизация научных трудов предопределила возможность составить их характеристику. Первую группу составили научные работы, связанные с исследованием социальных, политических, экономических и территориальных проблем национальной и пограничной безопасности: М.К. Алтынбаева [1], А.С. Балапановой [2], Б.Ы. Елубаева [3], Б.С. Жусипова [4], В.В. Задерия [5], М.Т. Лаумулина [6], К.С. Серикбаева [7], Э.А. Тугановой [8], Р.Х. Тажибаева [9], С.Г. Федосеева [10], В.Н. Хлюпина [11].

В настоящее время исследование вопросов теории и практики выполнения задач по охране Государственной границы стало возможным благодаря целенаправленной и напряженной работе военных ученых Казахстана и стран СНГ, изучавших проблемы охраны государственной границы за рубежом.

Это исследования ученых стран СНГ и Казахстана Б.А. Алексеенко, В.М. Телелима, В.Н. Серватюка [12], А.А. Некрасова [13], С.П. Мосова [14], В.А. Дмитриева, В.П. Медведева, В.П. Городнова [15], Д.В. Ищенко, Ю.Е. Репило [16], Б.В. Лейды, О.В. Решетникова, С.С. Додонова, Ю.Н. Баранова, Н.Н. Булатова, А.Б Аркабаева [17], В.И. Вагина [18], А. В. Шевандо, В.С. Гилюка [19], Р.И. Пасютина, В.А. Копыла, В.А. Кудиярова, И.И. Сороки, Г.П. Сечкина [20], А.И. Тымко [21] , Н.Ж. Асылова [22], А.Ю. Адаутова [23]. А.Н. Ильясова [24], Ш.С. Утяпова [25], Р.Г. Каратаева [26].

Оценка современного состояния решаемой проблемы позволяет выделить противоречие, возникшее между необходимостью использования опыта охраны государственной границы зарубежными странами и недостаточностью его изученности с научной точки зрения для совершенствования системы охраны Государственной границы Республики Казахстан.

Для изучения рассмотрим «еврорегион», на наш взгляд, как новую и специфическую форму трансграничного сотрудничества.

Шенгенское соглашение (Schengen acquis) - принятое в юридической лексике обозначение законодательства ЕС в отношении пограничного контроля на внутренних границах между странами шенгенской группы. Документы, составляющие Шенгенские правила, состоят из Шенгенского соглашения (1985), Конвенции (1990), договоров о вступлении стран в шенгенскую зону, а также ряд дополняющих эти договора документов, принятых после 1 мая 1999 г.

Оно имело целью взаимное признание визы одного из государств Европейских Сообществ на территории других, постепенную отмену контроля на внутренних границах, установление режима

свободного передвижения для всех граждан стран-участниц Соглашения, а также других государств ЕС и третьих стран [27].

Хронология расширения шенгенской зоны предоставлена в таблице 1.

Таблица 1 - Хронология расширения шенгенской зоны

Год	Страна (государство)	всего
1985	Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Франция и ФРГ	5
1995	Испания, Португалия	2
1997	Австрия, Греция	2
2000	Италия	1
2001	Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция	5
2007	Венгрия, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия, Эстония, Латвия и Литва.	9
2008	Швейцария	1
2011	Лихтенштейн	1
Всего: 26 стран		

Выполнение основных положений Шенгенской системы является обязательным условием для стран-кандидатов на членство в ЕС (приведения пограничного и иммиграционного контроля в соответствие с шенгенскими стандартами).

Принцип открытости границ, впрочем, не является безоговорочным. Государство-участник может при определенных условиях восстанавливать пограничный контроль, и попытки такого рода уже имели место (например, со стороны Бельгии в первой половине 2000 г.). Подобные меры могут быть обусловлены, в частности, необходимостью защиты общественного порядка или национальной безопасности.

Существенную помощь в сфере охраны границы всем странам оказывает Агентство внешних границ Евросоюза. Решение о его создании приняли министры внутренних дел и юстиции с целью более эффективного контроля трансграничной безопасности. Оно начала функционировать с 1 января 2005 года. Новый орган ЕС призван оказывать поддержку государствам-членам, охраняющим границу, путем подготовки кадров и поставки оборудования.

Для нашего исследования особый интерес представляет Шенгенский кодекс о границах.

15 марта 2006 года на основе предложения Комиссии был принят Кодекс Сообщества о пересечении людьми границ ЕС (Шенгенский кодекс о границах). Кодекс считается первым инструментом регулирования пространства свободы, безопасности и правосудия. По инициативе Европарламента в Кодекс было включено положение о праве граждан третьих стран обжаловать решение об отказе во въезде на территорию ЕС.

В обязанности государствам-членам Кодексом вменяется укомплектование пограничных служб необходимым личным составом, должным образом подготовленным, а также и материальными ресурсами. Национальные пограничные службы оказывают помощь друг другу, чтобы обеспечить равно высокий уровень на всех участках границы Евросоюза (ст.16). В соответствии с Регламентом (ЕС) № 2007/2004 взаимодействие национальных пограничных служб координирует Европейское агентство по управлению оперативным сотрудничеством на внешних границах государств-членов.

В Шенгенском Кодексе зафиксированы условия и рамки допустимых действий полиции, независимо от отмены контроля на внутренних границах. Однако, проверки транспортных средств и людей полицейскими службами не могут носить систематического характера: они основываются на наличии определенной информации в распоряжении полиции и имеют целью противодействовать организованной преступности.

Ещё одним необходимым условием отмены пограничного контроля со стороны ЕС является готовность новых стран присоединиться к Шенгенской информационной системе (SIS-II), так называемый «Страсбургский компьютер».

Речь идёт об их оперативном взаимодействии со всеми функционирующими информационными системами: помимо шенгенской, с Европейской визовой системой (VIS), а также с дактилоскопической системой Евродак (Eurodac). Предполагается также сформировать базу биометрических данных, что будет способствовать гармонизации требований, предъявляемых к документам граждан третьих стран, а также и к паспортам граждан ЕС. Соединение трех действующих сетей – крайне амбициозная задача, однако успешное ее выполнение способно привести к эффекту синергетики: правоохранительные ведомства Союза получат полную картину легальной и нелегальной миграции, что позволит им эффективнее её

регулировать.

Члены Евросоюза в рамках различных международных и национальных программ («Одиссей», «Граций» и др.) оказывают большую финансовую, организационную, материально-техническую, тренинговую помощь странам-кандидатам.

Благодаря такой помощи, Латвия построила на границе с Россией забор протяженностью 286,2 км, высота заграждения 2,7 м, на общую сумму 21,168 миллиона евро с НДС.

В декабре 2015 года МВД Эстонии выделило 500 тысяч евро на покупку БПЛА для охраны государственной границы с Россией.

Таким образом, общие требования к странам, входящим в шенгенское соглашение, и совершенствование правовых инструментов регламентируют систему охраны государственной границы.

Но события последнего времени заставляют политиков стран, входящих в Евросоюз, пересмотреть некоторые взгляды на систему охраны внутренних границ стран Шенгенского соглашения.

Так, ряд стран Шенгенского соглашения - Дания, Венгрия, Чехия - и ряд других стран, в связи с большим потоком мигрантов из ближневосточных стран и Северной Африки, приняли решение о закрытии внутренних границ.

Охрана государственной границы осуществляется с целью недопущения противоправного изменения ее прохождения, обеспечения соблюдения физическими и юридическими лицами режима государственной границы, пограничного режима, режима в пунктах пропуска через государственную границу.

Однако, в зависимости от факторов, влияющих на систему охраны границы, может быть разной.

Рассмотрим ряд из них, в том числе систему охраны границы ЕС на примере Германии, то есть практическое применение Шенгенского кодекса о границах.

Миссия охраны государственных границ Германии принадлежит Федеральной полиции Германии. Несмотря на вхождение Германии в шенгенское соглашение и отсутствие охраняемых границ со странами Европейского союза, вопрос незаконного проникновения на территорию ФРГ не исключен из списка повседневных задач полиции.

В Германии существуют четкие разграничения функций Федеральной полиции, Земельной полиции и прокуратуры. Федеральная полиция, в первую очередь, полномочна на проведение всеобъемлющего контроля личностей, пересекающих границу. Они обязаны выявлять потенциальных и реальных нарушителей границы и предупреждать исходящую от них опасность. Кроме того, к одной из важных функций относится проведение мероприятий по решению генеральной прокуратуры Германии.

Основным документом, разрешающим въезд в страну, является виза, оформляемая любой страной Европейского сообщества в соответствии с кодексом Министерства иностранных дел страны въезда. Виза оформляется по общему стандарту и единому образцу и соответствует европейскому предписанию независимо от целей и срока пребывания заявителя.

Кроме того, что существует сепаратное визовое соглашение между европейскими странами, входящими в Шенген, принято также отдельное соглашение между Европейским сообществом и Российской Федерацией.

При оформлении визы особое внимание уделяется основному месту проживания заявителя и цели его поездки. Например, представители посольств Шенгенских стран проявляют особый интерес к жителям стран Ближнего Востока, учитывая при этом их менталитет и сложные внутренние взаимоотношения в этих странах.

Проводится тщательная проверка указанной причины поездки, определяется ее необходимость и правдивость представленной истории, осуществляется скрупулезное изучение всех документов. Например, приезд на похороны умершего в Германии любимого троюродного дедушки может обернуться серьезным терактом и гибелью десятков людей.

При предоставлении заведомо ложных сведений заявителю отказывается в визе, а его имя заносится в Центральный реестр стран шенгенской зоны. В будущем у этого лица нет никаких шансов законно пересечь границу любой страны шенгенской зоны.

Пограничный контроль и «нелегальные» иммигранты. В первую очередь, из предоставленного паспорта или другого официального удостоверения личности становится ясно, имеет ли право житель этой страны на безвизовый въезд. Свобода пребывания этих граждан на территории стран шенгенской зоны ограничивается суммированным сроком в 90 дней в течение 180 дневного периода, причем только в туристических целях.

Для более длительного проживания, связанного с трудовой деятельностью по временному трудовому контракту, необходимо оформить соответствующую визу. Ни один работодатель не имеет права принять на работу иностранного сотрудника, не обеспеченного визой, разрешающей временную работу.

У всех остальных устанавливается подлинность и актуальность визы, а также соответствие ее целям и срокам въезда. Кроме того, проверке подлежат сопутствующие документы. В случае возникновения подозрений полиция немедленно связывается с визовым департаментом посольств или консульств, оформлявших бумаги, за получением необходимых подтверждений.

В настоящий время система специальной связи в пределах ЕС настолько совершенна и мобильна, что позволяет в короткий срок получить весь список документов, подтверждающих законность основания для въезда.

Действия Федеральной полиции обусловлены статьей 5 Шенгенского Пограничного кодекса, предписывающей тщательную проверку въездных разрешений для граждан из стран третьего мира [28].

В распоряжении Федеральной полиции также база данных всего Европейского сообщества. Именно поэтому они не пропускают тех, для кого существует запрет на посещение любой страны шенгенского соглашения.

Нелегальным иммигрантом считается человек, неправомерно пересекший границу или нарушивший закон, предъявив фальшивый или чужой документ без визы или с поддельной визой. Все эти действия являются преступлениями. Единственный путь, которым нарушители попадают в государства шенгенского соглашения - через бывшие страны третьего мира, где служебная квалификация и профессиональная честь пограничного контроля оставляют желать лучшего.

Трактовка поведения туриста в качестве попытки незаконного пересечения границы обоснована, если при проверке документов устанавливается их неправильное оформление или предъявлен неполный список требуемых бумаг. Потому что для лиц любой категории, с визой или без, предоставление всех установленных законом документов является обязательным условием.

Во-первых, это адрес временного проживания в стране:

отель с гарантией бронирования и оплатой;

семья родственников, подтверждающая прием гостей;

наличие достаточных средств для проживания;

наличие медицинской страховки, а также страховки от нанесения непреднамеренного ущерба.

В случае нанесения преднамеренных убытков наступает уголовная ответственность. Получив статус лица, подозреваемого в намерении незаконно пересечь границу, его препровождают в специальное помещение для дальнейшей перепроверки и выяснения всех обстоятельств. При необходимости приглашается переводчик. В силу вступает 15 параграф Закона о незаконном нахождении на территории Германии, на который ссылается статья 5 Шенгенского Пограничного кодекса.

Регламент последующих процессуальных действий зависит от степени нарушения закона. При выявленной подделке документов или использовании чужого удостоверения личности персона подлежит задержанию в связи с попыткой незаконного пересечения государственной границы. Дальнейшая судьба подозреваемого зависит от сопутствующих факторов и решения судьи: не исключено, что случайно выявленное обстоятельство в процессе расследования превратится в «бикфордов шнур», тянущийся к запланированному теракту.

Тюремное заключение ждёт задержанного нарушителя и запрет на повторное посещение Шенгенских стран.

Если же полиция имеет дело с просроченной визой или просроченным гостевым приглашением, турист берется под наблюдение, временно располагается в транзитной части аэропорта и со всеми документами отправляется ближайшим рейсом авиакомпании его страны в исходный пункт.

Все расходы полиции обязан возместить сам нарушитель. Если он не в состоянии оплатить предъявленный счет, полиция выставляет его авиакомпании.

Полномочия сотрудников пограничного контроля. Согласно статье 7 Шенгенского Пограничного кодекса, все граждане, прибывающие из стран третьего мира, подлежат единому пристрастному контролю. Отказ в проведении контроля толкуется против гражданина и способствует применению усиленных мер контроля. Жители стран ЕС подлежат сокращенной программе проверки. Согласно статье 6, сотрудники пограничного контроля обязаны проводить досмотр, не задевая честь пассажиров.

При просроченной визе нарушитель выдворяется из страны, а факт нарушения закона о визовом режиме заносится в полицейский регистр и передается в прокуратуру, которая определяет размер штрафа. Требование к оплате штрафа отправляется в пограничное ведомство страны проживания нарушителя.

В особо опасных случаях нарушитель задерживается на границе и препровождается в места предварительного заключения. Последнее слово остается за прокуратурой.

С учетом вышеизложенного сотрудничества европейских стран в рамках Шенгенской системы для стран Евразийского экономического союза можно использовать опыт, который мог бы включать:

1. Разработку и подписание Соглашения о сотрудничестве в сфере миграции и приоритетах региональной миграционной политики, которая определяла бы:

- конкретные и реальные этапы, цели и принципы сотрудничества.

- принятие концепции иммиграционного и пограничного контроля на внешних и внутренних границах.

- выработку скоординированной визовой политики и практики, направленной на ужесточение правил въезда иностранных граждан из стран происхождения нелегальных мигрантов, трафика наркотиков и либерализации правил въезда в отношении граждан развитых стран, стран-доноров и стран - стратегических партнеров в экономической и инвестиционной сферах, обеспечения свободного передвижения граждан странах Евразийского экономического союза по ее территории.

- определение основных направлений сотрудничества с третьими странами, международными организациями, в том числе с Европейским Союзом.

2. Выявлены условия и факторы, влияющие на систему охраны государственной границы за рубежом.

Постоянный рост нелегальной миграции в Европе, США, ряде государств Ближнего Востока, Центральной Азии требует от Пограничной службы пересмотра системы охраны Государственной границы Республики Казахстан по недопущению нелегальной миграции в РК.

С этой целью необходимо рассмотреть совместно с пограничными службами, входящими в СКПВ, следующие направления:

Организация автоматизированного межведомственного информационного обмена в целях повышения оперативного взаимодействия и обеспечения прозрачности работ сотрудников;

Создание единой электронной базы данных;

Совершенствование программного обеспечения автоматической системы погранконтроля с расширением аналитических возможностей системы;

Автоматизация идентификации и видео фиксации лиц, следующих через границу, путем внедрения электронных кабин паспортного контроля;

Внедрение и совершенствование системы: электронная виза.

3. На основе вышеуказанного определены и обоснованы основные направления развития и совершенствования системы охраны Государственной границы Республики Казахстан.

Разработка в рамках Соглашений о партнерстве и сотрудничестве с Европейским Союзом и реализуемых программ помощи странам региона, целевых программ сотрудничества в миграционной сфере с Европейским Союзом по оказанию технической и финансовой помощи странам региона по созданию эффективной региональной системы управления миграционными процессами, включению стран Центральной Азии в международные информационные системы и консультативные процессы.

Создание центрально-азиатской региональной системы управления миграционными процессами, несомненно, проблема очень сложная, которая, помимо решения организационных, технических, финансовых вопросов, требует политической воли лидеров центрально-азиатских стран, их умения найти взаимоприемлемые политические решения по широкому кругу вопросов. Опыт Шенгенских стран убеждает, что такие решения не только необходимы, но и вполне достижимы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Алтынбаев М.К. Особенности государственной политики в формировании ВС Сил РК: политологический анализ: автореф. канд. пол. наук: 23.00.02. – Алматы, 2003. – 38 с.

2 Балапанова А.С. Пограничная политика РК в контексте обеспечения гос. безопасности: автореф. докт. пол. наук: 23.00.04. – Алматы, 2008. – 41 с.

3 Елубаев Б.Ы. Безопасность ГГ в системе обеспечения НБ РК: дисс. докт. пол. наук: 23.00.02. – Алматы: АГУ, 2007. – 275 с.

4 Жусипов Б.С. Политические аспекты внутренней и внешней безопасности РК: автореф. канд. пол. наук: 23.00.02. – Алматы, 1999. – 31 с.

5 Задерий В.В. Обеспечение НБ РК в контексте политических проблем пограничного урегулирования: автореф. канд. пол. наук: 23.00.02. – Алматы, 2008. – 39 с.

6 Лаумулин М.Т. Геополитика в ЦА и безопасность РК: автореф. докт. пол. наук: 23.00.02. – Алматы, 2003. – 47 с.

7 Серикбаев К.С. Вопросы защиты суверенитета и обеспечения безопасности государства в Конституции РК // Бағдар-Ориентир№ - 2005. - № 3. – С.11-17.

8 Туганова Э.А. Развитие понятия «Географического фактора» в истории политической мысли: автореф. – Алматы, 1997. – 27 с.

9 Тажибаев Р.Х. Политические факторы обеспечения пограничной безопасности РК. автореф. канд. пол. наук: 23.00.02. – Алматы, 2008. – 25 с.

10 Федосеев С.Г. Военная безопасность РК. автореф. докт. пол. наук: 23.00.02. – Алматы, 2006. – 48 с.

11 Хлюпин В.Н. Национальная безопасность и геополитическое положение РК: анализ внешнеполитических факторов: автореф. канд. пол. наук: 23.00.01. – Алматы, 1996. – 48 с.

12 Серватюк В.Н. Некоторые аспекты мирового опыта охраны ГГ // Сб. науч. тр. - Хмельницкий: АПВУ, 2006. – С.28-36.

13 Некрасов А.А. Погранология: исторические основы. - М.: Отделение погранологии МАИ, 2002. – 280 с.

14 Мосов С.П. Оценка эффективности структуры АСУ ПВО мд в приграничном районе в начальный период войны. Збірник наукових праць Вип. №10. Частина ІІ. – Хмельницький: НАПВУ, 2000. – 240 с.

15 Городнов В.П. Теоретические основы моделирования микроэкономических и других процессов и систем. - Харьков: Изд-во АВВ МВД Украины, 2008. – 240 с.

16 Репило Ю.Е. Определение величины показателя эффективности охраны государственной границы при помощи методов нелинейного и динамического программирования. – М: НАО Украины, 2010. – 180 с.

17 Аркабаев А.Б. Организация охраны ГГ на горных, неприкрытых в инженерном отношении участках методом разведывательно-поисковых действий: дис. канд. воен. наук: 20.03.04. - М.: АФПС, 1997. – 120 с.

18 Вагин В.И., Шевандо А.В. Научно-информационный сборник. Вып. 17. ГУ ПВ КГБ СССР. - М., 1990. – С.56-67.

19 Гилюк В.С., Пасютин Р.И. Научно-информационный сборник. Вып. 13. ГУ ПВ КГБ СССР. - М., 1988. - 72 с.

20 Сечкин Г.П. Общевойсковые части, соединения и оперативные объединения, сформированные из состава ПВ для действующей армии в годы ВОВ: уч. пособие. - М., 1990. – 230 с.

21 Тымко А.И. Перспективы охраны новых участков ГГ РФ: дис. канд. воен. наук: 20.03.04. - М.: АПВ, 1994. - 160 с.

22 Асылов Н.Ж. Методологические основы оперативно-стратегического применения Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан в угрожаемый период и с началом военного конфликта: дисс. … докт. воен. наук: 20.03.04. - Алматы: ВИ КНБ, 2009. – 361 с.

23 Адаутов А.Ю. Применение Пограничной службы КНБ Республики Казахстан в пограничных вооруженных конфликтах: автореф. ... докт. воен. наук: 20.03.04. - Алматы: ВИ КНБ, 2009. - 23 с.

24 Ильясов А.Н. Действия соединений и частей региональных управлений Пограничной службы КНБ Республики Казахстан в интересах первой оборонительной операции группировки войск оперативного командования на Алматинском оперативном направлении: автореф…. канд. воен. наук: 20.03.04. - Алматы: ВИ КНБ, 2009. - 34 с.

25 Утяпов Ш.С. Морально-психологическое обеспечение деятельности соединений и частей Пограничной службы в конфликтах низкой интенсивности / Материалы межведомственной науч.-теор. конф. «Применение Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований в конфликтах низкой интенсивности». - Алматы, ВИ КНБ, 2008. - С.42-57.

26 Каратаев Р.Г. Теоретические основы оценки эффективности служебно-боевой деятельности Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан: автореф. … докт. воен. наук: 20.03.04. - Алматы: ВИ КНБ, 2010. - 25 с.

27 Соглашение «О постепенной отмене проверок на общих границах» (Шенгенское соглашение 1985 г.)

28 Шенгенский Пограничный кодекс. Статья 5.

Муздыбаев Н.К., *кандидат военных наук*
Макешов Б.А., *магистрант*

УДК 355.23
МРНТИ 78.09.20

Д.К. МАЙХИЕВ [1]
С.С. УМАРЗОДА [2]
[1]*Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*
[2]*Министерство обороны Республики Таджикистан, г. Душанбе, Республика Таджикистан*

К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОЕННОЙ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Аннотация. В работе проведен исторический анализ становления и развития военной науки в Вооруженных силах Республики Таджикистан. С обретением независимости и созданием собственных Вооруженных сил военная наука, как обеспечивающая система органов военного управления необходимыми научно-исследовательскими данными, пережила разные периоды. Анализ архивных документов позволил авторам описать в хронологическом порядке историю, а именно - выявить структурные изменения Центра военных исследований, как важного элемента системы военного управления. Выявлены основные задачи Центра военных исследований, решаемые в интересах Вооруженных сил. В результате, авторы рассмотрели роль и деятельность военных ученых Республики Таджикистан. Установлена хронология развития военной науки путем метода сопоставительного анализа разных исторических источников и архивных документов. Введены в научный оборот новые архивные источники о создании военно-научных органов в структуре Министерства обороны. Одновременно авторами сделана попытка установить исторические периоды становления и развития военной науки в Вооруженных силах Республики Таджикистан.

Ключевые слова: Вооруженные Силы Республики Таджикистан, военная история, военная наука, Центр военных исследований, военно-научные кадры, военный институт, военно-научный отдел.

Д.К. МАЙХИЕВ [1]
С.С. УМАРЗОДА [2]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Тәжікстан Республикасы Қорғаныс министрлігі, Душанбе қ., Тәжікстан Республикасы*

ТӘЖІКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘСКЕРИ ҒЫЛЫМЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ЖӘНЕ ДАМУ ТАРИХЫНА

Түйіндеме. Бұл мақала Тәжікстан Республикасының әскери білімі мен әскери ғылымының қалыптасуы мен даму тарихына тарихнамалық шолу болып табылады. Авторлар Тәжікстан Республикасының әскери білімі мен әскери ғылымы мәселелерін зерттеген ғалымдардың еңбектеріне талдау жасайды. Тарихи дереккөздерді талдау негізінде бұл тақырып әлі де жеткілікті дамымаған және оны зерттеуді қажет етеді деген қорытынды жасалды. Тақырыпты зерттеудің маңыздылығы Тәжікстан Республикасының әскери-тарих ғылымында алғаш рет мемлекеттік тәуелсіздік алғаннан бастап қазіргі уақытқа дейін өз еңбектерін Тәжікстанның әскери білімі мен әскери ғылымына арнаған зерттеушілердің ғылыми еңбектеріне тарихнамалық талдау жүргізілетіндігінде. Жүргізілген талдау елімізде Тәжікстанның білім және ғылым саласындағы жаңа бағыты - әскери білім және әскери ғылым

D.K. MAIKHIYEV [1]
S.S. UMARZODA [2]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*
[2] *Ministry of Defense of the Republic of Tajikistan, Dushanbe city, Republic of Tajikistan*

TO THE HISTORY OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF MILITARY SCIENCE OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Abstract. The paper provides a historical analysis of the formation and development of military science in the Armed Forces of the Republic of Tajikistan. With gaining independence and the creation of its own Armed Forces, military science, as a system of military control bodies providing the necessary research data, has gone through different periods. The analysis of archival documents allowed the authors to describe the history in chronological order, namely, to identify structural changes in the Center for Military Research, as an important element of the military command and control system. The main tasks of the Center for Military Research, which are solved in the interests of the Armed Forces, are identified. As a result, the authors examined the role and activities of military scientists of the Republic of Tajikistan. The chronology of the development of military science has been established by the method of comparative analysis of various historical sources and archival documents. New archival sources on the creation of

дамып келе жатқанын көрсетеді. Сонымен бірге, осы бағытты дамытуда автор назар аударатын бірқатар мәселелер айқындалды.

Түйінді сөздер: Тәжікстан Республикасының Қарулы Күштері, әскери тарих, әскери ғылым, Әскери зерттеулер орталығы, әскери ғылыми қызметкерлер, әскери институт, әскери ғылыми бөлім.

military scientific bodies within the structure of the Ministry of Defense have been introduced into scientific circulation. At the same time, an attempt was made to establish the historical periods of formation of the development of military science in the Armed Forces of the Republic of Tajikistan.

Keywords: Armed Forces of the Republic of Tajikistan, military history, military science, Center for Military Research, military scientific personnel, military Institute, military scientific Department.

Становление и развитие военной науки в Вооруженных силах Республики Таджикистан (ВС РТ), в том числе и вопросы, связанные с образованием военно-исследовательских подразделений и подготовкой военно-научных кадров, в настоящее время остается малоизученными.

В Таджикистане военная наука получила свое развитие с обретением независимости и созданием собственных ВС [1]. В этой связи, по вполне объективным причинам существует запрос на историографический материал, относящийся к истории становления и развития военной науки.

Следовательно, актуальным является изучение истории трансформации организационной структуры, выполняющей функциональные задачи, и этапов развития военной науки за годы независимости Республики как практического опыты. Считаем, что изучение вышеназванных вопросов позволит показать роль и значение отечественных военно-научных кадров в становлении и развитии ВС.

С созданием собственных ВС военно-политическое руководство страны большое внимание уделяло развитию военно-научного потенциала силовых ведомств.

Заметим, что при распаде Советского Союза и единых ВС СССР на территории Таджикистана функционировали несколько военных кафедр и военные комиссариаты. Научно-исследовательские подразделения в ВС создавались в период независимости собственными силами.

В июле 1993 года в структуре Министерства обороны РТ был образован отдел военной науки и военного образования. Отдел входил в структуру оперативного Управления Главного штаба (ГШ) ВС РТ. Отдел возглавил полковник В.М. Чуприн, в последующем его на должности сменил полковник Ю.Д. Исаков [2].

С 1993 по 1997 годы руководители отдела, следовательно, коллектив военной науки и военного образования внесли существенный вклад в становление ВС.

В дальнейшем, в интересах развития военного образования и военной науки Директивой Министра обороны РТ от 17 июня 1997 года № 09 был образован Центр военных исследований (ЦВИ МО РТ), руководителем был назначен профессор, заслуженный работник Таджикистана, полковник А.Х. Самиев [3].

В ЦВИ МО РТ проходили службу: майор К. Кабутов; полковник Б.М. Шарипов; полковник Х.Х. Маликов; майор Л. Зухурова; лейтенант У. Игамбердиев; лейтенант О. Волженцева; служащие Ю. Юнуси; С. Шохуморов. Также некоторые специалисты призывались из запаса, например сержант А.Р. Дахагиева, которая была назначена в отдел военно-гуманитарных исследований ЦВИ МО РТ [4].

Большую роль в формировании ЦВИ МО РТ и военной науки в ВС сыграл Министр обороны РТ генерал-полковник Ш.Х. Хайруллоев.

Так, в современной военной истории Таджикистана ЦВИ стал первым крупным военно-исследовательским подразделением МО РТ.

ЦВИ МО РТ состоял из четырех отделов (рисунок 1).

Деятельность ЦВИ МО РТ осуществлялась в соответствие с перспективными и годовыми планами научно-исследовательских работ. Планы научно-исследовательских работ утверждались на уровне Министра обороны РТ и начальника ГШ ВС РТ.

На ЦВИ МО РТ возлагалось решение следующих задач:

- исследования по приоритетным направлениям деятельности ВС РТ, имеющие первостепенное значение для обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

- выработка рекомендаций по актуальным вопросам, результаты научных исследований, которые способствовали принятию целесообразных решений на практике;

- изучение и обобщение результатов научно-прикладных исследовательских работ;

- публикации научных материалов по военно-экономическим, военно-политическим, военно-техническим и военно-историческим направлениям.



Рисунок 1 - Структура ЦВИ МО РТ на 1997 год

Руководством МО РТ большое внимание уделялось всестороннему обеспечению ЦВИ МО РТ. Благодаря этому, в целях совершенствования материально-технической базы приказом Министра обороны РТ на баланс ЦВИ МО РТ были переданы основные средства, оборудование и имущество Душанбинского экспериментального опытно-механического завода [5].

Также решением Министра обороны РТ в целях улучшения материального положения научно-педагогических и научных работников ВС РТ в октябре 1997 года в два раза была увеличена их заработная плата [6].

В 1999 году в результате проведенных военных реформ ЦВИ МО РТ был реорганизован в Военно-научный отдел (ВНО) ГШ ВС РТ.

ВНО ГШ ВС РТ решал следующие задачи:

- создание научно-издательского совета ГШ ВС РТ, качественное улучшение издательской деятельности по освещению армейской жизни военнослужащих ВС;
- проведение научно-практических конференций, на которых обсуждались актуальные вопросы практики воинской службы;
- совершенствование военно-терминологической основы государственного языка, изучение военнослужащими иностранных языков и информационных технологий;
- совершенствование международного военного сотрудничества со странами ближнего зарубежья в сфере подготовки военно-научных кадров по программам послевузовского образования;
- решение вопросов подготовки и издания качественно новых учебников, учебных пособий и методических материалов.

ВНО ГШ ВС РТ скоординировал научный и творческий потенциал военнослужащих штабов органов управления в проведении анализа и обобщения итоговых отчетов служебной деятельности войск, активно участвовал в разработке боевых уставов ВС и программ боевой (специальной) подготовки соединений и частей.

Отметим, что подготовка научных кадров и сегодня находится в центре внимания военно-политического руководства страны. В этой связи между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией был заключен Договор «О сотрудничестве в военной области» [7].

На основе данного соглашения ежегодно в военно-учебные заведения МО РФ принимаются на учебу адъюнкты-военнослужащие Таджикистана. Одним из первых выпускников адъюнктуры Военного университета МО РФ был полковник Б.К. Мирзоев, защитивший диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук (2001 г.). В дальнейшем полковник Мирзоев Б.К. проходил службу на должностях начальника ВНО ГШ ВС РТ и внес большой вклад в становление и развитие военной науки ВС [8].

В 2002 году в системе военного образования произошло изменения. Таджикский высший военный командно-инженерный колледж был преобразован в Военный институт МО РТ. В его структуре впервые было открыто Военно-научное отделение (ВНО) [9].

ВНО проводил прикладные исследования, это:

- изучение и внедрение в учебный процесс перспективных форм обучения курсантов;
- изучение военной теории и практики жизнедеятельности войск;
- совершенствование программ боевой подготовки войск;
- проведение международных, республиканских и межведомственных конференций;
- привлечение международных военных специалистов и экспертов для чтения лекций и проведение семинарских занятий с личным составом военно-учебного заведения.

В настоящее время ВНО Военного института ежеквартально выпускается журнал «Вестник», в журнале публикуются профессорко-преподавательский состав (ППС), адъюнкты (докторанты),

магистранты, курсанты отечественных и зарубежных военно-учебных заведений на таджикском, русском и английском языках. Опубликованые статьи представляют область военных, военно-гуманитарных и военно-технических наук.

В сентябре 2004 года, в целях разработки и представления на утверждение Правительства РТ проекта Военной доктрины, приказом Министра обороны РТ была назначена комиссия. Комиссию возглавил начальник Главного штаба ВС – первый заместитель министра обороны РТ. В состав комиссии, кроме начальников управлении и служб МО РТ, также входил и начальник ВНО ГШ ВС РТ полковник Б.К. Мирзоев [10].

Анализ материалов показал, что в ВС РТ в военных вузах других государств и в гражданских вузах Таджикистана были подготовлены военно-научные кадры, специалисты по военно-гуманитарным и техническим наукам (таблица 1).

Таблица 1 - Военно-научные кадры, проходившие воинскую службу в рядах ВС РТ с 1993 по 2022 годы

Ученые в рядах ВС РТ	Годы						
	1993	2000	2005	2010	2015	2020	2022
Доктора наук	-	1	1	-	-	-	-
Кандидаты наук	1	2	3	5	9	8	8

Заметим, что в настоящее время значительно возросло количество военнослужащих Таджикистана, поступающих в адъюнктуру в вузах МО РФ. На сегодняшний день в них обучаются 10 офицеров.

С 2021 года Казахстан начал выделять квоты в докторантуру Национального университета обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы (НУО). В НУО в докторантуре проходят обучение 3 офицера Таджикистана.

Общий анализ показал, что всего в рядах ВС РТ проходили воинскую службу 17 человек с ученой степенью, они внесли существенный вклад в становление и развитие военной науки республики.

Научным коллективом ЦВИ МО РТ и ВНО ГШ ВС РТ проведено большое количество конструкторских и проектных работ, достижения были опубликованы и изданы в специальной литературе, в учебных пособиях, в научно-образовательных изданиях, в научных статях, были получены патенты, сертификаты, были технические изобретения [4].

Научным коллективом ЦВИ и ВНО впервые были переведены с русского языка на государственный язык Общевоинские уставы ВС РТ. Данный факт имеет большой значение, так как основная масса военнослужащих в повседневной жизнедеятельности применяют государственный язык.

Сотрудники ЦВИ на регулярной основе издают аналитические материалы по Центрально-азиатскому региону, участвуют в выработке основных принципов военной доктрины и концепции национальной безопасности государства.

Таким образом, создание собственных Вооруженных Сил Республики Таджикистан открыло новые перспективы для становления и развития отечественно военной науки. Военно-научные кадры активно участвуют и вносят свой вклад в развитие Вооруженных Сил. Принятые военно-политическим руководством меры по созданию и развитию военно-исследовательских подразделений, а также подготовка военно-научных кадров в национальных и зарубежных военно-учебных заведениях позволили открыть новые возможности для активного привлечения ученых в важные вопросы строительства ВС.

Считаем, что изучение и анализ истории становления и развития военной науки в ВС РТ и подготовка обобщающих работ по данной теме в дальнейшем позволит значительно обогатить историографию военно-исторической науки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Указ Президиума Верховного Совета Республики Таджикистан от 18 декабря 1992 года №3 // Газета Известия. - №10 (23865). - 20 января 1993 г. – С.1.

2 Приказы МО РТ по личному составу (1993 г). Текущий архив Управления кадров и военного образования МО РТ. – Душанбе, Д-2 (10) л.516.

3 Архив Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Таджикистан (АГШ ВС РТ). Ф.3, оп.2, д.14, л.362.

4 Сафар М. Вазорати мудофиаи Чумхурии Точикистон 10 сол. - Душанбе, 2003. – 209 с.

5 АГШ ВС РТ, Ф. 3, оп. 2, д. 14, л.331, 362.

6 АГШ ВС РТ, Ф. 3, оп. 2, д. 15, л.263, 264, 265.

7 Афандихонов И.Х. Правовые основы военного сотрудничества между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией: автореф. … к.ю.н. – М., 2006. – 18 с.

8 Мирзоев Б.К. Правовое воспитание военнослужащих Вооруженных Сил Республики Таджикистан: Теоретические и практические вопросы: дис. … к.ю.н. – М., 2001. – 150 с.

9 АГШ ВС РТ, Ф. 3, оп. 2, д. 36, л.26. Пр. МО РТ №12 от 16.01.2003 года «О создании Военно-научного отделения ВИ МО РТ».

10 АГШ ВС РТ, Ф. 3, оп. 2, д. 41, л.213. Пр. МО РТ от 16 сентября 2004 год. №251

Майхиев Д.К., *доктор философии (PhD)*
Умарзода С.С., *докторант*

УДК 355:94
МРНТИ 78.09.19

Х.Ш. ВАФИН [1]
[1]*Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

НЕКОТОРЫЕ ЭПИЗОДЫ УЧАСТИЯ ВОИНОВ-КАЗАХСТАНЦЕВ В ВООРУЖЕННОМ КОНФЛИКТЕ НА ОСТРОВЕ ДАМАНСКИЙ

Аннотация. Данная статья посвящена истории участия воинов-казахстанцев в советско-китайском вооруженном конфликте на острове Даманский и основывается на документах из архивов, музеев и интервью с ветеранами. В частности, на основе архивных документов впервые выявлены воины-казахстанцы Вооруженных Сил СССР, также в статье описывается участие в рассматриваемом конфликте воинов-казахстанцев 2 марта и 16 марта 1969 года. Новые документы позволили определить место и роль воинов, призванных из Казахстана и проходивших службу на Дальнем Востоке, в вооруженных конфликтах. Кроме того, в статье представлены материалы интервью, полученные автором в ходе командировок в город Алматы, которые позволили выявить факты участия около двух десятков воинов-казахстанцев в боевых действиях на острове Даманский.

Ключевые слова: Советская Армия, советско-китайский вооруженный конфликт, пограничные войска, остров Даманский, воины-казахстанцы.

Х.Ш. ВАФИН [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ДАМАНСКИЙ АРАЛЫНДАҒЫ ҚАРУЛЫ ҚАҚТЫҒЫСҚА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖАУЫНГЕРЛЕРДІҢ ҚАТЫСУЫНЫҢ КЕЙБІР ЭПИЗОДТАРЫ

Түйіндеме. Бұл мақала Даманский аралындағы кеңестік-қытайлық қарулы қақтығысқа қазақстандық жауынгерлердің қатысуына арналған. Ол мұрағаттардан, мұражайлардан алынған құжаттарға және ардагерлермен сұхбаттарға негізделген. Атап айтқанда, мұрағаттық құжаттары негізінде алғаш рет КСРО Қарулы күштерінің қазақстандық соғыстары анықталды, мақалада 1969 жылғы 2 наурыз және 16 наурызда Даманский аралында қазақстандық жауынгерлердің қатысуы сипатталған. Жаңа құжаттар Қиыр Шығыста қызмет өткерген Қазақстаннан шақырылған жауынгерлердің орны мен рөлін анықтауға мүмкіндік берді. Сонымен қатар, мақалада Алматыдағы іссапарлар барысында қабылданған сұхбаттар туралы айтылады, бұл Даманский аралындағы шайқастарға қатысқан онға жуық қазақстандық жауынгерлердің қатысу фактілерін анықтауға мүмкіндік берді.

Түйінді сөздер: Кеңес Армиясы, Кеңес-Қытай қарулы қақтығысы, шекара әскерлері, Даманский аралы, қазақстандық жауынгерлер.

Kh.Sh. VAFIN [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

SOME EPISODES OF THE PARTICIPATION OF KAZAKHSTANI SOLDIERS IN THE ARMED CONFLICT ON DAMANSKY ISLAND

Abstract. The article is devoted to the participation of Kazakhstani soldiers in the Soviet-Chinese armed conflict on Damansky Island. It is based on documents from archives, museums and interviews with veterans. In particular, on the basis of archival documents, the Kazakhs of the Armed Forces of the USSR were identified for the first time, the article describes the participation of Kazakh soldiers on March 02 and March 16, 1969 on Damansky Island. The new documents made it possible to determine the place and role of soldiers called up from Kazakhstan who served in the Far East. In addition, the article tells about interviews conducted during business trips to Almaty, which revealed the facts of the participation of about a dozen Kazakhstani soldiers participating in the battles on Damansky Island.

Keywords: Soviet Army, Soviet-Chinese armed conflict, border troopsarchives, Damansky Island, wars-Kazakhstanis.

Президент страны – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Республики Казахстан К.К. Токаев на церемонии закрытия «Года молодежи» подчеркнул: «Именно молодые казахстанцы должны идти в авангарде патриотизма. Формула отечественного патриотизма четкая и ясная: знание истории народа, уважение к государству, постоянное саморазвитие, честность, работоспособность. Праздный и лицемерный человек никогда не станет патриотом» [1]. Это высказывание Главы государства прямым образом имеет отношение к большой, многогранной и ответственной задаче – воспитанию

высоконравственных профессионально подготовленных, стойких, умелых, преданных своему народу, законно избранному Президенту, защитников Отечества.

Вопрос о роли и месте человека в военном деле, возможностях и путях эффективного использования человеческого фактора, о соотношении его с материальным фактором всегда был в центре внимания государственных деятелей и военачальников.

Исследование вооруженных конфликтов на территории СССР в 60-х годах XX века является одной из форм проявления единства процесса обучения и воспитания, как личного состава, так и призывной и допризывной молодежи. С позиции военно-исторической науки, применительно к данному исследованию, личная история воинов-казахстанцев - участников вооруженных конфликтов на советско-китайской границе может рассматриваться как средство дидактического и воспитывающего плана, оказывающее влияние на формирование патриотического сознания допризывной и призывной молодежи, то есть историческая память является источниковой базой патриотического воспитания.

В этом контексте исследование и реконструкция событий советско-китайских вооруженных конфликтов на территории СССР в судьбах казахстанцев особенно требуют актуализации в связи необходимостью разработки научно-обоснованных методов для адекватного отражения и восприятия истории Казахстана и обеспечения военной безопасности государства. В рамках решения данной научной задачи автор попытался обобщить историю участия Казахстана (КазССР) и воинов-казахстанцев в вооруженных конфликтах на территории СССР в 60-е годы XX века, использовав метод интервьюирования.

В соответствии с линией, проводимой в 60-е годы XX века руководством КНР, и направленной на утверждение в одностороннем порядке прохождения линии государственной границы по середине главного фарватера реки Уссури, китайские власти в 1967-1969 годах организовывали неоднократные выходы военнослужащих и гражданских лиц на принадлежащие СССР острова Киркинский и Даманский, 3-й Новый и др. Они стремились таким образом утвердить свое право на эти острова. Согласно договору от 1809 года указанные острова принадлежали Советскому Союзу, и китайская сторона неоднократно обращалась к советским пограничным властям с просьбой разрешить китайским гражданам проводить на них хозяйственные работы.

В зимний период 1968-1969 годов, с замерзанием реки Уссури хунвейбины участили нарушения границы в районе острова Даманский. При этом, в отличие от прошлых провокаций принимали участие только группы вооруженных китайских военнослужащих численностью 25-30 человек [2, с.14].

Китайские власти, в целях дальнейшего обострения обстановки на границе, заранее спланировали и всесторонне подготовили крупную вооруженную провокацию на речной границе Иманского пограничного отряда. Местом провокации был избран остров Даманский, расположенный у фарватера реки Уссури. Военнослужащие НОАК в ночь на 2 марта 1969 года скрытно вывели на юго-западную часть острова отряд военнослужащих численностью свыше 300 человек и организовали засаду. Отряд был вооружен станковыми и ручными противотанковыми гранатометами, пулеметами, автоматами и карабинами. 2 марта 1969 года около 30 военнослужащих китайского поста Гунсы демонстративно начали движение в направлении острова Даманский. Как рассказывают очевидцы и участники боя, 2 марта 1969 года старшие лейтенанты Стрельников И.И. и Буйневич Н.М. с группой пограничников численностью пять человек были на льду протоки в его юго-западной части. Из-за внезапности действий китайских военнослужащих пограничники этой группы ответный огонь открыть не успели. Одновременно из засады на острове и с китайского берега был открыт огонь из орудий, минометов и стрелкового оружия по оставшимся в живых советским солдатам и сержантам. 13 пограничников, находившиеся в тылу китайской засады, вступили в неравный бой и героически погибли. К 13 часам 15 минутам основные боевые действия были завершены. Силы НОАК отошли на свой берег реки Уссури и начали отход в тыл. Бой в районе остров Даманский 2 марта длился 1 час 55 минут. Резервы 1 и 2 пз общей численностью 66 человек успешно вели бой против превосходящих сил китайских провокаторов и одержали победу, погиб 31 советский пограничник, 20 получили ранения различной тяжести. Со стороны китайцев было убито около 300 человек [3].

Китайские власти после 2 марта 1969 года продолжили осуществлять сосредоточение войск народной освободительной армии Китая (НОАК) и боевой техники в приграничных районах. Авиационной и войсковой разведкой было установлено появление в ряде участков танков, артиллерии и минометов, интенсивное передвижение автотранспорта с военнослужащими и грузами по дорогам, выходящим к советско-китайской границе, производство инженерных работ на берегу р. Уссури и в тылу с применением взрывчатых веществ, выходы к границе рекогносцировочных групп.

Совместно с командованием 135 мотострелковой дивизии (мсд) и 199 мотострелкового полка (мсп) была проведена рекогносцировка маршрутов выдвижения, определены рубежи развертывания отрядов поддержки и порядок взаимодействия с ними при ликвидации возможной вооруженной провокации [4].

Описав в целом происходящие в то время события, перейдем подробнее к личной истории воинов-казахстанцев. В соответствии с указаниями Генерального штаба командованием Краснознаменного Дальневосточного Военного Округа в распоряжение начальника 57 пограничного отряда были выделены две мср 199 мсп (в/ч 35236) с двумя танковыми взводами и батареей 120-мм минометов, которые 12 марта 1969 года прибыли в район 1 и 2 пз [5].

В ночь со 2 по 3 марта 1969 года рота связи в/ч 30986 в городе Артем (*26 км к юго-востоку от острова Даманский, город с населением 60 тыс. человек*) Приморского края была поднята по тревоге. На плацу командир части поставил боевую задачу комсомольцам-связистам в количестве 4 человек для выполнения особого задания. Среди добровольцев не раздумывая вышел вперед сержант *Керимкул Сулей*.

Керимкул вспоминает, что командиры довели общую обстановку на участке прорыва государственной границы. После двухдневной подготовки группу из 4 человек направили в район острова Даманский для проведения восстановительных работ, вызванных артиллерийским огнем по узлам связи пограничников. На третьи сутки в ходе восстановительных работ уроженец Жамбыльской области Керимкул попал под минометный обстрел, был ранен осколками мины. Резервная группа связистов нашла его без сознания рядом с воронкой от взрыва. После он 12 дней находился без сознания в госпитале Тихоокеанского флота в городе Владивосток. Был успешно прооперирован и остался в живых. За участие в боевых действиях был награжден Орденом «Красной звезды» [6, с.4].

Рядовой *Сыдыкбеков Онгарбек* службу проходил в 45 армейском корпусе 199 мсп в 3 батальоне 8 роты 1 взвода в должности стрелка. Уроженец Райымбекского района вспоминает, что полк стоял в населенном пункте Филино и в момент пограничной провокации участвовал в окружных учениях. После вооруженной провокации 2 марта подразделение выдвинулось к месту провокации. Командир батальона капитан Гаврилов довел общую и частную обстановку, поставил боевые задачи. 4 марта батальон прибыл на пограничную заставу Нижне-Михайловская. Онгарбек участвовал в похоронной команде, хоронил погибших героев-пограничников. Батальон занял полосу обороны на острове Даманский. 15 марта участвовал в активных боевых действиях по освобождению острова от неприятеля. За проявленное участие в бою был награжден почетной грамотой Краснознаменного Дальневосточного Военного Округа (КДВО), которую получил лично из рук командующего генерал-лейтенанта Лосика О.А. [6, с.57].

В ходе встречи с ветеранами 1 августа 2022 года в городе Алматы жители села Кеген Кегенского района Алматинской области рядовой *Болат Каштаев, Багисов Абай* (механик-водитель Т-62) и уроженец села Карабулак *Жумадилов Кольбай* (заряжающий Т-62) рассказали, что проходили службу в 45-м армейском корпусе 199 мсп в танковой роте, которая располагалась в населенном пункте Лазо. Выдвинулись на остров Даманский с боевой задачей выбить противника из острова. 15 марта вступили в бой с противостоящими подразделениями. После короткого боестолкновения получили приказ отойти от острова на безопасное расстояние, так как по острову наносили ракетно-артиллерийский удар системы РСЗО «Град».

На той же встрече уроженец Райымбекского района *Нусипалиев Амангельды* сообщил, что проходил службу в в/ч 35236 поселок Филино в противотанковом взводе наводчиком. 2 марта участвовал в составе похоронной команды. Видел трупы пограничников. Подтверждает факт, что трупы были изуродованы и обезображены. 15 марта участвовал в боях за остров Даманский. Был в охранении танка Т-62, подбитого неприятелем до его уничтожения саперами. После еще три месяца находился на усилении границы.

Житель совхоза Каркара Кегенского района младший сержант *Рахымхан Нуптекеев* в ходе интервью сообщил, что службу проходил в в/ч 35236 в поселок Филино в минометной батарее 120 миллиметровых минометов, которая состояла из 5 расчетов, в каждом расчете по 5 военнослужащих и автомашина ГАЗ-66. С 4 по 6 марта полк был поднят по сигналу «боевая тревога». Командир батальона майор Гаврилов кратко довел военно-политическую обстановку. По приказу командира минбатареи старшего лейтенанта Кулешева заняли позицию и приступили к оборудованию огневой точки.

Нуптекеев служил в должности наводчика орудия. По словам Рахымхана командир с двумя связистами заняли удобную позицию и корректировали минометный огонь по острову. В первые сутки батарея установила 3-4 миномета. К 16-00 каждый расчет по 6-7 мин в течение часа вели огонь. С 15 марта в течение трех дней наносили минометный обстрел по острову с периодической сменой позиций. До 20 марта, вспоминает Рахымхан, меняли позиции, приближаясь к острову. Погодные условия были тяжелые, мороз минус 30°С. Расчет спал в палатках без разведения огня. Самое сложное, по словам ветерана, было копать мерзлую землю. 20 марта на очередной смене позиции им приказали копать окопы и блиндажи. В тот момент они думали, что будем там находиться долго. Первый танковый батальон и второй мотострелковый батальон они встретили только 26-28 марта 1969 года в пункте постоянной дислокации. Солдаты полка были похудевшие и уставшие. Всего из состава полка погибло 20 военнослужащих, которые были похоронены возле штаба части. Командир полка полковник Крупейников, начальник штаба

Крылов довели информацию, что вооруженный конфликт завершен и что сведения о нем засекречены. После получил звание сержанта.

Уроженец колхоза Маркс районного округа Мураб *Абдижунусов Ербол* сообщил, что в ноябре 1968 года был призван в ряды ВС СССР. Службу проходил в 45 армейском корпусе 199 мсп 3 мотострелковом батальоне. 15 марта в районе рассматриваемой китайской провокации в составе артиллерийского взвода выполнял специальное задание, о котором сообщить воздержался.

За проявленное мужество в боях с трехкратно превышающим в численности противником Указом Президента Республики Казахстан № 2247 от 28 апреля 1995 года участники Даманского вооруженного конфликта были приравнены к участникам Великой Отечественной войны. Среди участников Даманских событий был и награжденный орденом «Красного знамени» Керимкул Сулей, сержант 354-го отдельного батальона связи (в/ч 30986). Различными наградами ВС СССР были награждены воины-казахстанцы 199-го мотострелкового полка (в/ч 35236) Садыкбеков Онгарбек, Болат Казтаев, Нагашыбек Капалбеков, Жумадилов Кольбай, Абдижунусов Ербол, Нусипалиев Амангельды, Рахымжан Нуптекеев, Мешелов Нурымхан, Жанабаев Батжан, Ермегияев Кабылтай, Жунисов Ербол, Измахунов Канат, Биримкулов Сагатбек, Оразакынов Сламжан. Также принимал участие в боевых действиях по пресечению военных провокаций китайских войск в районе острова Даманский 469-й мотострелковый полк (в/ч 73430), в котором проходили службу воины-казахстанцы Боранбаев Омиржан, Далиев Курванжан, Алаюров Акрам, Даутов Аблез, Адилов Жанат, Даутов Абдулазиз, Бактыбаев Серик, Сабазов Кабылтай и Амангелды Тусеев.

Таким образом, в военно-исторической науке историография, описывающая события на острове Даманский, довольно значительная. К примеру, всем известен подвиг выпускника алматинского пограничного училища КГБ СССР старшего лейтенанта Виталия Бубенина, стойкого сержанта Юрия Бабанского. Между тем, за официальными сообщениями с мест событий и подписками о неразглашении, не отмечен ратный труд воинов-казахстанцев, потомков отцов победителей, которые достойно выполнили свой священный долг вдали от Родины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Формулу казахстанского патриотизма озвучил Касым-Жомарт Токаев. - URL: https://kazpravda.kz/n/formulu-kazahstanskogo-patriotizma-ozvuchil-kasym-zhomart-tokaev/ (дата обращения 24.12.2022).

2 Мусалов А. Даманский и Жапанашколь. Советско-китайский вооруженный конфликт 1969 года. - М.: Издательский центр «Экспринт», 2005. – 40 с.

3 Окороков А.В. Секретные войны Советского Союза. Первая полная энциклопедия. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 736 с.

4 Яковец А.П. Даманский излом. 45-летию пограничному конфликту на реке Уссури 1969-2014: альбом. – Владивосток: Русский Остров, 2014. – 120 с.

5 Обзор боевых действий в районе острова Даманский. – М.: Главное Управление Пограничных войск КГБ СМ СССР, 1969. – 47 с.

6 Тәуірбай Қ. Ерлік Ел Есінде. Деректі естеліктер. - Алматы: Үш киян баспасы, 2018. – 148 б.

Вафин Х.Ш., *докторант*

УДК 355:94
МРНТИ 78.09.20

А.А. АУПБАЕВ [1]
Н.Т. АСИЛОВ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЫЗВАВШИЕ ДЕСТАБИЛИЗАЦИЮ ОБСТАНОВКИ НА ТАДЖИКСКО-АФГАНСКОМ УЧАСТКЕ ГРАНИЦЫ (1992 -2001 гг.)

Аннотация. На основе изучения архивных источников авторами проводились исследования событий, происходивших в Таджикистане: противоречие между этническими и религиозными, региональными кланами и политическими группами; вооруженной борьбы и нарастающей активности таджикской оппозиции по подготовке к захвату власти. Проведен анализ причин нарушения экономических связей, роста безработицы и наркобизнеса, снижения доходов населения и его миграции. Рассмотрен процесс ослабления охраны таджикско-афганской границы, который вызвал дестабилизацию обстановки на общей границе стран СНГ, создавал угрозу безопасности и развязывания широкомасштабных боевых действий не только в региональном, но и в глобальном масштабе. Изучена подготовка и проведение миротворческой деятельности воинского контингента Республики Казахстан в Таджикистане с 1992 г. по 2001 г. Также показаны пять основных факторов, дестабилизировавшие безопасность внешних границ СНГ на таджикско-афганском участке границы.

Ключевые слова: военная история, миротворческая деятельность, воинский контингент, таджикско-афганский участок границы, дестабилизация обстановки на таджикско-афганском участке границы.

А.А. АУПБАЕВ [1]
Н.Т. АСИЛОВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ТӘЖІК-АУҒАН ШЕКАРА УЧАСКЕСІНДЕГІ ЖАҒДАЙДЫҢ ТҰРАҚСЫЗДАНУЫНА СЕБЕП БОЛҒАН НЕГІЗГІ ФАКТОРЛАР (1992 -2001жж.)

Түйіндеме. Мұрағат дереккөздерін зерттеу негізінде, авторлар Тәжікстанда болған оқиғаларға зерттеулер жүргізді: этникалық және діни, аймақтық кландар мен саяси топтар арасындағы қайшылық; қарулы күреске және тәжік оппозициясының билікті басып алуға дайындық жөніндегі белсенділігінің артуына зерттеулер жүргізді. Экономикалық байланыстардың бұзылу себептеріне, жұмыссыздық пен есірткі бизнесінің өсуіне, халықтың табысы мен оның көші-қонының төмендеуіне талдау жүргізілді. ТМД елдерінің жалпы шекарасындағы жағдайдың тұрақсыздануына, сонымен тек өңірлік ғана емес, жаһандық ауқымда да кең ауқымды әскери қимылдарының қауіпсіздігіне және басталуына қауіп төндіруді әкеліп соқтырған тәжік-ауған шекарасын қорғауын босата түсу процесі қарастырылды. Тәжікстандағы Қазақстан Республикасы әскери контингентінің бітімгершілік қызметін 1992 жылдан 2001 жылға дейін дайындау және жүргізу зерделенді. Сонымен қоса тәжік-ауған учаскесінде ТМД-ның сыртқы шекараларының қауіпсіздігін тұрақсыздандырған бес негізгі факторлары

A.A. AUPBAYEV [1]
N.T. ASSILOV [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

THE MAIN FACTORS CAUSING THE DESTABILIZATION OF THE SITUATION ON THE TAJIK-AFGHAN BORDER (1992 -2001)

Abstract. This article identifies the main five factors destabilizing the security of the CIS external borders on the Tajik-Afghan section from 1992 to 2001. Relying on the research of the archival sources the authors could study the events taking place in Tajikistan: ethnic and religious conflict, regional clans and political groups; armed struggle and the growing activity of the Tajik opposition in order to seize the power. There have been analyzed the causes of economic ties violations, growth of unemployment, drug trafficking and the decline of population's income and its migration. The process of security weakening on the Tajik-Afghan border has been reviewed, which could cause destabilization of the situation on the general border of the CIS countries and it created a serious threat to security and unleashing of large-scale hostilities not only on the regional but also on the global scale. Training and realization of peacekeeping activity of the military contingent of the Republic of Kazakhstan in Tajikistan from 1992 to 2001 has been researched. This article shows the main five factors destabilizing

көрсетілген.

Түйінді сөздер: әскери тарих, бітімгершілік қызмет, әскери контингент, шекараның тәжік-ауған учаскесі, тәжік-ауғандағы шекара учаскесіндегі жағдайды тұрақсыздандыру.

the security of the CIS external borders on the Tajik-Afghan section.

Keywords: military history, peacekeeping activity, military contingent, Tajik-Afghan section of the border, destabilization of the Tajik-Afghan section of the border.

После распада СССР определение позиции Казахстана по вопросу перехода к созданию собственных вооруженных сил происходило на фоне сложнейших геополитических процессов. Южные границы бывшего СССР характеризовались как пояс нестабильности и даже, более того, как вероятные очаги военных конфликтов. Война в Афганистане перешагнула рубежи государственных границ и становилась явной военной угрозой. В различных районах постсоветского пространства на почве межэтнических проблем практически одновременно вспыхивают вооруженные конфликты. Самой продолжительной и разрушительной из них стала гражданская война в Таджикистане 1992-1997 гг.

Вместе с тем, анализ происходивших событий в Таджикистане показал, что ситуация в этой стране была противоречивой и нестабильной. Особую опасность в плане развязывания широкомасштабных боевых действий в регионе представляла нарастающая активность таджикской вооруженной оппозиции по подготовке к захвату власти в республике.

Главной проблемой стала таджикско-афганская граница – не только для Таджикистана, но и для всех республик Центральной Азии, так как она считалась южным рубежом государств-участников СНГ в соответствии с Договором о коллективной безопасности.

Архивные документы подтверждают, что продолжавшиеся попытки вмешательства в политические процессы извне, происходившие в Таджикистане, могли вызвать дестабилизацию обстановки на общей границе стран СНГ, создавая угрозу безопасности соседних государств, включая и Казахстан [1].

В начале 1990-х годов ситуация на границе Таджикистана с Афганистаном фактически не контролировалась. Кроме того, на таджикско-афганском участке государственной границы были предпосылки к обострению ситуации из-за нестабильности в Таджикистане, напряженной социально-политической обстановки, наличия погранично-территориальных и водных проблем, экономических, религиозных и других противоречий.

На основе изучения архивных источников авторами проводились исследования событий, происходивших в Таджикистане, и определены пять основных факторов, дестабилизировавшие безопасность внешних границ СНГ на таджикско-афганском участке с 1992 г. по 2001 г.:

Первый – геополитический фактор. Причиной нестабильности на таджикско-афганском участке границы вначале 1990-х г. стало столкновение интересов в регионе различных государств и политических групп.

Распад советского государства стал отправной точкой становления независимости государствами Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Туркмения и Таджикистан) и привел к образованию Содружества Независимых Государств (СНГ). С подписанием Беловежского соглашения о создании СНГ от 8 декабря 1991 г. и Протокола к Соглашению от 21 декабря 1991 г. СССР как государственное образование перестал существовать [2].

В начале 1990-х годов XX века обстановка в Центрально-Азиатском регионе изменилась коренным образом. Наличие и запасы энергоресурсов, редкоземельных металлов и пресной воды в Центральной Азии, которые находились в центре столкновения геополитических интересов, борьбы и экспансии таких глобальных и региональных ядерных держав как Россия, Китай, Индия, Пакистан и Иран.

Кроме того, некоторые государства рассматривали Таджикистан как геополитический плацдарм, имеющий важное стратегическое значение для продвижения своих религиозных, национальных целей и приоритетов, а также перспектив глобальной и региональной безопасности в различных формах ее проявления. Например, 7 августа 1993 г. таджикская тема была одной из основных в переговорах представителей СНГ в Кабуле с руководителями Афганистана. В подходах военно-политического руководства особое внимание обращали на стремление трактовать действия России, Казахстана и других государств Центральной Азии по укреплению границы как дестабилизирующий фактор. Подспудно они проводили мысль о том, что Афганистан рассматривает свою границу с Таджикистаном как границу между этими двумя государствами, а не как границу Содружества [3].

Второй фактор - гражданская война в Таджикистане. Государственная граница стала наиболее уязвимой в вопросах безопасности внешних границах СНГ на таджикско-афганском участке.

Военно-политическая ситуация вооруженной борьбы внутри Таджикистана, назревшая на почве противоречий между этническими и религиозными, региональными кланами и политическими группами привела к нарушению экономических связей, росту безработицы и наркобизнеса, снижению доходов

населения, ослаблению контроля охраны государственной границы, угрожавшей дестабилизировать обстановку не только в региональном, но и в глобальном масштабе.

С 1992 года в Таджикистан беспрепятственно ввозилось огнестрельное оружие, боеприпасы и наркотики. Также переходили афганские боевики с территории Афганистан в Таджикистан, и их присутствие наблюдалось в составе формирующихся в Таджикистане группировок. По некоторым данным «на территории Таджикистана к осени 1992 года действовали 500-600 афганских инструкторов» [4]. При этом различные группировки, ранее отдаленные от власти, активно включались в политическую деятельность. В их числе были уже не только таджики и афганцы, но и иностранные наемники, что серьезно дестабилизировало обстановку в стране. Кроме того, в конфликте участвовали различные иностранные организации и граждане разных государств: в боевых действиях с обеих сторон активно участвовали наемники из России, Узбекистана, Прибалтики, Кавказа, афганские муджохиддины, инструкторы-арабы, а также значительное число уголовных элементов, выпущенных из тюрем.

Результатом конфликта в Таджикистане стали тысячи убитых, более 800 тысяч беженцев и обескровленных [5]. В итоге все это повлияло на экономику, религию, идеологию, привело к социальному, демографическому спаду страны.

Третий фактор - активизация религиозно-экстремистских движений и образование террористических групп. Государства Центральной Азии пострадали от деструктивной деятельности религиозно-экстремистских формирований, которые дестабилизировали социально-политическую обстановку в Таджикистане.

Независимость Таджикистана повлияла на возрождение ислама в стране. Различные религиозные организации (около 20 тысяч беженцев), в основном обосновавшиеся на севере Афганистана, составили вооруженную оппозицию таджикскому правительству [6]. Были организованы центры по подготовке террористов на территории Афганистана, в которой представители пакистанских спецслужб и инструкторы военных формирований талибов обучали боевиков методам ведения партизанской войны.

Значительно активизировалась деятельность вооруженной оппозиции на границе. Полевыми командирами велась разведка местности, было организовано изучение системы ее охраны, накапливалось оружие и боеприпасы. Криминальные структуры и отдельные неподконтрольные правительству вооруженные формирования совершали в стране локальные вооруженные столкновения, убийства по политическим мотивам, грабежи, захваты заложников. По информации группы пограничных войск РФ в Таджикистане за 1993-1994 гг. численность оппозиции возросла примерно в 3-4 раза и составила до 3400 человек, тем самым было практически завершено его организационное оформление, отработано управление этими формированиями в масштабах республики [7].

Кроме того, для пополнения сил оппозиции была организована подготовка резервов в лагерях на территории Афганистана (до 1500 человек) [8].

Планами оппозиции предусматривалось начало боевых действий с территории Горного Бадахшана в направлении Тавильдара-Гарм-Кофарнихон. При этом делалась ставка на поддержку местного населения горных районов, на которое оппозиция имела сильное влияние. В последующем, действия планировались развивать в направлении г. Душанбе, с одновременной активизацией боевых действий с территории Афганистана на Шуроабадском направлении и попыткой прорыва в Гармскую группу районов. Для ведения боевых действий вооруженной оппозицией были сформированы четыре фронта на направлениях: Вахшское – фронт «Хазрати Али» до 800 человек, силы подполья до 200 человек; Пянджское – Пянджско-Кумсангирский фронт до 1200 человек, силы подполья до 300 человек; Шуроабадское – фронт «Альбард» до 900 человек, силы подполья до 200 человек; Кулай-Хумбское, Хорогское, Ишкашимское – Бадахшанский фронт до 2000 человек, силы подполья до 2400 человек. Всего до 8000 человек [9].

В конце 1993 года осуществлено объединение действующих с позиции афганского приграничья отрядов таджикских боевиков и оппозиционного подполья в самом Таджикистане в Движении исламского возрождения Таджикистана, включающем большинство членов правительства Таджикистана в изгнании [10]. В результате предпринятых мер боеготовность основной части вооруженных формирований таджикской оппозиции, находящихся на территории Афганистана, существенно возросла.

Четвертый фактор - увеличение незаконного оборота наркотиков. Географическая близость Таджикистана к Афганистану создали проблемы, связанные с обеспечением безопасности в Центрально-Азиатском регионе. Движение «Талибан», развернувшее вооруженную борьбу за власть в Афганистане в 1994 году, а к концу 1996 г. установившее свой контроль над 90% территории страны, фактически узаконили широкомасштабное выращивание опийного мака и контрабандную торговлю наркотиком [11, с.15].

Вовлечение территории и населения Таджикистана в незаконный оборот наркотических средств также влекло за собой угрозу национальной безопасности и странам Центральной Азии, в том числе и Казахстану, с которой справиться самостоятельно Таджикистан не имел возможности. Это и было

использовано международной наркомафией и местными наркодельцами для извлечения максимальной прибыли и использования наркотиков как средства дестабилизации политической обстановки и борьбы за власть, что способствовало росту незаконного производства наркотиков.

Также имело место создание конфликтных ситуаций афганскими наркодельцами, заинтересованными в расширении северного маршрута транспортировки наркотиков в Россию и в Европу, которые поступали сюда большими партиями, а отсюда по единственной здесь высокогорной, практически неконтролируемой трассе Хорог – Ош. Наркотики попадали в Ферганскую долину и через территории Кыргызстана, Узбекистана и Казахстана следовали дальше: в Россию, страны Балтии, где имелся устойчивый рынок сбыта. За 1992-1997 годы на линии таджикско-афганской границы было конфисковано 6,5 тонн опиума [12, с.63].

Так, по данным Государственного Таможенного комитета Российской Федерации, в 1998 году «наиболее драматично обстановка развивалась на границе с Казахстаном, через которую продолжался активный рост объемов контрабанды наркотиков, ввозимых из других государств Центральной Азии, а также из Афганистана и Пакистана. Всего на этом направлении было задержано 80% героина, 84% гашиша, 60% опия и 53% марихуаны» [13, с.69].

В этой связи незаконный оборот наркотических средств стал одним из основных факторов, дестабилизировавших безопасность на внешних границах СНГ Центрально-Азиатского региона.

Пятый фактор - миграция и беженцы. На 1989 г. в Таджикистане проживали 437 тыс. русских и до 1 млн. русскоязычных. С 1990-1995 гг. началась массовая миграция не только русскоязычного, но и коренного населения Таджикистана. Страну покинули 850 тыс. беженцев. До 700 тыс. человек поменяли место жительства в самой республике. В страны СНГ выехали более 300 тыс. человек. К 1999 г. в республике осталось около 60 тыс. русскоязычного населения, в основном стариков, которые из-за отсутствия финансовых средств не могли выехать [14, с.653].

Таким образом, авторами в ходе исследования показаны пять основных факторов, вызвавших дестабилизацию обстановки на таджикско-афганском участке границы (рисунок 1).



Рисунок 1 – Пять основных факторов, вызвавших дестабилизацию обстановки на таджикско-афганском участке границы

С учетом сохранения напряженной обстановки, наличия тенденции к дальнейшему ее обострению, обращения Верховного Совета Таджикистана по усилению охраны на таджикско-афганском участке границ 22 января 1993 г. Главами государств СНГ в г. Минске были выработаны решения о мерах стабилизации обстановки на участке государственной границы Таджикистана с Афганистаном, согласно которым было принято военно-политическое решение о подготовке к отправке воинского контингента на таджикско-афганский участок государственной границы [15].

Несмотря на совместные усилия стран СНГ, процесс стабилизации положения на таджикско-афганской границе проводился медленными темпами, недостаточность сил и средств, задействованных на этом участке границы, не позволяла обеспечить его надежную охрану. В этой связи Президент Российской Федерации обратился к Главе Казахстана решить вопрос о направлении в возможно короткие сроки воинского подразделения от Казахстана в Таджикистан в соответствии с ранее принятым решением [16].

Для выполнения своего международного обязательства военно-политическое руководство страны постановило о направлении сводного батальона для усиления охраны таджикско-афганского участка внешних границ СНГ.

Батальон был подготовлен к откомандированию для усиления охраны внешних границ СНГ на таджикско-афганском участке. Всего 500 человек, из них: 200 человек из частей МО РК (г. Капчагай); 200 человек из Пограничных войск КНБ РК; 100 человек из частей Внутренних войск МВД РК (г. Шымкент). Отправка личного состава осуществлялась воздушным транспортом до г. Душанбе из г. Алматы и

Шымкента [17].

Личный состав повзводно был придан на усиление погранзастав Хорогского погранотряда группы погранвойск Российской Федерации, охраняющих таджикско-афганский участок внешней границы СНГ на территории Горно-Бадахшанской области.

Таким образом, все перечисленные дестабилизировавшие обстановку факторы на таджикско-афганском участке создавали напряженность и попытки вмешательства извне заинтересованных государств в политические процессы в Таджикистане, что оказало крайне отрицательное влияние на состояние безопасности Центрально-Азиатского региона, в том числе и на Казахстан. С обретением независимости Казахстан демонстрировал свою приверженность принципам мира, международной безопасности и стабильности. Выступал одним из инициаторов урегулирования ситуации в Таджикистане, направив воинский контингент для проведения миротворческой деятельности по охране внешних границ СНГ с сентября 1992 г. по февраль 2001 г., в котором приняло участие более 10 тысяч воинов-казахстанцев. Это были первые миротворцы независимого Казахстана, которые приобрели боевой опыт и в дальнейшем повысили боеспособность Вооруженных Сил Республики Казахстан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Архив Президента РК (АП РК) фонд 5-Н, опись 1, дело 2812, лист 3.

2 Исторический опыт защиты Отечества. Военная история Казахстана: Учебное пособие для курсантов военных училищ и студентов гражданских учебных заведений / Составители: М.К. Козыбаев, П.С. Белан, Т.Б. Балакаев. – Алматы: Борки, 1999. - 352 с.

3 АП РК ф.5-Н, оп. 1, д. 2812, л.132.

4 Искандаров К. Таджикско-афганские отношения и перспективы их развития // Центральная Азия и Кавказ. - 2008. - №1 (55). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tadzhiksko-afganskie-otnosheniya-i-perspektivy-ih-razvitiya (дата обращения - 24.10.2021).

5 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 1543.

6 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 1543, л. 51.

7 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 1543, л. 21.

8 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 1543, л. 21.

9 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 1543, л. 22.

10 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 1543, л. 23.

11 Зеличенко А.Л. Афганская наркоэкспансия 1990-х годов и проблема национальной безопасности Кыргызстана. – Бишкек, 2003. - 280 с.

12 Бологов П. Единственный заслон. // Пограничник Содружества. - 1998. - №1. - С.180-185

13 Каменев С. О тенденциях изменения оборота наркотических средств через таможенную границу России на среднеазиатском направлении // Сб. Опиумная война в Центральной Азии. - М., 2017. - 250 с.

14 Назаршоев Н.М., Бониёзов И.Х. Военная история Таджикистана. (Том II). – Худжанд: Хуросон, 2019. – 750 с.

15 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 2812, л. 3-4.

16 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 2805, л. 7-8.

17 АП РК ф.5-Н, оп. 1., д. 2812, л. 9.

Аупбаев А.А., *докторант*

Асилов Н.Т., *доктор философии (PhD), ассоциированный профессор*

ҚАРУ-ЖАРАҚ ЖӘНЕ ӘСКЕРИ ТЕХНИКА
ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА

УДК 623.41
МРНТИ 78.25.07

Е.Н. ЖАПЕЛОВ [1]
В.В. ГРУЗИН [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО УКЛАДКЕ БОЕПРИПАСОВ В АДАПТИВНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ТАКТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

Аннотация. В статье представлены сведения о существующих в настоящее время недостатках размещения запаса боеприпасов на транспорт подвоза подразделений тактического уровня; структура разрабатываемой методики проведения исследований по рациональному размещению боеприпасов подразделений тактического уровня в адаптивный модуль; исходные данные для разработки данной методики; этапы разработанной методики проведения исследований по определению приоритетности при укладке запаса боеприпасов подразделений тактического уровня в адаптивный модуль; определение основной цели исследования; критерий подбора экспертов при выборе целевой группы; особенности разработки анкеты; последовательность проведения анализа результатов анкетирования. На основании выполненных исследований с использованием созданной методики разработана анкета значимости характеристик боеприпасов подразделения, предназначенных для размещения в адаптивный модуль.

Ключевые слова: методика, укладка, боеприпасы, адаптивный модуль, транспорт подвоза, анкетирование, анализ, схема размещения, транспортирование, хранение.

Е.Н. ЖАПЕЛОВ [1]
В.В. ГРУЗИН [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ТАКТИКАЛЫҚ ДЕҢГЕЙДЕГІ БӨЛІМШЕЛЕРДІҢ ОҚ-ДӘРІЛЕРІН АДАПТИВТІ МОДУЛЬҒА ОРНАЛАСТЫРУ БОЙЫНША ЗЕРТЕУ ЖҮРГІЗУ ӘДІСТЕМЕСІН ӘЗІРЛЕУ

Түйіндеме. Бұл мақалада қазіргі уақыттағы тактикалық деңгейдегі бөлімшелердің тасымалдау көлігіне оқ-дәрілер қорын орналастырылудағы кемшіліктері; адаптивті модульға тактикалық деңгейдегі бөлімшелердің түрлері бойынша оқ-дәрілерді орналастырудағы басымдылықтарды анықтауды әзірленудегі зерттеу әдістемесінің құрылымы; осы әдістемені әзірлеуге керекті бастапқы деректер; адаптивті модульға тактикалық деңгейдегі бөлімшелердің түрлері бойынша оқ-дәрілерді орналастырудағы басымдылықтарын анықтауды зерттеу әдістемесінің кезеңдері; зерттеудің негізігі мақсатын анықтау; мақсатты топтағы сарапшыларды іріктеудің критерийлері; сауалнаманы әзірлеу ерекшіліктері ұсынылады.

Жасалған әдістемені қолданылып жүргізілген зерттеудің негізінде оқ-дәрілерді сақтауға және тасымалдауға арналған адаптивті модульға жалпыәскери бөлімшелерінің қорын орналастыру сұлбасымен реттілігі әзірленді.

Түйінді сөздер: әдістеме, орналастыру, оқ-дәрілер, адаптивті модуль, жылжымалы көлігі,

E.N. ZHAPELOV [1]
V.V. GRUZIN [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

THE ESTABLISHED METHODS OF RESEARCH STACKING AMMUNITIONS INTO ADAPTIVE MODULE OF TACTICAL LEVEL

Abstract. In this article introduced some information about current at the present time the limitations of location of ammunition reserve on mobile facilities of tactical level subdivisions; the structure of the developed methodology for conducting research on the rational placement of ammunition for tactical level units in an adaptive module; realization on defining the priorities of stacking ammunitions into adaptive module depending on the type of tactical level (as an example motorized rifle battalion); the peculiarities of questioners development and the analysis of results of questionnaire survey with two groups of specialists: the commanders of combined arms subdivisions and missile artillery armament service.

According to the accomplished research with the use of established method the diagram of efficient location and the consequence of loading/ unloading of ammunition reserve of combined arms subdivisions into adaptive module intended for their storage and transportation are developed.

Keywords: method, stacking, ammunition, adaptive module, ammunition train, questionnaire

сауалнама, талдау, сұлба, тасымалдау, сақтау.

survey, analysis, scheme of location, transportation and storage.

Одной из задач, определяющих эффективность своевременного и бесперебойного обеспечения боеприпасами подразделений тактического уровня, является их рациональное размещение и правильная укладка на транспорт подвоза [1-2].

При погрузке боеприпасов на транспорт подвоза предварительно выполняется оценка оптимального размещения боеприпасов, чтобы в заранее известный внутренний объем адаптивного модуля вошло максимальное количество ящиков с учетом грузоподъемности транспортного средства, на которое они устанавливаются.

В настоящее время для размещения боеприпасов на транспорт подвоза в войсках руководствуются справочником норм погрузки боеприпасов на автомобили, полуприцепы, прицепы и тягачи [3]. В данных руководящих документах по размещению боеприпасов на транспорт подвоза имеются следующие недостатки:

1) отсутствуют нормативно-правовые акты по размещению двух и более номенклатур боеприпасов на одно транспортное средство;

2) не предусмотрены схемы размещения запаса боеприпасов общевойскового подразделения на различные виды транспорта подвоза, так как номенклатуры запаса имеют разные параметры по количеству, объему и весовым характеристикам;

3) не определены приоритетность и последовательность укладки при размещении двух и более номенклатур боеприпасов на одно транспортное средство, например укладка войскового запаса боеприпасов подразделений тактического уровня, представляющая совокупность номенклатур разных видов и типов боеприпасов.

Особенности методики проведения исследований по рациональному размещению боеприпасов подразделений тактического уровня в адаптивный модуль.

Для складирования боеприпасов в конструкцию адаптивного модуля (АдМ) для хранения и транспортирования боеприпасов разработана методика проведения исследований по рациональному размещению боеприпасов подразделений тактического уровня в АдМ.

Данная методика включает:

разработку анкеты значимости характеристик боеприпасов подразделений тактического уровня;

проведение экспертного анкетирования специалистов, определяющих применение огневых средств в боевых действиях и осуществляющих обеспечение боеприпасами;

обработку ответов респондентов, анализ и интерпретацию результатов анкетирования;

определение приоритетности номенклатуры боеприпасов из состава запаса подразделений тактического уровня с применением метода ранжирования;

разработку схем размещения запаса боеприпасов с учетом приоритетности и равномерного размещения всей имеющейся номенклатуры запаса боеприпасов в АдМ.

Для выполнения исследований по ранжированию номенклатуры боеприпасов подразделений тактического уровня с целью рационального размещения запаса боеприпасов в АдМ необходимы следующие исходные данные:

вид и структура подразделения тактического уровня, чей запас боеприпасов планируется разместить в АдМ;

группы экспертов или специалистов, занимающихся организацией выполнения огневых задач и обеспечением боеприпасами;

номенклатура войскового запаса с учетом видов и типов боеприпасов.

Методика проведения исследований по ранжированию номенклатуры боеприпасов подразделений тактического уровня и укладки их в АдМ включает в себя следующие этапы:

Этап 1 – Определение основной цели исследования:

ранжирование номенклатуры боеприпасов подразделений тактического уровня;

разработка схемы размещения боеприпасов в АдМ.

Этап 2 – Выбор целевой группы экспертов:

при подборе экспертов учитывается их компетентность, объективность и заинтересованность в результатах исследования;

точность и достоверность результатов экспертной оценки зависят от числа экспертов в группе и от долевого состава различных специалистов;

для проведения анкетирования могут привлекаться специалисты, должностные лица, магистранты 1 и 2 курса обучения Национального университета обороны имени Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы.

Этап 3 - Разработка анкеты (рисунок 1):

сформулировать цель проведения анкетирования для пояснения сути проводимого анкетирования среди группы экспертов;

сформулировать вопросы по приоритетности применения боеприпасов в боевых действиях и значимым показателям погрузки на транспорт;

вопросы составить с учетом показателей востребованности в боевых действиях боеприпасов из номенклатуры войскового запаса подразделения тактического уровня, на основании которого будет получен ответ на приоритетность номенклатуры боеприпасов.

Анкета
оценки значимости характеристик боеприпасов общевойскового подразделения, предназначенных для размещения в адаптивном модуле

С целью совершенствования системы обеспечения боеприпасами войск современными техническими средствами, нами разработана конструкция адаптивного модуля для хранения и транспортирования войсковых запасов ракет и боеприпасов подразделений тактического уровня ВС РК.

В данной анкете Вам предлагается выполнить оценку востребованности боеприпасов при ведении боевых действий с целью установления рациональной последовательности выполнения операций погрузки/разгрузки их в адаптивный модуль с учетом равномерного размещения всей имеющейся номенклатуры войсковых запасов подразделения.

1. Заполните таблицу номенклатуры боеприпасов подразделения по приоритетности их использования в боевых действиях (ранжировать от наиболее важных к наименее важным от 1 до 10).

№ п/п	Наименование боеприпасов	Количество ящиков	Масса, кг	Объем, $м^3$	Приоритет
1	30 мм выстрелы к 2А42				
2	23 мм выстрелы к ЗУ23				
3	5,45 мм патрон к АК-74 (9мм к ПМ)				
4	7,62 мм патроны к ПКТ,ПК,ПКМ СВД				
5	40 мм гранаты к ГП-25(30 мм к АГС-17)				
6	Ручные гранаты РГД-5, Ф-1				
7	40 мм выстрелы к РПГ-7				
8	73 мм выстрелы к СПГ-9				
9	ПТУР 9М111				
10	120 мм минометные выстрелы к 2Б11				

2. Какой показатель, по Вашему мнению, является наиболее значимым при погрузке боеприпасов на транспорт мсб для ведения боевых действий (оценить по 5 балльной шкале)?

№пп	Наименование показателя	Количество баллов
1	Количество укупорок	
2	Объем укупорки (габаритным размерам)	
3	Подготовка боеприпаса перед применением	
4	Масса укупорки	
5	Востребованность в ходе боя	
6	Удобство складирования укупорок	

3. Установите процентное соотношение между наиболее значимыми показателями предыдущей таблицы (в сумме не должно быть больше 100%).

№пп	Наименование показателя	%
1		
2		
3		
4		

Рисунок 1 – Анкета оценки значимости характеристик боеприпасов подразделения, предназначенных для размещения в адаптивном модуле

Этап 4 - Анализ результатов анкетирования:

проверка правильности заполнения анкет (полнота, точность и единообразие их заполнения);

первичная обработка анкет для всего массива анкет (качественный и количественный анализы);

вторичная обработка анкет по отдельным специально выделенным группам (качественный и количественный анализы);

статистическая обработка анкет;

анализ и интерпретация результатов анкетирования.

Этап 5 – Разработка схем размещения:

а) выбор рациональных решений по размещению номенклатуры запаса с учетом:

приоритетности по востребованности в боевых действиях;

пропорциональности по распределению запаса боеприпасов на транспортные средства, в соответствии со структурой подразделения;

удобства изъятия при частичной выгрузке определенной номенклатуры и количества боеприпасов.

б) разработать последовательность операции по погрузке/выгрузке боеприпасов в АдМ.

Таким образом:

1. Выявлены недостатки применяемых нормативных документов по размещению боеприпасов на транспорт подвоза: отсутствие требований к размещению двух и более номенклатур в один транспорт; не предусмотрены схемы размещения запаса боеприпасов общевойсковых подразделений; не определены приоритетность и последовательность укладки двух и более номенклатур в одно транспортное средство;

2. Для решения задач по складированию запаса боеприпасов общевойсковых подразделений в конструкцию АдМ разработана методика проведения исследований по укладке боеприпасов в АдМ для подразделений тактического уровня;

3. Разработанная методика включает в себя 5 этапов: определение основной цели исследования; выбор целевой группы экспертов; разработку анкеты; анализ результатов анкетирования; разработка схем размещения;

4. Разработана анкета значимости характеристик боеприпасов подразделения, предназначенных для размещения в адаптивный модуль, включающие вопросы по приоритетности применения боеприпасов в боевых действиях и значимым показателям погрузки на транспорт, а также востребованности в боевых действиях боеприпасов из номенклатуры войскового запаса подразделения;

5. С целью адекватного понимания поставленных в анкете вопросов и последующей их корректировки предварительно она была представлена специалистам фокус-группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Лесов Г.С., Кайнарбаев Б.Б., Егоров С.В., Тогусов А.К., Бердибеков А.Т. Ракетно-техническое и артиллерийско-техническое обеспечение войск. Учебное пособие. – Астана, 2008. - 192 с.

2 Грузин В.В., Есбергенов К.Б., Жапелов Е.Н. Особенности современного хранения и транспортирования материальных средств в войсковых подразделениях // Бағдар-Ориентир. - 2017. - № 3. - С.94-98

3 Справочник норм погрузки боеприпасов на автомобили, полуприцепы, прицепы и тягачи. Часть 2. Схемы погрузки боеприпасов. – М.: ВИ, 1979. – 680 с.

Жапелов Е.Н., *докторант*

Грузин В.В., *доктор технических наук, профессор*

УДК 623.6-523.8
МРНТИ 78.25.31

К.М. АКИШЕВ [1]
А.Д. ТУЛЕГУЛОВ [1]
К.Ш. АРЫНГАЗИН [2]
[1] *Казахский университет технологии и бизнеса, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Торайгыров университет, г. Павлодар, Республика Казахстан*

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФИКСИРУЮЩЕЙ АППАРАТУРЫ ПРИ СЪЕМКЕ НАЗЕМНЫХ ОБЪЕКТОВ С БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Аннотация. В статье представлены различные типы беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), а также виды фиксирующей аппаратуры, используемой в них. Показаны условия использования БПЛА. Проведенный анализ качества получаемых изображений показал, что оно не всегда соответствует категории цена-качество. В этой связи необходимо руководствоваться такими категориями, как тип задач, которые выполняют беспилотные летательные аппараты, время, погодные условия, а также времена года. Как правило, многие типы аппаратуры позиционируют технические характеристики, не всегда соответствующие паспортным данным. Для оценки характеристик бортовой аппаратуры рекомендуется проводить тестовые полеты с получением данных, позволяющих оценить качество получаемых изображений наземных объектов. Достаточно распространенным является фотограмметрический метод, включающий получение более или менее точных стереопар снимков.

Ключевые слова: качество, фиксирующая аппаратура, беспилотные летальные аппараты, наземный объект, дрон, бортовая аппаратура, фотограмметрический метод.

К.М. АКИШЕВ [1]
А.Д. ТӨЛЕҒҰЛОВ [1]
К.Ш. АРЫНҒАЗИН [2]
[1] *Қазақ технология және бизнес университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Торайғыров университеті, Павлодар қ., Қазақстан Республикасы*

ПИЛОТСЫЗ ҰШУ АППАРАТТАРЫНАН ЖЕР ҮСТІ ОБЪЕКТІЛЕРІН ТҮСІРУ КЕЗІНДЕ БЕКІТУ АППАРАТУРАСЫНЫҢ САПАСЫН БАҒАЛАУ

Түйіндеме. Мақалада ұшқышсыз ұшу аппараттарының (ҰҰА) әртүрлі түрлері, сондай-ақ дрондарда да, ұшқышсыз ұшу аппараттарында да қолданылатын бекіту аппаратурасының түрлері келтірілген. ҰҰА пайдалану шарттары көрсетілген. Алынған суреттердің сапасына жүргізілген талдау әрдайым баға-сапа санатына сәйкес келе бермейді. Осыған байланысты ұшқышсыз ұшу аппараттары орындайтын тапсырмалар түрі, уақыт, ауа райы жағдайлары, сондай-ақ жыл мезгілдері сияқты санаттарды басшылыққа алу қажет. Әдетте, аппаратураның көптеген түрлері әрқашан төлқұжат деректеріне сәйкес келмейтін техникалық сипаттамаларды орналастырады. Борттық аппаратураның сипаттамаларын бағалау үшін жердегі объектілердің алынған бейнелерінің сапасын бағалауға мүмкіндік беретін деректерді ала отырып, тестілік ұшуларды жүргізу ұсынылады. Фотограмметриялық әдіс өте кең таралған, оның ішінде азды-көпті дәл стерео жұптарды алу, оларды оптикалық және геометриялық түзету, содан кейін фотограмметриялық өңдеу.

K.M. AKISHEV [1]
A.D. TULEGULOV [1]
K.SH. ARYNGAZIN [2]
[1] *Kazakh University of Technology and Business, Astana city, Republic of Kazakhstan*
[2] *Toraighyrov University, Pavlodar city, Republic of Kazakhstan*

ASSESSMENT OF THE QUALITY OF RECORDING EQUIPMENT WHEN SHOOTING GROUND OBJECTS FROM UNMANNED LETHAL DEVICES

Abstract. The article presents various types of unmanned aerial devices, as well as types of fixing equipment used in both drones and UAVs. The conditions for using the UAV are shown. The analysis of the quality of the images obtained does not always correspond to the price-quality category. In this regard, it is necessary to be guided by such categories as the type of tasks performed by unmanned aerial vehicles, time, weather conditions, as well as seasons. As a rule, many types of equipment position technical characteristics that do not always correspond to passport data. To assess the characteristics of on-board equipment, it is recommended to conduct test flights, with the receipt of data allowing to assess the quality of the images of ground objects obtained.

Keywords: quality, recording equipment, unmanned lethal devices, ground object, drone, onboard equipment, photogrammetric method.

Түйінді сөздер: сапа, бекітетін аппаратура, пилотсыз өлім аппараттары, жер үсті объектісі, дрон, борттық аппаратура, фотограмметриялық әдіс.

На сегодняшний день, в связи с достаточно часто возникающими техногенными авариями, чрезвычайными происшествиями на территории Казахстана, а также необходимостью обеспечения контроля над лесными пожарами, состоянием трубопроводов, охраны государственной границы, контролем над вредными и опасными производствами используются беспилотные летательные аппараты (дроны, БПЛА). Это связано, прежде всего, с развитием технического прогресса, малой авиации, беспилотной авиации, техническими, программными, информационными возможностями современного аппаратного обеспечения.

Проведение съемок наземных объектов возможно с применением космических спутников, при этом стоимость получаемых изображений достаточно высока и не всегда качественна. Рельеф местности, погодные условия в значительной мере влияют на качество получаемых изображений. Если рассматривать необходимость проведения съемок рельефа местности, то такие категории, как морфометрия, морфология, современная динамика, разнообразие, происхождение являются важной информацией при изучении функционирования природных комплексов и прогноза их развития [1].

До появления и обеспечения технической возможности использовать летательные устройства, фиксация изображений проводилась непосредственно наземными измерениями, которые не только не обеспечивали необходимое качество, но и не могли выполнить необходимый пространственный охват, возрастала трудоемкость работ с невысокой производительностью, увеличивающейся при большой детализации, а также низкая эффективность и отдача. Эти причины вызывали, в частности, при проведении изыскательских работ на больших территориях использование аэрофотосъемок или спутниковых съемок. Достаточно распространенным был фотограмметрический метод, включающий получение более или менее точных стереопар снимков, их оптическую и геометрическую коррекцию и последующую фотограмметрическую обработку.

Индустрия 4 позволила совершить большой прорыв в получении качественных изображений наземных объектов. В частности, лазерное сканирование, особенно воздушное, позволяет получить поле точек с недостижимой ранее плотностью для практически неограниченных площадей, в том числе - труднодоступных [1-2]. Возможности воздушного и наземного лазерного сканирования в сочетании со спутниковыми снимками и геоинформационным моделированием позволяют получать высокоточные пространственные данные о характеристиках рельефа [3-4]. Надо иметь в виду, что наземная лазерная съемка, как и фотограмметрическая, затруднена необходимостью размещения съемочной аппаратуры на большой территории и наличием участков сложного рельефа.

Сегодня цифровая аэрофотосъемка выполняется с помощью небольших беспилотных летательных аппаратов (БПЛА, дронов), оснащенных цифровыми камерами достаточно высокого разрешения, системой стабилизации и ориентации в пространстве [5-7].

Так как источников данных о текущей стоимости этого рынка довольно мало, мы решили показать потенциал доступных рынков [8].

По оценкам PwC, общая стоимость доступного рынка для внедрения решений с использованием беспилотных устройств превышает 127 млрд. долл. США. Больше всего перспектив для применения этих решений имеется у инфраструктурной отрасли, где общая стоимость доступного рынка составляет более 45 млрд. долл. США (рис.1)[8].

	2015 год
Инфраструктура	45,2
Транспорт	13,0
Страхование	6,8
СМИ и индустрия развлечений	8,8
Телекоммуникационные услуги	6,3
Сельское хозяйство	32,4
Безопасность	10,5
Горнодобывающая промышленность	4,3
Итого	127,3

Рисунок 1 - Объем услуг на основе использования БПЛА

Беспилотные летательные аппараты можно разделить на три группы: с несколькими несущими винтами, с неподвижным крылом и с поворотным крылом (гибридная модель). Дроны с несколькими несущими винтами имеют регулируемую тягу и крутящий момент винтов (рис. 2).

Они могут зависать в одной точке и лететь в любом направлении, что означает способность более оперативно совершать маневры и большую эффективность по сравнению с беспилотными летательными аппаратами с неподвижным крылом. Кроме того, для взлета им не требуется взлетная полоса. У беспилотников с несколькими несущими винтами может быть четыре, шесть или восемь винтов. Большее количество винтов (6 или 8) позволяет дрону оставаться в воздухе даже в случае отказа одного из двигателей. В 2015 году на рынке преобладали винтокрылые беспилотные летательные аппараты (77 % от общего рынка). Второй тип беспилотных летательных аппаратов - с неподвижным крылом - имеет более простую конструкцию, похожую на самолет (рис. 2).



Рисунок 2 - БПЛА с неподвижным крылом

Они отличаются большим временем полета и более высокой скоростью. Кроме того, они могут нести большую полезную нагрузку на большие расстояния при меньшем расходе энергии. Соответственно, на таких дронах можно устанавливать датчики и камеры большего размера с лучшим качеством. Эти особенности делают их непригодными для использования в условиях ограниченной рабочей зоны, для проведения инспекций или разведки. Гибридная модель (с поворотным крылом) умеет при необходимости зависать в одной точке, но также может выполнять и более быстрый и эффективный с точки зрения энергозатрат полет, как летательный аппарат с неподвижным крылом (рис.3).



Рисунок 3 - Беспилотное летательное устройство с поворотным крылом

В нем сочетаются преимущества обоих основных типов дронов: большая дальность полета без необходимости взлетно-посадочной полосы, способность как зависать в одной точке, так и развивать большую скорость полета. Цель исследования - анализ качества получаемых изображений наземных объектов с различных беспилотных аппаратов, использующих различные типы фиксирующей аппаратуры. Для оценки качества изображений наземных объектов рассмотрены беспилотные летательные устройства, технические характеристики которых представлены на рисунках 5 и 6 и в таблице 1.



Рисунок 5 - Беспилотные летательные аппараты



Рисунок 6 - Беспилотные летательные аппараты

Таблица 1 - Технические характеристики БПЛА

Марка	Емкость аккумулятора мАч	Время полета до зарядки мин	Высота полета км	Скорость полета км	Тип камеры
DJI Phantom 4 PRO	5870	30	7	72	CMOS 20 mpx Sony
DJI Mavic Pro	5870	25-27	7	72	CMOS 20 mpx Sony Потоковое видео
DJI Phantom 4	5350	28	5	72	CMOS 12 mpx Sony
Hubsan H501S X4	2700	25	0,6	60	*HD Camera*
Hubsan H502S X4	610	15-17	0,25	60	*HD Camera*
Syma X8HG	2000	10-12	0,1	30	0,9 mpx

Как видно из таблицы 1, наиболее высокими характеристиками фиксирующей аппаратуры обладают беспилотные летательные устройства марки DJI Phantom.

Методы исследования. Проведем сравнительный анализ качества съемок наземных объектов с помощью беспилотных летательных аппаратов, и сравним их со снимком, полученным с помощью Google earth (рис.7-10).



Рисунок 7 – Изображение, полученное с помощью БПЛА



Рисунок 8 – Изображение, полученное с помощью БПЛА



Рисунок 9 – Изображения, полученные с помощью БПЛА



Рисунок 10 – Изображение, полученное с помощью Google earth

Анализируя качество изображений наземных объектов, выполненных БПЛА, отмечаем, что наиболее качественный снимок представлен на рисунке 7. Данный снимок выполнен камерой с разрешением более 20 mpx, а на рисунках 8 и 9 представлены снимки, выполненые камерами более низкой четкости. Что касается изображения на рисунке 10, то данное изображение может использоваться только как вариант местоположения, и не обладает четкостью и качеством. Полученные с помощью беспилотных летательных устройств изображения нуждаются в обработке данных в приложениях Agisoft Metashape и TerraScan и требуют введения оператором ряда параметров и их комбинаций, зависящих от типа изучаемой поверхности, качества, количества и взаимного расположения исходных снимков, конфигурации, требуемой точности [9-12].

Обработка и аналитика данных, полученных с помощью аэрофото- и видеосъемки, также представляет собой одно из направлений наиболее активного исследования, которое преследует цель решить две основные задачи: точность получаемого результата и сокращение времени обработки данных. Например, компания Pix4D разработала решение для получения заказной непрерывной топографической съемки в различных условиях, а также для создания трехмерной модели местности. Это ПО преобразует тысячи кадров аэрофотосъемки и наклонных снимков, сделанных летательными аппаратами, в двухмерные ортоснимки, трехмерные модели поверхности и облака точек. Pix4D была создана при

Швейцарской высшей технической школе Цюриха и продолжает работать над усовершенствованием своего продукта в сотрудничестве с учеными [8].

Таким образом, для работы с объектами с большой площадью Земли будет целесообразна съемка со спутниковых объективов. Для небольших участков Земли предпочтительны беспилотные аппараты, т.к. они являются экономически выгодным и удобным вариантом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Афанасьев И.Б. Всевидящие очи космоса: фотошпионаж // Популярная механика. – 2009. - №4 (78). – С.98-105.

2 Лавренов С.Я. Война XXI века: стратегия и вооружение США. - М.: АСТ, 2005. – 314 с.

3 Евтихеев Н.Н. Бортовое радиоэлектронное и оптоэлектронное оборудование современных и перспективных летательных аппаратов: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 1994. - 84 с.

4 Hayat S. Survey on Unmanned Aerial Vehicle Networks for Civil Applications: A Communications View-point / S. Hayat, E. Yanmaz, and R. Muzaffar // IEEE Communications Surveys & Tutorials, vol. 18, no. 4, pp. 2624–2661, 2016.

5 Александров А.А. Вооружение, военная техника и боеприпасы: сборник научных статей: форум лучших студентов технических вузов России, X Международная выставка «Вооружение, военная техника и боеприпасы» (Russia Arms Expo 2015). - М.: МГТУ, 2015 - 212 с.

6 Classification geoscan aero. - URL: https://docs.geoscan.aero/ru/master/database/const-odule/classification /classification. html (дата обращения - 10.02.2023)

7 БПЛА. - URL: https://doi.org/10.33619/2414-2948/51 (дата обращения - 10.02.2023)

8 Services drone technologies. - URL: https://www.pwc.com/kz/en/services/drones-technologies/clarity-from-above-rus.pdf (дата обращения - 10.02.2023)

9 Перспективы применения БПЛА. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-primeneniya-bespilotnyh-letatelnyh-apparatov- mezhdunarodnymi-roznichnymi-setyami-na-primere-kompanii-amazon (дата обращения - 10.02.2023)

10 Развитие рынка беспилотных летательных аппаратов. – URL: https: // www. ey. com/ru_ ru/news/ 2020/05/ey-uav-survey (дата обращения - 10.02.2023)

11 Безумно дорого и малореалистично. Эксперты о доставке дронами от Amazon. – URL: https://www.rbc.ru (дата обращения - 10.02.2023)

12 Епифанов И.Н. Проблематика использования беспилотных летательных аппаратов (дронов) в логистике // Наука, образование и культура. – 2016. – №6 (9). – С. 17-19.

Акишев К.М., *кандидат технических наук, ассоциированный профессор*
Тулегулов А.Д., *кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор*
Арынгазин К.Ш., *кандидат технических наук, профессор*

УДК 623.437
МРНТИ 78.25.09

Г.М. ТЛЕПИЕВА [1]
Т.Т. СУЛТАНОВ [1]
Б.Ж. АЛИЕВ [2]
[1] *Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АВТОНОМНЫХ ВОЕННЫХ ГРУЗОВИКОВ

Аннотация. В научной статье рассматриваются ключевые требования войск к автономным военным грузовикам XXI века. В современной технике наблюдаются следующие особенности: наличие противопульной и противоминной защиты экипажа, груза, а также основных узлов и агрегатов, усиленным бронированием лобовой части кабины, которое обеспечивает защиту от 30-миллиметровых снарядов, защита от подрыва мины весом не менее 8 кг в тротиловом эквиваленте в любом месте под днищем и колесом, гидропневматическая подвеска, которая способна «поджимать» колеса при прохождении неровностей. Военному автомобилестроению необходимо решить как можно больше проблем, связанных с современными методами ведения войны, уже сейчас к грузовикам будущего предъявляет три основных требования. Во-первых, их средняя скорость движения должна составлять не менее 45-50 километров в час. Во-вторых, они должны обладать большей грузоподъемностью по сравнению с современными многоцелевыми машинами. Наконец, грузовики будущего должны быть более защищенными. Современная война очень быстрая, мобильная и преимущественно информационная. На первый план выступают многоцелевые, модульные военные грузовики, которые способны как перевозить груз и личный состав, так и быть полноценной боевой единицей, способной бороться преимущественно в городских условиях и быть достаточно защищенной против воздушной и минной деятельности противника.

Ключевые слова: армейский автомобиль, грузовой автомобиль, автономный автомобиль, защита экипажа, защита груза, защита основных узлов и агрегатов, прицепы, специальные шасси.

Г.М. ТЛЕПИЕВА [1]
Т.Т. СҰЛТАНОВ [1]
Б.Ж. ӘЛИЕВ [2]
[1] *Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

АВТОНОМДЫ ӘСКЕРИ ЖҮК КӨЛІКТЕРІН ДАМЫТУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Түйіндеме. Бұл ғылыми мақалада әскерлердің XXI ғасырдағы автомобильге қойылатын негізгі талаптары қарастырылған. Қазіргі заманғы техникаға мынадай ерекшеліктер қолданылады: экипаждың, жүктің, сондай-ақ негізгі тораптар мен агрегаттардың оққа қарсы және минаға қарсы қорғанысының болуы, кабинаның маңдайын брондау арқылы күшейтілген, ол 30 мм снарядтардан қорғауды қамтамасыз етеді, салмағы кемінде 8 кг тротил эквивалентіндегі шахтаның астыңғы және доңғалақ астындағы кез келген жерде жарылуынан қорғау, гидропневматикалық суспензия, ол соққылардан өткен кезде дөңгелектерді «қысуға» қабілетті. Әскери

G.M. TLEPIYEVA [1]
T.T. SULTANOV [1]
B.Zh. ALIEV [2]
[1] *Eurasian National University named after the L.N. Gumilyov, Astana city, Republic of Kazakhstan*
[2] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan - Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF AUTONOMOUS MILITARY TRACKS

Abstract. This scientific article examines the key requirements of the troops for the car of the XXI century. The following features apply to modern technology: the presence of bulletproof and mine protection of the crew, cargo, as well as the main components and assemblies, reinforced armor of the cockpit forehead, which provides protection from 30-millimeter shells, protection against detonation of mines weighing at least 8 kg in TNT equivalent anywhere under the bottom and wheel, hydropneumatic suspension, which is able to «squeeze» the wheels when passing irregularities. The military automotive industry needs to solve as many problems as possible related to modern methods of warfare, already now there are three main requirements for the car of the future. Firstly, their average speed should be at least 45-

автомобиль өнеркәсібі қазіргі заманғы соғыс әдістерімен байланысты мүмкіндігінше көп мәселелерді шешуі керек, қазірдің өзінде болашақ автомобильге үш негізгі талап қойылады. Біріншіден, олардың орташа қозғалыс жылдамдығы сағатына кемінде 45-50 шақырым болуы керек. Екіншіден, олар қазіргі заманғы көп мақсатты машиналармен салыстырғанда үлкен жүк көтергіштігіне ие болуы керек. Ақырында, болашақ көліктер қауіпсіз болуы керек. Қазіргі соғыс өте жылдам, мобильді және негізінен ақпараттық. Көп мақсатты, модульдік әскери автомобильдер алдыңғы қатарда, олар жүк пен жеке құрамды тасымалдауға қабілетті, сонымен қатар негізінен қалалық жағдайда күресуге қабілетті және қарсыластың әуе және мина қызметіне қарсы жеткілікті қорғалған толыққанды жауынгерлік бөлім бола алады.

Түйінді сөздер: армия көлігі, жүк көлігі, автономды көлік, экипажды қорғау, жүкті қорғау, негізгі тораптар мен агрегаттарды қорғау, тіркемелер, арнайы шасси.

50 kilometers per hour. Secondly, they should have a higher load capacity compared to modern multipurpose machines. Finally, the cars of the future should be more secure. Modern warfare is very fast, mobile and mostly informational. Multi-purpose, modular military vehicles come to the fore, which are capable of both transporting cargo and personnel, and being a full-fledged combat unit capable of fighting mainly in urban conditions and being sufficiently protected against enemy air and mine activity.

Keywords: army vehicle, truck, autonomous vehicle, crew protection, cargo protection, protection of main components and assemblies, trailers, special chassis.

Одной из тенденций развития автономных военных грузовиков является работа по автоматизированному и автономному решению вождения, то есть техническому решению, в которых, в зависимости от их уровня развития, водитель может быть частично или даже полностью заменен электронно-управляемыми системами. Они позволяют осуществлять очень точное наведение, обеспечивая: точность, повторяемость и исключение человеческих ошибок, сокращение физических испытаний оборудования, выполнение более сложных сценариев движения.

На современном этапе их развития эти системы могут использоваться в основном на автомагистралях и – в ограниченной степени – на отдельных скоростных автомагистралях, по крайней мере, двухполосных и в конечном итоге оборудованных соответствующими системами связи. При обсуждении этого вопроса следует также обратить внимание на растущее значение связности в транспорте будущего. Использование цифровых сетей в дорожном движении входит в стадию интенсивного развития. Под связностью подразумевается не только подключение всех систем помощи, безопасности и телематики к новым сенсорным системам, но и создание интеллектуальных сетей между грузовиками и элементами транспортной инфраструктуры. Если грузовой автомобиль своевременно получает информацию об аварии на своем маршруте, он может заранее принять соответствующие меры и адаптироваться к движению в автономном режиме [1].

Более плавная езда снижает расход топлива и выбросы. При этом время прибытия становится более предсказуемым, а сбалансированный стиль вождения делает основные узлы автомобиля менее подверженными износу. При этом вы не думаете об отказе от водителей, ведь система автономного вождения – это не безличная технология. И вопрос не в возможном сопротивлении со стороны этой важной социальной группы, в Европе насчитывающей сотни тысяч человек и даже несколько миллионов вместе с их семьями, в случае с гражданским транспортом, а в осознании того, что система должна эффективно поддерживать, а не подменять людей в лучшем выполнении его задач. Поэтому водитель все равно будет нужен. В автоматизированном режиме вождения он постоянно сохраняет контроль над автомобилем – он может взять на себя управление в сложных ситуациях. Помощь здесь означает помощь, а не взаимозаменяемость, потому что автономная система, поддерживая водителя, снижает утомляемость при устойчивом движении по трассе, а также при трогании с места и торможении в пробке. Фитнес-тесты водителей, использующих функцию автономного вождения, проведенные исследовательским подразделением Daimler, показывают, что они меньше устают, дольше остаются бодрыми и могут уделять время другим задачам. Их фактор внимания примерно на 25% выше, чем при полностью независимом вождении. Тем более, что около $^{2}/_{3}$ всех дорожно-транспортных происшествий связаны со столкновениями, заключающимися в наезде на заднюю часть впереди идущего автомобиля или случайном выезде за пределы полосы движения. Их причинами часто являются: усталость, рассеянность или ошибки водителя. В таких случаях система оказывается лучше любого оператора, потому что она полностью готова к вмешательству в любое время [2].

В этой связи, несомненно, грузовик будущего будет более универсальным. По мере развития коммуникационного потенциала появится возможность модифицировать его конфигурацию с точки зрения конкретных транспортных задач, что, в свою очередь, приведет к повышению эффективности использования. Кроме того, новое поколение подвижного состава будет более персонализированным, например, с функцией модификации некоторых характеристик в зависимости от потребностей и стиля вождения пользователя и индивидуальных транспортных задач. Одним из обязательных условий использования преимуществ удаленной связи является сбор как можно большего количества данных. Таким образом, современные грузовики повторяют тенденцию, начатую в индустрии смартфонов несколько лет назад. Даже появилась фраза «эволюция смартфона на колесах». В ближайшем будущем грузовики смогут общаться с другими пользователями, такими как солдаты, с помощью модулей удаленной связи, чтобы обеспечить прямую связь и полный тактический обзор. Благодаря беспроводной связи они смогут автономно контролировать свое окружение. Тем не менее, несмотря на то, что многие решения, необходимые для строительства, доступны уже сегодня, пройдет еще некоторое время, прежде чем этот футуристический сценарий станет реальностью. Самая большая проблема состоит в том, чтобы собрать огромное количество данных, полученных от транспортных средств. Реализация нового видения требует дальнейших инвестиций в глобальную инфраструктуру, в том числе – Мобильную сеть 5G.

В области автоматизации движения транспортных средств, направленной на их полную автономность, перед вооруженными силами стоят задачи, аналогичные тем, с которыми сталкиваются гражданские перевозчики. В первую очередь, речь идет о так называемой «способности полноценно воспринимать мир и соответствующим образом обрабатывать данные». Автоматизированные системы должны быть запрограммированы таким образом, чтобы иметь возможность предвидеть различные ситуации, которые человек, постепенно приобретая навыки и опыт, учится на протяжении всей своей жизни. Конечно, можно подготовить программы самообучения, но основная проблема заключается в том, кто возьмет на себя ответственность за решения, спонтанно принимаемые системой на основе неправильно истолкованных фактов, ходов и событий или даже действия на основе неверно принятых предпосылок. В результате так называемые «угловые» или «краевые» ситуации - критические, с которыми робот может просто не справиться - не сможет справиться с ними в режиме реального времени, что может даже привести к сбою всей системы. Между тем, люди обычно знают, как решать такие проблемы [3].

В этом контексте еще одним ключевым испытанием, с которым сталкиваются военные с точки зрения автоматизации и автономности передвижения, являются испытания транспортных средств и обеспечение их эффективной адаптации к изменяющимся дорожным условиям. Вопрос касается, в частности, движения по песчаным, каменистым, илистым поверхностям, преодоления бродов и возможно более глубоких водных преград или разбитых дорог с многочисленными ямами, обледенелых или сильно заснеженных, с образовавшимися сугробами. Выясняется, что сама система не всегда способна полностью обнаружить эти вызовы, потому что роботы опираются на алгоритмы, заранее подготовленные программистами, а значит, разработанные людьми. Если же они столкнутся с ситуацией, которая не охвачена таким алгоритмом, они могут не знать, что делать. В качестве примера иногда возникает ситуация, когда беспилотный автомобиль может заблудиться, не зная, как отреагировать на событие, когда человек в инвалидной коляске пытается прогнать с дороги домашнюю птицу.

В настоящее время практически все крупные мировые производители коммерческого транспорта работают над техникой беспилотного – автоматизированного и полностью автономного – вождения в гражданском секторе. Что показательно, в данном случае европейские структуры, хотя и имеют соответствующие решения на коммерческом рынке и на очень высоком уровне, как Daimler-Mercedes, по крайней мере, официально не перевели их на военные грузовики [4].

В России ведущий производитель грузовиков «Камаз» начал испытания грузовика «Авторобот», оснащенного автоматизированной системой вождения. Компоненты, РЛС, лидары, телекамеры, системы связи и бортовые компьютеры, необходимые для отработки режимов автонаведения, были установлены в крупносерийный Камаз-5350 6×6, представляющий собой военизированный, 3-осный, грузоподъемный и тактический мобильность грузовик. Мобильный пульт дистанционного управления получил джойстик для дистанционного управления автомобилем. На улицах города панель прошла предварительные дорожные испытания, подтвердившие правильность установки и работоспособность всех систем. Во время первых дорожных испытаний использовались две машины – одна с автоматизированной системой рулевого управления и ее классический аналог. Последний использовался для проверки и тестирования некоторых режимов движения, в том числе движение в колонне – составной конвой (взвод) [3].

Специалисты компаний начали с регулирования – тонкой настройки и изучения различных режимов рулевого управления автомобиля. Планируется опробировать около десяти режимов вождения, и планируется тест автономного вождения на основе информации, получаемой с телекамер и сигналов спутниковых навигационных систем GPS/ГЛОНАСС, без использования радаров и лидаров. Тесты

должны были показать, что «видит» грузовик и правильно ли измеряется расстояние. Система распознавания, которая различает «увиденные» объекты с помощью анализа видеосигнала, постоянно проверялась на устранение неполадок для достижения 100% идентификации. Во время испытаний водитель сидел в кабине грузовика для обеспечения полной безопасности [5].

Работы в рамках проекта «Авторобот» ведутся по трем направлениям: SmartPilot, AirPilot и RoboPilot. Во-первых, подготовить «интеллектуальную» помощь автомобилю, поддерживающую водителя, например, путем активации тормозов в случае опасности столкновения или вождения на активированном круиз-контроле. Второе направление - AirPilot, что означает разработку автомобиля с дистанционным управлением. И третье направление – RoboPilot – позволяет машине работать без водителя или в режиме автопилота, когда человек может временно прекратить движение. По словам представителей КамАЗа, грузовики с автоматизированными/автономными системами вождения могут появиться на дорогах в 2027-2030 годах [5].

Одной из самых неожиданных новинок VIII Международного военно-технического форума «Арми-2022» стал прототип беспилотного грузовика на шасси «Урал-432067-73» с колесной формулой 4х4 (рисунок 1). Машина способна перевозить груз массой до 5 тонн, преодолевать брод глубиной до 70 см, развивать максимальную скорость 80 км/ч. Запас хода составляет 800 км. Грузовик полной массой 13 800 кг оснащен 240-сильным дизелем ЯМЗ, который работает в паре с 6-ступенчатой гидромеханической КП. Привод на все колеса реализуется посредством раздаточной коробки конструкции АЗ «Урал». Тормозная система - пневматическая. Автомобиль оборудован системой технического зрения. Он может эксплуатироваться с помощью пульта дистанционного управления или же в автономном режиме. Вычислители построены на основе процессора IntelCore i7 2,2 ГГц производства АО НПО «АТ» (г. Магнитогорск). Кабины для водителя и органов управления, подходящих для человека, у прототипа машины нет [6]. На рисунке 1 представлен прототип беспилотного грузовика на шасси «Урал-432067 73».



Рисунок 1 – Прототип беспилотного грузовика на шасси «Урал-432067-73»

Одной из представленных новинок в экспозиции АЗ «Урал» является грузовик «Мотовоз-М», оснащенный комбинированной электромеханической трансмиссией и электростанцией (рисунок 2). В дополнение к штатной силовой установке в составе 240-сильного V-образного дизеля, 5-ступенчатой механической КП и 2-ступенчатой раздаточной коробки установлена стартер-генераторная система с тяговыми АКБ производства российской компании «Рубрукс» (рисунок 2). Система позволяет использовать электроагрегат как стартер для запуска ДВС или в качестве мотора для обеспечения движения с заглушенным ДВС. Запас хода при скорости 40 км/ч составляет 20 км. Наличие тяговых АКБ с ячейками $LiFePO_4$ позволяет питать потребителей с заглушенным ДВС. На грузовике возможна установка кузова и дизель-генераторной установки номинальной мощностью 150 кВт для питания внешних потребителей и организации кабельной сети [6].



Рисунок 2 – Автомобиль многоцелевого назначения «Урал-4320» (6х6) семейства «Мотовоз-М»

Таким образом, необходимо отметить, что современный противник может атаковать абсолютно с любой стороны, так что к военным грузовикам должны применяться самые строгие требования по классу бронирования и защиты личного состава. Из-за большого распространения БПЛА габаритные грузовики уступают менее габаритным и быстрым грузовикам в плане маскировки. Будущее за военными грузовиками, которые смогут в кратчайшие сроки оказаться в любой точке мира и решить любую поставленную задачу с минимальными потерями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Автономные самосвалы сокращают расходы на горнодобычу. - URL: http://robotrends.ru/pub/1911/avtonomnye-samosvaly-sokrashayut-rashody-na-gornodobychu (дата обращения - 26.05.2022).

2 Индекс готовности стран к использованию автономного транспорта - URL: https://home.kpmg/ru/ru/home/insights/2020/08/autonomous-vehicles-readiness-index.html (дата обращения - 26.09.2022).

3 Беспилотные автомобили: кто разрабатывает их в России и что мешает развитию рынка - URL: https://sk.ru/news/bespilotnye-avtomobili-kto-razrabatyvaet-ih-v-rossii-i-chto-meshaet-razvitiyu-rynka/ (дата обращения - 26.11.2022).

4 Raddo T. R. An end-to-end 5G automotive ecosystem for autonomous driving vehicles //Broadband Access Communication Technologies XIV. - International Society for Optics and Photonics, 2021. - Т. 11307. - P. 113.

5 Попова М.Л. Перспективы развития автономного транспорта // Молодой ученый. - 2021. - № 5 (347). - С. 11-12.

6 Гордивский В.Н. Автомобильная техника. – Рязань: РВВДКУ, 2020. – 470 с.

Султанов Т.Т., *кандидат технических наук*
Тлепиева Г.М., *кандидат технических наук*
Алиев Б.Ж., *магистр*

УДК 355/359:001.89
МРНТИ 78.01.21

Д.П. ЧЕРНЯГИН [1]
В.В. ГРУЗИН [1]
Д.О. ТОЙБАЗАРОВ [1]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ВОЕННЫХ АЭРОДРОМОВ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы, касающиеся обоснования проблемы и выявления основных факторов, которые оказывают непосредственное влияние на качественное содержание и эксплуатацию военных аэродромов в различных природно-климатических условиях местности. В частности, подробно рассмотрены вопросы недостаточного технического обеспечения и несоответствие организационно-штатной структуры по обеспечению эксплуатационной готовности летного поля любого аэродрома и безопасности полетов воздушными судами на нем.

При выборе техники для всесезонного содержания аэродромов планируется учитывать расширение технологических возможностей машин за счет увеличения номенклатуры сменного рабочего оборудования с использованием гидропривода и минитехники для выполнения работ на ограниченных участках и стесненных условиях существующих территорий военных аэродромов.

С учетом обоснования актуальности темы исследования предварительно сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования.

Ключевые слова: исследование, система, эксплуатация, военный аэродром, организация, техническое обеспечение.

Д.П. ЧЕРНЯГИН [1]
В.В. ГРУЗИН [1]
Д.О. ТОЙБАЗАРОВ [1]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ӘСКЕРИ ӘУЕАЙЛАҚТАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУ БОЙЫНША ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ӨЗЕКТІЛІГІН НЕГІЗДЕУ

Түйіндеме. Мақалада жергілікті жердің әртүрлі табиғи-климаттық жағдайларында әскери әуеайлақтарды сапалы күтіп-ұстауға және пайдалануға тікелей әсер ететін проблеманы негіздеуге және негізгі факторларды анықтауға қатысты мәселелер қарастырылған. Атап айтқанда, техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі және кез келген әуеайлақтың ұшу алаңының пайдалану дайындығын және ондағы ұшу өндірісінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі ұйымдық-штаттық құрылымның сәйкессіздігі мәселелері егжей-тегжейлі қаралды.

Әуеайлақтарды пайдалану үшін техниканы таңдау кезінде әскери әуеайлақтардың қолданыстағы аумақтарының шектеулі учаскелерінде және тар жағдайларында жұмыстарды орындау үшін гидравликалық жетекті және мини техниканы пайдалана отырып, ауысымдық жұмыс жабдығының номенклатурасын ұлғайту есебінен машиналардың технологиялық мүмкіндіктерін кеңейтуді ескеру жоспарлануда.

Зерттеу тақырыбының өзектілігінің негіздемесін ескере отырып, зерттеу объектісі, пәні, мақсаты мен

D.P. CHERNYAGIN [1]
V.V. GRUZIN [1]
D.O. TOYBAZAROV [1]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*

SUBSTANTIATION OF THE RELEVANCE OF RESEARCH ON IMPROVING THE SYSTEM OF OPERATION OF MILITARY AIRFIELDS

Abstract. The article presents information concerning the substantiation of the problem and the identification of the main factors that have a direct impact on the quality maintenance and operation of military airfields in various natural and climatic conditions of the area. In particular, the issues of insufficient technical support and the inconsistency of the organizational and staff structure to ensure the operational readiness of the airfield of any airfield and the safety of flight operations on it are considered in detail.

When choosing equipment for the operational maintenance of airfields, it is planned to take into account the expansion of the technological capabilities of machines by increasing the range of replaceable working equipment using hydraulic drive and minitechnics to perform work in limited areas and cramped conditions of existing territories of military airfields.

Taking into account the substantiation of the relevance of the research topic, the object, subject, purpose and objectives of the study are preliminarily formulated.

Keywords: research, system, operation, military

міндеттері алдын-ала тұжырымдалған.

Түйінді сөздер: зерттеу, жүйе, пайдалану, әскери әуеайлақ, ұйымдастыру, техникалық қамтамасыз ету.

airfield, organization, technical support.

Все открытия, изобретения и новые комплексные изыскания происходят вследствие стремления человеческой сущности к исследованию и познанию окружающего нас мира и формируют представление о том, что каждая наука обладает более или менее ярко выраженной спецификой своих доказательств. То есть, для установления достоверности каких-либо данных всегда необходим базис из ранее полученных знаний, сформированных в методологию в виде законов, категорий, принципов и положений, которые позволяют достичь конкретного результата при решении различных проблемных вопросов.

Основными факторами, обеспечивающими достижение исследователем поставленной перед ним цели, являются:

необходимые знания, умения и навыки, приобретенные в образовательном процессе;

постоянное повышение квалификации и жизненный опыт, полученные в период активной трудовой деятельности;

накопленные и систематизированные данные в выбранной профессиональной области исследований;

эмоциональная составляющая понимания важности и желания каждого исследователя о его возможности изменить окружающую действительность в лучшую сторону, устранить возникшую проблему в той или иной области своей деятельности.

И поэтому естественно, что со времен начала формирования и в процессе всей дальнейшей эволюции человечество делилось, делится и будет ранжироваться в рамках своей принадлежности к той или иной отрасли или области знаний согласно иерархической лестнице, сформированной с учетом особых достижений, и роли каждого индивидуума в жизнедеятельности государства. Это имеет отношение, в том числе, и к ученым и специалистам, которые по роду своей деятельности изучают законы природы, общества и мышления [1].

За период выполнения своих профессиональных обязанностей по выбранной специальности многие специалисты в разной степени были связаны с решением разнообразных проблемных ситуаций, которые возникали не только из-за отсутствия в конкретный момент времени соответствующих технико-технологических решений, но и проблемных вопросов, имеющих отношение к управлению организацией и имеющимися в ее распоряжении видами ресурсов. Так, например, существующие проблемы, связанные с содержанием и эксплуатацией военных аэродромов, дислоцированных в различных природно-климатических зонах Министерства обороны Республики Казахстан (МО РК), и явились основанием выбора темы диссертационного исследования «Совершенствование системы эксплуатации военных аэродромов» [2-3].

Основные направления и декомпозиция задач комплексного исследования

Первоначально необходимо выделить основные, на наш взгляд, проблемы, которые непосредственно влияли и влияют на своевременное и качественное содержание и эксплуатацию военного аэродрома:

организация своевременного управления аэродромно-эксплуатационными подразделениями и службами;

совершенствование организационно-штатных мероприятий аэродромно-эксплуатационных подразделений;

оснащение и замена устаревшего парка аэродромно-эксплуатационной техники под инновационные организационно-штатные мероприятия, выполняемые аэродромно-эксплуатационными подразделениями.

Организационно-технические мероприятия по обслуживанию и уходу за покрытиями всех типов военных аэродромов включают [4]:

очистку поверхности от посторонних предметов, снега и гололедных образований;

уход за швами между бетонными плитами покрытия;

отвод и уборку воды из неровностей и пониженных мест покрытий;

своевременное обновление разметки и маркировки покрытий;

устранение любых дефектов, возникающих в процессе эксплуатации;

обработка защитными пропиточными составами цементобетонных и асфальтобетонных покрытий.

Для повышения стойкости к воздействию природно-климатических и эксплуатационных факторов производится защитная обработка поверхности покрытий пропиточными составами. Обеспечение эксплуатационной готовности летного поля любого аэродрома и безопасности производства полетов на нем связано с его состоянием и достигается проведением комплекса организационно-технических

мероприятий, включающих постоянное проведение работ по круглогодичной эксплуатации, систематическому контролю над состоянием искусственных покрытий взлетно-посадочных полос [5].

Возможности аэродромно-эксплуатационных подразделений, как правило, определяются их организационно-штатными структурами и техническим оснащением в зависимости от класса аэродрома базирования. Практика профессиональной деятельности в период выполнения служебных обязанностей установила их несоответствие друг другу: штат аэродромно-эксплуатационных подразделений, непосредственно отвечающих за содержание и эксплуатацию аэродрома, не обеспечивает требуемый уровень их состояния для безопасного летного режима. Данное положение обусловливается тем, что все плановые мероприятия по эксплуатации аэродрома, в первую очередь, летного поля (взлетно-посадочной полосы), внутриаэродромных дорог, подъездных путей, ограждения, а также выполнение множества других технических мероприятий невозможно осуществить без участия соответствующего количества квалифицированного личного состава, что требует пересмотра организационно-штатной структуры. При этом, под совершенствованием организационно-штатных мероприятий понимается решение широкого круга задач с обоснованием объемов и согласованием времени на их выполнение. Необходимо понимать, что это должен быть рационально посчитанный и обоснованный штат, удовлетворяющий современным требованиям и учитывающий возможное замещение (совмещение) должностей (отсутствие по какой-либо причине) таких должностей, как водители, или должностей, связанных с узкопрофильными специальностями.

В решении этого вопроса, прежде всего, должен учитываться профессиональный уровень подготовки специалистов, назначаемых на соответствующие должности. Подготовка этих специалистов должна быть организована на высоком методическом уровне в школах младших авиационных специалистов, а также с последующей организацией курсов повышения квалификации. На сегодняшний день данные школы не в полной мере выполняют свои функции по достижению необходимого уровня квалификации каждого из военнослужащих, что, в свою очередь, не обеспечивает требуемой эффективности выполнения работ на военном аэродроме.

Под организацией управления аэродромно-эксплуатационными подразделениями следует понимать систему управления в виде систематизированного набора средств сбора сведений о подконтрольном объекте и методов воздействия на его поведение, предназначенного для достижения поставленных перед соответствующими военными подразделениями конкретных целей [4]. В этом случае объектом системы управления могут быть как технические объекты, так и обслуживающий персонал.

Для обеспечения механизации работ при круглогодичном содержании взлетно-посадочных полос аэродромов, а также подъездных и внутри аэродромных автомобильных дорог должен использоваться комплекс разнообразных технологических машин: топливозаправщики, моторные подогреватели и кондиционеры, передвижные источники питания, установки проверки гидросистем, газозаправщики, аэродромные тягачи, передвижные лаборатории и мастерские, транспортные машины, грузоподъёмная техника, машины для противообледенительной обработки воздушных судов и другие спецмашины, такие как, вакуумно-уборочная машина, роторный снегоочиститель, комбинированная поливомоечная машина, тепловая машина, специальный аэродромный пожарный автомобиль, прожекторная установка и другие [5].

В настоящее время основные типы машин, предназначенные для выполнения технологических операций, находятся на учете воинских частей военно-воздушных сил Сил воздушной обороны (ВВС СВО) ВС РК, которые были укомплектованы ими еще в период с 1970 по 1992 годы, что свидетельствует о значительном уровне их физического и морального износа.

В соответствии с имеющейся нормативной документацией, под оснащением и заменой парка аэродромно-эксплуатационной техники для выполнения вышеуказанных организационно-штатных мероприятий воинских подразделений понимается полная или частичная замена техники, в первую очередь, задействованная для круглогодичной уборки и ремонта летного поля [6].

Техника должна соответствовать современным требованиям безопасности и иметь при этом простоту управления и обслуживания, а также меньше занимать материальных ресурсов при работе. В регионах страны, где выпадение годовых осадков превышает установленные нормы, необходимо предусматривать увеличение штата соответствующей техники (комбинированных универсальных машин, например, АКПМ–6.3К), непосредственно предназначенной для уборки военного аэродрома (рисунок 1).



Рисунок 1 – Комбинированная поливомоечная машина АКПМ – 6.3К
1 - базовое шасси; 2 - воздухонагнетательная установка; 3 - плужно-щёточное оборудование; 4 - отвальное оборудование

При отборе техники для эксплуатационного содержания аэродромов следует принимать во внимание следующие их конструктивные особенности [7]:

расширение технологических возможностей машин за счет увеличения номенклатуры сменного навесного оборудования существующих машин и создания универсальных машин многоцелевого назначения;

преимущественное использование машин с гидравлическим управлением рабочими органами;

использование мини техники для выполнения работ на ограниченных участках и стесненных условиях существующих территорий военных аэродромов.

Управленческая деятельность должностных лиц авиационной части, в особенности ее качество, безусловно, должны оказывать существенное влияние на эффективность работ по содержанию аэродромов. Поэтому, техника, работающая на летном поле, должна быть оснащена радиостанциями для взаимодействия с руководителем полетов, командно-диспетчерским пунктом, ответственным за прием и выпуск самолетов, дежурным по военному аэродрому [6-7]. Для обеспечения радиосвязи инженерно-аэродромные подразделения обычно оснащены:

стационарными радиостанциями, устанавливаемыми у начальника инженерно-аэродромной службы и командира аэродромно-эксплуатационного подразделения (дежурного по аэродрому);

носимыми радиостанциями, которые выделяются руководителям работ (старшим).

Радиообмен между абонентами должен осуществляться в соответствии с требованиями инструкции по связи и установленной на аэродроме типовой технологии взаимодействия. Все переговоры при выполнении работ на летном поле должны вестись только в радиотелефонном режиме и с записью на электронный носитель.

На основании вышеизложенного следует отметить, что актуальным направлением является комплексное исследование, связанное с совершенствованием технолого-технической системы содержания и подготовки территорий военных аэродромов с целью обеспечения их круглогодичной эксплуатации. За объект исследования приняты организационные и технические мероприятия содержания и подготовки военных аэродромов. Предметом исследования является научное обоснование совершенствования системы содержания военных аэродромов в процессе их круглогодичной эксплуатации с учетом комплекса технологических и технических мероприятий и особенностей природно-климатических зон их размещения.

На основании практического опыта выполнения служебных обязанностей и выявления рассмотренных выше проблемных вопросов, сформулирована идея проведения комплексных исследований, заключающаяся в совершенствовании процесса эксплуатации военных аэродромов и

безопасного обеспечения полетов в течение календарного года за счет проведения комплекса организационных и технолого-технических мероприятий по обеспечению постоянной эксплуатационно-технической их готовности.

Целями данного исследования являются совершенствование технолого-технических мероприятий и нормативных документов, составляющих рациональную систему круглогодичной эксплуатации аэродромов по обеспечению вопросов безопасности полетов военной авиации Министерства обороны Республики Казахстан.

К предполагаемым задачам исследования относятся следующие:

1) выполнить обзор и анализ состояния проблемы исследования с анализом факторов, определяющих организацию эксплуатационного содержания военных аэродромов в круглогодичный период;

2) выбрать и обосновать критерии и на их основе выполнить комплексные исследования совершенствования технолого-технической системы содержания территорий аэродромов в течение круглогодичной эксплуатации военной авиации;

3) разработать рекомендации в нормативные документы по совершенствованию технолого-технического уровня эксплуатации военных аэродромов МО РК в процессе круглогодичного их содержания.

В соответствии с первой задачей исследования необходимо выполнить:

обзор и анализ нормативных документов по содержанию территорий аэродромов и обеспечения безопасности полетов военной авиации;

анализ современного состояния существующей технологической и технической составляющих обеспечения системы содержания военных аэродромов;

обзор и анализ особенностей природно-климатических зон Республики Казахстан, в которых размещены военные аэродромы;

обоснование требований к системе технолого-технического обеспечения системы содержания военных аэродромов и построение структурной схемы исследования.

Для выполнения второй задачи комплексного исследования планируются к выполнению:

анализ существующей организационно-штатной структуры управления системой содержания военных аэродромов;

обзор и анализ содержания основных и вспомогательных функций служб по содержанию территорий аэродромов в течение круглогодичной эксплуатации военной авиации;

обзор и анализ укомплектованности служб техникой для содержания военных аэродромов;

обоснование ограничений и введения критериев для совершенствования технолого-технической системы содержания территорий военных аэродромов;

разработка технолого-технической системы содержания территорий военных аэродромов и структурной схемы управления аэродромными службами.

Решение третьей задачи, направленной на практическое применение результатов исследований, направлено на разработку:

методических рекомендаций по работе с интегрированной системой содержания территорий военных аэродромов;

методики выбора и расчета основных параметров технолого-технического обеспечения служб военных аэродромов;

разработку алгоритма управления своевременным обеспечением технолого-технической системы содержания территорий военных аэродромов;

актуализацию и практическое применение результатов комплексных исследований в аэродромно-эксплуатационных службах военных аэродромов.

На основании выполненных исследований планируется получить следующие научные положения:

1. Результаты анализа современного организационно-технического состояния служб военных аэродромов, позволяющие определить критерии исследования и сформулировать основные требования к совершенствованию системы эксплуатации военных аэродромов.

2. Классификацию технологий и технических средств по обеспечению подготовки территорий аэродромов к производству полетов в круглогодичный период их эксплуатации.

3. Структурную схему исследования сложной системы «природно-климатическая зона - военный аэродром - технолого-техническое обеспечение службы военного аэродрома».

4. Теоретическое обоснование своевременного укомплектования служб техникой для содержания военных аэродромов, позволяющие сформировать рациональную организационно-штатную структуру управления аэродромными службами и технолого-техническую систему содержания территорий военных аэродромов.

5. Методические рекомендации по совершенствованию системы управления и организации содержания и подготовки аэродромов к производству полетов в круглогодичный период эксплуатации военных аэродромов и соответствующие предложения в нормативные документы.

Достижение целей планируемого исследования будет обеспечено за счет проведения комплексных исследований организационно-технических мероприятий различными аэродромными службами, обеспечивающими эффективное содержание аэродромных покрытий в состоянии, удовлетворяющем требованиям действующих руководящих документов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке».

2 Закон Республики Казахстан от 15 июля 2010 года№ 339-IV «Об использовании воздушного пространства Республики Казахстан и деятельности авиации». (С изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2021 г.)

3 Постановление Правительства Республики Казахстан от 10 ноября 2001 N 1439 «Правила использования аэродромов совместного базирования гражданской и государственной авиации в Республике Казахстан».

4 Миронюк Д.А. Влияние эксплуатационного состояния аэродромного цементобетонного покрытия на процесс гололедообразования: дисс. … канд. тех. наук: 08.00.05. – Воронеж, 2007. – 152 с.

5 Горецкий Л.И. Эксплуатация аэродромов. Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1986. – 280 с.

6 Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 25 июля 2019 года № 570. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 июля 2019 года № 19160.

7 Карабан Г.Л., Баловнев В.И. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов. - М.: Машиностроение, 1975. – 368 с.

Чернягин Д.П., *докторант*
Грузин В.В., *доктор технических наук, профессор*
Тойбазаров Д.О., *доктор философии (PhD)*

УДК 355/359:001.89
МРНТИ 78.01.21

А.К. БАЙМУКАНОВ [1]
Д.Д. КАСЕНОВ [2]
Н.Р. МЕНДЫБАЕВ [3]
[1] *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Астана, Республика Казахстан*
[2] *Департамент военного образования и науки Министерства обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*
[3] *АО «Семей инжиниринг», г. Семей, Республика Казахстан*

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ПРИНЦИПОВ И ПУТЕЙ УЛУЧШЕНИЯ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК БРОНИРОВАННЫХ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНО-ДОЗОРНЫХ МАШИН БРДМ-KZ

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам поддержания высокой боевой готовности войсковых разведывательных подразделений Вооруженных Сил Республики Казахстан в условиях ограниченного финансирования, закупа дорогостоящих образцов вооружения и военной техники путем модернизации старых образцов имеющихся бронированных разведывательно-дозорных машин за условно небольшие экономические вложения. В статье рассматриваются некоторые результаты, в том числе технические решения по улучшению тактико-технических характеристик бронированных разведывательно-дозорных машин БРДМ-KZ. Научная статья опубликована в рамках выполнения научно-исследовательской работы по теме: «Исследование принципов и путей улучшения тактико-технических характеристик бронированных разведывательно-дозорных машин, БРДМ-KZ» (исследования проводятся в рамках договора №040940004399EEP2206015/00 от 1 июля 2022 г. от между АО «Семей инжиниринг» и ТОО «Research&Development Центр «Казахстан инжиниринг»).

Ключевые слова: бронированная разведывательно-дозорная машина БРДМ-2, броневой корпус, боевое отделение, силовое отделение, вооружение, средства наблюдения и связь, трансмиссия, ходовая часть.

А.К. БАЙМҰҚАНОВ [1]
Д.Д. ҚАСЕНОВ [2]
Н.Р. МЕҢДІБАЕВ [3]
[1] *Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[2] *Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің Әскери білім және ғылым департаменті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*
[3] *«Семей инжиниринг» АҚ, Семей қ., Қазақстан Республикасы*

БРДМ-KZ БРОНЬДАЛҒАН БАРЛАУ-КҮЗЕТ МАШИНАЛАРЫНЫҢ ТАКТИКАЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ СИПАТТАМАЛАРЫН ЖАҚСАРТУ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН ЖОЛДАРЫН ЗЕРТТЕУ БОЙЫНША ҒЗЖ ОРЫНДАУ БАРЫСЫНДА АЛЫНҒАН НЕГІЗГІ ҒЫЛЫМИ НӘТИЖЕЛЕР

Түйіндеме. Бұл мақала Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери барлау бөлімшелерінің шектеулі қаржыландыру, қолда бар броньды барлау-күзет машиналарының ескі үлгілерін шартты шағын экономикалық салымдар үшін жаңғырту жолымен қару-жарақ пен әскери техниканың қымбат үлгілерін сатып алу жағдайында жоғары жауынгерлік әзірлікте сақтау мәселелеріне арналған. Мақалада кейбір нәтижелер, соның ішінде броньды барлау-күзет машиналарының, БРДМ-KZ тактикалық-техникалық

A.K. BAIMUKANOV [1]
D.D. KASENOV [2]
N.R. MENDYBAEV [3]
[1] *The National Defence University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Astana city, Republic of Kazakhstan*
[2] *Department of Military Education and Science of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan, Astana city, Republic of Kazakhstan*
[3] *JSC «Semey Engineering», Semey city, Republic of Kazakhstan*

THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS OBTAINED IN THE COURSE OF RESEARCH ON THE STUDY OF PRINCIPLES AND WAYS TO IMPROVE THE TACTICAL AND TECHNICAL CHARACTERISTICS OF ARMORED RECONNAISSANCE AND PATROL VEHICLES BRDM-KZ

Abstract. This article is devoted to the issue of maintaining high combat readiness of military intelligence units of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan in conditions of limited funding, the purchase of expensive samples of weapons and military equipment, by upgrading old samples of existing armored reconnaissance and patrol vehicles for relatively small economic investments. The article discusses some results, including technical solutions to improve the tactical and technical characteristics of armored reconnaissance patrol vehicles, BRDM-KZ.

сипаттамаларын жақсарту бойынша техникалық шешімдер қарастырылады. Ғылыми мақала «Семей инжиниринг» АҚ мен «Research&Development орталығы «Қазақстан инжиниринг»» ЖШС арасындағы 2022 жылғы 1 шілдедегі №040940004399eep2206015/00 шарт шеңберінде «Броньды барлау-күзет машиналарының, БРДМ-KZ тактикалық-техникалық сипаттамаларын жақсарту принциптері мен жолдарын зерттеу» тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын орындау шеңберінде жарияланды.

Түйінді сөздер: броньды БРДМ-2 барлау және күзет машинасы, бронь корпусы, жауынгерлік бөлім, күш бөлімі, қару-жарақ, бақылау және байланыс, беріліс қорабы, жүріс бөлігі.

The scientific article was published as part of the research work on the topic: «Research of principles and ways to improve the tactical and technical characteristics of armored reconnaissance patrol vehicles, BRDM-KZ» (research is carried out under contract No. 040940004399EEP2206015/00 dated July 1, 2022 between JSC «Semey Engineering» and LLP «Research &Development Center «Kazakhstan Engineering»).

Keywords: armored reconnaissance and patrol vehicle BRDM-2, armored hull, combat compartment, power compartment, armament, surveillance and communications equipment, transmission, chassis.

Поддержание высокой боевой готовности войсковых разведывательных подразделений Вооруженных Сил Республики Казахстан в условиях ограниченного финансирования закупа новых дорогостоящих образцов вооружения и военной техники путем модернизации старых образцов имеющихся бронированных разведывательно-дозорных машин за условно небольшие экономические вложения, интеграция научных возможностей исследовательских организаций и технические возможности предприятий оборонно-промышленного комплекса Республики Казахстан подчеркивает актуальность проведения исследования на тему «Исследование принципов и путей улучшения тактико-технических характеристик бронированных разведывательно-дозорных машин, БРДМ-KZ».

Целью работы является исследование принципов и путей улучшения тактико-технических характеристик, а также создание удобного и обладающего повышенным уровнем безопасности экипажа в процессе эксплуатации модернизированного автомобиля БРДМ-2, на основе результатов которых получение патентов и авторских свидетельств, а также привлечение молодых ученых в военную науку и оборонно-промышленную сферу.

Для достижения цели научно-исследовательской работы выполнены следующие задачи исследования:

- определен необходимый уровень тактико-технических возможностей современных бронированных разведывательно-дозорных машин для выполнения боевых задач путем изучения предназначения, роли, места и задач бронированных разведывательно-дозорных машин в боевых порядках;
- проведен анализ тактико-технических характеристик старых бронированных разведывательно-дозорных машин и оценено их соответствие и возможности для выполнения возлагаемых боевых задач на необходимом тактико-техническом уровне с целью выявления направлений улучшения тактико-технических характеристик;
- проанализирован опыт модернизации бронированных разведывательно-дозорных машин зарубежными странами и на этой основе составлен перечень узлов, агрегатов, оборудования и систем, которые могут быть модернизированы для обеспечения необходимых тактико-технических возможностей;
- исходя из полученных результатов разработаны теоретические варианты модернизации, проанализированы сильные и слабые стороны всех вариантов, в том числе исходя из анализа потенциала и технических возможностей предприятия и анализа стоимости необходимых комплектующих и оборудования для модернизации;
- предложен вариант модернизации с проведением необходимых расчетов, смоделирован ожидаемый результат модернизации, выявлены условия и обоснованы требования к технической эксплуатации модернизированной бронированной разведывательно-дозорной машины;
- разработано тактико-техническое задание на проведение опытно-конструкторских работ по созданию модернизированной бронированной разведывательно-дозорной машины.

В результате проведения исследования на тему «Исследование принципов и путей улучшения тактико-технических характеристик бронированных разведывательно-дозорных машин, БРДМ-KZ» был осуществлен сбор и изучение научно-технической документации, проведены патентные исследования и на этой основе разработана методика проведения исследования на каждом этапе НИР с составлением промежуточного и итого отчета.

Так, поиск путей и вариантов модернизации осуществлялся посредством решения задач, поставленных в ТЗ НИР, и их сравнительной оценки; оценкой ориентировочной экономической

эффективности модернизации; сопоставлением ожидаемых показателей новой продукции после внедрения результатов НИР с существующими показателями изделий аналогов.

Кроме того, членами творческого коллектива проведено моделирование выбранного варианта модернизации, которое подтвердило необходимость проведения экспериментов для подтверждения отдельных положений теоретических исследований, в том числе для получения конкретных значений параметров, необходимых для проведения расчетов.

Таким образом, после обработки полученных данных на основе технико-экономического исследования проведена корректировка теоретических моделей объекта.

На завершающем этапе - разработка научно-технической документации – работа включала выполнение следующих мероприятий: обобщение результатов предыдущих этапов работ; оценка полноты решения задач; разработка рекомендаций по дальнейшим исследованиям и проведению ОКР; разработка проекта ТЗ на ОКР.

В ходе работы в рамках реализации научно-технической работы «Исследование принципов и путей улучшения тактико-технических характеристик бронированных разведывательно-дозорных машин, БРДМ-KZ» (исследования проводятся в рамках договора №040940004399EEP2206015/00 от 1 июля 2022 г. от между АО «Семей инжиниринг» и ТОО «Research&Development Центр «Казахстан инжиниринг») получено два авторских свидетельства:

1) Касенов Даурен Дулатович, Баймуканов Амангельды Кельманович, Мендыбаев Наиль Раильевич, Кайзер Татьяна Николаевна, Рамазанов Нуржан Кайроллаевич, Кажибаев Канат Сайлаубаевич программа для ЭВМ: Банк данных модернизации БРДМ-2 // Свидетельство о внесении изменений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 31640 от 9 января 2023 года [2].

Банк данных новых технологий и перспективного вооружения поименованная, целостная, единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных, применяемый для хранения больших массивов информации, быстрого поиска нужных сведений и документов для Министерства обороны Республики Казахстан, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Внешний вид Банка данных представлен на рисунке 1.

Комплекс информационных, технических, программных, языковых и организационных средств, обеспечивающих сбор, хранение, поиск и обработку данных, который предназначен для хранения больших массивов информации, быстрого поиска нужных сведений в области модернизации БРДМ-2.

Банк данных разработан на так называемой «веб-платформе». По общему принципу работы не отличающегося от работы интернет-сайта.

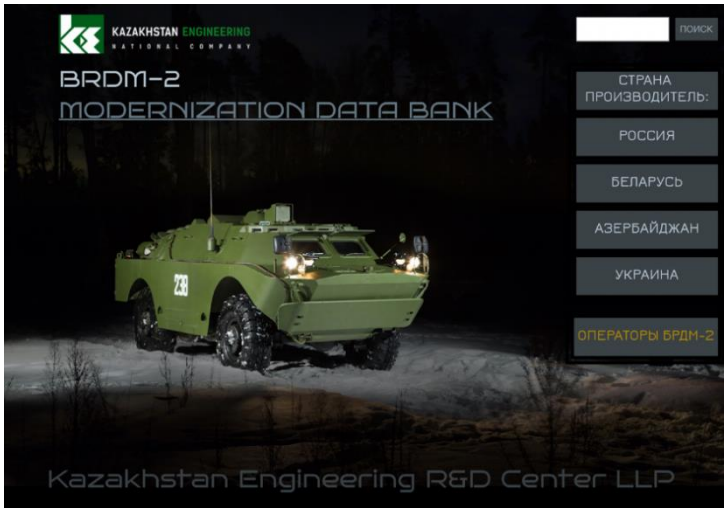


Рисунок 1 - Внешний вид Банка данных

Выбор веб-платформы не случаен, это связано с тем, что дальнейшая его масштабируемость, модернизация и развитие наиболее удобны и просты в работе. В том числе, не требует дополнительного сверхмощного серверного и коммутационного оборудования. Вся работа с ним осуществляется централизованно с одного места, на одном сервере. На рисунке 2 представлен внешний вид разделов Банка данных на примере модернизации БРДМ-2 в Беларуси.



Рисунок 2 - Внешний вид разделов Банка данных на примере модернизации БРДМ-2 в Беларуси

Как видно, Банк данных состоит из различных разделов, наиболее актуальных на сегодняшний день. Вся имеющая в нем информация четко разграничена и отсортирована по группам и странам производителям, что упрощает поиск и отбор данных. Каждый образец имеет детальное описание его свойств и технических характеристик, в том числе и реальное фото самого образца [1].

Помимо разграниченных разделов модернизации БРДМ-2 в странах мира, имеется раздел «Операторы БРДМ-2», где представлена информация о странах, которые имеют и эксплуатируют БРДМ-2. В разделе «Операторы БРДМ-2» представлена информация о более чем 40 стран. На рисунке 3 представлен внешний вид раздела «Операторы БРДМ-2».

Благодаря навигационному меню в верхней части веб-платформы у пользователя на постоянной основе имеется возможность перейти в любой раздел, что во многом упрощает использование Банка данных.

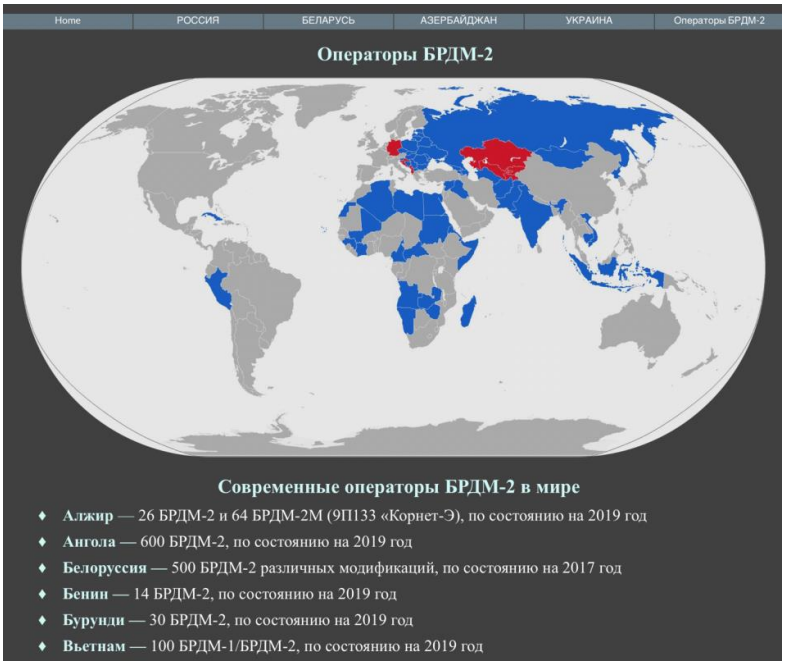


Рисунок 3 - Внешний вид раздела «Операторы БРДМ-2»

Таким образом, проведена работа по изучению опыта деятельности по анализу, сбору и формированию баз данных вооружения, военной техники и современных технологий передовых стран мира. На основе проведенного анализа создан банк данных модернизации БРДМ-2, содержащий данные по более чем 15 образцам различных видов модернизации.

2) Касенов Даурен Дулатович, Баймуканов Амангельды Кельманович, Мендыбаев Наиль Раильевич, Кайзер Татьяна Николаевна, Рамазанов Нуржан Кайроллаевич, Кажибаев Канат Сайлаубаевич Бронированная разведывательно-дозорная машина Бронды барлау-күзет машинасы Armored reconnaissance and patrol vehicle // Охранный документ патент на полезную модель, сдан на экспертизу в РГП «НИИС» (регистрационный номер заявки 2023/0126.2 от 08.02.2023г.) [3].

Целью изобретения является исследование принципов и путей улучшения тактико-технических характеристик, а также создание удобного и обладающего повышенным уровнем безопасности экипажа в процессе эксплуатации модернизированного автомобиля БРДМ-2.

Наряду с этим, технический результат, достигаемый при решении технической проблемы, заключается в повышении объема обитаемого отсека автомобиля и снижении вклада ручного контроля в управлении узлами автомобиля с одновременным сохранением технического функционала автомобиля. Также заявляемый способ расширяет арсенал способов модернизации автомобиля БРДМ-2.

Техническая проблема решается, а технический результат достигается за счет способа модернизации автомобиля БРДМ-2, содержащего корпус с моторным отсеком, днищем с арками дополнительных колес, башней, штатными призменными перископными приборами и водометным движителем.

Автомобиль БРДМ-2, модернизированный заявленным способом, обладает повышенным уровнем безопасности экипажа в процессе эксплуатации, например, во время боевых действий, а также повышенным удобством эксплуатации. Это достигается в силу того, что в процессе модернизации минимизируется вклад ручного контроля в управлении узлами автомобиля, такими как башня и приборы наблюдения, в сочетании с повышением объема обитаемого отсека автомобиля, повышением удобства размещения и входа/выхода экипажа. Одновременно с этим сохраняется возможность преодоления автомобилем водных преград.

Кроме того, раскрытый способ модернизации расширяет арсенал способов модернизации автомобиля БРДМ-2.

Изобретение относится к области военного машиностроения. Способ модернизации автомобиля БРДМ-2, содержащего корпус с моторным отсеком, закрытым штатным капотом, днищем с арками дополнительных колес, башней, штатными призменными перископными приборами и водометным движителем, включает этапы, на которых размечают линии выреза; демонтируют штатное оборудование и детали корпуса; режут автомобиль по размеченным линиям вырезов; механически обрабатывают контуры вырезов; устанавливают заменяющие элементы в соответствующие вырезы; приваривают установленные элементы. Достигается повышение уровня безопасности экипажа автомобиля.

Описание чертежей

Заявляемое конструктивное решение иллюстрируется чертежами, где:

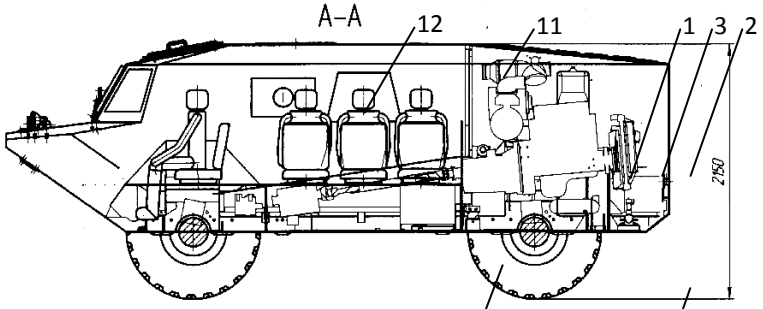
Фиг.1 - бронированная разведывательно-дозорная машина (вид слева);

Фиг.2 - бронированная разведывательно-дозорная машина (вид сверху);

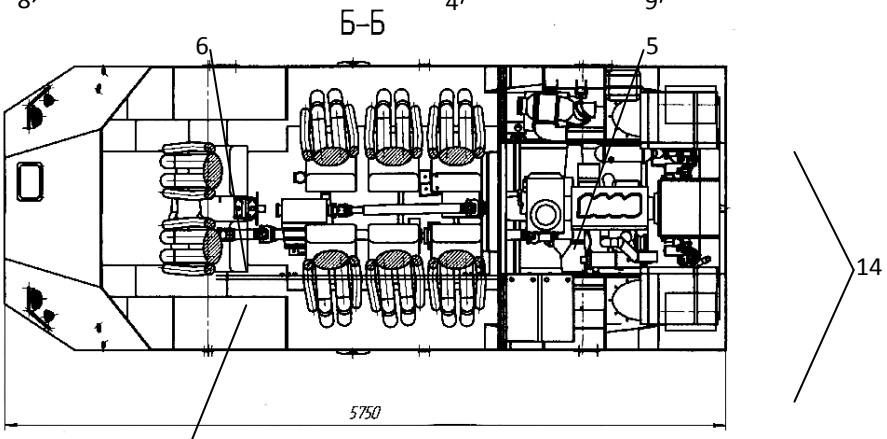
Фиг.3 - бронированная разведывательно-дозорная машина (вид спереди).

Предлагаемая бронированная разведывательно-дозорная машина содержит силовую установку, выполненную в виде дизельного двигателя 1 с системой охлаждения, содержащей радиатор 2, объединенный в единый блок с центробежным вентилятором 3; трансмиссию с дополнительным редуктором 4, закрепленным непосредственно на коробке передач 5, с механизмом 6 управления переключением передач раздаточной коробки и механизмом 7 включения переднего моста; ходовую часть с боестойкими шинами 8, с независимой подвеской 9 всех колес; корпус машины 10, содержащий над отделением силовой установки легкосъемный лист 11 крыши, а в бортах корпуса боковые двери 12; броневыми окнами 13 наблюдения; водометный движитель 14 (рисунок 4).

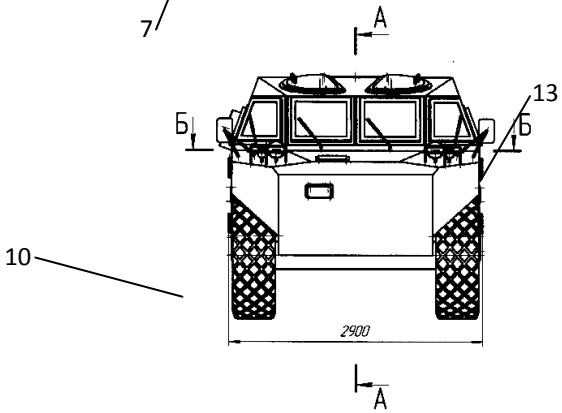
Таким образом, цель исследования - выработка научно-технических решений по модернизации бронированных разведывательно-дозорных машин достигнута, все запланированные календарным планом мероприятия выполнены в полном объеме.



Фиг.1



Фиг.2



Фиг.3

Рисунок 4 – Бронированная разведывательно-дозорная машина

В перспективе, разработанное ТЗ на ОКР позволит создать удобное и обладающего повышенным уровнем безопасности экипажа в процессе эксплуатации модернизированный БРДМ-2, что, в свою очередь, позволит привлечь молодых специалистов в научную и оборонно-промышленную сферу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Руководство по техническому обслуживанию БРДМ-2. - М.: Воениздат, 1967 – 239 с.

2 Программа для ЭВМ: Банк данных модернизации БРДМ-2 // Свидетельство о внесении изменений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 31640 от 9 января 2023 года.

3 Бронированная разведывательно-дозорная машина Бронды барлау-күзет машинасы Armored reconnaissance and patrol vehicle // Охранный документ патент на полезную модель, сдана на экспертизу в РГП «НИИС» (регистрационный номер заявки 2023/0126.2 от 08.02.2023г.).

Баймуканов А.К., *доктор философии (PhD)*
Касенов Д.Д., *магистр*
Мендыбаев Н.Р., *магистр*

ТРЕБОВАНИЯ К РУКОПИСЯМ, ПУБЛИКУЕМЫМ В ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ «БАҒДАР-ОРИЕНТИР»

1. В военно-теоретическом журнале «Бағдар-Ориентир» статьи публикуются на казахском, русском, английском языках. Представленные для публикации статьи должны освещать актуальные проблемы геополитики и безопасности, военного искусства, воинского обучения и воспитания, военной истории, вооружения и военной техники.

Представляя текст работы для публикации в журнале, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.

Объем статьи должен составлять от 3 до 8 страниц, включая таблицы (рисунки) в формате А4. Статья представляется в редакционную коллегию (секретарю) в электронном и бумажном варианте (Офис 2000, Word, Times New Roman,14 pt) в одном экземпляре.

2. Гарнитура текста на русском языке - Times New Roman, кегль – 10,5, одинарный интервал. Для текста на государственном языке шрифт - Times New Roman KZ, кегль – 10,5, одинарный интервал.

Название статьи должно отражать содержание статьи, тематику, результаты проведенного научного исследования и отвечать требованиям информативности, привлекательности и уникальности (не более 12 слов). Название научной статьи оформляется прописными буквами по центру листа по требованию ГОСТ 7.5-98.

Над заголовком статьи с левой стороны располагается индекс УДК (универсальной десятичной классификации) и под ним - код межгосударственного рубрикатора научно-технической информации - МРНТИ (http://grnti.ru/), далее по центру располагается фамилия и инициалы автора, а также привязка автора к основному месту работы – аффилиация. При этом наименование организации должно соответствовать последнему официальному юридическому названию с указанием города и страны, без формы собственности и ведомственной принадлежности.

Под заголовком научной статьи на казахском, русском, английском языках дается аннотация (объем не менее 100 слов и не более 200 слов), описывающая предмет и выводы по статье и отвечающая требованиям информативности и содержательности (не должна содержать формулы, по содержанию повторять название статьи; не должна содержать библиографические ссылки; должна отражать краткое содержание статьи, сохраняя структуру статьи – введение, постановка задачи, цели, история, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы), а также ключевые слова (5-10 слов/словосочетаний), являющиеся информативными, отражающими узконаправленность статьи (должны отражать основное содержание статьи, по возможности не повторять термины заглавия и аннотации, использовать термины из текста статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, позволяющие облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы).

Качественно оформленная и переведенная аннотация повышает интерес к статье, а также вероятность цитирования статьи отечественными и зарубежными коллегами.

Далее размещается текст статьи, который должен содержать введение, постановку задачи, цели, историю, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы.

3. При написании рукописи научной статьи необходимо придерживаться следующих требований:

Таблицы, рисунки необходимо располагать после упоминания (ссылка в тексте). Таблицы должны быть озаглавлены, не допускается наличия в них пустых граф. С каждой иллюстрацией должна следовать надпись. В таблицах, рисунках, формулах не должно быть разночтений в обозначении символов, знаков. Рисунки должны быть четкими, чистыми, несканированными. Формулы должны быть набраны в соответствующем редакторе (для математических и химических формул). В статье нумеруются лишь те формулы, на которые по тексту есть ссылки. Условные сокращения и символы следует пояснять в примечании.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общеизвестных, должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте.

Иллюстративные материалы представляются в форматах: для фото, рисунков – tiff или jepg (300 dpi для черно-белых и цветных); графики, диаграммы, схемы и т.п. – exls, cdr. На обороте рисунка или под ним указывается фамилия автора, название статьи и номер рисунка. Иллюстрации могут размещаться по тексту, но обязательно прилагаются в виде отдельных файлов, который впоследствии будет использоваться при верстке. Подрисуночные подписи даются отдельным списком, в конце статьи.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки обозначаются в квадратных скобках [1], ссылка на книгу в основном тексте статьи должна сопровождаться указанием использованных страниц [1, с. 29]. Ссылки должны быть пронумерованы строго по порядку упоминания в

тексте. Первая ссылка в тексте на литературу должна иметь номер [1], вторая - [2] и т.д. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Библиографическая запись выполняется на языке оригинала. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на нерецензируемые издания.

После списка литературы представляются фамилия, инициалы авторов, а также их ученая степень и ученое звание (при наличии), воинское звание и должность (при отсутствии ученой степени и ученого звания).

4. К рукописи научной статьи прилагаются:

экспертное заключение службы ЗГС, на основании которого разрешается публикация материала в открытой печати;

справка о результатах проверки на наличие заимствований;

рецензия на статью (кроме лиц, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, PhD);

выписка из протокола заседания кафедры ВУЗа, заверенная гербовой печатью и рекомендующая данную статью к публикации.

5. Рукопись должна быть тщательно выверена. Рукописи, не соответствующие техническим требованиям, будут возвращены на доработку. Возвращение на доработку не означает, что рукопись принята к опубликованию.

6. Ответственность за содержание научной статьи несет автор (авторы). Редакционный совет оставляет за собой право публикации или отклонения рукописи к печати. Рукописи, поступившие в редакцию, не возвращаются.

Предлагаем всем желающим сотрудничать и публиковать свои научные статьи в военно-теоретическом журнале «Бағдар-Ориентир».

Материалы направлять по электронной почте admin@nuo.kz или на почтовый адрес: индекс 010000, г. Нур-Султан, проспект Туран 72, Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы.

Журналды редакциялау
«Бағдар-Ориентир» және «Ұлттық қорғаныс университетінің Хабаршысы»
журналдары редакциясында жасалды.
Журнал Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы
атындағы Ұлттық қорғаныс университетінде басып шығарылды.
Ғылыми-редактор: Е. Каиров
Көркемдеуші: Ғ. Омарова
Корректор: Д. Жанабергенов
Корректор: Б. Жалелова